



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SMLOUVA

ZŠ TIŠNOV, nám. 28. října 1708
Došlo 5.12.2019
Č.j. 1335/2019
Počet listů/příloh 1/0

o poskytnutí služeb – externí skupinový i individuální mentoring

**v rámci realizace projektu Šablony II s názvem Šablony 2- ZŠ Tišnov
(reg. číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011804),**

I. Smluvní strany

PhDr. Libor Kyncl

IČ: 41015398

Číslo účtu: [REDACTED]

a

Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace

nám. 28. října 1708, 666 01 Tišnov

IČ: 70283940

Číslo účtu: [REDACTED]

zastoupená PaedDr. Radmilou Zhořovou, ředitelkou školy

II. Předmět smlouvy

Smluvní strany se dohodly, že mentor poskytne službu externího skupinového i individuálního mentoringu, který bude zaměřen na zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, rozvoj profesních a didaktických kompetencí. Mentor bude pracovat s rámci dvou šablon se 6 pedagogickými pracovníky (dále učiteli) školy.

III. Obecná ustanovení

Požadavky na mentora:

- doloží osvědčení o absolvování výcviku mentoringu zakončeného závěrečnou zkouškou
- doloží, např. životopisem, délku pedagogické praxe a minimálně šestiletou zkušenost s podporou profesního rozvoje učitelů,
- doloží sken dokladu o dosaženém vzdělání,
- vysoká úroveň odborných znalostí a pedagogických dovedností,

- dobrá znalost pedagogiky ve smyslu nových výukových metod, motivace žáků, rozvoj kompetencí,
- dobrá znalost pedagogiky ve smyslu pozitivní chování učitelů a žáků, udržení kázně, práce s konkrétním problémovým žákem,
- porozumění profesnímu rozvoji učitele v kontextu toho, jak se vzdělávají dospělí,
- schopnost vedení lidí k profesionálnímu rozvoji (leadership),
- schopnost empatie a naslouchání, porozumění emočním sociálním a kognitivním potřebám,
- efektivní komunikace a schopnost podat konstruktivní zpětnou vazbu.

IV. Práva a povinnosti smluvních stran

Škola:

- představí učitelům mentoring jako nástroj pro zvyšování kvality, objasní postup práce mentora, jeho kompetence a zodpovědnost,
- vymezí ve spolupráci s učiteli technické a organizační podmínky pro úspěšnou realizaci mentoringu,
- vypracuje čestné prohlášení statutárního orgánu školy, že mentor není zaměstnanec školy,
- zapracuje mentoring do plánu dalšího vzdělávání pro aktuální školní rok,
- vybere 3 + 3 učitele, kterým spolupráce s mentorem pomůže v jejich pedagogickém rozvoji, vysvětlí jim, v čem spatřuje přínos zapojení do mentoringu, ve spolupráci s nimi stanoví oblasti, na které by se mentoring měl zaměřit,
- uhradí mentorovi na základě předložené faktury částku 31.191 Kč za každou podpořenou skupinu, celkem tedy 62.382 Kč.

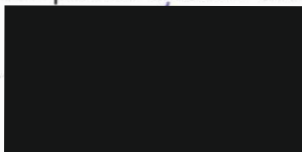
Mentor:

- seznámí se s dokumenty školy, případně s výsledky autoevaluace školy a učitelů,
- může pozorovat učitele ve vyučovacích hodinách a následně provést rozbor výuky,
- povede učitele k tomu, aby si sami uvědomili případné nedostatky, poskytne podněty k jejich zlepšení,
- bude se scházet s učiteli individuálně a ve skupině po dobu 10 po sobě jdoucích měsíců v rozsahu 10 dvouhodinových skupinových setkání a 10 hodinových individuálních setkání. (1 hodina = 60 minut.)
- ke schůzkám s učiteli povede prezenční listiny,
- mentorskou podporu zakončí společnou schůzkou podpořených, vedení školy a mentora,
- spolu s podpořenými učiteli vypracují závěrečnou zprávu z mentoringu, která obsahuje vstupní hodnocení, vývoj práce a závěrečné hodnocení.

V. Další ujednání

Tato smlouva byla vyhotovena ve dvou stejnopisech s platností originálu.

V Hustopečích dne 21. 9. 2019

.....


V Tišnově dne 5. 12. 2019

.....
