Příloha č. 2 Projektový záměr partnera

# P15 Střední škola a Vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s. r. o.

**2.3. Digitální kompetence**

**2.3.2 Prázdninové workshopy**

*Vazba na činnosti v dokumentu KAP: Strategický cíl 3. Zvýšení zájmu žáků o polytechnické vzdělávání, výuka v polytechnických předmětech reaguje na aktuální trendy. Specifický cíl 3.1: Materiální a personální podmínky na školách umožňují kvalitní poskytování polytechnického vzdělávání. Dílčí cíl 3.1.3: Podporovat pedagogické pracovníky při rozvoji kompetencí v oblasti polytechnického vzdělávání*

Prázdninové workshopy mají za cíl seznámit žáky základních škol s obory v oblasti využití IT technologií. Workshopy jsou zaměřené na programování, vývoj počítačových her, počítačovou animaci, digitální zpracování fotografie, tvorbu webových stránek, digitální video, počítačovou grafiku i kresbu. Jeden workshop probíhá 7 dní. Výsledkem je prezentovatelná práce jednotlivců i skupin. Aktivita proběhne za projekt celkem 3x, workshopů bude min. 12 ročně. Do aktivity se zapojí min. 350 žáků ZŠ. Účastníky workshopů budou primárně žáci škol, kteří se účastnili i další aktivity partnera (mobilní kybernetická dílna).

**Souhrn:**

* realizace min. 12 workshopů ročně – celkem za projekt – min. 36 workshopů
* 1 workshop/7 dní/min. 30 h
* Počet zapojených žáků – min. 350/projekt

Indikátor 5 49 01 – 1

**2.3.3 Vzdělávání na dálku**

*Vazba na činnosti v dokumentu KAP: Strategický cíl 3. Zvýšení zájmu žáků o polytechnické vzdělávání, výuka v polytechnických předmětech reaguje na aktuální trendy. Specifický cíl 3.1: Materiální a personální podmínky na školách umožňují kvalitní poskytování polytechnického vzdělávání. Dílčí cíl 3.1.3: Podporovat pedagogické pracovníky při rozvoji kompetencí v oblasti polytechnického vzdělávání*

Aktivita vzdělávání na dálku je zaměřena na podporu žáků, kteří se nemohou účastnit fyzicky výuky ve školním kolektivu ze zdravotních, epidemiologických či jiných důvodů, ale jsou schopni se účastnit výuky vedené prostřednictvím internetu. V rámci projektu bude zajištěna výuka hlavních předmětů především pro žáky, kteří se budou online výuky účastnit po určitou dobu nepřítomnosti ve škole, řádově 1 - 3 měsíce. Výuka bude do značné míry kopírovat všechny oblasti definované RVP pro druhý stupeň ZŠ, případně pro SŠ. Vyučovanými předměty budou např. český jazyk, cizí jazyk, matematika, fyzika. Výuka bude probíhat podle předem daného harmonogramu tak, aby mezi předměty byly dostatečné přestávky a účastníci nebyli soustavně zatěžováni. Na výuce se bude podílet větší počet učitelů, každý bude mít na starosti svůj předmět, bude si výuku předem připravovat a bude ji vést v rozsahu maximálně 2 - 3 hodiny týdně.

Každý žák se zúčastní min. 3 výukových předmětů, tedy vznikne 5 výukových skupin odpovídajících jednotlivým ročníkům na ZŠ, případně 1 nebo 2 skupiny na SŠ.

Velikost skupin min. 2 žáci (průměrně 4 žáci) výuka tedy bude probíhat min. pro 10 žáků. Předpokládá se průměrně výuka 1 žáka 1 měsíc, během školního roku min. 100 žáků.

Předpokládá se zapojení až 20 učitelů na úvazek 24 hodin týdně. Přibližně polovinu tvoří přímá výuka, zbytek příprava výuky a organizace a metodické pokyny. Pravidelně se přes dálkový přístup budou konat porady z počátku v týdenních intervalech, později čtrnáctidenní.

**Souhrn:**

* Počet zapojených žáků – min. 100/projekt
* Počet hodin výuky – min. 2 h týdně/1 předmět, min. 5 předmětů

Indikátor 5 49 01 - 5

**2.3.4 Mobilní kybernetická dílna**

*Vazba na činnosti v dokumentu KAP: Strategický cíl 3. Zvýšení zájmu žáků o polytechnické vzdělávání, výuka v polytechnických předmětech reaguje na aktuální trendy. Specifický cíl 3.1: Materiální a personální podmínky na školách umožňují kvalitní poskytování polytechnického vzdělávání. Dílčí cíl 3.1.3: Podporovat pedagogické pracovníky při rozvoji kompetencí v oblasti polytechnického vzdělávání*

Cílem aktivity je navštěvovat mateřské, základní a střední školy dle jejich zájmu a potřeb a předvádět žákům i učitelům moderní digitální technologie používané v praxi a propagovat především polytechnické vzdělávání a podporovat matematickou a čtenářskou gramotnost. Návštěvy připraví metodici převážně z řad učitelů partnera. Vlastní vzdělávání pak povedou lektoři vybraní převážně z žáků střední školy. Aktivita navazuje na aktivitu z I KAP I KHK, kde měla mezi žáky i učiteli ZŠ kladnou odezvu. Předváděné technologie: 3D tisk, kamera 360°, LCD tablety, digitální fotografie, laboratoř elektrotechniky, robotika a automatizace, práce s mobilními telefony, laserový tisk, čtenářská a matematická gramotnost, obrábění CNC frézou. Ročně bude zrealizováno min. 20 výjezdů, celkem za projekt min. 50 výjezdů.

**Souhrn:**

* mobilní kybernetická dílna – počet zapojených škol – min. 50
* počet zapojených žáků/pedagogů celkem – min. 1500 žáků/150 učitelů
* časový rozsah – min. 2 h/1 návštěva

Indikátor 5 49 01 - 1

**2.3.5 Exkurze pro žáky**

*Vazba na činnosti v dokumentu KAP: Strategický cíl 3. Zvýšení zájmu žáků o polytechnické vzdělávání, výuka v polytechnických předmětech reaguje na aktuální trendy. Specifický cíl 3.1: Materiální a personální podmínky na školách umožňují kvalitní poskytování polytechnického vzdělávání. Dílčí cíl 3.1.3: Podporovat pedagogické pracovníky při rozvoji kompetencí v oblasti polytechnického vzdělávání*

Žáci školy se pravidelně zúčastňují akcí, které pro ně zajistí základní kontakt s průmyslovou i uměleckou sférou. Jedná se především o návštěvy veletrhů a výstav v České republice. Za důležité považujeme i zařazení minimálně jedné kulturní nebo kulturně vzdělávací akce ročně. Další aktivitou jsou návštěvy průmyslových firem, případně vědeckých a vývojových pracovišť např. ÚJV Řež, elektrárny včetně přečerpávacích elektráren, vysoce automatizovaných provozů a podobně. Po dobu realizace projektu proběhne ročně min. 10 exkurzí.

**Souhrn:**

* exkurze – min. 10 exkurzí ročně, min. 20 exkurzí za projekt
* počet zapojených žáků - 400

Indikátor 5 49 01 - 1