



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KUJCP01L3WGP

Číslo smlouvy: SON/OEZI/14/2018/D č. 2

Dodatek č. 2
ke Smlouvě o partnerství s finančním příspěvkem
uzavřené podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
(dále jen „Dodatek“)

Článek I
SMLUVNÍ STRANY

Jihočeský kraj

se sídlem: U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
zastoupený: Mgr. Ivanou Stráskou, hejtmankou Jihočeského kraje
IČO: 70890650

bankovní spojení: 2500001199/0300, vedený u Československé obchodní banky
(dále jen „příjemce“)

a

Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912

se sídlem: Mostecká 1912, 390 41 Tábor
zastoupená: Mgr. Janou Jandáčkovou, ředitelkou
IČO: 00667391

bankovní spojení: 35-9005820287/0100, vedený u Komerční banky, a. s., pobočka Tábor
(dále jen „partner“)

uzavírají níže uvedeného dne, měsíce a roku tento Dodatek:

Článek II
ÚVODNÍ USTANOVENÍ A PŘEDMĚT DODATKU

1. Dne 22. 01. 2018 byla uzavřena Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem, číslo smlouvy: SON/OEZI/14/2018 (dále jen „Smlouva“) mezi Jihočeským krajem, se sídlem U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, IČO 70890650 jako příjemcem a Střední zdravotnickou školou, Tábor, Mostecká 1912, se sídlem Mostecká 1912, 390 41 Tábor, IČO 00667391 jako partnerem.
2. Na základě tohoto Dodatku dochází ke změně Smlouvy. Předmětem Dodatku je změna příloh, které jsou uvedené ve Článku VIII, odst. 9:
 - a) Záměr klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- b) Harmonogram klíčových aktivit
- c) Partnerský rozpočet.

Článek III ZMĚNOVÁ USTANOVENÍ

Tímto Dodatkem se zrušuje dosavadní znění příloh a zároveň se tyto přílohy nahrazují novým zněním, které je přílohou tohoto Dodatku.

Článek IV ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

1. Ostatní ustanovení Smlouvy se nemění a zůstávají nadále v platnosti.
2. Partner bere na vědomí, že Dodatek bude uveřejněn v registru smluv zřízeném podle zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv, ve znění pozdějších předpisů. Partner prohlašuje, že tento Dodatek neobsahuje údaje, které tvoří předmět jeho obchodního tajemství podle § 504 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník. Smluvní strany se dohodly na tom, že uveřejnění v registru smluv provede Jihočeský kraj.
3. Tento Dodatek nabývá platnosti dnem podpisu oprávněnými zástupci smluvních stran.
4. Tento Dodatek nabývá účinnosti dnem zveřejnění v registru smluv.
5. Tento Dodatek se vyhotovuje ve třech stejnopisech majících povahu originálu, z nichž dva obdrží příjemce a jeden partner.
6. Smluvní strany prohlašují, že tento Dodatek je projevem jejich svobodné, pravé a vážné vůle a na důkaz projevu souhlasu s jeho obsahem připojují zástupci smluvních stran své podpisy.

V Českých Budějovicích dne ..2.3.-09- 2020

V Táboře dne.....*8.9.2020*.....

Za příjemce



Mgr. Ivana Stráská
hejtmanka Jihočeského kraje

Za partnera



Mgr. Jana Jandáčková
ředitelka



Příloha projektové žádosti č. 9 (upravená verze změnovým řízením č. 21)

Záměr klíčové aktivity „Podpora polytechnického vzdělávání“

Realizace aktivity: Střední školy Jihočeského kraje, partneři s finančním příspěvkem

1. Popis aktivity

Klíčová aktivita „Podpora polytechnického vzdělávání“ projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I je soustavou činností, které usilují o podnícení zájmu dětí, žáků a studentů o polytechnické vzdělávání v co nejširším slova smyslu. Rozvíjena tedy bude široká paleta předmětů a vědních oborů, jako je fyzika, matematika, chemie, biologie, geologie, geografie, environmentální výchova či technické vzdělávání. V rámci klíčové aktivity bude navázána intenzivní spolupráce mezi středními a základními školami a dojde k propojení celého vzdělávacího systému v Jihočeském kraji. V školních rocích 2018/2019 a 2019/2020 všichni partneři do svých aktivit zapojí minimálně 2 základní školy z Jihočeského kraje.

V rámci klíčové aktivity budou naplněny dílčí cíle A. 4. 1 "Inovace polytechnické výuky, propojení MŠ, ZŠ, SŠ a pracovního trhu. Motivace žáků pro studium technických učebních a studijních oborů" a A. 4. 2 "Zlepšení vybavení odborných učeben, laboratoří, dílen odborného výcviku" Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji.

Vzdělávací podaktivity

Vzdělávání pedagogů – prostředkem k naplnění cílů klíčové aktivity jsou pedagogové s potřebnými kompetencemi pro práci s cílovou skupinou dětí, žáků a studentů. V úvodní fázi realizace KA budou pedagogičtí pracovníci proškoleni v oblastech, které byly identifikovány partnerskými školami, a tím dojde ke zvýšení jejich profesních kompetencí. Pedagogičtí pracovníci poté využijí nově nabytých znalostí a zkušeností ve vzdělávacích podaktivitách jako jsou projektové dny či sdílení učeben, blok kroužků, pobytové workshopy. Vzdělávací podaktivity budou určeny žákům a studentům základních a středních škol Jihočeského kraje. Jedná se o tyto vzdělávací aktivity:

Projektové dny/sdílení učeben – pravidelné dlouhodobé návštěvy žáků ZŠ na SŠ, kde jsou využívány prostory SŠ pro výuku. Při výuce bude důraz kladen na mezipředmětové vazby, umožněny budou i exkurze v odborně spřízněných firmách.

Blok kroužků – na partnerských středních školách budou vytvořeny dlouhodobé, polytechnicky zaměřené kroužky, jejich zaměření bude obdobné jako u projektových dnů. Dle povahy kroužku a úrovně učiva budou kroužky určeny buď žákům základních škol, studentům středních škol či smíšeným kolektivům ZŠ a SŠ. Kroužky nebudou otevřeny pouze pro žáky a studenty partnerských a spolupracujících škol, ale budou otevřeny pro všechny relevantní zájemce z cílové skupiny.

V případě, že by okolnosti neumožnily prezenční výuku v projektových aktivitách (např.: situace v případě šíření koronaviru), může být partnerskými středními školami využita distanční forma v podaktivitách Blok kroužků, realizace je podmíněna zájmem od cílové skupiny. Pro on-line komunikaci se žáky budou lektori využívat systém práce v daném on-line prostředí (např. Bakaláři, LMS Moodle apod.), které v současné době využívají pro distanční vzdělávání ve výuce, a se kterým je seznámena i cílová skupina (např. prezentace Power point se záznamem video a hlasu lektora, apod.).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Některé z partnerských škol na dvě hlavní podaktivity věcně i časově navážou „nadstavbovou“ podaktivitou „Pobytové workshopy“, na které budou během 3 až 7denního pobytu, u již vzdělávaných žáků rozvíjeny znalosti a zkušenosti, získané v podaktivitách „Projektové dny“ a „Kroužky“. Žáci a studenti tedy získají znalosti, které půjdou výrazně nad rámec běžné školní výuky. Pobytové workshopy budou moci být spojeny s návštěvami jiných středních škol, vědeckých institucí, exkurzemi ve firmách či na vysokých školách a také s doplňkovým programem.

Jihočeský kraj jako příjemce dotace naváže partnerství s 15 středními školami z Jihočeského kraje, které budou dále spolupracovat se základními školami a tím naplňovat cíle a potřeby klíčové aktivity. Každá střední škola bude realizovat 1-3 nástroje, ve kterých pedagogové ověří nové znalosti a zkušenosti. Konkrétními školami a podaktivitami jsou:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vězkum, vývoj a vzdělávání



Název školy	Projektové dny	Kroužky	Pobytové workshopy
České reálné gymnázium, s.r.o., Pražská 54 a, 370 04 České Budějovice	X	X	
Gymnázium, České Budějovice, Jírovceva 8	X	X	
Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2	X	X	
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13	X	X	X
Gymnázium, Český Krumlov, Chvalšinská 112		X	X
Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527	X	X	X
Střední škola, České Velenice, Revoluční 220		X	
Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Třeboň, Táboritská 941	X		
Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304	X	X	X
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86	X	X	
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Volyně, Resslova 440	X	X	X
Střední průmyslová škola strojní a stavební, Tábor, Komenského 1670	X	X	X
Střední škola spojů a informatiky, Tábor, Bydlinkého 2474	X	X	X
Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912	X		
Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421	X	X	X

Ve výše uvedených třech podaktivitách bude využit spotřební materiál i investiční a neinvestiční majetek, který partnerské školy pro své aktivity pořídí, a který bude využit pro práci s cílovými skupinami. U některých projektových dnů a kroužků dojde k okrajovému zapojení odborníků z praxe, kteří (např. jednorázovou přednáškou či jinou, nesoustavnou akcí) ozvláštní průběh dlouhodobé vzdělávací aktivity a tím to se stanou přínosem pro cílové skupiny projektu. Propojení mezi základními a středními školami bude zesíleno i díky zapojení asistentů lektora, tvořenými studenty partnerských středních škol, kteří budou na některých školách zvyšovat úroveň projektových dnů či kroužků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cílová skupina klíčové aktivity

- a) Děti, žáci a studenti (MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ),

Potřeby cílové skupiny a na jaké potřeby zvolené cílové skupiny projekt reaguje

Při KA Podpora polytechnického vzdělávání budou žáci a studenti ZŠ a SŠ z Jihočeského kraje zapojeni do ověřování výstupů projektu v rámci výuky a mimoškolních aktivit, kdy s nimi pedagogičtí pracovníci budou pracovat moderními metodami za využití nových materiálů a způsobů vzdělávání. Při vzdělávání bude největší důraz kladen na přírodovědné a technické předměty, jejichž podpora je výzvou i Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji preferována s cílem motivovat žáky pro studium technických učebních a studijních oborů. U této cílové skupiny byly identifikovány nedostatečné znalosti žáků přicházejících ze ZŠ na SŠ v oblasti polytechnického vzdělávání a nedostatečná motivace a malý zájem žáků ZŠ o polytechnické vzdělávání.

Způsob motivace cílové skupiny ke vstupu do projektu

Témata vzdělávacích aktivit (projektových dnů, kroužků i workshopů) pro tuto cílovou skupinu budou záměrně volena tak, aby pro ni byla atraktivní a zapojení žáků a studentů bylo co nejširší. Tím bude zajištěn maximální pozitivní dopad projektových aktivit. Dalším aspektem je kladná zkušenost partnerských středních škol s organizací mimoškolních aktivit v oblasti polytechniky a doložený zájem žáků ZŠ/SŠ o tyto aktivity. Nesporným hlediskem pro žáky školy, resp. jejich rodiče bude možnost účastnit se těchto aktivit zdarma.

Způsob oslovení cílové skupiny

Vzdělávací aktivity projektu budou žákům a studentům přímo představeny pedagogickými pracovníky partnerských a spolupracujících škol a ve školních rocích 2018/2019 a 2019/2020 budou zařazeny do plánu vzdělávacích aktivit školy. Prostřednictvím veřejně dostupných nástrojů publicity (např. nabídkou na webových stránkách jednotlivých partnerských středních škol) bude umožněn přístup k informacím o možnosti zúčastnit se vzdělávacích aktivit.

Velikost zvolené cílové skupiny, kolik osob plánujete do projektu zapojit, Způsob výběru jednotlivých osob cílové skupiny

Vzdělávacích aktivit se budou účastnit žáci spolupracujících základních škol a studenti středních partnerských škol. Je zde předpoklad, že se projektových dnů budou účastnit třídní kolektivy a kroužků jednotlivci se zájmem o polytechniku. Velikost skupin žáků a studentů škol na jednotlivých vzdělávacích aktivitách bude dána s ohledem na projevený zájem ze strany žáků, a také s ohledem na zachování dostatečné kvality a bezpečnosti při vzdělávání.

Přínosy projektu pro cílovou skupinu

Cílové skupině bude umožněno se účastnit vzdělávacích aktivit s prvky systematické podpory polytechnického vzdělávání za podpory své školy, resp. pedagogického pracovníka. Především žákům ZŠ se tak rozšíří znalosti v oblasti polytechnického vzdělávání. Projektová aktivita přispěje také ke zlepšení a modernizaci vybavení odborných učeben, laboratoří či dílen odborného výcviku na středních školách, ve kterých se budou vzdělávací aktivity konat, a i tento aspekt zcela jistě přispěje ke zlepšení znalostí a dovedností v oblasti polytechnického vzdělávání a ke zvýšení motivace žáků ZŠ k volbě technicky zaměřeného dalšího odborného studia.



- b) Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků včetně pedagogických pracovníků základních škol.

Potřeby cílové skupiny a na jaké potřeby zvolené cílové skupiny projekt reaguje

Při KA Podpora polytechnického vzdělávání budou pedagogičtí pracovníci pracovat v rámci výuky a mimoškolních aktivit s moderními metodami za využití nových materiálů a způsobů vzdělávání. Pedagogové si budou zvyšovat své odborné kompetence v rámci realizace klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání, díky tomu se přispěje ke zkvalitnění přípravy pedagoga na výuku polytechnických předmětů. Nově nabyté zkušenosti a dovednosti budou dál předávat žákům a studentům škol v navržených podaktivitách projektu (projektové dny/sdílení učeben, blok kroužků, pobytové workshopy). Nezbytná potřeba pro rozvoj polytechnického vzdělávání je také nutnost vybavení škol a rozvoj infrastruktury. Při aktivitě dojde k dovybavení středních partnerských škol novými pomůckami, technologiemi a zařízeními, které pedagogové budou využívat při vzdělávacích aktivitách.

Způsob motivace cílové skupiny ke vstupu do projektu

Pedagogové budou motivováni k účasti ve vzdělávacích aktivitách díky zabezpečení kvalitní odborné přípravy a vzdělání pedagogů, možnosti využít při výuce nových zařízení, technologií a pomůcek či odborných znalostí pracovníků z praxe a v neposlední řadě i zabezpečení finančních prostředků pro vzdělávací aktivitu.

Způsob oslovení cílové skupiny

Na vzdělávacích aktivitách se budou podílet pedagogové partnerských středních škol, kteří budou seznámeni s možností zapojit se do aktivit projektu přímo vedením svých škol. Do aktivit budou také zapojeni pedagogové základních škol, s nimiž mají navázanou spolupráci partnerské SŠ. Prostřednictvím veřejně dostupných nástrojů publicity (např. nabídkou na webových stránkách jednotlivých partnerských středních škol) jim bude umožněn přístup k informacím o možnosti zúčastnit se vzdělávacích aktivit.

Velikost zvolené cílové skupiny, kolik osob plánujete do projektu zapojit; způsob výběru jednotlivých osob cílové skupiny

Do projektové aktivity se zapojí pedagogové spolupracujících základních škol a pedagogové partnerských středních škol v celkovém počtu 150 podpořených osob. Bude se jednat o pedagogy/lektory vzdělávacích aktivit, u kterých dojde k prohloubení znalostí a dovedností v rámci vzdělávacích kurzů DVPP. Podpoření pedagogičtí pracovníci byli vybráni vedením 15 středních partnerských škol. Přičemž je počítáno s tím, že jeden pedagog bude v některých případech absolvovat i více vzdělávacích kurzů.

Přínosy projektu pro cílovou skupinu

Realizace projektové aktivity přinese pedagogickým pracovníkům podporu při jejich činnosti, která vede ke zvýšení motivace žáků k zájmu o polytechnické vzdělávání. Školám pomůže odstranit překážky, s nimiž se potýkají při rozvoji podpory polytechnického vzdělávání. Jedná se o možnost zvýšení odborných dovedností pedagogů, materiálního dovybavení škol a v neposlední řadě i zabezpečení finančních prostředků pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Zapojení žáků a studentů do vzdělávacích aktivit přinese pedagogům možnost přímo aplikovat nově nabyté zkušenosti do výuky a pracovat s novými technologiemi.

- c) Pracovníci ve vzdělávání

Potřeby cílové skupiny a na jaké potřeby zvolené cílové skupiny projekt reaguje



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Při KA Podpora polytechnického vzdělávání bude pracovník ve vzdělávání (tj. pracovník, který dle zákona není pedagogickým pracovníkem) pracovat jako lektor, asistent lektora či jako odborník z praxe v rámci výuky mimoškolních aktivit. Pracovníci si budou zvyšovat své odborné kompetence v rámci realizace klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání, díky tomu se přispěje ke zkvalitnění přípravy lektora/asistenta lektora na výuku v projektových podaktivitách polytechnického zaměření. Nově nabyté zkušenosti a dovednosti budou dál předávat žákům a studentům škol v navržených podaktivitách projektu (projektové dny/sdílení učeben, blok kroužků, pobytové workshopy). Nezbytná potřeba pro rozvoj polytechnického vzdělávání je také nutnost vybavení škol a rozvoj infrastruktury. Při aktivitě dojde k dovybavení středních partnerských škol novými pomůckami, technologiemi a zařízeními, které pracovníci budou využívat při vzdělávacích aktivitách.

Způsob motivace cílové skupiny ke vstupu do projektu

Pracovníci budou motivováni k účasti ve vzdělávacích aktivitách díky zabezpečení kvalitní odborné přípravy ve vzdělávání, možnosti využít při výuce v kroužcích a projektových dnech nových zařízení, technologií a pomůcek či odborných znalostí pracovníků z praxe a v neposlední řadě i zabezpečení finančních prostředků pro vzdělávací aktivitu.

Způsob oslovení cílové skupiny

Na vzdělávacích aktivitách se budou podílet pracovníci partnerských středních škol, kteří budou seznámeni s možností zapojit se do aktivit projektu přímo vedením škol. Prostřednictvím veřejně dostupných nástrojů publicity (např. nabídkou na webových stránkách jednotlivých partnerských středních škol) jim bude umožněn přístup k informacím o možnosti zúčastnit se vzdělávacích aktivit.

Velikost zvolené cílové skupiny, kolik osob plánujete do projektu zapojit; způsob výběru jednotlivých osob cílové skupiny

Do projektové aktivity se zapojí pracovníci partnerských středních škol. Počet zúčastněných pracovníků se bude plánovat na základě dodržení organizačních a bezpečnostních podmínek školy při mimoškolních aktivitách.

Přínosy projektu pro cílovou skupinu

Realizace projektové aktivity přinese pracovníkům podporu při jejich činnosti, která vede ke zvýšení motivace žáků k zájmu o polytechnické vzdělávání. Školám pomůže odstranit překážky, s nimiž se potýkají při rozvoji podpory polytechnického vzdělávání. Jedná se o možnost zvýšení odborných dovedností, materiálního dovybavení škol a v neposlední řadě i zabezpečení finančních prostředků pro rozvoj polytechnického vzdělávání.

Výčet vzdělávacích akcí pro pedagogy a žáky v rámci klíčové aktivity

České reálné gymnázium, s.r.o., Pražská 54 a, 370 04 České Budějovice zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti využívání ICT a digitálních technologií ve výuce;
- projektové dny v oborech fyzika, chemie, biologie, matematika a ICT technologie;
- kroužky práce s mikroskopem, fotografie a PC grafiky, matematiky, fyzikálních a chemických experimentů.

Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti geografie, matematiky, ICT, biologie a chemie;
- projektové dny v oborech fyzika, chemie, geografie, matematika a ekologie;
- kroužky ekologie, příprava na olympiádu, programování, digitální fotografie, geografie, fyzikální pokusy.



Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2 zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti měkkých dovedností a grafických programů;
- projektové dny v oboru stavebnictví;
- kroužky technické výchovy a práce s grafickými programy.

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13 zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti strojní technologie a ICT;
- projektové dny v oborech elektřina, obrábění a dílny, výpočetní technika;
- kroužek elektřiny, obrábění a dílen, výpočetní techniky;
- pobytové workshopy určené pro žáky ZŠ a SŠ, zaměřené na technické znalosti.

Gymnázium, Český Krumlov, Chvalšinská 112 zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti matematika, fyzika, biologie, přírodověda;
- kroužky matematiky a techniky, přírodovědy, biologie, zážitkové dny zaměřené přírodní a technické vědy;
- pobytové workshopy určené pro žáky ZŠ a SŠ, zaměřené na přírodovědu a matematiku a fyziku.

Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527 zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti CAD, CAM, IoT, 3D tisk;
- projektové dny v oborech výpočetní techniky a elektrotechniky;
- kroužky výpočetní techniky, elektrotechniky;
- pobytové workshopy určené pro žáky ZŠ a SŠ, zaměřené na elektrotechniku.

Střední škola, České Velenice, Revoluční 220 zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti svařování a CNC frézování;
- polytechnický kroužek, vzdělávající žáky ZŠ v oborech matematika, výpočetní technika, chemie a elektrotechnika.

Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Třeboň, Táboritská 941 zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti měkkých dovedností a pedagogiky;
- projektové dny v oborech ekologie, hydrologie a vodohospodářství.

Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304 zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti CNC, CAD a 3D tisk;
- projektové dny v oborech výpočetní technika, obrábění kovů a dřeva;
- kroužek výpočetní techniky, práce se dřevem a kovem, technického kreslení;
- pobytové workshopy určené pro žáky ZŠ a SŠ, zaměřené na techniku.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86 zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti měkkých dovedností a pedagogiky;
- projektové dny v oborech zpracování dřeva, kovů, plastů a stavebnictví;
- kroužky rukodělné zručnosti a počítačové grafiky.

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Volyně, Resslova 440 zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti měkkých dovedností a ICT;
- projektové dny v oborech obnovitelných zdrojů energie, výpočetní techniky, obrábění kovů a dřeva



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- kroužky řezbářství a prostorové a výtvarné tvorby;
- pobytové workshopy určené pro žáky ZŠ a SŠ, zaměřené na využití obnovitelných zdrojů a dřeva v architektuře.

Střední průmyslová škola strojní a stavební, Tábor, Komenského 1670 zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti elektrotechniky, ICT a CNC techniky;
- projektové dny v oborech strojnictví, dřevařství, stavebnictví, obnovitelné zdroje energie a elektrotechnika;
- kroužky výpočetní techniky, elektroniky, robotiky, elektrotechniky, počítačové grafiky a obrábění;
- pobytové workshopy určené pro žáky ZŠ a SŠ, zaměřené na techniku a energetiku.

Střední škola spojů a informatiky, Tábor, Bydlinkého 2474 zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti automatizace a ICT;
- projektové dny v oborech fyzika a elektronika;
- kroužky elektroniky;
- pobytové workshopy určené pro žáky ZŠ a SŠ, zaměřené na technické vědy.

Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912 zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti přírodověda, chemie, výchova ke zdraví;
- projektové dny v oborech přírodověda, chemie, výchova ke zdraví.

Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421 zrealizuje např.:

- školení pedagogů v oblasti elektrotechnika, 3D modelování a tisk, technické dovednosti, fyzika a matematika;
- projektové dny v oborech elektrotechnika, 3D modelování a tisk, technické dovednosti, fyzika a matematika;
- kroužky radiotechniky, 3D modelování a tisku, technických dovedností, fyziky a matematiky, automatizace, elektrotechniky;
- pobytové workshopy určené pro žáky ZŠ a SŠ, zaměřené na technické dovednosti a radiotechniku.

2. Popis realizačního týmu klíčové aktivity

a) Odborný tým (hrazen z přímých nákladů)

Koordinátor projektových aktivit na ZŠ/SŠ

Bude se podílet na realizaci vzdělávací klíčové aktivity projektu Podpora polytechnického vzdělávání a na tvorbě výstupů projektu na dané základní či střední škole. Bude se podílet na věcném plnění vzdělávacích podaktivit realizované na škole – projektové dny/sdílení učeben, blok kroužků, pobytové workshopy. Bude se účastnit přípravy a tvorby vzdělávacích aktivit (např. příprava pomůcek, materiálu, pracoviště, pracovních listů apod.). Bude aktivně pracovat s cílovou skupinou žáků a studentů jednotlivých základních a středních škol při plánování i samotné realizaci vzdělávacích aktivit. Konceptně se bude podílet na zajištění vzdělávání pro pedagogy, kteří si budou zvyšovat svou kvalifikaci.

Lektor projektových dnů/sdílení učeben/kroužků/pobytových workshopů

Bude zodpovědný za výuku ve vzdělávacích aktivitách (projektových dnů/sdílení učeben/kroužků/pobytových workshopů) v rámci klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dílčí kompetence: lektorsky se účastní plánovaných vzdělávacích aktivit (mimo souvislou pedagogickou činnost) pro cílovou skupinu žáků – dle konceptu činnosti každé školy, podílí se na přípravě vzdělávacích aktivit (např. příprava pomůcek, materiálu, pracoviště, pracovních listů apod.), připravuje obsahové náplně vzdělávacích aktivit, podílí se na tvorbě pracovních listů, svou činnost koordinuje s ostatními členy odborného týmu, vede evidenci o průběhu vzdělávací aktivity, podílí se na vyhodnocení vzdělávacích aktivit pro cílovou skupinu žáků.

Pedagogický dozor

Bude zodpovědný za koordinaci průběhu realizace vzdělávacích aktivit (projektový den, blok kroužků, pobytové workshopy), kterých se budou účastnit žáci škol. Vykonává dozor (mimo souvislou pedagogickou činnost) nad žáky, kteří se účastní vzdělávacích aktivit. Spolupracuje s ostatními členy odborného týmu.

Odborník z praxe

Bude lektorsky doplňovat plánované vzdělávací aktivity (projektové dny/sdílení učeben, blok kroužků, pobytové workshopy) v rámci klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání pro cílovou skupinu žáků – dle konceptu činnosti každé školy. Dílčí kompetence: odborná nepravidelná účast na vzdělávacích aktivitách formou přednášky; odborník z praxe nebude vstupovat do výuky vzdělávacích aktivit soustavně, ale příležitostně; odborná podpora při přípravě pomůcek, materiálu, pracoviště, pracovních listů apod.; odborná podpora při přípravě obsahové náplně mimoškolních aktivit; odborná podpora na přípravě vzdělávacích aktivit, svou činnost koordinuje s ostatními členy odborného týmu, podílí se na vyhodnocení vzdělávacích aktivit pro cílovou skupinu žáků.

Garant

Bude zodpovědný za poskytování metodické a odborné podpory ostatním členům odborného týmu při realizaci vzdělávacích aktivit (projektové dny/sdílení učeben, blok kroužků, pobytové workshopy) v rámci klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání. Dílčí kompetence: odpovědnost za obsahovou náplň metodických a pracovních listů a poskytování metodické podpory lektorům při realizaci vzdělávacích aktivit; podílí se na tvorbě pracovních listů; vykonává podporu při zajišťování a výběru odborných vzdělávacích kurzů pro pedagogy zvyšující si svou kvalifikaci, podílí se na hodnocení vzdělávacích aktivit pro cílovou skupinu.

Asistent lektorů projektových dnů/kroužků/pobytových workshopů (žák SŠ; pedagog ZŠ)

Bude se podílet na realizaci plánovaných vzdělávacích aktivit v rámci klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání pro cílovou skupinu žáků – dle konceptu činnosti každé školy. Dílčí kompetence: podpora lektora při vzdělávacích aktivitách (např. při přípravě pomůcek, materiálu, pracoviště, práce s cílovou skupinou – žáky apod.); svou činnost koordinuje s ostatními členy odborného týmu, především s lektorem.

b) Administrativní tým (hrazen z nepřímých nákladů)

Projektový (hlavní) manažer partnera s finančním příspěvkem

Popis pracovní pozice: Bude zodpovědný/á za řízení projektových aktivit, zodpovídá za komunikaci partnera s příjemcem dotace Krajským úřadem Jihočeský kraj. Tato osoba zodpovídá za hodnocení průběhu projektových aktivit, přípravu zpráv o realizaci a jejich správnost, správnost výběrových/zadávacích řízení, správnost změn v projektu, řádný chod projektových aktivit v souladu s harmonogramem, sledování správnosti a vyhodnocování naplňování indikátorů projektových aktivit, účast na kontrolách projektu.

Finanční manažer



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento pracovník/tato pracovníce bude mít v projektu odpovědnost za administraci finančních záležitostí projektu. Dílčí kompetence: dohled nad financováním projektových aktivit, kontroluje a připravuje podklady pro žádosti o platbu, připravuje podklady pro finanční části zpráv o realizaci. Může také vykonávat činnosti související s vedením účetnictví projektu, evidencí účetních dokladů apod.

Věcný manažer

Popis pracovní pozice: Bude zodpovědný/á za věcnou správnost administrativy projektu, např. za vedení operativní evidence, administraci případných změn projektu, vedení provozní korespondence, adresářů, statistik, věcnou přípravu zpráv o realizaci, uchovávání materiálů a dokumentace k projektu, dodržování pravidel publicity.

Účetní

Popis pracovní pozice: Tento pracovník/tato pracovníce připravuje podklady pro žádosti o platbu, připravuje podklady pro finanční části zpráv o realizaci, účastní se kontrol projektu. Může také vykonávat činnosti související s vedením účetnictví projektu, evidencí účetních dokladů, vedením bankovního účtu apod.

Asistent/ka

Popis pracovní pozice: Tento pracovník provádí administrativní činnost na projektu (např. zajišťuje fotodokumentaci projektových aktivit, provádí archivaci materiálů a dokumentů k projektu, účastní se porad realizačního týmu apod.). Asistuje finančnímu manažerovi při finančním řízení projektu. Je přímo odpovědný projektovému (hlavnímu) manažerovi.

Harmonogram klíčových aktivit

Název projektu	Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I
Název žadatele	Jihočeský kraj

Aktualizace přílohy: duben 2020

Rok realizace projektu	2018											
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Podpora polytechnického vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pedagog 21. století	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Impuls pro kariéru a praxi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Rok realizace projektu	2019											
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Podpora polytechnického vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pedagog 21. století	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Impuls pro kariéru a praxi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Rok realizace projektu	2020											
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Podpora polytechnického vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pedagog 21. století	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Impuls pro kariéru a praxi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Měsíc/měsíce, v němž/nichž bude daná klíčová aktivita realizována, označí žadatel křížkem. Povinnou aktivitu Řízení projektu není nutné do harmonogramu uvádět, předpokládá se, že bude probíhat po celou dobu realizace projektu.



Harmonogram klíčových aktivit

Název projektu	Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I
Klíčová aktivita	Podpora polytechnického vzdělávání
Název žadatele	Jihočeský kraj

Rok realizace projektu	2018											
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Vzdělávání pedagogických pracovníků			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vzdělávací podaktivita Projektové dny/sdílení učeben									X	X	X	X
Vzdělávací podaktivita blok kroužků									X	X	X	X
Vzdělávací podaktivita pobytové workshopy									X	X	X	X

Rok realizace projektu	2019											
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Vzdělávání pedagogických pracovníků	X	X	X	X	X	X	X	X				
Vzdělávací podaktivita Projektové dny/sdílení učeben	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Vzdělávací podaktivita blok kroužků	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Vzdělávací podaktivita pobytové workshopy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Rok realizace projektu	2020											
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Vzdělávání pedagogických pracovníků												
Vzdělávací podaktivita Projektové dny/sdílení učeben	X	X	X	X	X	X						
Vzdělávací podaktivita blok kroužků	X	X	X	X	X	X						
Vzdělávací podaktivita pobytové workshopy	X	X	X	X	X	X	X	X				

Měsíc/měsíce, v němž/nichž bude daná klíčová aktivita realizována, označí žadatel křížkem. Povinnou aktivitu Řízení projektu není nutné do harmonogramu uvádět, předpokládá se, že bude probíhat po celou dobu realizace projektu.



Harmonogram klíčových aktivit

Název projektu	Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I
Klíčová aktivita	Pedagog 21. století
Název žadatele	Jihočeský kraj

Rok realizace projektu	2018											
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Metodická setkávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vedení škol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Uvádějící učitel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vytvoření krajského centra podpory pedagogických pracovníků	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Učíme se navzájem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Rok realizace projektu	2019											
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Metodická setkávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vedení škol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Uvádějící učitel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vytvoření krajského centra podpory pedagogických pracovníků	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Učíme se navzájem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Rok realizace projektu	2020											
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Metodická setkávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vedení škol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Uvádějící učitel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vytvoření krajského centra podpory pedagogických pracovníků	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Učíme se navzájem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Měsíc/měsíce, v němž/nichž bude daná klíčová aktivita realizována, označí žadatel křížkem. Povinnou aktivitu Řízení projektu není nutné do harmonogramu uvádět, předpokládá se, že bude probíhat po celou dobu realizace projektu.



Harmonogram klíčových aktivit

Název projektu	Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I
Klíčová aktivita	Asistenční centrum „Impuls pro kariéru a praxi“ (IMPULS)
Název žadatele	Jihočeský kraj

Rok realizace projektu	2018											
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Podaktivita 1 - Asistenční centrum (AC)												
AC - činnost odborného týmu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AC - Vzdělávání odborného týmu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AC - Tvorba metodiky					X	X	X	X	X	X	X	X
Podaktivita 2 - Zvyšování úrovně odborného vzdělávání												
Zvyšování úrovně odborného vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Webový portál Impuls pro kariéru					X	X	X	X	X	X	X	X
ŠKOLA + FIRMA + ODBORNÍK = SPOLUPRÁCE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Podaktivita 3 - Poskytování kariérového poradenství												
Rozvoj kariérového poradenství	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Nástroje pro kariérové poradenství			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Podaktivita 4 - Workshopy												
Workshopy pro žáky a pedagogy	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Workshopy pro kariérové a výchovné poradce	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X

Rok realizace projektu	2019											
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Podaktivita 1 - Asistenční centrum (AC)												
AC - činnost odborného týmu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AC - Vzdělávání odborného týmu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AC - Tvorba metodiky	X	X	X	X	X	X						
Podaktivita 2 - Zvyšování úrovně odborného vzdělávání												
Zvyšování úrovně odborného vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Webový portál Impuls pro kariéru	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ŠKOLA + FIRMA + ODBORNÍK = SPOLUPRÁCE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Podaktivita 3 - Poskytování kariérového poradenství												
Rozvoj kariérového poradenství	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Nástroje pro kariérové poradenství	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Podaktivita 4 - Workshopy												
Workshopy pro žáky a pedagogy	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Workshopy pro kariérové a výchovné poradce	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X



Rok realizace projektu	2020											
Měsíc	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Podaktivita 1 - Asistenční centrum (AC)												
AC - činnost odborného týmu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AC - Vzdělávání odborného týmu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AC - Tvorba metodiky												
Podaktivita 2 - Zvyšování úrovně odborného vzdělávání												
Zvyšování úrovně odborného vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Webový portál Impuls pro kariéru	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ŠKOLA + FIRMA + ODBORNÍK = SPOLUPRÁCE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Podaktivita 3 - Poskytování kariérového poradenství												
Rozvoj kariérového poradenství	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Nástroje pro kariérové poradenství	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Podaktivita 4 - Workshopy												
Workshopy pro žáky a pedagogy	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Workshopy pro kariérové a výchovné poradce	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Měsíc/měsíce, v němž/nichž bude daná klíčová aktivita realizována, označí žadatel křížkem. Povinnou aktivitu Řízení projektu není nutné do harmonogramu uvádět, předpokládá se, že bude probíhat po celou dobu realizace projektu.

PARTNERSKÝ ROZPOČET

Položka rozpočtu	PARTNERSKÝ ROZPOČET	Jednotka	Počet jednotek	Jednotková cena	Celkové náklady
	Celkové způsobilé výdaje	x	x	x	1 267 578,72
	Celkové způsobilé výdaje - přímé	x	x	x	1 690 268,00
	Osobní náklady (pouze odborné činnosti)	x	x	x	114 000,00
	DPP				114 000,00
1.1.2.1.1.3.06	Lektor projektových dnů	hodina	328,00	250,00	82 000,00
1.1.2.1.1.3.03	Pedagogický dozor ZŠ	hodina	160,00	200,00	32 000,00
	Zákonné pojištění zaměstnavatele	projekt	1,00		-
	Sociální pojištění z DPP/DPČ	projekt	1,00		-
	Zdravotní pojištění z DPP/DPČ	projekt	1,00		-
	Neinvestiční výdaje (do 40 tis. Kč/ks - hm., do 60 tis./Kč - nehm.)	x	x	x	1 269 900,00
1.1.2.3.1.05	PC sestava včetně monitoru a periferií	ks	16,00	22 850,00	365 600,00
1.1.2.4.06	MS Windows + Office	ks	19,00	7 500,00	142 500,00
1.1.2.3.1.01	Notebook	ks	3,00	20 000,00	60 000,00
1.1.2.3.1.13	Barevná tiskárna	ks	3,00	5 400,00	16 200,00
1.1.2.3.1.23	LCD televize včetně držáku na zeď	ks	1,00	15 000,00	15 000,00
1.1.2.3.1.17	Dataprojektor	ks	2,00	18 600,00	37 200,00
1.1.2.3.1.24	Vizualizér	ks	3,00	16 000,00	48 000,00
1.1.2.3.1.29	Ostatní HW	soubor	5,00	500,00	2 500,00
1.1.2.3.2.21	Nábytek pro projektové dny	soubor	1,00	149 500,00	149 500,00
1.1.2.3.2.22	Didaktické pomůcky - chemie, přírodověda, výchova ke zdraví	soubor	1,00	389 300,00	389 300,00
1.1.2.3.3.1	Spotřební materiál	soubor	1,00	10 600,00	10 600,00
1.1.2.4.08	SW pro analýzu složení těla	ks	1,00	13 000,00	13 000,00
1.1.2.4.07	Program lidské tělo	ks	1,00	20 500,00	20 500,00
	Investiční výdaje (nad 40 tis. Kč/ks - hm., nad 60 tis./Kč - nehm.)	x	x	x	2 35 000,00
1.1.1.1.21	Ergometr s měřením tepové frekvence	ks	1,00	60 000,00	60 000,00
1.1.1.1.22	Ergometr crossový	ks	1,00	43 000,00	43 000,00
1.1.1.1.23	Váha s analyzátelem tělesných hodnot	ks	1,00	80 000,00	80 000,00
1.1.1.1.24	Přístroj EKG	ks	1,00	52 000,00	52 000,00
	Nákup služeb	x	x	x	70 068,00
1.1.2.6.1.53	Strava - projektové dny	ks	512,00	100,00	51 200,00
1.1.2.6.1.78	Doprava		1,00	4 000,00	4 000,00
1.1.2.6.1.14	Vzdělávání pedagogů v polytechnice	ks	1,00	14 868,00	14 868,00
	Přímá podpora cílové skupiny	x	x	x	1 300,00
1.1.2.7.2	Doprava žáků na projektové dny	ks	1,00	1 300,00	1 300,00
	Neprímé náklady	x	x	x	67 610,72

