



verze 1

KALKULAČKA JEDNOTEK

Pomůcka pro výběr aktivit 7a - 7g
výzvy č. 02_19_78 OP VVV

Dokument KALKULAČKA JEDNOTEK je **povinnou přílohou aktivity 7** v Žádosti o podporu ve výzvě č. 02_19_078 Implementace krajských akčních plánů II Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

POSTUP:	
1.	Na listu " přehled " postupně vyplňujte subjekty, které budou realizovat jednotlivé aktivity.
2.	Nejdříve vyplňte název subjektu, jeho IČO a další informace o subjektu.
3.	Pokud subjekt realizuje jen aktivitu 7a, vyplňte do listu "přehled" jen identifikaci subjektu, sloupce I - Q nevyplňujte a pokračujte na listu "7a) mobility".
4.	U každého subjektu vyplňte požadovaný počet jednotek u aktivit 7b - 7g.
5.	U aktivit 7f a 7g vyplňte také předpokládaný počet personálních pozic.
6.	Pozice je plánované pracovní místo v potřebné výši úvazku (0,1 - 1) bez ohledu na to, kolik konkrétních pracovníků se na něm postupně vystřídá.
7.	Na listu " 7a) mobility " postupně vyplňujte údaje k jednotlivým mobilitám.
8.	Ve sloupci C vyplňte číslo subjektu, pod kterým je uveden na listu "přehled".
9.	Jedna mobilita = 1 osoba. Pro každou osobu vyplňte samostatný řádek. Jedna osoba se může zúčastnit max. 1 mobility za 1 projekt.
10.	Ve sloupci D vyplňte počet dní mobility.
11.	Ve sloupci G vyberte ze seznamu cílovou zemi.
12.	Na webu ec.europa.eu určete vzdálenost mobility. http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_en Ve sloupci I vyberte rozsah, do kterého vzdálenost spadá.
13.	Z listu " souhrn " přepište do Žádosti v IS KP14+ do cílové hodnoty indikátorů celkovou hodnotu indikátorů 54000, 60000, 52510 a 52107 za celý projekt (světlá pole H11 - K11).
14.	K cílové hodnotě indikátoru 50810 (pole L11 na listu "souhrn") připočítejte také subjekty zapojené do aktivit 2 - 6, které nejsou zapojeny do aktivity 7. Každý subjekt se vykazuje za projekt jen jednou. Celkovou hodnotu přepište do Žádosti v IS KP14+ do cílové hodnoty indikátorů 50810.
15.	Z listu "souhrn" přepište do Žádosti v IS KP14+ na záložku Rozpočet do položky „1.2 Jednotkové náklady související s volitelnou aktivitou č. 7“ vypočítanou celkovou částku za aktivitu 7 (buňka G11).
16.	V kalkulačce vyplňujte vždy pouze "BÍLÁ" pole.
17.	Údaje nekopírujte a nepřesunujte, vždy ručně vepište.
18.	Pokud je v poli rozevírací seznam, použijte ho, pole nevypisujte.
19.	Také vyprázdnění pole dělejte výběrem prvního řádku ze seznamu, ne vymazáním.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Za aktivity 7a - 7g celkem								
Jednotka	Cena jedné jednotky (v Kč)	Požadován o jednotek	Požadováno celkem (v Kč)	Hodnota indikátoru 54000	Hodnota indikátoru 60000	Hodnota indikátoru 52510	Hodnota indikátoru 52107	Hodnota indikátoru 50810
7a Zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol a školských poradenských zařízení		0	0 Kč	0	0	0		Tato hodnota je pouze z aktivity 7. Do žádosti je nutno přičíst i subjekty z dalších aktivit. Každý subjekt se vykazuje za projekt jen jednou.
7b Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ / VOŠ	5 256 Kč	2	10 512 Kč				2	
7c Tandemová výuka SŠ / VOŠ	3 876 Kč	0	0 Kč				0	
7d Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	10 582 Kč	2	21 164 Kč				2	
7e Stáže pedagogů SŠ / VOŠ u zaměstnavatelů	2 990 Kč	0	0 Kč				0	
7f Personální podpora – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele	6 297 Kč	0	0 Kč				0	
7g Personální podpora – Školní kariérový poradce	6 297 Kč	0	0 Kč				0	
Celkem			31 676	0	0	0	4	1

Č.	Název subjektu (realizátora aktivit 7a -7g)	IČO	způsob zapojení	realizuje šablony II	předpokládané datum ukončení projektu v šablonách II	aktivita							
						7b	7c	7d	7e	7f	7g	7f	7g
1.	SOŠ a SOU Horky nad Jizerou 35	00069558	partner bez finančního příspěvku	ano	28.2.2022	2		2					
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
30.													
31.													
32.													
33.													
34.													
35.													
36.													
37.													
38.													
39.													
40.													
41.													
42.													
43.													
44.													
45.													
46.													
47.													
48.													
49.													
50.													
51.													
52.													
53.													
54.													
55.													
56.													
57.													
58.													
59.													
60.													
61.													
62.													
63.													
64.													
65.													
66.													
67.													
68.													
69.													
70.													
71.													
72.													
73.													
74.													

zapojení odborníka z praxe do výuky na ŠS / VOŠ
 Tandemová výuka ŠS / VOŠ
 Dvoučlená škola ŠS / VOŠ u zaměřených učebních
 záležitostech
 Společné pedagogické ŠS / VOŠ u zaměřených
 personálních podpore - koordinátor spolupráce
 škola a zaměstnavatel
 personální podpora a škola kariery poradce
 počet plánovaných personálních pozic v aktivitě
 počet plánovaných personálních pozic v aktivitě

[illegible]

7a) Přehled zahraničních mobilit

Mobilita	Subjekt číslo:	Počet dní	Mzdové příspěvky	Pobytové náklady		Cestovné (náklady na zpáteční jízdenku/ letenku)		Fixní náklady na mobilitu	Celková částka za jednu mobilitu
		vyplňte počet dní mobility		vyberte ze seznamu cílovou zemi		vyberte ze seznamu vzdálenost určenou podle webu ec.europa.eu			
Účastník 1			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 2			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 3			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 4			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 5			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 6			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 7			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 8			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 9			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 10			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 11			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 12			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 13			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 14			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 15			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 16			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 17			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 18			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 19			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 20			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 21			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 22			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 23			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 24			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 25			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 26			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 27			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 28			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 29			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 30			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 31			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 32			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 33			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 34			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 35			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 36			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 37			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 38			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 39			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 40			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 41			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 42			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 43			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 44			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 45			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 46			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 47			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 48			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 49			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Účastník 482			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 483			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 484			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 485			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 486			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 487			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 488			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 489			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 490			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 491			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 492			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 493			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 494			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 495			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 496			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 497			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 498			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 499			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Účastník 500			- Kč		- Kč		- Kč	- Kč	- Kč
Celkem		0							- Kč

the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased by 1.5 million, from 2.5 million in 1980 to 4 million in 1999. The public sector has also become an important employer of people with disabilities, with 1.5 million people with disabilities employed in the public sector in 1999, compared with 1.2 million in 1980.

There are a number of reasons why the public sector has become an important employer of people with disabilities. One reason is that the public sector has a long history of employing people with disabilities. In the 19th century, the public sector employed people with disabilities in a number of different roles, including as clerks, typists, and stenographers.

Another reason why the public sector has become an important employer of people with disabilities is that the public sector has a number of different departments and agencies, each of which has its own specific needs. This means that the public sector can employ people with disabilities in a wide range of roles, from clerical to professional.

One of the main reasons why the public sector has become an important employer of people with disabilities is that the public sector has a number of different departments and agencies, each of which has its own specific needs. This means that the public sector can employ people with disabilities in a wide range of roles, from clerical to professional.

Another reason why the public sector has become an important employer of people with disabilities is that the public sector has a number of different departments and agencies, each of which has its own specific needs. This means that the public sector can employ people with disabilities in a wide range of roles, from clerical to professional.

One of the main reasons why the public sector has become an important employer of people with disabilities is that the public sector has a number of different departments and agencies, each of which has its own specific needs. This means that the public sector can employ people with disabilities in a wide range of roles, from clerical to professional.

Another reason why the public sector has become an important employer of people with disabilities is that the public sector has a number of different departments and agencies, each of which has its own specific needs. This means that the public sector can employ people with disabilities in a wide range of roles, from clerical to professional.

One of the main reasons why the public sector has become an important employer of people with disabilities is that the public sector has a number of different departments and agencies, each of which has its own specific needs. This means that the public sector can employ people with disabilities in a wide range of roles, from clerical to professional.

Another reason why the public sector has become an important employer of people with disabilities is that the public sector has a number of different departments and agencies, each of which has its own specific needs. This means that the public sector can employ people with disabilities in a wide range of roles, from clerical to professional.

One of the main reasons why the public sector has become an important employer of people with disabilities is that the public sector has a number of different departments and agencies, each of which has its own specific needs. This means that the public sector can employ people with disabilities in a wide range of roles, from clerical to professional.

Another reason why the public sector has become an important employer of people with disabilities is that the public sector has a number of different departments and agencies, each of which has its own specific needs. This means that the public sector can employ people with disabilities in a wide range of roles, from clerical to professional.

One of the main reasons why the public sector has become an important employer of people with disabilities is that the public sector has a number of different departments and agencies, each of which has its own specific needs. This means that the public sector can employ people with disabilities in a wide range of roles, from clerical to professional.

Another reason why the public sector has become an important employer of people with disabilities is that the public sector has a number of different departments and agencies, each of which has its own specific needs. This means that the public sector can employ people with disabilities in a wide range of roles, from clerical to professional.



