

**Dodatek č. 1**

**Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem**

**č. D/4209/2020/PŘ**

uzavřené podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů mezi níže uvedenými smluvními stranami

**Článek I**

**SMLUVNÍ STRANY**

**Zlínský kraj**

se sídlem: Třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

zastoupený: Ing. Radim Holíš, hejtman

IČO: 70891320

bankovní spojení: 1827552/0800

(dále jen „**Příjemce**“)

a

**MAS Ploština, z. s.**

se sídlem: č.p. 118, 763 25 Vysoké Pole

zastoupený/á: Josef Zicha, předseda

IČO: 27000354

právní forma: spolek

bankovní spojení: 1417701309/0800

zapsaný u Krajského soudu v Brně, oddíl L, vložka 11144

(dále jen „**Partner**“)



uzavřený mezi shora uvedenými smluvními stranami níže uvedeného dne, měsíce a roku takto:

## Článek II

### ÚVODNÍ USTANOVENÍ

1. Smluvní strany souhlasně prohlašují, že dne 18. 12. 2020 uzavřely Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem, jejímž předmětem je úprava právního postavení Příjemce a jeho Partnera, jejich úlohy a odpovědnosti, jakož i úprava jejich vzájemných práv a povinností při realizaci projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018903 (dále jen „**Smlouva**“).
2. S ohledem na skutečnost (která nebyla zohledněna ve Smlouvě v době jejího uzavření), kdy v období od přípravy výše uvedeného projektu došlo ke změně aktuální situace v souvislosti s opatřeními proti šíření onemocnění COVID-19, zejména pak s ohledem na přijetí vládních, ministerských či jiných (mimořádných) opatření za účelem ochrany veřejného zdraví a prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19, se smluvní strany shodly na nutnosti změny (zobecnění) popisu realizace aktivit v příloze č. 1 Smlouvy tak, aby za současné ztížené a mimořádné situace mohly být aktivity projektu realizovány řádně a včas.
3. Vzhledem ke skutečnostem uvedeným v odst. 2 tohoto článku se smluvní strany dohodly v souladu s ustanovením odstavce 1. článku VIII. Smlouvy na změně Smlouvy, resp. její přílohy č. 1, a to tak, jak je dále uvedeno. Změna přílohy č. 1 Smlouvy je v souladu s podanou projektovou žádostí.

## Článek III

### PŘEDMĚT DODATKU - ZMĚNA SMLOUVY

Příloha č. 1 Smlouvy Projektový záměr Partnera se mění a zcela se nahrazuje přílohou č. 1 tohoto dodatku č. 1.

## Článek IV

### ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

1. Ostatní ustanovení Smlouvy, která tímto dodatkem č. 1 nejsou dotčena, se nemění.

Stránka 2 z 5



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2. Tento dodatek č. 1 nabývá platnosti dnem jeho podpisu oběma smluvními stranami a účinnosti dnem jeho uveřejnění prostřednictvím registru smluv.
3. Tento dodatek č. 1 je vyhotoven ve 3 vyhotoveních, z nichž Příjemce obdrží 2 vyhotovení a Partner 1 vyhotovení.
4. Nedílnou součástí tohoto dodatku č. 1 je jeho příloha č. 1 Projektový záměr Partnera.

**Doložka dle § 23 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů**

Rozhodnuto orgánem kraje: Rada Zlínského kraje

Datum a číslo jednací: 22. 2. 2021, usnesení č. 0127/R07/21

Za Příjemce:

Ve Zlíně dne.....

Za Partnera:

V ..... dne .....

.....  
Ing. Radim Holíš  
hejtman

.....  
Josef Zicha  
předseda

Stránka 3 z 5



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Příloha č. 1

Číslo a název partnera s finanční účastí
<b>P34 MAS Ploština, z. s.</b>
Seznam klíčových aktivit
KA 2 Polytechnické vzdělávání KA 2.1 Rozvoj vzdělávacích kompetencí pedagogických pracovníků MŠ/ZŠ/SŠ

<b>KA 2.1 Rozvoj vzdělávacích kompetencí pedagogických pracovníků MŠ/ZŠ/SŠ</b>
Realizované aktivity
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ</li><li>- Vzdělávání žáků ZŠ</li></ul>
<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ</b>
<p>Cílem aktivity je seznámit pedagogické pracovníky s vybranými polytechnickými tématy, vzbudit jejich zájem o STEM obory a inspirovat je, jak tato témata předávat dětem/žákům názorným a jednoduchým způsobem v jejich každodenní práci. Plánované aktivity zahrnují, např. vzdělávací programy (kombinace teoretického vzdělávání pedagogů s praktickou ukázkou výuky přímo ve třídách s dětmi/žáky), semináře a workshopy se zaměřením na technické, přírodovědné a digitální znalosti a kompetence.</p> <p>Snahou je, aby zvolené vzdělávání bylo zaměřeno na inovativní metody výuky, jako je např. vyzkoušení si dovedností z pozice dítěte, které vychází z principu prožitkového, činnostního a spontánního učení, využití stavebnic a jiného základního materiálu dostupného v každé MŠ a ZŠ.</p> <p>V rámci projektu proběhne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- min. 1 x za projekt vzdělávání zaměřené na technickou oblast</li></ul> <p>Vzdělávání ukáže pedagogickým pracovníkům, jak vzbudit zájem dětí a zapojit všechny děti ve třídě do činností spojených s technickým vzděláváním při využití přirozené hravosti a poznávání světa kolem sebe. Propojením individuálního tvoření s kooperativním je dílo jednotlivého dítěte spojováno v celek kolektivu a dokončováno ve skupinových pracích.</p>



Zapojeno je tak i sociální hledisko, rozvoj komunikačních dovedností, koncentrace pozornosti a vnímání, hodnocení a sebehodnocení dětí.

V rámci vzdělávání proběhne 1 seminář na zvolené téma.

- min. 2 x za projekt vzdělávání zaměřené na digitální oblast

Vzdělávání umožní pedagogickým pracovníkům uceleně, názorně a jednoduše představit dětem předškolního a nižšího školního věku vstup do světa ICT (informačních a komunikačních technologií). Důraz bude kladen na poznání digitálního světa tzv. screenless (žádné monitory). Cílem bude představit pedagogickým pracovníkům praktické možnosti digitální výchovy bez použití elektroniky a hravou formou.

V rámci vzdělávání proběhnou 2 semináře na zvolené téma.

- min. 3 x za projekt vzdělávání zaměřené na přírodovědnou oblast

Vzdělávání bude zaměřeno na seznámení pedagogických pracovníků s vybranými tématy přírodovědného a environmentálního vzdělávání a se způsoby, jak vést žáky a studenty v rámci výuky k poznávání a ochraně přírody (např. způsoby poznání různých živočišných druhů a jejich postavení v ekosystému, porozumění environmentálním a ochranným otázkám a jejich možnosti prezentace žákům atd.).

Součástí vzdělávání bude dodávka metodických materiálů pro praktické využití při výuce (pracovní listy).

V rámci vzdělávání proběhnou 3 vzdělávací programy.

### Vzdělávání žáků ZŠ

Cílem aktivity je seznámit pedagogické pracovníky se způsobem jak atraktivně přiblížit učivo žákům při výuce a jak vést žáky k ochraně zvířat a přírody. Aktivita zahrnuje realizaci vzdělávacích programů přímo ve školách s možností provázání a přizpůsobení vzdělávání aktuálnímu probíranému učivu. Žáci se budou moci „zhmotnit“ ve skutečných zvířatech, která jim budou představena i s jejich původními ekosystémy. Součástí vzdělávání bude i představení netradičních výukových pomůcek v podobě nejrůznějších kostí, lebek a srstí.

V rámci projektu proběhne min. 13 výukových hodin pro žáky ZŠ, 1 výuková hodina bude v rozsahu 45 minut pro maximálně 30 žáků.

