



Příloha č. 1 Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem

Projektový záměr Partnera včetně indikátorů

Název projektu: iKAP JMK II

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177

Část 1 – Identifikační údaje

Název partnera	Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace	Statutární zástupce	Ing. Bc. Jiří Košťál
Číslo partnera	24	Telefon	547120655
Oficiální adresa	Pražská 636/38b, 642 00 Brno-Bosonohy	E-mail	kostal@soubosonohy.cz
Adresa pro doručení	Pražská 636/38b, 642 00 Brno-Bosonohy	Hlavní kontaktní osoba	■■■■■■■■■■
IČ:	00173843	Telefon	■■■■■■■■■■
DIČ:	CZ00173843	E-mail	■■■■■■■■■■
Datová schránka	cymwdzm	Požadovaná částka	12.956.183,68 Kč
Místo realizace	Jihomoravský kraj		

Část 2 – Zapojení partnera projektu

Zdůvodnění potřebnosti projektu včetně popisu výchozího stavu

Zdůvodnění potřebnosti projektu:

Cílem projektu je zkvalitnění výsledků předchozího učení, rozvíjení praktických postupů při práci a modernizaci procesu výuky. Podpora rozvoje řemesel a propagace pro jejich budoucí rozvoj, zdokonalování technik, metod, procesů a aktivit efektivnějším způsobem. Cílem tak je vytvořit účinnější a efektivnější cesty k dosažení daných cílů.

Dílčím cílem jsou kroužky nad rámec vzdělávacích plánů, které podpoří zájem žáků o hlubší dovednosti v daném oboru, prohloubí jejich znalosti a zručnosti a rozšíří jejich možnosti uplatnění na trhu práce. Kroužky podpoří oblast restaurování, kresby a modelování, využívání moderních informačních technologií u dřevoborů a čalounických dovedností.

Dalším cílem je rozšíření spolupráce se ZŠ v rámci předmětu „Pracovní činnosti – technické práce“, které jsou součástí ŠVP. Při dosavadní spolupráci se ZŠ se ukázalo, že možnosti výuky pracovních činností přímo v dílnách odborných učeben jsou velkým přínosem pro žáky i pedagogy ZŠ. Žáci i pedagogové získávají nejen reálný přehled o technických oborech, ale rozvíjí i své manuální a pracovní kompetence.



Dílčím cílem je také zlepšení technického vybavení školy. Dovybavení dílen a učeben moderními pomůckami, které zatraktivňují výuku a drží krok s aktuálními používanými pomůckami v praxi/reálných firmách.

Při zpracování platformy z předešlého projektu PolyGram je nutné svolat Radu vzdělavatelů a zaměstnavatelů. Ta by byla poradním orgánem JMK při rozhodování v oblasti středního odborného stavebního školství a potřeb stavebnictví v JMK. Jejím cílem je vytvoření strategie vzdělávání stavařů v návaznosti na potřeby zaměstnavatelů.

Výchozí stav:

Současný kroužek kreslení, který provozujeme na naší škole, naplňuje a podporuje zdravou motoriku a vztah k řemeslům již u dětí ZŠ.

Kroužek dřeva je podporou pro naše žáky, kteří chtějí prohloubit své znalosti a rozšířit si obzor svých dovedností nad rámec daných ŠVP při práci se dřevem.

Současná aktivita, při které jsou realizovány návštěvy žáků ZŠ, je nedílnou součástí podpory pracovních činností na ZŠ. Tyto činnosti jsou součástí ŠVP škol, které podporujeme jednotlivými aktivitami při seznamování se s materiálem a výrobě jednoduchých produktů při práci se dřevem, kovem a plastem. Výchozí stav technického vybavení školy je na dobré úrovni. Inovace a moderní technologie jdou stále vpřed. Dovybavení dílen a učeben nejmodernějšími technologiemi, přístroji, stroji a pomůckami napomůže k zatraktivnění výuky a udržení trendu s moderními pracovními technologiemi a postupy.

Poznávací kurzy jako motivace žáků k vybranému oboru vzdělání. Jsou velkým přínosem pro seznámení se žáků s daným oborem, velmi vhodným prostředkem pro začlenění žáka do kolektivu a správného nastavení spolupráce a koordinace v daném společenském kruhu. Kurzy také zjišťují úroveň vzdělání žáků a jejich zručnosti pro jimi vybraný obor, což je základním stavebním kamenem pro jejich studium daného oboru a setrvání v něm.

Funkce COVpS je v současnosti představena v rámci setkávání ředitelů SŠ a učitelů OV v kabinetech, kde se seznamují se současným stavem situace ve stavebních oborech a možnostech spolupráce mezi jednotlivými školami, včetně spolupráce s firmami, které podporují školní aktivity. Dále probíhají stáže (výuka) v nadstandardně vybavených prostorách dílen dle nabídky jednotlivých škol.

Část 3 – Spolupracující subjekty

Zapojení spolupracujících subjektů:

KA05-2

Základní škola Zbýšov, J.A.Komenského 473, 664 11 Zbýšov

Základní škola Gajdošova 3, 615 00 Brno-Židenice

Základní škola a Mateřská škola Ořechov, Komenského 2, 664 41 Ořechov

Základní škola a Mateřská škola Střelice, Komenského 2/585, 66 447 Střelice

KA05-3

Návrh na složení rady

Vzdělavatelé

Stálí členové

Vysoké školy

Střední školy

Přizvaní členové

Základní školy

Mateřské školy



Zaměstnavatelé

Stálí členové

Krajská hospodářská komora jižní Moravy

Profesní cechy, společenstva a sdružení

Svaz průmyslu a dopravy ČR

Firmy realizující výstavbu

Výrobci technologií a materiálů

Další firmy působící ve stavebnictví a souvisejících oblastech

Instituce

Stálí členové

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

Jihomoravský kraj

Centrum odborného vzdělávání pro stavebnictví JMK.

Tripartita

Přizvaní členové

Česká školní inspekce

Svaz podnikatelů ve stavebnictví

Odborové organizace

Centrum vzdělávání všem

Úřad práce

Informační a poradenská střediska Úřadu práce

Část 4 – Zapojení do klíčových aktivit

KA05	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání
Klíčová podaktivita – KA05-1	<i>Organizace kroužků (na SŠ pro žáky SŠ, ZŠ a MŠ, na ZŠ pedagogem SŠ)</i>
Období realizace	<i>09/2020-06/2023</i>

Popis realizace podaktivity

1. Kroužek restaurování

Náplní kroužku je oprava a obnova nábytkových kusů a uměleckořemeslných kusů ze dřeva. Součástí kroužku je rozvíjení disciplín, jako je řezbářství, truhlářství, výroba a oprava intarzie a inkrustace, povrchová úprava dřeva, nábytku a jeho součástí. Kroužek volně navazuje a rozvíjí dosavadní samostatný kroužek řezbářství. Jeho osnova a náplň koresponduje s kroužkem kresby a modelování. Po skončení projektu bude vedení školy zvažovat zařazení některých prvků do ŠVP.

Kroužek bude probíhat v rozsahu 1 x 3 hodiny týdně, v odpoledních hodinách po vyučování, v počtu maximálně 6 žáků/1 rok.

2. Kroužek kresby a modelování

Náplní kroužku je rozvoj obrazové představitivosti žáků formou procvičování kresby a modelování v návaznosti na zhotovení odlítků uměleckořemeslných předmětů. Výsledkem bude schopnost studentů daný předmět nakreslit, vymodelovat, zhotovit formu pro odlévání a následně zhotovit odlitek. Nabyté znalosti studenti uplatní v navazujícím kroužku restaurování. Po skončení projektu bude vedení školy zvažovat zařazení některých prvků do ŠVP.

Kroužek bude probíhat v rozsahu 1 x 3 hodiny týdně, v odpoledních hodinách po vyučování, v počtu maximálně 6 žáků/1 rok.



3. Kroužek čalounických dovedností

Náplní kroužku je zdokonalování čalounického umu pro žáky SŠ i žáky oboru vzdělání čalouník, nad rámec ŠVP. Součástí jsou základní čalounické konstrukce a techniky, výroba prvků novou technikou, oprava čalouněných konstrukcí klasicky a finální práce na čalouněných výrobcích. Kroužek bude probíhat v rozsahu 1 x 3 hodiny týdně, v odpoledních hodinách po vyučování, v počtu maximálně 6 žáků/1 rok.

4. Kroužek využívání ICT u dřevooborů

Náplní kroužku je získání znalostí o programu Turbocat/DAEX, o jeho využití, o programování a převodu dat z počítače do CNC. Používání laserového vypalování a převodu dat z počítače do vypalovacího zařízení. Další náplní je zvýšení realistické představivosti, smyslu pro postup a systematickosti a ověření teoretických znalostí s praktickou zkušeností na 3D tiskárně. Rozšíření znalostí v oboru a rozšíření uplatnění při volbě budoucího zaměstnání. Po skončení projektu bude vedení školy zvažovat zařazení některých prvků do ŠVP. Kroužek bude probíhat v rozsahu 1 x 3 hodiny týdně, v odpoledních hodinách po vyučování, v počtu maximálně 6 žáků/1 rok.

Výstup klíčové podaktivity

- Budou 4 nové kroužky.

KA05	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání
Klíčová podaktivita – KA05-2	<i>Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe (mezi SŠ, mezi SŠ a ZŠ, mezi VŠ a SŠ)</i>
Období realizace	09/2020-06/2023

Popis realizace podaktivity

Výuka žáků ZŠ

Aktivita spočívá v realizaci výuky žáků ze čtyř ZŠ (6. a 7. třídy). Výuka probíhá v dílnách areálu SŠ pod vedením učitelů odborného výcviku v návaznosti na ŠVP předmětu Pracovní činnosti – technické práce. Tento předmět zahrnuje technické kreslení, práce se dřevem, práce s kovem, práce s plasty. Na závěr školního roku proběhne závěrečná samostatná tvořivá práce zástupců žáků z jednotlivých ZŠ, dle vybraných zadání.

Výuka bude probíhat v rozsahu 35 hodin/1 školní rok/1 ZŠ (7 x po pětihodinových blocích, ve 2 skupinách po 12 žácích).

Výstup klíčové podaktivity

- Výstupem klíčové podaktivity je 1 výukový blok s podpořením pedagogů ZŠ.



KA05	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání
Klíčová podaktivita – KA05-3	<i>Budování odborných pracovišť a středisek polytechnického vzdělávání při SŠ</i>
Období realizace	<i>09/2020-06/2023</i>

Popis realizace podaktivity

a) Motorový vozík

Při realizaci projektu IROP – „zednický polygon“ – se nepočítalo s nebývalou vstřícností firem a jejich ochotou dodávat materiál na stavbu systémových domků (Heluz, Wienerberger, Itong a Dřevostavby). Z toho důvodu jsou skladové prostory „Polygonu“ již nyní přeplněny a budou se muset využívat jiné prostory v areálu školy, odkud se bude muset materiál převážet.

b) Čalounický šicí stroj

Na půdě zednického „Polygonu“, kde nyní probíhá výuka v oboru vzdělání čalouník, je vybavení na nejvyšší úrovni – bohužel chybí profesionální šicí stroj, který žáky posune na vyšší stupeň konkurenceschopnosti.

c) Gravírovací a značící laser (vypalovačka)

Vybavení truhlářských dílen ve škole je již na profesionální úrovni, což se projevuje na zájmu žáků o dřevoobory. Stále častěji je znatelná žáků pracovat s novým softwarem a připravovat se na profesionální dráhu u centra CNC. Jedním z požadavků je i zařadit do výuky nové prvky – práce se software a samotnou činností vypalovačky – základy této výuky by měly být položeny v kroužku ICT.

d) 3D tiskárna profi

3D tisk je doplněk obráběcích, tvářecích, licích a dalších běžných technologií. Je nástrojem pro snadné a relativně rychlé získání modelu nebo výrobku. Budoucí vývoj 3D nalezne cestu v mnoha odvětvích a stane se jistě nepostradatelnou součástí nových profesí a specializací.

e) Analyzátor zplodin

RVCSŘ JmK – z projektu ROPu bylo zřízeno specializované výukové pracoviště s 5 typy funkčních komínů. Bohužel již nezbyly finance na pořízení software a sond na měření zplodin (obzvláště v dnešní době, kdy přecházíme na vyšší úroveň ochrany životního prostředí – Zelená úsporám) by bylo vhodné toto zařízení pořídit a nainstalovat.

f) Virtuální realita

Zapojení průmyslu 4.0 do výuky stavebních oborů vzdělání, obzvláště zedník, by bylo záhodno pořídit virtuální realitu s výukovými programy Heluz, které by měly sloužit pro všechny školy vyučující tento obor vzdělání v JmK v rámci činnosti COVpS.

g) Chytrý dům

RVCSŘ JmK je soustavně dovybavováno nejmodernějšími technologiemi, a proto dalším krokem se jeví pořízení technologií a software souvisejícího s projektem „Chytrý dům“. Tyto zařízení by měly oslovit nejen nastupující generaci stavařů, ale i stávající garnituru.

Součástí dodávky této služby je i proškolení lektora, který připraví výukové programy pro žáky naší školy a ostatní žáky středních škol JmK s ohledem na jejich odbornost.

Základní předpoklady tohoto systému:

1. ovládání řízení – automat, dálkové
2. zabezpečení včetně medií
3. zábava

Funkční ukázka + výukový panel.

Výstup klíčové podaktivity

- Vybavení odborných učeben.



KA05	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání
Klíčová podaktivita – KA05-4	<i>Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu škol</i>
Období realizace	<i>09/2020-06/2023</i>

Popis realizace podaktivity

Zřízení Rady vzdělavatelů a zaměstnavatelů

Poslání rady

Poradní orgán COVpS JMK pro řešení aktuálních problémů vzdělavatelů zabývajících se odborným vzděláváním ve stavebních a se stavebnictvím souvisejících oborech vzdělávání a problémů zaměstnavatelů ve stavebnictví v JMK.

Poradní orgán Jihomoravského kraje při rozhodování v oblasti středního odborného stavebního školství a potřeb stavebnictví v JMK.

Zasedání rady

Řádné zasedání minimálně 2 x za rok, mimořádné zasedání dle aktuální potřeby. Zasedání budou probíhat formou kulatých stolů.

Výstupy ze zasedání

Podklady pro Jihomoravský kraj pro rozhodování v oblasti středního odborného stavebního školství a potřeb stavebnictví v JMK.

Podklady pro činnost vzdělavatelů ve stavebnictví v JMK.

Podklady pro činnost zaměstnavatelů ve stavebnictví v JMK.

Podklady pro spolupráci vzdělavatelů a zaměstnavatelů ve stavebnictví v JMK.

Platforma výuky odborných předmětů stavebních oborů vzdělání

Setkání odborných pedagogů v následujícím období

Setkání pedagogů technologií a odborného výcviku bude rozděleno do 6 skupin dle příbuznosti:

Návrh organizace setkání podle oborů

1. Obory zedník, kominík, montér suchých staveb
2. Obory klempíř, pokrývač, tesař
3. Obory instalatér, mechanik plynových zařízení
4. Obory truhlář, čalouník, podlahář
5. Obory strojní mechanik, elektromechanik (včetně zaměření na chladírenskou výrobu), malíř a lakýrník
6. Obory s maturitní zkouškou, nástavbové studium

Setkání se budou dále účastnit zástupci výrobců materiálu a zhotovitelů. Setkání bude ve skupinách 1 až 2 x ročně, a to na jednotlivých školách dle účastníků a v nadstandardních dílnách. Podněty budou předány na setkání ředitelů, které se uskuteční 1 až 2 x za rok. Následně se k nim vyjádří Rada vzdělavatelů a zaměstnavatelů.

Personální obsazení setkání

Dva zástupci každé školy, která má daný obor ve vzdělávací nabídce - učitel odborného výcviku, učitel odborných předmětů.

Zástupci firem působících v daném oboru.

Další hosté podle aktuální potřeby, konkrétního programu setkání a časových možností.

Výstupy ze zasedání

Podněty, náměty a podklady k řešení problémů výuky odborných předmětů stavebních oborů pro ředitele středních odborných škol sdružených v COVpS JMK.

Výstupem ze zasedání ředitelů SŠ stavebních oborů jsou podklady, podněty k řešení Rady vzdělavatelů a zaměstnavatelů.



KA05	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání
Klíčová podaktivita – KA05-8	<i>Polytechnické kurzy, tábory a soustředění</i>
Období realizace	<i>09/2020-06/2023</i>

Popis realizace podaktivity

Poznávací kurzy

Tato aktivita bude spočívat v organizování pětidenních poznávacích kurzů pro žáky 1. ročníků SŠ (po skupinách max. 30 žáků včetně pedagogů). Cílem poznávacího kurzu bude zjištění úrovně polytechnického vzdělání žáků, jejich manuální zručnost. Poznatky z tohoto kurzu budou využity k účelnější přípravě žáků na budoucí povolání ve vybraném oboru vzdělávání. Navazovat budou další aktivity, jejichž obsahem je společná práce nejen s účastníky poznávacích kurzů, ale také s žáky, kteří se těchto kurzů z různých důvodů neúčastnili. Kurz bude objednáno externě/službou.

Výstup klíčové podaktivity

- Výstupem bude 1 kurz.
Celkem 15 skupin, 4 pedagogové, 3 roky = 60 podpořených osob.

Monitorovací indikátory

Monitorovací indikátory:		
Č. MI	Název MI	Počet MI
5 08 10	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	1
5 26 02	Počet platforem pro odborné tematické setkávání	1