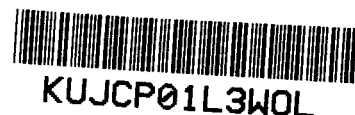




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo smlouvy: SON/OEZI/06/2018/D č. 2

Dodatek č. 2
ke Smlouvě o partnerství s finančním příspěvkem
uzavřené podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
(dále jen „Dodatek“)

Článek I
SMLUVNÍ STRANY

Jihočeský kraj

se sídlem: U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
zastoupený: Mgr. Ivanou Stráskou, hejtmankou Jihočeského kraje
IČO: 70890650
bankovní spojení: 2500001199/0300, vedený u Československé obchodní banky
(dále jen „příjemce“)

a

Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527

se sídlem: U Hřiště 527, 382 32 Velešín
zastoupená: Ing. Bc. Milanem Timkem, ředitelem
IČO: 00583855
bankovní spojení: 212863035/0600, vedený u Moneta Money Bank, Jírovцова ul.,
České Budějovice
(dále jen „partner“)

uzavírají níže uvedeného dne, měsíce a roku tento Dodatek:

Článek II
ÚVODNÍ USTANOVENÍ A PŘEDMĚT DODATKU

1. Dne 22. 01. 2018 byla uzavřena Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem, číslo smlouvy: SON/OEZI/06/2018 (dále jen „Smlouva“) mezi Jihočeským krajem, se sídlem U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, IČO 70890650 jako příjemcem a Střední odbornou školou strojní a elektrotechnickou, Velešín, U Hřiště 527, se sídlem U Hřiště 527, 382 32 Velešín, IČO 00583855 jako partnerem.
2. Na základě tohoto Dodatku dochází ke změně Smlouvy. Předmětem Dodatku je změna příloh, které jsou uvedené ve Článku VIII, odst. 9:
 - a) Záměr klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- b) Harmonogram klíčových aktivit
- c) Partnerský rozpočet.

Článek III ZMĚNOVÁ USTANOVENÍ

Tímto Dodatkem se zrušuje dosavadní znění příloh a zároveň se tyto přílohy nahrazují novým zněním, které je přílohou tohoto Dodatku.

Článek IV ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

1. Ostatní ustanovení Smlouvy se nemění a zůstávají nadále v platnosti.
2. Partner bere na vědomí, že Dodatek bude uveřejněn v registru smluv zřízeném podle zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv, ve znění pozdějších předpisů. Partner prohlašuje, že tento Dodatek neobsahuje údaje, které tvoří předmět jeho obchodního tajemství podle § 504 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník. Smluvní strany se dohodly na tom, že uveřejnění v registru smluv provede Jihočeský kraj.
3. Tento Dodatek nabývá platnosti dnem podpisu oprávněnými zástupci smluvních stran.
4. Tento Dodatek nabývá účinnosti dnem zveřejnění v registru smluv.
5. Tento Dodatek se vyhotovuje ve třech stejnopisech majících povahu originálu, z nichž dva obdrží příjemce a jeden partner.
6. Smluvní strany prohlašují, že tento Dodatek je projevem jejich svobodné, pravé a vážné vůle a na důkaz projevu souhlasu s jeho obsahem připojují zástupci smluvních stran své podpisy.

V Českých Budějovicích dne 23-09-2020

7. 09. 2020
Ve Velešíně dne.....

Za příjemce

Za partnera

Mgr. Ivana Stráská
hejtmanka Jihočeského kraje

Ing. Bc. Milan Timko
ředitel



Příloha projektové žádosti č. 9 (upravená verze změnovým řízením č. 21)

Záměr klíčové aktivity „Podpora polytechnického vzdělávání“

Realizace aktivity: Střední školy Jihočeského kraje, partneři s finančním příspěvkem

1. Popis aktivity

Klíčová aktivita „Podpora polytechnického vzdělávání“ projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I je soustavou činností, které usilují o podnícení zájmu dětí, žáků a studentů o polytechnické vzdělávání v co nejširším slova smyslu. Rozvíjena tedy bude široká paleta předmětů a vědních oborů, jako je fyzika, matematika, chemie, biologie, geologie, geografie, environmentální výchova či technické vzdělávání. V rámci klíčové aktivity bude navázána intenzivní spolupráce mezi středními a základními školami a dojde k propojení celého vzdělávacího systému v Jihočeském kraji. V školních rocích 2018/2019 a 2019/2020 všichni partneři do svých aktivit zapojí minimálně 2 základní školy z Jihočeského kraje.

V rámci klíčové aktivity budou naplněny dílčí cíle A. 4. 1 "Inovace polytechnické výuky, propojení MŠ, ZŠ, SŠ a pracovního trhu. Motivace žáků pro studium technických učebních a studijních oborů" a A. 4. 2 "Zlepšení vybavení odborných učeben, laboratoří, dílen odborného výcviku" Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji.

Vzdělávací podaktivity

Vzdělávání pedagogů – prostředkem k naplnění cílů klíčové aktivity jsou pedagogové s potřebnými kompetencemi pro práci s cílovou skupinou dětí, žáků a studentů. V úvodní fázi realizace KA budou pedagogičtí pracovníci proškoleni v oblastech, které byly identifikovány partnerskými školami, a tím dojde ke zvýšení jejich profesních kompetencí. Pedagogičtí pracovníci poté využijí nově nabytých znalostí a zkušeností ve vzdělávacích podaktivitách jako jsou projektové dny či sdílení učeben, blok kroužků, pobytové workshopy. Vzdělávací podaktivity budou určeny žákům a studentům základních a středních škol Jihočeského kraje. Jedná se o tyto vzdělávací aktivity:

Projektové dny/sdílení učeben – pravidelné dlouhodobé návštěvy žáků ZŠ na SŠ, kde jsou využívány prostory SŠ pro výuku. Při výuce bude důraz kladen na mezipředmětové vazby, umožněny budou i exkurze v odborně spřízněných firmách.

Blok kroužků – na partnerských středních školách budou vytvořeny dlouhodobé, polytechnicky zaměřené kroužky, jejich zaměření bude obdobné jako u projektových dnů. Dle povahy kroužku a úrovně učiva budou kroužky určeny buď žákům základních škol, studentům středních škol či smíšeným kolektivům ZŠ a SŠ. Kroužky nebudou otevřeny pouze pro žáky a studenty partnerských a spolupracujících škol, ale budou otevřeny pro všechny relevantní zájemce z cílové skupiny.

V případě, že by okolnosti neumožnily prezenční výuku v projektových aktivitách (např. situace v případě šíření koronaviru), může být partnerskými středními školami využita distanční forma v podaktivitách Blok kroužků, realizace je podmíněna zájmem od cílové skupiny. Pro on-line komunikaci se žáky budou lektori využívat systém práce v daném on-line prostředí (např. Bakaláři, LMS Moodle apod.), které v současné době využívají pro distanční vzdělávání ve výuce, a se kterým je seznámena i cílová skupina (např. prezentace Power point se záznamem video a hlasu lektora, apod.).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Některé z partnerských škol na dvě hlavní podaktivity věcně i časově navážou „nadstavbovou“ podaktivitou „Pobytové workshopy“, na které budou během 3 až 7denního pobytu, u již vzdělávaných žáků rozvíjeny znalosti a zkušenosti, získané v podaktivitách „Projektové dny“ a „Kroužky“. Žáci a studenti tedy získají znalosti, které půjdou výrazně nad rámec běžné školní výuky. Pobytové workshopy budou moci být spojeny s návštěvami jiných středních škol, vědeckých institucí, exkurzemi ve firmách či na vysokých školách a také s doplňkovým programem.

Jihočeský kraj jako příjemce dotace naváže partnerství s 15 středními školami z Jihočeského kraje, které budou dále spolupracovat se základními školami a tím naplňovat cíle a potřeby klíčové aktivity. Každá střední škola bude realizovat 1-3 nástroje, ve kterých pedagogové ověří nové znalosti a zkušenosti. Konkrétními školami a podaktivitami jsou:



Název školy	Projektové dny	Kroužky	Pobytové workshopy
České reálné gymnázium, s.r.o., Pražská 54 a, 370 04 České Budějovice	X	X	
Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8	X	X	
Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2	X	X	
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13	X	X	X
Gymnázium, Český Krumlov, Chvalšinská 112		X	X
Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527	X	X	X
Střední škola, České Velenice, Revoluční 220		X	
Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Třeboň, Táboritská 941	X		
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304	X	X	X
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86	X	X	
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Volyně, Resslova 440	X	X	X
Střední průmyslová škola strojní a stavební, Tábor, Komenského 1670	X	X	X
Střední škola spojů a informatiky, Tábor, Bydlinkého 2474	X	X	X
Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912	X		
Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421	X	X	X

Ve výše uvedených třech podaktivitách bude využit spotřební materiál i investiční a neinvestiční majetek, který partnerské školy pro své aktivity pořídí, a který bude využit pro práci s cílovými skupinami. U některých projektových dnů a kroužků dojde k okrajovému zapojení odborníků z praxe, kteří (např. jednorázovou přednáškou či jinou, nesoustavnou akcí) ozvláštní průběh dlouhodobé vzdělávací aktivity a tím to se stanou přínosem pro cílové skupiny projektu. Propojení mezi základními a středními školami bude zesíleno i díky zapojení asistentů lektora, tvořenými studenty partnerských středních škol, kteří budou na některých školách zvyšovat úroveň projektových dnů či kroužků.



Cílová skupina klíčové aktivity

- a) Děti, žáci a studenti (MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ),

Potřeby cílové skupiny a na jaké potřeby zvolené cílové skupiny projekt reaguje

Při KA Podpora polytechnického vzdělávání budou žáci a studenti ZŠ a SŠ z Jihočeského kraje zapojeni do ověřování výstupů projektu v rámci výuky a mimoškolních aktivit, kdy s nimi pedagogičtí pracovníci budou pracovat moderními metodami za využití nových materiálů a způsobů vzdělávání. Při vzdělávání bude největší důraz kladen na přírodovědné a technické předměty, jejichž podpora je výzvou i Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji preferována s cílem motivovat žáky pro studium technických učebních a studijních oborů. U této cílové skupiny byly identifikovány nedostatečné znalosti žáků přicházejících ze ZŠ na SŠ v oblasti polytechnického vzdělávání a nedostatečná motivace a malý zájem žáků ZŠ o polytechnické vzdělávání.

Způsob motivace cílové skupiny ke vstupu do projektu

Témata vzdělávacích aktivit (projektových dnů, kroužků i workshopů) pro tuto cílovou skupinu budou záměrně volena tak, aby pro ni byla atraktivní a zapojení žáků a studentů bylo co nejširší. Tím bude zajištěn maximální pozitivní dopad projektových aktivit. Dalším aspektem je kladná zkušenost partnerských středních škol s organizací mimoškolních aktivit v oblasti polytechniky a doložený zájem žáků ZŠ/SŠ o tyto aktivity. Nesporným hlediskem pro žáky školy, resp. jejich rodiče bude možnost účastnit se těchto aktivit zdarma.

Způsob oslovení cílové skupiny

Vzdělávací aktivity projektu budou žákům a studentům přímo představeny pedagogickými pracovníky partnerských a spolupracujících škol a ve školních rocích 2018/2019 a 2019/2020 budou zařazeny do plánu vzdělávacích aktivit školy. Prostřednictvím veřejně dostupných nástrojů publicity (např. nabídkou na webových stránkách jednotlivých partnerských středních škol) bude umožněn přístup k informacím o možnosti zúčastnit se vzdělávacích aktivit.

Velikost zvolené cílové skupiny, kolik osob plánujete do projektu zapojit, Způsob výběru jednotlivých osob cílové skupiny

Vzdělávacích aktivit se budou účastnit žáci spolupracujících základních škol a studenti středních partnerských škol. Je zde předpoklad, že se projektových dnů budou účastnit třídní kolektivy a kroužků jednotlivci se zájmem o polytechniku. Velikost skupin žáků a studentů škol na jednotlivých vzdělávacích aktivitách bude dána s ohledem na projevený zájem ze strany žáků, a také s ohledem na zachování dostatečné kvality a bezpečnosti při vzdělávání.

Přínosy projektu pro cílovou skupinu

Cílové skupině bude umožněno se účastnit vzdělávacích aktivit s prvky systematické podpory polytechnického vzdělávání za podpory své školy, resp. pedagogického pracovníka. Především žákům ZŠ se tak rozšíří znalosti v oblasti polytechnického vzdělávání. Projektová aktivita přispěje také ke zlepšení a modernizaci vybavení odborných učeben, laboratoří či dílen odborného výcviku na středních školách, ve kterých se budou vzdělávací aktivity konat, a i tento aspekt zcela jistě přispěje ke zlepšení znalostí a dovedností v oblasti polytechnického vzdělávání a ke zvýšení motivace žáků ZŠ k volbě technicky zaměřeného dalšího odborného studia.