



## Příloha č. 1 Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem

### Projektový záměr Partnera včetně indikátorů

#### Název projektu: iKAP JMK II

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177

#### Část 1 – Identifikační údaje

Název partnera	Střední odborná škola a střední odborné učiliště Hustopeče, příspěvková organizace	Statutární zástupce	Ing. Zdeněk Hrabal
Číslo partnera	10	Telefon	518389107, 602564422
Oficiální adresa	Masarykovo nám.136/1,693 01 Hustopeče	E-mail	hrabal@sou-hustopece.cz
Adresa pro doručení	Masarykovo nám.136/1,693 01 Hustopeče	Hlavní kontaktní osoba	██████████
IČ:	16355474	Telefon	██████████
DIČ:	CZ16355474	E-mail	████████████████████
Datová schránka	a6zktj	Požadovaná částka	2.444.018,00 Kč
Místo realizace	Jihomoravský kraj		

#### Část 2 – Zapojení partnera projektu

Zdůvodnění potřebnosti projektu včetně popisu výchozího stavu

##### Zdůvodnění potřebnosti projektu:

Realizací projektu podpoříme plán Jihomoravského kraje v oblastech polytechnického vzdělávání a rozvoje čtenářské gramotnosti a rozvoj školy v mimoškolních aktivitách. V dlouhodobém záměru rozvoje naší školy je počítáno s prohloubením vztahu k polytechnice učebních oborů formou spolupráce se základními školami a se zaváděním kroužků pro žáky naší školy, které by vedly ke zvýšení zájmu o polytechnické obory vzdělávání. V minulosti se nedařilo realizovat mimoškolní aktivity školy formou kroužků z důvodu absence dostatečného technického vybavení školy. Rozvoj zájmu o polytechnické vzdělávání žáků základních škol byl omezen jednorázovými návštěvami. V předkládaném projektu umožníme stejným žákům vícečetné návštěvy školy, během kterých budou mít možnost se seznámit s různorodými pracovišti odborné školy v souladu s oborovou nabídkou, které je strojírenského, stavebního i elektrotechnického zaměření, veřejnosprávní činnosti a informačních technologií. Žáci získají odborné vědomosti a praktické dovednosti z jednotlivých oborů, které jsou v souladu se školními vzdělávacími programy, navštíví odborná pracoviště oborů strojní mechanik, elektrikář, malíř-lakýrník a pracoviště sloužící k rozvoji v oblasti digitálních



a informačních technologií. Během výukových dnů budou provádět základní výrobní operace sloužící k výrobě drobných předmětů, na odborné učebně ICT a učebně malířského centra si procvičí dovednosti v programech sloužící pro grafickou činnost a 3D modelování.

### **Výchozí stav:**

SOŠ a SOU Hustopeče je školou, která nabízí výchovu a vzdělávání v řadě učebních oborů stavebního, strojírenského a elektrotechnického zaměření, o která v současné době není z řad žáků základních škol příliš velký zájem oproti minulosti. Naše škola si uvědomuje potřebu těchto profesí pro budoucí období a možnost přispět ke zvýšení prestiže řemesel. V minulosti se škola zapojovala do aktivit, které k tomuto záměru přispěly, poslední aktivitou byla účast školy v úspěšném projektu PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji. Výukové dny realizované v tomto projektu byly kladně hodnoceny žáky i pedagogickými pracovníky spolupracujících základních škol. Po ukončení tohoto projektu by tedy nepokračoval záměr školy v podpoře profesního vzdělávání, neboť v současné době nejsou na škole realizovány ani žádné mimoškolní aktivity.

### Část 3 – Spolupracující subjekty

#### **Zapojení spolupracujících subjektů:**

ZŠ Hustopeče, Komenského 163/2, ZŠ Hustopeče, Nádražní 4, ZŠ Velké Němčice, Školní 105, ZŠ Židlochovice, Tyršova 611, ZŠ Šitbořice, Nikolčická 531, ZŠ Nikolčice, Diváky 5, ZŠ Klobouky, Vinařská 29, ZŠ Rakvice, Horní 566, ZŠ Podivín, Masarykovo nám. 230, ZŠ Kobylí, Školní 661, ZŠ Drnholec, Svatoplukova 277, ZŠ Dolní Věstonice 84, ZŠ Těšany 305.

Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, p.o., Pražská 636/38b, 642 00, Střední odborná škola a střední odborné učiliště Vyškov, příspěvková organizace, Sochorova 552/15, 682 01 Vyškov, Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace, Havlíčkova 1223/17, 697 01 Kyjov.

### Část 4 – Zapojení do klíčových aktivit

KA04	<b>Podpora gramotnosti</b>
Klíčová podaktivita – KA04-2	<i>Čtenářská gramotnost</i>
Období realizace	<i>09/2020-06/2023</i>

#### **Popis realizace podaktivity**

##### **Dramatický kroužek**

Ke zlepšení činnosti školy, ke zvýšení kompetencí žáků a k dosažení lepších výsledků při maturitní zkoušce v českém jazyce a literatuře chceme realizovat dramatický kroužek. Žáci tak budou mít za úkol prostudovat knihy, učebnice, odborné časopisy a texty, nejen ze školní knihovny, ale i zdroje z internetu. Během setkání budou číst nahlas, což některým stále činí potíže, jindy texty přečtou samostatně, tyto následně zpracují, zapíší nejdůležitější myšlenky a najdou odpovědi na otázky k zadanému tématu. Dále texty přeformulují a následně budou prezentovat před ostatními



spolužáky. Z některých děl si vyberou nebo dostanou role postav z textu a budou jednat jako ony. V rámci funkčního čtení si žáci mohou vést čtenářské deníky o již zpracovaných dílech. Na tomto základě pak získají výhodu při psaní slohových prací. Činností tohoto kroužku chceme podpořit čtenářskou gramotnost, komplexní znalosti českého jazyka a literatury, a také psychologie. Realizace kroužku v časovém rozsahu 2 hodin týdně po dobu 32 týdnů v jednom školním roce.

V navrženém rozpočtu jsou plánovány náklady na vedoucí kroužku, vybavení a nákup materiálu pro dramatický kroužek.

### Výstup klíčové podaktivity

32 x za školní rok – Dramatický kroužek.

KA05	<b>Podpora odborného a polytechnického vzdělávání</b>
Klíčová podaktivita – KA05-1	<i>Organizace kroužků</i>
Období realizace	<i>09/2020-06/2023</i>

### Popis realizace podaktivity

Na naší škole je vyučován studijní obor Informační technologie, což neznamena, že i ostatní žáci studijních a učebních oborů nemohou rozvíjet své kompetence v oblasti informačních technologií. Škola chce realizaci kroužku reagovat na současný trend a strategii Průmysl 4.0., a tím na stále se rozvíjející digitalizaci, automatizaci ve výrobě. Přiblížením a poznáním nových technologií přispějeme tak našim absolventům k lepší orientaci a umístění na trhu práce. V rozsahu tří let trvání projektu nabídneme žákům SOŠ a SOU Hustopeče kroužek se zaměřením na informační technologie, přesněji na tvorbu adventur, 3D tisk, robotiku a na rozvoj logického myšlení. Realizace kroužku v časovém rozsahu 2 hodin týdně po dobu 32 týdnů v jednom školním roce.

V navrženém rozpočtu jsou plánovány náklady na vedoucí kroužků a vybavení pro kroužek ICT.

### Výstup klíčové podaktivity

32 x ve školním roce.

KA05	<b>Podpora odborného a polytechnického vzdělávání</b>
Klíčová podaktivita – KA05-2	<i>Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe</i>
Období realizace	<i>09/2020-06/2023</i>

### Popis realizace podaktivity

Po dobu trvání projektu chceme pokračovat ve spolupráci se základními školami břeclavského okresu (ZŠ Hustopeče, Velké Němčice, Židlochovice, Šitbořice, Nikolčice, Klobouky, Rakvice, Podivín, Kobylí, Drnholec, Dolní Věstonice, Těšany), ale také navázat kontakty a kooperovat se základními školami dalšími.



Po domluvě s kompetentními pedagogy spolupracujících základních škol bude určena cílová skupina žáků (cca 24 žáků), kteří budou sdílet odborné učebny teoretického i praktického vyučování naší školy a budou za asistence lektora i svého pedagoga v průběhu výukového dne tvořit výrobek. Program bude probíhat v učebnách 3D tisku, ručního zpracování kovů a nekovových materiálů, elektrotechnické dílně.

Jeden blok bude realizován v rozsahu pěti hodin, přičemž stejná skupina školu navštíví opakovaně 3–4x. Plánované aktivity žáků ZŠ budou splňovat podmínky pro skupinu, délku výuky a budou připravovány v návaznosti na ŠVP ZŠ. Obsahově budou rozšířeny předměty ŠVP v oblasti Člověk a svět práce, dále např. výtvarná výchova o dekorativní techniky, v propojení s ICT potom o propagační činnosti. Informační technologie o práci s grafickými softwary a užití moderních technologií, dále o témata 3D tisku, skenování objektů.

### Výstup klíčové podaktivity

18 výukových dnů za školní rok

KA05	<b>Podpora odborného a polytechnického vzdělávání</b>
Klíčová podaktivita – KA05-4	<i>Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu školy</i>
Období realizace	09/2020-06/2023

### Popis realizace podaktivity

Škola je vzdělávací zařízení, které musí být schopno sledovat a aktivně reagovat na vývoj v jednotlivých oborech a odvětvích. V každoročním plánu aktivit školy jsou zařazeny jednodenní vzdělávací exkurze do podniků, návštěvy odborných veletrhů. Tyto jsou však pouze orientační ke zjištění vývoje v odvětví, nestačí k bližšímu seznámení a zajištění dovedností, proto chceme rozšířit plán aktivit o další formy vzdělávání. V každém roce trvání projektu proběhnou tři kurzy pro učitele odborného výcviku a odborných předmětů na pracovištích regionálních oborově zaměřených firem, např. Alcaplast Břeclav, Laufen Znojmo, Frauenthal Hustopeče, PPG Břasy, Ptáček Brno, Weinenberger Novosedly. Získané poznatky, dovednosti a vědomosti budou učitelé odborného výcviku a odborných předmětů následně předávat ve výuce žákům školy. Dokladováno bude soupiskami uspořádaných vzdělávacích akcí včetně prezenčních listin zúčastněných osob.

V rozpočtu je pro tuto aktivitu počítáno s náklady na dopravu a stravné během výukových programů pro pedagogy odborného výcviku a odborných předmětů.

### Výstup klíčové podaktivity

3 výjezdy za školní rok



KA05	<b>Podpora odborného a polytechnického vzdělávání</b>
Klíčová podaktivita – KA05-6	<i>Přednášky odborníků z praxe, odborné exkurze, návštěvy odborných pracovišť (odborných firem) – popularizace polytechnického vzdělávání (pro žáky SŠ a ZŠ)</i>
Období realizace	09/2020-06/2023

### Popis realizace podaktivity

V rámci sdílení učeben počítáme s organizací výukových dnů v nově zřízené budově malířského centra žáky ostatních středních škol, učících se obor malíř a lakýrník. Současně počítáme s návštěvami již fungujících specializovaných center v krajských školách Brno-Bosonohy, Vyškov, Kyjov žáky naší školy. V každém roce trvání projektu bude realizováno pět výukových vícedenních programů, z nichž každý bude oborově specializován. Pro obor strojní mechanik bude zařazen blok svařování v Kyjově, netradiční způsoby obrábění ve Vyškově a CNC obrábění v Brně-Bosonohách, pro obor instalatér blok technické zařízení budov a procesy spalování v Brně-Bosonohách. Této výuky se zúčastní učitelé i žáci naší školy. Realizace výukových dnů v rozsahu 5 x po dobu 9 měsíců v jednom školním roce po dobu tří let trvání projektu.

V rozpočtu jsou pro tuto aktivitu plánovány náklady na dovybavení odborné učebny a zázemí, nákup materiálu, nářadí a pomůcek, na dopravu a stravu a administraci projektu, a také na dohody o provedení práce pro odborný tým.

### Výstup klíčové podaktivity

5 výukových dnů za školní rok

### Monitorovací indikátory

Monitorovací indikátory:		
Číslo MI	Název MI	Počet MI
5 08 10	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	1