



Národní knihovna
České republiky
National Library
of the Czech Republic

číslo spisu NK ČR: 175/2021
ev. č. NEN: N006/21/V00010651
číslo smlouvy NK ČR: S 187/2021

Smlouva o dílo

Níže uvedeného dne, měsíce a roku smluvní strany

Národní knihovna České republiky

státní příspěvková organizace zřízená Ministerstvem kultury ČR

se sídlem: Klementinum 190, Praha 1, 110 00

IČO: 00023221

DIČ: CZ00023221

bankovní spojení: Česká národní banka

číslo účtu: 85535011/0710

zastoupená: Ing. Daniela Blažková, náměstkyně sekce Ekonomika a provoz NK ČR

(dále jen „**Objednatel**“ nebo „**Národní knihovna ČR**“)

a

Nielsen Admosphere, a.s.

zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Městského soudu v Praze, oddíl B, vložka č. 7364

se sídlem: Českobratrská 2778/1, Praha 3 – Žižkov, 130 00

IČO: 26241226

DIČ: CZ26241226

bankovní spojení: Unicredit Bank

číslo účtu: 2108241809/2700

jednající: Mgr. Tereza Šimečková, předsedkyně představenstva

Mgr. Michal Jordan, místopředseda představenstva

(dále jen „**Zhotovitel**“)

(Objednatel a Zhotovitel dále společně také jako „**Smluvní strany**“)

uzavřely podle ust. § 2586 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „**OZ**“) tuto smlouvu o dílo (dále jen jako „**Smlouva**“).

I. Úvodní ustanovení

- 1.1 Podkladem k uzavření této Smlouvy je nabídka Zhotovitele, která byla Objednatelům vybrána jako nejvýhodnější nabídka ve výběrovém řízení č. N006/21/V000 V00010651 na veřejnou zakázku malého rozsahu na služby s názvem „**České děti jako čtenáři v roce 2021**“ (dále také jen jako „veřejná zakázka“).
- 1.2 Zhotovitel prohlašuje, že je odborně způsobilý ke splnění všech svých závazků podle Smlouvy. Zhotovitel



prohlašuje, že je na základě svých podnikatelských a živnostenských oprávnění oprávněn a schopen zhotovit dále specifikované dílo v požadovaném rozsahu podle této Smlouvy a je k tomu vybaven potřebnými materiálními, technickými a organizačními prostředky.

- 1.3 Smluvní strany prohlašují, že údaje a skutečnosti, které uvedly v úvodu Smlouvy, jsou ke dni uzavření Smlouvy pravdivé a v souladu se stavem zápisu v obchodním rejstříku, v živnostenském rejstříku, a že osoby uvedené v úvodu Smlouvy jsou statutárními orgány nebo jejich oprávněnými zástupci. Smluvní strany se zároveň zavazují, že změny dotčených údajů oznámí bez prodlení druhé straně. Jestliže tak jedna strana neučiní, nahradí druhé straně veškerou škodu, která druhé straně vznikla opomenutím strany první.
- 1.4 Základním účelem Smlouvy je upravit podmínky, za nichž bude Zhotovitel provádět dílo sjednané touto Smlouvou.
- 1.5 Zhotovitel se zavazuje zajistit, aby po celou dobu trvání Smlouvy zůstalo v platnosti a účinnosti pojištění odpovědnosti za škodu způsobenou jeho podnikatelskou činností Objednateli a třetím osobám s minimálním limitem pojistného plnění ve výši 1.000.000,- Kč. Porušení této povinnosti se považuje za hrubé porušení smluvních povinností Zhotovitele. V případě škodní události se Zhotovitel zavazuje nahlásit v řádném termínu věc u své pojišťovny tak, aby bylo dosaženo odškodnění Objednatele v maximální výši. Zhotovitel je povinen nahradit Objednateli vzniklou škodu nebo i část škody, která nebude odškodněna pojišťovnou.

II. Účel a předmět Smlouvy

- 2.1 Zhotovitel se zavazuje za podmínek stanovených touto Smlouvou provést pro Objednatele řádně a včas dílo spočívající v provedení Sociologického výzkumu s názvem „České děti jako čtenáři v roce 2021“. Sociologický výzkum (průzkum) se bude týkat tří věkových skupin, a to dětí od 6 do 8 let, od 9 do 14 let a mládeže od 15 do 19 let. Hlavní tematické okruhy budou:
 - a) Čtenářské motivace, obliba čtení, frekvence čtení.
 - b) Čtenářské preference, získávání knih, oblíbené žánry a autoři.
 - c) Čtenářské zázemí v rodině.
 - d) Volnočasové aktivity dítěte, četba a vztah k jiným médiím.
 - e) Děti a elektronické knihy a informační technologie.
 - f) Škola, školní četba a školní knihovna.
 - g) Veřejné knihovny.Bližší specifikace díla je uvedena v Příloze č. 1 a Příloze č. 2 této Smlouvy.
- 2.2 Zhotovitel se touto Smlouvou zavazuje provést pro Objednatele na svůj náklad a nebezpečí sjednané dílo dle této Smlouvy, a to bez právních a faktických vad, a Objednatel se zavazuje za řádně a včas provedené dílo zaplatit Zhotoviteli cenu ve výši a za podmínek sjednaných v této Smlouvě.
- 2.3 Dílo je Zhotovitel povinen poskytnout v souladu s platnými, standardními a obvyklými postupy této profese. Objednatel se při plnění díla plně spoléhá na Zhotovitelovu odbornost a znalosti.

III. Místo dodání a doba plnění

- 3.1 Místem dodání je sídlo Objednatele na adrese Klementinum 190, Praha 1.
- 3.2 Zhotovitel se zavazuje zahájit realizaci díla neprodleně ode dne nabytí účinnosti této Smlouvy. Zhotovitel není oprávněn přerušit provádění díla.
- 3.3 Zhotovitel se zavazuje odevzdat sjednané dílo nejpozději do 31. 8. 2021.



- 3.4 Objednatel nepřijme dílo, které budou vykazovat zjevné vady. Provedením díla se rozumí jeho úplné a řádné (bez vad a nedodělků) dokončení v požadovaném termínu a předání díla Objednateli. O předání a převzetí díla bude sepsán předávací protokol. Zhotovitelem vyhotovený předávací protokol potvrdí odpovědní zástupci smluvních stran ve věcech technických (čl. 10.2 této Smlouvy).
- 3.5 Zhotovitel prohlašuje, že na sebe přebírá nebezpečí změny okolností podle § 1765 odst. 2 OZ, § 1765 odst. 1 a § 1766 OZ se tedy ve vztahu ke Zhotoviteli nepoužije.
- 3.6 Zhotovitel se ve smyslu § 2358 a násl. a § 2371 OZ zavazuje poskytnout Objednateli oprávnění ke všem způsobům užití díla vytvořeného pro Objednatele dle této Smlouvy (dále jen „licence“). Odměna za poskytnutí licence a souvisejících práv je již zahrnuta v ceně díla.

IV. Smluvní podmínky plnění

- 4.1 Objednatel se zavazuje poskytnout Zhotoviteli součinnost při plnění této Smlouvy a předat Zhotoviteli informace potřebné k provedení díla. Objednatel zejména zajistí Zhotoviteli přístup do objektů Národní knihovny ČR a řádně dokončené dílo převezme.
- 4.2 Zhotovitel je povinen při realizaci díla postupovat s odbornou péčí dle této Smlouvy, poskytovat veškeré plnění řádně a včas, podle svých nejlepších znalostí a schopností, právních předpisů, sledovat a chránit oprávněné zájmy Objednatele.
- 4.3 Zhotovitel se zavazuje provádět dílo dle požadavků Objednatele, příkazů Objednatele a dle platných předpisů stanovených příslušnými normami, včetně norem technických. Objednatel je oprávněn kontrolovat průběh provádění díla pověřeným zaměstnancem.
- 4.4 Zjistí-li Zhotovitel při provádění díla skryté nebo jakékoliv jiné překážky, které znemožňují provádění díla dohodnutým způsobem, je povinen to oznámit Objednateli bez zbytečného odkladu a navrhnout odpovídající změnu v provádění díla (řešení) včetně příslušné nabídky.

V. Cena za dílo

- 5.1 Cena za provedení díla je sjednána v souladu s ustanoveními zákona č. 526/1990 Sb., o cenách, v platném znění. Cena za řádné a včasné splnění celého předmětu Smlouvy se stanovuje dohodou stran ve výši 534.000,- Kč bez DPH. DPH bude účtována ve výši určené podle právních předpisů platných ke dni uskutečnění zdanitelného plnění - akceptace předaného díla dle čl. 3.4 této Smlouvy.
- 5.2 Smluvní strany se dohodly, že uvedená cena je cena nejvýše přípustná, pevná a konečná a zahrnuje veškeré náklady nutné nebo Zhotovitelem vynaložené pro řádné splnění předmětu Smlouvy.
- 5.3 Objednatel se zavazuje uhradit cenu za řádně a včas provedené dílo bankovním převodem na účet Zhotovitele uvedený v této Smlouvě, a to na základě daňového dokladu (faktury) vystaveného Zhotovitelem po akceptaci díla Objednatelem, tj. po převzetí díla Objednatelem bez vad, nedodělků. Smluvní strany si sjednávají splatnost nároku na zaplacení ceny díla vždy do 30 kalendářních dnů od prokazatelného doručení daňového dokladu (faktury) Objednateli na e-mailovou adresu Objednatele fakturace@nkp.cz. Nedílnou součástí daňového dokladu bude předávací protokol potvrzený zástupcem Objednatele. Daňový doklad bez předávacího protokolu nebude Objednatelem akceptován a bude vrácen Zhotoviteli, přičemž nezakládá nárok Zhotovitele na zaplacení daňovým dokladem účtovaného díla. Smluvní strany si výslovně sjednaly, že Objednatel nebude Zhotoviteli poskytovat žádné zálohové platby na jakékoliv plnění.
- 5.4 Daňový doklad musí obsahovat číslo Smlouvy dle číslování Objednatele, systémové číslo NEN ve formátu N006/21/V00010651 a musí splňovat náležitosti daňového a účetního dokladu podle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a musí mít náležitosti obchodní listiny dle § 435



OZ. V případě, že daňový doklad výše uvedené náležitosti nebude splňovat nebo bude obsahovat nesprávné údaje či bude vystaven neoprávněně, vrátí Objednatel daňový doklad Zhotoviteli k opravě, doplnění či stornování bez nároku na jeho proplacení. Splatnost opraveného daňového dokladu je 30 kalendářních dnů ode dne jeho prokazatelného doručení Objednateli na e-mailovou adresu Objednatele uvedenou shora. Ke splatnosti nastalé na základě předchozího Objednatelem vráceného daňového dokladu se nepřihlíží.

- 5.5 Závazek Objednatele zaplatit cenu za dílo je splněn již dnem odepsání příslušné částky z bankovního účtu Objednatele ve prospěch (v záhlaví této Smlouvy uvedeného) bankovního účtu Zhotovitele ve lhůtě splatnosti.
- 5.6 Objednatel je oprávněn uhradit za Zhotovitele DPH ze zdanitelného plnění dle Smlouvy přímo příslušnému správci daně ve smyslu § 109a zákona o DPH. Pokud Objednatel postupuje dle předchozí věty, zanikne jeho smluvní závazek zaplatit částku odpovídající DPH Zhotoviteli.
- 5.7 Zhotovitel prohlašuje, že ve Smlouvě uvedl svůj bankovní účet zveřejněný správcem daně způsobem umožňujícím dálkový přístup ve smyslu zákona o DPH. Zhotovitel se dále zavazuje, že v daňovém dokladu adresovaném Objednateli uvede jako bankovní účet určený pro účely poskytnutí úplaty za zdanitelné plnění dle Smlouvy svůj účet zveřejněný správcem daně způsobem umožňujícím dálkový přístup ve smyslu zákona o DPH. Zhotovitel se dále zavazuje Objednatele předem prokazatelně písemně informovat o připravované změně údaje o účtu zveřejněném správcem daně způsobem umožňujícím dálkový přístup ve smyslu zákona o DPH.
- 5.8 Zhotovitel prohlašuje, že správce daně před uzavřením Smlouvy nerozhodl, že je nespolehlivým plátcem ve smyslu zákona o DPH. V případě, že správce daně rozhodne po uzavření Smlouvy, že je Zhotovitel nespolehlivým plátcem ve smyslu zákona o DPH, zavazuje se Zhotovitel informovat o tom prokazatelně písemně Objednatele do 24 hodin poté, kdy mu bylo doručeno příslušné rozhodnutí správce daně, a to bez ohledu na vykonatelnost takového rozhodnutí a způsob jeho doručení. Pro případ nepravdivosti prohlášení ve větě první tohoto odstavce nebo porušení povinnosti dle věty druhé tohoto článku je Zhotovitel povinen na výzvu Objednatele zaplatit smluvní pokutu ve výši částky DPH z celkového finančního závazku Objednatele dle Smlouvy.

VI. Záruka, vady díla, sankce

- 6.1 Zhotovitel odpovídá za odborné provedení díla dle této Smlouvy. Zhotovitel prohlašuje, že jím poskytnuté dílo bude bezvadné a bude odpovídat účelu sjednanému v této Smlouvě a bude splňovat všechny podmínky určené v této Smlouvě. Zhotovitel tímto poskytuje Objednateli záruku za jakost, zachování jakosti a provedení díla v délce minimálně 24 měsíců. V rámci této záruky se Zhotovitel zavazuje, že dílo bude mít nejvyšší dosažitelnou jakost (kvalitu) po celou záruční dobu. Záruční doba počíná běžet dnem následujícím po akceptaci předaného díla.
- 6.2 Práva a povinnosti ze záruky poskytnuté Zhotovitelem na předané a převzaté dílo nezanikají ani odstoupením kterékoli ze Smluvních stran od Smlouvy.
- 6.3 V případě, že bude zjištěno, že dílo vykazuje vady, uplatní se při odstraňování těchto vad obecný postup dle OZ.
- 6.4 Zhotovitel bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě do tří pracovních dní od doručení reklamace, projedná s Objednatelem reklamovanou vadu a způsob jejího odstranění. Neodstraní-li Zhotovitel vady jím zaviněné ve stanovené lhůtě, může Objednatel požadovat po Zhotoviteli uhrazení smluvní pokuty ve výši 1.000,- Kč (slovy: jeden tisíc korun českých) za každý i započatý den prodlení s odstraněním reklamované vady. Tím není dotčeno právo Objednatele na náhradu škody.
- 6.5 V případě prodlení Objednatele s uhrazením řádně vystaveného daňového dokladu je Zhotovitel



oprávněn požadovat po Objednateli uhrazení úroku z prodlení ve výši stanovené nařízením vlády č. 351/2013 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

- 6.6 V případě prodlení Zhotovitele s předáním díla ve lhůtě dle čl. 3.3 této Smlouvy je Objednatel oprávněn požadovat po Zhotoviteli uhrazení smluvní pokuty ve výši 1.000,- Kč (slovy: jeden tisíc korun českých), za každý i započatý den prodlení.
- 6.7 Veškeré smluvní pokuty dle Smlouvy jsou splatné do 30 kalendářních dnů ode dne doručení výzvy k jejich zaplacení povinné smluvní straně. Úhradu smluvní pokuty lze provést započtením smluvní pokuty proti splatným pohledávkám druhé smluvní strany. Sjednáním smluvní pokuty podle tohoto článku není dotčeno právo Objednatele na náhradu škody vzniklé z porušení povinností utvrzovaných tímto článkem, tzn., že Smluvní strany se dohodly, že § 2050 OZ se nepoužije.
- 6.8 Odpovědnost za škodu se řídí příslušnými ustanoveními OZ.

VII. Platnost a účinnost Smlouvy, odstoupení od Smlouvy

- 7.1 Tato Smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu oprávněnými osobami obou Smluvních stran a účinnosti dnem jejího uveřejnění podle zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv.
- 7.2 Tato Smlouva může být předčasně ukončena písemnou dohodou Smluvních stran s jednoznačným určením data, ke kterému Smlouva zaniká.
- 7.3 V případě, že kterákoliv ze Smluvních stran podstatně poruší své smluvní povinnosti, je druhá smluvní strana oprávněna odstoupit od této Smlouvy. Za podstatné porušení smluvních povinností se považuje zejména:
 - 7.3.1 ze strany Zhotovitele:
 - 7.3.1.1 pokud Zhotovitel bez písemné dohody s Objednatelem pozastaví realizaci díla podle předmětu Smlouvy a ze všech okolností bude zřejmé, že závazek ze Smlouvy tak nesplní řádně a včas;
 - 7.3.1.2 prodlení Zhotovitele s předáním díla ve lhůtě (čl. 3.3 této Smlouvy) delší než 30 pracovních dnů;
 - 7.3.1.3 prodlení Zhotovitele s odstraněním reklamovaných vad díla ve lhůtě (čl. 6.4 této Smlouvy) delší než 30 pracovních dnů;
 - 7.3.1.4 pokud nabude právní moci rozhodnutí insolvenčního soudu o úpadku Zhotovitele, v němž tento soud konstatuje, že je Zhotovitel v úpadku, dále zahájení exekučního řízení a vstoupí-li Zhotovitel do likvidace;
 - 7.3.2 ze strany Objednatele:
 - 7.3.2.1 prodlení s úhradou jakéhokoli oprávněně vystaveného daňového dokladu či dokladů k úhradě Zhotoviteli ve lhůtě delší 30 dnů
- 7.4 Odstoupení od smlouvy je účinné okamžikem doručení písemného oznámení o odstoupení uvádějícího důvod odstoupení druhé smluvní straně. Odstoupení od smlouvy se nedotýká nároku na zaplacení smluvní pokuty, nároku na náhradu újmy vzniklé porušením Smlouvy ani závazku mlčenlivosti Zhotovitele, ani dalších práv a povinností, z jejichž povahy plyne, že mají trvat i po ukončení Smlouvy.

VIII. Ochrana informací

- 8.1 Žádná ze smluvních stran není oprávněna poskytnout třetím osobám jakékoliv informace o plnění této Smlouvy a související s touto Smlouvou, jejichž obsahem mohou být důvěrné informace. Nedohodnou-li se smluvní strany výslovně písemnou formou jinak, považují se za důvěrné informace implicitně všechny informace, které jsou nebo by mohly být součástí obchodního tajemství, tj. například, ale



nejenom osobní a citlivé údaje, technologie, popisy nebo části popisů technologických procesů a vzorců, technických vzorců a technických know-how, informace o provozních metodách, procedurách a strategie nebo jejich části, nabídky, kontrakty, smlouvy, dohody nebo jiná ujednání s třetími stranami, informace o výsledcích hospodaření, o vztazích s obchodními partnery, o pracovněprávních otázkách a všechny další informace, jejichž zveřejnění přijímající smluvní stranou by předávající smluvní straně mohlo způsobit škodu (dále jen „důvěrné informace“).

- 8.2 Smluvní strany jsou si vědomy toho, že v rámci plnění závazků z této Smlouvy:
- a) si mohou vzájemně poskytnout informace, které budou považovat nebo budou označeny za důvěrné informace;
 - b) mohou jejich zaměstnanci a osoby v obdobném postavení získat vědomou činností druhé smluvní strany nebo i jejich opominutím přístup k důvěrným informacím druhé smluvní strany.
- 8.3 Za třetí osoby podle odst. 8.1. tohoto článku se nepovažují
- a) zaměstnanci smluvních stran a osoby v obdobném postavení ve vztahu k Objednateli;
 - b) statutární orgány Zhotovitele a jejich členové;
 - c) ve vztahu ke Zhotoviteli jeho subdodavatelé; za předpokladu, že se podílejí na plnění této Smlouvy. Důvěrné informace jsou jim zpřístupněny výhradně za tímto účelem a zpřístupnění důvěrných informací je učiněno v rozsahu nezbytně nutném pro naplnění jeho účelu a za stejných podmínek, jaké jsou stanoveny smluvními stranám v této Smlouvě.
- 8.4 Smluvní strany se zavazují v plném rozsahu zachovávat povinnost mlčenlivosti a povinnost chránit důvěrné informace vyplývající z této Smlouvy a též z příslušných právních předpisů, zejména osobní údaje dle zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZZOÚ“). Smluvní strany se v této souvislosti zavazují poučit veškeré osoby, které se budou podílet na plnění Smlouvy, o výše uvedených povinnostech mlčenlivosti a ochrany důvěrných informací a dále se zavazují vhodným způsobem zajistit dodržování těchto povinností všemi osobami podílejícími se na plnění Smlouvy.
- 8.5 Budou-li informace poskytnuté Objednatelem či třetími stranami, které jsou nezbytné pro plnění dle této Smlouvy, obsahovat data podléhající režimu zvláštní ochrany podle ZZOÚ, zavazuje se Zhotovitel zabezpečit jejich ochranu a splnění všech ohlašovacích povinností, které ZZOÚ vyžaduje, a obstarat předepsané souhlasy subjektů osobních údajů předaných ke zpracování, bude-li jejich obstarání v daném případě nezbytné. Zhotovitel je povinen si vyžádat k provedení úkonů dle tohoto odstavce zvláštní plnou moc od Objednatele.
- 8.6 Veškeré důvěrné informace zůstávají výhradním vlastnictvím předávající smluvní strany a přijímající smluvní strana vyvine pro zachování jejich důvěrností a pro jejich ochranu stejné úsilí, jako by se jednalo o jejich vlastní důvěrné informace. S výjimkou rozsahu, který je nezbytný pro plnění Smlouvy, se obě smluvní strany zavazují neduplikovat žádným způsobem důvěrné informace druhé smluvní strany, nepředat je třetí straně ani svým vlastním zaměstnancům a zástupcům s výjimkou těch, kteří s nimi potřebují být seznámeni, aby mohli plnit Smlouvu. Obě smluvní strany se zároveň zavazují nepoužít důvěrné informace druhé smluvní strany jinak, než za účelem plnění této Smlouvy.
- 8.7 Bez ohledu na výše uvedená ustanovení se za důvěrné informace nepovažují informace, které:
- a) se staly veřejně známými či dostupnými, aniž by to zavinila záměrně či nedbalostně přijímající smluvní strana;
 - b) měla přijímající smluvní strana legálně k dispozici před uzavřením Smlouvy, pokud takové informace nebyly předmětem jiné, dříve mezi smluvními stranami uzavřené smlouvy o ochraně informací;



- c) jsou výsledkem postupu, při kterém k nim přijímající smluvní strana dospěje nezávisle, což je schopna doložit svými záznamy nebo důvěrnými informacemi třetí strany;
 - d) po podpisu Smlouvy poskytne přijímající smluvní straně třetí osoba, jež takové informace přitom nezíská přímo ani nepřímo od smluvní strany, od které tyto informace pocházejí;
 - e) jejichž zveřejnění je vyžadováno zákonem či pravomocným rozhodnutím orgánu státní správy, obecných či stálých rozhodčích soudů.
- 8.8 Povinnost utajovat důvěrné informace uvedené v tomto článku zavazuje smluvní strany po dobu účinnosti této Smlouvy a po dobu deset (10) let následujících od jejího ukončení.

IX. Ochrana údajů

- 9.1 S ohledem na předmět této Smlouvy smluvní strany předpokládají, že Zhotovitel bude zpracovávat osobní údaje nebo citlivé údaje (dále jen „osobní údaje“) zaměstnanců Objednatele, či dalších osob (dále jen „subjekty údajů“). Nedílnou součástí Smlouvy je tak i ujednání o zpracování osobních údajů uzavřené dle § 34 ZZOÚ mezi Objednatelem jako správcem (dále též jen „správce“) a Zhotovitelem jako zpracovatelem, uvedené níže v této Smlouvě, jež bude považováno za smlouvu ve smyslu čl. 28 odst. 3 Nařízení Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 (dále jen „GDPR“) a Zhotovitel jakožto zpracovatel se v takovém případě zavazuje zpracovávat osobní údaje v souladu s požadavky tohoto smluvního ujednání a ustanovení čl. 28 odst. 3 GDPR.
- 9.2 Objednatel jako správce pověřuje Zhotovitele zpracováváním osobních údajů v rozsahu nezbytném pro plnění Smlouvy a výhradně za účelem vyplývajícím z účelu Smlouvy a z účelu plnění poskytovaného dle Smlouvy, a to zejména za účelem provedení migrace dat. Zpracování bude probíhat pouze na základě doložených pokynů správce.
- 9.3 Povinnosti Zhotovitele týkající se ochrany osobních údajů se Zhotovitel zavazuje plnit po dobu účinnosti Smlouvy, pokud z ustanovení Smlouvy nevyplývá, že mají trvat i po zániku její účinnosti.
- 9.4 Zhotovitel je povinen postupovat při zpracování osobních údajů v souladu s touto Smlouvou a ZZOÚ (resp. GDPR), a zpracovávat osobní údaje výlučně pro účel a v rozsahu, ve kterém mu byly předány, a při zpracování postupovat s řádnou péčí.
- 9.5 V případě ukončení této Smlouvy je Zhotovitel povinen předat Objednateli protokolárně veškeré hmotné nosiče obsahující osobní údaje a smazat veškeré osobní údaje v elektronické podobě v jeho dispozici, neobdrží-li Zhotovitel od Objednatele písemně jiné pokyny.
- 9.6 Zhotovitel je povinen dbát, aby žádný subjekt údajů neutrpěl újmu na svých právech, zejména na právu na zachování lidské důstojnosti, a také dbát na ochranu subjektů údajů před neoprávněným zasahováním do soukromého a osobního života a zajistit veškerá zákonná práva subjektu údajů, která je z pozice zpracovatele povinen zajišťovat.
- 9.7 Zhotovitel se zavazuje dodržovat všechny povinnosti, které mu jako zpracovateli vyplývají ze ZZOÚ a GDPR, jakož i z interních předpisů Objednatele a rozhodnutí či doporučení nebo stanovisek vydaných pro Objednatele příslušným orgánem státní správy, s nimiž byl Zhotovitel seznámen, a to včetně rozhodnutí či stanovisek nebo doporučení vydaných v budoucnu.
- 9.8 Za účelem plnění povinností dle tohoto článku Smlouvy se Objednatel zavazuje bezodkladně po jejich obdržení poskytovat Zhotoviteli jakákoliv rozhodnutí či doporučení nebo stanoviska vydaná příslušným orgánem státní správy.
- 9.9 Pokud Zhotovitel zjistí, že Objednatel porušuje povinnosti stanovené ZZOÚ nebo GDPR, je povinen jej na to neprodleně upozornit.



- 9.10 V případě, kdy je ze strany Úřadu pro ochranu osobních údajů či jiného správního orgánu provedena kontrola zpracování osobních údajů Zhotovitelem, i v případě zahájení správního řízení ze strany Úřadu pro ochranu osobních údajů či jiného správního orgánu ve vztahu k zpracování osobních údajů Zhotovitelem, je Zhotovitel tuto skutečnost povinen okamžitě oznámit Objednateli a poskytnout mu veškeré informace o průběhu a výsledcích této kontroly, resp. průběhu a výsledcích takového řízení.
- 9.11 Zhotovitel není oprávněn osobní údaje subjektů údajů jím zpracovávané či k nimž mu byl umožněn přístup žádným způsobem ukládat, kopírovat, tisknout, opisovat, činit z nich výpisky či opisy či je pozměňovat, pokud toto není nezbytné pro plnění jeho povinností dle této Smlouvy.
- 9.12 Zhotovitel je povinen umožnit Objednateli na vyžádání kontrolu dodržování povinností dle tohoto článku Smlouvy, zejména přístupy do prostor, v nichž jsou osobní údaje uchovávány, předložení seznamu osob s přístupem k osobním údajům či doložení, že veškeré osoby přistupující k osobním údajům splňují požadavky pověřené osoby.
- 9.13 Zhotovitel je povinen zabezpečit řádnou technickou a organizační ochranu zpracovávaných osobních údajů.
- 9.14 Zhotovitel je povinen dodržovat při zpracování osobních údajů zajistit ochranu osobních údajů minimálně na takové úrovni, aby byly dodrženy veškeré záruky o technickém a organizačním zabezpečení osobních údajů uvedené níže v tomto článku Smlouvy.
- 9.15 Zhotovitel se zavazuje zajistit taková opatření, aby nemohlo dojít k neoprávněnému ani nahodilému přístupu k osobním údajům, k jejich úplné ani částečné změně, zničení či ztrátě, neoprávněným přenosům i sdružením s jinými osobními údaji, či k jinému neoprávněnému zpracování v rozporu s touto Smlouvou. Zhotovitel zároveň užije taková opatření, která umožní určit a ověřit, komu byly osobní údaje předány.
- 9.16 Zhotovitel se za účelem ochrany osobních údajů zavazuje zajistit zejména, že:
- Přístup k osobním údajům bude umožněn výlučně pověřeným osobám, které budou v pracovněprávním, příkazním či jiném obdobném poměru ke Zhotoviteli, budou předem prokazatelně seznámeny s povahou osobních údajů a rozsahem a účelem jejich zpracování a budou povinny zachovávat mlčenlivost o všech okolnostech, o nichž se dozví v souvislosti se zpřístupněním osobních údajů a jejich zpracováním (dále jen „pověřené osoby“). Splnění této povinnosti zajistí Zhotovitel vhodným způsobem, zejména vydáním svých vnitřních předpisů, příp. prostřednictvím zvláštních smluvních ujednání. Zhotovitel dále vhodným způsobem zajistí, že jeho zaměstnanci a jiné osoby, které budou zpracovávat osobní údaje na základě smlouvy se Zhotovitelem, budou zpracovávat osobní údaje pouze za podmínek a v rozsahu Zhotovitelem stanoveném a odpovídajícím této Smlouvě uzavírané mezi Zhotovitelem a ZZOU (GDPR), zejména zajistí zachování mlčenlivosti o bezpečnostních opatřeních, jejichž zveřejnění by ohrozilo zabezpečení osobních údajů, a to i pro dobu po skončení zaměstnání nebo příslušných prací pověřených osob.
 - Při zpracování osobních údajů budou osobní údaje uchovávány výlučně na zabezpečených serverech nebo na zabezpečených nosičích dat, jedná-li se o osobní údaje v elektronické podobě.
 - Při zpracování osobních údajů v jiné než elektronické podobě budou osobní údaje uchovány v místnostech s náležitou úrovní zabezpečení, do kterých budou mít přístup výlučně pověřené osoby.
 - Přístup k osobním údajům bude pověřeným osobám umožněn výlučně pro účely zpracování osobních údajů v rozsahu a za účelem stanoveným touto Smlouvou.
- 9.17 Zhotovitel se zavazuje dodržet podmínky pro zapojení dalšího zpracovatele uvedené v čl. 28 odst. 2 a 4 GDPR.



- 9.18 Zhotovitel zohledňuje povahu zpracování, je Objednateli nápomocen prostřednictvím vhodných technických a organizačních opatření, pokud je to možné, pro splnění povinnosti Objednatele reagovat na žádosti o výkon práv subjektu údajů.
- 9.19 Zhotovitel je povinen být Objednateli nápomocen při zajišťování souladu s povinnostmi podle článků 32 až 36 GDPR, a to při zohlednění povahy zpracování a informací, jež má Zhotovitel k dispozici.
- 9.20 Zhotovitel se zavazuje poskytnout Objednateli veškeré informace potřebné k doložení toho, že byly splněny povinnosti stanovené v článku 28 GDPR, a umožní audity, včetně inspekci, prováděné Objednatelem nebo jiným auditorem, kterého Objednatel pověřil, a k těmto auditům přispěje.
- 9.21 Zhotovitel je povinen oznámit Objednateli jakékoli porušení zabezpečení ochrany osobních údajů či podezření na takové porušení bez zbytečného odkladu tak, aby byl Objednatel schopen splnit své navazující povinnosti vyplývající ze ZZOÚ a GDPR ve stanovených lhůtách.
- 9.22 Zhotovitel se zavazuje na písemnou žádost Objednatele přijmout v přiměřené lhůtě stanovené Objednatelem další záruky za účelem technického a organizačního zabezpečení osobních údajů, zejména přijmout taková opatření, aby nemohlo dojít k neoprávněnému nebo nahodilému přístupu k osobním údajům.
- 9.23 Zhotovitel se zavazuje zpracovat a dokumentovat přijatá a provedená technicko-organizační opatření k zajištění ochrany osobních údajů v souladu se ZZOÚ, jinými právními předpisy a předpisy, přičemž zajišťuje, kontroluje a odpovídá zejména za:
- plnění pokynů pro zpracování osobních údajů osobami, které mají bezprostřední přístup k osobním údajům;
 - zabránění neoprávněným osobám přistupovat k osobním údajům a k prostředkům pro jejich zpracování;
 - zabránění neoprávněnému čtení, vytváření, kopírování, přenosu, úpravě či vymazání záznamů obsahujících osobní údaje; a
 - opatření, která umožní určit a ověřit, komu byly osobní údaje předány.
- 9.24 V případě zjištění porušení záruk dle této Smlouvy je Zhotovitel povinen zajistit stav odpovídající zárukám neprodleně poté, co zjistí, že záruky porušuje, nejpozději však do 3 pracovních dnů poté, co je k tomu Objednatelem vyzván.
- 9.25 V oblasti automatizovaného zpracování osobních údajů je Zhotovitel v rámci opatření podle předchozích odstavců povinen také:
- zajistit, aby systémy pro automatizovaná zpracování osobních údajů používaly pouze pověřené osoby,
 - zajistit, aby fyzické osoby oprávněné k používání systémů pro automatizovaná zpracování osobních údajů měly přístup pouze k osobním údajům odpovídajícím oprávnění těchto osob, a to na základě zvláštních uživatelských oprávnění zřízených výlučně pro tyto osoby,
 - pořízovat a uchovávat elektronické záznamy, které umožní určit a ověřit, kdy, kým a z jakého důvodu byly osobní údaje zaznamenány nebo jinak zpracovány, a na vyžádání Objednatele tyto záznamy poskytnout Objednateli, a zabránit neoprávněnému přístupu k datovým nosičům.

X. Komunikace mezi Smluvními stranami

- 10.1 Veškerá komunikace mezi Smluvními stranami bude probíhat prostřednictvím osob oprávněných zastupovat Smluvní strany, kontaktních osob, popř. jimi pověřených pracovníků.
- 10.2 Kontaktní osobou Objednatele ve věcech technických je: [REDACTED] tel. [REDACTED], e-mail [REDACTED]
Kontaktní osobou Zhotovitele ve věcech technických je: [REDACTED]
tel. [REDACTED] e-mail [REDACTED]



- 10.3 Smluvní strany spolu budou komunikovat komunikačními prostředky, kterými jsou zejména e-mail a datová zpráva prostřednictvím datové schránky.
- 10.4 Všechna oznámení mezi Smluvními stranami, která se vztahují k Smlouvě nebo která mají být učiněna na základě Smlouvy, musí být učiněna v písemné podobě, není-li Smlouvou stanoveno nebo mezi Smluvními stranami dohodnuto jinak. Oznámením v písemné formě se rozumí doručení oznámení druhé smluvní straně buď v listinné formě nebo v elektronické (digitální) formě jako dokument ve formátu *.doc, *.rtf nebo *.pdf.

XI. Závěrečná ustanovení

- 11.1 V ostatních ujednáních výslovně neupravených touto Smlouvou se vztah mezi Objednatel a Zhotovitelem řídí příslušnými ustanoveními OZ.
- 11.2 Veškeré spory mezi Smluvními stranami vzniklé z této Smlouvy nebo v souvislosti s ní, budou řešeny přednostně mimosoudní cestou. Smluvní strany se dohodly, že nedojde-li k dohodě, místně příslušným soudem pro řešení případných sporů bude soud příslušný dle obecných pravidel zákona č. 99/1963 Sb., občanského soudního řádu.
- 11.3 Jakékoliv změny této Smlouvy lze sjednat pouze v podobě vzestupně číslovaných a oboustranně podepsaných písemných dodatků k této Smlouvě. Oboustranně odsouhlasené změny a dodatky se stávají nedílnou součástí této Smlouvy.
- 11.4 Ujednání této Smlouvy jsou vzájemně oddělitelná. Pokud jakákoli část závazku podle této Smlouvy je nebo se stane neplatnou, nevymahatelnou, zdánlivou (nicotnou), posoudí se vliv takového ustanovení Smlouvy obdobně podle § 576 OZ. Smluvní strany této Smlouvy se zavazují nahradit takovouto část novou, platnou a vymahatelnou částí závazku, jejíž předmět bude nejlépe odpovídat předmětu původního závazku. Pokud by Smlouva neobsahovala nějaké ujednání, jehož stanovení by bylo jinak pro vymezení práv a povinností odůvodněné, Smluvní strany této Smlouvy učiní vše pro to, aby takové ujednání bylo do Smlouvy doplněno.
- 11.5 Veškerá oznámení podle Smlouvy musí být učiněna písemně. Za adresy pro doručování projevů vůle mezi Smluvními stranami se považují adresy uvedené v záhlaví této Smlouvy. Za řádné a účinné doručení písemných projevů vůle týkajících se vztahů a nároků vzniklých z této Smlouvy se považuje i případ, kdy dojde k tzv. závadám při doručování Zhotoviteli vykazovaným orgánem pověřeným poštovní přepravou (zejm. nevzvednutí si zásilky adresátem, neznámost nebo nemožnost kontaktovat adresáta na uvedené adrese apod.). V takových případech se za okamžik řádného doručení projevu vůle pro účely této Smlouvy považuje 10. den následující po prvním pokusu orgánu pověřeného poštovní přepravou o doručení projevu vůle adresátovi.
- 11.6 Tato Smlouva je vyhotovena ve 3 stejnopisech s povahou originálu, z nichž 2 stejnopisy obdrží Objednatel a 1 stejnopis Zhotovitel.
- 11.7 Zhotovitel bere na vědomí a výslovně souhlasí s tím, že tato Smlouva včetně případných dodatků bude Objednatel v souladu s ustanoveními ZZVZ a zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv, zveřejněna.
- 11.8 Smluvní strany si výslovně sjednávají zákaz postupování pohledávek z této Smlouvy (§ 1881 OZ) na třetí osoby a dále zákaz postupování práv a povinností ze Smlouvy nebo její části (§ 1895 OZ) na třetí osoby.
- 11.9 Zhotovitel se zavazuje bez zbytečného odkladu oznámit Objednateli veškeré skutečnosti, které mohou mít vliv na povahu nebo na podmínky provádění služeb, zejména je povinen neprodleně písemně oznámit Objednateli zásadní korporátní změny, tj. zejména změnu právní formy, snížení základního kapitálu, vstup do likvidace, úpadek či zahájení insolvenčního řízení, zahájení exekučního nebo vykonávacího řízení nebo změnu hlavního vlastníka Zhotovitele (je-li právnickou osobou). Smluvní strany se navzájem zavazují informovat též o organizačních změnách (obchodní jméno/název, sídlo, tel.,



bankovní spojení, změna v plátcovství DPH, změna v zastupovaných či pověřených osobách apod.).

- 11.10 Zhotovitel bere na vědomí, že je dle § 2 písm. e) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, osobou povinnou spolupůsobit při výkonu finanční kontroly, přičemž se zavazuje poskytnout při výkonu finanční kontroly v souvislosti s touto Smlouvou veškerou součinnost.
- 11.11 Smluvní strany prohlašují, že si Smlouvu přečetly, porozuměly jejímu obsahu, souhlasí s jejím obsahem a na důkaz toho připojují níže své podpisy. Rovněž tak prohlašují, že jim nejsou známy žádné skutečnosti, které by mohly způsobit neplatnost uzavírané Smlouvy, učinit ji neúčinnou vůči jim navzájem či vůči jakékoliv třetí osobě a zmařit její účel.
- 11.12 Nedílnou součástí této Smlouvy je její níže uvedená příloha:
Příloha č. 1 – Technická specifikace
Příloha č. 2 – Dotazník 2021

V Praze dne

Za Objednatele:

Ing. Daniela Blažková
náměstkyně sekce Ekonomika a provoz NK ČR

V Praze dne

Za Zhotovitele:

Mgr. Tereza Šimečková
předsedkyně představenstva Nielsen Admosphere, a.s.

Mgr. Michal Jordan
místopředseda představenstva Nielsen Admosphere, a.s.



Technická specifikace díla

Provedení a vyhodnocení průzkumu „České děti jako čtenáři 2021“

Výzkumný projekt mapuje přístup ke čtení, knížkám a knihovnám u dětské populace ve věku 6-14 let a mládeže ve věku 15-19 let, kteří aktuálně navštěvují ZŠ nebo SŠ/včetně osmiletých gymnázií. Výzkumný projekt se skládá z **kvantitativního a kvalitativního šetření**.

A. Kvantitativní část – vymezení:

Kvantitativní výzkum dětí a mládeže ve věku 6–19 let, kteří aktuálně navštěvují ZŠ nebo SŠ/včetně osmiletých gymnázií **metodou CAWI¹ (online sběr dat)**. Velikost výběrového vzorku 6-19 je 2 000 respondentů. Struktura výběrového vzorku by měla odpovídat struktuře dětské populace (a struktuře mládeže) z hlediska **pohlaví, věku, vzdělání rodičů, počtu členů domácnosti, regionu a velikosti místa bydliště** (kvótní výběr). Veškeré dotazování dětí do 15 let musí proběhnout s **doloženým souhlasem rodičů**.

Velikost vzorku – 2 000 respondentů v následujícím rámcovém rozložení:

- 6-8 let – 500 respondentů, všechny děti navštěvují základní školu
- 9-14 let – 850 respondentů (dále členěno na 9-10, 11-12, 13-14 let)
- 15-19 let – 650 respondentů (dále členěno na 15–16 let, 17-19 let)

Realizace počítá se sběrem dat metodou CAWI (online dotazování) prostřednictvím etablovaného panelu respondentů. Respondenti mladší 15 let jsou vybíráni prostřednictvím rodičů, kteří jsou registrováni jako členové online výzkumného panelu, součástí dotazování je doložitelný souhlas rodiče. **Online výzkumný panel musí splňovat kvalitativní standardy SIMAR.²**

Dotazování /sběr dat/ bude probíhat na základě předem připravených, odpilotovaných a naprogramovaných dotazníků. Pro každou z 3 věkových kategorií vznikne samostatný dotazník s překryvem v rozsahu cca 40–60 % dotazníku, umožňující srovnání napříč celým souborem cílových skupin. Děti 6-8 let budou vyplňovat dotazník s jedním z rodičů. Část dotazníku bude určena pro rodiče, část dotazníku pro dítě. Rozsah dotazníku pro cílovou skupinu 6-8 let a 9-14 let. Dotazník 15-19 let bude zhruba stejné délky jako dotazník 9-14 let s dílčí obměnou otázek. Příklady dotazníku pro děti 6-8 let a 15-19 let, viz příloha č. 2 smlouvy.

¹ Computer Assisted Web Interviewing - technika dotazování využívající internet, kdy bez asistence tazatele respondent vyplní elektronický dotazník

² Dostupné: <https://simar.cz/standardy/kvalitativni-standardy/>



Realizátor v rámci realizace kvantitativní části výzkumu zabezpečí následující činnosti:

- Kompletní revize dotazníků pro 3 věkové skupiny v souladu s požadavky zadavatele.
- Pilot dotazníků v rozsahu 3 respondenti z každé věkové kategorie.
- Programování a testování dotazníků.
- Sběr dat na profesionálním panelu respondentů.
- Zpracování dat (čištění, vážení, analýza datového souboru).
- Příprava výstupů ve formě tabulek, prezentace – viz výstupy projektu

Sběr dat kvantitativní i kvalitativní části průzkumu bude proveden nejpozději do 25. 6. 2021

B. Kvalitativní výzkumná část.

Cíl: Monitoring čtenářství a přístupu ke čtení u vybrané skupiny dětí a mládeže. Hlubší pochopení klíčových momentů, které ovlivňují čtenářské chování dětí, motivátory a bariéry, výběr knížek, vliv pandemie na dětské čtenářství.

Realizace 30 online individuálních rozhovorů v délce cca 60 min.

Specifikace cílové skupiny (CS):

- 10 online rozhovorů s dětmi **6-8 let společně s rodiči**
- 10 online rozhovorů s dětmi **9-14 let**
- 10 online rozhovorů s mládeží **15-19 let**

Z toho vždy:

- 50 % dívek a 50 % chlapců
- Rovnoměrné rozložení věků v rámci dané věkové podskupiny
- Z celého území ČR (rovnoměrné rozložení velkých/malých měst a různých regionů).
- 50 % respondentů jsou silní čtenáři knih, 50 % jsou občasní čtenáři
- Minimálně 4 respondenti musí být alespoň občasní návštěvníci knihovny v době před covidem

Realizátor v rámci kvalitativní části výzkumu zabezpečí následující činnosti

- **Scénář** rozhovoru, který zajistí odpovědi na výzkumné otázky, a jeho případnou úpravu podle požadavků klienta, či přizpůsobení dané cílové podskupině.
- **Rekrutaci** respondentů a jejich víceúrovňové ověření, tak aby přesně odpovídali rekrutačním kritériím.
- **Odměny** pro respondenty
- **Moderaci** zkušeným kvalitativním moderátorem
- **Technickou realizaci** (platformu pro uskutečnění online rozhovorů, případnou možnost sledování klientem, záznam rozhovoru)



Národní knihovna
České republiky
National Library
of the Czech Republic

- **Transkripty** všech rozhovorů
- **Full report** v ppt za každou cílovou podskupinu včetně celkového shrnutí a doporučení

Výstupy projektu:

Kompletní výstupy projektu/za kvalitativní + kvantitativní šetření

- Zpráva ve formátu MS Word, součástí zprávy bude také srovnání vývoje dětského čtenářství na základě výzkumu České děti jako čtenáři 2017.
- Summary prezentace hlavních zjištění
- Infografika z výstupů projektu
- Osobní prezentace zadavateli
- Účast a prezentace v rámci cca 3 workshopů pro knihovníky na území ČR.

Výstupy z kvantitativní části šetření

- Prezentace ppt v rozsahu cca 130 slidů, součástí prezentace bude také srovnání vývoje dětského čtenářství na základě výzkumu České děti jako čtenáři 2013/2014 a 2017, publikováno, viz: PRÁZOVÁ, Irena et al. *České děti jako čtenáři*. První vydání. Brno: Host, 2014. 135 stran. ISBN 978-80-7491-492-8.
FRIEDLAENDEROVÁ, Hana et al. *České děti a mládež jako čtenáři 2017*. První vydání. Brno: Host, 2018. 150 stran. ISBN 978-80-7577-804-8.
- 3 x tabulky xls., pro každou věkovou kohortu (6-8, 9-14, 15-19 let) podle sociodemografického členění (věk, věk x pohlaví, vzdělání, region, velikost místa bydliště + další charakteristiky na základě požadavků zadavatele)
- Tabulka srovnání (srovnání shodných otázek v jednotlivých dotaznících, srovnání v letech 2013/14, 2017, 2021)
- Data ve formátu Excel/ SPSS

Výstupy z kvalitativní části šetření

- 3 x Full report/prezentace ppt za každou cílovou podskupinu včetně celkového shrnutí a doporučení

Všechny výstupy budou zpracovány a předány zadavateli nejpozději do konce 31. srpna 2021

Dále uchazeč uvede:

- Harmonogram prací s charakteristikou jednotlivých etap průzkumu s uvedením konkrétní doby realizace od podpisu smlouvy.
- Nabídkovou cenu v Kč (bez DPH, DPH a včetně DPH)

Zadavatel si vyhrazuje právo v případě omezeného množství přidělených finančních prostředků omezit předpokládaný předmět plnění zakázky, např. redukcí počtu respondentů. Případné následné upřesnění předmětu plnění včetně ceny bude provedeno na základě vzájemného jednání se smluvním partnerem dodatkem ke smlouvě.



DOTAZNÍK 2021

Provedení a vyhodnocení průzkumu „České děti jako čtenáři 2021“

Dotazník pro DĚTI OD 6 DO 8 LET

Otázky jsou koncipovány jako:

- A) OTÁZKA POUZE PRO RODIČE: otázky odpovídá pouze rodič, není nutná přítomnost dítěte
B) otázka PRO DÍTĚ VE SPOLUPRÁCI S RODIČEM: pro dítě s případným doptáním (spoluprací) rodiče
C) OTÁZKA POUZE PRO DÍTĚ: pouze pro dítě, rodič by mu neměl jeho odpověď ovlivňovat.

1. Kraj, kde trvale bydlí Vaše rodina?
2. Velikost místa bydliště, kde trvale bydlí Vaše rodina?
3. Dotazované dítě je?

Dívka

Chlapec

4. Kolik je Vašemu (právě dotazovanému) dítěti?
5. Kolik lidí celkem (včetně Vás) žije v domácnosti, kde bydlíte?
6. Jaké je pohlaví a věk všech sourozenců dotazovaného dítěte, s nimiž žije pohromadě v domácnosti?
7. Sourozenci
8. Jaké je vzdělání Vás a druhého rodiče (Vašeho partnera), s nimiž žije dítě v domácnosti?
Otec Matka
 - základní nebo nedokončené základní
 - vyučen bez maturity
 - střední s maturitou
 - vyšší odborné, bakalář
 - vysokoškolské
 - rodič nežije ve společné domácnosti s dítětem
9. Jaký typ školy navštěvuje Vaše (právě dotazované) dítě?
 - Základní škola
 - Jiný typ školy (praktická škola aj.)
10. Do jakého ročníku (třídy) chodí Vaše (právě dotazované) dítě?
11. Jakou nejhorší známku mělo Vaše (právě dotazované) dítě na posledním vysvědčení?
 - Samé jedničky
 - Dvojku
 - Trojku
 - Čtyřku
 - Pětku
 - Jiný typ hodnocení (slovní, procentuální, atd.)
 - Dítě navštěvuje první třídu (ještě nemělo závěrečné hodnocení)
12. Kdo z dospělých s dítětem vyplňuje dotazník?
 - Maminka
 - Tatínek



- Prarodič nebo jiný zákonný zástupce
13. Umělo Vaše dítě číst, než šlo do první třídy?
- Ano, plynule
 - Ano, trochu (s obtížemi)
 - Ne, téměř vůbec (vůbec)
14. Jak byste ohodnotil/a současné čtenářské dovednosti svého dítěte?
- Čte plynule a zcela bez obtíží
 - Čte s mírnými obtížemi (čte pomalu, atd.)
 - Čte s většími obtížemi (slabikuje, zadržává, atd.)
 - Zatím (téměř) vůbec neumí číst (např. prvňáčci)
15. Které z následujících aktivit považujete z hlediska trávení volného času svých dětí za nejpřínosnější a které za nejméně přínosné?
- nejpřínosnější nejméně přínosné
- Četba/prohlížení knížek, časopisů
 - Sledování filmů, videí, seriálů na internetu (YouTube atd.)
 - Návštěva knihovny /čas strávený v knihovně
 - Sledování televize
 - Poslech hudby
 - Hraní elektronických her
 - Sportování
 - Návštěva kroužků (jazykové, sportovní, umělecké, skautské oddíly atd.)
 - Čas strávený na mobilním telefonu
 - Čas strávený s kamarády
 - Hraní s hračkami
 - Čas strávený na počítači, tabletu, notebooku
 - Čas strávený na sociálních sítích (Facebook, Instagram, Snapchat atd.)
 - Vytváření fotek, natáčení videí atd.
 - Hraní na hudební nástroj
 - Malování, kreslení a další aktivní tvorba
16. Jaké jsou Vaše názory na čtení knížek u dětí a na (veřejné/školní) knihovny? Prosím uveďte míru svého souhlasu s každým výrokem.
- Zcela souhlasím Spíše souhlasím Spíše nesouhlasím Zcela nesouhlasím
- Čtení knížek je klíčové pro vzdělání dětí
 - Čtení s porozuměním tetu je pro další studium dětí naprosto nepostradatelnou dovedností
 - Dnešní děti by měly více číst na úkor jiných volnočasových aktivit
 - Děti, které málo čtou knížky, mají často problémy s koncentrací – neumějí se soustředit.
 - Vztah ke čtení se buduje v dětském věku - děti, které nečtou, těžko hledají ke knížkám cestu v dospělém věku
 - Význam přínosu čtení knížek pro život se v dnešní době přeceňuje
 - Čtení knížek má velký význam pro další život a profesní uplatnění dětí
 - Děti se dnes věnují radě jiných, ale stejně hodnotných aktivit jako je čtení knížek
 - Nechávám svým dětem naprostou volnost v tom, zda ve svém volném čase čtou knihy nebo se věnují jiným činnostem



- Denně
 - Několikrát týdně
 - Asi jednou za týden
 - Jednou za xx dní
 - Asi jednou za měsíc
 - Jednou za čtvrt roku
 - Méně často
 - Vůbec – téměř nikdy
 - Nevím, druhý rodič nežije ve společné domácnosti
20. Kolik knih jste zhruba přečetli nebo jste rozečetli v uplynulém měsíci/roce?
Maminka/počet Tatínek/počet
- Počet přečtených knih v uplynulém měsíci – odhad
 - Počet přečtených knih v uplynulém roce – odhad
 - Počet aktuálně rozečtených knih (včetně odborné literatury atd) – odhad
 - Nevím, druhý rodič nežije ve společné domácnosti
21. Četli jste někdy Vy nebo Váš partner nějakou knihu v elektronické podobě (na čtečce, tabletu nebo počítači)?
Maminka Tatínek
- Ano, knihy v elektronické podobě čtu pravidelně
 - Ano, již jsem knihu/knihy v elektronické podobě přečetl/a nebo ji právě čtu, ale nečtu elektronické knihy pravidelně
 - Ne nikdy, ale rád(a) bych to zkusil(a)
 - Ne nikdy, dávám přednost papírovým knihám
 - Ne, nevím, co si pod tím mám představit
 - Neumím odpovědět za partnera/partnerku
22. Jaká všechna zařízení využíváte pro čtení knih v elektronické podobě (na čtečce, tabletu nebo počítači)?
Maminka Tatínek
- Elektronická čtečka knih
 - Tablet
 - Chytrý mobil
 - Notebook
 - Počítač
 - Neumím odpovědět za partnera/partnerku
23. Chodíte někdy Vy sám (sama) nebo Váš partner(ka) do veřejné knihovny?
Maminka Tatínek
- Ano, chodím (byl/a jsem tam v uplynulém roce alespoň jednou)
 - Nechodím, ale dřív jsem chodil/a
 - Nechodím, nikdy jsem (pravidelně) nechodil/a
 - Nechodím, nikdy v životě jsem ještě ve veřejné knihovně nebyl/a
 - Nevím, neumím odpovědět za partnera



24. Co si myslíš o čtení knih? (otázka pouze pro dítě)

- Čtení knih je pro mě povinnost
- Číst knihy je zábavné
- Číst knihy mě nutí hlavně rodiče
- Čtení je trochu trapné
- Čtení je důležité pro vzdělání
- Čtení je pro mě ztráta času
- Čtení knih je dnes již zastaralé/nemoderní
- Čtení je spíš nuda
- Čtení knih je důležité pro můj další život

25. Baví Tě chodit do školy? Baví Tě to ve škole? (otázka pouze pro dítě)

- Velice baví
- Docela baví
- Ani nebaví, ani baví
- Moc nebaví
- Vůbec nebaví

26. Baví Tě čtení knih? (otázka pouze pro dítě)

- Velice baví
- Docela baví
- Ani nebaví, ani baví
- Moc nebaví
- Vůbec nebaví

27. Kolik knih kromě školních učebnic jsi zhruba Ty sám/sama přečetl/a nebo rozečetl/a v uplynulém měsíci/roce? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)

- Počet přečtených knih v uplynulém měsíci (převážně samostatně přečtených dítětem)
- Počet přečtených knih v uplynulém roce (převážně samostatně přečtených dítětem)
- Počet přečtených knih dítěti rodičem/jinou dospělou osobou v uplynulém roce - dítě (převážně) v roli posluchače
- Kolik knih (mimo slabikáře a učebnice) máš aktuálně rozečtených (včetně toho, co čteš s maminkou nebo tatínkem)

28. Jak často čteš knihy kromě školních učebnic (i kromě čítanky a slabikáře)? (otázka pouze pro dítě)

- Denně
- Několikrát týdně
- Asi jednou za týden
- Jednou za xx dní
- Asi jednou za měsíc
- Jednou za čtvrt roku
- Méně často
- Vůbec – téměř nikdy



29. Proč nečteš častěji knihy? [Zvolte min. a max. odpovědi – seřadte podle významnosti = tzn. zakroužkujte jednu odpověď v prvním sloupci a žádnou nebo jednu odpověď ve druhém a třetím sloupci] (otázka pouze pro dítě)
První nejvýznamnější důvod Druhý nejvýznamnější důvod Třetí nejvýznamnější důvod
- Nebaví mě to
 - Existuje spousta zábavnějších věcí, než je čtení knih
 - Nemám žádné zajímavé knížky
 - Ještě neumím dobře číst, nejde mi to
 - Čtení je příliš namáhavé
 - Všechno, co chci vědět, se dozvím na internetu
 - Nemám čas, věnuji se jiným věcem
 - Všechno, co chci vědět, se dozvím v televizi, novinách, či v rozhlase
 - Nevím, co mám číst
 - Jiné – vypište (b)
30. Čtou Ti někdy rodiče (tatínek nebo maminka)? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)
- Ano, často (pravidelně)
 - Ano, občas
 - Ne, dříve mi četli, ale nyní již nečtou
 - Ne, rodiče mi nikdy nečetli (nepředčítali)
31. Kdo z rodičů Ti čte častěji? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)
- Čte mi jenom maminka (tatínek mi téměř nečte)
 - Maminka mi čte častěji než tatínek.
 - Maminka i tatínek mi čtou oba zhruba stejně často.
 - Tatínek mi čte častěji než maminka.
 - Čte mi jen tatínek (maminka mi téměř nečte)
32. Dostáváš knížky jako dárek (k narozeninám, Vánocům, za vysvědčení apod.)? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)
- Ano, pravidelně
 - Ano, občas
 - Ne, nevdí mi to
 - Ne, ale líbilo by se mi to
33. Na základě čeho si nejčastěji vybíráš knížky, které čteš? Můžeš vybrat až tři možnosti. (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)
První nejvýznamnější důvod Druhý nejvýznamnější důvod Třetí nejvýznamnější důvod
- Podle autora
 - Podle žánru (pohádky, detektivky, fantasy, dobrodružné apod.)
 - Podle obrázků na titulní straně nebo v knize
 - Podle velikosti písmen
 - Podle počtu stran (jak je kniha „tlustá“)
 - Na základě doporučení kamarádů
 - Na základě doporučení rodičů



- Na základě doporučení v knihovně (knihovníků)
 - Na základě doporučení sourozence
 - Na základě doporučení učitele/učitelů
 - Na základě informací/doporučení/reklamy v médiích - televize, časopis, film, divadlo, počítačové hry atd.
 - Ze seznamu povinné četby do školy
 - Vyhledáváním/doporučením z internetu, sociálních sítí...
 - Na základě referátů/prezentací spolužáků o knížkách v rámci vyučování
 - Jiné – vypište (b)
34. Jak často získáváš knížky, které čteš (nebo ti čtou rodiče), z následujících zdrojů? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)
- Nejčastěji Často Občas Nikdy/téměř nikdy
- Ve školní knihovně
 - Ve veřejné knihovně
 - Půjčuji si je (od kamarádů, příbuzných, sourozenců atd.)
 - Kupuji je v knihkupectví (sám nebo s rodiči)
 - V knihovně doma
 - Dostávám je jako dárek
 - Stahuji/kupuji si je na internetu v elektronické podobě
 - Jinde – vypište (b)
35. Jaké knihy nejraději čteš nebo si necháváš číst od rodičů? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)
- První nejvýznamnější důvod Druhý nejvýznamnější důvod Třetí nejvýznamnější důvod
- Dobrodružné knihy (z reálného světa)
 - Komiksy – kreslené příběhy
 - Pohádky/pověsti
 - Příběhy o dětech a mládeži
 - Knihy o přírodě a zvířatech
 - Fantasy, Sci-fi (příběhy odehrávající se v nereálném světě nebo v budoucnosti, často plné kouzel atd.)
 - Horory – hrůzostrašné příběhy
 - Knihy o lásce – romantické příběhy
 - Básničky, poezie
 - Encyklopedie, naučná literatura, cestopisy, knihy o technice
 - Detektivky
 - Jiné – vypište
36. Která kniha Tě v poslední době nejvíce zaujala? Jak se kniha jmenovala?
37. Četl(a) jsi někdy nějakou knihu v elektronické podobě (na čtečce, tabletu nebo počítači)? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)
- Ano, knihy v elektronické podobě čtu pravidelně
 - Ano, již jsem knihu/knihy v elektronické podobě přečetl/a nebo ji právě čtu, ale nečtu elektronické knihy pravidelně
 - Ne nikdy, ale rád(a) bych to zkusil(a)



- Ne nikdy, dávám přednost papírovým knihám
 - Ne, nevím, co si pod tím mám představit
38. Posloucháš někdy audioknihy (mluvené slovo)? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)
- Ano pravidelně
 - Ano občas
 - Ano, málokdy (v posledním roce alespoň jednou)
 - Ne, ale dříve jsem poslouchal/a
 - Ne, nikdy jsem audioknihy neposlouchal/a
39. Chodíš někdy do školní knihovny? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)
- Ano, chodím (byl/a jsem tam v uplynulém roce alespoň jednou)
 - Nechodím, ale dřív jsem chodil/a
 - Nechodím, nikdy jsem nechodil/a, ale ve škole školní knihovnu máme
 - Nechodím, ani nevím, zda ve škole máme školní knihovnu
 - Nechodím, školní knihovnu v naší škole nemáme
40. Chodíš někdy do veřejné knihovny? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)
- Ano, chodím (byl/a jsem tam v uplynulém roce alespoň jednou)
 - Nechodím, ale dřív jsem chodil/a
 - Nechodím, nikdy jsem (pravidelně) nechodil/a
 - Nechodím, nikdy v životě jsem ještě ve veřejné knihovně nebyl/a
41. Jak často chodíš do knihovny? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)
- Často (min. - krát týdně) Občas (měsíčně) Zřídka (čtvrtletně až půlročně) Méně často
42. Proč nechodíš (častěji) do veřejné knihovny? [Zvolte min. a max. odpovědi – seřadte podle významnosti = tzn. zakroužkujte jednu odpověď v prvním sloupci a žádnou nebo jednu odpověď ve druhém a třetím sloupci] (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)
- První nejvýznamnější důvod Druhý nejvýznamnější důvod Třetí nejvýznamnější důvod
- Nemám zájem o knihy
 - Mám hodně knih doma
 - Nechodíme tam se školou a samotné/mu se mi nechce
 - Prostě se mi tam nechce
 - Mám jinou zábavu
 - Knihy si získávám jinde
 - Žádná knihovna není v blízkosti
 - Nenašel(šla) jsem dosud čas
 - V knihovně nemají knížky, co chci
 - Knihovníci nebo knihovnice nebyli ochotní
 - Nelíbí se mi tam
 - Teď do knihovny nechodím, ale možná, že začnu
 - Nemohu si tam povídat nebo poslouchat hudbu
 - Nesmím chodit sám a rodiče nemají čas
 - Nevím – unikátní odpověď
 - Mám jiný důvod - vypište (b)



43. Co všechno ve veřejné knihovně děláš? [Vyberte nejméně odpověď] (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)

- Půjčuji si knihy domů
- Půjčuji si časopisy a noviny domů
- Čtu si časopisy a noviny v knihovně
- Půjčuji si filmy, CD a DVD domů
- Čtu si knížky v knihovně
- Chodím se školou na domluvený program (besedy, informační kurzy atd.)
- Chodím se tam učit, studovat, hledám informace do školy, píšu úkoly
- Chodím na internet, počítače, vyhledávat informace
- Trávím zde volný čas, bavím se s kamarády
- Hraju tam elektronické hry na počítači
- Půjčuji si audioknihy domů (poslech mluveného slova)
- Poslouchám audioknihy (poslech mluveného slova) v knihovně
- Půjčuji si elektronické knížky (čtečku)
- Hraju si (například deskové hry atd.)
- Půjčuji si deskové hry domů
- Navštěvuji speciální akce/besedy (Noc s Andersenem, výtvarné dílny, divadlo...)
- Jiné – vypište (b)

44. Jak jsi spokojen/a (jste spokojeni) se službami, které nabízí veřejná knihovna, kam nejčastěji chodíš? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)

SPIŠE SPOKOJEN/A SPIŠE NESPOKOJEN/A NEVYUŽÍVÁM/NEMOHU POSODIT KNIHOVNA

TO NENABÍZÍ

- Nabídka knižních novinek (které právě vycházejí)
- Dostatečně široká nabídka knih včetně nejžádanějších titulů
- Pracovníci knihovny (příjemní, ochotní, hodní)
- Doporučení, jaké knížky si mám půjčit
- Kvalita a množství stolních a deskových her
- Kvalita počítačového vybavení, internetového připojení
- Prostor pro poslech hudby a povídání s kamarády
- Klid a příjemné prostředí
- Možnost půjčování elektronických knih
- Nabídka mluveného slova (audioknih)
- Otevírací doba knihovny
- Nabídka DVD, filmů
- Čekací lhůty na knížky, které si chci půjčit
- Vybavení knihovny (pohodlný, pěkný, čistý nábytek atd.)
- Webové stránky knihovny

45. V čem by se podle Tebe mohla veřejná knihovna, kam chodíš, zlepšit? Co by všechno měla nabízet?
Rodič Dítě

- Nabídka kavárny nebo občerstvení
- Lepší a širší nabídka knih (včetně žádaných titulů a novinek)
- Aktivnější a vstřícnější přístup knihovníků/knihovnic



- Nabídka různých stolních a deskových her včetně vhodného prostoru ke hraní
- Lepší a modernější vybavení počítači, notebooky atd.
- Nabídka více samostatných prostor, pro děti a mládež – hrací koutek, studovna, konferenční místnost, počítačová učebna, divadelní/filmový sál atd.
- Příjemný prostor pro trávení volného času dětí a mládeže, kam mohou kdykoliv přijít
- Zapůjčení prostoru zdarma pro různé akce dětí a mládeže
- Možnost půjčování elektronických knih
- Vzdělávací kurzy pro děti a mládež (programování, média, literární semináře atd.)
- Více nových technologií – např. nové počítačové programy pro práci s médii – hudba, fotky, videa atd.
- Lepší vybavení a design knihovny (nábytek, uspořádání prostoru pro děti a mládež atd.)
- Programy pro děti a mládež na podporu čtenářské gramotnosti
- Více uměleckých akcí – výstavy, koncerty, setkávání s umělci...
- Možnost hrát nové počítačové hry, půjčování herních konzolí atd.
- Nabídka půjčování nebo poslechu mluveného slova (audioknih)
- Nic, jsem se službami knihovny zcela spokojen/a – unikátní odpověď
- Jiné – vypište (b)

Otázka pro dítě i pro rodiče

46. Existují nějaké služby knihovny, které by Tě motivovaly k tomu, abys (opět) začal knihovnu navštěvovat? Pokud ano, zaškrtni, jaké služby Tě zaujaly.

Rodič Dítě

- Nabídka kavárny nebo občerstvení
- Lepší a širší nabídka knih (včetně žádaných titulů a novinek)
- Aktivnější a vstřícnější přístup knihovníků/knihovnic
- Nabídka různých stolních a deskových her včetně vhodného prostoru ke hraní
- Lepší a modernější vybavení počítači, notebooky atd.
- Nabídka více samostatných prostor, pro děti a mládež – hrací koutek, studovna, konferenční místnost, počítačová učebna, divadelní/filmový sál atd.
- Příjemný prostor pro trávení volného času dětí a mládeže, kam mohou kdykoliv přijít
- Zapůjčení prostoru zdarma pro různé akce dětí a mládeže
- Možnost půjčování elektronických knih
- Vzdělávací kurzy pro děti a mládež (programování, média, literární semináře atd.)
- Více nových technologií – např. nové počítačové programy pro práci s médii – hudba, fotky, videa atd.
- Lepší vybavení a design knihovny (nábytek, uspořádání prostoru pro děti a mládež atd.)
- Programy pro děti a mládež na podporu čtenářské gramotnosti
- Více uměleckých akcí – výstavy, koncerty, setkávání s umělci...
- Možnost hrát nové počítačové hry, půjčování herních konzolí atd.
- Nabídka půjčování nebo poslechu mluveného slova (audioknih)
- Nic z uvedeného by mě do knihovny nenalákalo – unikátní odpověď
- Jiné – vypište (b)

47. Uvedte jiné služby, které by mohla veřejná knihovna nabízet

48. Jak jsi se o veřejné knihovně, kam chodíš, dozvěděl(a)? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)



- Od kamarádů, spolužáků
- Od rodičů, příbuzných, sourozenců
- Z informačních letáků ve městě, ve škole
- Z televize, rádia, facebooku apod.
- Z návštěvy knihovny se školou
- Jinak – vypište

49. S kým nejčastěji chodíš do veřejné knihovny? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)

- S kamarádem/kamarádkou
- Se školou
- S rodiči
- Se sourozencem
- Sám(a)
- S někým jiným – vypište (b)

50. Má Vaše dítě ve škole v rámci výuky povinnou školní četbu (tj. stanovený počet knížek, které musíš přečíst a na základě kterého píše čtenářský deník, připravuje referáty nebo dostává jiné úkoly)?
Nejedná se o čtení ze slabikáře ani jiné učebnice. (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)

- Ano, a jsem spokojen/a s tím, jak je v rámci výuky povinná četba řešena
- Ano, ale nejsem spokojen/a s tím, jak je v rámci výuky povinná četba řešená
- Ne, žádnou povinnou školní četbu v rámci výuky nemáme
- Nevím, nemohu říci

51. Jak si vybíráš knížky ke čtení v rámci povinné školní četby? (otázka pro dítě ve spolupráci s rodičem)

- Musíme přečíst všechny knížky ze seznamu, který od učitele dostaneme
- Můžeme si vybrat jen určitý počet knih ze seznamu, který vybírá náš učitel
- Můžeme číst knížky podle vlastního výběru, ale musíme jich přečíst určitý počet za určité období
- Jinak – vypište jak (b)

52. Jste spokojen/a s tím, jak škola, kam chodí vaše dítě, podporuje rozvoj čtenářství dětí? (výuka čtení, vztah ke knihám/čtení, spolupráce s knihovnami, čtení s porozuměním tetu)

(otázka pouze pro rodiče)

- Zcela spokojen/a (nemám téměř žádné výhrady)
- Spíše spokojen/a (mám drobné výhrady)
- Spíše nespokojen/a (mohla by to v řadě věcí zlepšit)
- Zcela nespokojen/a (nedělá v tomto směru nic/měla by to dělat zcela jinak)
- Nevím, neumím posoudit
- Nemám dostatek informací o tom, co škola v tomto směru nabízí/dělá

VÝZKUM „ČESKÉ DĚTI JAKO ČTENÁŘI 2021“ DOTAZNÍK DĚTÍ OD 15 DO 19 LET

DOTAZNÍK MOHOU VYPLNIT VŠECHNY DĚTI V DOMÁCNOSTI ODPOVÍDAJÍCÍ STANOVENÝM KVÓTÁM.



Národní knihovna
České republiky
National Library
of the Czech Republic

Kraj, kde trvale bydlíš, je?

- Praha 1
- Středočeský 2
- Jihočeský 3
- Plzeňský 4
- Karlovarský 5
- Ústecký 6
- Liberecký 7
- Královéhradecký 8
- Pardubický 9
- Vysočina 10
- Jihomoravský 11
- Olomoucký 12
- Zlínský 13
- Moravskoslezský 14

Velikost místa bydliště, kde trvale bydlíš?

- Do 999 obyvatel
- 1000 – 4999 obyvatel
- 5 000 – 19 999 obyvatel
- 20 000 – 99 999 obyvatel
- 100 000 a více obyvatel

Jsi ...?

- Dívka 1
- Chlapec 2

Kolik je ti let?

Kolik lidí celkem (včetně Tebe) žije v domácnosti, kde bydlíš?

Jaké je pohlaví a věk všech sourozenců, s nimiž žiješ pohromadě v domácnosti?

- | | Muž | Žena | Věk |
|--|-----|------|-----|
|--|-----|------|-----|

Jaké je vzdělání rodičů, s nimiž žiješ pohromadě v domácnosti?

- | | Otec | Matka |
|--|------|-------|
|--|------|-------|



- o rodič nežije ve společné domácnosti s dítětem 6 6

Jaké je vzdělání nejvzdělanější osoby žijící ve společné domácnosti?

- o základní nebo nedokončené základní 1
- o vyučen bez maturity 2
- o střední s maturitou 3
- o vyšší odborné, bakalář 4
- o vysokoškolské 5

Jaký typ školy navštěvuješ?

- o Základní škola 1
- o Víceleté gymnázium 2
- o Jiný typ školy (praktická škola aj.) 3

1. Jaká z následujících zařízení používáš (alespoň občas)?

Využívám

Vlastním/Je můj vlastní

- Smartphone
- Tablet
- Počítač
- Notebook
- Klasický televizor
- Smart TV – televizor připojený k internetu
- Elektronická čtečka knih

2. Na kterém z následujících zařízení trávíš denně nejvíce času?

- Televizor
- Počítač
- Notebook
- Tablet
- Smartphone

3. Které z následujících sociálních sítí pravidelně využíváš (Facebook, WhatsApp, TikTok, Instagram atd.)?

- Facebook
- WhatsApp
- Instagram
- TikTok
- Snapchat
- Jiná jaká?

4. Které z následujících zdrojů videí, seriálů a filmů pravidelně využíváš?

- Netflix
- AmazonPrime



- HBO Go
- Ulozto.cz

Aktivity související se čtením knih

5. Jak často se věnuješ následujícím činnostem?

Denně/ Několikrát týdně/1 krát týdně/Několikrát měsíčně/1 krát měsíčně/Méně často/ Nikdy

- Příprava do školy (učení, psaní úkolů atd.)
- Návštěva kroužků a sportovních oddílů (cizí jazyky, ZUŠ, keramika, skaut, sportovní oddíly...)
- Hraní doma (s hračkami, stavebnicemi atd.)
- Čas strávený venku s kamarády
- Sledování televize (živé vysílání)
- Sledování filmů, videí - ne televize (počítač, tablet, mobilní telefon nebo DVD)
- Poslech hudby, písniček, hudebních kapel
- Návštěva YouTube
- Čtení časopisů (a novin)
- Hraní elektronických her na různých zařízeních (mobilní telefon, tablet, počítač, herní konzole atd.)
- Internet – vyhledávání, surfování, googlování
- Využívání sociálních sítí (Facebook, Instagram, Snapchat, WhatsApp atd.)
- Pořizování a publikování (vkládání) fotek nebo videí na internetu (YouTube, Facebook, Instagram, Snapchat atd.)
- Četba článků, informací, blogů, povídek atd. na internetu (v počítači, tabletu, mobilu, notebooku...)
- Četba delších příspěvků na sociálních sítích (tweety/příspěvky různých osobností, chaty a příspěvky od kamarádů atd.)
- Psaní a publikování (vkládání) na internetu – vlastní články, příběhy, povídky, blogy, delší příspěvky a komentáře
- Četba knih (knihy pro zábavu i povinná školní četba, encyklopedie atd.)
- Poslech audioknih
- Poslech podcastů

6. Jak se změnilo Tvé chování v období koronavirové pandemie (distanční výuky, uzavření sportovišť, mimoškolních aktivit atd.)? Kterým z následujících aktivit ses věnoval více než v období před pandemií a kterým naopak méně?

Více než v období před pandemií/Stejně jako v období před pandemií/Méně než v období před pandemií/Nevím, nedokážu posoudit/Této aktivitě se (téměř) nikdy nevěnuji

- Společné čtení nebo prohlížení knih s rodičem/prarodičem
- Četba (tištěných) knih
- Četba online knih na zařízeních (počítač/tablet/mobil)
- Četba textů na internetu (články, blogy atd.)
- Poslech audioknih
- Poslech podcastů
- Hraní společenských her



- Sledování televize
- Sledování filmů a seriálů na zařízeních (počítač/mobil/tablet atd.)
- Využívání sociálních sítí (Instagram, TikTok, Facebook atd.)
- Hraní her na mobilním telefonu/počítači/notebooku/tabletu
- Využívání vzdělávacích mobilních aplikací (Khan Academy, KLetters, ČT edu, Grammar in, Včelka atd.)
- Příprava do školy, učení
- Hraní venku s kamarády
- Sportování

7. Kolik času v minutách věnuješ obvykle následujícím činnostem v den, kdy se těmto činnostem věnuješ? – běžný všední den běžný víkendový den

- Sledování televize (živé vysílání)
- Sledování filmů, videí - ne televize (počítač, tablet, mobilní telefon nebo DVD) včetně času stráveného na YouTube
- Poslech hudby, písniček, hudebních kapel
- Čtení časopisů (a novin)
- Hraní elektronických her na různých zařízeních (mobilní telefon, tablet, počítač, herní konzole atd.)
- Internet – vyhledávání, surfování, googlování
- Využívání sociálních sítí (Facebook, Instagram, Snapchat, WhatsApp atd.)
- Četba článků, informací, blogů, povídek atd. na internetu (v počítači, tabletu, mobilu, notebooku...)
- Četba delších příspěvků na sociálních sítích (tweety/příspěvky různých osobností, chaty a příspěvky od kamarádů atd.)
- Četba knih (knihy pro zábavu i povinná školní četba, encyklopedie atd.)

8. Co si myslíš o čtení knih? [Zvolte min. 1 a max. 3 odpovědi]

- Čtení knih je pro mě povinnost
- Číst knihy je zábavné
- Číst knihy mě nutí hlavně rodiče
- Čtení je trochu trapné
- Čtení je důležité pro vzdělání
- Čtení je pro mě ztráta času
- Čtení knih je dnes již zastaralé/nemoderní
- Čtení je spíš nuda
- Čtení knih je důležité pro můj další život

9. Baví Tě čtení knih? Čtení mě

- Velice baví
- Docela baví
- Ani nebaví, ani baví
- Moc nebaví
- Vůbec nebaví



10. Zkus odhadnout, kolik knih kromě školních učebnic jsi zhruba přečetl/a (nebo rozečetl/a) v uplynulém měsíci/roce.

Počet přečtených knih v uplynulém roce

11. Jak často čteš knihy (kromě školních učebnic)?

- Denně
- Několikrát týdně
- Asi jednou za týden
- Jednou za 14 dní
- Asi jednou za měsíc
- Jednou za čtvrt roku
- Méně často
- Vůbec – téměř nikdy

12. Ovlivnila koronavirová pandemie v tomto školním roce Tvoje čtenářství, to jak čteš knihy?

- Knihy jsem četl méně často (než před koronavirovou pandemií)
- Knihy jsem četl zhruba stejně často (jako před pandemií)
- Knihy jsem četl častěji než před pandemií (než před pandemií)
- Knihy (téměř) nečtu a nečetl jsem ani před pandemií
- Nevím, těžko říci

Filtr: Ti, co uvedli, že četli knihy méně

13. Proč jsi v letošním školním roce četl knihy méně často?

- Čtení knih mě přestalo bavit
- Na čtení se hůř nyní soustředím
- Na čtení knih nemám moc náladu
- Před četbou knih dávám přednost sledování seriálů a filmů
- Před četbou knih dávám přednost hraní elektronických her
- Čtení je dost namáhavé, raději hledám jiné formy oddechu
- Na čtení mám díky náročné online výuce méně času
- Neměl jsem dostatek vhodných knih ke čtení
- Nevím
- Jiný důvod jaký

Filtr: Ti, co uvedli, že četli knihy více

14. Proč jsi v letošním školním roce četl knihy častěji?

- Na čtení mám více času než před pandemií, díky omezení mimoškolních aktivit
- Čtením knih si odpočinu lépe než sledováním televize, filmů nebo seriálů
- Čtení knih mě baví více než sledování seriálů a filmů
- Čtení knih mě začalo více bavit
- Čtení knih baví více než hraní elektronických her
- Čtení knih mě uklidňuje
- Musel jsem přečíst více knih v rámci školní výuky



- Díky online výuce, která je snadná mám více času
- Nevím
- Jiný důvod

15. Věnuješ se někdy ve svém volném čase následujícím činnostem?

Pravidelně – občas - (téměř) nikdy

- Vyhledávání informací o knihách/knižních novinkách/ na internetu?
- Povídání o knihách, co čtou s kamarády/spolužáky?
- Stahování knih/literární textů/ z internetu?
- Doporučování knih, postování příspěvků o knihách na sociálních sítích?
- Návštěva internetových stránek, které doporučují, podporují nebo rozvíjejí čtenářství (např. celé Česko čte dětem, iLiteratura atd.)
- Četba článků/recenzí/ o knihách na internetu, v časopisech atd? (např. iLiteratura, weby nakladatelství, časopisy pro děti a mládež atd.)
- Využívání výukových aplikací na mobilním telefonu, počítači nebo tabletu (například Khan Academy, Abeceda pro děti, Cool matematika atd)?

16. Čtou/četli Ti někdy rodiče (tatínek nebo maminka)?

- Ano, často (pravidelně)
- Ano, občas
- Ne, dříve mi četli, ale nyní již nečtou
- Ne, rodiče mi nikdy nečetli (nepředčítali)

17. Na základě čeho si nejčastěji vybíráš knížky, které čteš? Můžeš vybrat až tři možnosti.

První nejvýznamnější důvod Druhý nejvýznamnější důvod Třetí nejvýznamnější důvod

- Podle autora
- Podle žánru (pohádky, detektivky, fantasy, dobrodružné apod.)
- Podle obrázků na titulní straně nebo v knize
- Podle velikosti písmen
- Podle počtu stran (jak je kniha „tlustá“)
- Na základě doporučení kamarádů
- Na základě doporučení rodičů
- Na základě doporučení v knihovně (knihovníků)
- Na základě doporučení sourozence
- Na základě doporučení učitele/učitelů
- Na základě informací/doporučení/reklamy v médiích - televize, časopis, film, divadlo, počítačové hry atd.
- Ze seznamu povinné četby do školy
- Vyhledáváním/doporučením z internetu, sociálních sítí...
- Na základě referátů/prezentací spolužáků o knížkách v rámci vyučování



- Jiné – vypište

18. Jaké knihy nejraději čteš? Z následujících žánrů vyber ty, které máš nejraději. [Zvolte min. 1 a max. 3 odpovědi – seřaďte podle významnosti = tzn. zakroužkujte jednu odpověď v prvním sloupci a žádnou nebo jednu odpověď ve druhém a třetím sloupci]

První nejoblíbenější žánr Druhý nejoblíbenější žánr Třetí nejoblíbenější žánr

- Dobrodružné knihy (z reálného světa)
- Komiksy – kreslené příběhy s textem
- Pohádky/pověsti
- Příběhy o dětech a mládeži
- Knihy o přírodě a zvířatech
- Fantasy, Sci-fi (příběhy odehrávající se v nereálném světě nebo v budoucnosti, často plné kouzel atd.)
- Horory – hrůzostrašné příběhy
- Knihy o lásce – romantické příběhy
- Básničky, poezie
- Encyklopedie, naučná literatura, cestopisy, knihy o technice
- Detektivky
- Jiné – vypište (A12b)

19. Která kniha Tě v poslední době nejvíce zaujala? Jak se kniha jmenovala? – otevřená otázka

20. Četl(a) jsi někdy nějakou knihu v elektronické podobě (na čtečce, tabletu nebo počítači)? [Vyberte 1 možnost]

- Ano, knihy v elektronické podobě čtu pravidelně
- Ano, již jsem knihu/knihy v elektronické podobě přečetl/a nebo ji právě čtu, ale nečtu elektronické knihy pravidelně
- Ne nikdy, ale rád(a) bych to zkusil(a)
- Ne nikdy, dávám přednost papírovým knihám
- Ne, nevím, co si pod tím mám představit

21. Jaká všechna zařízení využíváš pro čtení knih v elektronické podobě (na čtečce, tabletu nebo počítači)? Možnost více odpovědí

- Elektronická čtečka knih
- Tablet
- Chytrý mobil
- Notebook
- Počítač

22. Posloucháš někdy audioknihy? (nahrávka mluveného slova. Obvykle vychází z tištěných knih, ale nemusí jít za každou cenu o přesnou audioverzi knihy) [Vyberte 1 možnost]

- Ano pravidelně



- Ano občas
- Ano, málokdy (v posledním roce alespoň jednou)
- Ne, ale dříve jsem poslouchal/a
- Ne, nikdy jsem audioknihy neposlouchal/a

23. Kde jsi získával v uplynulém období koronavirové pandemie (posledních 12 měsíců) knihy ke čtení?

Zaškrtni všechny způsoby, jak ses v posledním roce dostal ke knihám.

- Nákup v kamenném knihkupectví/prodejně (např. v období Vánoc, když bylo otevřeno...)
- Nákup tištěné knihy na internetu (v e-shopech)
- Nákup elektronické knihy na internetu (v e-shopech)
- Stahování elektronických knih (zdarma)
- Půjčení tištěných knih v knihovně (např. s využitím výdejních okének)
- Půjčení elektronických knih přes knihovnu
- Z domácí knihovny/knihy co jsem měl doma v knihovně již dříve
- Půjčení od kamarádů, rodiny atd.
- Knihu/y jsem dostal jako dárek (od rodičů, kamarádů, prarodičů atd)
- Jiným způsobem – jakým

24. Který z těchto způsobů jsi využil v uplynulém roce nejčastěji? (filtr + doplnit všechny stejně)

-----**KNIHOVNY**-----

25. Vadilo Ti, že díky koronavirové pandemii byly knihovny většinu roku zavřeny (fungovala pouze výdejní okénka) a nebylo možné je navštívit?

- Velice vadilo/vadí
- Spíše vadilo/vadí
- Ani vadí ani nevadí, je mi to jedno
- Spíše nevadilo/nevadí
- Vůbec nevadilo/nevadí
- Zavření knihoven jsem ani nezaznamenal

26. Navštěvoval/a jsi knihovnu v době před koronavirovou pandemií (v uplynulých letech), když byla otevřena v běžném režimu?

- Ano pravidelně (několikrát měsíčně)
- Ano občas (cca 1x měsíčně)
- Ano málokdy (cca 1 x za půl roku)
- Ne knihovnu jsem ani v době před pandemií již nenavštěvoval
- Nikdy jsem ve veřejné knihovně nebyl

27. Využil/a jsi v tomto školním roce alespoň jednou služeb veřejné knihovny (např. půjčení knih přes výdejové okénko, služby digitální knihovny atd.)

- Ano vícekrát



Národní knihovna
České republiky
National Library
of the Czech Republic

- Ano jednou
- Ne nevyužil ani jednou/nepůjčil ani jednu knihu

Filtr: Pokud využil služeb:

28. Jak jsi byl spokojen/a se službami, které nabízí veřejná knihovna, kam chodíš?

Velice spokojen/spíše spokojen/spíše nespokojen/zcela nespokojen/nevím-neumím říci

Filtr: Pokud využíval služeb knihovny před pandemií nebo v době pandemie:

29. Ovlivnila koronavirová pandemie nějak Tvé využívání knihovny v tomto školním roce?

- Přestal jsem si půjčovat knihy v knihovně (díky pandemii)
- Knihy jsem si půjčoval v knihovně **méně často než v loňském roce**
- Knihy jsem si půjčoval v knihovně **stejně často** jako v loňském roce
- Knihy jsem si půjčoval v knihovně **častěji** než v loňském roce
- Začal jsem si půjčovat knihy v knihovně (díky pandemii)
- Služeb knihovny jsem nevyužíval ani nevyužívám

Filtr: Pokud dřív navštěvoval knihovnu a v letošním roce si nevy půjčil ani jednu knihu:

30. Proč sis nepůjčil v letošním školním roce žádnou knihu z veřejné knihovny?

- U knihovny, kam běžně chodím, nefungovalo výdejní okénko
- V knihovně, kam chodím, neměly knihy, co jsem potřeboval
- Nemám na čtení v této době náladu
- Čtení knih mě přestalo bavit
- Četl jsem knihy, které mám doma
- Nechce se mi chodit do výdejního okénka, když nemohu jít dovnitř
- Knihovnu jsem navštěvoval zejména kvůli jiným aktivitám (internet, besedy atd) než je půjčování knih
- Knihy mi půjčují a vyzvedávají rodiče
- Prostě se mi tam nechce
- Knihy jsem získával jinde (půjčoval od kamarádů, stahoval na internetu, kupoval, dostával darem)
- Nevím (unikátní položka)
- Do knihovny jsem nechodil ani před pandemií
- Mám jiný důvod – vypište (A22b)

31. Plánuješ začít znovu chodit do veřejné knihovny až omezení spojená s koronavirovou pandemií skončí a knihovny se otevřou v běžném režimu?

- Určitě ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Určitě ne



Filtr: Pokud plánuje navštívit knihovnu, až se otevřou:

32. Co všechno plánuješ při návštěvě veřejné knihovny využít, až se knihovny otevřou?

- Půjčovat si knihy domů
- Půjčovat si časopisy a noviny domů
- Číst si časopisy a noviny
- Půjčovat si filmy, CD a DVD domů
- Číst si knížky přímo v knihovně
- Navštěvovat programy, které knihovna pořádá (besedy, informační kurzy atd.)
- Chodit se do knihovny učit, studovat, vyhledávat informace do školy, psát úkoly atd.
- Chodit do knihovny využívat internet, počítače a další technologie
- Trávit tam volný čas s kamarády
- Hrát elektronické hry na počítači
- Půjčovat si audioknihy domů (poslech mluveného slova)
- Poslouchat audioknihy (poslech mluveného slova) v knihovně
- Půjčuji si elektronické knížky (čtečku)
- Hraju si (například deskové hry atd.)
- Půjčuji si deskové hry domů
- Navštěvuji speciální akce/besedy (Noc s Andersenem, výtvarné dílny, divadlo...)
- Jiné – vypište (A23b)

Filtr: Lze zachovat otázku pro ty, co nenavštěvovali knihovnu již v době před pandemií nebo jí minulý rok nevyužili:

33. Ti, co navštěvují knihovnu: V čem by se podle Tebe mohla veřejná knihovna, kam chodíš, v budoucnu zlepšit?

Ti co nenavštěvují knihovnu? Co by všechno měla nabízet? [Vyberte nejméně 1 možnost]

- Nabídka kavárny nebo občerstvení
- Lepší a širší nabídka knih (včetně žádaných titulů a novinek)
- Aktivnější a vstřícnější přístup knihovníků/knihovnic
- Nabídka různých stolních a deskových her včetně vhodného prostoru ke hraní
- Lepší a modernější vybavení počítači, notebooky atd.
- Nabídka více samostatných prostor, pro děti a mládež - studovna, konferenční místnost, počítačová učebna, divadelní/filmový sál atd.
- Příjemný prostor pro trávení volného času dětí a mládeže, kam mohou kdykoliv přijít
- Zapůjčení prostoru zdarma pro různé akce dětí a mládeže
- Možnost půjčování elektronických knih
- Vzdělávací kurzy pro děti a mládež (programování, média, literární semináře atd.)
- Více nových technologií – např. nové počítačové programy pro práci s médii – hudba, fotky, videa atd.
- Lepší vybavení a design knihovny (nábytek, uspořádání prostoru pro děti a mládež atd.)
- Programy pro děti a mládež na podporu čtenářské gramotnosti
- Více uměleckých akcí – výstavy, koncerty, setkávání s umělci...



- Možnost hrát nové počítačové hry, půjčování herních konzolí atd.
- Nabídka půjčování nebo poslechu mluveného slova (audioknih)
- Nic, jsem se službami knihovny zcela spokojen/a – unikátní odpověď
- Jiné – vypište (A26b)

34. V každém řádku napiš, jak moc souhlasíš, či nesouhlasíš s daným tvrzením/větou: [Vyberte jednu možnost v každém řádku]

určitě ano/spíše ano/spíše ne/určitě ne

- Knihovna je důležité vzdělávací zařízení
- Knihovna je zaprášený sklad knih
- Knihovny umožňují přístup ke zdrojům a knihám, které děti a mládež nemají doma
- Knihovny jsou v době internetu zbytečné
- Knihovny jsou atraktivním místem pro trávení volného času pro děti a mládež
- Knihovny jsou vhodným místem pro učení/studium
- Chodit do knihovny není dnes pro děti a mládež „cool“ (moderní)

-----ŠKOLA-----

35. Jak často využíváš pro přípravu do školy (jako jsou úkoly, prezentace, referáty, projekty, seminární práce atd.) následující informační zdroje? [Vyberte jednu možnost v každém řádku]

**DENNĚ NĚKOLIKRÁT TÝDNĚ 1 KRÁT TÝDNĚ NĚKOLIKRÁT MĚSÍČNĚ 1 KRÁT MĚSÍČNĚ MÉNĚ ČASTO
NIKDY**

- Wikipedie
- YouTube
- Vyhledavače (Google, Seznam atd.)
- Sociální sítě (FCB, Instagram, TikTok atd.)
- Jiné internetové zdroje (např. seminárky, bakalářky atd.)
- Výukové mobilní aplikace (např. Khan Academy atd.)
- Knihy ze školní knihovny
- Knihy z „veřejné“ knihovny
- Knihy a příručky, které mám doma
- Informace od rodičů
- Učebnice, poznámky v sešitech
- Časopisy

36. Jak Ti vyhovovala online (distanční) výuka v době pandemie?

- Více než běžná výuka ve třídě
- Stejně jako běžná výuka ve třídě
- Méně než běžná ve třídě

37. Máš ve škole povinnou školní četbu?



- Ano mám povinnou školní četbu a jsem spokojen s tím, jak je u nás v rámci výuky ČJ povinná četba řešena
- Ano mám povinnou školní četbu, ale nejsem spokojen s tím, jak je u nás v rámci ČJ povinná četba řešena
- Ne, žádnou povinnou školní četbu v rámci výuky ČJ nemáme

38. Do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními/výroky:

Určitě ano/spíše ano/spíše ne/určitě ne/nevím-neumím říci

- Povinnou školní četbu považuji za přínosnou
- Povinnou školní četbu většinou nečtu, ale opíšu z internetu
- S kamarády trávím/jsem trávil méně času, než bych si přál
- Online výuka mi vůbec nevyhovovala
- Filmy a seriály sleduji většinou v angličtině
- Hraním elektronických her jsem se naučil
- Volný čas trávím především sledováním různých videí, filmů nebo seriálů
- Volný čas nejraději trávím hraním elektronických her
- V letošním (školním) roce jsem dostal méně knih než dřív
- Rodiče se se mnou doma pravidelně učí
- Knihy ke čtení častěji než dřív kupuji nebo stahuji na internetu
- Když už něco čtu, tak většinou na mobilu/tabletu/počítači nebo notebooku