



Příloha č. 1 Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem

Projektový záměr Partnera včetně indikátorů

Název projektu: iKAP JMK II

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177

Část 1 – Identifikační údaje

Název partnera	Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace	Statutární zástupce	Mgr. Eva Schmidová
Číslo partnera	07	Telefon	723 200 431
Oficiální adresa	Lipová alej 3756/21 695 01 Hodonín	E-mail	reditel@issho.cz
Adresa pro doručení	Lipová alej 3756/21 695 01 Hodonín	Hlavní kontaktní osoba	■ ■ ■
IČ:	00838225	Telefon	■ ■ ■
DIČ:	CZ00838225	E-mail	■ ■ ■ ■ ■
Datová schránka	gaahpu4	Požadovaná částka	7.764.565,80 Kč
Místo realizace	Jihomoravský kraj		

Část 2 – Zapojení partnera projektu

Zdůvodnění potřebnosti projektu včetně popisu výchozího stavu

Zdůvodnění potřebnosti projektu:

Cílem projektu je podpora technického vzdělávání na Integrované střední škole Hodonín, příspěvkové organizaci. Stanovený cíl chceme dosáhnout vybudováním Střediska polytechnického vzdělávání při ISŠ Hodonín, jehož cílovou skupinou budou pedagogové a žáci ZŠ, SŠ včetně ISŠ a široká veřejnost. Náplní Střediska budou aktivity směřujícími ke zvýšení zájmu o technické obory, řemeslo jako takové a rozvoj stále se zhoršující manuální zručnosti všech cílových skupin.

Stejně tak chceme podpořit mezioborové vztahy v rámci výuky jednotlivých řemesel v souladu s trendem dnešní doby - zručný řemeslník je univerzální ve svých dovednostech, ale specialista ve svých znalostech.

Rozvoj technických znalostí často brzdí nízká schopnost porozumění odbornému textu a problémy s komunikací i prezentací nabitých vědomostí. Tento problém chceme řešit v rámci aktivit zaměřených



na rozvoj odborných a komunikačních kompetencí v českém jazyce, jehož cílovou skupinou nejsou jen žáci ISŠ, ale i učitelé odborných předmětů.

Aktivity projektu na úrovni ZŠ - SŠ - zaměstnavatelé si klade za cíl zvýšit zájem žáků základních škol o technické obory jako takové, motivovat stávající žáky ISŠ Hodonín k lepším výsledkům v rámci studia a také ukázat možnost dalšího vzdělávání nebo perspektivy dobrého zaměstnání. Vzhledem k problematice vysoké nezaměstnanosti našeho regionu tyto cíle považujeme za velmi důležité nejen pro podporu regionálního školství, ale regionu jako takového.

Výchozí stav:

Plánované aktivity koncepčně navazují na aktivity realizované v rámci projektu PolyGram I.

Počet zájemců o absolvování výukových lekcí na ISŠ neustále roste a naše kapacity již nestačí. Tento trend je nejen ukazatelem toho, že poskytujeme potřebné aktivity, ale je i v souladu s programovými prohlášeními MěÚ Hodonín, JMK, MŠMT. Proto považujeme za vhodné zřídit Středisko PTV pro soustavnější práci a pestřejší nabídku aktivit v souladu s rozvojem moderní techniky a atraktivitou nabídky pro cílové skupiny.

V současné době máme k dispozici truhlářskou halu, která ale kapacitně je využita méně, než by mohla, zejména v odpoledních hodinách. Také její vybavení ručním nářadím je na úrovni běžné výuky, ale nestačí pro výše uvedené cílové skupiny. Pro aktivity digitální a elektronické dílny můžeme nabídnout omezený prostor ve vlastních budovách, který se pro výuku nevyužívá a v současnosti je zcela nevybaven pro hobby dílnu a PTV.

Po doplnění materiálního vybavení již můžeme realizovat kvalitní aktivity, které jsou v menším rozsahu vyzkoušené, vymyšlené, personálně zajištěné a s velmi pozitivním ohlasem jejich absolventů.

Část 3 – Spolupracující subjekty

Základní školy celého regionu dle zájmu nejen v Hodoníně, např.

- ZŠ Hodonín, U Červených domků 40, příspěvková organizace
 - ZŠ Hodonín, Mírové náměstí 19, příspěvková organizace
 - ZŠ Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace
 - Základní škola a mateřská škola, Mikulčice, příspěvková organizace
 - ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant., okres Hodonín, příspěvková organizace
 - ZŠ a MŠ Ratíškovice,
 - Základní škola a Mateřská škola Archlebov, příspěvková organizace
- ale i další v rámci celého regionu;

Střední školy dle zájmu, např.

- Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace
 - Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace
 - Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Vyškov
 - Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy
- a další;

Firmy v regionu (je v jednání);

Další spolupracující subjekty: MěÚ Hodonín, Místní akční skupina Jižní Slovácko, z. s., OHK a další (např. cechy, je v jednání).



Část 4 – Zapojení do klíčových aktivit

KA04	Podpora gramotností
Klíčová podaktivita – KA04-2	<i>Čtenářská gramotnost</i>
Období realizace	<i>09/2020-06/2023</i>

Popis realizace podaktivity

Pokračování v podpoře čtenářské gramotnosti zaměřené na pochopení odborných textů a terminologie, práce s nimi, rozvíjení schopnosti prezentace odborných znalostí. Rozvoj je nutný nejen k většímu uplatnění na trhu práce, ale také ve schopnosti tyto technologie používat (porozumění manuálům).

V rámci tohoto tématu podpoříme pedagogy ISŠ k lepšímu zvládnutí komunikace se žáky tak, aby žáci odborným textům porozuměli a současně vedli žáky ke správnému zápisu poznámek z nového učiva.

Podpoříme i žáky ISŠ, zejména ohrožené školním neúspěchem, při čtení a porozumění odborného textu, pomůžeme při získání dovednosti psaní poznámek z výkladu učiva.

Cílem všech činností je zlepšení čtenářské gramotnosti žáků při práci s odborným textem. Pozitivním důsledkem by pak mělo být snížení školního neúspěchu žáků, popř. snížení předčasných odchodů žáků ze školy.

K aktivitám budeme využívat již našimi žáky vyrobenou knihobudku umístěnou v oddychových zónách školy, kde budou volně dostupné knihy pro žáky. Cílem je nabídnout alternativy trávení volného času proti chatování či surfování na internetu. Pro další aktivity budeme využívat nově zřízenou školní knihovnu.

Realizováno bude následujícími formami:

- pravidelný kroužek, realizace 1,5 hodiny 3x týdně po celý školní rok
- workshopy pro pedagogy, realizace 5 dvouhodinových workshopů za pololetí školního roku
- workshopy pro žáky, realizace 5 dvouhodinových workshopů za pololetí školního roku

Výstup klíčové podaktivity

- pravidelný kroužek, realizace 1,5 hodiny 3x týdně po celý školní rok
- workshopy pro pedagogy, realizace 5 dvouhodinových workshopů za pololetí školního roku
- workshopy pro žáky, realizace 5 dvouhodinových workshopů za pololetí školního roku

KA05	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání
Klíčová podaktivita – KA05-2	<i>Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří a příkladů dobré praxe mezi SŠ</i>
Období realizace	<i>09/2020-06/2023</i>

Popis realizace podaktivity

Podaktivita bude zaměřena jednak na žáky ISŠ a jiných SŠ, jednak na žáky ZŠ.

Budeme využívat nabídku výukových lekcí v nadstandardně vybavených učebnách jiných SŠ pro výuku žáků ISŠ Hodonín, a ke zvýšení odborných kompetencí pedagogů ISŠ Hodonín. Zároveň naše škola poskytne zájemcům výukové lekce v naší odborné učebně CNC (např. programování CNC). Záměrem je pokračovat v již osvědčené aktivitě.



Výukové lekce pro žáky a pedagogy ZŠ budou vedeny v prostorách odborných učeben ISŠ Hodonín a střediska PTV. O tuto aktivitu je ze strany ZŠ velký zájem, chceme v ní pokračovat a rozšířit o další aktivity. Předpoklad v každém pololetí školního roku uspořádat vícedenní bloky pro žáky a pedagogy jednotlivých ZŠ/SŠ s nabídkou zaměřením na aktivity z oboru dřevo (např. ukázka 3D kreslení na PC, výroba navrženého dřevěného výrobku), elektro (např. instalace a zapojení elektrického obvodu, doplnění světelných a zvukových efektů) a kovo (např. drobné kovoobráběcí práce, základy 3D programování, výroba šachové figurky).

Cílem je zdokonalení manuálních a technických dovedností žáků i pedagogů a aplikace těchto kompetencí ve výuce. Ta může být následně realizována i v odborných učebnách ISŠ.

Výstup klíčové podaktivity

Realizace aktivit: 3 výukové lekce/rok mimo ISŠ, 1 výuková lekce/rok na ISŠ.

Sdílení odborných učeben ISŠ pro ZŠ (pedagog, žák)

Realizace aktivity: 6 výukových lekcí pro ZŠ regionu/školní rok

KA05	Podpora odborného a polytechnického vzdělávání
Klíčová podaktivita – KA05-3	<i>Vybudování střediska polytechnického vzdělávání při SŠ otevřeného všem</i>
Období realizace	09/2020-06/2023

Popis realizace podaktivity

Vybudování střediska polytechnického vzdělávání (SPTV) v areálu ISŠ Hodonín

Cílovou skupinou jsou žáci a pedagogové ZŠ, žáci a pedagogové ISŠ/ jiných SŠ, široká veřejnost

Vybudování SPTV předchází příprava, tj. modernizace prostor určených pro aktivity, jejich materiální a technické vybavení

Pro činnost SPTV jsou plánované následující aktivity:

- hobby dílna: podpora rozvoje jemné motoriky u dětí, rozvoj manuální zručnosti žáků a podpora „kutilství“ dospělých; zaměřeno na práci se dřevem a recyklovanými materiály, doplnění o řezbářství; výuka běžných postupů i užití nových a netradičních technologií
- digitální dílna: práce s virtuální realitou napříč obory, doplnění o elektroniku a CNC; doplnění aktivit hobby dílny jako další alternativa se stejnými cílovými skupinami
- medializace akce – webové stránky, výuková videa, zapojení odborníka z praxe

Tento záměr budeme realizovat ve spolupráci s firmami regionu, propojováním poznatků s reálnou praxí, vše je také v souladu s programovým prohlášením MěÚ Hodonín (... „Podpoříme vznik moderního interaktivního Centra pro rozvoj technického vzdělávání dětí“...).

Jednotlivé aktivity budeme realizovat formou organizovaných výukových lekcí na dané téma nebo individuálními aktivitami dle možností dílen a zájmu z řad široké veřejnosti.

Výstup klíčové podaktivity

Realizace aktivity: 6 výukových lekcí na jeden školní rok

Monitorovací indikátory



Monitorovací indikátory:		
Číslo MI	Název MI	Počet MI
5 08 10	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	1