Příloha č. 2 Projektový záměr partnera

# P20 Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové – Kukleny, Pražská 68

**2.2 Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické, environmentální)**

**2.2.8 Podporujeme zvídavost žáků, aneb už vím jak …**

Vazba na činnosti v dokumentu KAP: Specifický cíl: 3.1 Materiální a personální podmínky ve školách umožňují kvalitní poskytování polytechnického vzdělávání. Dílčí cíle (opatření) 3.1.2 – Posilovat personální kapacity a 3.1.3 Podporovat PP při rozvoji kompetencí v oblasti polytechnického vzdělávání.

V rámci projektu bude v partnerské škole provedena úprava vyšetřovny zvířat tak, aby v prostoru mohla být realizována praktická cvičení žáků školy a žáků základních škol zapojených do projektu. Pro žáky základních škol budou realizována bloková cvičení, která budou navazovat na ŠVP přírodopisu ZŠ a budou zaměřena na rozvoj zvídavosti žáků v přírodovědné oblasti se zaměřením na stavbu a funkci těla savců, ptáků či plazů. Žáci budou mít možnost pod vedením učitelů a za pomoci žáků střední školy pracovat s živými zvířaty či modely zvířat v životní velikosti a s různými pomůckami a nástroji, což povede k rozvoji jejich polytechnických dovedností. Témata jednotlivých cvičení budou: Jak to vypadá uvnitř těla zvířat, Jak zacházet se zvířaty, Jak se rodí (líhne) mládě, Jak na první pomoc nejen u lidí. Aktivity pro základní školy budou realizovány pro 6 tříd žáků druhého stupně ZŠ rozdělených na dvě skupiny vždy 2x ročně po dobu projektu. Celkem bude realizováno 24 blokových cvičení za dobu projektu.

Pro žáky SŠ budou v rámci projektu realizovány školní projekty. Školní projekty budou jednodenní a vícedenní. V rámci projektů žáci navštíví interaktivní expozice, přírodní a technické památky, špičková odborná pracoviště. Na základě vlastního prožitku a získaných informací vypracují žáci výstupní materiál, který budou prezentovat při výuce fyziky, biologie, chovu zvířat a nemocí zvířat (dle ročníků), prostřednictvím krátkých Power pointových prezentací či prostřednictvím informačních posterů, které budou následně umístěny v prostorách školy. Témata projektů: pro žáky 1. ročníků: Technika v praxi aneb fyzika a my, pro žáky 2. ročníků: Technické a přírodní památky Krkonoš, pro žáky 3. ročníků: Robotizace v zemědělském podniku a pro žáky 4. ročníků: Metody vyšetřování a léčení malých zvířat na VFU Brno. Projekt pro 1. ročník zahrnuje dvě jednodenní akce - návštěvu NTM-Praha a IQ Landia-Liberec, projekt pro 2. ročník zahrnuje třídenní návštěvu přírodních a technických památek Krkonoš, projekt pro 3. ročník zahrnuje jednodenní návštěvu zemědělského podniku zaměřenou na robotizaci a digitalizaci činností v zemědělství. Projekt pro 4. ročník zahrnuje jednodenní návštěvu na VFU Brno zaměřenou na moderní metody vyšetřování a léčení malých i velkých zvířat. Díky realizaci projektů bude podpořeno polytechnické vzdělávání, rozvíjena čtenářská gramotnost a podpořeny digitální kompetence žáků školy.

Pro podporu polytechnického vzdělávání a zlepšování digitálních kompetencí žáků školy budou dále zakoupeny dvě 3D tiskárny. Žáci se budou v předmětu informatika učit základům programování a obsluhování 3D tiskárny s propojením do výstupů praktických cvičení odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů (MAT, FYZ, CHE, BIO).

**Souhrn:**

* bloková cvičení pro ZŠ – celkem min. 24 blokových cvičení/projekt
* počet zapojených žáků ZŠ – celkem min. 120
* exkurze a projektová cvičení pro žáky SŠ – 4 ročníky SŠ
  + 1. ročník - 12 exkurzí/min. 4h/1 exkurze, min. 180 žáků
  + 2. ročník – min. 3 x 3 denní akce/min. 16h, min. 90 žáků
  + 3. ročník – 7 exkurzí/ min. 4 h exkurze, min. 200 žáků
  + 4. ročník - 7 exkurzí/ min. 4 h exkurze, min. 200 žáků
* v rámci projektu bude pořízeno vybavení k realizaci blokových a projektových ročníkových aktivit

Indikátor 5 49 01 – 3