



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI

při realizaci projektu

Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

Se sídlem: Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc

IČ: 61989592

Zastoupená: Prof. PaedDr. Libuší Ludíkovou, CSc., děkankou PdF UP v Olomouci
(dále jen „Řešitel projektu“)

a

Mateřská škola, Bystřice pod Hostýnem, Bělidla 1168, okres Kroměříž, příspěvková organizace

Se sídlem: Bělidla 1168, 768 61 Bystřice pod Hostýnem

IČ: 71000020

Zastoupená: Marcela Hlobilová, ředitelem (ředitelkou) školy
(dále jen „Spolupracující škola“)

uzavřeli níže uvedeného dne, měsíce a roku

Memorandum o spolupráci při realizaci projektu

„Postoje, motivace, chování a výsledky žáků na prvním stupni základní školy v návaznosti na primární vzdělávání“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016365
(dále jen „Memorandum“).



Článek 1

Účel Memoranda

Memorandum slouží jako podpora a podklad pro realizaci projektu s názvem „Postoje, motivace, chování a výsledky žáků na prvním stupni základní školy v návaznosti na primární vzdělávání“ (dále jen „Projekt“), na který Řešitel projektu získal dotaci v rámci výzvy č. 02_19_076 Inovace v pedagogice v prioritní ose 3 OP“. Smluvní strany tímto Memorandem vyslovují odhodlání a společnou vůli spolupracovat při realizaci Projektu tak, aby bylo dosaženo jeho cíle a účelu.

Článek 2

Cíl Memoranda

Cílem Memoranda je uzavření dohody o spolupráci smluvních stran za účelem řešení projektu „Postoje, motivace, chování a výsledky žáků na prvním stupni základní školy v návaznosti na primární vzdělávání“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016365, a to v oblasti výzkumných aktivit, definovaných v Článku III. Obsah memoranda.

Článek 3

Obsah Memoranda

- 1) Řešitel projektu se zavazuje poskytnout Spolupracující škole sadu výzkumných nástrojů (dotazníky, hodnotící protokoly), včetně instrukcí k jejich vyplnění, nutných pro realizaci výzkumného šetření, zaměřeného na:
 - a) posouzení aktuálního stavu provádění pedagogicko-psychologické diagnostiky v MŠ,
 - b) zjištění reálné docházky/absence a celkové délky předškolního vzdělávání vybraných dětí předškolního věku,
 - c) reflexi vybraných kompetencí dítěte předškolního věku, vztahující se k oblasti výsledků, postojů a chování dětí v MŠ a vybraných kritérií připravenosti pro zahájení povinné školní docházky, důležitá pro úspěšné zvládnutí požadavků základní školy.

- 2) Spolupracující škola se zavazuje, na základě Řešitelem projektu poskytnutých výzkumných nástrojů, provést šetření a poskytnout výzkumná data, týkající se:



- a) posouzení aktuálního stavu provádění pedagogicko-psychologické diagnostiky v MŠ,
 - b) zjištění reálné docházky/absence a celkové délky předškolního vzdělávání vybraných dětí předškolního věku,
 - c) reflexi vybraných kompetencí dítěte předškolního věku, vztahující se k oblasti výsledků, postojů a chování dětí v MŠ a vybraných kritérií připravenosti pro zahájení povinné školní docházky, důležitá pro úspěšné zvládnání požadavků základní školy.
- 3) Řešitel projektu i Spolupracující škola se zavazují, že budou spolupracovat na publicitě Projektu, a to minimálně v rozsahu kapitoly 17 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (v aktuálním znění).

Článek 4

Doba účinnosti memoranda

Memorandum se uzavírá na dobu určitou, a to od 2. 3. 2020 do 31. 12. 2020. Po dohodě stran může být Memorandum prodlouženo písemným dodatkem k Memorandu.

Článek 5

Ukončení memoranda

- 1) Platnost Memoranda končí uplynutím doby uvedené v čl. 3.
- 2) Memorandum může být okamžitě vypovězeno kteroukoliv ze stran, zejména pokud:
 - a) jedna ze smluvních stran bezdůvodně nesplní některou ze svých povinností podle tohoto Memoranda, a to ani po písemné výzvě druhé strany, směřující k nápravě, případně v této lhůtě nepodá uspokojivé vysvětlení,
 - b) projekt je z jakéhokoliv důvodu předčasně ukončen.

Článek 6

Závěrečná ustanovení

- 1) Změny a doplnění Memoranda je možné činit jen ve formě postupně číslovaných písemných dodatků podepsaných oběma smluvními stranami. Pro platnost dodatku se vyžaduje dohoda o celém jeho obsahu.
- 2) Jakákoliv sdělení a oznámení stran budou činěna písemnou formou a předána osobně či odeslána dopisem nebo e-mailem, a to na adresu či e-mailovou adresu zástupců smluvních stran, uvedených v tomto Memorandu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3) Toto Memorandum se vyhotovuje ve čtyřech stejnopisech, z nichž každá z obou smluvních stran obdrží dva.

4) Obě smluvní strany prohlašují po přečtení tohoto Memoranda, že souhlasí s jeho obsahem, že bylo sepsáno na základě pravdivých údajů, jejich pravé a svobodné vůle a nebylo ujednáno v tísní ani za jinak jednostranně nevýhodných podmínek.

V Olomouci dne 2. 3. 2020

V *Bystřici p.H.* dne *26.6.2020*

Za Řešitele projektu:

doc. PhDr. Vojtech Regec Ph.D.
statutární zástupce děkanky PdF UPOL

Za Spolupracující školu:

Marcela Hlobilová
ředitelka školy