Příloha č. 2 Projektový záměr partnera

# P11 Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682

**2.5 Podpora rozvoje gramotností s akcentem na čtenářskou a matematickou gramotnost**

**2.5.2 Systém odborných prací na GJKT**

*Vazba na činnosti v dokumentu KAP: 2.7. Gramotnosti a klíčové kompetence. Strategický cíl 7: Dostatečná motivace a odpovídající podpora pedagogických pracovníků vedoucích k úspěšnému rozvoji gramotností a klíčových kompetencí žáků a studenů, zvyšování matematických, čtenářských a dalších gramotností žáků a studentů, rozvoj klíčových kompetencí a jejich uplatňování v běžném životě. Dílčí cil: 7.1.2: Zajistit sdílení a pořízení kvalitních vzdělávacích materiálů pro pedagogů včetně sdílení dobré praxe*

Projekt bude zaměřen na podporu realizace systému odborných prací, jejichž vypracování bude povinné pro všechny žáky. Aktivita má za cíl podpořit a rozvinout u žáků schopnost orientovat se ve zdrojích, najít zdroj informací, zhodnotit jeho relevanci, informaci správně využít. Jsou to nezbytné dovednosti, kterými by měl disponovat každý absolvent gymnázia (budoucí vysokoškolák). Realizace takových prací umožní také rozvoj schopnosti argumentovat a prezentovat vlastní práci a zcela přirozeně i rozvoj čtenářské gramotnosti. Ve třetím ročníku si každý žák během prvního pololetí zvolí téma a následně jej během druhého pololetí a prvního pololetí čtvrtého ročníku zpracuje ve své odborné práci. Stanoví si badatelský cíl, pokusí se ho naplnit. Práci lze zpracovat z jakéhokoliv předmětu, kterému je dotyčný žák vyučován. Časový průběh aktivity - ve třetím ročníku si žák během prvního pololetí zvolí téma (150 žáků/ ročník) a následně jej během druhého pololetí a prvního pololetí čtvrtého ročníku zpracuje ve své odborné práci. Ve druhém pololetí 4. ročníku bude práce ohodnocena a prezentována. Známku z odborné práce dostane každý v rámci předmětu, pod který práce spadá. Termín odevzdání práce dává šanci žákům přihlásit se s ní na SOČ.

Pedagogické vedení práce nad rámec výuky zahrnuje podporu a vedení při volbě tématu, konzultace se žáky v průběhu zpracování, průběžné posuzování a hodnocení žákovské práce.

V rámci projektu partner zpracuje metodickou brožuru, kde budou popsána pravidla tvorby práce, návody a příklady jak postupovat. Kromě funkce informační by měla splnit i funkci motivační. Brožuru připraví pedagogové partnera, externí služby budou poptány pro zajištění tisku. Brožura bude v rámci projektu sloužit min. 300 žákům a 50 pedagogům.

**Souhrn:**

* počet zapojených skupin v projektu – min. 3, 1 skupina/ročník, celkem min. 300 žáků
* počet zapojených pedagogů – min. 50
* vytvoření metodiky