



Příloha č. 1 Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem

Projektový záměr Partnera včetně indikátorů

Název projektu: iKAP JMK II

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177

Část 1 – Identifikační údaje

Název partnera	Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou, příspěvková organizace	Statutární zástupce	Mgr. Alena Kobidová
Číslo partnera	17	Telefon	+420 721 009 882
Oficiální adresa	Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou	E-mail	kobidova@oaveseli.cz
Adresa pro doručení	Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou	Hlavní kontaktní osoba	██████████
IČ:	00566438	Telefon	██████████
DIČ:	CZ00566438	E-mail	██████████
Datová schránka	zs2kz3u	Požadovaná částka	2.952.686,24 Kč
Místo realizace	Jihomoravský kraj		

Část 2 – Zapojení partnera projektu

Zdůvodnění potřebnosti projektu včetně popisu výchozího stavu

Zdůvodnění potřebnosti projektu:

Cílem projektu je prohloubit zájem žáků ZŠ a SŠ o polytechnická témata, zaměřit se na rozvoj jejich technických a manuálních dovedností, podpořit pedagogické pracovníky ZŠ formou spolupráce se zkušenými kolegy SŠ, sdílet odborné učebny a laboratoře mezi SŠ a ZŠ. Představit technické obory jednoduchou a zábavnou formou, motivovat žáky k zájmu o tyto obory a těm, kteří projeví zájem, nabídnout nové možnosti rozvoje jejich znalostí a dovedností, které je lépe připraví na studium technických oborů na dalších stupních vzdělávání. Pro zatraktivnění technických oborů jsme vybrali práci s programovatelnými robotickými stavebnicemi, on-line nástroji k programování aplikací pro mobilní telefony s Androidem, základy 3D modelování s následným tiskem žákovských výrobků, podnětná laboratorní cvičení v rámci CISCO Akademie OA v oblasti počítačových sítí, jednoduché pracovní operace v autodílně a základy elektrotechniky a obrábění.

V projektu bude rozvíjena také digitální gramotnost prostřednictvím rozvoje klíčových kompetencí potřebných k aktivnímu uplatnění ve společnosti a na trhu práce. Tyto kompetence se mění v závislosti



na tom, jak se mění způsob a šíře využívání digitálních technologií ve společnosti a v životě člověka. Hlavní cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních a středních škol.

Výchozí stav:

Zdůvodnění aktivit projektu vychází z následujících skutečností:

- Nízký zájem žáků o technické obory v rámci další vzdělávací cesty.
- Nedostatečné propojení výuky s praxí i se základními školami.
- Nedostatečné materiálně technické vybavení školy.
- Dlouhodobý nedostatek pracovníků v technických profesích.
- Méně dostupná nabídka vzdělávacích a diskusních aktivit v oblasti digitálních technologií pro pedagogické pracovníky.

Část 3 – Spolupracující subjekty

Zapojení spolupracujících subjektů:

- Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou, Školní 698, 698 01 Veselí nad Moravou
- Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník 1456, okres Hodonín, příspěvková organizace, 698 01 Veselí nad Moravou
- Základní škola a mateřská škola Bzenec, příspěvková organizace, Olšovská 1428, 696 81 Bzenec
- Základní škola a mateřská škola Rohatec, příspěvková organizace, Školní 50, 696 01 Rohatec
- Základní škola a mateřská škola Jaromíra Hlubíka, Lipov, okres Hodonín, příspěvková organizace, Lipov 199, 696 72 Lipov
- Základní škola Dubňany, příspěvková organizace, Hodonínská 925, 696 03 Dubňany
- Základní škola Vnorovy, okres Hodonín, příspěvková organizace, Hlavní 17, 696 61 Vnorovy

Část 4 – Zapojení do klíčových aktivit

KA04	Podpora gramotností
Klíčová podaktivita – KA04-3	<i>Digitální gramotnost</i>
Období realizace	<i>09/2020–06/2023</i>

Popis realizace podaktivity

Projektové podaktivity v této oblasti budou diferencovány dle témat a náročnosti obsahu na aktivity pro učitele s různou znalostí světa digitálních technologií, přenosu informací, fungování sociálních sítí, vyhledávání informací na webu a posuzování validity získaných informací. Pozornost bude věnována tématu kyberbezpečnost vzhledem k rostoucímu vlivu digitálních technologií do různých oblastí každodenního života. Projektové podaktivity budou realizovány formou setkání pedagogických pracovníků základních a středních škol s odborníky z firem v IT oblasti. Jedná se o workshopy a přednášky odborníků z praxe, u kterých není nutná akreditace.

V průběhu jednoho školního roku se uskuteční 4 setkání odborníků z firem v IT oblasti s pedagogickými pracovníky základních a středních škol. Rozsah jednoho setkání je stanoven na 8 hodin. Setkání lze rozdělit do dvou částí, např. 4 hodiny přednáška s diskusí a 4 hodiny pracovní workshop. Maximální



kapacita jednoho setkání je 15 podpořených osob. Účastníci jednotlivých setkání se budou průběžně obměňovat. Za dobu realizace projektu se uskuteční 12 setkání – celkem 96 hodin.

Výstup klíčové podaktivity

- 12 setkání s odborníkem (lektorem) z IT oblasti s přenosem příkladů dobré praxe za dobu trvání projektu.

KA05	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání
Klíčová podaktivita – KA05-1	<i>Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ</i>
Období realizace	<i>09/2020–06/2023</i>

Popis realizace podaktivity

Kroužek přispěje k rozvoji technických a manuálních dovedností žáků SŠ, posílí jejich týmovou spolupráci. Žáci získají klíčové kompetence v perspektivních oblastech. Díky získaným znalostem budou lépe motivováni k volbě povolání technického zaměření.

Klíčová podaktivita je složena ze tří částí – příprava kroužku pro žáky SŠ, realizace kroužku pro žáky SŠ, zpětná vazba a vyhodnocení.

1. V první části proběhne výběr žáků SŠ napříč obory a ročníky, uskuteční se propagace jednotlivých témat kroužku s cílem vysvětlit zájemcům, čím se budou v rámci jednotlivých témat kroužku zabývat.
2. Ve druhé části bude realizován kroužek s 5 tematickými okruhy:
 - Hrátky s roboty
 - Programování aplikací pro Android za pomoci App Inventoru od MIT
 - 3D modelování a 3D tisk
 - Svět elektrotechniky
 - Tajemství autodílny

V rámci školního roku se uskuteční 15 setkání po 2 hodinách. Na každý tematický okruh jsou vymezeny 3 setkání po 2 hodinách.

3. Ve třetí části bude formou dotazníkového šetření vyhodnocen přínos kroužku pro žáky.

V následujících dvou letech se tematické okruhy zopakují s upraveným harmonogramem v závislosti na vyhodnocení kroužku z předešlého školního roku a technickém vývoji. Účastníci kroužku se obmění z důvodu oslovení co největšího počtu žáků. Za dobu trvání projektu se uskuteční 45 setkání (jedno setkání 2 hodiny + 2 hodiny přípravy) – celkem 180 hodin po dobu realizace.

Výstup klíčové podaktivity

- 45 setkání za dobu trvání projektu – polytechnický kroužek.
- 2x dotazníkové šetření za dobu trvání projektu – realizováno na konci 1. a 2. školního roku.



KA05	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání
Klíčová podaktivita – KA05-2	<i>Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ</i>
Období realizace	09/2020–06/2023

Popis realizace podaktivity

Cílem projektové podaktivity je podpořit pedagogické pracovníky ZŠ formou spolupráce se zkušenými kolegy SŠ. Pedagogové ZŠ budou schopni předávat plnohodnotné informace cílové skupině žáků. Přidanou hodnotou jednotlivých setkání je seznámení žáků ZŠ s technickými obory, rozvoj jejich znalostí a praktických dovedností z oblasti polytechniky a podpora motivace žáků ZŠ ke studiu technických oborů.

Klíčová podaktivita je složena ze tří částí – navázání spolupráce se ZŠ, sdílení odborných učeben a laboratoří, zpětná vazba ze ZŠ a vyhodnocení.

1. V první části bude uzavřena smlouva o spolupráci se ZŠ a prokonzultována náplň práce v rámci sdílení odborných učeben a laboratoří, proběhne prezentace jednotlivých aktivit a výběr skupiny žáků ze ZŠ.
2. Ve druhé části se uskuteční 4 návštěvy skupiny žáků ze ZŠ společně s jejich pedagogem, každá návštěva je plánována na 4 hodiny, tzn. celkem 16 hodin/skupina žáků s pedagogem ze ZŠ/rok. Každá návštěva bude zaměřena na jinou odbornou aktivitu:
 - Zážitkové programování – programování a ovládání robotků, 3D modelování s následným tiskem.
 - Síťová CISCO laboratoř – podnětná laboratorní cvičení v oblasti počítačových sítí.
 - Autodílna – jednoduché pracovní operace.
 - Hobby dílna aneb nebojte se nástrojů – základní pracovní operace ručního obrábění, elektrotechniky.
3. Ve třetí části bude formou dotazníkového šetření vyhodnocen přínos pro pedagogy a žáky ze základních škol.

V rámci sdílení odborných učeben a laboratoří se v průběhu jednoho školního roku zúčastní odborných aktivit 4 základní školy, tzn. na každou odbornou aktivitu jsou vymezeny 4 návštěvy po 4 hodinách/rok. V následujících dvou letech se odborné aktivity zopakují ve stejné míře za účasti dalších ZŠ. Za dobu trvání projektu se uskuteční 48 návštěv (jedna návštěva 4 hodiny + 4 hodiny přípravy) – celkem 384 hodin po dobu realizace.

Výstup klíčové podaktivity

- 48 návštěv za dobu trvání projektu v rámci sdílení odborných učeben a laboratoří mezi SŠ a ZŠ.
- 2x dotazníkové šetření za dobu trvání projektu – realizováno na konci 1. a 2. školního roku.

Monitorovací indikátory

Monitorovací indikátory:		
Číslo MI	Název MI	Počet MI
5 08 10	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	1