

ZMĚNOVÝ PŘÍKAZ č. 3 k POKYNU K REALIZACI č. 19

dle Smlouvy o dílo ze dne 28.6.2010 mezi Dopravním podnikem hl. m. Prahy, akciovou společností, a AŽD s.r.o., ve znění pozdějších dodatků, na jejímž základě má být realizována zakázka nazvaná „Komplexní bezpečnostní systém pro Dopravní podnik hl. m. Prahy, akciová společnost“, sestávající zejména z dodávky a implementace bezpečnostní techniky, informační a komunikační technologie a drážní zabezpečovací techniky, to vše v rámci pražského metra (dále jen „Smlouva“).

Dopravní podnik hl. m. Prahy, akciová společnost,

se sídlem Praha 9, Sokolovská 217/42, PSČ 190 22

IČ: 000 05 886, DIČ: CZ 00005886

zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B, vložka 847
jednatel: Mgr. Martinem Gillarem, předsedou představenstva, a Ing. Ladislavem Urbánkem,
místopředsedou představenstva

jako Objednatel dle Smlouvy

a společnost

AŽD Praha s.r.o.

se sídlem Praha 10, Žirovnická 2/3146, PSČ 106 17

IČ: 480 29 483, DIČ: CZ 48029483

zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 14616
jednatel: Ing. Romanem Juříkem, jednatelem

jako Zhotovitel dle Smlouvy,

schvalují podle bodu 7.3 Smlouvy následující Změny Pokynu k realizaci č. 19 ze dne 2. 10. 2017 (dále jen „Pokyn“):

Změna se týká bodu 4. Realizace EZS ve stanicích NH a VL

Obsah Změny:

1. Ve VŠ ve stanici NH dochází na základě požadavku Bezpečnostního úseku ke změnám ocelových konstrukcí a ve stanicích NH a VL dochází ke změnám prvků ovládání. Detaily změn jsou patrné z příložených VV.

Výše popsaná Změna byla v souladu se Smlouvou Zhotovitelem i Objednatelem oboustranně schválena.

Změna má dopad do harmonogramu realizace. Výše uváděné změny budou dokončeny do 3 měsíců od podpisu tohoto Změnového příkazu.

Pokyn se touto Změnou navyšuje celkem o **647 127,30 Kč** bez DPH. Konkrétní dopady změn jsou vyznačeny v příložených výkazech Výměr.

V Praze dne

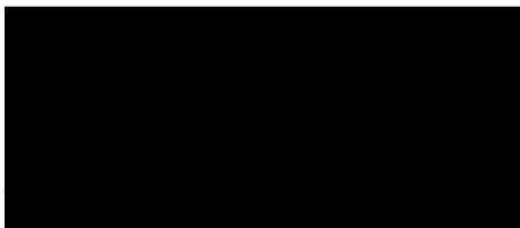
24 -09- 2018



**Dopravní podnik hl. m. Prahy,
akciová společnost**
Mgr. Martin Gillar,
předseda představenstva



AŽD Praha s.r.o.
Ing. Roman Juřík,
jednatel

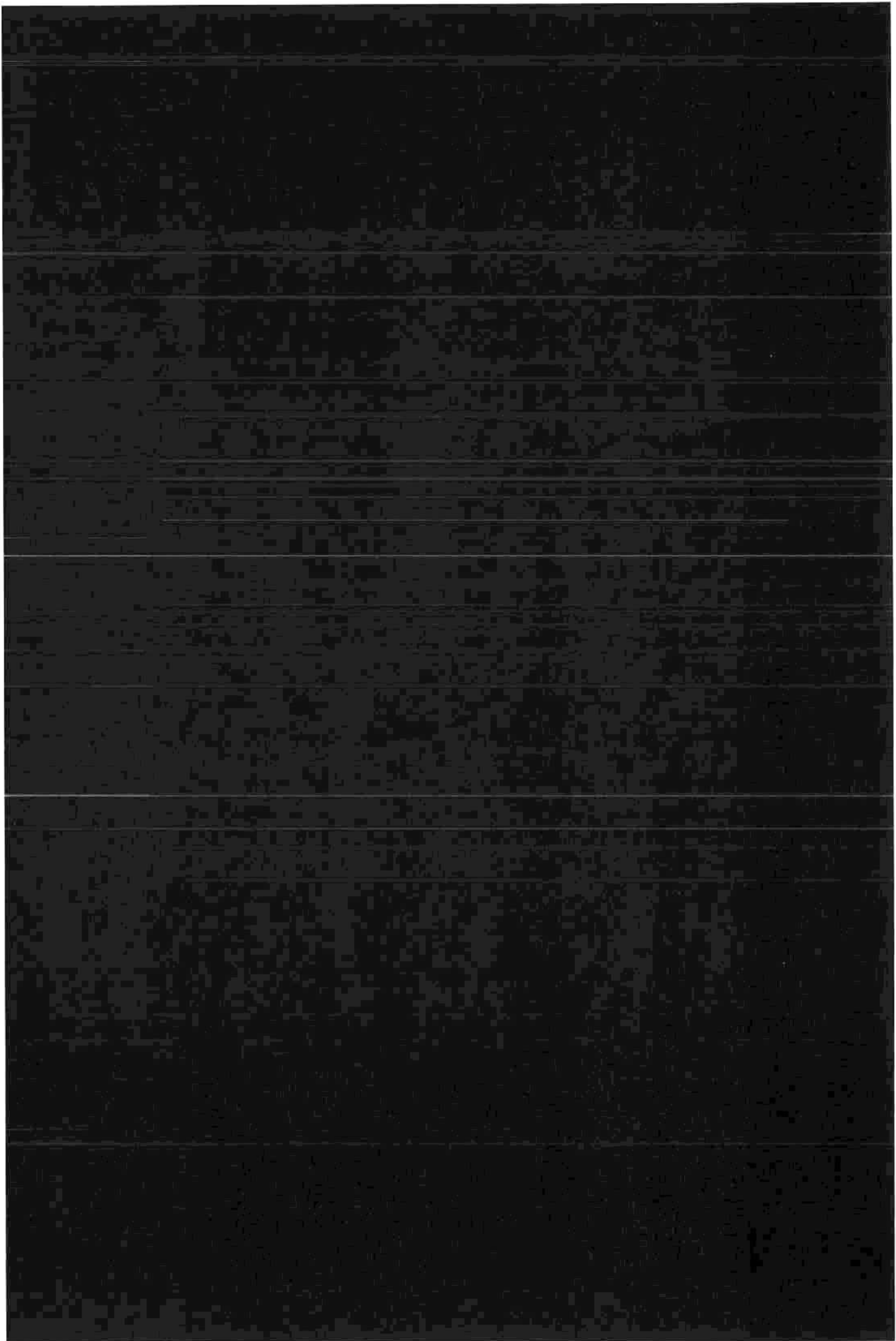


**Dopravní podnik hl. m. Prahy,
akciová společnost**
Ing. Ladislav Urbánek,
místopředseda představenstva

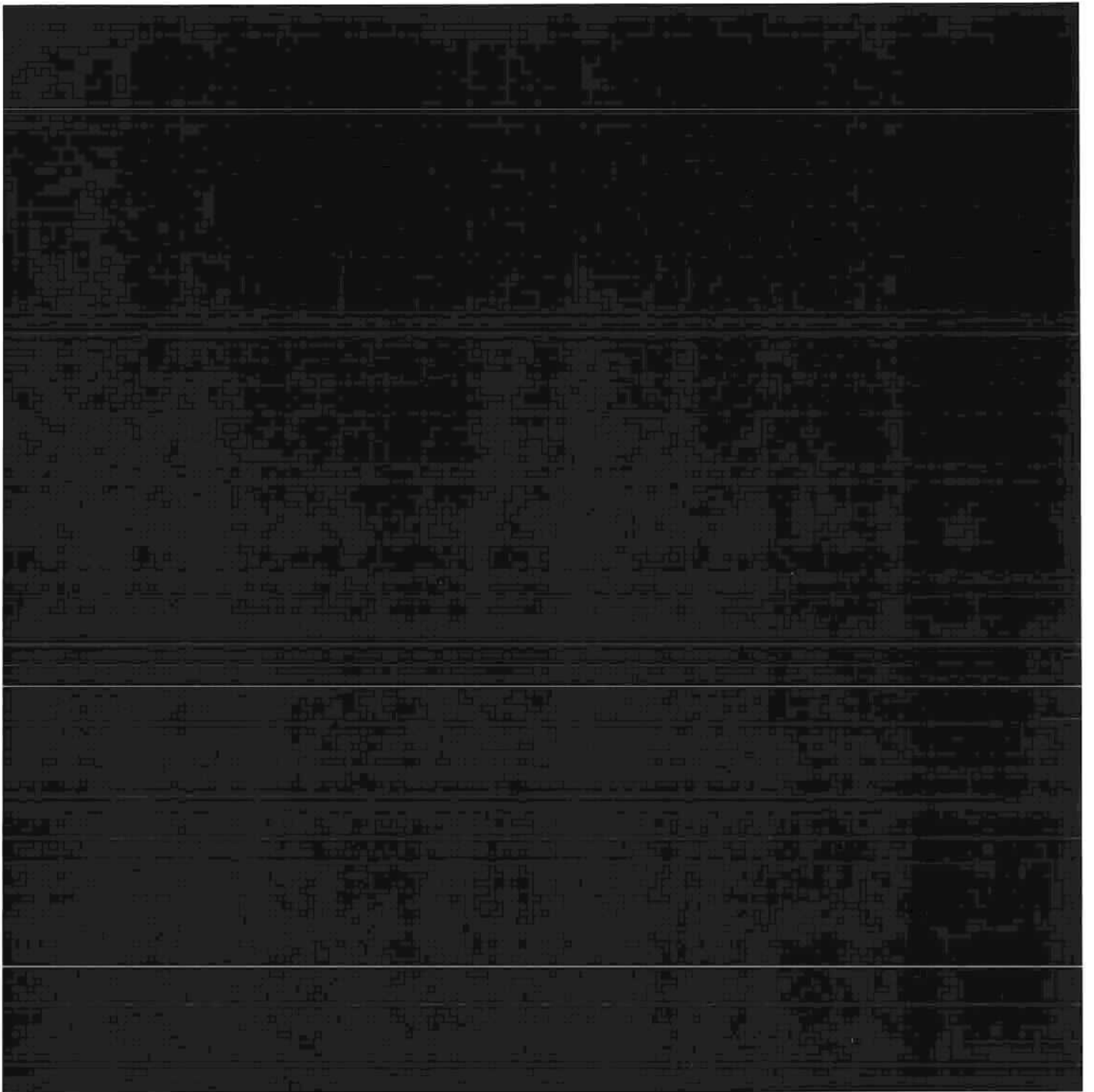




The right side of the page is blank white space, containing no text or other content.







the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion. This increase is expected to be particularly large in the developing countries, where the population is growing rapidly.

The rapid increase in the number of children in the world is a major challenge for the international community. It is essential that we find ways to meet the needs of these children, particularly in the areas of education, health, and nutrition. This paper will discuss the challenges of providing quality education for all children in the world.

One of the main challenges is the lack of resources. Many countries, particularly in the developing world, do not have enough money to build schools, hire teachers, and provide textbooks. This is especially true in rural areas, where the population is often dispersed and the infrastructure is poor.

Another challenge is the quality of education. In many countries, the education system is outdated and does not provide the skills and knowledge that children need to succeed in the 21st century. This is particularly true in the areas of science, technology, and mathematics.

There are also social and cultural barriers to education. In some societies, girls are not allowed to attend school, or children are expected to work to help support the family. These barriers must be addressed if we are to achieve universal access to education.

Despite these challenges, there are many examples of success. In some countries, the government has invested heavily in education, and the results have been impressive. In other countries, private organizations and individuals have stepped in to fill the gaps.

There are several key strategies that can help us meet the needs of all children. First, we need to increase our investment in education, particularly in the developing world. Second, we need to improve the quality of education by updating curricula and training teachers.

Third, we need to address the social and cultural barriers to education. This may involve changing laws and customs, or providing support to families who are struggling. Finally, we need to work together as a global community to share ideas and resources.

Education is the key to a better future for all children. It is our responsibility to ensure that every child has the opportunity to learn and to succeed. Let us work together to make this a reality.



