

Výchozí stav:

- Nedostatečná spolupráce pedagogických sborů a jednotlivých týmů, skupin pedagogů, kteří pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nevhodné klima školy, problémová komunikace a vztahy mezi pedagogy jednotlivých škol.
- Nedostatečná profesní připravenost asistentů pedagoga, chybí vzdělávací nabídka s praktickými aktivitami, která by umožňovala asistentům pedagoga lépe zvládat různé poruchy chování žáků,
- Chybí ucelený systém metodické podpory pedagogů, kteří pracují v hlavním vzdělávacím proudu, která by pomáhala školám zvládat každodenní problémy, které inkluzivní vzdělávání přináší.
- Nedostatečná podpora školským poradenským pracovištím, chybí odborná metodická setkávání pracovníků těchto pracovišť, chybí jejich profesní rozvoj a chybí odborní pracovníci školských poradenských pracovišť (školní psychologové, speciální pedagogové).
- Chybí systém podpory pedagogů, který by řešil spolupráci 3 rezortů (školství, zdravotnictví a sociální) a který by dával návody a doporučení, jak s jednotlivými rezorty spolupracovat a jak postupovat při různých poruchách chování žáků.
- Nejsou dostatečně vytvořeny podmínky pro kvalitní a reálně dostupné vzdělávání pro klíčovou skupinu našeho edukačního systému – vedoucí pedagogické pracovníky v regionech. Chybí vzdělávací programy se zaměřením na specifické oblasti našeho školství, v našem systému neexistuje dostatečný prostor pro vzájemnou výměnu zkušeností či vzájemné učení vedoucích pedagogických pracovníků a existují velké rezervy v oblasti pedagogického vedení školy. Tyto mnohdy chybějící kompetence jsou nicméně nezbytným základním předpokladem pro zlepšení úrovně v pedagogickém vedení, což v konečném důsledku vede též ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu.

Část 3 – Spolupracující subjekty

Zapojení spolupracujících subjektů: nerelevantní

Část 4 – Zapojení do klíčových aktivit

KA06	Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
Klíčová podaktivita – KA06-4	<i>Vzdělávání pracovníků škol v oblasti inkluze</i>
Období realizace	<i>09/2020-06/2023</i>

Popis realizace podaktivity

KA06-4 Vzdělávání pracovníků škol v oblasti inkluze

Cílem této aktivity je aktivně podpořit pedagogické pracovníky středních škol, kteří pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání pracovníků škol proběhne formou několika *modulů a kulatých stolů*.

KA06-4.1 Podpora pedagogických sborů

Pro celý pedagogický sbor středních škol bude připravena pestrá nabídka vzdělávacích aktivit pod vedením odborníka z praxe. Vzdělávací aktivity zlepší komunikaci a spolupráci mezi pedagogy a pozitivně ovlivní klima ve sborovnách středních škol. Bude se jednat zejména o aktivity zaměřené na koučování, zásady správné komunikace, hodnocení, konflikty a způsoby jejich řešení, prevence a zvládání stresu, jak se bránit syndromu vyhoření, prevence a zvládání rizikového chování žáků, klima třídy, řešení mimořádných událostí, práce se žáky a studenty s psychiatrickými poruchami a jak pracovat s agresivním a manipulativním rodičem.



Výstupy klíčové podaktivity:

- 6 metodických setkání s odborníkem z praxe pro 20 sboroven, celkem 120 akcí
- bude podpořeno 2 400 pedagogů

KA06-4.2 Podpora pedagogických sborů - řešení praktických situací

Budou se realizovat krátkodobé vzdělávací aktivity přímo na míru. Vzdělávací aktivity budou vycházet z potřeb jednotlivých škol a budou zaměřeny prakticky. Budou využívány zkušenosti pedagogů speciálních škol, kteří budou do projektu zapojeni jako odborní lektori. Realizované vzdělávací aktivity budou obsahovat i kazuistiky z profesní praxe speciálního pedagoga. Účastníci získají náměty na pedagogické postupy při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Část těchto aktivit bude zaměřena také na aktivní využívání informačních a komunikačních technologií, včetně internetového prostředí. Součástí těchto aktivit budou hospitace na jiných školách. Vzdělávací aktivity proběhnou v prostorách středních škol. V průběhu vzdělávacích aktivit bude pedagogům dána možnost se zeptat na řešení konkrétních, reálných situací, se kterými se v praxi setkávají.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 2 setkání/1 sborovna/1 školní rok. Každá sborovna 4 aktivity za projekt, celkem 80 akcí
- bude podpořeno 1 600 pedagogů

KA06-4.3 Podpora asistentů pedagoga

Budou realizovány vzdělávací aktivity pro asistenta pedagoga (dále také AP), včetně průběžné metodické podpory. Aktivity by měly podpořit asistenty pedagoga v práci se žáky s poruchami chování, s autismem, psychiatrickými poruchami, poruchami učení a kombinovanými poruchami. Vzdělávací aktivity budou probíhat formou odborných přednášek, praktického výcviku, s důrazem na sdílení zkušeností. Současně budou realizovány pro asistenty pedagoga individuální konzultace s odborníkem z praxe. Vzdělávací aktivity podpoří jejich profesní rozvoj. Část vzdělávacích aktivit bude orientována na týmovou spolupráci mezi učitelem a asistentem pedagoga a na bezproblémovou komunikaci mezi rodičem a asistentem pedagoga.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 20 sdílení za projekt
- 100 hodin individuálních konzultací
- bude podpořeno 200 asistentů pedagoga

KA06-4.4 Podpora školního poradenského pracoviště – vzdělávání specialistů

Budou realizovány jednodenní vzdělávací aktivity prezenční formou. Cílovou skupinou budou školní psychologové a školní speciální pedagogové (specialisti). Bude se jednat o 10 jednodenních vzdělávacích setkání s odborníkem pro 20 osob. Na každé vzdělávací setkání bude navazovat jednodenní výcvik pro 10 osob. Místem vzdělávacích aktivit budou školy nebo vzdělávací prostory SŠ Brno.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 10 jednodenních vzdělávacích aktivit
- 10 jednodenních navazujících výcviků
- podpořeno celkem 200 pedagogů (školních psychologů a speciálních pedagogů)



KA06-4.5 Kulaté stoly

Budou realizovány kulaté stoly s přizvanými odborníky z jednotlivých institucí (OSPOD, zdravotnická zařízení, diagnostické ústavy a další). Hlavními tématy kulatých stolů bude, jak nastavit pro všechny zúčastněné strany podmínky kvalitní spolupráce. Kromě diskuze nad problémem se bude hledat také optimální řešení. V rámci této aktivity by měl vzniknout písemný materiál, který bude obsahovat doporučení, jak nastavit podmínky aktivní spolupráce.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 4 kulaté stoly vždy pro 20 osob v rozsahu 6 h
- podpořeno 80 osob zabývajících se inkluzí

KA07	Profesní rozvoj managementu škol
Období realizace	09/2020-06/2023

Cílem této klíčové aktivity je poskytnout ředitelům škol, kteří jsou ve funkci do 5 let a služebně starším ředitelům podporu v oblasti řízení škol. Tyto aktivity budou realizovány formou výměny zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe, exkurzí, odborných konzultací a individuální metodické podpory, včetně manažerské podpory za pomoci odborníků z firemní sféry. Projektové aktivity budou probíhat ve třech běžích ve čtyřech podaktivitách. Budou probíhat na SSŠ Brno nebo na školách. Zúčastní se jich 120 ředitelů škol a školských zařízení. Podpořené osoby: 60 nových ředitelů nebo zástupců (KA07-1, KA07-2, KA07-4) a 60 zkušených ředitelů nebo zástupců (KA07-3).

Popis realizace podaktivit

KA07-1 Tematicky zaměřená metodická setkání ředitelů

Úvodní metodické setkání realizována pro celou skupinu ředitelů. Následující metodická setkání budou tematicky zaměřena a realizována pro menší skupinu cca 10 osob. Bude využita řízená diskuze, která bude prokládána praktickými ukázkami z praxe.

Plánovaná témata:

- Role ředitele
- Klima školy a komunikace (externí a interní)
- Provoz školy a finanční plánování
- Výcvik manažerských dovedností – stínování
- Tvorba funkčního modelu systému školy, její vize a strategie ŠVP.

Výstupy klíčové podaktivity:

- celkem 9 setkání pro 60 osob

KA07-2 Odborné stáže a exkurze

Stáže budou realizovány formou konzultací u odborníka z praxe ve škole či ve firmě. Aktivita bude probíhat pro menší skupiny po 5 osobách na 4 místa. Dále budou realizovány exkurze do škol a firem po skupinu 10 osob.



Výstupy klíčové podaktivity:

- celkově 48 stáží pro 60 osob
- celkově 12 exkurze pro 60 osob

KA07-3 Metodická poradna pro zkušené ředitele

Metodická poradna bude realizována pro 60 zkušených ředitelů 12x za projekt.

Výstupy klíčové podaktivity:

- 12 metodických poraden pro 60 osob, 4 hodiny/1 metodická poradna, celkově 48 hodin

KA07-4 Individuální konzultace

Ředitelům škol bude nabídnuta podpora pro řízení formou individuálních konzultací. Budou mít možnost obrátit se na projektové konzultanty, odborníky z praxe.

Výstupy klíčové podaktivity:

- Individuální konzultace pro 60 osob, 10 hodin konzultací/1os., celkem 600 hodin konzultací

Monitorovací indikátory

Monitorovací indikátory:		
Č. MI	Název MI	Počet MI
5 08 10	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	1
5 49 01	Počet regionálních systémů – Profesní rozvoj managementu škol	1