

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích,
Zdravotně sociální fakulta**

J. Boreckého 1167/27, 370 11 České Budějovice,

IČ: 60076658 tel.: [REDACTED]

Zastoupená: Mgr. Ivanou Chloubovou, Ph.D., děkankou fakulty

(dále jen ve zkratce ZSF JU)

a

Nemocnice Třebíč, příspěvková organizace

Purkyňovo nám. 133/2, 674 01 Třebíč

IČ: 00839396 tel: [REDACTED]

Zastoupená: Ing. Evou Tomášovou, ředitelem

Zapsaná v OR u KS v Brně, oddíl Pr, vložka 1441

(dále jen ve zkratce organizace)

uzavřely níže uvedeného dne, měsíce a roku podle ust. § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb.,
Občanského zákoníku, tuto

smlouvu o spolupráci:

I.

Úvodní ustanovení.

1. Smluvní strany, vedeny společným zájmem o zajišťování výchovy budoucích zdravotnických, sociálních a zdravotně sociálních pracovníků, snahou o zlepšování podmínek pro studující v těchto oborech a v neposlední řadě péčí o rozšiřování možností vědecké a pedagogické práce svých vlastních zaměstnanců, se dohodly na uzavření této smlouvy o spolupráci.
2. Obsah této smlouvy vychází z dosavadních velmi dobrých vzájemných vztahů, je minimálním základem vzájemné spolupráce do budoucna a smluvní strany důvodně předpokládají, že bude v rámci rozvoje vzájemných vztahů doplňován písemnými dodatky.

II.

Předmět smlouvy.

1. Účastníci smlouvy se dohodli na zřízení a provozování klinického pracoviště ZSF JU při: Nemocnici Třebíč, příspěvkové organizaci.
2. Klinickým pracovištěm se pro účely této smlouvy rozumí pracoviště, které je materiálně a odborně způsobilé k naplňování činností, uvedených v příloze č. 1 této smlouvy, která je její nedílnou součástí. Prioritním účelem tohoto pracoviště je zajištění výkonu odborné praxe studentů ZSF JU.
3. Organizace na svých webových stránkách zveřejní informaci, že je klinickým pracovištěm ZSF JU, a to zveřejněním příslušného loga, popř. doprovodného textu, které ZSF JU zašle v elektronické formě.

III.

Další práva a povinnosti smluvních stran.

1. Na klinickém pracovišti ZSF JU bude umožněno studentům ZSF JU vykonávat odbornou praxi, a to na odborných složkách organizace (odděleních, útvarech, referátech, apod.)
2. Organizace pro zajištění činnosti klinického pracoviště pověří odpovědného a odborně způsobilého svého zaměstnance, který v součinnosti se ZSF JU povede odbornou praxi studentů a bude zodpovědný za její průběh. Výkonem této činnosti se pověřuje: [REDAKCE]
[REDAKCE] Změnu osoby pověřené vedením odborné praxe na klinickém pracovišti oznamuje organizace zaměstnanci pověřenému ZSF JU naplňováním této smlouvy.
3. Obsahovou náplň praxe a její rozsah upřesní ZSF JU vždy před začátkem semestru, v němž bude odborná praxe probíhat, s ohledem na možnosti klinického pracoviště. Rámcové zaměření odborné praxe je uvedeno v již citované příloze č. 1 této smlouvy.
4. Zaměstnanci organizace, vykonávající práci na klinickém pracovišti budou dle svých sil a možností napomáhat úspěšnému splnění cílů odborné praxe při respektování pracovních postupů, stanovených obsahovou náplní odborné praxe.
5. Organizace na klinickém pracovišti umožní studentům ZSF JU převlečení a přezutí do ochranných pracovních potřeb ve svých prostorech. ZSF JU zajistí vybavení studentů pracovním oděvem a obuví dle pokynů klinického pracoviště. Učiní tak prostřednictvím závazku studentů vzniklého na základě dohody mezi studentem a ZSF JU či jednostranného prohlášení studenta, a to na základě pokynů klinického pracoviště sdělených ZSF JU před započatím praxe.
6. Organizace na klinickém pracovišti dále umožní za předem sjednaných podmínek stravování studentů ZSF JU po dobu odborné praxe ve svém stravovacím zařízení.
7. ZSF JU připraví v součinnosti s pověřeným zaměstnancem organizace věcné okruhy a časové harmonogramy odborných prací a stáží a společně zabezpečí odborný dozor a vedení odborné praxe včetně dodržování předpisů BOZP
8. Pověřeným zaměstnancem, odpovědným za naplňování této smlouvy je ze strany ZSF JU: [REDAKCE]
Případné změny budou rovněž bez zbytečného odkladu oznámeny druhé smluvní straně.
9. ZSF JU zajistí zachovávání mlčenlivosti o všech skutečnostech, s nimiž se student seznámí při výkonu odborné praxe, včetně ochrany osobních dat.
10. ZSF JU zabezpečí, aby studenti používali při odborné praxi čisté ochranné pracovní pomůcky, slušný oděv a označení se jménem studenta. ZSF JU zajistí, aby studenti viditelně nosili jmenovky vydané organizací, pokud o to organizace požádá. ZSF JU zajistí splnění této své povinnosti prostřednictvím závazku studentů vzniklého na základě dohody mezi studentem a ZSF JU či jednostranného prohlášení studenta.
11. ZSF JU bude organizaci poskytovat úplatu ve výši 300 Kč včetně DPH za 1 studenta a 1 týden odborné praxe. Dohodnutou úplatu zaplatí na základě vyúčtování, majícího náležitosti daňového dokladu, a to do patnácti dnů od jeho doručení, na účet organizace uvedený

v tomto vyúčtování.

12. Odpovědnost za škodu, vzniklou při výkonu odborné praxe studentů ZSF JU, bude analogicky řešena podle příslušných pracovněprávních předpisů (Zákon 262/2006 Sb.). Výše a způsob náhrady škody pak budou v každém konkrétním případě projednány mezi osobami, pověřenými účastníky k naplňování předmětu této smlouvy, které předloží konkrétní návrh osobám, oprávněným za smluvní strany jednat. ZSF JU zajistí, aby studenti měli sjednáno vhodné pojištění odpovědnosti za škodu, vzniklou při provádění jejich praxe, a toto pojištění na výzvu organizace doloží.
13. Hmotné náklady spojené s vykonáním praxe, zejména náklady na materiál spotřebovaný při jednotlivých úkonech, na energie, atp., jdou k tíži Organizace.
14. ZSF JU prohlašuje, že studenti před zápisem do studia absolvovali vstupní lékařskou prohlídku, přičemž výsledek prohlídky potvrdil jejich zdravotní způsobilost ke vzdělávání. ZSF JU se dále zavazuje informovat studenty o nutnosti bezodkladně písemně oznámit organizaci a ZSF JU, pokud jim budou známy jakékoli okolnosti týkající se jejich zdravotního stavu, které by mohly mít vliv na výkon praxe.
15. ZSF JU se zavazuje zajistit kontrolu, že studenti jsou očkovaní proti hepatitidě typu B.

IV.

Další spolupráce účastníků smlouvy.

1. ZSF JU a organizace, resp. v jejím rámci zřízené klinické pracoviště budou dle svých provozních možností navzájem spolupracovat při pořádání odborných přednášek, konferencí, podílet se na výzkumné činnosti a na dalších činnostech, zapojených do odborných vzdělávacích projektů. Konkrétní podmínky spolupráce, včetně personálního zajištění a financování, budou dohodnuty v samostatné písemné smlouvě.
2. ZSF JU umožní v rámci svých možností avšak nikoliv na své náklady, zaměstnancům organizace, činným při odborné praxi na klinickém pracovišti, zejména podílejícím se na výuce, účast na zahraničních odborných stážích, zaměřeným na společné úkoly, vyplývající z této smlouvy.

V.

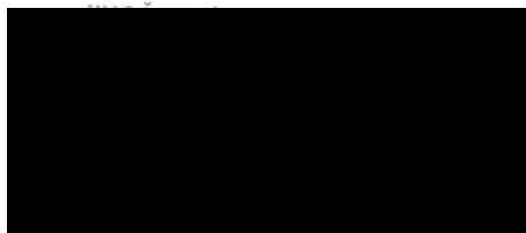
Závěrečná ustanovení.

1. Práva a povinnosti účastníků smlouvy v ní výslovně neuvedená se řídí příslušnými ustanoveními občanského zákoníku.
2. Smlouva nabývá platnosti a právní účinnosti dnem: **1. 7. 2020** Je sepsána ve dvou stejnopisech, z nichž každá smluvní strana obdrží po jednom vyhotovení při jejím podpisu. Smlouva může být měněna pouze písemnými dodatky. Smlouvu lze změnit pouze písemně, a to formou oboustranně podepsaných dodatků.
3. Smlouva se uzavírá na dobu neurčitou. Lze ji ukončit dohodou účastníků a nebo výpovědí kterékoliv ze smluvních stran bez uvedení důvodů. Výpověď musí být písemná a musí být doručena druhé smluvní straně na její adresu, uvedenou v záhlaví této smlouvy. Výpovědní

lhůta se sjednává tříměsíční a počíná běžet od prvního dne kalendářního měsíce následujícího po doručení výpovědi.

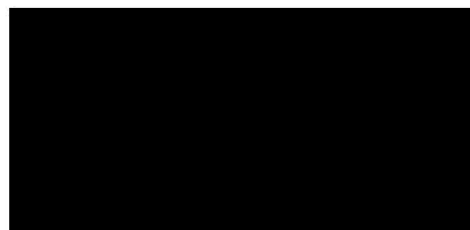
4. Účastníci smlouvy po jejím přečtení výslovně prohlašují, že je projevem jejich svobodné a pravé vůle, prosté omylu, což níže stvrzují svým podpisem.

V Č. Budějovicích dne 29-05-2020



Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D
děkanka fakulty

V Třebíči dne 10. 06. 2020



Ing. Eva Tomášová
ředitel organizace



PŘÍLOHA Č. 1

Ke Smlouvě o spolupráci

Náplně odborných praxí studentů oborů/programů:

Fyzioterapie

Nutriční terapeut/Nutriční terapie

Pediatrické ošetřovatelství

Porodní asistentka/Porodní asistence

Radiologický asistent/Radiologická asistence

Všeobecná sestra/Všeobecné ošetřovatelství

Zdravotně-sociální péče

Zdravotní laborant/Laboratorní diagnostika

Zdravotnický záchranář/Zdravotnické záchranářství

Náplň praxe studentů oboru/programu Fyzioterapie

1. ročník

Odborná praxe

Studenti se v průběhu odborné praxe seznámí s jednotlivými druhy zdravotnických zařízení (státní, privátní) a se strukturou poskytovaných služeb. Praxe bude probíhat v těchto zařízeních na základních odděleních.

Obsahové zaměření odborné praxe:

- Využití masážních technik v praxi.
- Osvojení si a upevnění dovedností v základních technikách kinezioterapie, individuální i skupinové a úkonech rehabilitačního ošetrovatelství (polohování, vertikalizace, chůze, práce s rehabilitačními pomůckami)

Odborná individuální praxe

Individuální praxe je realizována blokovou formou na základě předepsaných podmínek studenti absolvují prázdninovou praxi individuálně ve zdravotnických zařízeních státní i privátní praxe. Praxe jim umožní fixovat a prohloubit znalosti a dovednosti získané během studia v praxi a získat vlastní zkušenosti, které jsou důležité pro profesionální rozvoj fyzioterapeuta a chápání odlišnosti uspokojování individuálních potřeb lidí zdravých, nemocných a handicapovaných. Studenti mají částečnou možnost volby zdravotnického zařízení dle svých osobních zájmů v určité indikační oblasti fyzioterapie, praxe by měla být zaměřena na rehabilitační ošetrovatelství, tj. praxe u lůžka.

2. ročník

Odborná praxe

Praxe je orientována na indikační oblasti fyzioterapie jednotlivých standardních odděleních a ambulantních provozů.

Obsahové zaměření odborné praxe:

- Praktická aplikace procedur fyzikální terapie v oblasti elektroterapie, fototerapie, sonoterapie a magnetoterapie.
- Praktické využití měkkých a mobilizačních technik

- Procvičení diagnostických postupů používaných v oblasti fyzioterapie, komplexní vyšetření individuálního zdravotního stavu a zhodnocení potřeb klientů z hlediska fyzioterapeutické péče.

Odborná individuální praxe

Individuální praxe je realizována blokovou formou na základě předepsaných podmínek studenti absolvují prázdninovou praxi individuálně ve zdravotnických zařízeních státní i privátní praxe, lázeňských provozech. Praxe jim umožní fixovat a prohloubit znalosti a dovednosti získané během studia v praxi a získat vlastní zkušenosti, které jsou důležité pro profesionální rozvoj fyzioterapeuta a chápání odlišnosti uspokojování individuálních potřeb lidí zdravých, nemocných a handicapovaných. Studenti mají částečnou možnost volby zdravotnického zařízení dle svých osobních zájmů v určité indikační oblasti fyzioterapie.

3. ročník

Odborná praxe

Praxe je orientována na indikační oblasti fyzioterapie na standardních odděleních, specializovaných odděleních a lázeňských provozech.

Obsahové zaměření odborné praxe:

- Praktické využití technik myoskeletální medicíny a dalších speciálních kinezioterapeutických technik, zejména technik na neurofyziologické bázi.
- Procvičení diagnostických postupů používaných v oblasti fyzioterapie, komplexní vyšetření individuálního zdravotního stavu a zhodnocení potřeb klientů z hlediska fyzioterapeutické péče.
- Podávání procedur fyzikální terapie v praxi
- Praktická aplikace termoterapie a hydroterapie, balneologických procedur.
- Fixace poznatků získaných zejména v předmětech komplexní a speciální metodiky kinezioterapie, rehabilitační propedeutika, reflexní lokomoce a fyzikální terapie a jejich aplikaci v praxi.

Náplň praxe studentů oboru Nutriční terapeut/ programu Nutriční terapie

Náplň odborné praxe vychází z legislativních předpisů, tj. vyhláškou č. 55/2011, kterou je stanovena činnost zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhláškou č. 39/2005, kterou jsou stanoveny minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.

Náplň odborné praxe:

- Seznámení s pracovištěm, organizací práce, používanými standardy práce, zásadami ochrany a bezpečnosti při práci přípravy stravy - zajištění potravin, předběžná příprava a vlastní zpracování pokrmů, kontrola dodržování hygienických předpisů výroby, rozvozu, přepravy, značení a skladování potravin
- Výdej stravy - expedice z kuchyně: kontrola kvality a kvantity expedované stravy-ve výdejně stravy tak i na jednotlivých odděleních, kontrola teploty expedované stravy, kontrola čistoty nádobí, kontrola balení a expedice studené stravy na oddělení
- Hygienické zabezpečení stravování
- Zpracování jídelních lístků pro jednotlivé diety (denních, týdenních)
- Sestavování individuální diety pro potřebu pacienta
- Stanovení správných technologických postupů a úpravy jednotlivých základních a vybraných speciálních a dietních pokrmů
- Kontrola přípravy pokrmů, správného výdeje diet, úpravy a podání stravy včetně kultury stolování
- Technologické zpracování speciálních druhů léčebné diety
- Hodnocení celkového stravování z dietetického hlediska a z pohledu hygienického zabezpečení
- Propočty energetické a biologické hodnoty pokrmů
- Seznámení s používáním počítačových programů používaných v určitém zdravotnickém zařízení

Náplň praxe na klinickém oddělení se zaměřením na dietologii

Praxe bude probíhat na lůžkových odděleních zdravotnických zařízeních - interní oddělení se zaměřením na metabolická onemocnění, chirurgické, dětské, gynekologické, gerontologické, onkologické, psychiatrické, infekční, JIP a ARO. Studenti budou pracovat s nutričními terapeuty a získají zkušenosti i v práci multidisciplinárního týmu v péči o pacienta. Během praxe si mohou ověřovat specifiku jednotlivých klinických oborů ve vazbě na základní

onemocnění a mohou rozpoznávat rozdíly v nutriční péči o pacienty v jednotlivých zdravotních stavech.

Studenti:

- u jednotlivých klinických stavů zpracují výživovou anamnézu
- stanovují terapeutických plánů stravování individuálních klientů
- edukují pacienty a jejich rodiny
- kontrolují dodržování dietního režimu pacientů s chorobami vyžadujícími různá omezení (diabetická dieta, dieta po pankreatitidě aj.)
- zajišťují speciální enterální léčebné výživy
- zajišťují nutriční podporu u pacientů před plánovanými chirurgickými výkony
- zajišťují výživu u dětí s přihlédnutím na specifika, zvláštnosti a potřeby dětského i dorostového věku
- připravují kojenecké stravy v mléčné kuchyni na dětském oddělení
- zajišťují specifickou výživu těhotných žen a kojících matek
- zajišťují výživu starých lidí s přihlédnutím na jejich celkový zdravotní stav
- zajišťují výživu u pacientů s poruchou příjmu potravy (mentální anorexie, bulimie, narkomani, staří lidé trpící senilitou apod.)
- zajišťují diety s přihlédnutím na celkový fyzický stav onkologicky nemocných pacientů (nechutenství, nauzea po chemoterapii, po ozařování)

Náplň praxe studentů programu Pediatrické ošetřovatelství

Oddělení následné péče (ONP)

- Zjistit specifika práce sestry na ONP
- Umět pečovat o chronicky nemocného klienta/pacienta
- Znat specifika ošetřovatelské péče u dlouhodobě ležících pacientů
- Sledovat nejčastější ošetřovatelské diagnózy a možné intervence v rámci oš. procesu u pacientů na ONP
- Orientovat se ve vyšetřovacích metodách prováděných ONP

Preventivní zařízení

- Získat přehled o organizaci práce v zařízení
- Zjistit specifika práce sestry v zařízení
- Seznámit se a pracovat se zdravotnickou dokumentací daného zařízení
- Zapojit se aktivně do týmu daného zařízení
- Prohloubit si komunikační dovednosti sestry při péči o pacienty/klienty
- Zdokonalit se v základních ošetřovatelských postupech
- Pracovat dle standardů
- Zdokonalit se v edukační činnosti sestry

Mateřská škola (MŠ)

- Umět posoudit aktuální zdravotní stav dítěte batolecího a předškolního věku a jeho potřeby
- Umět vyhodnotit závažnost změn zdravotního stavu u dítěte a jeho vliv na pobyt dítěte v předškolním zařízení
- Připravit a vést výchovné zaměstnání u zdravého dítěte batolecího a předškolního věku
- Vypracovat dlouhodobý výchovný plán u zdravého dítěte od 3 do 6 let věku
- Znat organizaci výchovné péče v předškolním zařízení

Jesle

- Umět posoudit aktuální zdravotní stav dítěte kojeneckého a batolecího a jeho potřeby
- Umět vyhodnotit závažnost změn zdravotního stavu u dítěte a jeho vliv na pobyt dítěte ve zdravotně-sociálním zařízení jesle
- Připravit a vést výchovné zaměstnání u zdravého dítěte kojeneckého a batolecího věku
- Vypracovat dlouhodobý výchovný plán u zdravého dítěte zpravidla od 1 do 3 let věku
- Znat organizaci výchovné péče v zařízení

Praktický lékař pro děti a dorost (PLDD)

- Získat přehled o organizaci práce v ordinaci praktického lékaře pro děti a dorost
- Zjistit specifika práce sestry v ordinaci praktického lékaře pro děti a dorost
- Seznámit se a pracovat se zdravotnickou dokumentací zařízení
- Zapojit se aktivně do týmu zařízení
- Prohloubit si komunikační dovednosti sestry při péči o dětské pacienty/klienty
- Zdokonalit se v základních ošetrovatelských postupech
- Pracovat dle standardů
- Orientovat se v základní farmakoterapii
- Zdokonalit se v edukační činnosti sestry

Dětské oddělení interního typu

- Zjistit specifika práce sestry na dětském oddělení interního typu
- Znat specifika ošetrovatelské péče o dětské pacienty s interním onemocněním
- Sledovat nejčastější ošetrovatelské diagnózy a možné intervence v rámci oš. procesu u dětských pacientů s interním onemocněním
- Orientovat se ve vyšetřovacích metodách prováděných na dětském oddělení interního typu

Dětské oddělení chirurgického typu

- Zjistit specifika práce sestry na dětském oddělení chirurgického typu
- Znat specifika ošetrovatelské péče o dětské pacienty s chirurgickým onemocněním
- Sledovat nejčastější ošetrovatelské diagnózy a možné intervence v rámci oš. procesu u dětských pacientů s chirurgickým onemocněním
- Orientovat se ve vyšetřovacích metodách prováděných na dětském oddělení chirurgického typu

Neonatologické oddělení

- Zjistit specifika práce sestry na neonatologickém oddělení (novorozenecký box a oddělení fyziologických novorozenců)
- Znat postupy resuscitace novorozence na porodním sále a na stanici fyziologických novorozenců
- Znat specifika ošetrovatelské péče o novorozence na porodním sále a na oddělení fyziologických novorozenců
- Sledovat nejčastější ošetrovatelské diagnózy a možné intervence v rámci oš. procesu u novorozenců na porodním sále a na oddělení fyziologických novorozenců
- Orientovat se ve vyšetřovacích metodách prováděných na neonatologickém oddělení

Gynekologicko-porodnické oddělení

- Zjistit specifika práce sestry na gynekologicko-porodnickém oddělení
- Znat specifika ošetrovatelské péče o ženy a dívky s gynekologickým onemocněním
- Znat specifika ošetrovatelské péče o těhotné ženy, ženy před, při a po porodu a v období šestinedělí
- Sledovat nejčastější ošetrovatelské diagnózy a možné intervence v rámci oš. procesu u dívek a žen s gynekologickým onemocněním
- Sledovat nejčastější ošetrovatelské diagnózy a možné intervence v rámci oš. procesu u těhotných žen, ženy před, při a po porodu a v období šestinedělí
- Orientovat se ve vyšetřovacích metodách prováděných na gynekologicko-porodnickém oddělení
- Podílet se na sexuální výchově a výchově k rodičovství u dětí a adolescentů

Neonatologické oddělení intermediální, intenzivní a resuscitační péče (IMP, JIP)

- Zjistit specifika práce sestry na neonatologickém oddělení intermediální, intenzivní a resuscitační péče
- Znat specifika ošetrovatelské péče o rizikového, patologického novorozence a novorozence s nízkou hmotností
- Sledovat nejčastější ošetrovatelské diagnózy a možné intervence v rámci oš. procesu u rizikových, patologických novorozenců a novorozenců s nízkou hmotností
- Orientovat se ve vyšetřovacích metodách prováděných na neonatologickém oddělení intermediální, intenzivní a resuscitační péče

Další lékařské obory (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, apod.)

- Zjistit specifika práce sestry na dětském oddělení se zaměřením na onemocnění ORL, stomatologické, kožní a oční
- Znat specifika ošetrovatelské péče o dětské pacienty s onemocněním ušním, nosním, krčným, stomatologickým, kožním a očním
- Sledovat nejčastější ošetrovatelské diagnózy a možné intervence v rámci oš. procesu u dětských pacientů s onemocněním ušním, nosním, krčným, stomatologickým, kožním a očním
- Orientovat se ve vyšetřovacích metodách prováděných na dětském oddělení se zaměřením na onemocnění ORL, stomatologické, kožní a oční

Dětské oddělení anesteziologicko-resuscitační péče (ARO) a dětské jednotce intenzivní a resuscitační péče (JIRP)

- Zjistit specifika práce sestry na dětském ARO a JIP
- Umět pečovat o dětské pacienty se změnami vědomí

- Znáť specifika ošetrovateľskej péče u detských pacientů hospitalizovaných na ARO a JIRP
- Sledovať najčastejšie ošetrovateľské diagnózy a možné intervencie v rámci oš. procesu u detských pacientů hospitalizovaných na ARO a JIP
- Orientovať sa ve vyšetrovacích metódach prováděných na ARO a JIP
- Seznámit se s přístrojovou technikou na ARO a JIP

Oddělení dětské a dorostové psychiatrie

- Zjistit specifika práce sestry na oddělení dětské a dorostové psychiatrie
- Znáť specifika ošetrovateľskej péče o detské pacienty s psychiatrickým onemocněním
- Sledovať najčastejšie ošetrovateľské diagnózy a možné intervencie v rámci oš. procesu u detských pacientů s psychiatrickým onemocněním
- Orientovať sa ve vyšetrovacích metódach prováděných na oddělení dětské a dorostové psychiatrie
- Podílet se na aktivitách pro detské pacienty

Náplň praxe studentů oboru Porodní asistentka/ programu Porodní asistence

- Získat přehled o organizaci práce na jednotlivých odděleních
- Zapojit se aktivně do ošetrovatelského týmu daných oddělení
- Zdokonalit se v základních postupech v porodní asistenci
- Zjistit specifika používané ošetrovatelské dokumentace na jednotlivých odděleních
- Seznámit se a umět pracovat se zdravotnickou dokumentací na daných odděleních
- Prohloubit si komunikační dovednosti porodní asistentky při péči o pacientky/klientky
- Zdokonalit se v edukační činnosti porodní asistentky
- Seznámit se se standardy ošetrovatelské péče dané organizace
- Orientovat se v základní farmakoterapii na jednotlivých odděleních
- Seznámit se a umět používat technické vybavení stanice (přístroje, pomůcky) k zajištění běžné medicínsko-ošetrovatelské péče (dle principů BOZP)
- Plnit výkony předepsané pro studující porodní asistence (tyto výkony si studentka zaznamenává do logbooku):

1. ročník

Zimní semestr

- Oddělení následné péče – 2 týdny
- Gynekologické oddělení – 1 týden
- Preventivní zařízení – 2 týdny

Letní semestr

- Gynekologické oddělení – 1 týden
- Porodní sál - 2 týdny
- Primární péče – 2 týdny

Student/ka plní výkony dané pro porodní asistenci, které si zapisuje do logbooku a jsou jí potvrzeny podpisem mentorky/staniční porodní asistentky/směnové porodní asistentky.

- prenatální vyšetření
- vyšetření těhotných – fyziologické těhotenství
- vedení fyziologických porodů
- asistence u patologického porodu
- šití epiziotomie, ruptury II^o

- poporodní vyšetření

2. ročník

Zimní semestr

- porodní sál – 2 týdny
- novorozenecké a dětské oddělení – 2 týdny
- chirurgické a interní oddělení – 1 týden
- gynekologie JIP – 1 týden

Letní semestr

- operační sál – 1 týden
- novorozenecké oddělení – 2 týdny
- šestinedělí – 1 týden
- porodní sál - 1 týden
- primární péče – 1 týden

Student/ka plní výkony dané pro porodní asistenci, které si zapisuje do logbooku a jsou jí potvrzeny podpisem mentorky/staniční porodní asistentky/směnové porodní asistentky.

- prenatální vyšetření
- vyšetření těhotných – fyziologické těhotenství
- vyšetření těhotných – dohled na ženy s patologickým těh.
- vedení fyziologických porodů
- sutura epiziotomie (porodního poranění)
- asistence u patologického porodu
- poporodní vyšetření
- ošetření novorozence
- dohled na matku patologického novorozence

3. ročník

Zimní semestr

- novorozenecké oddělení – 2 týdny
- šestinedělí – 1 týden
- rizikové těhotenství – 1 týden
- porodní sál – 3 týdny

Letní semestr

- neurologické a psychiatrické oddělení – 1 týden

- porodní sál – 3,5 týdne
- rizikové těhotenství – 2 týdny
- šestinedělí - 2 týdny
- novorozenecké oddělení – 2 týdny
- ARO – 1 týden
- primární péče - 2 týdny

Student/ka plní výkony dané pro porodní asistenci, které si zapisuje do logbooku a jsou jí potvrzeny podpisem mentorky/staniční porodní asistentky/směnové porodní asistentky.

- prenatální vyšetření
- vyšetření těhotných – fyziologické těhotenství
- vyšetření těhotných – dohled na ženy s rizikovým těh.
- vedení fyziologických porodů
- sutura epiziotomie (porodního poranění)
- asistence u patologického porodu
- poporodní vyšetření
- vyšetření a edukace žen v šestinedělí
- ošetření novorozence
- péče o patologické případy v oblasti gynekologie a porodnictví
- dohled a péče o matku s novorozencem vyžadujícím zvláštní péči

Náplň praxe studentů oboru Radiologický asistent/ programu Radiologická asistence

Praktická výuka je zaměřena na ověření, uplatnění a upevnění teoretických vědomostí a dovedností získaných při výuce na jednotlivých odděleních nemocnice pod odborným vedením radiologických asistentů způsobilých k výkonu povolání bez odborného dohledu.

Náplň praktické výuky vychází z legislativních předpisů, tj. vyhlášky č. 55/2011, kterou je stanovena činnost zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, a vyhlášky č. 39/2005, kterou jsou stanoveny minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.

Náplň praxe:

Radiologické zobrazovací metody

Praktické provádění jednotlivých zobrazovacích metod pomocí radiologických technologií v klinických podmínkách lůžkových a ambulantních zdravotnických zařízení, včetně práce na operačních sálech a u lůžka pacienta. Asistence a instrumentace při angiologických, diapedtických a intervenčních metodách.

Zaměření odborné praxe:

1. Konvenční zobrazovací postupy (skiagrafické, skiaskopické).
2. Výpočetní tomografie.
3. Ultrazvuk.
4. Angiologické zobrazování.
5. Intervenční radiologické výkony.
6. Perioperační zobrazovací postupy.
7. Skiografie u lůžka nemocného.
8. Magnetická rezonance

Radioterapie

Cílem je zvládnutí praktických dovedností v oblasti teleterapie a brachyterapie. Ovládnutí přístrojů pro teleterapii a brachyterapii. Výpočty ozařovacích plánů. Zhotovování ozařovacích pomůcek. Provádění dozimetrických měření pro in vivo dozimetrii.

Zaměření:

1. Simulátor - volba nejvhodnější ozařovací polohy vzhledem k lokalizaci ozařovaného objemu a stavu pacienta. Zhotovování a používání fixačních pomůcek (ozařovací masky apod.). Stanovení vstupních polí. Kontrola správnosti umístění vykrývacích bloků. Provádění verifikačních snímků na simulátoru.
2. Lineární urychlovač: Příprava urychlovače k provozu, provádění standardních ozařovacích technik, provádění speciálních ozařovacích technik, velkoobjemové a velkoplošné ozařování, pohybová terapie apod., provádění verifikačních snímků na lineárním urychlovači, provádění dozimetrie in vivo, práce s verifikačním systémem.
3. Dílna bloků: Digitalizace tvaru a velikosti vykrývacích bloků, zhotovování vykrývacích bloků (výroba formy, odlévání bloků, přesné připevnění na podložku), zhotovování speciálních rámečků pro ozařování urychlenými elektrony, zhotovování kompenzátorů.
4. RTG terapie: Příprava přístroje k provozu, provádění povrchové i hloubkové RTG terapie, výpočty dávek pro RTG terapii.
5. Plánování teleterapie: Výpočet ozařovacích plánů pro standardní a speciální ozařovací techniky, přenos dat z CT, zadávání dat do verifikačního systému.
6. Brachyterapie - příprava pracoviště k provozu, plánování brachyterapie, ozáření dle ozařovacího plánu, dozimetrie in vivo).

Na všech pracovištích: vedení příslušné dokumentace.

Nukleární medicína

Praktické provádění teoreticky přednesených radionuklidových vyšetřovacích a zobrazovacích postupů a metod. Jde o praxi v klinických podmínkách pod supervizí odborných pracovníků oddělení.

Zaměření:

1. Funkční vyšetření a scintigrafické zobrazování štítné žlázy.
2. Scintigrafie adenomů příštítných tělísek, dřeně a kůry nadledvin.
3. Diagnostické a zobrazovací metody v hematologii. Scintigrafie RES (játra, slezina, kostní dřeň, lymfatický systém).
4. Funkční vyšetření a scintigrafické zobrazování hepatobiliárního systému.
5. Vyšetřovací a zobrazovací metody centrálního nervového systému.
6. Vyšetřovací a zobrazovací metody oběhového systému.
7. Zobrazování skeletu. PET
8. Diagnostické metody v nefrologii a urologii. PET
9. Renální clearance.
10. Radionuklidová diagnostika v dětském věku.
11. Ochrana před zářením v nukleární medicíně.
12. Radionuklidová terapie.
13. Ochrana před zářením v nukleární medicíně.
14. Kontrola kvality přístrojů v nukleární medicíně.
15. Vyšetřovací metody zažívacího systému. Imunoscintigrafie. Radiogallium. Diagnostika zánětlivých procesů.
16. Vyšetřovací metody dýchacího systému. Radionuklidové metody v onkologii.
17. Vyhodnocování scintigrafických vyšetření na PC.

Náplň praxe studentů oboru Všeobecná sestra/ programu Všeobecné ošetřovatelství

1. ročník

Zimní semestr: Oddělení následné péče (5 týdnů/200 hod.)

Letní semestr: Oddělení následné péče (2 týdny/80 hod.)

- Student/ka má přehled o organizaci práce na Oddělení následné péče
- Student/ka se zdokonaluje v provádění základních ošetřovatelských výkonů v rámci základní ošetřovatelské péče.
- Student/ka umí pracovat se zdravotnickou dokumentací používanou na Oddělení následné péče a u Praktického lékaře.
- Student/ka se umí aktivně zapojit do ošetřovatelského týmu.
- Student/ka používá komunikační dovednosti při péči o pacienty
- Student/ka zná standardy, používané na Oddělení následné péče a pracuje podle nich.
- Student/ka je schopna na základě získaných znalostí a dovedností vypracovat ošetřovatelskou anamnézu pacienta hospitalizovaného na Oddělení následné péče.
- Student/ka zná a umí používat individuální a skupinové metody zdravotní výchovy
- Student/ka zná a pod odborným dohledem provádí ošetřovatelské výkony v souladu s Vyhláškou č. 55/2011

Odborná praxe individuální:

oddělení: Interní oddělení (3 týdny/120 hod.), Chirurgické oddělení (4 týdny/160 hod.)

- Student/ka zjistí specifika ošetřovatelské péče na chirurgickém oddělení.
- Student/ka se naučí pečovat o pacienta před chirurgickou operací.
- Student/ka se naučí pečovat o pacienty po chirurgických operacích.
- Student/ka se naučí používat nejčastější ošetřovatelské Diagnózy a možné intervence v rámci ošetřovatelského procesu před a po operačním výkonu.
- Student/ka získá přehled o vyšetřovacích metodách prováděných na chirurgickém oddělení.
- Student/ka se naučí základním i speciálním ošetřovatelským dovednostem na chirurgickém oddělení.
- Student/ka se bude umět zapojit do ošetřovatelského týmu na chirurgickém oddělení.
- Student/ka se zdokonalí v komunikačních dovednostech v rámci poskytování ošetřovatelské péče.
- Student/ka se naučí aplikovat teoretické vědomosti v praxi.

2. ročník:

Zimní semestr: Psychiatrické oddělení (2 týdny/80 hod.), Interní oddělení (3 týdny/120 hod.)

Letní semestr: Chirurgické oddělení (2 týdny/80 hod.), Gynekologicko-porodnické oddělení (1 týden/40 hod.), Dětské oddělení (3 týdny/120 hod.)

- Student/ka přehled o organizaci práce na daných odděleních.
- Student/ka zná specifika práce sestry na daných odděleních.
- Student/ka zná a umí použít nejčastější ošetrovatelské diagnózy a možné intervence v rámci ošetrovatelského procesu na daných odděleních.
- Student/ka umí pracovat se zdravotnickou dokumentací používanou na daných odděleních.
- Student/ka zná specifika používané ošetrovatelské dokumentace používané na daných odděleních.
- Student/ka se umí aktivně zapojit do ošetrovatelského týmu na daných odděleních.
- Student/ka používá komunikační dovednosti při péči o pacienty na daných odděleních.
- Student/ka zná standardy, používané na daných odděleních.
- Student/ka se orientuje v základní farmakoterapii na daných odděleních.
- Student/ka umí používat technické zařízení stanice.
- Student/ka má přehled o vyšetřovacích metodách používaných na daných odděleních.
- Student/ka je schopna na základě získaných znalostí a dovedností vypracovat plán ošetrovatelské péče na daných odděleních.
- Student/ka zná a pod odborným dohledem provádí ošetrovatelské výkony v souladu s Vyhláškou č. 55/2011

Odborná praxe individuální:

oddělení: Traumatologické oddělení (2 týdny/80 hod.), Ortopedické oddělení (2 týdny/80 hod.), Kardiologické, kardiochirurgické oddělení (2 týdny/80 hod.), Urologické oddělení (1 týden/40 hod.)

- Student/ka zná specifika ošetrovatelské péče na daných odděleních
- Student/ka umí pečovat o pacienty s úrazem.
- Student/ka umí používat nejčastější ošetrovatelské diagnózy a možné intervence v rámci ošetrovatelského procesu na daných odděleních.
- Student/ka má přehled o vyšetřovacích metodách prováděných na daných odděleních.
- Student/ka umí speciální ošetrovatelské dovednosti na daných odděleních
- Student/ka se dokáže aktivně zapojit do ošetrovatelského týmu na daných odděleních
- Student/ka se seznámil/a s přístrojovou technikou používanou na daných odděleních.
- Student/ka umí aplikovat teoretické vědomosti v praxi.

- Student/ka se zdokonalil/a v komunikačních dovednostech v rámci poskytování ošetrovatelské péče.
- Student/ka zná a pod odborným dohledem provádí ošetrovatelské výkony v souladu s Vyhláškou č. 55/2011.

3. ročník:

zimní semestr: Neurologické oddělení (3 týdny/120 hod.), Anesteziologicko-resuscitační oddělení (2 týdny/80 hod.), Jednotka intenzivní péče (3 týdny/120 hod.)

letní semestr: Onkologické oddělení, Hospic (2 týdny/80 hod.), Stomatologie (1 týden/40 hod.), Oční oddělení (1 týden/40 hod.), Otorinolaryngologické oddělení (1 týden/40 hod.), Rehabilitační oddělení (2 týdny/80 hod.), Interní/Chirurgické oddělení (2 týdny/80 hod)

- Student/ka má přehled o organizaci práce na jednotlivých odděleních.
- Student/ka zná specifika práce sestry na jednotlivých pracovištích.
- Student/ka umí pečovat o pacienta, hospitalizovaném na daných pracovištích.
- Student/ka zná specifika ošetrovatelské péče u seniorů.
- Student/ka zná a umí použít nejčastější ošetrovatelské diagnózy a možné intervence v rámci ošetrovatelského procesu na daných pracovištích.
- Student/ka umí pracovat se zdravotnickou dokumentací na daných pracovištích.
- Student/ka se umí aktivně zapojit do ošetrovatelského týmu.
- Student/ka používá komunikační dovednosti při péči o dospělé pacienty a seniory.
- Student/ka zná standardy, používané na daných pracovištích.
- Student/ka se orientuje v základní farmakoterapii používané na daných pracovištích.
- Student/ka umí používat technické zařízení stanice.
- Student/ka má přehled o vyšetřovacích metodách používaných na daných pracovištích.
- Student/ka je schopen/schopna na základě získaných znalostí a dovedností vypracovat plán ošetrovatelské péče na daných pracovištích.
- Student/ka zná a pod odborným dohledem provádí ošetrovatelské výkony v souladu s Vyhláškou č. 55/2011 Student/ka má přehled o organizaci práce na jednotlivých odd.
- Student/ka zná specifika práce sestry na ARO, JIP a neurologickém oddělení.
- Student/ka umí pečovat o pacienta hospitalizovaném na ARO, JIP a neurologickém oddělení.
- Student/ka zná a umí použít nejčastější ošetrovatelské diagnózy a možné intervence v rámci ošetrovatelského procesu na ARO, JIP a neurologickém oddělení.
- Student/ka umí pracovat se zdravotnickou dokumentací na ARO, JIP a neurologickém oddělení.
- Student/ka zná specifika používané ošetrovatelské dokumentace na ARO, JIP a neurologickém oddělení.
- Student/ka se umí aktivně zapojit do ošetrovatelského týmu

- Student/ka používá komunikační dovednosti při péči pacienty
- Student/ka zná standardy, používané na ARO, JIP a neurologickém oddělení.
- Student/ka se orientuje v základní farmakoterapii používané na ARO, JIP a neurologickém oddělení.
- Student/ka umí používat technické zařízení stanice
- Student/ka má přehled o vyšetřovacích metodách používaných na ARO, JIP a neurologickém oddělení.
- Student/ka je schopna na základě získaných znalostí a dovedností vypracovat plán ošetrovatelské péče na ARO, JIP a neurologickém oddělení.

Náplň praxe studentů oboru Zdravotní laborant/ programu Laboratorní diagnostika

Mikrobiologie

- Zásady dezinfekce a sterilizace
- Vnitřní a zevní kontrola kvality vyšetření krku, nosu, ran
- Vnitřní a zevní kontrola kvality vyšetření sputa
- Vnitřní a zevní kontrola kvality vyšetření moče
- Vnitřní a zevní kontrola kvality vyšetření stolice
- Vnitřní a zevní kontrola kvality vyšetření výtěrů z ucha, spojivkového vaku, uretry
- Vnitřní a zevní kontrola kvality vyšetření dialyzátu
- Vnitřní a zevní kontrola kvality anaerobního vyšetření
- Vnitřní a zevní kontrola kvality mykologického vyšetření
- Vnitřní a zevní kontrola kvality vyšetření mozkomíšního moku, punktátu, bronchiální laváže hnisu
- Vnitřní a zevní kontrola kvality vyšetření kanyly, katetru, části tkáně, močové cévky
- Vnitřní a zevní kontrola kvality vyšetření krve z hemokultury
- Vnitřní a zevní kontrola kvality vyšetření na helicobacter pylori z biopsie
- Vnitřní a zevní kontrola kvality gynekologických a jiných odběrů
- Vnitřní a zevní kontrola kvality mykoplazmy, ureaplazmy
- Vnitřní a zevní kontrola kvality chlamydia
- Vnitřní a zevní kontrola kvality vyšetření sterility
- Stanovení minimální inhibiční koncentrace antibiotika
- Stanovení mikrobiálního obrazu poševního
- Kultivace legionelly pneumophila
- Povolování vázaných antibiotik

Histologie

- Příprava materiálu pro histologické využití
- Základní zmrazovací technika
- Technika zhotovení řezových preparátů na mikrotomu
- Hematoxylin – eozinové barvení
- Malloryho barvení
- Histochemie anorganických látek
- Feulgenova reakce, metylová zeleň, apyronin
- PAS, Bestův karmín

- Barvení mukopolysacharidů, mukoproteinů a glykoproteinů
- Sudanofilie, OsO₄
- Barvení enzymů
- Tkáň epitelová, pojivová, svalová, nervová
- Oběhový systém, dýchací, lymfatický, žlázy s vnitřní sekrecí, systém trávicí, močový, pohlavní, kožní, nervový, smysly

Hematologická laboratoř

- Vnitřní a zevní kontrola kvality v hematologické laboratoři
- Příjem materiálu
- Odběr kapilární krve, roztěr krve
- Červený krevní obraz
- Bílý krevní obraz
- Základní cytologické vyšetření
- Základní hemokoagulační vyšetření
- Potravinový test
- Vyšetření fibrinogenu a jeho derivátů
- Evidence výsledků

Imunologická laboratoř

- Vnitřní a zevní kontrola kvality vyšetření v imunologické laboratoři
- Odběr materiálu
- ELISA
- RIA
- Imunofluorescenční metoda
- IgA, IgE
- CRP
- Protilátky proti mléku a gliadinu
- Protilátky proti travám
- Protilátky proti roztočům
- Kompement
- Imunokomplex
- Stanovení T-lymfocytů
- Oponizační test
- NBT test

Biochemická laboratoř

- Chemické a mikroskopické vyšetření moče, Hamburgerův sediment
- Chemické a mikroskopické vyšetření stolice, okultní krvácení
- Základní biochemická rutinní a statimová vyšetření – bílkoviny (celková bílkovina, albumin, CRP), pigmenty (bilirubin), enzymy (ALT, AST, CK, GGT, ALP, AMS)
- Minerály (Na, K, Cl, Ca, Mg, P), lipidy (cholesterol, HDL cholesterol, LDL cholesterol, triacylglyceroly), glukóza
- Práce s laboratorním informačním systémem, vnitřní kontrola kvality
- Stanovení glukózy v kapilární krvi, OGTT
- Vybraná imunochemická stanovení – kardiální markery, nádorové markery, hormony
- Vyšetření acidobazické rovnováhy
- Základní biochemické a cytologické vyšetření mozkomíšního moku
- Základní toxikologické analýzy – drogový screening

Imunohematologie a transfúzní služba

- Laboratorní vyšetření dárců krve
- Laboratorní důkaz krevních skupin a kompatibility krve
- Vyšetření protilátek
- Vyšetření leukocytárních a trombocytárních antigenů
- Imunohematologická vyšetření u hemolytického onemocnění novorozence
- Vyšetření ke snížení nebezpečí přenosu infekčních chorob transfúzními přípravky

Genetická laboratoř

- Cytogenetika – kultivační metody a metody přímé, pruhování, G, C, NOR, hybridizační techniky-FISH, mFISH, CGH. Vyšetření per. krve, kostní dřeně, nád. tkáně. Hodnocení mozaik, klonů
- Molekulární genetika – extrahumánní genom: izolace DNA/RNA, z různých zdrojů, detekce virové NA, detekce bakteriální 16S, identifikace sekvencí a sekv. analýzou, kvantitativní analýza virové nálože (RealTime PCR), interpretace (srovnání a propojení s ostatními mikrobiologickými metodami)
- Molekulární genetika – humánní genom: izolace DNA/RNA, PCR detekce SNP (end point a RealTime PCR), sekvence. Detekce hypermutací v IgH u CLL, kvantifikace exprese (bcr/abl), interpretace a problematika mezigenerační platnosti molekulárně genetických vyšetření

Ochrana veřejného zdraví

- Odběr vzorku pitné vody, stanovení volného chlóru, pH, vodivosti, organoleptických vlastností (pach, chuť) a vyhotovení protokolu
- Odběr vzorku povrchové vody z vodoteče nebo rybníka a stanovení teploty, pH, vodivosti, průhlednosti a vyhotovení protokolu
- Měření kvality vnitřního prostředí CO₂, teploty, relativní vlhkosti vzduchu ve školském zařízení po dobu výuky 6–7 hodin ve srovnání s kvalitou ovzduší ve venkovním prostředí, vyhotovení protokolu.
- Měření kvality vnitřního pracovního prostředí ve veřejném stravování – kuchyni – teploty a vlhkosti vzhledem k počtu pracovníků, velikosti kuchyně a délce směny, vyhotovení protokolu a fotodokumentace.

Náplň praxe studentů oboru Zdravotně-sociální péče

1. Seznámit studenta se zařízením – cíle, poslání, nabízené služby, zařazení v systému zdravotnických a sociálních zařízení, popř. v systému veřejné správy. Seznámení s organizační strukturou organizace, cílovou skupinou uživatelů, se zdroji financování.
2. Seznámit studenta se zdravotně sociální problematikou (s legislativními podklady, používanými kompenzačními a jinými pomůckami apod.). Umožnit studentovi seznámit se s nepříznivou sociální situací klientů v daném zařízení a podporovat jej v hledání řešení, které vede k sociálnímu začlenění.
3. Seznámit studenta s konkrétními metodami sociální práce a technikami využívanými v praxi při práci s uživateli (a to ve vztahu k jednotlivci, rodině, skupině, komunitě).
4. Seznámit studenta s náplní práce sociálních pracovníků (popř. zdravotně sociálních pracovníků) v organizaci.
5. Seznámit studenta se standardy kvality sociálních služeb v organizaci. Seznámit studenta se sociální dokumentací. Vést studenta ke znalosti právním předpisů a používání tiskopisů v dané organizaci.
6. Umožnit studentovi zúčastnit se sociálního šetření a terénní sociální práce.
7. Pomoc při orientaci studenta v síti zdravotně sociálních služeb souvisejících s typem služby v zařízení, ve kterém student vykonává odbornou praxi.
8. Poskytnout studentovi prostor a odborné vedení k osvojení základních komunikačních dovedností (komunikace s jednotlivcem i skupinou) – navázat kontakt, naslouchat, poskytovat zpětnou vazbu, přizpůsobit komunikaci uživateli a podmínkám, poskytovat podporu, nabídnout prostor uživateli, motivovat, vyjednávat.
9. Vést studenta k rozvíjení schopností rozpoznávat potřeby a možnosti/zdroje uživatelů vzhledem ke konkrétní situaci.
10. Student se podílí na činnostech spojených s preventivní, diagnostickou a rehabilitační péčí v oboru zdravotně sociální péče (např. aktivizace uživatelů, ergoterapie, muzikoterapie, canisterapie, arteterapie, společenské hry).
11. Student se podílí na řešení sociálně právních problémů v zařízeních poskytujících služby sociální péče. Seznámí se s analytickou, metodickou a koncepční činností v sociální oblasti.
12. Poskytnout studentovi nezbytné podklady pro samostatné zpracování výstupů z praxe s adekvátním využitím teoretických přístupů tak, aby prokázal integraci teorie a praxe.

Náplň praxe studentů oboru Zdravotnický záchranář/ programu Zdravotnické záchranářství

1. ročník

Praxe je orientována na oblast podpory zdraví, prevence vzniku onemocnění, na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností. Student během praktické výuky získá manuální zručnost a jistotu bezpečného a kvalitního provádění ošetrovatelských výkonů, jež se provádějí na jednotlivých odděleních. Student získá přehled o organizaci práce na jednotlivých odděleních, seznámí se s používanou zdravotnickou dokumentací, aktivně se zapojí do ošetrovatelského týmu, prohloubí si komunikační dovednosti při péči o pacienty, zdokonalí se v edukační činnosti zdravotnického záchranáře a bude se orientovat v základní farmakologii používané na jednotlivých pracovištích.

Rozpis oddělení: Oddělení následné péče, Traumatologické oddělení, Interní oddělení, Dětské oddělení, Chirurgické oddělení

2. ročník

Praxe je orientovaná na nácvik a osvojení základních i specializovaných ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností na specializovaných pracovištích. Student během praktické výuky získá manuální zručnost a jistotu bezpečného a kvalitního provádění základních i specializovaných ošetrovatelských výkonů, jež se provádějí na jednotlivých odděleních. Student získá přehled o organizaci práce na jednotlivých odděleních, seznámí se s používanou zdravotnickou dokumentací, aktivně se zapojí do ošetrovatelského týmu, prohloubí si komunikační dovednosti při péči o pacienty, zdokonalí se v edukační činnosti zdravotnického záchranáře a bude se orientovat v základní farmakologii používané na jednotlivých pracovištích. Rozpis oddělení: Kardiologické/Kardiochirurgické oddělení, Ortopedické oddělení, Neurochirurgické/Neurologické oddělení, Urologické oddělení, Neonatologické oddělení, Psychiatrické oddělení, Porodní sál, Operační sály, Interní oddělení – JIP, Chirurgické oddělení – JIP

3. ročník

Praktická výuka ve 3. ročníku je zaměřená na nácvik činností v rámci provádění vysoce specializované ošetrovatelské péče na úseku anesteziologicko resuscitačního oddělení a akutního příjmu v rozsahu kompetencí zdravotnického záchranáře vymezených legislativou. Student během praktické výuky získá manuální zručnost a jistotu bezpečného a kvalitního provádění vysoce specializovaných ošetrovatelských výkonů, jež se provádějí na ARO a Urgentním příjmu.

Student získá přehled o organizaci práce na jednotlivých pracovištích, seznámí se s používanou zdravotnickou dokumentací, aktivně se zapojí do ošetrovatelského týmu, prohloubí si komunikační dovednosti při péči o pacienty v kritickém stavu, bude se orientovat ve farmakologii používané v akutní a urgentní medicíně.

Rozpis oddělení: Operační sály, Urgentní příjem, ARO

Základní ošetrovatelské výkony:

- Hygienická péče
- Enterální výživa
- Klyzma
- Katetrizace močového měchýře
- Monitorace fyziologických funkcí (TK, TT, P, dech, SpO₂)
- Aplikace kyslíkové terapie
- Podávání léků (mimo parenterální aplikace)
- Parenterální aplikace léků (s. c., i. m., i. v., intraoseálně)
- Odběr biologického materiálu
- Zajištění přístupu do krevního oběhu
- Infuze – příprava, aplikace (infuzní pumpa, lineární dávkovač)
- Transfúze – příprava, asistence při aplikaci
- Příprava sterilního stolku
- Péče o rány – převazy
- Punkce, endoskopie – příprava, asistence
- Příjem, překlad, propuštění nemocného

Specializované výkony

- Zajištění dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami
- Intubace – instrumentace, asistence, provedení
- Koniopukce, koniotomie – asistence
- Umělé dýchání a umělá plicní ventilace – instrumentace, asistence, provedení
- Odsávání
- Zavedení žaludeční sondy, výplach žaludku – asistence, provedení
- Monitorace EKG – snímání, diagnostika, telemetrie
- Defibrilace, kardiostimulace – asistence, provedení
- Nepřímá srdeční masáž
- Ošetrování krvácivých stavů a ran
- Porod – asistence, odvedení
- Poporodní ošetření novorozence