

Zadání pro zpracování odborné expertizy Posouzení stavu a potřeby metodické podpory všestranné práce s nadanými žáky pro VaVal v Plzeňském kraji

1. Zdůvodnění potřeby

V současné době neexistují relevantní data o práci základních a středních škol s nadanými žáky v rámci Plzeňského kraje. Chybí popis podmínek (situace) škol, jejich potřeb pro nastavení efektivního a udržitelného systému, možné vnější podpory, spolupracujících subjektů, specifík škol, monitoringu a hodnocení. Průzkum bude po vyhodnocení sloužit jako podklad popisující přehled nástrojů podpory práce s nadanými žáky určený vedení škol a správě Plzeňského kraje pro plánování podpory nadaných žáky.

2. Cíle šetření

- Zmapování současného stavu, podmínek a průběhu vzdělávání nadaných žáků základních škol (2. stupeň) a středních škol v Plzeňském kraji.
- Formulace hlavních problémů v současném systému podpory nadaných
- Shrnutí příkladů možností řešení problémů (inspirativní praxe) a formulace návrhů a doporučení ke změnám v systému.

3. Cílové skupiny průzkumu (CS)

- Primární cílová skupina
 - Vedoucí pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ (ředitelé a zástupci ředitelů)
- Sekundární cílová skupina
 - Pedagogičtí pracovníci pracující ZŠ a SŠ s nadanými žáky se zájmem o výzkumnou a vývojovou činnost
 - Začínající učitelé (do 2 let praxe)
 - Nadaní žáci SŠ se zájmem o výzkumnou a vývojovou činnost a uplatnění v ní
 - Pracovníci neformálního vzdělávání pracující s nadanými žáky se zájmem o výzkumnou a vývojovou činnost

4. Předmět šetření

- Zmapování podmínek a průběhu vzdělávání nadaných žáků v základních školách (2. stupeň) a středních školách Plzeňského kraje
- RRA PK, o.p.s. se bude podílet na přípravě dotazníku a provede průzkum, zpracování výsledků a prvotní předběžnou interpretaci u vybraných 5 subjektů neformálního vzdělávání a součástí ZČU pro zpracování do výstupu expertizy

5. Výzkumné metody

- Dotazníkové šetření (on-line) – vedoucí pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ
- Dotazníkové šetření (on-line) – pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ
- Hlubkové rozhovory – vedoucí pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ
- Focus Groups – nadaní žáci SŠ se zájmem o výzkumnou a vývojovou činnost a uplatnění v ní
- Rešerše tematických zpráv ČŠI – Vzdělávání nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných dětí a žáků
- Rešerše relevantních strategických dokumentů, např. Dlouhodobý záměr Plzeňského kraje, Krajský akční plán, Místní akční plány aj.

6. Výzkumný vzorek

- Forma kvótního výběru podle předem stanovených kritérií (např. u pedagogů zkušenost práce s nadaným žákem, koordinátor podpory nadání ve škole)
- Počet respondentů: min. 10 vedoucích pedagogických pracovníků, min. 50 pedagogických pracovníků, min. 20 „nadaných“ žáků SŠ

- Navrhovaný přehled subjektů (ZŠ a SŠ věnující s nadaným žákům zaměřeným na podporu zájmu o výzkumnou a vývojovou činnost, např. 28. ZŠ Plzeň Rodinná 39, 15 ZŠ Plzeň, ZŠ a MŠ Holoubkov, ZŠ Holýšov, Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, Gymnázium J. Š. Baara Domažlice, Gymnázium Stříbro, GLP Plzeň, Gymnázium a SOŠ Rokycany, Gymnázium J. Vrchlického, Gymnázium Blovice, mimo síť pak SPŠE Plzeň, Masarykovo gymnázium Plzeň, Gymnázium Plzeň, Mikulášské nám., ZŠ a gymnázium F. Křížíka Plzeň, ZŠ Horní Bříza, ...)

7. Požadavky zadavatele na zaměření a výstupy

Výzkum pro expertizu bude zaměřen s ohledem na obsah Návrhu (viz dále) na následující oblasti:

- Používané metody a nástroje vyhledávání a diagnostiky talentů subjekty pracujícími s talentovanými/ nadanými žáky pro VaVal v Plzeňském kraji
- Podmínky práce s žáky s nadáním z hlediska pedagogického vedení/zajištění
- Technické podmínky práce s žáky s nadáním (prostory a vybavení)
- Organizační a právní aspekty práce s žáky s nadáním
- Ekonomické aspekty práce s žáky s nadáním

Závěry a doporučení musí s ohledem na obsah Návrhu přinést odpovědi na následující otázky:

- Jak probíhá podpora nadání v regionu
- Role škol v rozvíjení nadání zaměřené na výzkumnou a vývojovou činnost
- Jak by mohly školy doplnit svou činnost v rámci podpory nadání a s tím spojené ekonomické nároky
- Kam až sahá role školy a kdy nastupuje následná podpora (neformální vzdělávání)
- Kdo a jaké podpůrné činnosti při práci s žáky s nadáním v regionu nabízí (PPP, KSPN, KCVJŠ, Plzeňský kraj, ZČU, SVČ, TSC Plzeň, SITMP (SIT PORT, Centrum robotiky, ...) MENZA
- Co by mohly jednotlivé subjekty do své činnosti doplnit, rozšířit spolupráci, co by se dalo změnit a jak pokračovat
- Co nadání žáci/ rodiče postrádají v podpoře žáků s nadáním a kdo by jim měl pomoci
- Jaké ekonomické dopady / potřeby podpora nadání v regionu vyžaduje
- Přehled příkladů inspirativní dobré praxe

8. Harmonogram šetření

- Výzkumný design – 18. 1. - 31. 3. 2021
- Realizace předvýzkumu k dotazníkovému šetření 1. 4. – 10. 4. 2021
- Úprava výzkumných otázek ve vazbě na předvýzkum 11. 4. – 10. 5. 2021
- Realizace dotazníkového šetření, sběr dat 11. 5. – 31. 5. 2021
- Příprava hloubkových rozhovorů a Focus Groups 1. 2. – 31. 5. 2021
- Realizace hloubkového rozhovoru s vedoucími pedagogickými pracovníky, sběr dat 1. 6. – 31. 7. 2021
- Realizace Focus Groups (3 skupiny), sběr dat 1. 6. – 31. 7. 2021
- Rešerše relevantních tematických zpráv ČŠI 1. 7. – 30. 10. 2021
- Rešerše relevantních strategických dokumentů 1. 7. – 30. 10. 2021
- Analýza dat z dotazníkového šetření, hloubkových rozhovorů, Focus Group 1. 6. – 30. 9. 2021
- Formulace závěrů a doporučení včetně identifikace příkladů inspirativní praxe škol s nadanými žáky
- Zveřejnění a prezentace závěrečné zprávy šetření 1. 12. - 10. 12. 2021

9. Řešitelé výzkumu

- Hlavní řešitel: [REDACTED]
- Řešitelský tým: [REDACTED]