



## **Příloha č. 1 Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem**

### **Projektový záměr Partnera včetně indikátorů**

**Název projektu: iKAP JMK II**

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177

#### Část 1 – Identifikační údaje

Název partnera	Gymnázium Brno-Bystrc, příspěvková organizace	Statutární zástupce	Mgr. Petr Šurek
Číslo partnera	35	Telefon	533 555 106
Oficiální adresa	Vejrostova 1143/2, 635 00 Brno	E-mail	info@gyby.cz
Adresa pro doručení	Vejrostova 1143/2, 635 00 Brno	Hlavní kontaktní osoba	██████████
IČ:	60555211	Telefon	██████████
DIČ:	CZ60555211	E-mail	████████████████████
Datová schránka	bf4fddi	Požadovaná částka	5.418.840,00 Kč
Místo realizace	Jihomoravský kraj		

#### Část 2 – Zapojení partnera projektu

Zdůvodnění potřebnosti projektu včetně popisu výchozího stavu

##### **Zdůvodnění potřebnosti projektu:**

Střední školy se musí přizpůsobovat novým požadavkům, které přináší vývoj ve společnosti a rostoucí požadavky na úroveň absolventů. Rozvoj a zvýšení úrovně polytechnického vzdělávání k nim nepochybně patří. Abychom jako škola mohli tyto cíle naplnit, musí být splněny alespoň základní předpoklady. Jedním z takových předpokladů je materiální vybavenost školy.

Jestliže má polytechnické vzdělávání v současné době žáky zaujmout, není možné jej stavět výhradně na teoretické výuce. A experiment, jako základní metoda efektivního poznávání v chemii, fyzice, biologii i dalších oborech, může být realizován pouze v dobře vybavených laboratořích a učebnách, které splňují nejen zvyšující se požadavky na bezpečnost práce, ale disponují i vybavením na úrovni, která odpovídá 21. století – a to především, pokud jej provádějí sami žáci.

Zapojením do projektu I-KAP II chceme pozvednout polytechnické vzdělávání na naší škole, rozšířit mezipředmětovou spolupráci, a ještě více obohatit výuku o praktické ukázky a experimenty a umožnit také žákům se zájmově rozvíjet i ve volnočasových aktivitách v přírodovědných oblastech.



S novou chemickou laboratoří a odbornou učebnou bychom se rádi stali centrem vzdělávání a také partnerem i pro ostatní školy v městské části Brno-Bystrc, které nedisponují moderním vybavením v příslušných odborných učebnách a laboratořích. Volnočasové aktivity s přírodovědným zaměřením by byly možností i pro žáky partnerských základních škol. Také by mohly být příležitostí zlepšit dovednosti žáků nutné pro praktické části přírodovědných olympiád (ChO, BiO) a tím zvýšit jejich šance na přijetí k dalšímu studiu na odborných školách. Svoje zkušenosti bychom rádi sdíleli i s ostatními vyučujícími z jiných škol při pravidelných seminářích.

### Výchozí stav:

Stav naší chemické laboratoře v současné době neodpovídá požadavkům na moderní výuku přírodních věd. Část vybavení už musela být jako nefunkční vyřazena z provozu. Finanční prostředky školy udržují současný stav na hranici provozuschopnosti, ale neumožňují provést opravy a rekonstrukci tak, aby se stav laboratoře zlepšil s přesahem do dalších let.

Příprava žáků v praktických cvičeních i praktických částech předmětových olympiád je tím samozřejmě omezena. Totéž platí pro přírodovědný kroužek, volnočasovou aktivitu realizovanou našimi pedagogy pro žáky našeho gymnázia i ZŠ z okolí.

## Část 3 – Spolupracující subjekty

### Zapojení spolupracujících subjektů:

Základní škola Brno, Vejrostova 1, příspěvková organizace  
Základní škola Brno, Laštůvkova 77, příspěvková organizace  
Základní škola a Mateřská škola Pramínek, obecně prospěšná společnost  
ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2, příspěvková organizace

## Část 4 – Zapojení do klíčových aktivit

KA05	<b>Podpora odborného polytechnického vzdělávání</b>
Klíčová podaktivita – KA05-1	<i>Organizace kroužků (pro žáky SŠ, ZŠ a MŠ)</i>
Období realizace	<i>09/2020-06/2023</i>

### Popis realizace podaktivity

V průběhu celého realizačního období (mimo termíny letních prázdnin a dalších období, kdy neprobíhá výuka) bude organizován přírodovědný kroužek, zaměřený především na rozšíření poznatků a praktických dovedností v oborech chemie a biologie.

Kroužek bude nabízen žákům našeho gymnázia, ale také žákům blízkých základních škol (spolupracující ZŠ), aby jim umožnil rozvoj v těchto oblastech pod vedením zkušených pedagogů.

Tematická náplň kroužku bude zaměřena především badatelsky s velkým důrazem na experiment, který bude žáky nejen prakticky proveden a vyhodnocen, ale i teoreticky objasněn a systemizován.



Aktivity kroužku budou probíhat v odpoledních hodinách, a to především v laboratoři a odborných učebnách gymnázia. Plánováno je i zařazení činností v terénu.

K realizaci kroužků přispěje nově vybudovaná chemická laboratoř a odborná učebna možnostmi provádět experimenty na odpovídající úrovni tak, aby byli žáci konkurenceschopní i v krajských a celostátních kolech předmětových olympiád a dalších soutěží.

### Výstup klíčové podaktivity

- 4x měsíčně v prvním roce projektu (mimo letních prázdnin) – přírodovědný kroužek.
- 8x měsíčně ve druhém a třetím roce projektu (mimo letních prázdnin) – přírodovědný kroužek.

KA05	<b>Podpora odborného polytechnického vzdělávání</b>
Klíčová podaktivita – KA05-2	<i>Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe (mezi SŠ, mezi SŠ a ZŠ)</i>
Období realizace	09/2020-06/2023

### Popis realizace podaktivity

Učitelé a žáci Gymnázia Brno-Bystrc připraví pro žáky a učitele spolupracujících základních škol každý rok alespoň 4 workshopy.

Workshopy pro učitele budou zaměřeny na moderní trendy ve výuce chemie a dalších přírodovědných předmětů s využitím praktických ukázek. Žáci si budou moci vyzkoušet různé experimenty a měření pod vedením žáků gymnázia a jejich učitelů, což by mohlo zvýšit jejich zájem o další vzdělávání v polytechnických oborech a nasměrovat je v jejich dalším studijním či profesním životě.

Učitelé gymnázia také připraví pro žáky základních škol možnost provést praktické části úloh příslušných školních kol chemické olympiády, popřípadě dalších soutěží.

### Výstup klíčové podaktivity

- Alespoň 4 workshopy ročně.
- Sdílení příkladů dobré praxe mezi učiteli Gymnázia Brno-Bystrc a učiteli partnerských základních škol.
- Sdílení laboratoře a odborné učebny se žáky ZŠ při přípravě k účasti v předmětových olympiádách a soutěžích.
- V případě zájmu sdílení laboratoře pro realizaci praktických cvičení žáků z jiných škol, které nedisponují potřebným vybavením.



KA05	<b>Podpora odborného polytechnického vzdělávání</b>
Klíčová podaktivita – KA05-3	<i>Budování odborných pracovišť a středisek polytechnického vzdělávání při SŠ otevřené všem</i>
Období realizace	<i>09/2020-06/2023</i>

### Popis realizace podaktivity

Vybudování nové chemické laboratoře společně s odbornou učebnou chemie je pro naši snahu o zlepšení výuky polytechnických oborů zásadní a nezbytné. Chemická laboratoř a odborná učebna chemie vybavená dostatečným počtem pracovních míst tak bude připravena pro výuku žáků gymnázia, pro výuku přírodovědných kroužků, nebo pořádání workshopů určených pro žáky základních a středních škol, ale i pro jejich učitele a širokou veřejnost se zájmem o přírodní vědy.

### Výstup klíčové podaktivity

Chemická laboratoř s kvalitním zázemím.

### Monitorovací indikátory

Monitorovací indikátory:		
Číslo MI	Název MI	Počet MI
5 08 10	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	1