

## Smlouva o partnerství

uzavřená podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., Občanského zákoníku, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Občanský zákoník“)

### **Národní ústav duševního zdraví, příspěvková organizace**

Sídlo/místo podnikání: Topolová 748, Klecany 250 67  
Zastoupená: prof. MUDr. Cyrilem Höschlem, DrSc., FRCPsych.  
IČ: 00023752  
(dále jen „Příjemce“)

a

### **Univerzita Palackého v Olomouci**

Sídlo/místo podnikání: Křížkovského 511/8, Olomouc 771 47  
Zastoupená: prof. Mgr. Jaroslavem Millerem, M. A., PhD.  
IČ: 61989592  
(dále jen „Partner“)

(Příjemce a Partner společně dále též jen jako „Smluvní strany“ a jednotlivě jako „Smluvní strana“)

uzavřeli níže uvedeného dne, měsíce a roku tuto smlouvu o partnerství (dále jen „Smlouva“):

### **Článek 1 - Předmět a účel Smlouvy**

1. Předmětem této Smlouvy je úprava postavení Příjemce a jeho Partnera, jejich úlohy a odpovědnosti, jakož i úprava jejich vzájemných práv a povinností při naplňování účelu této Smlouvy
2. Účelem této Smlouvy je zajištění realizace projektu „*Monitoring a posilování duševního zdraví dětí a adolescentů*“ v rámci programu Zdraví spolufinancovaného z Finančních mechanismů EHP/Norska 2014-2021 (dále jen „Projekt“). Poskytovatelem finančních prostředků na realizaci Projektu je Ministerstvo financí ČR (dále jen „Poskytovatel“).
3. Smluvní strany jsou povinny při realizaci Projektu postupovat v souladu s touto Smlouvou a právními předpisy ČR.

### **Článek 2 – Práva a povinnosti Smluvních stran**

1. Smluvní strany jsou povinny zdržet se jakékoliv činnosti, jež by mohla znemožnit nebo ztížit dosažení účelu této Smlouvy.
2. Smluvní strany jsou povinny vzájemně se informovat o skutečnostech rozhodných pro plnění této Smlouvy, zejména o okolnostech, které mají nebo mohou mít negativní vliv na řádnou a včasnou realizaci aktivit Projektu nebo které mohou způsobit dočasné přerušení realizace Projektu.
3. Smluvní strany jsou povinny jednat při realizaci Projektu eticky, korektně, transparentně a v souladu s dobrými mravy.

4. Smluvní strany se zavazují nést plnou odpovědnost za realizaci činností, které mají vykonávat dle této Smlouvy tak, aby byl splněn účel smlouvy nejpozději do data ukončení realizace Projektu, tj. do 31. 12. 2023.
5. Smluvní strany jsou povinny jednat způsobem, který neohrožuje realizaci Projektu a zájmy druhé Smluvní strany.
6. Příjemce se zavazuje pravidelně v průběhu realizace komunikovat s Partnerem a informovat ho o postupu projektu.
7. Příjemce bude provádět tyto činnosti:
  - a) zajištění řádné a včasné realizace Projektu;
  - b) řízení projektu;
  - c) poskytovat Partnerovi všechny dokumenty, údaje a informace, které mohou být nezbytné pro plnění Partnerových povinností;
  - d) poskytnout Partnerovi kopii právního aktu o přidělení finančních prostředků včetně změnových právních aktů;
  - e) zpracování a předkládání zpráv o realizaci Projektu a žádostí o platby;
8. Při plnění předmětu Smlouvy se Partner zavazuje:
  - a) dodržovat podmínky stanovené právními předpisy ČR, touto Smlouvou, Nařízením o implementaci Finančních mechanismů EHP/Norska 2014-2021 a následujícími dokumenty:
    1. Příručka pro příjemce grantů financovaných z programů CZ - Zdraví, CZ - Kultura, CZ - Řádná správa věcí veřejných, CZ - Lidská práva a CZ - Spravedlnost (dále jen „Příručka“),
    2. Pokyn Národního kontaktního místa pro způsobilé výdaje v rámci FM EHP/Norska 2014-2021,
    3. Pokyn Zprostředkovatele pro zadávání veřejných zakázek malého rozsahu v rámci FM EHP/Norska 2014-2021 (dále jen „Pokyn VZMR“).
  - b) plnit řádně a včas aktivity a činnosti, ke kterým se zavázal dle čl. 4 této Smlouvy;
  - c) předat Poskytovateli prostřednictvím Příjemce ve lhůtě jím stanovené na jeho vyžádání účetní záznamy a další doklady vztahující se k Projektu převedené do digitální podoby, pokud je relevantní;
  - d) na žádost Příjemce písemně poskytnout jakékoliv doplňující informace související s realizací Projektu v části, kterou realizuje; spolupracovat s Příjemcem na přípravě změn Projektu;
  - e) vytvořit podmínky k provedení kontroly vztahující se k realizaci Projektu, poskytnout oprávněným osobám veškeré doklady vztahující se k realizaci Projektu, umožnit průběžné ověřování souladu údajů o realizaci Projektu uváděných ve zprávách o realizaci Projektu se skutečným stavem v místě jeho realizace a poskytnout součinnost všem osobám oprávněným k provádění kontroly, příp. jejich zmocněncům;
  - f) při realizaci projektu postupovat v souladu s vnitřním kontrolním systémem;
  - g) uchovávat veškeré dokumenty vztahující se k realizaci Projektu, a to nejméně po dobu 10 let od 1. 1. roku následujícího po roce, kdy byl projekt ukončen ze strany Poskytovatele v IS CEDR<sup>1</sup> minimálně však do 31. 12. 2030;
  - h) nefinancovat žádnou z aktivit, kterou provádí dle této Smlouvy, z jiných finančních nástrojů a veřejných prostředků. Pokud byl určitý výdaj uhrazen z dotace/finančních prostředků pouze z části, týká se zákaz podle předchozí věty pouze této části výdaje;

<sup>1</sup> Informační systém pro administraci projektů v rámci Finančních mechanismů EHP a Norska 2014-2021

- i) předkládat Příjemci v pravidelných čtyřměsíčních intervalech podklady pro zpracování zpráv o realizaci projektu a žádostí o platbu nebo vždy, kdy o to Příjemce požádá, a dále se podílet na vypracování zpráv o realizaci Projektu či žádosti o platbu;
  - j) poskytnout nezbytnou součinnost při evaluaci Projektu.
9. Nepodstatné změny projektu je Partner povinen nahlásit Příjemci a to v takové lhůtě, aby Příjemce mohl dodržet lhůtu pro oznámení Poskytovateli stanovenou v Příručce. Takové změny musí být schváleny ze strany Partnera i Příjemce.
  10. Podstatné změny projektu je každá Smluvní strana oprávněna uskutečnit jen se souhlasem druhé Smluvní strany. Informaci o podstatné změně jsou si Smluvní strany povinny mezi sebou poskytnout v takové lhůtě, aby Příjemce mohl dodržet lhůtu pro oznámení Poskytovateli stanovenou v Příručce. Příjemce je oprávněn podat Poskytovateli žádost o podstatnou změnu Projektu jen se souhlasem Partnera.
  11. Partner je povinen informovat Příjemce o výši příjmů generovaných z Projektu, které Partner získal v průběhu realizace Projektu.
  12. Smluvní strany jsou povinny vzájemně se informovat o podezření na nesrovnalosti zjištěné při realizaci Projektu.
  13. Smluvní strany jsou povinny zajistit zachování výsledků realizace Projektu v souladu s právním aktem o přidělení finančních prostředků, pokud je relevantní.

### **Článek 3 – Činnosti a aktivity Příjemce**

1. Příjemce je zodpovědný za celkovou koordinaci, řízení a realizaci Projektu a je povinen plnit aktivity a úkoly v souladu s touto Smlouvou.
2. Konkrétní činnosti příjemce v rámci projektu jsou uvedeny v příloze č. 1, která je nedílnou součástí této Smlouvy.

### **Článek 4 – Činnosti Partnera**

1. Partner je zodpovědný za plnění aktivit a úkolů v souladu s touto Smlouvou
2. Konkrétní činnosti partnera:
  - na základě zkušeností s realizací mezinárodního kolaborativního projektu WHO The Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) bude sdílet metodologické zkušenosti s měřením psychologického wellbeeingu, životní spokojenosti, školní adaptace a kvality rodinných a vrstevnických vztahů (Vztah ke KA3).
  - bude sdílet zkušenosti s realizací sběru dat ve školním prostředí metodami PAPI a CAWI, zkušenosti s metodou výběru škol. (Vztah ke KA3.)
  - Zpřístupní výsledky studie HBSC z let 2010 až 2018, které mají vztah k realizovanému projektu, zejména psychologický well-beeing, životní spokojenost. Výsledky studie HBSC, získané na velkém vzorku žáků podobného věku jako v řešeném projektu, umožní sledovat aspekty duševního zdraví dětí školního věku z odlišné perspektivy. (Vztah ke KA3.)
  - Odborně posoudí a připomínkuje konstrukci výzkumné metodiky vyvinuté v rámci řešeného projektu. (Vztah ke KA3 body c) až f.)
  - Minimálně jednou do roka se jako host účastní jednání expertní platformy. (Vztah ke KA3 bod a.)

- Formou externí expertízy se bude podílet na vyhodnocení intervenčního programu *Všech pět pohromadě* a na základě zkušeností s webovou prezentací výsledků studie HBSC *Zdravá generace* podpoří publicitu projektu. (Vztah ke KA4 bod d) a KA2.)

Partnerství je bez finančního příspěvku.

### **Článek 5 – Odpovědnost za škodu**

1. Partner odpovídá za škodu Příjemci i třetím osobám, která vznikne porušením jeho povinností vyplývajících z této Smlouvy, jakož i z obecných ustanovení právních předpisů.

### **Článek 6 - Trvání Smlouvy**

1. Smlouva se uzavírá na dobu určitou s účinností ode dne podpisu Smlouvy oběma Smluvními stranami s účinností ode dne zveřejnění Smlouvy v registru smluv dle zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o registru smluv“) do doby dosažení účelu dle článku 1 odst. 2 Smlouvy, nejméně však do doby ukončení realizace Projektu a jeho závěrečného vyúčtování. Uplynutím doby trvání Smlouvy není dotčena náhrada škody, povinnosti vyplývající z udržitelnosti a další ustanovení Smlouvy, která podle svého obsahu a povahy mají trvat i po zániku smluvního vztahu.
2. Smluvní strany jsou oprávněny od této Smlouvy odstoupit, nastanou-li okolnosti předvídané ustanovením § 2002 Občanského zákoníku.
3. Za podstatné porušení Smlouvy Partnerem ve smyslu § 2002 Občanského zákoníku se považuje zejména:
  - a. Situace, kdy partner nebude plnit své povinnosti dle této Smlouvy, přičemž nápravu nesjedná ani ve lhůtě 30 (třiceti) dnů ode dne, kdy k tomu bude ze strany Příjemce vyzván. Výpovědní lhůta činí v takovém případě 30 (třicet) dnů.
  - b. Situace, kdy proti Partnerovi bude zahájeno insolvenční řízení. V takovém případě se sjednává Výpovědní době 1 (jeden) den.
4. Pokud Partner podstatným způsobem poruší některou z povinností vyplývajících pro něj z této Smlouvy nebo z platných právních předpisů, je Příjemce oprávněn po získání souhlasu Poskytovatele písemně odstoupit od této Smlouvy a vyloučit tak Partnera z další účasti na realizaci Projektu.
5. Odstoupení od Smlouvy nabývá právní účinnosti dnem doručení písemného oznámení o odstoupení od Smlouvy druhé Smluvní straně.
6. Ukončení Smlouvy se nedotýká práva na náhradu škody, na zaplacení úroku z prodlení.

### **Článek 7 - Závěrečná ustanovení**

1. Jakékoliv změny této Smlouvy lze provádět pouze na základě dohody Smluvních stran formou písemných dodatků podepsaných oprávněnými zástupci Smluvních stran.
2. Smlouva nabývá platnosti dnem podpisu Smluvních stran a účinnosti dnem jejího uveřejnění v registru smluv. Smluvní strany souhlasí, že bude uveřejněn celý text Smlouvy včetně jejích příloh.
3. Vztahy Smluvních stran blíže neupravené se řídí Občanským zákoníkem a dalšími obecně závaznými právními předpisy České republiky.

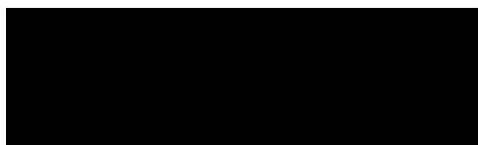
4. Smluvní strany se dohodly, že všechny spory vyplývající z této Smlouvy nebo spory o existenci této Smlouvy (včetně otázky vzniku a platnosti této Smlouvy) budou řešeny především smírně dohodou Smluvních stran. S konečnou platností budou takové spory řešeny před věcně a místně příslušným soudem České republiky.
5. Tato Smlouva je vyhotovena ve dvou vyhotoveních, z nichž každá ze Smluvních stran obdrží po jednom vyhotovení.
6. Metodické pokyny dle čl. 2 odst. 8 písm. a) této Smlouvy (dále jen „Pokyny“) jsou pro Partnera závazné ve verzi platné v den učinění příslušného úkonu souvisejícího s realizací Projektu, nebo v den porušení příslušného ustanovení plynoucího z právních předpisů nebo Pokynů. Při zadávání zakázek je pro Partnera závazná verze Pokynů platná v den zahájení zadávání zakázky. O vydání nové revize Pokynů vyzoomí Příjemce bez zbytečného odkladu Partnera.
7. Smluvní strany prohlašují, že tato Smlouva byla sepsána na základě jejich pravé a svobodné vůle, nikoliv v tísní ani za jinak nápadně nevýhodných podmínek.
8. Nedílnou součástí této Smlouvy jsou tyto přílohy:

Příloha č. 1 Popis aktivit projektu

V Klecanech, dne 8.2.2021

V Olomouci, dne 19-01-2021

Za Příjemce

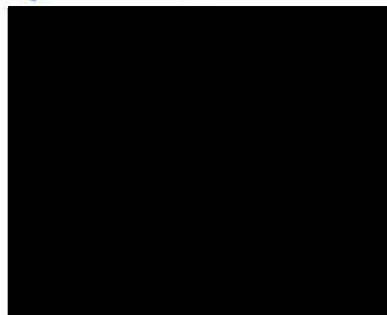


Národní ústav duševního zdraví  
prof. MUDr. Cyril Höschl, DrSc., FRCPsych.,  
ředitel

Za Partnera



Univerzita Palackého Olomouci  
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M. A., PhD.,  
rektor





Univerzita Palackého  
v Olomouci

## Pověření

Univerzita Palackého v Olomouci, se sídlem Křížkovského 511/8, 779 00 Olomouc, IČO 61989592, rektor prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D., pověřuje tímto

[Redacted]

[Redacted] Univerzity Palackého v Olomouci, k zastupování rektora Univerzity Palackého v Olomouci v době jeho nepřítomnosti, a to v plném rozsahu jeho činností.

Toto pověření se vydává na dobu od 30. listopadu 2020 do 31. ledna 2021.

V Olomouci dne ..... 2020

[Redacted]

prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.

Pověření přijímám:

V Olomouci dne .....

[Redacted]

## Příloha č. 1 Popis aktivit projektu

### 1. Výchozí stav a záměr projektu

Duševní zdraví dětí a dospívajících je stále nedostatečně rozvinuté a je třeba podstatného zlepšení v plánování, monitorování a poskytování služeb v oblasti duševního zdraví dětí a dospívajících (Signorini et al., 2017). Školy jsou optimální platformou nejen pro monitoring duševního zdraví, ale také pro poskytování univerzálních preventivních programů. Programy zaměřené na sociálně-emoční dovednosti a znalosti, stejně jako programy, které žákům pomáhají naplnit jejich potenciál a právo na kvalitní život a zmírňovat rizika vzniku duševních onemocnění, však v regionu střední a východní Evropy buď zcela chybí, nebo nejsou dostatečně dostupné, kvalitní a efektivní (tzn. založené na evidenci). To platí také o České republice, kde dosud nebyly takové programy široce realizovány, resp. nebyly zaměřeny na systematickou podporu duševního zdraví; nebyly navrženy tak, aby byly poskytovány udržitelně a ve správném měřítku; a v neposlední řadě zůstaly bez řádné dopadové evaluace.

Výzkumy ukazují, že investice do sociálně-emočního učení (SEU) a gramotnosti v oblasti duševního zdraví mohou snižovat symptomy a chránit před internalizačními problémy, problémy s chováním, emočním distresem, rizikovým a agresivním chováním a zároveň zlepšují zdravé postoje k sobě samému, k ostatním, ke škole a vzdělávání, zvyšují prosociální chování, emoční inteligenci, schopnost řešení problémů, rozhodování a vyhledávání pomoci a akademický výkon, zároveň také snižují riziko sebevraždy.

Projekt řeší výše popsanou alarmující situaci v oblasti problémů s duševním zdravím u dětí a adolescentů v ČR a přináší a) systém monitoringu duševního zdraví ve školských institucích, b) na evidenci založený program „Všech pět pohromadě“, který se soustředí na sociálně-emoční učení a zvyšování gramotnosti v oblasti duševního zdraví pro žáky 6. tříd ZŠ. Monitoring duševního zdraví ve školských institucích bude realizován s podporou České školní inspekce, která je partnerem projektu. Program sociálně-emočního učení a duševní gramotnosti Všech pět pohromadě je koncipován tak, adekvátně svému rozsahu naplňoval vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví, jak je definován Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Základní charakteristikou vytvořeného programu bude jeho udržitelnost a snadná rozšiřitelnost v ČR i po skončení projektu.

Projekt navazuje na projekt Psychosociální výchova realizovaný Národním ústavem duševního zdraví v letech 2019-2020, kdy došlo k vývoji a pilotnímu testování programu Všech pět pohromadě.

### 2. Cíl – očekávaný přínos

Projekt má následující cíle a podcíle:

1. Vytvoření systému monitoringu duševního zdraví dětí a adolescentů ve školských institucích

Tento cíl se skládá z následujících podcílů:

- i) Dosažení shody ustanovené expertní platformy relevantních stakeholderů ohledně sad nástrojů, které budou používány pro monitoring duševního zdraví a) dětí, b) adolescentů; stejně jako o periodicitě a způsobu monitoringu
  - ii) Psychometrická validizace relevantních nástroj(ů), které budou používány pro výše zmíněný monitoring
  - iii) Zajištění návaznosti na primární pediatrickou péči – proškolení 20 pediatrů v lůžkové zdravotní péči
2. Realizace programu Všech pět pohromadě zaměřeného na sociálně-emočního učení a zvyšování gramotnosti v oblasti duševního zdraví pro žáky 6. tříd ZŠ, a to prostřednictvím multicentrické randomizované kontrolované studie na 30 ZŠ (15 v intervenční a 15 ve zpožděné intervenční větvi).

Tento cíl se skládá z následujících podcílů:

- i) Vyškolení 20 učitelů Výchovy ke zdraví v 6. třídách ZŠ k výuce programu Všech pět pohromadě
- ii) Provedení multicentrické randomizované kontrolované studie programu Všech pět pohromadě na 15 ZŠ
- iii) Vyhodnocení dopadu programu Všech pět pohromadě

Očekávaný přínos projektu:

Na konci projektu bude existovat systém monitoringu duševního zdraví dětí a adolescentů ve školských institucích. K tomuto účelu bude existovat sada standardizovaných dotazníků, které budou adoptovány do českých podmínek a/nebo validizovány na základě mezinárodních doporučení. Zároveň proběhne pilotní celonárodní průřezové šetření monitoringu duševního zdraví dětí a adolescentů ve školských zařízeních, čímž získáme normativní data pro danou populaci a ověříme používání systému monitoringu v praxi. Následně vyškolíme 20 pediatrů pracujících v lůžkových zařízeních v používání těchto dotazníků, abychom zajistili přenositelnost a využívání dotazníků nejen k monitoringu, ale také k poskytování klinické praxe. Na konci projektu bude také existovat kohorta 40 učitelů, kteří byli vyškoleni k výuce programu Všech pět pohromadě. V rámci projektu tímto programem projde cca 600 žáků, kteří v 6. třídě základní školy program absolvovali v rámci tzv. Výchovy ke zdraví. Zároveň bude existovat evidence o efektivitě a nákladové efektivitě tohoto programu, které budou součástí závěrečné zprávy projektu.

#### 4. Cílové skupiny projektu

- 600 žáků 6. tříd ZŠ, kteří projdou programem Všech pět pohromadě
- 40 učitelů ZŠ, kteří vyučují obor Výchova ke zdraví v 6. třídách, a kteří budou proškoleni k výuce programu Všech pět pohromadě
- 20 pediatrů v lůžkových zařízeních, kteří budou seznámeni se systémem monitoringu duševního zdraví ve školských institucích



- 100 výchovných poradců, školních psychologů, preventistů, pracovníků pedagogicko-psychologických poraden, pracovníků české školní inspekce a/nebo učitelů či ředitelů ZŠ, kteří budou seznámeni se systémem monitoringu duševního zdraví ve školských institucích

## 5. Klíčové aktivity projektu

### KA1 Management

- Popis: Hlavním cílem klíčové aktivity je zajištění řízení a management projektu jako součást zajištění podmínek pro úspěšnou realizaci projektu.
- Výstupy: zpracované Zprávy o realizaci se žádostmi o platbu, vedená dokumentace projektu, úspěšně řízený projekt
- **Harmonogram 02/2021-12/2023**

### KA2 Publicita

- Popis: Hlavním cílem klíčové aktivity je zviditelnění projektu a jeho výstupů u cílových skupin a široké veřejnosti - jak laické, tak odborné. Samozřejmě součástí cíle je propagovat a zviditelnit Fondy EHP a Norska v České republice.
- Výstupy: zrealizovaný úvodní kontaktní seminář, zahajovací workshop před přímou implementací program Všech pět pohromadě, samostatné webové stránky projektu (v ČJ i AJ), 3 publikované články do médií, samostatný profil na sociálních sítích, zrealizovaná Závěrečná konference.
- **Harmonogram: 02/2021-12/2023**

### KA3 Monitoring duševního zdraví ve školských institucích

KA3 se skládá z následujících podaktivit:

#### a) Ustanovení a fungování expertní platformy pro monitoring duševního zdraví ve školských institucích

- Popis: Expertní platforma bude složena tak, aby reprezentovala důležité aktéry v oblasti monitoringu duševního zdraví ve školských zařízeních. Bude se skládat se zástupců expertů na veřejné duševní zdraví, dětských psychiatrů, české školní inspekce, dětí a adolescentů, rodičů, ředitelů škol, školních psychologů a dalších. Platforma se bude scházet 4x za rok, aby vytvořila konsenzus na jednotlivých aspektech systému

monitoringu duševního zdraví ve školských zařízeních, včetně etických, technických, metodických a jiných aspektů

- Výstupy: 15 členů expertní platformy, 4x konání expertní platformy za rok

- Harmonogram: 02/21-12/2023

#### b) Rešerše a výběr nástrojů pro monitoring duševního zdraví ve školských institucích

- Popis: Výběr nástrojů bude zohledňovat několik kritérií, jako jsou obsah, délka vyplňování, zpoplatnění a zkušenosti z praxe. Výběr proběhne pomocí rešerše literatury, z níž budou jednotlivé instrumenty extrahovány a následnou detailní inspekci charakteristik jednotlivých měřicích nástrojů. Výběr bude také zohledňovat možnost využití nástrojů v klinické praxi a pro hodnocení intervencí v oblasti primární prevence související s duševním zdravím.

- Výstupy: 1x rešerše, analýza alespoň 20 nástrojů

- Harmonogram: 02/2021-12/2021

#### c) Překlad, adaptace a/nebo validizace vybraných nástrojů pro monitoring duševního zdraví ve školských institucích – alespoň u 3 nástrojů

- Popis: Adaptace nástrojů do českých podmínek musí probíhat podle dostupných vodítek a nejlepší praxe, abychom zajistili kvalitu v ČR následně používaných instrumentů.

- Výstupy: 3 nástroje přeložené dle WHO metodiky, adaptované a/nebo validizované

- Harmonogram: 01/2022-06/20200

#### d) Pilotní ozkoušení vybraných nástrojů pro monitoring duševního zdraví ve školských institucích – 100 zúčastněných školských institucí

- Popis: Předběžná metodika bude empiricky testována pomocí průřezové studie, která proběhne ve 100 zúčastněných školských institucích a přinese tak reprezentativní data o duševním zdraví a psychosociálním fungování. Pro studii bude vyžadován souhlas relevantních etických komisí.

- Výstupy: Reprezentativní data o duševním zdraví a psychosociálním fungování dětí a adolescentů

- Harmonogram: 07/2022-12/2022

#### e) Vyhodnocení a interpretace dat z pilotního monitoringu

- Popis: Data z pilotního monitoringu budou analyticky zpracována a interpretována s ohledem na výskyt problémů s duševním zdravím a úroveň psychosociálního fungování mezi českými dětmi a adolescenty.

- Výstupy 1x zpráva z pilotního monitoringu

- Harmonogram: 01/2023-06/2023

#### f) Vytvoření systému monitoringu včetně periodicity – 1x metodická příručka

- Popis: Metodika bude obsahovat kompletní sadu nástrojů, stanovení postupů a periodicity, dodržování etických zásad a další relevantní údaje zajišťující transparentnost uplatňovaných postupů a jejich replikovatelnost.

- Výstupy: 1x metodická příručka

- Harmonogram: 02/2021-12/2023

#### g) Proškolení pediatriů z lůžkových oddělení v používání nástrojů obsažených v metodice monitoringu

- Popis: Nástroje obsažené v metodice budou sloužit nejen ke screeningu ve školských zařízeních, ale také ke screeningu v klinické praxi. Tím dojde k zajištění přenosu informací z oblasti screeningu do oblasti zdravotních služeb a péče.

- Výstupy: 1x zpráva z pilotního monitoringu

Harmonogram: 01/2023-12/2023

### KA4 Implementace a evaluace programu Všech 5 pohromadě

KA4 se skládá z následujících podaktivit:

#### a) Příprava studie a baseline měření

- Popis: Příprava studie zahrnuje doladění designu studie, sestavení protokolu a registraci studie, přípravu podkladů pro etickou komisi včetně informovaných souhlasů, randomizaci a výběr škol – rozhodování o způsobu randomizace na expertní platformě, baseline měření a vyhodnocení duševního zdraví a psychosociálního fungování žáků v obou větvích studie resp. v rámci intervention vs. delayed intervention designu

- Výstupy: 1x souhlas etické komise, 1x protokol studie, 1x zpráva z baseline měření

- Harmonogram: 02/2021-12/2021

#### b) Výcvik učitelů

- Popis: Výcvik učitelů zahrnuje přípravu a realizaci kurzu, který umožní učitelům efektivně vyučovat program Všech pět pohromadě. Aktivita zahrnuje přípravu, organizaci a realizaci kurzu v rozsahu 24h, z něhož část bude realizována online; včetně podpurných materiálů. Příprava online kurzu, školících modulů.

- Výstupy: 4x realizace výcviku, 4x10 proškolených učitelů, 1x kurz pro učitele včetně podpurných materiálů

- Harmonogram: 02/2021-06/2022

#### c) Realizace programu ve školách

- Popis: Realizace programu ve školách zahrnuje 2x18h (nejprve v intervenční a potom ve zpožděně intervenční skupině), které odučí proškolení učitelé. Učitelé se budou i po výcviku na každou hodinu zvlášť připravovat. Učitelé budou ve své práci podporováni, budou v pravidelném kontaktu s týmem NUDZ a budou mít k dispozici supervizi. Tým NUDZ bude zároveň pracovat se školou jako systémem, který bude připravován na práci s duševním zdravím žáků – spolupráce bude probíhat se školním psychologem, výchovným poradcem, zástupcem učitelů a dalšími relevantními aktéry tak, aby byla zajištěna schopnost školy reagovat na potřeby žáků v oblasti duševního zdraví.

- Výstupy: 2x realizace programu, 40x supervize učitelů, cca 600 žáků absolvuje program, 100 podpořených pracovníků škol

- Harmonogram: 09/2021-12/2022

#### d) Vyhodnocení efektivity

- Popis: Vyhodnocení efektivity zahrnuje sběr, analýzu a interpretaci dat, a v neposlední řadě také zpracování manuskriptu zaměřeného na efektivitu programu Všech pět pohromadě

- Výstupy: 4x realizace sběru dat, 1x datový soubor, 1x datová analýza, 1x manuskript

- Harmonogram: 01/2023-12/2023