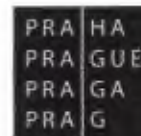




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



PID: MHMPXPDHSVZ

Číslo smlouvy: DOT/53/03/000609/2020

Stejnopis č. 1

**PRAŽSKÝ VOUCHER NA POBYT V ZAHRANIČNÍCH INKUBÁTORECH – VÝZVA č. 2**  
OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA – PÓL RŮSTU ČR

**SMLOUVA O POSKYTNUTÍ VOUCHERU**



### Smlouva o poskytnutí vouchery

*uzavřena podle § 10a odst. 3 a násl. zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a § 159 a násl. zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů*

#### I.

#### Smluvní strany

##### Hlavní město Praha

se sídlem:

Mariánské nám. 2/2, 110 01 Praha 1

zastoupené:

Ing. Davidem Blažkem, pověřeným řízením odboru projektového řízení Magistrátu hl. m. Prahy, na základě pověření ze dne 1. 3. 2020

oprávněná osoba:

Mgr. Aneta Šubrtová, na základě pověření ze dne 25. 11. 2019

IČO:

00064581

DIČ:

CZ00064581

číslo účtu:

6687982/0800

účet veden u:

Česká spořitelna, a.s.

ID datové schránky:

48ia97h

(dále jen „**Poskytovatel dotace**“)

a

##### Vzdělávací a diagnostické středisko STEP s.r.o.

se sídlem:

Floriánská 421, 27201 Kladno

zastoupená:

[REDACTED]

IČO:

06898149

společnost je plátcem DPH:

ANO

číslo účtu:

2901400924/2010

účet veden u:

Fio banka, a.s.

zapsaná:

C 290966 vedená u Městského soudu v Praze

(dále jen „**Příjemce**“)

(společně dále jen „**Smluvní strany**“)

Smluvní strany se níže uvedeného dne, měsíce a roku dohodly na uzavření této Smlouvy o poskytnutí inovačního vouchery (dále jen „**tato Smlouva**“, resp. „**Smlouva**“).



## II.

### Předmět této Smlouvy

1. Za podmínek stanovených touto Smlouvou poskytne Poskytovatel dotace Příjemci částku ve výši odpovídající skutečně vzniklým, odůvodněným a prokázaným způsobilým výdajům, maximálně však do výše 420 325,00 Kč (slovy: čtyři sta dvacet tisíc tři sta dvacet pět korun českých), (dále jen „**Dotace**“). Dotaci poskytuje Poskytovatel dotace v rámci projektu „Specializované vouchery“, reg. číslo projektu: CZ.07.1.02/0.0/0.0/16\_027/0000607, z programu „PRAŽSKÝ VOUCHER NA POBYT V ZAHRANIČNÍCH INKUBÁTORECH“ (dále jen „**Program**“), definovaného v dokumentu Programový manuál pro udělování specializovaných voucherů v oblasti „PRAŽSKÝ VOUCHER NA POBYT V ZAHRANIČNÍCH INKUBÁTORECH“ (dále jen „**Manuál**“), jenž byl schválen usnesením Rady hl. města Prahy č. 172 ze dne 11.2.2019 (viz [http://www.praha.eu/jnp/cz/o\\_meste/magistrat/deska/index.html](http://www.praha.eu/jnp/cz/o_meste/magistrat/deska/index.html)) a tvoří součást dokumentace 2. výzvy programu Pražský voucher na pobyt v zahraničních inkubátorech (dále jen „**2. Výzva**“), jak je tato definována dále. Součástí dokumentace Programu jsou dále Všeobecné podmínky užívání internetové aplikace Podej projekt (dále jen „**Všeobecné podmínky**“), které jsou dostupné v internetové aplikaci Podej projekt na <https://podejprojekt.prazskylvoucher.cz/> (dále jen „**Aplikace**“). Podpisem této Smlouvy Příjemce stvrzuje, že je mu obsah Manuálu a Všeobecných podmínek znám, vzal je na vědomí a zavazuje se povinnosti v nich stanovené dodržovat. Ve vztahu k Příjemci je Dotace poskytována na individualizovaný projekt s názvem „Lokalizace psychometrického nástroje v ČLR“, popsany v Žádosti o poskytnutí voucheru (dále jen „**Žádost**“), která tvoří přílohu č. 1 této Smlouvy a její nedílnou součástí (dále jen „**Projekt**“). Program je realizován v rámci Výzvy č. 11 – Vznik a rozvoj kapacit poskytujících progresivní služby pro podnikatele, spolufinancovaný z Operačního programu Praha – pól růstu ČR (dále jen „**Výzva**“).
2. Dotace je poskytována v režimu de minimis ve smyslu Nařízení Komise (ES) č. 1407/2013 ze dne 18. prosince 2013, o použití článků 107 a 108 Smlouvy o fungování EU na podporu de minimis, vyhlášeném v Úředním věstníku EU dne 24. 12. 2013.
3. V souladu s ustanovením zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ve znění pozdějších předpisů, tímto Poskytovatel dotace potvrzuje, že uzavření této Smlouvy bylo schváleno usnesením Zastupitelstva hl. města Prahy č. 18/89 ze dne 2. 7. 2020.
4. Příjemce prohlašuje, že ke dni podpisu této Smlouvy
  - Projekt přispívá k plnění indikátoru Výzvy „podnik, který dostává podporu pro účely uvádění nových výrobků na trh“ – ANO  / NE





- Projekt přispívá k plnění indikátoru Výzvy „podnik, který dostává podporu pro účely zavádění výrobků nových pro podnik“ – ANO  / NE
5. Dotace, která je Příjemci poskytnuta z rozpočtu Poskytovatele dotace, je ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „**zákon o finanční kontrole**“), veřejnou finanční podporou a vztahují se na ni všechna ustanovení zákona o finanční kontrole a zákona č. 215/2004 Sb., o úpravě některých vztahů v oblasti veřejné podpory a o změně zákona o podpoře výzkumu a vývoje, ve znění pozdějších předpisů. Příjemce je povinen dle ust. § 9 odst. 2 zákona o finanční kontrole umožnit Poskytovateli dotace (resp. jeho k tomu příslušným orgánům) kontrolu hospodaření Příjemce a dodržování účelu podmínek, za kterých byla Dotace Příjemci poskytnuta a čerpána. Poskytovatel dotace má právo provést kontrolu hospodaření Příjemce i před vyplacením Dotace. Doba provádění kontroly se nepočítá do lhůty dle čl. IV. odst. 2 této Smlouvy.

### III.

#### Další práva a povinnosti Příjemce

1. Příjemce je povinen Projekt realizovat v souladu s právními předpisy, Manuálem, touto Smlouvou a její přílohou č. 1, která je její nedílnou součástí.
2. Za podmínek uvedených v této Smlouvě je Příjemce oprávněn provést změny v Projektu.
3. Změny v Projektu se dle závažnosti dělí na změny Projektu podstatné a nepodstatné. Nepodstatné změny nepodléhají schválení ze strany Poskytovatele dotace. Příjemce je však povinen nepodstatné změny písemně prostřednictvím Aplikace oznámit Poskytovateli dotace, a to bez zbytečného odkladu, nejpozději při podání Žádosti o proplacení vouchery (Dotace). Za nepodstatné změny se považuje:
  - a) změna kontaktní osoby Projektu (včetně změny kontaktních údajů) či adresy pro doručení písemností;
  - b) změna v osobách vykonávajících funkci statutárního orgánu Příjemce;
  - c) změna sídla či provozovny Příjemce, pokud nové sídlo či provozovna budou umístěny na území hl. m. Prahy;
  - d) změna harmonogramu realizace Projektu, která neovlivní cíle, výstupy Projektu, rozpočet Projektu a celkovou délku realizace Projektu;
  - e) úprava postupu realizace aktivity, která však neovlivní její charakter, ani cíle, rozpočet a celkovou délku realizace Projektu.

Ostatní změny jsou považovány za podstatné, tj. za změny, které mají dopad na charakter, cíle, rozpočet a celkovou délku realizace Projektu. Poskytovatel dotace si vyhrazuje právo



posoudit změnu Projektu nad rámec změn uvedených pod písmeny a) - e) čl. III. odst. 3 této Smlouvy jako změnu nepodstatnou. Podstatné změny Projektu jsou možné pouze po předchozím schválení Poskytovatelem dotace a uzavření dodatku k této Smlouvě. O schválení podstatné změny Projektu žádá Příjemce písemně prostřednictvím Aplikace. Žádost Příjemce musí být odůvodněna. Účinnost podstatné změny Projektu nastává nejdříve dnem účinnosti písemného dodatku k této Smlouvě. Příjemce bere na vědomí, že změny jsou možné výlučně v rozsahu snížení podpořených aktivit, a to pouze v případě, že bude zachován smysl a účel Projektu a též minimální hranice Dotace na jeden voucher stanovená v Manuálu.

4. Příjemce má právo na poskytnutí Dotace po ukončení Projektu (ex-post) na základě řádně vyplněné Žádosti o proplacení voucheru, a to na účet Příjemce uvedený v Žádosti o proplacení voucheru a této Smlouvě, který musí být bankovním účtem vedeným u tuzemského poskytovatele platebních služeb a zveřejněným způsobem umožňujícím dálkový přístup dle § 96 odst. 2 zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů. Příjemce nemá právo na poskytnutí Dotace, pokud nebyly dodrženy všechny podmínky stanovené právními předpisy, touto Smlouvou včetně Žádostí či Manuálem a Všeobecnými podmínkami.
5. Příjemce je povinen uveřejnit povinnou publicitu Projektu dle podmínek uvedených v Manuálu. Poskytovatel dotace souhlasí s publikací svého loga a dalších grafických prvků pro prokázání publicity dle požadavků Manuálu.
6. Příjemce je povinen řádně uchovávat originál této Smlouvy, veškeré originály účetních dokladů a originály dalších dokumentů souvisejících s realizací Projektu po dobu 10 let počínaje prvním dnem roku následujícího po roce, kdy mu byla uhrazena Dotace dle čl. IV této Smlouvy.
7. Příjemce je povinen spolupracovat s Poskytovatelem dotace nebo jím určeným subjektem při vyhodnocování efektů a úspěšnosti Projektu, např. účastí na dotazníkovém šetření nebo evaluačním interview, poskytnutím informací o další spolupráci, a to po dobu 5 let od proplacení Dotace, přičemž Poskytovatel dotace nebo jím určený subjekt může uplatnit tento požadavek nejvýše jednou ročně.
8. Příjemce podpisem této Smlouvy čestně prohlašuje, že případná získaná Dotace nebude použita na krytí stejných způsobilých nákladů Projektu financovaného zcela nebo zčásti z jiných veřejných dotačních titulů. Další podmínky způsobilosti, resp. nezpůsobilosti výdajů jsou uvedeny v Manuálu.
9. Příjemce je též povinen dodržovat závazné termíny stanovené v Manuálu, a to zejména termíny předkládání zpráv, povinných dokumentů a je povinen plnit další povinnosti uvedené v Manuálu.





10. Příjemce je povinen podat Poskytovateli dotace Žádost o proplacení vouchery prostřednictvím Aplikace bez vad nejpozději v den ukončení doby realizace Projektu. Jestliže Žádost o proplacení vouchery byla podána včas, zůstává tato lhůta zachována i v případě postupu podle čl. IV. odst. 1 této Smlouvy. Veškerá čestná prohlášení učiněná Příjemcem v průběhu spolupráce s Poskytovatelem dotace, počínaje podáním Žádosti, se považují za opětovně učiněná Příjemcem při podání Žádosti o proplacení vouchery. V případě, že by taková čestná prohlášení byla v době předložení Žádosti o proplacení vouchery nepravdivá, nesprávná či neúplná, považuje se neoznámení změn, resp. neuvedení správných a pravdivých prohlášení, za podstatné porušení této Smlouvy, jež opravňuje Poskytovatele dotace v souladu s ustanovením článku V. této Smlouvy Smlouvu vypovědět.
11. Příjemce je povinen ve lhůtě do devadesáti (90) dnů od podpisu této Smlouvy uzavřít smlouvu o dílo s vybraným dodavatelem služeb, a to v písemné formě. Obsah spolupráce musí být realizován vždy až po účinnosti příslušné smlouvy o dílo.

#### IV.

#### Povinnosti Poskytovatele dotace

1. Žádost o proplacení vouchery musí být bez vad. Pokud budou nalezeny vady v Žádosti o proplacení vouchery, bude tato žádost vrácena Příjemci k odstranění vad. Vrácení Žádosti o proplacení vouchery k opravě je možné pouze jednou s tím, že opravenou Žádost o proplacení vouchery musí Příjemce podat prostřednictvím Aplikace do pěti (5) pracovních dnů od jejího vrácení k opravě. Teprve po odstranění vad je možné Dotaci proplatit. Doba, kdy je Žádost o proplacení vouchery vrácena a vady odstraňovány, se nezapočítává do lhůty pro proplacení Dotace dle čl. IV. odst. 2 této Smlouvy; tato lhůta začne běžet od předložení Žádosti o proplacení vouchery bez vad.
2. Poskytovatel dotace je povinen poukázat Příjemci bankovním převodem Dotaci - částku určenou na základě skutečně vzniklých, odůvodněných a prokázaných způsobilých výdajů ve smyslu článku II. odst. 1 této Smlouvy, případně sníženou o částku odpovídající aktivitě, která byla z Projektu vypuštěna postupem dle čl. III. odst. 3 této Smlouvy, tj. uzavřením dodatku k této Smlouvě, ve lhůtě nejpozději do 42 pracovních dnů ode dne předložení bezvadné Žádosti o proplacení vouchery Poskytovateli dotace za podmínky úplnosti Žádosti o proplacení vouchery, jejího předložení ve lhůtě stanovené v Manuálu a realizace Projektu v souladu s právními předpisy a s touto Smlouvou.
3. Smluvní strany výslovně sjednávají, že uveřejnění této Smlouvy v registru smluv dle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování



těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů, zajistí Poskytovatel dotace.

## V.

### Ukončení Smlouvy a navrácení Dotace

1. Vztah založený touto Smlouvou lze ukončit na základě písemné dohody obou Smluvních stran nebo výpovědí této Smlouvy Poskytovatelem dotace.
2. Dohoda o ukončení této Smlouvy musí být písemná a musí v ní být uvedeny důvody, které vedly k ukončení této Smlouvy, včetně způsobu vzájemného vypořádání práv a povinností Smluvních stran.
3. V případě neplnění či porušení povinností vyplývajících z této Smlouvy pro Příjemce, má Poskytovatel dotace právo písemně vypovědět tuto Smlouvu. Toto právo má Poskytovatel dotace zejména, pokud ze strany Příjemce dojde k závažnému porušení této Smlouvy. Závažným porušením se rozumí zejména:
  - a) realizace Projektu v rozporu s právními předpisy, touto Smlouvou, Žádostí, Manuálem a Všeobecnými podmínkami;
  - b) použití Dotace (případně její části) v rozporu s účelem, který je stanoven touto Smlouvou;
  - c) neumožnění provedení kontroly Poskytovatelem dotace dle čl. II. odst. 5 této Smlouvy;
  - d) uvedení nepravdivých, nesprávných či neúplných údajů Příjemcem v Žádosti, Žádosti o proplacení voucheru, v této Smlouvě či v jakémkoli dalším dokumentu se Smlouvou souvisejícím;
  - e) realizace spolupráce mezi Příjemcem a dodavatelem služby před účinností smlouvy o dílo dle čl. III. odst. 11 této Smlouvy;
  - f) nepodání Žádosti o proplacení voucheru ve lhůtě dle čl. III. odst. 10 této Smlouvy.
4. Písemnou výpovědí této Smlouvy Poskytovatelem dotace zaniká nárok na proplacení Dotace. V případě, že k proplacení Dotace došlo již před doručením výpovědi Příjemci, je Příjemce povinen provést vyúčtování Dotace a vrátit na bankovní účet Poskytovatele dotace uvedený v záhlaví této Smlouvy dosud poskytnuté peněžní prostředky bez zbytečného odkladu, nejpozději však do třiceti (30) dnů od uplynutí výpovědní lhůty. Výpovědní lhůta činí sedm (7) dní ode dne doručení výpovědi Příjemci. Pokud Příjemce ve stanovené lhůtě poskytnutou Dotaci nevrátí, považují se finanční prostředky z Dotace za zadržené ve smyslu zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 250/2000 Sb.“).



5. V případě, že Příjemce poruší jakoukoli povinnost stanovenou mu v souvislosti s realizací Projektu právními předpisy, touto Smlouvou a dokumenty v ní uvedenými, nebo se jeho prohlášení uvedená v Žádosti, v Žádosti o proplacení vouchery či v této Smlouvě ukáží jako nepravdivá, nesprávná či neúplná poté, co došlo k proplacení Dotace Poskytovatelem dotace, bude se jednat o porušení rozpočtové kázně dle § 22 zákona č. 250/2000 Sb., a Poskytovatel dotace je oprávněn uložit Příjemci odvod a penále dle zákona č. 250/2000 Sb., popř. vypovědět tuto Smlouvu dle čl. V. odst. 3 této Smlouvy.
6. V případě, že bylo rozhodnuto o porušení rozpočtové kázně dle zákona č. 250/2000 Sb., budou odvod i případné penále za porušení rozpočtové kázně vyměřeny ve výši stanovené zákonem č. 250/2000 Sb.
7. V případě přeměny nebo zrušení Příjemce s likvidací je Příjemce povinen Dotaci vyúčtovat ke dni účinnosti přeměny nebo účinnosti rozhodnutí o zrušení s likvidací a do patnácti (15) dnů ode dne, kdy k přeměně nebo zrušení s likvidací došlo, předložit vyúčtování Dotace Poskytovateli dotace. Ve stejné lhůtě je Příjemce povinen vrátit nevyčerpanou část Dotace.

## VI.

### Závěrečná ustanovení

1. Tato Smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu oběma Smluvními stranami. Tato Smlouva musí být vždy nejprve podepsána Příjemcem a následně Poskytovatelem dotace. Účinnosti nabývá Smlouva zveřejněním v registru smluv dle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů.
2. Tato Smlouva může být měněna nebo doplňována pouze písemnými, vzestupně očíslovanými dodatky, odsouhlasenými a podepsanými oběma Smluvními stranami. Tyto dodatky se stávají nedílnou součástí této Smlouvy.
3. Příjemce:
  - a) souhlasí se zveřejněním a medializací údajů Poskytovatelem dotace nebo jím určeným subjektem, a to v rozsahu identifikačních údajů Příjemce, údajů o Projektu dle přílohy č. 1 této Smlouvy, dále celkových výdajů Projektu, a výše Dotace;
  - b) prohlašuje a podpisem této Smlouvy stvrzuje, že byl před podpisem této Smlouvy řádně a podrobně seznámen s podmínkami čerpání Dotace dle této Smlouvy,

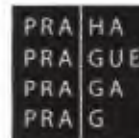




- tj. zejména s podmínkami uvedenými v Manuálu a v 2. Výzvě, bere na vědomí všechny stanovené podmínky, vyslovuje s nimi svůj bezvýhradný souhlas a zavazuje se k jejich plnění, stejně jako k plnění závazků vyplývajících mu z této Smlouvy, včetně specifík Projektu a požadavků vzešlých na základě veřejnosprávní kontroly Projektu;
- c) prohlašuje, že veškeré údaje a informace obsažené v Žádosti, této Smlouvě, jakož i v souvisejících přílohách a podkladech jsou správné a pravdivé.
- Příjemce výslovně souhlasí, aby tato Smlouva byla uvedena v Centrální evidenci smluv (CES), vedené Poskytovatelem dotace, která je veřejně přístupná a která obsahuje údaje o Smluvních stranách této Smlouvy, předmětu této Smlouvy, číselné označení této Smlouvy, datum jejího podpisu a plný text této Smlouvy. Smluvní strany výslovně prohlašují, že skutečnosti uvedené v této Smlouvě nepovažují za obchodní tajemství ve smyslu § 504 zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, ve znění pozdějších předpisů, a udělují svolení k jejich užití a zveřejnění bez stanovení jakýchkoliv dalších podmínek.
  - Příjemce nemá nárok na proplacení Dotace, pokud bude z jakýchkoliv důvodů zastaveno nebo přerušeno financování Operačního programu Praha – pól růstu ČR, v jehož rámci byly zveřejněny Výzva a 2. Výzva a schváleny Program a Projekt.
  - Smluvní strany také souhlasí s poskytnutím informací v rozsahu ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.
  - Příjemce není oprávněn převést svá práva a závazky z této Smlouvy na jiný subjekt.
  - Tato Smlouva je sepsána ve čtyřech (4) vyhotoveních, z nichž tři (3) jsou určena pro Poskytovatele dotace a jedno (1) pro Příjemce.
  - V případě, že se některá ustanovení této Smlouvy stanou neplatnými a současně budou oddělitelná od ostatních ustanovení této Smlouvy, nezpůsobí neplatnost celé Smlouvy. V takovém případě se Smluvní strany zavazují takové neplatné ustanovení Smlouvy nahradit ustanovením novým, které se svým obsahem a účelem bude nejvíce blížit obsahu a účelu neplatného ustanovení, a to bez zbytečného odkladu, po požádání kterékoliv Smluvní strany.
  - Smluvní strany prohlašují, že si tuto Smlouvu řádně přečetly, jejímu obsahu porozuměly, její obsah je srozumitelný a určitý, že jim nejsou známy žádné důvody, pro které by tato Smlouva nemohla být řádně plněna nebo které by způsobovaly neplatnost této Smlouvy a že je projevem jejich pravé, svobodné a vážné vůle prosté omylu, projevené při plné



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



způsobilosti právně jednat, a dále že tato Smlouva nebyla ujednána v rozporu se zákonem a nepříčí se dobrým mravům a veškerá prohlášení v této Smlouvě odpovídají skutečnosti, což vše níže stvrzují svými podpisy.

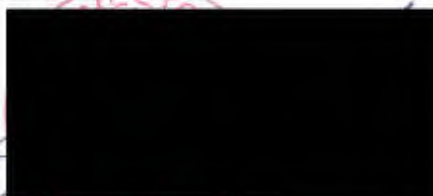
*Přílohy:*

*Příloha č. 1 – Žádost o poskytnutí vouchery podaná Příjemcem včetně jejích příloh.*

V Praze dne: 29.9.2020

Poskytovatel dotace

Hlavní město Praha  
STEP s.r.o.



Mgr. Aneta Šubrtová  
projektová manažerka

V Praze dne: 29.9.2020

Příjemce

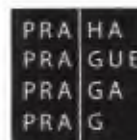
Vzdělávací a diagnostické středisko



jméno jednatele/zastupující osoby



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



Příloha č. 1 – Žádost o poskytnutí vouchery podaná Příjemcem včetně jejích příloh.

**PRAŽSKÝ VOUCHER NA POBYT V ZAHRANIČNÍCH INKUBÁTORECH - VÝZVA č. 2**  
**OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA - PÓL RŮSTU ČR**

**ŽÁDOST O POSKYTNUTÍ VOUCHERU**

**LOKALIZACE PSYCHOMETRICKÉHO NÁSTROJE V ČLR**





## Identifikace žadatele a prohlášení:

### 1. Údaje o společnosti:

Společnost:	Vzdělávací a diagnostické středisko STEP s.r.o.
Zapsaná:	C 290966 vedená u soudu Městský soud v Praze
Jednající/zastoupená:	
Datum vzniku společnosti:	26. 2. 2018
IČO:	06898149

Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
---------------	-------------------------------

Velikost podniku:	mikropodnik (max. 10 zaměstnanců)
-------------------	-----------------------------------

### Adresa sídla:

Ulice:	Floriánská
Číslo popisné:	
Číslo orientační:	421
PSČ:	27201
Město:	Kladno

### Kontaktní údaje:

Adresa datové schránky:	j2r372y
Číslo účtu:	2901400924/2010
Webová stránka:	www.ppporadna.cz

**Kontaktní adresa:** (uveďte v případě, že se liší od adresy sídla či v případě zaslání pošty na tuto adresu)

Ulice:	
--------	--



Číslo popisné:	
Číslo orientační:	
PSČ:	
Město:	

**Kontaktní osoba:**

Jméno a příjmení:	
E-mail:	
Telefon:	
Osoby zastupující právnickou osobu:	
Osoby s podílem v této právnické osobě:	
Osoby, v nichž má právnická osoba podíl a jeho výše:	

2. Žadatel je srozuměn a tímto souhlasí s podmínkami programu - viz Programový manuál pro druhé kolo výzvy.

ANO
-----

3. Stručný profil žadatele - hlavní zaměření firmy (max. 750 znaků):

Posláním společnosti Vzdělávací a diagnostické středisko STEP je poskytovat vzdělávací a diagnostické služby.

Důvodem založení nové společnosti bylo oddělení projektu vývoje vzdělávacích nástrojů do samostatné společnosti s tím, že v počátku fungování jsou využity zkušenosti a kredibilita Pedagogicko-psychologické společnosti STEP s.r.o.

Společnost se nyní věnuje rozvoji a přípravě následujících projektů:

1. cizojazyčné verze pedagogické diagnostiky školní zralosti pro pedagogy MŠ
2. vývoj vzdělávacích nástrojů pro MŠ využívající ICT
3. výzkum využití ICT v oblasti ECE







republiky prohlášena za protiprávní a neslučitelnou s vnitřním trhem, vystaven inkasní příkaz, který je nesplacený,

- m) statutární orgán Žadatele či jeho člen a osoby v pracovním či obdobném poměru k Žadateli nejsou zároveň v pracovním či obdobném poměru či nejsou členem žádného orgánu dodavatelů služeb. V opačném případě je to důvodem pro vyloučení Žádosti o poskytnutí vouchery z výběrového procesu,
- n) dotace nesmí být použita na krytí stejných způsobilých nákladů projektu financovaného zcela nebo zčásti z jiných veřejných prostředků,
- o) podpora se musí týkat přímo ekonomické činnosti Žadatele,
- p) místo dopadu realizace projektu musí být na území hl. m. Prahy,
- q) místo realizace projektu musí být místem zahraniční inkubace,
- r) předložená Žádost o poskytnutí vouchery je v souladu s Regionální inovační strategií hl. m. Prahy<sup>5</sup>.
- s) podniku (žadateli) byly přiděleny následující (dříve poskytnuté) podpory *de minimis*:

Datum poskytnutí	Poskytovatel	Částka v Kč
		0,00 Kč

#### Podniky<sup>6</sup> propojené s žadatelem o podporu

**Žadatel o podporu se považuje za propojený<sup>7</sup> s jinými podniky, pokud i tyto subjekty mezi sebou mají některý z následujících vztahů:**

- a) jeden subjekt vlastní více než 50 % hlasovacích práv, která náležejí akcionářům nebo společníkům, v jiném subjektu;
- b) jeden subjekt má právo jmenovat nebo odvolat více než 50 % členů správního, řídicího nebo dozorčího orgánu jiného subjektu;
- c) jeden subjekt má právo uplatňovat více než 50% vliv v jiném subjektu podle smlouvy uzavřené s daným subjektem nebo dle ustanovení v zakladatelské smlouvě nebo

<sup>5</sup> Dostupná na: <http://www.rishmp.cz/jnp/>.

<sup>6</sup> Za podnik lze považovat podnikatele definovaného v zákoně č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

<sup>7</sup> Bližší informace o propojeném podniku naleznete v METODICKÉ PŘÍRUČCE k aplikaci pojmu „jeden podnik“ z pohledu pravidel podpory *de minimis* na stránkách [www.uohs.cz](http://www.uohs.cz)



ve stanovách tohoto subjektu;

d) jeden subjekt, který je akcionářem nebo společníkem jiného subjektu, ovládá sám, v souladu s dohodou uzavřenou s jinými akcionáři nebo společníky daného subjektu, více než 50 % hlasovacích práv, náležejících akcionářům nebo společníkům, v daném subjektu.

Subjekty, které mají s žadatelem o podporu jakýkoli vztah uvedený pod písm. a) až d) prostřednictvím jednoho nebo více dalších subjektů, se také považují za podnik propojený s žadatelem o podporu.

Do výčtu podniků propojených přímo či zprostředkovaně se žadatelem o podporu se zahrnují osoby zapsané v základních registrech v souladu se zákonem č. 111/2009 Sb., o základních registrech, ve znění pozdějších předpisů.

Žadatel prohlašuje, že:

Není ve výše uvedeném smyslu propojen s jiným podnikem.

<b>Obchodní jméno podniku/Jméno a příjmení</b>	<b>Sídlo/Adresa</b>	<b>IČ/Datum narození</b>
Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o.	Floriánská 421, 272 01 Kladno	██████████

Žadatel prohlašuje, že jako účetní období používá:

Kalendářní rok.

Začátek:

Konec:

V případě, že během předchozích dvou účetních období došlo k přechodu z kalendářního roku na rok hospodářský anebo opačně, uveďte tuto skutečnost vypsáním účetních období, která byla použita (např. 1. 4. 2017 - 31. 3. 2018; 1. 4. 2018 - 31. 12. 2018):

Žadatel prohlašuje, že podnik (žadatel) v současném a 2 předcházejících účetních obdobích:



ne vznikl spojením podniků či nabytím podniku

**Nabytím (fúzí sloučením<sup>8</sup>) převzal jmění níže uvedeného/ých podniku/ů:**

<b>Obchodní jméno podniku</b>	<b>Sídlo</b>	<b>IČ</b>

Výše uvedené změny spočívající ve spojení či nabytí podniků:

Žadatel ve vztahu k režimu *de minimis*:

- potvrzuje, že výše uvedené údaje jsou přesné a pravdivé a jsou poskytovány dobrovolně;
- se zavazuje k tomu, že v případě změny předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory *de minimis* bude neprodleně informovat poskytovatele dané podpory o změnách, které u něj nastaly.

S ohledem na to, že žadatel je právnickou osobou, nejsou údaje o žadateli osobními údaji ve smyslu nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES („GDPR“), a GDPR se na zpracování takových údajů nevztahuje.

Žadatel ovšem bere na vědomí, že některé údaje, které jsou pro poskytnutí podpory a/nebo v souvislosti s ní vyžadovány, a které žadatel uvede v této žádosti, mohou osobní údaje ve smyslu GDPR představovat. V takovém případě žadatel vyplněním této žádosti potvrzuje, že je oprávněn tyto osobní údaje poskytovateli podpory *de minimis* a správci osobních údajů, kterým je Hlavní město Praha (IČO: 00064581) poskytnout. Správce bude poskytnuté osobní údaje zpracovávat pouze pro účely poskytnutí podpory *de minimis* a/nebo v souvislosti s ní a souladu s příslušnými právními předpisy, zejména GDPR.

Více informací o zpracování osobních údajů dotčených subjektů údajů je možné nalézt zde <https://podejprojekt.prazskyvoucher.cz/terms>.

<sup>8</sup> Viz § 61 zákona č. 125/2008 Sb.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



Osobní údaje fyzických osob budou skartovány dle spisového a skartačního plánu.

Žadatel tímto **souhlasí se zveřejněním svých údajů o projektu** – obchodní firmy a adresy/sídla společnosti, ceny zakázky a předmětu spolupráce s poskytovatelem znalostí, a to zejména na internetových stránkách programu či též hlavního města Prahy.

ANO

Žadatel tímto **potvrzuje správnost a úplnost údajů** uvedených v této žádosti.

ANO

## Popis spolupráce

Věnujte, prosím, zvýšenou pozornost vyplnění této části. Uvedené informace budou předmětem posouzení věcné způsobilosti Vaší žádosti (viz Programový manuál). Nedostatečné vyplnění nebo nevyplnění některého z bodů může vést k vyloučení Vaší žádosti z výběrového procesu!

8. Název projektu žadatele:

**Lokalizace psychometrického nástroje v ČLR**

9. **Očekávaný výstup** – pozn: musí se jednat o takový výstup, jehož existenci lze ověřit. Tzn. nelze uznat absolvování školení (jakéhokoliv druhu), nově osvojená dovednost získaná na networkingu, pasivní účast na seminářích atd.

Cílem pobytu bude realizace tzv. standardizace nástroje pedagogické diagnostiky. Ta je součástí produktové marketingové strategie a na základě našich zkušeností z ČR je předpokladem pro přijetí diagnostiky odbornou veřejností. Vedlejším cílem je navázání užších akademických vztahů, které jsou prozatím omezeny na univerzitu ZJNU.

Standardizace je procedura, která umožňuje z pouhého souboru úloh vytvořit nástroj, který lze použít pro objektivní posouzení výkonu jedince a stanovení jeho vlastností ve srovnání s populací. Podstatou standardizace testu je, že předem vytvořená sada úloh se administruje většímu počtu osob v populaci, v níž má být nástroj používán. Tak se zjistí průměrný výkon a míra různorodosti výkonů mezi lidmi. Tyto údaje pak slouží k vytvoření standardizovaných skóru.



Na základě výše standardizace dojde ke zdokonalení nástroje do podoby, která bude výrazně lépe obchodovatelná a která bude moci být představena odborné veřejnosti formou odborných článků a účastí na konferencích.

#### 10. Popis výchozí situace - max. 2000 znaků:

Vzdělávací a diagnostické středisko STEP s.r.o. (dále jen „VDS“) byla založena v roce 2018 za účelem dalšího vývoje, testování a realizace vzdělávacích nástrojů.

VDS je dceřinou společností Pedagogicko-psychologické poradny STEP s.r.o. a (100 %).

Ta patří mezi největší soukromé poradny zapsané ve školském rejstříku v České republice.

Kromě poradenské činnosti realizuje VDS i výzkumy zaměřené na individualizaci předškolního vzdělávání v ČR i v zahraničí a je intenzivním kontaktem s mateřskými školami.

To jí umožňuje poznat jejich potřeby. Jednou z nich je u části MŠ snaha získat přístup kvalitní vzdělávací aplikace pro předškoláky.

Společnost VDS poskytuje poradenské služby v oblasti psychologie a dále organizuje kurzy pro předškoláky a školáky. Dále se podílí na vývoji inovativních řešení pro předškolní vzdělávání, spolupracuje na implementaci informační a komunikačních technologií (ICT) do předškolního vzdělávání.

Společnost se kromě poradenské činnosti věnuje vývoji těchto produktů:

##### 1. Pedagogická diagnostika pro pedagogy v MŠ (iSophi)

iSophi pedagogická diagnostika slouží pro zjištění úrovně školní zralosti předškoláků a tím posílení individualizace jejich vzdělávání. Standardizace tohoto nástroje v Číně je předmětem tohoto projektu.

##### 2. Vzdělávací nástroj SMART

SMART je nástroj smysluplně využívaných nových technologií v kombinaci se stavebnicemi, kostkami a manipulativním materiálem u dětí v mateřských školách.

##### 3. Vývoj nástroje IPSAK

Věnujeme se proto pilotním aktivitám na vývoji nástroje pro podporu Informatického myšlení u předškoláků.

Společnost VDS financuje vývoj z vlastních zdrojů (poradenská činnost ve vztahu k MŠ, ZŠ a jednotlivcům). Společnost se již v prvním roce působení stala plátcem DPH z důvodu překročení obrátu pro povinnou registraci, za rok 2018 společnost vykázala zdanitelný zisk. Společnost je na trhu nová, potřebuje podpořit vztahy s cílovou skupinou a marketingové kanály pro realizaci svých produktů.

#### 11. Dodavatel služby:

Obsah služby:	Inkubace
---------------	----------



Název dodavatele:	E-Accelerator, z.ú.
IČ:	5928541
DIČ:	
Sídlo společnosti:	náměstí Kinských 741/6, Smíchov, 150 00 Praha 5
Plátce DPH:	ANO
Statutární orgán:	
Kontaktní osoba:	
Telefon/mobil:	
E-mail:	
Webová stránka:	
Bankovní spojení:	

**12. Stručný popis projektu (včetně spolupráce s dodavatelem služby) - max. 2000 znaků:**

Cílem standardizace nástroje iSophi je určit skóry pro vyhodnocovací pásma testu. Prvním krokem této procedury je administrace metody větší skupině 300 dětí. Dalším krokem analýzy bude vyčíslení a matematický odhad percentilů pro každý věk. Tak se pro každý věk a každý dosažený počet bodů (hrubé skóre) získá percentil, tj. údaj o procentu dětí v daném věku, které mají stejný nebo nižší výkon. Protože budeme pracovat s dětmi různého věku, bude ke stanovení percentilů nutné použít interpolaci; nejčastěji se k tomuto účelu používá neparametrický odhad percentilů, ale lze využít např. zobecněné aditivní modely: to bude pro naše data určeno až podle získaných výsledků. Budou stanoveny percentilové normy pro jednotlivé dílčí úlohy; dále, pokud se metodami faktorové analýzy prokáže, že nástroj jako celek obsahuje jednotnou informaci, budou vytvořeny normy pro celkové pořadí. V opačném případě budou vytvořeny normy pro jednotlivé části, které spojí vzájemně související úlohy testu.

Na základě této informace pak stanovíme tři pásma hodnocení (výrazný podprůměr, podprůměr a průměr/nadprůměr).

Standardizace nástroje iSophi v Číně bude završením lokalizace nástroje pro místní prostředí. Umožní poskytovat nejen informaci o úrovni školní zralosti jednotlivce, ale při agregaci výsledků celých testovaných skupin může poskytovat další užitečné informace - např. možnost poměrně přesně porovnat výsledky využít k evaluaci práce pedagogů či výsledkům různých projektů zaměřených na podporu kompetencí v oblasti školní zralosti.

Počet respondentů: 300 dětí předškolního věku





Oblast: Shanghai a provincie Zhejiang

Výsledek analýzy dat: stanovení pásma výrazného podprůměru, podprůměru a průměru

Na základě výše uvedených informací dojde ke zdokonalení nástroje do podoby, která bude výrazně lépe obchodovatelná a která bude moci být představena odborné veřejnosti formou odborných článků a účastí na konferencích. To podpoří kredibilitu nástroje u cílové skupiny.

#### 13. Zdůvodnění **potřeby realizace projektu** - max. 2000 znaků:

Prostředí čínského trhu bylo zkoumáno během dvouletého působení manažerky týmu při doktorském studijním pobytu v Číně. Proběhl pilotní výzkum screeningové aplikace, focus groups s čínskými rodiči a byla předjednána spolupráce s čínským partnerem, který umožňuje testování nástroje v čínských školkách. Pilotní testování produktů proběhlo v čínských školkách během pobytu odborného týmu v měsíci říjnu 2018.

V průběhu měsíců říjen až prosinec 2018 působila v naší skupině na stáži čínská expertka na vývojovou psychologii, která provedla průzkum čínských zdrojů a vypracovala zprávu o aktuálním stavu zjišťování úrovně školní zralosti v Číně.

Na základě zkušeností s čínským trhem se ukazuje jako nezbytné získat akademickou podporu a taktéž vědeckou oporu při prezentaci diagnostického nástroje. Provádíme proto výzkumy a v České republice a je naprosto nezbytné realizovat i pilotní standardizaci v ČR, tak abychom mohli prezentovat první údaje o validitě a reliabilitě našeho nástroje. To, jak vyplývá z našich zkušeností, je předpokladem pro zapojení čínských odborníků do projektu.

Je také nutné poznamenat, že oblast vzdělání patří v Číně mezi citlivá odvětví a že vstup na tento zajímavý trh je náročný nejen z hlediska právního a marketingového, ale i z hlediska odborného. Partneři pragmaticky očekávají doložení všech předpokladů a tvrzení. Odpovědi by měla být právě standardizace testu a data z ní získaná.

Z výzkumu trhu vyplývá extrémní zájem čínského trhu o testování úrovně dovedností dle západního standardu a absence kvalitních a široce dostupných nástrojů. Určitou otázkou je udržení současných západních etických norem, kdy testování nemá sloužit ke stanovení žebříčků, ale k rozvoji potenciálu dítěte. Z obchodního hlediska nám standardizace poskytne data, která budou reálně ilustrovat stav dovedností respondentů a standardizace může pomoci i při dalším vylepšování diagnostického nástroje.

#### 14. Popis **realizačního týmu** - max. 2000 znaků:

**[REDAKCE]**  
- manažerské vedení týmu, odborná supervize

Vystudovala psychologii a speciální pedagogiku na UK Praha, doktorát v oboru ICT v předškolním vzdělání získala na UHK. V Číně absolvovala dvouletý studijní pobyt, v jehož rámci prováděla několik výzkumů v čínských školkách. Studovala na univerzitě v



Edinburghu a je členkou Britské psychologické společnosti. Účastní se mezinárodních výzkumů v oblasti implementace ICT do předškolního vzdělávání a diagnostiky.

Role:

Manažerské a metodické vedení projektu, příprava odborných materiálů a dokumentů pro standardizaci, koordinace sběru dat, komunikace s cílovou skupinou.

██████████  
- psychologický a pedagogický dohled, vyhodnocování dat

Je zástupkyní ředitelky Pedagogicko-psychologické poradny STEP s.r.o., přednáší na Univerzitě Karlově. Vystudovala psychologii a speciální pedagogiku. Je autorkou pedagogického testu dovedností.

Role:

Metodické vedení sběru dat, vyhodnocení a analýza informací, interpretace výsledků a zprávy ze standardizace

██████████  
- projektový konzultant - examinátor

Studentka pedagogické fakulty UK, zkušenosti s pedagogickou diagnostikou a komunikací a mateřskými školami.

Role:

Řízený sběr dat, komunikace s cílovou skupinou, asistence při organizaci sběru dat, asistence při vyhodnocování dat.

██████████  
- projektový manažer - examinátor

Zajišťuje komunikaci s čínskými partnery, studentka ZJNU.

Role:

Asistence při organizaci a logistice sběru dat, zprostředkování komunikace s cílovou skupinou, asistence v komunikaci s čínskou stranou, pomoc při lokalizaci materiálů.

Odborný tým dle potřeby (např. testování v MŠ) doplní studentky Zhejiang Normal University (ZJNU)

#### 15. Vyberte režim podpory:

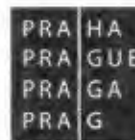
De minimis (85 %)

#### 16. Celková cena projektu, procentní sazba dotace a výše dotace.

Celková cena projektu	494 500,00 Kč
Procentní sazba dotace (vyberte)	85 %
Výše dotace (celková cena projektu x procentní sazba dotace)	420 325,00 Kč



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



17. Zde uveďte **CZ - NACE**, kterého se projekt týká:

85 - Vzdělávání

18. **Indikátory** projektu (vyberte):

Podnik, který dostává podporu pro účely uvádění nových výrobků na trh: ANO

Podnik, který dostává podporu pro účely zavádění výrobků nových pro podnik: NE

19. **Datum zahájení** projektu: 1. 10. 2019

**Datum ukončení** projektu: 31. 3. 2020

20. **Místo realizace** projektu: Praha, Shanghai





**PRAŽSKÝ VOUCHER NA POBYT V ZAHRANIČNÍCH INKUBÁTORECH – VÝZVA č. 2**  
**OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA – PÓL RŮSTU ČR**

**NABÍDKA DODAVATELE SLUŽEB**

**Lokalizace psychometrického nástroje v ČR**



## NABÍDKA POSKYTNUTÍ SLUŽEB

ŽADATEL O POSKYTNUTÍ VOUCHERU	
Název žadatele	Vzdělávací a diagnostické středisko STEP s.r.o.
IČO / DIČ	06898149/ CZ06898149
Plátce DPH	ANO
Sídlo žadatele	Floriánská 421, 272 01 Kladno
Statutární zástupce žadatele	

DODAVATEL SLUŽBY	
Název dodavatele / jméno, příjmení fyz. os.	E-Accelerator, z.ú.
IČO / DIČ	05928541
Plátce DPH	ANO
Sídlo dodavatele / fyz. os.	náměstí Kinských 741/6, Smíchov, 150 00 Praha 5
Statutární zástupce dodavatele	
Zpracovatel nabídky (jméno, telefon, email)	
Kontaktní osoba (jméno, telefon, email)	

POPIS NABÍZENÝCH SLUŽEB - PŘEDMĚT
<p><b>Asistence při přípravě na pobyt v destinaci Šanghaj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- asistence při výběru a oslovení partnerů, investorů a dalších relevantních osob</li><li>- podpora komercializace projektu (příprava informačních materiálů o společnosti a o projektu)</li><li>- zajištění překladu materiálů</li></ul> <p><b>Mezinárodní inkubace</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zajištění zpátečních letenek Praha – Šanghaj</li><li>- zajištění ubytování v destinaci Šanghaj</li><li>- zajištění místa v inkubátoru KTECH Shanghai</li><li>- zajištění lokálního mentoringu a doprovodných služeb v destinaci Šanghaj</li><li>- zajištění lokální asistence (vyhledávání a budování sítě školek a partnerů)</li></ul> <p>Inkubace se budou účastnit 4 osoby z týmu žadatele po dobu 4 měsíců.</p>



### POPIS ŘEŠITELSKÉHO TÝMU

██████████ - ██████████ má dlouholeté zkušenosti s rozvojem obchodních strategií a mentoringem venture projektu. V rámci PowerHUB bude mít na starost zejména přípravu v tuzemsku a řešení veškerých provozních aspektů se zahraničními partnery.

██████████ - ██████████ je specialista na zahraniční trhy a rozvoj obchodních dovedností, v rámci řešitelského týmu se pak bude zejména zaměřovat na produktové a cenové aspekty s ohledem na specifika čínského trhu.

██████████ - ██████████ bude mít na starosti dohled nad doprovodnými službami v rámci KTech a závěrečnou disseminaci.

### VÝSTUPY KVALITATIVNÍ A KVANTITATIVNÍ

Cílem pobytu v inkubátoru v Šanghaji bude realizace tzv. standardizace nástroje pedagogické diagnostiky. Ta je součástí produktové marketingové strategie a na základě našich zkušeností z ČR je předpokladem pro přijetí diagnostiky odbornou veřejností.

Standardizace psychometrického nástroje je procedura, která umožňuje z pouhého souboru úloh vytvořit nástroj, který lze použít pro objektivní posouzení výkonu jedince a stanovení jeho vlastností ve srovnání s populací. Podstatou standardizace testu je, že předem vytvořená sada úloh se administruje většímu počtu osob v populaci, v níž má být nástroj používán. Tak se zjistí průměrný výkon a míra různorodosti výkonů mezi lidmi. Tyto údaje pak slouží k vytvoření standardizovaných skóre. Jedná se tedy v zásadě o „kalibraci“ měřicího nástroje.

Cílem standardizace nástroje iSophi je určit skóre pro vyhodnocovací pásma testu. Prvním krokem této procedury je administrace metody větší skupině 300 dětí. Dalším krokem analýzy bude vyčíslení a matematický odhad percentilů pro každý věk. Tak se pro každý věk a každý dosažený počet bodů (hrubé skóre) získá percentil, tj. údaj o procentu dětí v daném věku, které mají stejný nebo nižší výkon. Protože budeme pracovat s dětmi různého věku, bude ke stanovení percentilů nutné použít interpolaci; nejčastěji se k tomuto účelu používá neparametrický odhad percentilů, ale lze využít např. zobecněné aditivní modely: to bude pro naše data určeno až podle získaných výsledků. Budou stanoveny percentilové normy pro jednotlivé dílčí úlohy; dále, pokud se metodami faktorové analýzy prokáže, že nástroj jako celek obsahuje jednotnou informaci, budou vytvořeny normy pro celkové pořadí. V opačném případě budou vytvořeny normy pro jednotlivé části, které spojí vzájemně související úlohy testu.

Na základě této informace budou stanovena tři pásma hodnocení (výrazný podprůměr, podprůměr a průměr/nadprůměr). Tento způsob hodnocení je volen proto, že cílem nástroje je především identifikovat děti s potenciálními problémy a nikoli porovnávat výkony dětí v rámci normy nebo v oblasti vysokého nadání.

**Počet testovaných dětí: 300 - 400 (věk 5 - 7) let**

**Oblast: Shanghai a provincie Zhejiang**

**Výsledek analýzy dat: stanovení pásma výrazného podprůměru, podprůměru a průměru**

Na základě výše uvedených informací dojde ke zdokonalení nástroje do podoby, která bude výrazně lépe obchodovatelná a která bude moci být představena odborné veřejnosti formou odborných článků a účastí na konferencích. To podpoří kredibilitu nástroje u cílové skupiny.





#### HARMONOGRAM

Zde uveďte předpokládaný harmonogram projektu. Skutečná realizace projektu bude ovlivněna délkou schvalovacího procesu Žádosti o poskytnutí vouchery, přičemž skutečným dnem zahájení projektu je den zveřejnění Smlouvy o poskytnutí vouchery v registru smluv.

1. Přípravná fáze: 10/2019
2. Pobyt v inkubátoru KTECH Shanghai: 11/2019-02/2020
3. Analýza a zpracování výsledků: 03/2020
4. Povinná aktivita – sdílení zkušeností po návratu ze zahraničí: 03/2020

#### POLOŽKOVÝ ROZPOČET

Název položky	Měrná jednotka	Počet jednotek	Cena za jednotku	Cena celkem
Asistence v přípravné fázi	hodina	30	650	19500
Podpora komercializace	projekt	1	75000	75000
Ubytování Šanghaj pro 4 osoby	měsíc	4	25000	100000
Místo v inkubátoru KTECH SHANGHAJ	měsíc	4	25000	100000
Doprovodné služby inkubátoru	měsíc	4	30000	120000
Zpáteční letenky PRG/SHA/PRG	letenka	4	20000	80000
<b>CENA CELKEM (bez DPH)</b>				<b>494.500</b>
<b>CENA CELKEM (včetně DPH)*</b>				<b>598.345</b>

\* Pokud je dodavatel NEPLÁTCE DPH, uveďte celkovou cenu projektu do tohoto řádku.

Nabídka je povinnou přílohou Žádosti o poskytnutí vouchery. Vzor nabídky je závazný, poskytovatel služeb je povinen uvést všechny výše požadované údaje.

#### Čestné prohlášení

Čestně prohlašuji, že dodavatel služby je odborně způsobilý k realizaci nabídky. Čestně prohlašuji, že předložené údaje jsou pravdivé a odpovídají skutečnosti. Jsem si vědom možných právních dopadů v případě zjištění skutečnosti, že byla poskytnuta podpora na základě předložení nepravdivých údajů.

V Praze dne 15. 3. 2019



ředitel ústavu



## PODNIKATELSKÝ ZÁMĚR–PRAŽSKÝ VOUCHER NA POBYT V ZAHRANIČNÍCH INKUBÁTORECH

(Musí obsahovat všechny náležitosti dle tohoto vzoru. Uvádějte konkrétní, stručné a srozumitelné informace.)

Název žadatele	Vzdělávací a diagnostické středisko STEP s.r.o.
IČ	06898149

<b>Stupeň vyspělosti a připravenosti žadatele</b>	<p><b>1. Stručná charakteristika podniku, historie, současnost.</b></p> <p>Vzdělávací a diagnostické středisko STEP s.r.o. (dále jen „VDS“) byla založena za účelem dalšího vývoje, testování a realizace produktů vytvořených na základě spolupráce mateřské společnosti Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o. (odborné zázemí) a společnosti TechSophia s.r.o. (technologický vývoj, SW) za expertní účasti českých i zahraničních univerzit (např. Masarykova Univerzita Brno, Univerzita Hradec Králové, Zhejiang Normal University Čína a Evropského ústavu pro výzkum ve vzdělávání a psychologii, z.ú..</p> <p>Společnost se nyní věnuje vývoji těchto projektů:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pedagogická diagnostika pro pedagogy v MŠ (iSophi)</li><li>2. Vzdělávací nástroj SMART</li><li>3. Vývoj nástroje IPSAK</li></ol> <p><u>O projektu iSophi</u></p> <p>iSophi pedagogická diagnostika slouží pro zjištění úrovně školní zralosti předškoláků a tím posílení individualizace jejich vzdělávání. Zapojením více zdrojů informací a využitím informačních technologií do procesu screeningu (zjišťování) aktuálního stavu školní zralosti dítěte můžeme celý proces zjednodušit a zefektivnit. Screeningová aplikace umožní zjistit aktuální stav kognitivních (rozumových) dovedností dětí, detekční nástroj (strukturovaný dotazník) usnadní pedagogické pozorování a test obecných dovedností připravený pro rodiče pak doplní komplexní obrázek o každém dítěti. Unikátní SW (v podobě webového rozhraní či aplikace pro mobilní zařízení) pak zjednoduší vyhodnocení a detekci oslabených dovedností. Účelem takového komplexního screeningu je získat relevantní informace umožňující zaměřit další rozvoj dítěte žádoucím směrem (včetně prohlubování dovedností, v nichž dítě jeví nadání), přičemž získávání informací je v denní praxi pro učitelky proveditelné.</p> <p>VDS se nyní zaměřuje především na zdokonalení nástroje a na vývoj jeho dalších verzí pro věkové skupiny 3 – 4 roky a 4 - 5 let.</p> <p><u>O projektu SMART</u></p> <p>SMART je nástroj smysluplně využívaných nových technologií v kombinaci se stavebnicemi, kostkami a manipulativním materiálem u dětí v mateřských školách. SMART dále obsahuje pracovní a diagnostické listy, které doplňují aktivity se stavebnicemi a tablety. Mohou být využity pro ověřování dosažených</p>
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





	<p>dovedností a listy mohou být pak součástí vedených portfolií dětí. Celý systém SMART dbá důsledně na haptickou (taktilní) zkušenost (hmat a přímý dotyk) s předměty ze stavebnic. Aplikace a úkoly jsou vhodné i pro vedení dětí se SPU a pro podporu dětí s nadáním.</p> <p>Společnost se zaměřuje na jeho další vývoj.</p> <p><u>O projektu IPSAK - nástroje pro podporu Informatického myšlení u předškoláků</u></p> <p>Informatické/algorithmické myšlení v předškolním vzdělávání je poměrně nové téma, které je rozvíjeno především v zahraničí. Vzhledem k předchozím zkušenostem a intenzivním kontaktem s mateřskými školami (pracujeme se sítí 20 MŠ) máme možnost identifikovat potřeby a možnosti učitelek a dětí. Věnujeme se proto pilotním aktivitám na vývoji nástroje pro podporu Informatického myšlení u předškoláků.</p> <p><b>2. Současná finanční situace firmy, připravenost předfinancovat aktivitu projektu.</b></p> <p>VDS je dceřinou společností Pedagogicko-psychologické poradny STEP s.r.o. a (100 %).</p> <p>Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o. patří mezi největší soukromé poradny zapsané ve školském rejstříku v České republice. Kromě poradenské činnosti realizuje i výzkumy zaměřené na individualizaci předškolního vzdělávání v ČR i v zahraničí a je intenzivním kontaktem s mateřskými školami.</p> <p>Společnost VDS financuje vývoj z vlastních zdrojů (poradenská činnost ve vztahu k předškolním zařízením a jednotlivcům). Společnost se již v prvním roce působení stala plátcem DPH z důvodu překročení obrátu pro povinnou registraci, za rok 2018 společnost vykazuje zisk. Finanční prostředky na realizaci projektu tak budou použity z vlastních zdrojů.</p>
<p><b>Technologická vypělost, atraktivita a inovativnost služby</b></p>	<p><b>Inovační potenciál projektu</b></p> <p>Hlavním přínosem je zrealizování inovace, kterou naše společnosti společně se svými partnery přináší do oblasti předškolního vzdělání. Naše společnost má reálnou šanci získat významný tržní podíl v oblasti vzdělávacích nástrojů využívajících ICT v předškolním vzdělávání a to díky</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zapojení prvků ICT do procesu diagnostiky pomocí unikátního SW a</li> <li>tří zdrojové diagnostické informací</li> <li>smysluplným využitím ICT do procesu předškolního vzdělávání</li> <li>podporou informatického myšlení již u předškoláků</li> </ol> <p>Všechny tyto prvky znamenají významnou inovaci a náskok oproti konkurenci (např. konkurenční nástroje využívají pouze papírové záznamy v lepším případě zanášené do Excelu.)</p>
<p><b>Výjimečnost a jedinečnost produktu</b></p>	<p><b>Jak velká je konkurence produktu, jakou možnost má produkt se uchytit na trhu v ČR, v Evropské unii a mimo EU? Doložte, z jakých podkladů vycházíte – průzkumy trhu, porovnání konkurenčních produktů apod.</b></p> <p>Provedli jsme důkladný průzkum trhu, který se zabýval definicí termínu školní zralost a zejména rešerší existujících diagnostických nástrojů. Z ní vyplývá, že nejrozvinutější diagnostika existuje v USA, kde je nejvíce rozšířen podobný model jako u nás (testování školní zralosti pomocí odborníků). Také samostatně existuje poměrně oblíbená forma rodičovského dotazníku (nejrozšířenější je nástroj ASQ 3). U starších dětí lze najít i využití prvku sebehodnocení. Poměrně</p>





	<p>cenným zdrojem informací je pro nás práce anglického vědce Iyada Suleimana „Integrating Data Mining and Social Network Techniques into the Development of a Web-based Adaptive Play-based Assessment tool for School Readiness“. Na základě mezinárodní rešerše jsme si zpracovali srovnání existujících diagnostických nástrojů.</p> <p>Ze zahraničních (a koneckonců i českých zdrojů) vyplývá, že ucelený diagnostický nástroj využitelný pedagogy, který integruje tři zdroje informací (pedagogický test, rodičovský dotazník, screeningová aplikace pro děti) využívající ICT na evropském a světovém trhu chybí.</p> <p>Prostředí čínského trhu bylo zkoumáno během dvouletého působení manažerky týmu při doktorském studijním pobytu v Číně. Proběhl pilotní výzkum screeningové aplikace, focus groups s čínskými rodiči a byla předjednána spolupráce s čínským partnerem, který umožňuje testování nástroje v čínských školách. Pilotní testování produktů proběhlo v čínských školách během pobytu odborného týmu v měsíci říjnu 2018.</p> <p>V průběhu měsíců říjen až prosinec 2018 působila v naší skupině na stáži čínská expertka na vývojovou psychologii, která provedla průzkum čínských zdrojů a vypracoval zprávu o aktuálním stavu zjišťování úrovně školní zralosti v Číně. Z výzkumu trhu vyplývá extrémní zájem čínského trhu o testování úrovně dovedností dle západního standardu a absence kvalitních a široce dostupných nástrojů. Určitou otázkou je udržení současných západních etických norem, kdy testování nemá sloužit ke stanovení žebříčků, ale k rozvoji potenciálu dítěte.</p>								
<p><b>SWOT analýza</b></p>	<p><b>SWOT analýza žadatele.</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1171 1422 1756"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1171 963 1234">STRENGTHS</th> <th data-bbox="963 1171 1422 1234">WEAKNESSES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1234 963 1503">           S1 – High Tech produkt s vysokou přidanou hodnotou            S2 – silné odborné zázemí            S3 – znalost předškolního prostředí            S4 – unikátnost řešení            S5 – soulad s trendem personalizace         </td> <td data-bbox="963 1234 1422 1503">           W1 – nízká ICT kompetence cílové skupiny            W2 – omezený počet zkušených odborníků v ČR            W3 – finanční náročnost SW vývojářů         </td> </tr> <tr> <th data-bbox="544 1503 963 1565">OPPORTUNITIES</th> <th data-bbox="963 1503 1422 1565">THREATS</th> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1565 963 1756">           O1 – etablování se v segmentu            O2 – posílení know-how            O3 – up selling a cross selling            O4 – univerzálnost projektu pro globální nasazení         </td> <td data-bbox="963 1565 1422 1756">           T1 – nepřijetí cílovou skupinou            T2 – znehodnocení konkurenčním projektem            T3 – nezvládnutí projektu         </td> </tr> </tbody> </table> <p>W1 – snaha zvýšit ICT kompetenci pedagogických pracovníků je nutnou součástí služby, uživatelská přívětivost a názorná školení musejí být součástí poskytnutého servisu</p> <p>W2 – řešíme studiem zahraničních materiálů a spoluprací se zahraničními odborníky a zapojením čínských</p> <p>W3 – zahájili jsme spolupráci s týmem vývojářů v Pákistánu</p>	STRENGTHS	WEAKNESSES	S1 – High Tech produkt s vysokou přidanou hodnotou S2 – silné odborné zázemí S3 – znalost předškolního prostředí S4 – unikátnost řešení S5 – soulad s trendem personalizace	W1 – nízká ICT kompetence cílové skupiny W2 – omezený počet zkušených odborníků v ČR W3 – finanční náročnost SW vývojářů	OPPORTUNITIES	THREATS	O1 – etablování se v segmentu O2 – posílení know-how O3 – up selling a cross selling O4 – univerzálnost projektu pro globální nasazení	T1 – nepřijetí cílovou skupinou T2 – znehodnocení konkurenčním projektem T3 – nezvládnutí projektu
STRENGTHS	WEAKNESSES								
S1 – High Tech produkt s vysokou přidanou hodnotou S2 – silné odborné zázemí S3 – znalost předškolního prostředí S4 – unikátnost řešení S5 – soulad s trendem personalizace	W1 – nízká ICT kompetence cílové skupiny W2 – omezený počet zkušených odborníků v ČR W3 – finanční náročnost SW vývojářů								
OPPORTUNITIES	THREATS								
O1 – etablování se v segmentu O2 – posílení know-how O3 – up selling a cross selling O4 – univerzálnost projektu pro globální nasazení	T1 – nepřijetí cílovou skupinou T2 – znehodnocení konkurenčním projektem T3 – nezvládnutí projektu								



	<p>T1 – provádíme neustálé testování produktu i zájmu cílové skupiny, ČR slouží jako jistá forma laboratoře</p> <p>T2 – snažíme se o vysokou inovativnost a složité vnitřní know-how, v Číně se budeme snažit zajistit i právní ochranu</p> <p>T3 – velkou váhu přikládáme manažerskému řízení projektu a spolupráci s odborníky v dané oblasti</p>
<b>Strategie podniku</b>	<p><b>Obchodní a finanční strategie podniku, plány na další rozvoj, strategie vstupu na zahraniční trhy.</b></p> <p>Máme vypracován Business plan zahrnující i plán marketingový pro Českou republiku. Marketingový plán pro expanzi do zahraničí chceme zpracovat na základě informací, schůzek, testování a zkušeností nabytých během pobytu sesterské společnosti v inkubátoru v Šanghaji, na který jsme obdrželi podporu v rámci první výzvy pražských voucherů na pobyt v zahraničních inkubátorech. Komeracionalizaci projektu se zabývá převážně sesterská společnost iSophi Education s.r.o. VDS se profiluje jako vývojová organizace mající příjem z výstupů z provedených výzkumů a z licenčních poplatků z realizovaných prodejů.</p> <p>Pro čínský trh máme připravenou následující podnikatelskou strategii:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) průzkum trhu a identifikace cílové skupiny Hlavní objem průzkumu trhu u byl realizován během dvou let pobytu manažera v Číně s pomocí čínského týmu. Získané informace jsou průběžně verifikovány.</li><li>2) pilotní testování využitelnosti nástrojů (proběhlo v Číně v říjnu 2018) Byly připraveny pilotní nástroje a proběhlo testování v čínských školkách.</li><li>3) stanovení marketingové strategie Plánujeme zpřesnit produktovou, cenovou, distribuční a komunikační strategii.</li><li>4) standardizace diagnostického nástroje a finální testování (předmětem tohoto projektu – pobyt v Číně v období 09-11/2019) Jedná se o aktivitu, do níž plánujeme zapojit akademické odborníky z univerzity ZJNU.</li><li>5) představení projektů na veletrhu (10/2019) Účast na veletrhu China Preschool Education Expo 2019 .</li><li>6) realizace zvoleného obchodního modelu, uvedení produktu či služby na trh (plánováno 01 – 03/2020)</li></ol> <p>Obchodní model pro Čínu předpokládáme ve třech variantách</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) nástroj jako produkt Jednorázový prodej licence a omezení využití licenčními podmínkami.</li><li>2) nástroj jako služba Klienti za zvýhodněnou cenu nakoupí licenci na využití nástroje a poté budou hradit poplatky za doprovodné služby (hlubší interpretace dat, porovnávání, doplňkové vzdělávací materiály).</li><li>3) poskytování konzultačních služeb Pro vstup na čínský trh chceme využít referenci z trhu českého a vztahy s čínskou akademickou sférou. V rámci inkubačního pobytu se chceme soustředit na otestování a vylepšení čínské lokalizace produktu. Máme již první data z testování v mateřských školkách. Kromě kontaktů v ZJNU (Zhejiang Normal</li></ol>





	<p>Univerzity) chceme předvést náš nástroj i na univerzitách v Hangzhou a v Šanghaji). Zároveň chceme oslovit potencionální partnery a s jejich pomocí představit nástroj lokálním vládám v Šanghaji a provincii Zhejjiang. Zároveň se připravujeme na významný veletrh China Preschool Education Fair 2019. Cílem je v Číně nalézt partnera a zároveň etablovat vlastní mini tým odpovědný za koordinaci, podporu, kontrolu a také permanentní motivaci partnera. To odpovídá našim dosavadním zkušenostem s čínským trhem.</p>
<b>Environmentální příznivost řešení</b>	<p><b>Popište vliv projektu na životní prostředí.</b> Projekt má pozitivní dopad na životní prostředí. Vyvinený nástroj obsahuje pomůcky, které jsou vyrobeny z přírodních materiálů (dřevo, papír). Z výchovného hlediska (aplikace, úkoly v testu) nástroj podporuje kladný vztah k životnímu prostředí.</p>
<b>Řešitelský tým</b>	<p>Popište řešitelský tým projektu – seznam členů týmu, vzdělání, praxe, popis pracovní náplně, případně nároky na vzdělávání zaměstnanců v souvislosti s realizací projektu, organizační strukturu.</p> <p><b>Manažer týmu:</b> [REDACTED] <b>- manažerské vedení týmu, odborná supervize</b> Vystudovala psychologii a speciální pedagogiku na UK Praha, doktorát v oboru ICT v předškolním vzdělání získala na UHK. V Číně absolvovala dvouletý studijní pobyt, v jehož rámci prováděla několik výzkumů v čínských školách. Studovala na univerzitě v Edinburghu a je členkou Britské psychologické společnosti. Účastní se mezinárodních výzkumů v oblasti implementace ICT do předškolního vzdělávání a diagnostiky. Role: Manažerské a metodické vedení projektu, příprava odborných materiálů a dokumentů pro standardizaci, koordinace sběru dat, komunikace s cílovou skupinou.</p> <p>Odborný tým (pedagogicko-psychologická část)</p> <p>[REDACTED] <b>- psychologický a pedagogický dohled, vyhodnocování dat</b> Je zástupkyní ředitelky Pedagogicko-psychologické poradny STEP s.r.o., přednáší na Univerzitě Karlově. Vystudovala psychologii a speciální pedagogiku. Je autorkou pedagogického testu dovedností. Role: Metodické vedení sběru dat, vyhodnocení a analýza informací, interpretace výsledků a zprávy ze standardizace</p> <p>[REDACTED] <b>- projektový konzultant – examinátor</b> Studentka pedagogické fakulty UK, zkušenosti s pedagogickou diagnostikou a komunikací a mateřskými školami. Role: Řízený sběr dat, komunikace s cílovou skupinou, asistence při organizaci sběru dat, asistence při vyhodnocování dat.</p>





██████████  
**- projektový konzultant – examinátor**

Studentka pedagogické fakulty UK, zkušenosti s pedagogickou diagnostikou a komunikací a mateřskými školami.

Role:

Řízený sběr dat, komunikace s cílovou skupinou, asistence při organizaci sběru dat, asistence při vyhodnocování dat.

██████████  
**- projektový manažer – examinátor**

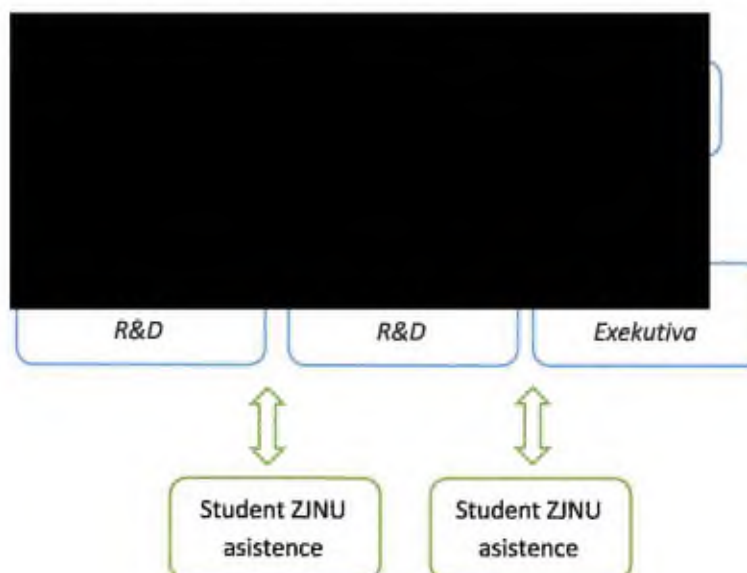
Zajišťuje komunikaci s čínskými partnery, studentka ZJNU.

Role:

Asistence při organizaci a logistice sběru dat, zprostředkování komunikace s cílovou skupinou, asistence v komunikaci s čínskou stranou, pomoc při lokalizaci materiálů.

**Odborný tým dle potřeby (např. testování v MŠ) doplní studentky Zhejiang Normal University (ZJNU) v rámci studentské stáže (dva studenti již nyní na základě smlouvy s ZJNU působí v naší mateřské společnosti Pedagogicko-psychologická poradna STEP v České republice).**

Zjednodušený organigram týmu pro čínský projekt:





**Předpokládané výstupy projektu (kvalitativní a kvantitativní) a jejich praktická uplatnitelnost**

**Popište vliv realizace projektu na pozici firmy na trhu, využitelnost poskytnutých služeb, dopad realizace projektu na finanční situaci, na další rozvoj firmy a na další inovativní aktivity.**

Cílem pobytu bude realizace tzv. standardizace nástroje pedagogické diagnostiky. Ta je součástí produktové marketingové strategie a na základě našich zkušeností z ČR je předpokladem pro přijetí diagnostiky odbornou veřejností. Vedlejším cílem je navázání užších akademických vztahů, které jsou prozatím omezeny na univerzitu ZJNU.

Standardizace psychometrického nástroje je procedura, která umožňuje z pouhého souboru úloh vytvořit nástroj, který lze použít pro objektivní posouzení výkonu jedince a stanovení jeho vlastností ve srovnání s populací. Podstatou standardizace testu je, že předem vytvořená sada úloh se administruje většímu počtu osob v populaci, v níž má být nástroj používán. Tak se zjistí průměrný výkon a míra různorodosti výkonů mezi lidmi. Tyto údaje pak slouží k vytvoření standardizovaných skóre. Jedná se tedy v zásadě o „kalibraci“ měřicího nástroje.

Cílem standardizace nástroje iSophi je určit skóre pro vyhodnocovací pásma testu. Prvním krokem této procedury je administrace metody větší skupině 300 dětí. Dalším krokem analýzy bude vyčíslení a matematický odhad percentilů pro každý věk. Tak se pro každý věk a každý dosažený počet bodů (hrubé skóre) získá percentil, tj. údaj o procentu dětí v daném věku, které mají stejný nebo nižší výkon. Protože budeme pracovat s dětmi různého věku, bude ke stanovení percentilů nutné použít interpolaci; nejčastěji se k tomuto účelu používá neparametrický odhad percentilů, ale lze využít např. zobecněné aditivní modely: to bude pro naše data určeno až podle získaných výsledků. Budou stanoveny percentilové normy pro jednotlivé dílčí úlohy; dále, pokud se metodami faktorové analýzy prokáže, že nástroj jako celek obsahuje jednotnou informaci, budou vytvořeny normy pro celkové pořadí. V opačném případě budou vytvořeny normy pro jednotlivé části, které spojí vzájemně související úlohy testu.

Na základě této informace pak stanovíme tři pásma hodnocení (výrazný podprůměr, podprůměr a průměr/nadprůměr). Tento způsob hodnocení je volen proto, že cílem nástroje je především identifikovat děti s potenciálními problémy a nikoli porovnávat výkony dětí v rámci normy nebo v oblasti vysokého nadání.

Po provedení standardizace budou moci být výsledky nástroje iSophi (testu) objektivně dokumentovány a budou mít dostatečný stupeň spolehlivosti (reliability) a platnosti (validity). Výsledky standardizovaného testování budou zobecnitelné a opakovatelné.

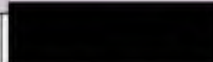
Standardizace nástroje iSophi v Číně bude završením lokalizace nástroje pro místní prostředí. Umožní poskytovat nejen informaci o úrovni školní zralosti jednotlivce, ale při agregaci výsledků celých testovaných skupin může poskytovat další užitečné informace – např. možnost poměrně přesně porovnat výsledky



	<p>různých tříd, školek nebo jiných skupin v časové ose. Výsledky bude možné využít k evaluaci práce pedagogů či výsledkům různých projektů zaměřených na podporu kompetencí v oblasti školní zralosti.</p> <p>Počet respondentů: 300 dětí předškolního věku</p> <p>Oblast: Shanghai a provincie Zhejiang</p> <p>Výsledek analýzy dat: stanovení pásma výrazného podprůměru, podprůměru a průměru</p> <p>Na základě výše uvedených informací dojde ke zdokonalení nástroje do podoby, která bude výrazně lépe obchodovatelná a která bude moci být představena odborné veřejnosti formou odborných článků a účasti na konferencích. To podpoří kredibilitu nástroje u cílové skupiny.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Žadatel

Jméno statutárního zástupce



Čestně prohlašuji, že nabízená služba nebyla/není předmětem jiné dodávky/projektu/předmětu vouchery. Čestně prohlašuji, že předložené údaje jsou pravdivé a odpovídají skutečnosti.

Čestně prohlašuji, že výdaje v rozpočtu projektu odpovídají cenám v místě a čase obvyklým.

Čestně prohlašuji, že žádný ze zástupců (statutární zástupce, zaměstnanec apod.) žadatele není zároveň zaměstnancem poskytovatele služeb v takovém postavení, ve kterém by mohl ovlivnit podmínky plánované zakázky. Jsem si vědom možných právních dopadů v případě zjištění skutečnosti, že byla poskytnuta podpora na základě předložení nepravdivých údajů.

V Praze dne 13. 3. 2019

.....  
podpis statutárního zástupce



