

Dodatek č. 1

Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem

č. D/4204/2020/PŘ

uzavřené podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění
pozdějších předpisů mezi níže uvedenými smluvními stranami

Článek I

SMLUVNÍ STRANY

Zlínský kraj

se sídlem: Třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
zastoupený: Ing. Radim Holíš, hejtmán
IČO: 70891320
bankovní spojení: 1827552/0800
(dále jen „**Příjemce**“)

a

Luhačovské Zálesí, o.p.s.

se sídlem: Osvobození 25, 763 21 Slavičín
zastoupený/á: RNDr. Roman Kašpar, ředitel
IČO: 27735109
právní forma: obecně prospěšná společnost
bankovní spojení: 35-9669950287/0100
zapsaný u Krajského soudu v Brně, oddíl O, vložka 329
(dále jen „**Partner**“)



uzavřený mezi shora uvedenými smluvními stranami níže uvedeného dne, měsíce a roku takto:

Článek II

ÚVODNÍ USTANOVENÍ

1. Smluvní strany souhlasně prohlašují, že dne 21. 12. 2020 uzavřely Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem, jejímž předmětem je úprava právního postavení Příjemce a jeho Partnera, jejich úlohy a odpovědnosti, jakož i úprava jejich vzájemných práv a povinností při realizaci projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903 (dále jen „**Smlouva**“).
2. S ohledem na skutečnost (která nebyla zohledněna ve Smlouvě v době jejího uzavření), kdy v období od přípravy výše uvedeného projektu došlo ke změně aktuální situace v souvislosti s opatřeními proti šíření onemocnění COVID-19, zejména pak s ohledem na přijetí vládních, ministerských či jiných (mimořádných) opatření za účelem ochrany veřejného zdraví a prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19, se smluvní strany shodly na nutnosti změny (zobecnění) popisu realizace aktivit v příloze č. 1 Smlouvy tak, aby za současné ztížené a mimořádné situace mohly být aktivity projektu realizovány řádně a včas.
3. Vzhledem ke skutečnostem uvedeným v odst. 2 tohoto článku se smluvní strany dohodly v souladu s ustanovením odstavce 1. článku VIII. Smlouvy na změně Smlouvy, resp. její přílohy č. 1, a to tak, jak je dále uvedeno. Změna přílohy č. 1 Smlouvy je v souladu s podanou projektovou žádostí.

Článek III

PŘEDMĚT DODATKU - ZMĚNA SMLOUVY

Příloha č. 1 Smlouvy Projektový záměr Partnera se mění a zcela se nahrazuje přílohou č. 1 tohoto dodatku č. 1.

Článek IV

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

1. Ostatní ustanovení Smlouvy, která tímto dodatkem č. 1 nejsou dotčena, se nemění.

Stránka 2 z 5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2. Tento dodatek č. 1 nabývá platnosti dnem jeho podpisu oběma smluvními stranami a účinnosti dnem jeho uveřejnění prostřednictvím registru smluv.
3. Tento dodatek č. 1 je vyhotoven ve 3 vyhotoveních, z nichž Příjemce obdrží 2 vyhotovení a Partner 1 vyhotovení.
4. Nedílnou součástí tohoto dodatku č. 1 je jeho příloha č. 1 Projektový záměr Partnera.

Doložka dle § 23 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů

Rozhodnuto orgánem kraje: Rada Zlínského kraje

Datum a číslo jednací: 22. 2. 2021, usnesení č. 0127/R07/21

Za Příjemce:

Ve Zlíně dne.....

Za Partnera:

V dne

.....
Ing. Radim Holíš
hejtman

.....
RNDr. Roman Kašpar
ředitel



Příloha č. 1

Číslo a název partnera s finanční účastí
P29 Luhačovské Zálesí, o.p.s.
Seznam klíčových aktivit
KA 2 Polytechnické vzdělávání
KA 2.1 Rozvoj vzdělávacích kompetencí pedagogických pracovníků MŠ/ZŠ/SŠ

KA 2.1 Rozvoj vzdělávacích kompetencí pedagogických pracovníků MŠ/ZŠ/SŠ
Realizované aktivity
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ - Vzdělávání žáků ZŠ
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ
Cílem aktivity je seznámit pedagogické pracovníky s vybranými polytechnickými tématy, vzbudit jejich zájem o STEM obory a inspirovat je, jak tato témata předávat dětem/žákům názorným a jednoduchým způsobem v jejich každodenní práci. Plánované aktivity zahrnují, např. vzdělávací programy (kombinace teoretického vzdělávání pedagogů s praktickou ukázkou výuky přímo ve třídách s dětmi/žáky), semináře a workshopy se zaměřením na technické a přírodovědné znalosti a kompetence. Snahou je, aby zvolené vzdělávání bylo zaměřeno na inovativní metody výuky, jako je např. vyzkoušení si dovedností z pozice dítěte, které vychází z principu prožitkového, činnostního a spontánního učení, využití stavebnic a jiného základního materiálu dostupného v každé MŠ a ZŠ. V rámci projektu proběhne: - min. 2 x za projekt vzdělávání zaměřené na technickou oblast Vzdělávání ukáže pedagogickým pracovníkům, jak vzbudit zájem dětí a zapojit všechny děti ve třídě do činností spojených s technickým vzděláváním při využití přirozené hravosti a poznávání světa kolem sebe. Propojením individuálního tvoření s kooperativním je dílo



jednotlivého dítěte spojováno v celek kolektivu a dokončováno ve skupinových pracích. Zapojeno je tak i sociální hledisko, rozvoj komunikačních dovedností, koncentrace pozornosti a vnímání, hodnocení a sebehodnocení dětí.

Součástí vzdělávání bude dodávka pomůcek.

V rámci vzdělávání proběhne 1 vzdělávací program a 1 seminář na zvolené téma.

- min. 3 x za projekt vzdělávání zaměřené na přírodovědnou oblast

Vzdělávání bude zaměřeno na seznámení pedagogických pracovníků s vybranými tématy přírodovědného a environmentálního vzdělávání a se způsoby, jak vést žáky a studenty v rámci výuky k poznávání a ochraně přírody (např. způsoby poznání různých živočišných druhů a jejich postavení v ekosystému, porozumění environmentálním a ochranným otázkám a jejich možnosti prezentace žákům atd.).

Součástí vzdělávání bude dodávka metodických materiálů pro praktické využití při výuce (pracovní listy).

V rámci vzdělávání proběhnou 3 vzdělávací programy.

Vzdělávání žáků ZŠ

Cílem aktivity je seznámit pedagogické pracovníky se způsobem jak atraktivně přiblížit učivo žákům při výuce a jak vést žáky k ochraně zvířat a přírody. Aktivita zahrnuje realizaci vzdělávacích programů přímo ve školách s možností provázání a přizpůsobení vzdělávání aktuálnímu probíranému učivu. Žáci se budou moci „zhmotnit“ ve skutečných zvířatech, která jim budou představena i s jejich původními ekosystémy. Součástí vzdělávání bude i představení netradičních výukových pomůcek v podobě nejrůznějších kostí, lebek a srstí.

V rámci projektu proběhne min. 11 výukových hodin pro žáky ZŠ, 1 výuková hodina bude v rozsahu 45 minut pro maximálně 30 žáků.

