



Příloha č. 1 Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem

Projektový záměr Partnera včetně indikátorů

Název projektu: iKAP JMK II

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177

Část 1 – Identifikační údaje

Název partnera	Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace	Statutární zástupce	Ing. Jiří Psota
Číslo partnera	19	Telefon	515 322 238
Oficiální adresa	nám. Klášterní 127, 67201 Moravský Krumlov	E-mail	reditel@ssmk.eu
Adresa pro doručení	nám. Klášterní 127, 67201 Moravský Krumlov	Hlavní kontaktní osoba	██████████
IČ:	00055166	Telefon	██████████
DIČ:	nejsme plátcí	E-mail	██████████
Datová schránka	zypc826	Požadovaná částka	10.169.854,40 Kč
Místo realizace	Jihomoravský kraj		

Část 2 – Zapojení partnera projektu

Zdůvodnění potřebnosti projektu včetně popisu výchozího stavu

Zdůvodnění potřebnosti projektu:

Partner projektu, Střední škola dopravy, obchodu a služeb, příspěvková organizace patří po svém sloučení se střední školou v Ivančicích k největším poskytovatelům středního technického vzdělání v regionu, proto je jeho zapojení do projektu klíčové. Je třeba pokračovat v koordinovaném systému spolupráce se základními školami v regionu, rozšířit ho o další školy, pokračovat a rozšířit spolupráci s významnými zaměstnavateli a podporovat a motivovat žáky základních škol ke studiu technických a přírodovědných oborů. Do projektu budou zapojeni také kariéroví poradci, kterým budou na odborných platformách představeny jednotlivé obory tak, aby mohli žáky základních škol účelně motivovat ke studiu těchto oborů. Získají ucelený pohled na požadavky na uchazeče, vzdělávací program a možnosti uplatnění absolventů technických oborů. Potřebnost projektu vychází ze stále klesajícího zájmu žáků o studium technických a přírodovědných oborů vzdělání i přes neustále rostoucí poptávku po absolventech těchto oborů na trhu práce. V současné době se žáci základních škol orientují spíše na humanitní obory vzdělání nebo na obory vzdělání z oblasti služeb. Často pak obvykle hledají uplatnění na trhu práce. Pokračování v zavedeném systému spolupráce s firmami, základními



školy v regionu a Střední školou dopravy, obchodu a služeb, p. o. a nabídkou nových i rozšíření stávajících pravidelně opakujících se volnočasových aktivit žákům ZŠ se jistě podaří zvýšit zájem žáků o technické obory vzdělání, vyučované na SŠDOS. Aktivity budou navazovat na již zpracované ŠVP zapojených základních škol.

Výchozí stav:

S těmito aktivitami máme dlouhodobé zkušenosti z OP VK v rámci projektu „Polygram“, kde jsme realizovali jednotlivé polytechnické kroužky na podporu polytechnického vzdělávání – kroužek zaměřený na rozvoj práce se dřevem – truhlář, zaměřený na práci s kovem – kovář a kovoobrábění, kroužek zaměřený na opravu motorových vozidel – autoopravář, práce s 3D tiskem, práce s roboty – robotika a turbocad. Tyto kroužky byly realizované při zapojení 9 základních škol.

V rámci realizace těchto kroužků byl kladen důraz na seznámení žáků s jednotlivými materiály – kovem, dřevem, práce s 3D tiskem apod., celková podpora polytechnického vzdělávání, nastavení hlubší vzájemné spolupráce naší školy se zapojenými základními školami,

Část 3 – Spolupracující subjekty

Zapojení spolupracujících subjektů:

- ZŠ Moravský Krumlov nám. Klášterní 134, p.o.
- ZŠ Moravský Krumlov Ivančická 218, p.o.
- ZŠ TG Masaryka Ivančice, na Brněnce 1, p.o.
- ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice, Růžová 7, p.o.
- ZŠ Oslavany, okres Brno venkov
- ZŠ Vémyslice p.o.
- Základní škola a mateřská škola Olbramovice p.o.
- ZŠ Miroslav, Třináctky 19, p.o.
- Základní škola a mateřská škola Dolní Kounice, p.o.

Část 4 – Zapojení do klíčových aktivit

KA05	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání
Klíčová podaktivita – KA05-1	<i>Organizace kroužků (na SŠ pro žáky SŠ, ZŠ a MŠ, na ZŠ pedagogem SŠ</i>
Období realizace	<i>09/2020-06/2023</i>

Popis realizace podaktivity

Organizace technických kroužků v odpoledních hodinách pro žáky 2. stupně ZŠ. 1x týdně žáci odpoledne přijdou do odborných dílen OV v Polánce a odborných učeben školy, kde se seznámí se základy technických prací kovářských, truhlářských, strojírenských, automobilních, svařování, technického kreslení, 3D tisku a robotiky. Kroužky budou probíhat po celý školní rok, celé tři roky. Žáci se budou účastnit kroužků po celý školní rok.

„Truhlářský kroužek“

Náplní kroužku je seznámení s prací se dřevem, výroba od jednodušších výrobků po složitější. V rámci kroužku bude uplatněn individuální přístup k žákům.



V rámci kroužku truhlářských prací se žáci seznámí práci se dřevem, znalostí výkresů pro jednotlivé výrobky, zpracování jednotlivých výrobků od jednodušších jako např. vánoční a velikonoční ozdoby, kuchyňské náradí apod. Při práci bude využívány sady ručního náradí pro truhláře.

„Kovářský kroužek“

V rámci kroužku zaměřeného na kovářské práce se žáci seznámí s prací s kovem, znalostí práce s výkresy k daným výrobkům, práce s ručním náradím zaměřeným na kovoobrábění, které bude k těmto účelům zakoupeno. Žáci vytvoří jednoduché i složitější výrobky z kovu.

„Kroužek kovoobrábění“

V rámci kroužku kovoobrábění se žáci seznámí s prací s kovem, s prací s ručním náradím zaměřeným na kovoobrábění, které bude za těmito účely zakoupeno. Žáci budou vytvářet základní výrobky jako věšák na klíče, otvírák na korunkové lahve atd.

„Kroužek robotiky“

V rámci kroužku robotiky se žáci seznámí se základními zásadami slaboproudu, sestavení a programování robotů.

„Kroužek automechaniků“

V rámci kroužku automechaniků žáci se seznámí údržbou a opravou jízdních kol, se základy oprav aut, práce s náradím, základní opravy aut, motorek apod.

„Kroužek 3D tiskárny“

Náplní kroužku bude seznámení žáků s IT technologiemi zaměřenými na práci s 3D tiskárnou. V rámci kroužku 3D tiskáren budou žáci seznámeni s prací a využíváním 3D tiskárny.

„Kroužek turbocadu“

V rámci kroužku turbocadu se žáci seznámí s prací s programem turbocad. Žáci si osvojí základy ovládání technického kreslení programu turbocad.

Výstup klíčové podaktivity

Kroužky budou organizovány pro 9 partnerských ZŠ 1x týdně v době školního roku (mimo letních prázdnin).

KA05	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání
Klíčová podaktivita – KA05-2	<i>Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe (mezi SŠ, mezi SŠ a ZŠ, mezi VŠ a SŠ)</i>
Období realizace	<i>09/2020-06/2023</i>

Popis realizace podaktivity

Cílem je vzájemná výměna zkušeností mezi středními školami a základními školami v oblasti nových forem výuky. Dalším cílem je výměna zkušeností mezi středními školami a základními školami a zástupci úřadu práce a technických firem.

Dílčím cílem je vzájemné sdílení odborných učeben, laboratoří a dílen odborného výcviku naší školy v počtu 30 žáků ZŠ min. 8 hodin 1x za měsíc.



Ze zkušeností se setkáváme, že výchovní poradci, pedagogičtí pracovníci a samotní žáci základních škol nejsou dostatečně seznámeni s firemní kulturou a jednotlivými pracovními procesy firem z Jihomoravského kraje, ale i z blízkého regionu. Úřady práce nabízejí jednotlivé besedy pro žáky základních škol za účelem podpory technického vzdělávání, ale mnohdy se tato snaha setkává s minimálním výsledkem. V této oblasti chceme propojit úřady práce s možnou prezentací technických firem v regionu Jihomoravského kraje pro především výchovné poradce a další pedagogické pracovníky, které povedou k jednotlivým cílům aktivity. V rámci setkávání 1x za měsíc budou informovat o stavu na trhu práce, na každém setkání se budou střídát jednotlivé technické firmy, které budou představovat svůj podnik, možnost spolupráce se středními a základními školami a možnost získání nových pracovníků v technických oborech.

Vyučující odborných předmětů na naší škole budou se zástupci firem konzultovat možné úpravy ŠVP tak aby ještě lépe korespondovali s potřebami zaměstnavatelů.

Základní školy nejsou tak odborně vybaveny pomůckami v oblasti polytechnického vzdělávání, v oblasti přírodovědných oborů jako naše škola. Pro zvýšení kvality výuky žáků ZŠ nabídneme po konzultaci se ZŠ využití našich technických laboratoří.

Vzájemné sdílení povede erudovaný pedagog, který má dostatečné kompetence v oblasti práce v odborných dílnách a laboratořích. Bude schopen žákům základních škol odborně vysvětlit práci s pomůckami a jejich využití v praxi.

Tato aktivita povede ke zvýšení kompetencí žáků základních škol v oblasti polytechnického a přírodovědného vzdělávání.

Výstup klíčové podaktivity

- Výstupem bude pravidelně 1x za měsíc setkávání zástupců škol, firem a úřadu práce.
- Výstupem bude sdílení odborných učeben, laboratoří a dílen odborného výcviku naší školy 30 žáků ZŠ min. 8 hod. 1x měsíčně.

Monitorovací indikátory

Monitorovací indikátory:		
Číslo MI	Název MI	Počet MI
5 08 10	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	1