

## P\_05\_Gymnázium Václava Beneše Třebízkého ve Slaném, Smetanovo nám. 1310

| klíčová aktivita                         | kód MI  | počet vykázaných aktivit | název                      | popis   | doložení výstupu   |
|--|---------|--------------------------|----------------------------|---|--|
| <b>KA 1 ŘÍZENÍ PROJEKTU</b>              |         |                          |                            |   |  |
|  | 5 49 01 | 0                        |                            |   |  |
|  | 5 08 10 | 0                        |                            |   |  |
| <b>KA 2 ROZVOJ GRAMOTNOSTI</b>           |         | 2                        |                            |   |  |
| matematická gramotnost                   | 5 49 01 | 1                        | kroužek matematiky         | Kroužek Matematika tradičně netradičně pro rozvoj matematického myšlení žáků a PP. Realizováno po celou dobu realizace projektu, plánovaná frekvence: 1x týdně, určeno pro: 10 žáků a 2 PP (= lektoři kroužku). | zpráva o realizaci<br>prezenční listiny /zápisy v třídní knize |
| čtenářská gramotnost                     | 5 49 01 | 0                        |                            |   |  |
| jazyková gramotnost                      | 5 49 01 | 0                        |                            |   |  |
| digitální gramotnost                     | 5 49 01 | 1                        | kroužek                    | Jedná se o kroužek robotiky. Plánovaná frekvence kroužku je 2 PP (lektoři) a 15 žáků - vždy 1x týdně.   | zpráva o realizaci<br>prezenční listiny /zápisy v třídní knize |
| finanční gramotnost                      | 5 49 01 | 0                        |                            |   |  |
| <b>KA 3 VZDĚLÁVÁNÍ PRO TRH PRÁCE</b>     |         | 3                        |                            |   |  |
|  | 5 49 01 | 1                        | zájmová aktivita (kroužek) | Jedná se o kroužek 3D technologií - 2 PP (lektoři) a 10 žáků - vždy 1x setkání/1 týden.   | zpráva o realizaci<br>prezenční listiny /zápisy v třídní knize |
|  | 5 49 01 | 1                        | otevřená dílna             | Otevřená dílna pro všechny žáky a pedagogy ve Slaném a okolí. Plánovaná frekvence – pro 30 žáků a 4 PP na 4 odpoledne v týdnu, další desítky žáků nepravidelně.   | zpráva o realizaci<br>přehled pořízeného vybavení              |
|  | 5 49 01 | 1                        | pojízdná "Dodávka vědy"    | Představení pokusů z přírodních věd s inspirací pro pedagogy, jak učit přírodní vědy a motivovat žáky ke studiu - 15 výjezdů pro 30 PP ze ZŠ a MŠ (+ 2 PP jako lektoři a 6 asistentů ze školy).                 | zpráva o realizaci   |
| <b>KA 4 PODPORA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ</b> |         | 0                        |                            |   |  |
|  | 5 49 01 | 0                        |                            |   |  |
| <b>KA 5 ŠABLONY</b>                      |         |                          |                            |   |  |
|  | 5 40 00 | 0                        |                            |   |  |
|  | 6 00 00 | 0                        |                            |   |  |
|  | 5 25 10 | 0                        |                            |   |  |
|  | 5 21 07 | 12                       |                            |   |  |
|  | 5 08 10 | 1                        |                            |   |  |
| napříč aktivitami                        | 5 40 00 | 15                       | min. polovina ze ZŠ        |   |  |
|  | 6 00 00 | 5                        |                            |   |  |
|  | 5 49 01 | 5                        |                            |   |  |
|  | 5 08 10 | 1                        |                            |   |  |
|  | 5 26 02 | 0                        |                            |   |  |
| celkem za partnera                       | 5 40 00 | 15                       |                            |   |  |
|  | 6 00 00 | 5                        |                            |   |  |
|  | 5 25 10 | 0                        |                            |   |  |
|  | 5 21 07 | 12                       |                            |   |  |