**Dodatek č. 1**

**Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem**

**č. D/4235/2020/PŘ**

 uzavřené podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů mezi níže uvedenými smluvními stranami

**Článek I**

**SMLUVNÍ STRANY**

**Zlínský kraj**

se sídlem: Třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

zastoupený: Ing. Radim Holiš, hejtman

IČO: 70891320

bankovní spojení: 1827552/0800

(dále jen „**Příjemce**“)

a

**Střední průmyslová škola strojnická Vsetín**

se sídlem: Pod Strání 1776, 755 01 Vsetín

zastoupený/á: Ing. Miroslav Václavík, ředitel

IČO: 00843407

právní forma: příspěvková organizace

bankovní spojení: 1512040/0300

(dále jen „**Partner**“)

uzavřený mezi shora uvedenými smluvními stranami níže uvedeného dne, měsíce a roku takto:

**Článek II**

**ÚVODNÍ USTANOVENÍ**

1. Smluvní strany souhlasně prohlašují, že dne 21. 12. 2020 uzavřely Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem, jejímž předmětem je úprava právního postavení Příjemce a jeho Partnera, jejich úlohy a odpovědnosti, jakož i úprava jejich vzájemných práv a povinností při realizaci projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018903 (dále jen „**Smlouva**“).
2. S ohledem na podstatnou změnu projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018903, která souvisí s omezeními proti šíření koronaviru (SARS-CoV-2), dochází ke snížení prováděných aktivit dle přílohy č. 1 Smlouvy a finančních prostředků dle přílohy č. 2 Smlouvy. Na základě výše uvedeného a v souladu s ustanovením odstavce 1. článku VIII Smlouvy se smluvní strany dohodly na změnách příslušných ustanovení Smlouvy včetně jejích příloh a to tak, jak je dále uvedeno.

**Článek III**

**PŘEDMĚT DODATKU - ZMĚNA SMLOUVY**

1. Odst. 2 článku IV. Smlouvy se mění, a to takto:

*Výdaje na činnosti, jimiž se Partner podílí na Projektu, jsou podrobně rozepsány v příloze č. 1 a č. 2 Smlouvy. Maximální výše finanční podpory, která bude poskytnuta Partnerovi na základě této Smlouvy, činí:*

*celkem*  ***4 960 350,90 Kč***

*z toho:*

*- investiční prostředky 2 764 500,00 Kč*

*- neinvestiční prostředky 2 195 850,90 Kč*

*Výše finanční podpory může být krácena na základě rozhodnutí poskytovatele dotace.*

*Poměry zdrojů financování projektu činí 85 % EU, 10 % SR, 5 % vlastní zdroje Příjemce. Z toho 85 % EU, 10 % SR (celkem 95 %) bude poskytnuto na základě této Smlouvy a 5 % bude poskytnuto Partnerovi na základě jiného právního aktu.*

*Způsobilé výdaje na realizaci Projektu vznikají nejdříve ke dni* ***1. 1. 2021****.*

1. Příloha č. 1 Smlouvy Projektový záměr Partnera se nahrazuje novou přílohou č. 1, která tvoří přílohu č. 1 tohoto dodatku.
2. Příloha č. 2 Smlouvy Rozpočet Partnera se nahrazuje novou přílohou č. 2, která tvoří přílohu č. 2 tohoto dodatku.

**Článek IV**

**ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ**

1. Ostatní ustanovení Smlouvy, která tímto dodatkem nejsou dotčena, se nemění.
2. Tento dodatek nabývá platnosti dnem jeho podpisu oběma smluvními stranami a účinnosti dnem jeho uveřejnění prostřednictvím registru smluv.
3. Tento dodatek je vyhotoven ve 3 vyhotoveních, z nichž Příjemce obdrží 2 vyhotovení a Partner 1 vyhotovení.
4. Nedílnou součástí tohoto dodatku jsou jeho přílohy:

Příloha č. 1 Projektový záměr Partnera.

Příloha č. 2 Rozpočet Partnera.

Příjemce (zřizovatel Partnera) souhlasí s tím, aby Partner tento Dodatek č. 1 Smlouvy uzavřel.

**Doložka dle § 32a zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů**

Schváleno orgánem kraje: Rada Zlínského kraje

**Doložka dle § 23 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů**

Rozhodnuto orgánem kraje: Rada Zlínského kraje

Datum: 28. 6. 2021, usnesení č. 0509/R17/21

Za Příjemce: Za Partnera:

Ve Zlíně dne 19. 7. 2021 Ve Zlíně dne 2. 7. 2021

………………………………………… …………………………………………

Ing. Radim Holiš Ing. Miroslav Václavík

hejtman ředitel

|  |
| --- |
| Číslo a název partnera s finanční účastí |
| **P13 Střední průmyslová škola strojnická Vsetín** |
| Seznam klíčových aktivit  |
| **KA 2 Polytechnické vzdělávání**KA 2.2 Aktivity polytechnického vzdělávání pro děti a žáky |

|  |
| --- |
| **KA 2.2 Aktivity polytechnického vzdělávání** |
| Realizované aktivity |
| Sdílení dílen/učeben pro žáky ZŠ * Sdílené dílny (zámečnická, modelárna, kovárna) pro ZŠ

Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ * Kroužek kontroly a měření, ICT, robotiky a elektrotechniky

Volnočasové aktivity pro žáky SŠ * Kroužek CNC programování
* Kroužek konstruování a metrologie
* Kroužek projektování a výroba

Vzdělávací aktivity pro žáky gymnaziálních oborů* Sdílené dílny a laboratoře konstruování a měření

Vzdělávací aktivity pro děti MŠ * Základní polytechnické dovednosti pro MŠ
 |
| Seznam spolupracujících škol |
| MŠ:* Mateřská škola Vsetín, Benátky
* Mateřská škola Kostka Vsetín
* Mateřská škola Hovězí

ZŠ:* ZŠ Vsetín Luh
* ZŠ Vsetín Trávníky
* ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí
* ZŠ Valašská Polanka

Gymnázium:* Masarykovo gymnázium Vsetín
 |
| **Sdílení dílen/učeben pro žáky ZŠ** |
| **Sdílené dílny (zámečnická, modelárna, kovárna) pro ZŠ** |
| Žáci se seznámí s řadou nástrojů a strojů sloužících ke strojírenské výrobě, způsoby kontroly výroby, naučí se základy v oblasti technické dokumentace, budou nacvičovat základní manuální dovednosti při práci se dřevem a kovem, seznámí se s kovacími teplotami a pokusí se o vizuální odhady jejich hodnot, získají základní informace v oblasti tepelného zpracování kovů. Pro kontrolu procesu výroby i samotného výrobku budou využívat různé typy měřidel a různé postupy měření a kontroly jakosti. V průběhu těchto aktivit si sami vyrobí dřevěné autíčko, plechovou krabičku, svícen, krmítko, hlavolam z drátu, klínky a skoby. Do aktivity se zapojí 4 ZŠ.Každá třída ZŠ bude rozdělena na 2–4 skupiny, které postupně vystřídají připravená pracoviště.* ZŠ Luh – 3 setkání/školní rok – 3 lektoři
* ZŠ Trávníky – 3 setkání/školní rok – 3 lektoři
* ZŠ Křižná – 3 setkání/školní rok – 4 lektoři
* ZŠ Valašská Polanka – 3 setkání/školní rok – 2 lektoři

Předpokládáme, že každý školní rok proběhne aktivita cca 12x. Aktivita bude probíhat po dobu dvou školních let. Celkem proběhne **24 setkání za projekt** v rozsahu **3 hodin**.Každé třídě se bude věnovat příslušný počet lektorů odborných kurzů SPŠS Vsetín a bude probíhat v dílnách SPŠS Vsetín.Žákům bude poskytnuto občerstvení a žákům ZŠ Křižná (Valašské Meziříčí) a ZŠ Valašská Polanka hrazena doprava. |
| **Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ**  |
| **Kroužek kontroly a měření, ICT, robotiky a elektrotechniky pro ZŠ** |
| Žáci budou mít možnost se seznámit s odbornými laboratořemi na SPŠS Vsetín a vyzkoušet řadu odborných činností. Žáci se v laboratořích kontroly a měření seznámí s moderními technologiemi měření různých veličin u výrobků, vyzkouší si práci s 3D měřicím zařízením, elektronickým mikroskopem, trhačkou, drsnoměry či tvrdoměry. V laboratořích ICT vyzkouší navrhnout součástku v 3D a následně ji vytisknout na 3D tiskárně. Ověří si různé konstrukční možnosti pro dvě zcela odlišné technologie 3D tisku – z tohoto důvodu bude pořízena nová 3D tiskárna technologie MSLA včetně příslušenství (nová tisková technologie MSLA je založena na vytváření vysoce přesných tiskových vrstev pryskyřice a jejich následném vytvrzení, umožňuje práci s extrémně přesnými detaily a tisk dosud nerealizovatelných tvarů). V odborných laboratořích automatizace nebo elektronických zařízení žáci poznají problematiku sestavování základních elektronických obvodů, jejich programování či nastavování, budou pracovat s programovatelnými roboty a využívat speciální čidla a senzory pro sestavování robotických souprav, nastavování jejich parametrů a oživování. Pro účely rozšíření a prohloubení kompetencí získaných při výuce budou pro realizaci této aktivity pořízeny výukové stavebnice na přípravu a testování zkušebních elektrických a elektronických obvodů. Stavebnice umožní názornou formou zjišťovat a popisovat vlastnosti elektrických obvodů a součástek. Pořízené robotické sestavy rozšíří znalosti a dovednosti žáků v oblasti automatizace – základní moduly robotů je možno rozšiřovat různými druhy příslušenství – senzorů, čidel a podobně. Žáci budou vždy při plnění konkrétních úkolů zjišťovat chování programovatelných robotů v různých prostředích a při změně vnějších parametrů. Z důvodu zvýšení kvality a efektivity práce v laboratoři ICT bude pořízeno 20 ks nových výkonných počítačů pro práci v 3D modelovacích a konstrukčních programech. Kapacita učebny pro realizaci aktivity – laboratoř ICT (učebna 108) – je volena tak, aby zúčastnění žáci základních škol měli vždy k dispozici vlastní samostatné pracoviště s výkonným počítačem. Současně budou pořízeny nové monitory s vysokým rozlišením a dostatečnou úhlopříčkou, aby zejména při práci v 3D modelovacích programech bylo možno pracovat s vysokou efektivitou využití možností software. Tato nová technika umožní využití všech funkcí odborných konstrukčních programů, zefektivní a zrychlí práci a využití disponibilního času volnočasové aktivity pro žáky základních škol.Kroužek bude realizován v četnosti cca 10x za školní rok (cca 8x ve školním roce 2020/2021).Celkem proběhne **28x za projekt** v rozsahu **2 hodin**.Aktivitu povede lektor VČA a bude probíhat v odborných laboratořích SPŠ Vsetín.Žákům bude poskytnuto občerstvení a žákům ZŠ Křižná (Valašské Meziříčí) a ZŠ Valašská Polanka hrazena doprava. |
| **Volnočasové aktivity pro žáky SŠ** |
| **Kroužek CNC programování** |
| Volnočasové aktivity budou směřovat k vytváření pozitivního vztahu k oboru vzdělávání a tendenci v technickém oboru hledat své celoživotní profesní uplatnění.Cílem kroužku je zvýšit dovednosti a zájem žáků školy o používání interaktivního programu pro verifikované obrábění na CNC strojích, a aby se pro žáka školy stalo programování běžným pracovním nástrojem.Žáci budou zvyšovat své dovednosti v oblasti programování CNC strojů a převádění výkresů z 3D modelů na programy NC strojů. K aktivitám kroužku patří neodmyslitelně kontrola tvarů a rozměrů obrobků, k čemuž bude sloužit vybavení laboratoře metrologie. Z důvodu zvýšení kvality práce a zejména seznámení žáků s novými moderními obráběcími technologiemi bude pořízeno CNC vertikální obráběcí centrum pro frézování, vrtání a vyvrtávání, hrubování, vystružování a závitování ve třech osách. Žáci prohloubí své znalosti a dovednosti v rámci technologického procesu výroby – postup od tvorby programu na počítačích po vlastní výrobu v reálných rozměrech na produkčním CNC stroji a rozšíří své znalosti o technologie a postupy Průmyslu 4.0, se kterými nemají možnost se seznámit na současných školních obráběcích strojích. Kroužek bude realizován v četnosti cca 10x za školní rok, (cca 8x ve školním roce 2020/2021). Celkem proběhne **28x za projekt** v rozsahu **2 hodin**.Aktivitu povedou 2 lektoři VČA SPŠ Vsetín.Při realizaci klíčové aktivity bude plně využíváno vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen. V rámci realizace klíčové aktivity budou využívány stroje a zařízení pořízené v rámci realizace projektu IROP – Modernizace praktického vyučování (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_050/0002768). |
| **Kroužek konstruování a metrologie** |
| Kroužek povede u žáků k rozvoji prostorové představivosti a dovednosti virtuálně ztvárňovat své technické návrhy a myšlenky prostřednictvím počítače a softwarových aplikací k tomuto účelu určených. Kroužek je zaměřený na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti kontroly a měření produktů strojírenské výroby, napomáhá žákům pochopit činnosti při měření a kontrole prakticky ve všech oblastech techniky. Žáci poznávají celou škálu měřidel a podmínek měření, ověřují metody zkoušení materiálů po stránce mechanických a technologických vlastností. V laboratoři vyhodnocují tvrdost materiálu metodou Brinell, Rockwell a Vickers, na vzorcích kontrolují jeho shodu s výkresovou dokumentací, provádí vyhodnocování měření, učí se a prohlubují si znalosti a dovednosti v oblasti obsluhy měřících zařízení, získávají představu o způsobech měření tažnosti materiálu, kontrolují plnění vlastností materiálů dle materiálových listů, získávají představu o zkouškách materiálu v tahu, tlaku, ohybu a střihu. Kroužek bude realizován v četnosti cca 15x za školní rok, (cca 12x ve školním roce 2020/2021). Celkem proběhne **42x za projekt** v rozsahu **2 hodin**.Aktivitu povedou 3 lektoři VČA SPŠ Vsetín.Při realizaci klíčové aktivity bude plně využíváno vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen. V rámci realizace klíčové aktivity budou využívány stroje a zařízení pořízené v rámci realizace projektu IROP – Modernizace praktického vyučování (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_050/0002768). Volnočasové aktivity budou směřovat k vytváření pozitivního vztahu k oboru vzdělávání a tendenci v technickém oboru hledat své celoživotní profesní uplatnění. |
| **Kroužek projektování a výroba** |
| Cílem kroužku je praktické využití poznatků získaných ve výuce v praxi. Žáci prakticky uplatní znalosti a dovednosti získané při výuce strojírenských předmětů. Žáci nejprve navrhnou a následně plnohodnotně vyrobí funkční výrobek, kterým se následně budou veřejně prezentovat na veřejných akcích a prezentacích školy. Výrobek bude typu funkčního stroje (například vozidlo, plavidlo, létající model). Žáci při jeho realizaci projdou celou škálou postupů simulujících vývoj, přípravu výroby a následnou výrobu výrobku. Tato náplň volnočasové aktivity byla škole navržena v rámci pravidelných setkání se sociálními partnery školy ve vazbě na přímou realitu a postup práce ve vývoji a výrobě strojírenského podniku. Kroužek bude realizován v četnosti cca 15x za školní rok, (cca 12x ve školním roce 2020/2021). Celkem proběhne **42x za projekt** v rozsahu **2 hodin**.Aktivitu povedou 2 lektoři VČA SPŠ Vsetín.Při realizaci klíčové aktivity bude plně využíváno vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen. V rámci realizace klíčové aktivity budou využívány stroje a zařízení pořízené v rámci realizace projektu IROP – Modernizace praktického vyučování (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_050/0002768). Volnočasové aktivity budou směřovat k vytváření pozitivního vztahu k oboru vzdělávání a tendenci v technickém oboru hledat své celoživotní profesní uplatnění.Žákům bude poskytnuto občerstvení. |
| **Vzdělávací aktivity pro žáky gymnaziálních oborů** |
| **Sdílené dílny a laboratoře konstruování a měření**  |
| Cílem aktivity je seznámit žáky gymnaziálních oborů s tématikou oboru strojírenství, a to zejména praktickou formou. Žáci budou rozděleni do 3 skupin, které postupně během školního roku absolvují 3 bloky vzdělávání. Každé skupině se bude věnovat 1 lektor odborných kurzů SPŠS Vsetín. V prvním a ve druhém bloku, který bude probíhat v odborných učebnách a laboratořích střední školy, se budou žáci zabývat problematikou kontroly a měření produktů strojírenské výroby, problematikou konstruování, navrhování a 3D modelování. V třetím bloku, který bude probíhat přímo v dílnách střední školy, budou žáci seznámeni se základními pracovními postupy v oblasti ručního zpracování kovů a ostatních technických materiálů (kování, stříhání, ohýbání, svařování, vrtání, plošné a prostorové orýsování technických materiálů a součástí, pilování rovinných i tvarových ploch).Aktivity se v rámci povinné výuky zúčastní žáci jednoho spolupracujícího gymnázia. Předpokládáme, že aktivita proběhne cca 3x za školní rok (cca 2x ve školním roce 2020/2021). Celkem proběhne **8x za projekt** v rozsahu **3 hodin.** Aktivitu povedou celkem 3 lektoři odborných kurzů a bude probíhat v prostorách SPŠ Vsetín.Žákům bude poskytnuto občerstvení.  |
| **Vzdělávací aktivity pro děti MŠ** |
| **Základní polytechnické dovednosti pro MŠ** |
| V rámci těchto setkání základní hravou a srozumitelnou formou pomocí her a praktických ukázek se děti seznámí se základními geometrickými tvary a manipulací s nimi. Pomocí grafických metod učitelé dětem předvedou vazby mezi různými technickými prvky. Důraz bude kladen na co největší stupeň interaktivity a názornosti. Pro výuku a prezentaci budou v maximální míře využívány názorné pomůcky – stavebnice obsahující jednoduché mechanické stroje s pohyblivými částmi, různé konstrukční prvky pro představení a vyzkoušení základních vlastností těles. Děti budou pracovat s grafickými prvky (nákresy, výkresy, omalovánky) představujícími různé technické vybavení a principy jeho fungování. Veškeré výuka bude vedena na bázi hry a v plné kooperaci s učitelkami zapojené mateřské školy. Každá z 3 MŠ se zúčastní 8 bloků jednoduchých aktivit.Předpokládáme, že aktivita proběhne cca 3x za školní rok (cca 2x ve školním roce 2020/2021). Celkem proběhne **24x za projekt** v rozsahu **2 hodin**.Výuku budou v každém bloku provádět paralelně 4 lektoři odborných kurzů SPŠS Vsetín a bude probíhat v partnerských MŠ.Dětem bude poskytnuto občerstvení. |

