



SMLOUVA O DÍLO

Smluvní strany:

1. **Objednatel:** **Statutární město Hradec Králové**
Sídlo: Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové
Zastoupený: PaedDr. Jindřichem Vedlichem, Ph.D., náměstkem primátora
IČ: 00268810
DIČ: CZ00268810
Bankovní spojení: Komerční banka, a.s., pobočka Hradec Králové
č. účtu: 426511/0100
Kontakt: Ing. arch. Petr Brůna, vedoucí odboru hlavního architekta
(tel.: +420 731 131 181)

a

2. **Zhotovitel:** **Ing. arch. Viktor Tuček**
Sídlo: Na Jezerce 1172/49, 140 00, Praha - Nusle
IČ: 18637779
DIČ: neplátce DPH
Bankovní spojení: 
Kontakt: Ing. arch. Viktor Tuček 

uzavírají níže uvedeného dne, měsíce a roku podle ustanovení § 2586 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník (dále jen „zákon“), tuto smlouvu o dílo (dále jen „smlouva“):

I.

Úvodní ustanovení

1. Statutární orgány (příp. další osoby oprávněné k podpisu smlouvy) uvedené v záhlaví smlouvy prohlašují, že jsou oprávněny v souladu s obecně závaznými právními předpisy a vnitřními předpisy příslušné smluvní strany podepsat bez dalšího tuto smlouvu o dílo.
2. Zhotovitel prohlašuje, že má všechna podnikatelská oprávnění potřebná k provedení díla dle této smlouvy, a že i v dalším je oprávněn provést dílo dle této smlouvy.
3. Tato smlouva se uzavírá za účelem zpracování díla „**Studie změn dokončených staveb ZŠ Bezručova a ZŠ Mandysova a studie proveditelnosti**“.
4. Tato smlouva je uzavřena na základě usnesení Rady města Hradec Králové č. RM/2016/1053 a výsledků zadávacího řízení na zakázku malého rozsahu.

II.

Předmět smlouvy

1. Zhotovitel se zavazuje na svůj náklad a nebezpečí provést pro objednatele dílo:
„Studie změn dokončených staveb ZŠ Bezručova a ZŠ Mandysova a studie proveditelnosti“
(dále jen „dílo“)
v plném rozsahu určeném zadáním objednatele z listopadu 2016 a v souladu s nabídkou zhotovitele ze dne 18. 1. 2017, které jsou přílohami této smlouvy. Zadání objednatele je nedílnou součástí této smlouvy.
2. Studie bude řešit výše uvedený záměr v těchto vybraných základních školách:
 - ZŠ Bezručova v Hradci Králové
 - ZŠ Mandysova v Hradci Králové
3. Dílo sestává z vypracování níže uvedených částí pro každou základní školu samostatně (viz. příloha č. 1 Zadání):
 - I. Architektonická studie včetně návrhu stavebního řešení a rozpočtu
 - II. Studie proveditelnosti
4. Zhotovitel se zavazuje zabezpečit na svůj náklad a na své nebezpečí všechna související plnění a práce potřebné k včasnému a řádnému provedení díla. Součástí předmětu plnění smlouvy jsou tak i práce blíže nespecifikované, které jsou však nezbytné k řádnému provedení díla, a o kterých vzhledem ke své kvalifikaci a zkušenostem zhotovitel měl nebo mohl vědět a bez jejichž realizace se nedá dílo řádně dokončit, příp. užívat. Provedení těchto prací nezvyšuje cenu díla.
5. Zhotovitel se dále v rámci plnění této smlouvy zavazuje spolupracovat s objednatelem při případných navazujících stupních projektových dokumentací.
6. Práce nad rozsah díla dle této smlouvy (vícepráce), budou realizovány, jen pokud o ně bylo po vzájemné dohodě písemným dodatkem k této smlouvě dílo rozšířeno.

III.

Podklady pro provedení díla

1. Podklady pro provedení díla jsou:
 - zadání objednatele z listopadu 2016
 - nabídka zhotovitele ze dne 18. 1. 2017 přijatá pod č. j. MMHK/011615/2017
 - rozsah řešeného území
 - digitálně technická mapa města Hradec Králové – aktuální ke dni podpisu smlouvy
 - katastrální data včetně pozemků a budov v majetku města Hradec Králové
 - ortofotomapa 2015
 - platný územní plán města Hradec Králové – odkaz na mapový projekt na internetu
 - návrh nového územního plánu města Hradec Králové – odkaz na mapový projekt na internetu
 - územně analytické podklady – odkaz na mapový projekt na internetu
 - podklady dle přílohy č. 2 Zadání objednatele

2. Zhotovitel prohlašuje, že kopie všech těchto dokumentů mu byly předány (nebo je již má ve svém vlastnictví) nejpozději při podpisu této smlouvy.
3. Zhotovitel se zavazuje, že veškeré podklady použije výhradně pro potřeby plnění této smlouvy dílo. Zhotovitel se zavazuje, že podklady nepoužije k žádným jiným účelům.

IV.

Doba plnění

1. Termín zahájení provádění díla:
Zhotovitel zahájí provádění díla neprodleně po podpisu smlouvy oběma smluvními stranami.
Zhotovitel provede a předá čistopis díla ve lhůtě do 6 měsíců od podpisu smlouvy oběma smluvními stranami.
2. Zhotovitel není v prodlení s plněním této smlouvy a neodpovídá za škody tímto způsobené, pokud neplnění smluvních povinností je způsobeno vyšší mocí ve smyslu čl. VIII. této smlouvy.
3. Pokud zhotovitel během plnění zjistí okolnosti, které brání včasné realizaci díla, musí zhotovitel bez zbytečného odkladu písemně uvědomit objednatele o předpokládaném zpoždění, jeho pravděpodobném trvání a příčině.

V.

Cena za dílo

1. Strany se dohodly, že cena za dílo činí:
298.000,- Kč (slovy: dvěstědevadesátosmtisíkorunčeských)
2. Cena za dílo dohodnutá v čl. V. odst. 1. je cenou úplnou a konečnou. Cena zahrnuje veškeré náklady zhotovitele související s provedením díla.
3. Zvýšení dohodnuté ceny za dílo je možné pouze na základě písemného dodatku ke smlouvě podepsaného zástupci obou smluvních stran.

VI.

Platební podmínky

1. Cena za dílo bude uhrazena na základě faktury vystavené zhotovitelem. Právo fakturovat cenu za předmět plnění zhotoviteli vzniká po protokolárním předání a převzetí celého díla dle čl. X. odst. 2. smlouvy.
2. Faktura bude obsahovat číslo faktury, název díla nebo jeho části, datum předání provedených prací objednateli, název, sídlo, IČ a DIČ objednatele, název, sídlo, IČ zhotovitele, den odeslání faktury, označení peněžního ústavu a účtu, na který má být placeno, vyznačení dne splatnosti, fakturovanou částku.
3. Splatnost všech faktur je 21 dní od jejich doručení objednateli.
4. Jestliže faktura nebude obsahovat dohodnuté náležitosti (případně bude obsahovat chybné údaje), je objednatel oprávněn takovou fakturu vrátit zhotoviteli. Faktury musí být vráceny do data jejich splatnosti. Po tomto vrácení je zhotovitel povinen vystavit novou fakturu se správnými náležitostmi. Do doby, než je vystavena nová faktura s novou lhůtou splatnosti, není objednatel v prodlení s

placením příslušné faktury. Splatnost nově vystavené faktury je rovněž 21 dnů od jejího doručení objednateli.

VII.

Práva a povinnosti stran při provádění díla

1. Kontaktní osobou zhotovitele pro realizaci této smlouvy jsou:
Ing. arch. Viktor Tuček, [REDACTED]
Kontaktními osobami objednatele pro realizaci této smlouvy jsou:
Ing. arch. Petr Brůna (vedoucí odboru hlavního architekta), tel.: +420 495 707 600, petr.bruna@mmhk.cz
Ing. Lenka Kočovská, tel.: +420 495 707 613, lenka.kocovska@mmhk.cz
2. Zhotovitel se zavazuje provést dílo s odbornou péčí a obstarat vše, co je k provedení díla potřeba.
3. Zhotovitel postupuje při provádění díla samostatně při respektování zejména stavebního zákona a jeho prováděcích předpisů, technických norem, požadavků stanovených k tomu oprávněnými orgány, ostatních závazných norem a obecně závazných právních předpisů a dle příkazů objednatele, ustanovení § 2594 zákona tím není dotčeno.
4. Dílo musí odpovídat všem požadavkům uvedeným v dokumentech, pokynech a příkazech uvedeným v odst. 3. tohoto článku smlouvy.
5. Objednatel je oprávněn kontrolovat provádění díla, a to kdykoliv po celou dobu provádění díla. Zjistí-li objednatel, že zhotovitel porušuje svou povinnost, může požadovat, aby zhotovitel zajistil nápravu a prováděl dílo řádným způsobem. Neučiní-li tak zhotovitel ani v přiměřené době, může objednatel odstoupit od smlouvy, vedl-li by postup zhotovitele nepochybně k podstatnému porušení smlouvy.
6. V průběhu prací směřujících ke zhotovení díla v souladu s vymezeným předmětem díla je zhotovitel povinen účastnit se konzultačních dnů v sídle objednatele za účasti zástupců objednatele. Konzultační dny se budou konat dle potřeby, minimálně však 3 společná jednání, nedohodnou-li se smluvní strany jinak. První konzultační termín se bude konat do 15 dnů od podpisu smlouvy o dílo oběma smluvními stranami. Zhotovitel je povinen připomínky objednatele do díla zapracovat (ustanovení § 2594 zákona tím není dotčeno). Po každém konzultačním dni bude objednateli odevzdána projednávaná verze v tištěné i elektronické formě v počtu 1 paré. Pokud během konzultačních dnů vyplyne požadavek prověřit některou z částí dokumentace v případných variantách, bude toto možné po vzájemné dohodě objednatele a zhotovitele do díla zapracovat (ustanovení § 2594 tím není dotčeno). Každá dokumentace bude odkonzultovaná s objednatelem a o tomto projednání bude sepsán zápis.

VIII.

Vyšší moc

1. Vyšší mocí se pro potřeby této smlouvy rozumí události, které nastaly za okolností, které nemohly být odvráceny účastníky této smlouvy, které nebylo možné předvídat, a které nebyly způsobeny chybou nebo zanedbáním žádné ze smluvních stran, jako např. války, revoluce, požáry, záplavy, zemětřesení, epidemie nebo dopravní embarga. Vyšší mocí není nedostatek úředního povolení ani jiný zásah orgánu státní moci v České republice.

2. Nastane-li situace vyšší moci, uvědomí příslušný účastník této smlouvy o takovém stavu, o jeho příčině a jeho skončení druhého účastníka. Zhotovitel je povinen hledat alternativní prostředky pro splnění smlouvy.
3. Trvá-li vyšší moc déle než 2 měsíce a nedohodnou-li se smluvní strany v této době na alternativním řešení, má objednatel právo od smlouvy odstoupit.
4. V takovém případě má objednatel povinnost dosud přijatá plnění si ponechat za sjednanou úhradu a hledat alternativní řešení ke splnění smlouvy s jiným partnerem.

IX.

Licenční ujednání

1. Objednatel je oprávněn použít dílo – předmět této smlouvy – pouze pro účely vyplývající z této smlouvy, zejména pro účely poskytnutí této dokumentace účastníkům výběrových (zadávacích) řízení na zhotovitele navazujících projektových dokumentací a na zhotovitele souvisejících staveb, pro účely oprav, úprav a změn této dokumentace a všech stupňů navazujících projektových dokumentací, pro účely rozvedení dokumentace v dalších stupních projektových dokumentací, pro účely dalšího rozpracování a realizování dokumentace, pro účely realizace, oprav, úprav, rekonstrukcí a změn souvisejících staveb, to vše vždy i prostřednictvím třetích osob. K použití díla pro jiné účely, než jak vyplývají z této smlouvy a příkladmo jsou uvedeny v tomto odstavci, je třeba souhlasu zhotovitele.

X.

Předání a převzetí díla

1. Závazek zhotovitele provést dílo je splněn jeho řádným dokončením a předáním. Dílo se pokládá za řádně ukončené, jestliže nebude při převzetí vykazovat žádné vady a nedodělky.
2. O převzetí díla pořídí objednatel se zhotovitelem zápis o předání a převzetí díla, podepsaný zástupci obou stran, a to ve dvou stejnopisech. Zápis bude obsahovat zejména: zhodnocení jakosti díla (případně jeho části), identifikační údaje o díle i jeho částech, prohlášení objednatele, že dílo nebo jeho část přejímá, soupis příloh. Jeden stejnopis obdrží objednatel a jeden zhotovitel.
3. Zhotovitel předloží objednateli 1 paré projektové dokumentace k odsouhlasení, a to 14 dnů před stanoveným datem předání díla. Na konci lhůty objednatel prohlásí, zda dílo přejímá či nikoliv. V případě, že dílo přejímá, je objednatel povinen na konci této lhůty za předpokladu, že bude zhotovitelem doložen požadovaný počet 6 paré PD včetně digitální formy na CD nosiči v jednom vyhotovení, podepsat zápis o předání a převzetí díla. V případě, že objednatel odmítne dílo převzít, sepíše obě strany na konci této lhůty zápis, v němž uvedou svá stanoviska a jejich odůvodnění a dohodnou náhradní termín předání.
4. Termín předání díla se považuje za splněný, pokud dílo bylo objednatelem do uvedeného termínu převzato.
5. V případě, že objednatel odmítne dílo převzít, sepíše obě strany zápis, v němž uvedou svá stanoviska a jejich odůvodnění a dohodnou náhradní termín předání.
6. Místem plnění je sídlo objednatele uvedené v záhlaví smlouvy. Dílo bude předáno osobně na odbor hlavního architekta Magistrátu města Hradec Králové.
7. Objednatel je oprávněn vytknout zjevné vady díla do 2 měsíců od protokolárního předání a převzetí díla, ustanovení § 2605 odst. 2 zákona se nepoužije.

8. Dílo bude objednateli předáno v tištěné podobě v počtu 6 paré a dále v elektronické podobě - data v digitální formě na CD nosiči v jednom vyhotovení, a to ve formátech: s vektorovými daty v CAD formátech *.dwg nebo *.dxf, případně také v GIS formátech *.shp, vše v souřadnicovém systému S-JTSK. Nosič bude dále obsahovat grafickou část (rastrová data) ve formátech *.jpg, *.tif apod. a textovou a tabulkovou část ve formátech *.doc(x), *.xls(x). Vše výše zmíněné exportované do formátu *.pdf.

XI.

Odpovědnost za vady díla, záruka

1. Zhotovitel se zavazuje, že dílo (veškeré části díla) bude mít vlastnosti stanovené touto smlouvou a jejími přílohami, a všemi normami, které se vztahují k materiálům a pracím prováděným na základě této smlouvy, jinak vlastnosti obvyklé, a dále že bude použitelné ke smluvenému, jinak obvyklému účelu.
2. Zhotovitel poskytuje na dílo (na veškeré části díla) záruku za jakost. Záruční doba na celé dílo činí 36 měsíců. Záruční doba začíná běžet ode dne předání díla na základě předávacího protokolu dle čl. X. Po stejnou dobu, po kterou je poskytnuta záruka, odpovídá zhotovitel i za vady, které dílo mělo již v době předání. Objednatel je oprávněn vytknout zhotoviteli vadu po celou tuto dobu.
3. Objednatel je povinen nahlásit zhotoviteli zjištěné vady písemně (reklamační protokol). Pokud bude objednatel požadovat odstranění vady zhotovitelem, zavazuje se zhotovitel započít s odstraňováním nahlášených vad bez zbytečného odkladu a bez zbytečného odkladu tyto odstranit, a to na své náklady. Pokud se smluvní strany nedohodnou jinak, je zhotovitel povinen odstranit vady díla nejpozději do 14 dnů od jejich nahlášení.
4. V případě, že objednatel bude požadovat odstranění vady zhotovitelem a zhotovitel nezačne s odstraňováním nahlášených vad bez zbytečného odkladu, nebo tyto nejpozději ve lhůtě dle odst. 3. tohoto článku neodstraní, je objednatel oprávněn odstranit tyto vady sám nebo prostřednictvím třetích osob, a to na náklady zhotovitele.

XII.

Smluvní pokuty

1. Zhotovitel se zavazuje zaplatit objednateli smluvní pokutu v následujících případech:
 - a) v případě prodlení s dokončením a předáním díla, resp. jeho částí, v termínech uvedených v čl. IV. odst. 1. smlouvy se zavazuje zhotovitel zaplatit objednateli smluvní pokutu ve výši 500,-Kč vč. DPH za každý i započatý den prodlení,
 - b) v případě, že zhotovitel nedodrží termín odstranění vad a nedodělků dohodnutý v zápise o předání díla, zavazuje se objednateli zaplatit smluvní pokutu ve výši 500,- Kč vč. DPH za každou vadu nebo nedodělek a den prodlení. Stejnou pokutu se zavazuje zhotovitel zaplatit za nedodržení termínu odstranění vad zjištěných v době, kdy zhotovitel odpovídá za vady
2. Výše uvedenými smluvními pokutami není dotčen nárok objednatele na náhradu škody. Vedle zaplacení smluvní pokuty dle předchozí věty je zhotovitel povinen rovněž nahradit městu škodu, která mu vznikla v důsledku porušení povinnosti, jejíž splnění bylo zajištěno smluvní pokutou. Ustanovení § 2050 zákona se nepoužije.

3. V případě prodlení s platbou faktury za dokončené dílo uhradí objednatel zhotoviteli smluvní pokutu ve výši 0,1% z dlužné částky za každý i započatý den prodlení.
4. Smluvní strany prohlašují, že sjednaná výše smluvních pokut je přiměřená významu zajištěné právní povinnosti.
5. Smluvní pokuta bude uhrazena na základě faktury vystavené příslušnou smluvní stranou. Splatnost této faktury je 14 dní od jejího doručení příslušné smluvní straně.

XIII.

Ostatní ustanovení

1. Zhotovitel prohlašuje, že se seznámil se stavem území a je si vědom toho, že v průběhu zhotovování díla nemůže uplatňovat nároky na úpravu smluvních podmínek z důvodů, které mohl zjistit již při seznámení se stavem území.
2. Při zpracování dokumentace budou dodrženy závazné normy, technické podmínky a další předpisy vztahující se k předmětu plnění.
3. Změna rozsahu předmětu plnění je možná na základě dohody obou smluvních stran. V případě, že bude zhotovení díla vyžadovat další doplnění podkladů, průzkumů apod. než je uvedeno ve specifikaci, zajistí toto po předchozí dohodě objednatel nebo zhotovitel.
4. Smluvní strany se dohodly, že aplikace ustanovení § 2591, § 2595, § 2605 odst. 2, § 2606 a § 2620 odst. 2 a § 2611 zákona se vylučuje.
5. Zhotovitel prohlašuje, že skutečnosti uvedené v této smlouvě nepovažuje za obchodní tajemství a uděluje svolení k jejich užití a zveřejnění bez stanovení jakýchkoliv dalších podmínek.

XIV.

Závěrečná ustanovení

1. Odstoupení od smlouvy se nedotýká nároku na smluvní pokutu.
2. Je-li nebo stane-li se některé ustanovení této smlouvy neplatné či neúčinné, nedotýká se to ostatních ustanovení této smlouvy, která zůstávají platná a účinná. Smluvní strany se v tomto případě zavazují dohodou nahradit ustanovení neplatné/neúčinné novým ustanovením platným/účinným, které nejlépe odpovídá původně zamýšlenému ekonomickému účelu ustanovení neplatného/neúčinného. Do té doby platí odpovídající úprava obecně závazných právních předpisů České republiky.
3. Smlouva vstupuje v platnost a účinnost dnem podpisu obou smluvních stran.
4. Strany se dohodly, že se tato smlouva a vztahy z ní vyplývající řídí ustanoveními zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.
5. Smluvní strany sjednávají, že měnit nebo doplňovat text smlouvy je možné pouze formou písemných dodatků podepsaných oběma smluvními stranami. Možnost měnit smlouvu jinou formou smluvní strany vylučují.
6. Zhotovitel potvrzuje, že poskytnuté osobní údaje uvedené v této smlouvě jsou přesné a že se jedná o dobrovolné poskytnutí osobních údajů. Zhotovitel bere na vědomí, že objednatel je oprávněn zpracovávat poskytnuté osobní údaje uvedené v této smlouvě za podmínek dle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

7. Zhotovitel prohlašuje, že souhlasí se zveřejněním této smlouvy v registru smluv.
8. Smluvní strany prohlašují, že smlouva neobsahuje žádná obchodní tajemství.
9. Strany prohlašují, že ke dni podpisu smlouvy mají všechny dokumenty (příp. kopie dokumentů), které jsou označeny jako přílohy smlouvy, k dispozici alespoň v jednom vyhotovení.
10. Smlouva je vyhotovena v 5 stejnopisech, z nichž zhotovitel obdrží 2 a objednatel 3 stejnopisy.
11. Smluvní strany prohlašují, že tato smlouva byla uzavřena na základě vážné a svobodné vůle obou smluvních stran, nikoliv v tísní či za nápadně nevýhodných podmínek, že smlouvě porozuměly a chápou její význam, což stvrzují svými podpisy.

Přílohy:

- *Zadání objednatele*
- *Nabídka zhotovitele*

19-02-2017

v POVAZE dne 8.2.2017

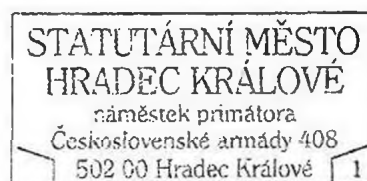
V Hradci Králové dne

za zhotovitele

Ing. arch. Viktor Tuček

za objednatele

PaedDr. Jindřich Vedlich, Ph.D.
náměstek primátora



ZADÁNÍ STUDIE

-

ARCHITEKTONICKÁ STUDIE VČETNĚ STAVEBNÍHO ŘEŠENÍ A ROZPOČTU

A STUDIE PROVEDITELNOSTI

ZMĚN DOKONČENÝCH STAVEB ZÁKLADNÍCH ŠKOL PRO VYBUDOVÁNÍ UČEBEN POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ S BEZBARIÉROVÝM PŘÍSTUPEM

I. Zadavatel:

Název: Statutární město Hradec Králové
Sídlo: Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové
Statutární zástupce: MUDr. Zdeněk Fink, primátor města
IČ: 00268810
DIČ: CZ 00268810

II. Kontaktní osoby zadavatele:

Magistrát města Hradec Králové, odbor strategického plánování a projektového řízení:
PhDr. K. Vít, Ph.D., vedoucí odboru strategického plánování a projektového řízení
tel.: +420 495 707 590, e-mail: karel.vit@mmhk.cz

Magistrát města Hradec Králové, odbor hlavního architekta:
Ing. arch. P. Brůna, vedoucí odboru hlavního architekta
tel.: +420 495 707 600, e-mail: petr.bruna@mmhk.cz

Magistrát města Hradec Králové, odbor správy majetku města:
Ing. M. Brokeš, vedoucí odboru správy majetku města
tel.: +420 495 707 560, e-mail: milan.brokes@mmhk.cz

Magistrát města Hradec Králové, odbor školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže:
Ing. A. Synková, vedoucí odboru školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže
tel.: +420 495 707 700, e-mail: alena.synkova@mmhk.cz

OBSAH STUDIE:

1. Cíle pořízení
2. Vymezení rozsahu řešené studie
3. Stanovení účelu a cílů
4. Požadavky na obsah díla a forma zpracování
5. Požadavky na způsob zpracování

1. Cíle studie:

Cílem je návrh architektonické studie, která bude obsahovat i návrh stavebního řešení změn stávajících dokončených staveb (přístavby, nástavby a stavební úpravy) objektů v areálech níže uvedených vybraných základních škol, které spočívají především ve vybudování bezbariérových moderních učeben polytechnické výchovy (tj. učebny fyziky, chemie, přírodopisu, dílny a jejich různých modifikací) a dále i rozpočet navrhovaných změn dokončených staveb a následně pak posouzení proveditelnosti těchto záměrů ze všech významných realizačních hledisek (efektivnost a udržitelnost, finanční plán, technické a technologické řešení atd.) s ohledem na možnost čerpání dotace z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP; Specifický cíl 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení).

2. Vymezení rozsahu řešené studie:

Studie bude řešit výše uvedený záměr v těchto vybraných základních školách:

1. **ZŠ Bezručova** – viz. příloha č. 2 (podkladový list č. 1) – v obsahu přílohy č. 1
2. **ZŠ Mandysova** – viz. příloha č. 2 (podkladový list č. 2) – v obsahu přílohy č. 1

3. Stanovení cílů, účelů a předmětu plnění zakázky:

Cílem a účelem je **vypracování architektonické studie včetně stavebního řešení a rozpočtu a studie proveditelnosti** řešící změny jednotlivých stávajících dokončených staveb v areálech výše uvedených základních škol, za účelem zřízení učeben polytechnického vzdělávání včetně imobilního přístupu k těmto učebnám. Pokud je třeba z technického pohledu provést změny dokončených staveb (návrh půdní vestavby/nástavby/přístavby/stavebních úprav), tak je třeba je navrhnout tak, aby splňoval všechna kritéria provozu školských zařízení a zároveň i požadavky stavebního zákona dle příslušných právních předpisů zařízení a zároveň i podmínky dotačního titulu (IROP SC 2.4). Vodítkem je prozatím výzva č. 32 a 33: Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol, vzhledem k totožným klíčovým kompetencím, jak pro základní školy, tak pro střední a vyšší odborné školy. Jako klíčové kompetence jsou: technické a řemeslné obory, přírodní vědy a schopnost práce s digitálními technologiemi.

Studie bude obsahovat dvě části pro každou základní školu samostatně:

1. **Architektonickou studii včetně návrhu stavebního řešení a rozpočtu**
2. **Studii proveditelnosti**

4. Požadavky na rozsah a obsah díla:

4.1. Dokumentace musí být zpracována v souladu s uvedenými podmínkami:

- a) Účelem zadávané dokumentace je připravit podklady pro stavební úpravy v níže uvažovaném rozsahu pro modernizaci odborných učeben zmíněných základních škol. Specifikace díla je dále dána stávající dokumentací skutečného stavu, jak je k dispozici zadavateli. Dále byly připraveny dokumenty v podobě dotazníků, jejichž konečný výstup odsouhlasený vedením základní školy určuje požadavky rozsahu prací.
- b) Studie bude obsahovat jednotlivé architektonické studie včetně stavebního řešení a rozpočtu a studii proveditelnosti pro každou vybrané základní školu samostatně.
- c) Řešení stavebních záměrů změn dokončených staveb bude navrhovat mimo jiné i vazby na stávající objekt, včetně návrhu související úprav stávajících napojení na inženýrské sítě.
- d) Upozorňujeme, že z důvodu zařazení akce do dotačních programů ITI za účelem čerpání finančních příspěvků je bezpodmínečně nutné splnit podmínky poskytovatele dotace, zejména bezbariérovost modernizovaných prostor s ohledem na zákonem vyžadovanou inkluzi škol.
- e) Součástí řešení studie (v části stavebního řešení studie) bude mimo jiné i statické posouzení záměru a požární posouzení záměru (včetně kladného stanoviska Hasičského záchranného sboru Královéhradeckého kraje) a rozpočet a posouzení na osvětlení a oslunění (Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje).
- f) Součástí řešení studie (v části architektonického řešení studie) bude mimo jiné i vizualizace a celkové technické pohledy na jednotlivé fasády objektů, pokud budou navrhovány změny dokončených staveb či stavební úpravy projevující se ve fasádách či hmotovém řešení objektů.
- g) Dokladová část této studie bude obsahovat mimo jiné záznamy z koordinačních či případně i jiných jednání a dále pak i stanoviska dotřených orgánů či složek, která budou k danému konkrétnímu záměru vydána (Hasičský záchranný sbor Královéhradeckého kraje, Krajská hygienická stanice pro Královéhradecký kraj apod.), tedy kterými bude zároveň ověřena reálnost navrhovaného řešení.
- h) Předpokládá se celková bezbariérovost navrhovaného řešení dle platné legislativy a zohlednění provozních potřeb konkrétní základní školy. Dle platné legislativy je nutné řešit zejména dostupnost jednotlivých učeben dle záměrů konkrétních základních škol pro imobilní žáky/občany.
- i) Všechny stavební záměry budou respektovat platné příslušné právní předpisy.
- j) Další informace jsou specifikovány vyplněními Dotazníky „Projektové záměry ZŠ v rámci ITI“, odsouhlasenými a podepsanými odborem školství magistrátu města Hradec Králové i jednotlivými řediteli škol. Tyto dotazníky jsou rovněž přílohou zadávací dokumentace spolu s dokumentací školy, jejíž aktuálnost ani poskytnutý formát nejsou zaručeny.
- k) Doporučujeme účast uchazečů na prohlídkách jednotlivých škol. Termíny budou stanoveny na základě konkrétního požadavku projektanta.

4.2. Studie bude respektovat požadavky dle platných právních předpisů mimo jiné:

- zákona č.183/2006 Sb., o územním plánování a stavební řádu (stavební zákon);
- vyhlášky č.501/2006 Sb., o obecných požadavcích na využívání území;
- vyhlášky č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby; vyhlášky;
- vyhlášky č.398/2009 Sb., o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb;
- vyhlášky č.360/1192 Sb., o výkonu povolání autorizovaných architektů a o výkonu autorizovaných inženýrů činných ve výstavbě;
- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s ním spojené platné vyhlášky.

4.4. Požadavky na zpracovatele:

- **autorizovaný architekt se všeobecnou působností** - dle § 4 odst. 4 zákona č.360/1992 Sb., v platném znění
- nebo **autorizovaný inženýr** – dle § 5 odst.3 písm., **a) pozemní stavby** podle zákona č. 360/1992 Sb. v platném znění
- autorizovaná osoba odpovídá za odbornou úroveň vybraných činností a dalších odborných činností, pro které ji byla udělena autorizace. Odpovědnost podle obecných předpisů tím není dotčena. (§12 odst. 1 zákona č.360/1992 Sb .)
- k zajištění řádného výkonu vybraných činností ve výstavbě, přesahující rozsah oboru, popřípadě specializace, k jejímuž výkonu byla autorizované osobě autorizace udělena, je autorizovaná osoba povinna zajistit spolupráci osoby s autorizací v příslušném oboru, popřípadě specializací. (§12 odst.6 zákona č.360/1992 Sb..).
- Doporučujeme vzhledem k rozsahu zadání sestavu zpracovatelského týmu: hlavní projektant: autorizovaný architekt s všeobecnou působností a dále pak autorizovaný inženýr v oboru pozemní stavby.

4.5. Vyhotovení a projednání studie:

- Studie splňující všechny požadavky a náležitosti, bude odevzdána v **6 kompletních tištěných paré** a předána objednateli.
- Studie bude vyhotovena v digitální formě – textová část ve formátu doc. případně xls, grafická část ve formátu .pdf a .dgn a .dwg.
- Studie **bude v rozpracovanosti** konzultována minimálně **3x na koordinačním jednání svolaném odborem strategického plánování a rozvoje města Magistrátu města Hradec Králové.**
- Studie bude zpracována v **digitální formě 1 x CD příp. DVD** ve formátu „dwg“, „pdf“, „xls“ a „doc“.
- Po převzetí zadání může zhotovitel vzhledem k rozsahu *seznamu vstupních podkladů* požádat objednatele o nahlédnutí do konkrétního podkladu. *Další vstupní podklady* jsou přiloženy digitálně na CD u tohoto zadání jako samostatná příloha.
- V rámci projednání studie v rozpracovanosti může být na základě závěrů koordinačního jednání upřesněno či případně doplněno zadání studie a to včetně doporučení pro dopracování studie.

PŘÍLOHA Č.1

OBSAH STUDIE ZMĚN DOKONČENÝCH STAVEB ZÁKLADNÍCH ŠKOL PRO VYBUDOVÁNÍ UČEBEN POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ S BEZBARIÉROVÝM PŘÍSTUPEM

- **Základní škola Bezručova**
- **Základní škola Mandysova**

Studie obsahuje dvě části:

I. ARCHITEKTONICKÁ STUDIE VČETNĚ NÁVRHU STAVEBNÍHO ŘEŠENÍ A ROZPOČTU:

OBSAH:

- A. Průvodní zpráva
- B. Souhrnná technická zpráva
- C. Situační výkresy
- D. Výkresová část
- E. Statické posouzení
- F. Požární posouzení
- G. Posouzení na osvětlení a oslunění prostor
- H. Rozpočet
- I. Tabulková část
- J. Dokladová část

Architektonická studie včetně návrhu stavebního řešení a rozpočtu musí vždy obsahovat části A. až J., s tím, že rozsah a obsah jednotlivých částí bude přizpůsoben druhu a významu stavby nebo zařízení (stavba) a podmínkám v území.

A. PRŮVODNÍ ZPRÁVA:

A.1. Identifikační údaje:

A.1.1. Údaje o stavbě:

- a) název stavby,
- b) místo stavby (adresa, čísla popisná, katastrální území, parcelní čísla pozemků),
- c) předmět studie

A.1.2. Údaje o zadavateli

A.1.3. Údaje o zpracovateli dokumentace:

- a) jméno, příjmení, obchodní firma, IČ, bylo-li přiděleno místo podnikání (fyzická osoba podnikající);
nebo
- b) jméno a příjmení hlavního projektanta včetně čísla, pod kterým je zapsán v evidenci autorizovaných osob

vedené Českou komorou architektů nebo Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě, s vyznačeným oborem, popřípadě specializací jeho autorizace,

- c) jména a příjmení projektantů jednotlivých částí včetně čísla, pod kterým jsou zapsáni v evidenci autorizovaných osob vedené Českou komorou architektů nebo Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků;

A.2. Seznam vstupních podkladů

Jednotlivé projektové dokumentace ze *seznamu vstupních podkladů* jsou na vyžádání k nahlédnutí. *Další vstupní podklady* jsou přiloženy na CD jako samostatná příloha tohoto zadání.

A.3. Údaje o území:

- a) rozsah řešeného území; zastavěné/nezastavěné;
- b) dosavadní využití a zastavěnost území;
- c) údaje o souladu s územně plánovací dokumentací, s cíli a úkoly územního plánování;
- d) dodržení obecných požadavků na využití území
- e) seznam souvisejících a podmiňujících investic
- f) seznam pozemků a staveb dotčených záměrem (dle katastru nemovitostí)

A.4. Údaje o stavbě:

- a) nová stavba nebo změna dokončené stavby;
- b) účel užívání stavby;
- c) údaje o ochraně stavby podle jiných právních předpisů (kulturní památka apod.);
- d) údaje o dodržení technických požadavků na stavby a obecných technických požadavků zabezpečující bezbariérové užívání staveb;
- e) navrhované kapacity stavby (zastavěná plocha, obestavěný prostor, užitná plocha, počet funkčních jednotek a jejich velikosti, počet uživatelů/pracovníků apod.);
- f) základní bilance stavby (potřeby a spotřeby médií a hmot, hospodaření s dešťovou vodou, celkové produkované množství a druhy odpadů a emisí apod.);
- g) základní předpoklady výstavby (časové údaje o realizaci, členění stavby na etapy);
- h) orientační náklady stavby.

A.5. Členění stavby na objekty a technická a technologická zařízení

B. SOUHRNNÁ TECHNICKÁ ZPRÁVA:

B.1. Popis území stavby:

- a) charakteristika stavebního pozemku;
- b) požadavky na demolice a kácení dřevin;
- c) požadavky na maximální zábory zemědělského půdního fondu
- d) územně technické podmínky (zejména napojení na stávající dopravní a technickou infrastrukturu);
- e) věcné a časové vazby stavby, podmiňující, vyvolané a související investice.

B.2. Celkový popis stavby:

B.2.1. Účel užívání stavby, základní kapacity funkčních jednotek

B.2.2. Celkové urbanistické a architektonické řešení

- a) urbanismus – územní regulace, kompozice prostorového řešení
- b) architektonické řešení – kompozice tvarového řešení, materiálové a barevné řešení

B.2.3. Dispoziční a provozní řešení

B.2.4. Bezbariérové užívání stavby (variantní řešení – doporučení varianty řešení)

B.2.5. Bezpečnost při užívání stavby

B.2.6. Základní technický popis staveb

Zásady řešení zařízení, potřeby a spotřeby rozhodujících médií

B.2.8. Požárně bezpečnostní řešení

Posouzení technických podmínek požární ochrany:

- a) výpočet a posouzení odstupových vzdáleností a vymezení požárně nebezpečných prostorů,
- b) zajištění potřebného množství požární vody, popřípadě jiného hasiva,
- c) předpokládané vybavení stavby vyhrazenými požárně bezpečnostními zařízeními včetně stanovení požadavků na provedení stavby,
- d) zhodnocení přístupových komunikací a nástupních ploch pro požární techniku včetně možnosti provedení zásahu jednotek požární ochrany.

B.2.9. Zásady hospodaření s energiemi

Kritéria tepelně technického hodnocení.

B.2.10. Hygienické požadavky na stavby, požadavky na pracovní a komunální prostředí

Zásady řešení parametrů stavby (větrání, vytápění, osvětlení, zásobování vodou, odpadů apod.) a dále zásady řešení vlivu stavby na okolí (vibrace, hluk, prašnost apod.)

B.3. Připojení na technickou infrastrukturu:

- a) napojovací místa technické infrastruktury, přeložky
- b) připojovací rozměry, výkonové kapacity a délky.

B.4. Dopravní řešení:

- a) popis dopravního řešení,
- b) napojení území na stávající dopravní infrastrukturu,
- c) doprava v klidu.

B.5. Konstrukční a statické řešení a vyhodnocení navrhovaných změn dokončené stavby

B.6. Řešení vegetace a souvisejících terénních úprav

C. SITUAČNÍ VÝKRESY

C.1. Situační výkres širších vztahů:

- a) měřítko 1:1000,
- b) napojení stavby na dopravní a technickou infrastrukturu,
- c) vyznačení hranic dotčeného území.

C.2. Koordinační situační výkres:

- a) měřítko 1:200 až 1:1000
- b) stávající stavby, dopravní a technická infrastruktura,
- c) hranice pozemků, parcelní čísla,
- d) hranice řešeného území,
- e) stávající výškopis a polohopis,
- f) vyznačených jednotlivých navržených a odstraňovaných staveb a technické infrastruktury,
- g) stanovení nadmořské výšky 1. nadzemního podlaží u budov a výšky upraveného terénu; maximální výška staveb,
- h) navrhované komunikace a zpevněné plochy, napojení na dopravní infrastrukturu,
- i) řešení vegetace,
- j) okótované odstupy staveb,
- k) zakres nově technické infrastruktury, napojení stavby na technickou infrastrukturu,
- l) odstupové vzdálenosti včetně vymezení požárně nebezpečných prostorů, přístupové komunikace a nástupní plochy pro požární techniku a zdroje požární vody.

D. VÝKRESOVÁ DOKUMENTACE:

D.1. Charakteristické půdorysy (M 1:100, M 1:50)

D.2. Výkres střechy (M 1:1000)

D.3. Charakteristické řezy (M 1:100, M 1:50)

(včetně řezů dokumentujících návaznost na stávající zástavbu zejména s ohledem na hloubku založení navrhované stavby a staveb stávajících)

D.4. Základní pohledy

(včetně pohledů dokumentujících začlenění stavby do stávající zástavby)

D.5. Vizualizace

E. STATICKÉ POSOUZENÍ

F. POŽÁRNÍ POSOUZENÍ

G. ROZPOČET

Odhad nákladů navrženého řešení změny dokončené stavby - odhad nákladů bude sestaven dle jednotlivých položek.

Odhad finančních nároků z hlediska údržby

H. TABULKOVÁ ČÁST

I. DOKLADOVÁ ČÁST

Zejména obsahuje záznamy z koordinačních jednání, stanoviska dotčených orgánů a vyjádření dalších složek.

II. STUDIE PROVEDITELNOSTI

Studie proveditelnosti představuje komplexní popis projektového záměru, tj. základní popis, výchozí stav, finanční analýzu, harmonogram, efektivitu projektového záměru atd. Výstupem studie proveditelnosti poslouží k výběru optimálního řešení. Toto řešení pak povede k definici postupů a zajištění zdrojů pro realizaci projektu. Ve studii proveditelnosti budou posouzeny náklady, přínosy, rizika i úsilí nutné k realizaci projektu dříve, než bude uskutečněn.

2.1. NAVRHOVANÁ STRUKTURA A POPIS KAPITOL:

- Úvodní informace: Kapitola bude obsahovat vymezení účelu, pro který je studie proveditelnosti zpracovávána, identifikační údaje a základní informace o investorech a provozovateli, základní informace o hodnoceném záměru.
- Výchozí stav, zdůvodnění realizace projektového záměru: Kapitola bude obsahovat stručný popis stávající situace (problémy a nedostatky), kterou má projektový záměr řešit, poptávku po realizaci projektového záměru a definici jeho potřeby. Popis návaznosti na další projektové záměry. Popis vazeb projektového záměru na relevantní dlouhodobé koncepční dokumenty na lokální, regionální a národní úrovni.
- Popis projektového záměru a jeho aktivity: Kapitola bude obsahovat popis hlavních aktivit projektového záměru. Popsány budou základní výstupy, kterých bude díky projektu dosaženo a k čemu budou přispívat. Budou popsány různé varianty řešení, včetně jejich ekonomického posouzení. A dále bude kapitola obsahovat investora projektu, partnery, etapy projektu.
- Management projektového záměru: Kapitola bude popisovat způsob řízení projektu z hlediska lidských zdrojů a navrhuje role projektového týmu, řešit plánování, organizování, řízení a kontrolu všech procesů a organizačních jednotek nezbytných pro realizaci aktivit projektového záměru.
- Technické a technologické řešení: Kapitola bude popisovat současný stav a požadovaný cílový stav po realizaci, technické a technologické aspekty projektového záměru, potřebné energetické a materiálové toky apod. Klasifikaci, kvalitu a dostupnost materiálových dodávek a náklady na ně a opravu a údržbu.
- Dopad projektu na životní prostředí: Kapitola bude detailně popisovat lokalitu projektového záměru a jeho vliv na životní prostředí.
- Investiční, neinvestiční a oběžný majetek: Kapitola bude obsahovat strukturu a rozsah pořizovaného neinvestičního, investičního a oběžného majetku, který je nezbytný pro efektivní provoz výstupů projektu.
- Finanční plán: Finanční plán investiční etapy, finanční plán provozní etapy na minimální dobu 5 let od ukončení investiční fáze (s výhledem na dalších 5 let), plán průběhu výdajů (a příjmů), vyhodnocení finanční analýzy – popis a přehled nákladů (a výnosů) v průběhu investiční a provozní fáze.
- Harmonogram realizace projektového záměru: Časový plán jednotlivých činností a fází projektu, který by měl být zpracován do podoby harmonogramu.
- Analýza rizik: Popis všech nežádoucích a nepřijatelných rizik projektu v jednotlivých etapách v investiční a provozní fázi a opatření pro jejich řešení či zmírnění.
- Rekapitulace výsledků studie: Manažerský souhrn výsledků studie, stručný obsah, výsledky a závěry jednotlivých kapitol.
- Hodnocení efektivit a udržitelnosti projektového záměru.

2.2. PODKLADY PRO ČÁST 2. STUDIE: STUDIE PROVEDITELNOSTI:

- Stručné projektové záměry jednotlivých škol (základní informace o projektovém záměru); dotazníky (součástí dotazníků jsou podrobnější informace o projektovém záměru vč. informací o zamýšlených stavebních úpravách, informacích o vybavení učeben a bezbariérovosti).

PŘÍLOHA Č.2

PODKLADOVÉ LISTY VYBRANÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Vybrané základní školy předkládají zřizovatelem schválené požadavky na zpracování studie takto:

PODKLADOVÝ LIST

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA BEZRUČOVA



- **Místo realizace:**
Základní škola Bezručova
Bezručova č.p. 1468
500 02 Hradec Králové
- **Katastrální území:**
Pražské Předměstí
- Základní škola Bezručova – modernizace odborných učeben a bezbariérovost školy

1.1. POPIS ZÁMĚRU:

Projekt se týká modernizace školních dílen včetně přípravy, učebny přírodopisu a počítačových učeben a zajištění fyzické dostupnosti a bezbariérovosti vzdělávacího zařízení. Cílem projektu je zřídit moderně vybavené odborné učebny, které povedou ke zvýšení kvality vzdělávání žáků a k rozvoji klíčových kompetencí ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a Člověk a příroda. Modernizované učebny a bezbariérový přístup do budovy školy a v ní umožnění individualizaci výuky, podpoří sociální inkluzi dětí se SVP a zajistí rovný přístup ke vzdělávání dětem ze sociálně vyloučeného prostředí.

Popis současného stavu	Škola se dlouhodobě zaměřuje na technické obory, které mají lepší uplatnění na trhu práce. V ŠVP školy jsou zařazeny Pracovní činnosti v 6., 8. a 9. ročníku. Žákům od 7. ročníku jsou také nabízeny mimo jiné volitelné předměty technického charakteru – technická praktika. Dochází tak k rozšíření základního učiva prostřednictvím ukávek a praktických činností v dílnách.
Přínosy projektu	Zlepšení podmínek odborného vzdělávání žáků, s podporou žáků vyžadujících pořízení kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti se SVP. Modernizace vybavení učebny novými pomůckami přispěje k významnému zkvalitnění podmínek pro výuku praktických činností, výuky atraktivní, přispěje k lepšímu rozvoji manuálních dovedností, které budou potřebovat v praktickém životě ale i v učňovských oborech na střední škole. Rozvojem vlastní kreativity mohou přicházet na neotřelá řešení a rozvíjet i své dovednosti při práci s materiálem a nástroji. Množství rozličných nářadí a pomůcek umožní vyučujícímu individualizaci a diferenciaci výuky a tím i zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech žáků i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Sociálně znevýhodněným žákům umožní nové vybavení učebny pracovat i s takovými nástroji, ke kterým se jinde než ve škole velmi těžko dostanou. Rozvoj manuálních dovedností podpoří u žáků zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce.
Cíl projektu	Cílem projektu je zřídit moderně vybavenou odbornou učebnu praktických činností, pro práci se dřevem, plastem a kovem. Zvýšit kvalitu vzdělávání žáků a rozvíjet u nich klíčové kompetence ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce v předmětu Pracovní činnosti. Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání s ohledem na děti ze sociálně a kulturně znevýhodněných rodin a dětí se SVP.
Výstupy projektu	Výstupem projektu je odborná učebna dílen, která bude vybavena zařízením a nástroji přispívajícími k vytváření pracovních dovedností a návyků jako nutného předpokladu pro další profesní uplatnění žáků. Tzn. nové rozvody elektro, nové osvětlení a podlaha, nový nábytek, rekonstrukce stávajících pracovních stolů, nové pracovní nástroje a vybavení. Moderní vybavení přispěje k podpoře sociální inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména těch, kteří pocházejí z málo podnětného rodinného prostředí nebo ze sociálně vyloučených lokalit.

Nositel projektu	Statutární město Hradec Králové
Zapojené subjekty	Základní škola, Hradec Králové, Bezručova 1468
Typ příjemce	obec
Manažer projektu:	
Operační program (OP)	IROP
Specifický cíl OP	IROP – SC 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Soulad se specifickými kritérii přijatelnosti OP	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 - Projekt zajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení - Projekt je v souladu s akčním plánem rozvoje vzdělávání
Soulad projektu se strategickými dokumenty	<p>Národní RIS3 strategie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klíčová oblast změn D: Lepší dostupnost lidských zdrojů v počtu a kvalitě pro inovační podnikání, výzkum a vývoj <ul style="list-style-type: none"> • Strategický cíl D1: Zvýšit kvalitu absolventů škol • Strategický cíl D2: Identifikovat a využít talent – „Česká republika by mohla vědomě podporovat podnikatelský talent, zmenšit problémy s nedostatkem pracovní síly s technickým vzděláním a pěstovat si špičkové talenty již od dětství.“ <p>Strategie integrované územní investice pro Hradecko-pardubickou metropolitní oblast:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cíl 2.1. Podpořit polytechnické vzdělávání a přírodovědné vzdělávání • Opatření: Zlepšení vybavenosti pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání <p>RIS3 strategie Královéhradeckého kraje</p> <p>Strategický plán rozvoje města Hradec Králové</p> <p>Rámcově vzdělávací program pro základní vzdělávání</p> <p>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání</p> <p>Strategie rozvoje školy</p> <p>Strategie MŠMT 2020</p>

Ředitel ZŠ Bezručova kontakt	
------------------------------	--

1.2. SITUACE STAVBY V MAPĚ KATASTRU NEMOVITOSTÍ:



1.3. ORTOFOTOMAPA:



1.4. DALŠÍ POŽADAVKY NA ZÁMĚR:

- POŽADAVKY ODBORU HLAVNÍHO ARCHITEKTA MM HK:

- **z hlediska urbanismu:**

Typický pavilonový objekt základní školy je umístěn v blízkosti centra města, při ulici Bezručova. Případný záměr přístavby výtahu ke stávajícímu pavilonovému objektu základní školy se v urbanistickém řešení areálu základní školy neprojeví. Případná přístavba výtahu má na stávající urbanistické řešení bezvýznamný plošný význam.

Z ulice Bezručovy a Baarovy tento pavilonový objekt pohledově aktivní a je tedy třeba případnou přístavbu objektu resp. její prostorové a hmotové řešení navrhnout tak, aby více reagovalo na stávající dominantní objekt školy a respektovalo zejména měřítko, podlažnost a charakter zastřešení (plochou střechou). Objekt je tradiční stavební technologií. Oba objekty (hlavní objekt základní školy a případnou přístavbu) je třeba vhodnými stavebními úpravami hmotově, tvarově sjednotit a vhodně je tak začlenit do území.

- **z hlediska architektury:**

Střecha hlavního objektu základní školy je plochá. Okna jsou v pevném fasádovém rastru. Záměr přístavby k pavilonovému objektu základní školy se z hlediska architektonického projeví v zejména v prostorovém uspořádání hmot a tvaru střechy a zejména pak v začlenění stavby do území. Dále pak v architektonickém řešení fasád v kontextu stávajícího rastru fasády školy. Důraz bude kladen tedy na celkové prostorové – hmotové řešení objektu a jeho celkového začlenění do území a jeho kontextu se stávající zástavbou.

Stávající objekt je zastřešen plochou střechou a tedy sjednocení obou objektů (hlavního objektu a případné přístavby) ve tvarech střech je vhodným řešením začlenění tohoto objektu do okolního prostředí. V případě nástavby na tomto objektu je zastřešení plochou střechou vhodným řešením z hlediska architektonického.

Na základě výše uvedeného požadujeme z hlediska architektonického následující: Případná přístavba pavilonového objektu bude řešena formou zastřešení plochou střechou v odstínu shodném se stávající střešní krytinou na hlavním objektu. Pokud budou navrhována v rámci přístavby okna, budou všechna okna v jedné linii a v rastru respektujícím rastr oken na stávajícím objektu (resp. fasádě). Dále je nutno navrhnout vhodné stavební úpravy (včetně zateplení fasád objektu a udržovacích prací), tak aby došlo ke sjednocení architektonického výraz objektu a to tak, aby vhodně reagoval v kontextu s hlavní budovou a začlenil tak tuto stavbu do území.

Z důvodu změn dokončené stavby (přístavba, nástavba, stavební úpravy) jsou požadovány zákresy z určených stanovišť, celkové pohledy na fasády objektu dokladující tak architektonické vazby na stávající objekt a to včetně barevného a materiálového řešení.

- **z hlediska konstrukčního řešení:**

Na základě podkladů je třeba vyhodnotit současný stav (průzkumné sondy ve stropích apod.), případně zaměřit některé stávající prostory. Vyznačit nově navrhovaný stav a zejména pak bezbariérové řešení a to jak v horizontální rovině jednotlivých podlaží a učeben, tak i z hlediska vertikálního a to umístění výtahu. Studie bude řešit umístění (i variantní) výtahu a to prioritně ve variantě s minimálními stavebními úpravami (např. varianta umístění výtahu v zrcadle schodiště), pokud to nebude technicky či prostorově možné navrhnout další variantu a to umístění výtahů na konci chodbových traktů jako přístavbu. Studie vyznačí případné demolice a nové stavby. Je třeba vyhodnotit pro umístění výtahu stav stávajících stavebních konstrukcí (stropů, podlah a střechy). Navrhnout takové řešení, které vyhovuje požadavkům stavebního zákona a požadavkům školského zákona zejména pak příslušným platným právním

předpisům (vyhláškám) a to včetně osvětlení, bezbariérovosti a požárním požadavkům a v neposlední řadě i architektonickým požadavkům na objekt. Důležité je tedy statické posouzení a požární posouzení.

- POŽADAVKY ODBORU ŠKOLSTVÍ MM HK: bez požadavku
- POŽADAVKY ODBORU INVESTIČNÍHO MM HK: bez požadavku
- POŽADAVKY ODBORU MAJETKOVÉHO MM HK A TECHNICKÝCH SLUŽEB: na základě e-mailu ze dne 01.08.2016 je požadováno, aby studie obsahovala i pozdější finanční nároky z hlediska údržby.

1.5. SEZNAM VSTUPNÍCH PODKLADŮ:

Níže uvedené podklady jsou k dispozici k nahlédnutí na základě požadavku zpracovatele:

NÁZEV DOKUMENTACE DATUM	ZPRACOVAL	DRUH PD
Zateplení ZŠ Bezručova 10/2008		
Sociální zařízení pro zubní ordinaci 01/2005		
Oprava strojovny vzduchotechniky pro tělocvičny 09/2007		
Objekt jídelny a mimoškolní výchovy 09/1970		
Objekt U 10 12/1970		
Objekt U 12 – dílny – byt školníka 07/1970		
Tiskárna jáhen – stavební řešení 09/1993		
Garáž 05/1995		
Úpravy sociálního zařízení 09/1996		
Generální opravy sociálních zařízení		

11/1997

Byt školníka – zateplení objektu

03/1999

Oprava ploché střechy pavilonu Školní družiny

04/2003

Školní jídelna – oprava sociálního zařízení, stavební úpravy vchodu

05/2003

Školní jídelna – rekonstrukce vzduchotechniky

05/2005

Učebnový pavilon U 5

12/1970

Šatny Š1, Š2, Š3 a spojovací chodba CH

12/1970

Šatny Š1, Š2, Š3 a spojovací chodba CH

komunikace, oplocení, vzduchotechnika, interiéry všech objektů

12/1970

Stavba tělocvičny

12/1970

1.6. SEZNAM DALŠÍCH VSTUPNÍCH PODKLADŮ:

Další vstupní podklady jsou obsahem příloženého CD – jsou předávány pouze digitálně.

1.7. FOTODOKUMENTACE STÁVAJÍCÍHO STAVU:



bariéry komunikačních prostor



Schodiště



učebna dílen

PODKLADOVÝ LIST

2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA MANDYSOVA A MATEŘSKÁ ŠKOLA POHÁDKA



- **Místo realizace:**
Základní škola Mandysova a Mateřská škola Pohádka
Mandysova č.p. 1434
500 12 Hradec Králové
- **Katastrální území:**
Nový Hradec Králové
- Základní škola Mandysova – modernizace odborných učeben + ICT konektivita a bezbariérovost školy

1.1. POPIS ZÁMĚRU:

Projekt se týká modernizace učebny fyziky a chemie, počítačové a mobilní tabletové učebny, rozšíření a vylepšení počítačové infrastruktury učeben a zajištění fyzické dostupnosti a bezbariérovosti vzdělávacího zařízení. Cílem projektu je zřídit moderně vybavené odborné učebny a kvalitně zasíťovat školu, aby byla zajištěna dostupnost nejmodernějších technologií pro všechny žáky školy bez rozdílu pohlaví, náboženství nebo sociální znevýhodnění. Realizace projektu povede ke zvýšení kvality vzdělávání žáků a k rozvoji klíčových kompetencí ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a Člověk a příroda. Modernizované učebny,

ICT konektivita a bezbariérový přístup do budovy školy v ní umožní individualizaci výuky, podpoří sociální inkluzi dětí se SVP a zajistí rovný přístup ke vzdělávání dětem ze sociálně vyloučeného prostředí.

Název projektu	Každý může být úspěšný; ZŠ a MŠ Pohádka, Hradec Králové, Mandysova 1434
Popis současného stavu	<p>V současné době disponuje základní škola částečně rekonstruovanou učebnou fyziky a chemie. Jedná se o jednu společnou odbornou učebnu k výuce předmětů fyziky a chemie. Učitelská katedra umožňuje pouze mytí chemického nádobí menších rozměrů. Panel s umyvadly prostupující středem učebny je zcela nefunkční. Učebna neobsahuje rozvody elektrického proudu k pracovišti pedagoga ani k jednotlivým žakovským pracovním místům. Žakovský nábytek včetně skříněk úložného prostoru pro pomůcky je zastaralý. Pokusy z optiky jsou nerealizovatelné z důvodu slabého zatemnění běžnými vnitřními okenními žaluziemi.</p> <p>Učebna je propojena s kabinetem fyziky a kabinetem pro realizaci laboratorních prací. Ani zde neodpovídá vybavení podmínkám potřebným pro moderní vzdělávání žáků. Součástí kabinetu je vybavení z roku 1984, otevření základní školy.</p> <p>Většina pomůcek je zastaralá, nefunkční a především v nedostatečném počtu pro skupinové práce. Chybí nové multifunkční stavebnice a dotyková zařízení k rychlé kontrole znalostí žáků a provádění pokusů a laboratorních prací novými moderními způsoby. Vnitřní motivace žáků úzce souvisí s prostředím, ve kterém se vzdělávají a samozřejmě s možnostmi, které jim škola může nabídnout k rozvoji jejich kompetencí.</p> <p>Mezi kladné stránky učebny můžeme zahrnout vybavení datovým projektorem a dovedení vnitřní sítě LAN. Učebna nedisponuje dotykovou tabulí vhodnou k moderním formám výuky. Rovněž chybí pokrytí WiFi. Pedagogové v rámci projektu EU peníze do škol mají vytvořeny interaktivní výukové materiály.</p> <p>Předměty chemie a fyzika jsou součástí školního vzdělávacího programu. Učebna je využívána v rozsahu 20 hodin týdně pro žáky 2. stupně.</p> <p>V současné době probíhá zaškolování pedagogů v práci s tablety, využívání cloudů jako podpory pro řízení a vedení žáků. Nemožnost využití těchto znalostí především ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda, který je součástí RVP ZV omezuje nejen k rozvoji kompetencí k řešení problému, ale i kompetencí pracovních.</p>
Přínosy projektu	<p>Považujeme rekonstrukci učebny a obnovu pomůcek za velmi důležitou. Vzdělávací obory vzdělávací oblasti Člověk a příroda, kam patří fyzika i chemie, svým činnostním a badatelským charakterem výuky umožňují žákům hlouběji porozumět zákonitostem přírodních procesů. Specifickými poznávacími metodami si žáci osvojují i důležité dovednosti. Jedná se především o rozvíjení dovednosti soustavně, objektivně a spolehlivě pozorovat, experimentovat a měřit, vytvářet a ověřovat hypotézy o podstatě pozorovaných přírodních jevů, analyzovat výsledky tohoto ověřování a vyvozovat z nich závěry. Předpokládáme, že nejen atraktivní prostředí, ale i dostupné pomůcky odpovídající dnešní době, obou předmětů, povedou k zajímavější a zábavnější výuce. Upevnění učiva na běžných příkladech z praxe bude odpovídat současným trendům. Laboratorní práce, pokusy, manipulace s pomůckami povedou k větší návaznosti mezipředmětových vztahů. Vybavení učebny vhodnými kompenzačními pomůckami a vybavením umožníme zapojení žáků s SVP. Zpracováním získaných dat pomocí digitálních technologií a jejich okamžité zobrazení povede k lepší představitosti, ověření a upevnění znalostí žáků. Pro rozvoj klíčových kompetencí povedeme žáka ke zkoumání přírodních faktů a jejich souvislostí s využitím různých empirických metod poznávání i různých metod racionálního uvažování.</p>
Cíl projektu	<p>Zvýšit kvalitu vzdělávání žáků a rozvíjet u nich klíčové kompetence ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda v předmětu fyzika a chemie v základní škole. Zároveň podpořit zájem o výuku těchto předmětů u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zavést volitelný předmět aplikovaná fyzika a chemie. Využívat učebnu k volnočasovým aktivitám žáků formou již otevřeného kroužku Věda nás baví pro žáky 1. stupně. V neposlední řadě nelze opomenout ani žáky, kteří pocházejí z prostředí sociálně nebo kulturně a jazykově odlišného, případně žáky s SVP. Rekonstrukci učebny podpoříme i učitele vyučující tyto žáky. Výukové postupy vhodné pro rozmanité učební styly žáků, organizaci výuky přizpůsobit zájmům a zkušenostem, potřebám žáků různých kultur a sociálních prostředí.</p>
Výstupy projektu	<p>Odborná učebna a kabinet pro laboratorní práce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demontáž stávajícího vybavení. Úprava a rekonstrukce vodovodní sítě a elektrické sítě v učebně, spolu s výměnou podlahové krytiny. Rozvaděč v učitelské katedře umožňující demonstraci se střídavým a stejnosměrným proudem včetně elektrokabeláže. Zatemnění učebny. 2. Vybavení žakovským nábytkem, úprava katedry pro vhodné demonstrace pokusů obou předmětů, nábytkem k úschově pomůcek, demonstrační stoly pro žáky včetně židlí. 3. Zřízení přístupového bodu WiFi, senzory systému PASCO pro fyziku a chemii. 4. Nákup pomůcek - demonstračních souprav pro mechaniku, elektřinu, optiku. Digitální váhy. <p>Doplnění laboratorního skla a pomůcek k chemickým pokusům.</p>

Nositel projektu	Statutární město Hradec Králové
Zapojené subjekty	Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové, Mandysova 1434
Typ příjemce	obec
Manažer projektu:	
Operační program (OP)	IROP
Specifický cíl OP	IROP – SC 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Soulad se specifickými kritérii přijatelnosti OP	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 - Projekt zajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení - Projekt je v souladu s akčním plánem rozvoje vzdělávání
Soulad projektu se strategickými dokumenty	<p>Projekt je v souladu s akčními plány rozvoje vzdělávání (kromě předškolního vzdělávání) Národní RIS3 strategie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klíčová oblast změn D: Lepší dostupnost lidských zdrojů v počtu a kvalitě pro inovační podnikání, výzkum a vývoj <ul style="list-style-type: none"> • Strategický cíl D1: Zvýšit kvalitu absolventů škol • Strategický cíl D2: Identifikovat a využít talent – „Česká republika by mohla vědomě podporovat podnikatelský talent, zmenšit problémy s nedostatkem pracovní síly s technickým vzděláním a pěstovat si špičkové talenty již od dětství.“ <p>Strategie integrované územní investice pro Hradecko-pardubickou metropolitní oblast:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cíl 2.1. Podpořit polytechnické vzdělávání a přírodovědné vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> • Opatření: Zlepšení vybavenosti pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání <p>RIS3 strategie Královéhradeckého kraje</p> <p>Strategický plán rozvoje města Hradec Králové</p> <p>Rámcové vzdělávací program pro základní vzdělávání</p> <p>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: I ve mně je lídr č.j.: mand/650/2014.</p> <p>Strategie rozvoje školy</p> <p>Strategie MŠMT 2020</p>

Kontaktní osoba	
-----------------	--

Název projektu	Modernizace počítačové učebny a mobilní tabletová učebna ZŠ a MŠ Mandysova
Popis současného stavu	<p>Škola má pouze jednu počítačovou učebnu, mobilní učebna (složená z notebooků či tabletů) není na škole k dispozici.</p> <p>Současná počítačová učebna byla naposledy inovována v roce 2011. V učebně je celkem 28 počítačů. Stávající počítače již mnohdy nezvládají nové náročné operační systémy i aplikace, dochází prostor na lokálních pevných discích i operačních pamětech a projevují se závady na hardware, kterému končí životnost (s tím souvisí i vyšší náklady na údržbu a provoz techniky po uplynutí zákonné lhůty). Na těchto stanicích nelze provádět střih filmů, úpravu zvuku, pokročilou počítačovou grafiku. Kvalitní software (SW) na práci v uvedených oblastech IT nemá škola k dispozici. V učebně je dále promítací plátno a dataprojektor, který nevyhovuje světelným podmínkám učebny a je třeba ho vyměnit za typ s vyšší svítivostí a kontrastem.</p> <p>PC učebna se využívá při všech předmětech k procvičování učiva a vyhledávání informací. Učebna se používá také k testování žáků SCIO a ČŠI.</p>
Přínosy projektu	<p>Nákup nových výkonných počítačových stanic umožní instalaci a provoz i náročného SW – SW na zpracování videa, SW pro výuku vektorové grafiky, výukový SW pro 1. stupeň školy (matematika, český jazyk, vlastivěda, apod.). Ten pak umožní kvalitní výuku v oblastech IT, které žáky baví, rozvíjí je a je pro ně přínosem – střih HD videa, práce s počítačovou grafikou, zpracování zvukových nahrávek – pro tyto činnosti jsou třeba i kvalitnější sluchátka, která zaručí bezproblémovou a nerušenou práci se zvukem.</p> <p>Mobilní učebna umožní zefektivnit výukový proces. Tablety budou připojeny do lokální Wi-Fi sítě, budou komunikovat s interaktivní tabulí. Učitel bude mít přehled o práci jednotlivých žáků, toto umožní i jednodušší a rychlejší evaluaci právě probíhajícího edukačního procesu. Díky mobilnímu nabíjecímu boxu bude možné tablety přemísťovat mezi učebnami a využívat je v různých předmětech.</p>
Cíl projektu	<p>Cílem projektu je moderně vybavená učebna PC a to jak hardwarem, softwarem, výkonným dataprojektorem, tak další technikou (fotoaparát pro tvorbu snímků ke zpracování, videokamera umožňují záznam videa v HD rozlišení, externí pevný disk pro uložení zálohy bitových kopií disků, flashdisk pro SW na obnovu dat). Tato učebna bude k dispozici pro všechny žáky školy, bude zde probíhat výuka nejen informatiky a dalších předmětů (jazyky, zeměpis, dějepis, atd.) ale i náprava specifických poruch učení.</p> <p>Moderní mobilní tabletová učebna umožní individualizaci výuky, podpoří sociální inkluzi dětí se SVP, zajistí rovný přístup ke vzdělání dětem ze sociálně vyloučeného prostředí.</p> <p>Bude zajištěna dostupnost nejmodernějších technologií pro všechny žáky školy bez rozdílů pohlaví, náboženství nebo sociálního znevýhodnění.</p>
Výstupy projektu	<p>Modernizovaná počítačová učebna – 28x počítačová sestava, 28x sluchátka, výkonný dataprojektor, SW na střih videa, zpracování hudby, počítačovou grafiku, výukový software pro 1. st. ZŠ, fotoaparát s příslušenstvím, kamera s příslušenstvím, externí disk, flash disk</p> <p>Nová mobilní tabletová učebna – 30x tablet, výukový SW na tablet, mobilní nabíjecí box pro 30 tabletů na kolečkách (i Základna)</p>

Nositel projektu	Statutární město Hradec Králové
Zapojené subjekty	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092
Typ příjemce	Obec
Manažer projektu:	
Operační program (OP)	IROP
Specifický cíl OP	2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Soulad se specifickými kritérii přijatelnosti OP	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 Projekt zajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení Projekt je v souladu s akčním plánem rozvoje vzdělávání
Soulad projektu se strategickými dokumenty	Strategie integrované územní investice Hradecko-pardubické aglomerace Zlepšení vybavenosti pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání 2.1.2 Vzdělávání a profesní podpora pedagogů vedoucí ke zkvalitnění výuky Strategický plán rozvoje města Hradec Králové pro období 2014-2025 4.5. Zvyšovat kvalitu mateřských a základních škol RIS3 strategie Královéhradeckého kraje Školní vzdělávací program ŠTAFETA 3.2 Výchovné a vzdělávací strategie 6.3 Informační a komunikační technologie 6.10.1 Počítačová praktika
Vazba na PS5	
Vazba na projekty ITI	
Autor projektového listu (vč. e-mailového a telefonického kontaktu)	

Název projektu	Rozšíření a vylepšení počítačové infrastruktury
Popis současného stavu	<p>Velkým problémem školy v ICT oblasti je morální zastaralost tzv. síťové infrastruktury. V současné době je školní síť stále ještě stavěna na kabelových rozvodech, která již nevyhovuje současným trendům v moderním ICT vyučování, které se stále více přiklání k mediální výuce, interaktivitě, virtualizaci a mobilní konektivitě. Síť školy je postavena na dvou optických páteřních vláknech, které spojují Gb switche. Stanice v počítačové učebně jsou ze stavebních důvodů připojené na další (vedlejší switche) s rychlostí 100Mbps, které jsou mezi sebou sériově pospojovány, a tedy výpadek jednoho z nich znamená nefunkčnost celých dalších segmentů sítě.</p> <p>Všechny nové programové nástroje mají násobně větší nároky na síťovou infrastrukturu (přenosovou kapacitu a rychlost odezvy) a z tohoto důvodu je nezbytně třeba provést vylepšení a rozšíření stávající školní sítě.</p> <p>Mobilní konektivita celého školy prostřednictvím Wi-Fi - celoplošné pokrytí WI-FI signálem není.</p> <p>Dalším problémem je tzv. zasítování učebny, které vyžaduje kompletní obnovení elektrických rozvodů včetně instalace chybějících proudových chráničů a přepětových ochran.</p> <p>S opravou a obnovou rozvodů el. sítě a počítačové sítě souvisí i výměna nábytku v počítačové učebně, kdy nyní jsou počítače umístěné na žakovských stolech vedle monitorů a veškerá jejich kabeláž je „odhalená“ v jejich zadní části. Často se tedy stává, že při průchodu kolem nich je kabel vytáhnut či vypínač vypnut (nehledě na možné riziko škody na majetku či poranění osob). Z tohoto důvodu je nezbytně nutné pořízení nového nábytku – PC stolů včetně židlí, ve kterých budou počítače skryté a tato rizika budou minimalizována.</p> <p>Při vybavování PC učebny novým nábytkem, bychom chtěli připravit dvě bezbariérová pracovní místa a současně zajistit bezbariérový přístup žáků do učebny. V současné době je možné dostat se bezbariérově do školy a spodních pater budov, ale přístup do PC učebny tělesně handicapovaným umožněn není.</p> <p>PC učebnu využívají žáci předmětů k procvičování učiva a vyhledávání informací. Učebna se používá k testování žáků SCIO a ČŠI.</p>
Přínosy projektu	<p>Oprava, rozšíření počítačové sítě včetně elektrických rozvodů v PC učebně umožní provoz nového, náročného SW. Ten pak umožní kvalitní výuku v oblastech IT, které žáky baví, rozvíjí je a jsou pro ně přínosem.</p> <p>Obnova zasítování a rozvodů el. energie umožní bezproblémový provoz PC učebny a příslušných serverů, bez častých výpadků připojení, které pak ve svém důsledku ruší celý edukační proces.</p> <p>Výměnou nábytku v počítačové učebně se významně sníží rizika a problémy s odřítými elektrickými a datovými kabely a celkově se touto změnou zlepší učebna pro výuku, kdy odpadnou starosti s nefunkční technikou z důvodu vypojených kabelů. Současně se vytvoří dvě bezbariérová pracovní místa a zajistí se přístup do PC učebny.</p> <p>Přínosem rozšíření wi-fi signálu na všechny budovy školy je možnost přístupu na internet, ke sdíleným školním složkám a školním softwarům, který učitelé a žáci využijí během vlastní výuky i mimo ní.</p>
Cíl projektu	<p>Hlavním cílem projektu je výměna síťových a elektrických rozvodů v PC učebně a přilehlé serverovně.</p> <p>Cílem projektu je kvalitní zasítování školy, aby byla zajištěna dostupnost nejmodernějších technologií pro všechny žáky školy bez rozdílu pohlaví, náboženství nebo sociálního</p>

	<p>znevýhodnění.</p> <p>Jedním z cílů je odstranění překážek k přístupu do PC učebny tělesně handicapovaným.</p> <p>Dalším cílem projektu je celopokrytí školy wi-fi signálem prostřednictvím tzv. AP, pro přístup na internet, ke sdíleným školním složkám a školním softwarům, které učitelé a žáci využijí během vlastní výuky i mimo ní.</p>
Výstupy projektu	Rozšíření a vylepšení počítačové infrastruktury – switch, AP pro wifi, optické propojení budov inovace zasilování a oprava rozvodů elektřiny v učebně PC. Nákup nového nábytku do PC učebny. Bezbariérový přístup do PC učebny.

Nositel projektu	Statutární město Hradec Králové
Zapojené subjekty	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092
Typ příjemce	Obec
Manažer projektu:	
Operační program (OP)	IROP
Specifický cíl OP	2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Soulad se specifickými kritérii přijatelnosti OP	<p>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020</p> <p>Projekt zajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení</p> <p>Projekt je v souladu s akčním plánem rozvoje vzdělávání</p>
Soulad projektu se strategickými dokumenty	<p>Strategie integrované územní investice Hradecko-pardubické aglomerace</p> <p>Zlepšení vybavenosti pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání</p> <p>2.1.2 Vzdělávání a profesní podpora pedagogů vedoucí ke zkvalitnění výuky</p> <p>Strategický plán rozvoje města Hradec Králové pro období 2014-2025</p> <p>4.5. Zvyšovat kvalitu mateřských a základních škol</p> <p>RIS3 strategie Královehradeckého kraje</p> <p>Školní vzdělávací program ŠTAFETA</p> <p>3.2 Výchovné a vzdělávací strategie</p> <p>6.3 Informační a komunikační technologie</p> <p>6.10.1 Počítačová praktika</p>
Vazba na PS5	
Vazba na projekty ITI	
Autor projektového listu (vč. e-mailového a telefonického kontaktu)	

1.2. SITUACE STAVBY V MAPĚ KATASTRU NEMOVITOSTÍ:



1.3. ORTOFOTOMAPA:



1.4. DALŠÍ POŽADAVKY NA ZÁMĚR:

- **POŽADAVKY ODBORU HLAVNÍHO ARCHITEKTA MM HK:**

- **z hlediska urbanismu:**

Typický pavilonový objekt základní školy je umístěn v blízkosti centra města, při ulici Bezručova. Případný záměr přístavby výtahu ke stávajícímu pavilonovému objektu základní školy se v urbanistickém řešení areálu základní školy neprojeví. Případná přístavba výtahu má na stávající urbanistické řešení bezvýznamný plošný význam.

Z ulice Bezručovy a Baarovy tento pavilonový objekt pohledově aktivní a je tedy třeba případnou přístavbu objektu resp. její prostorové a hmotové řešení navrhnout tak, aby více reagovalo na stávající dominantní objekt školy a respektovalo zejména měřítko, podlažnost a charakter zastřešení (plochou střechou). Objekt je tradiční stavební technologií. Oba objekty (hlavní objekt základní školy a případnou přístavbu) je třeba vhodnými stavebními úpravami hmotově, tvarově sjednotit a vhodně je tak začlenit do území.

- **z hlediska architektury:**

Střecha hlavního objektu základní školy je plochá. Okna jsou v pevném fasádovém rastru. Záměr přístavby k pavilonovému objektu základní školy se z hlediska architektonického projeví zejména v prostorovém uspořádání hmot a tvaru střechy a zejména pak v začlenění stavby do území. Dále pak v architektonickém řešení fasád v kontextu stávajícího rastru fasády školy. Důraz bude kladen tedy na celkové prostorové – hmotové řešení objektu a jeho celkového začlenění do území a jeho kontextu se stávající zástavbou.

Stávající objekt je zastřešen plochou střechou a tedy sjednocení obou objektů (hlavního objektu a případné přístavby) ve tvarech střech je vhodným řešením začlenění tohoto objektu do okolního prostředí. V případě nástavby na tomto objektu je zastřešení plochou střechou vhodným řešením z hlediska architektonického.

Na základě výše uvedeného požadujeme z hlediska architektonického následující: Případná přístavba pavilonového objektu bude řešena formou zastřešení plochou střechou v odstínu shodném se stávající střešní krytinou na hlavním objektu. Pokud budou navrhována v rámci přístavby okna, budou všechna okna v jedné linii a v rastru respektujícím rastr oken na stávajícím objektu (resp. fasádě). Dále je nutno navrhnout vhodné stavební úpravy (včetně zateplení fasád objektu a údržovacích prací), tak aby došlo ke sjednocení architektonického výraz objektu a to tak, aby vhodně reagoval v kontextu s hlavní budovou a začlenil tak tuto stavbu do území.

Z důvodu změn dokončené stavby (přístavba, nástavba, stavební úpravy) jsou požadovány zákresy z určených stanovišť, celkové pohledy na fasády objektu dokladující tak architektonické vazby na stávající objekt a to včetně barevného a materiálového řešení.

- **z hlediska konstrukčního řešení:**

Na základě podkladů je třeba vyhodnotit současný stav (průzkumné sondy ve stropích apod.), případně zaměřit některé stávající prostory. Vyznačit nově navrhovaný stav a zejména pak bezbariérové řešení a to jak v horizontální rovině jednotlivých podlaží a učeben, tak i z hlediska vertikálního a to umístění výtahu. Studie bude řešit umístění (i variantní) výtahu a to prioritně ve variantě s minimálními stavebními úpravami (např. varianta umístění výtahu v zrcadle schodiště), pokud to nebude technicky či prostorově možné navrhnout další variantu a to umístění výtahů na konci chodbových traktů jako přístavbu. Studie vyznačí případné demolice a nové stavby. Je třeba vyhodnotit pro umístění výtahu stav stávajících stavebních konstrukcí (stropů, podlah a střechy). Navrhnout takové řešení, které vyhovuje požadavkům stavebního zákona a požadavkům školského zákona zejména pak příslušným platným právním předpisům (vyhláškám) a to včetně osvětlení, bezbariérovosti a požárními požadavkům a v neposlední řadě i architektonickým požadavkům na objekt. Důležité je tedy statické posouzení a požární posouzení.

- POŽADAVKY ODBORU ŠKOLSTVÍ MM HK: bez požadavku
- POŽADAVKY ODBORU INVESTIČNÍHO MM HK: bez požadavku
- POŽADAVKY ODBORU MAJETKOVÉHO MM HK A TECHNICKÝCH SLUŽEB: na základě e-mailu ze dne 01.08.2016 je požadováno, aby studie obsahovala i pozdější finanční nároky z hlediska údržby.

1.5. SEZNAM VSTUPNÍCH PODKLADŮ:

Níže uvedené podklady jsou k dispozici k nahlédnutí na základě požadavku zpracovatele:

NÁZEV DOKUMENTACE DATUM	ZPRACOVAL	DRUH PD
Zateplení tělocvičen 09/2007		
Oprava sociálních zařízení 05/2006		
Stavební úpravy zámečnické dílny v pavilonu MVD 04/2013		
Stavební úpravy a přístavba pavilonu za účelem zřízení MŠ 07/2006		
Rekonstrukce učebnového pavilonu MVD na provoz MŠ Jižní 870, 500 03 Hradec Králové		
Úprava části pavilonu 05/2005		
Zateplení ZŠ Mandysova 03/2008		
Oprava sociálního zařízení 08/2009		
Stavební úpravy – změna užívání části 1. a 2. NP 05/2011		
Rekonstrukce sociálního zařízení 12/1995		
Přizemí školy – stavební úpravy na zřízení občerstvení 03/2002		

1.6. SEZNAM DALŠÍCH VSTUPNÍCH PODKLADŮ:

Další vstupní podklady jsou obsahem přiloženého CD – jsou předávány pouze digitálně.

1.7. FOTODOKUMENTACE:



Schodiště



Učebny



Učebny



bariérovost - hlavní vstup



schodiště

Krycí list nabídky

Veřejná zakázka „Studie změn dokončených staveb ZŠ Bezručova a ZŠ Mandysova a studie proveditelnosti“

Základní identifikační údaje uchazeče

Jméno / Název:	Ing. arch. Viktor Tuček, architektonický atelier VTC
Sídlo / místo podnikání:	Na Jezerce 1172/49, 140 00 Praha 4
Tel. / fax:	[REDACTED]
E-mail:	[REDACTED]
IČ:	18637779
DIČ:	
Kontaktní osoba:	Ing. arch. Viktor Tuček
Tel. / fax:	[REDACTED]
E-mail:	[REDACTED]

Nabídková cena

Cena celkem bez DPH	DPH	Cena celkem včetně DPH
298 000,- Kč	-	298 000,- Kč

Osoba oprávněná jednat jménem uchazeč nebo za uchazeče:

Titul, jméno, příjmení	Funkce	Podpis oprávněné osoby
Ing. arch. Viktor Tuček	majitel	[REDACTED]

Tímto prohlašuji, že plně přijímám podmínky stanovené v oznámení o zakázce, v zadávací dokumentaci a jejich přílohách a jsem vázán touto nabídkou po celou dobu běhu zadávací lhůty.

V Praze, dne 12. 01. 2017