



Příloha č. 1 Přehled aktivit Partnera a monitorovacích indikátorů Chomutov ESOZ

Obec: Chomutov

Partner: Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace, Na Průhoně 4800, Chomutov, 43003; IČO: 41324641

Partner bude zapojen do realizace klíčové aktivity 1.

Spolupracující MŠ: Mateřská škola Chomutov, příspěvková organizace

Spolupracující ZŠ:

Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334

Základní škola Chomutov, Školní 1480

Cílová skupina:

Děti, žáci, pedagogičtí pracovníci a veřejnost v ÚK

Popis TK:

Technický klub (TK) bude pro cílové skupiny zajišťovat realizaci kroužků v oblasti polytechnika – zaměřením na podporu řemesla a kreativity.

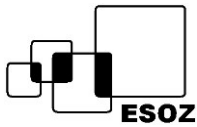
V rámci aktivity budou realizovány kroužky, otevřené dílny a výukové programy. Členěny budou dle věkové kategorie cílové skupiny na aktivity pro žáky z MŠ, 1.st.ZŠ, 2.st.ZŠ a SŠ. Min. 1x měsíčně bude nabídnuta veřejnosti tzv. otevřená dílna, kde budou moci nejen děti, ale i dospělí vyzkoušet, ověřit a rozšířit své dovednosti. Nedílnou součástí aktivit TK bude také zajištění akcí v rámci formálního vzdělávání. Technický klub bude v průběhu realizace a minimálně v době udržitelnosti projektu zajišťovat tyto aktivity v rámci formální výuky (povinná výuka PV) a neformální výuky (NFV – kluby a otevřená dílna). V následující tabulce jsou uvedeny minimální počty jednotlivých aktivit a jejich časová dotace.

	Řemeslo - kreativita									
	PV třída	PV			Celkem PV	K - 1 skupina				OD
	MŠ	1.st.ZŠ	2.st.ZŠ	SŠ		MŠ	1.st.ZŠ	2.st.ZŠ	SŠ	
počet hod za týden/OD měsíc	0	0	0	0	0	2	2			8
počet hodin školní rok (10 měsíců)	4	4	8	4	20	80	80			80
počet hodin školní rok TRÍDA	4	8	16	8	36	0	0	0	0	

Vysvětlivky zkratk: PV – povinná výuky, K – kroužek, OD – otevřená dílna

Hodiny příprava: výuka se započítává 1:1 až 2:1 dle náročnosti připravovaných aktivit

Tematické zaměření:



Základní řemeslné dovednosti při práci s kovovým, dřevěným, elektrotechnickým a stavebním materiálem.

Tyto materiály, resp. jejich kombinace a spojení považujeme za nutný základ pro vnímání řemesel jako služby pro zákazníky. Dobrý řemeslník svého oborového zaměření, například truhlář, musí vnímat a chápat obsah a význam práce s dalšími materiály.

Cíl:

Podpora manuálních dovedností pro budoucí profesní a osobní život. Podpora vnímání významu různých materiálů a práce s nimi, podpora logického myšlení a technické představitosti a rozvoj čtenářských a matematických gramotností v rámci činností spojených s využitím materiálů při zhotovení výrobku či opravách stávajících. V rámci všech činností bude brán zřetel na ochranu životního prostředí a udržitelný rozvoj.

Pracoviště:

areály dílen odborného výcviku oborů Elektrikář, Zámečnick, Truhlář - Tesař, Instalatér, Montér suchých staveb, Zedník

Povinná výuka:

Povinná výuka bude prioritně zajišťována garanty oblastí. Bude mít dvě části: teoretickou a praktickou. Cílová skupina získá znalosti z oblasti bezpečné práce, bezpečného pracovního prostředí a náležitostí spojených s přípravou výroby a tvorby výrobku: cílová skupina se naučí používat: číst a pracovat s technickou dokumentací, pracovními postupy - listy a provádět základní práce s jednotlivými materiály (měření, rýsování, pilování, řezání, vrtání, lepení, pájení) a základní úkony spojené s údržbou ručního nářadí včetně bezpečného používání mechanizovaných prostředků a OOPP. Nastavení rozsahu a obsahu bude přizpůsobeno cílové skupině a dohodě s příslušným typem školy.

Realizace kroužku:

Cílová skupina se v rámci činnosti kroužku seznámí se základními vlastnostmi materiálů, jejich využitím, základními pojmy názvosloví v jednotlivých odborných zaměřeních, zpracováním materiálů do konečného výrobku podle předem vybrané technické dokumentace.

Instruktor připraví baterii podkladů - návrhů pro konečný výrobek, která bude vycházet z principu: "Veškeré výrobky, které cílová skupina bude vyrábět, budou mít praktické využití pro vlastní potřebu cílové skupiny, popř. jako vlastnoručně vyrobený dárek pro své blízké." Návrhy budou koncipovány tak, aby zahrnuly všechny činnosti spojené s uvedenými druhy materiálů.

Příklady: „pirátská truhla“, která bude mít železné kování, které si žáci vyrobí, soudek s obručí, opásované květináče, trakař (loukoťové kolo) s plechováním apod. V rámci kroužku bude možné vytvořit i pomůcky do hodin fyzicky, matematiky, apod.

V rámci kroužku budou také využívány stavebnice, především se zaměřením na stavbu a elektro obory. Stavebnice lépe pomohou žákům pochopit principy fungování zákonitostí a připraví je na další práci v kroužku.

Logickým doprovodným efektem je problematika spojené s ochranou životního prostředí, hygienou práce, BOZP a používáním OOPP při samotné výrobě výrobků.

Otevřené dílny:

Otevřené dílny pro pedagogy, rodiče a veřejnost se budou ohlašovat předem a to formou letáků, webových stránek a sociálních sítí. V rámci otevřených dílen bude připravený materiál, nářadí a technická dokumentace pro zhotovení výrobku. Jedním záměrem je koncipovat otevřené dílny tak, aby vhodně navazovaly na některé občanské a společenské události: Velikonoce, Vánoce apod. a k nim vztahovat výrobky. Dalším pak připravit otevřený den jako dovednostní soutěže zručnosti. Vyhodnocení soutěžního výrobku by bylo formou kontrolního listu s předem stanovenými pravidly. Otevřenou dílnu budeme pojímat jako vícegenerační setkání. Reálně tzv. generační tvoření = syn/dcera - otec/matka, popř. vícegenerační tvoření syn/dcera - rodiče a prarodiče. Tyto aktivity chceme nabídnout k zařazení do celoroční chomutovské aktivity "Rodinné zápolení". Rozpis otevřených dílen bude vždy znám dopředu pro školní rok. Aktivita nebude pravidelná, bude vztažena vždy k jednotlivým událostem.

V rámci projektu bude nabízeno několik koncepcí Otevřených dílen:

1. Návaznost na občanské a společenské události: Velikonoce, Vánoce apod. a k nim vztahovat výrobky. Dalším pak připravit otevřený den jako dovednostní soutěže zručnosti. Vyhodnocení soutěžního výrobku by bylo formou kontrolního listu s předem stanovenými pravidly. Otevřenou dílnu budeme pojímat jako vícegenerační setkání. Reálně tzv. generační tvoření = syn/dcera - otec/matka, popř. vícegenerační tvoření syn/dcera - rodiče a prarodiče. Tyto aktivity chceme nabídnout k zařazení do celoroční chomutovské aktivity "Rodinné zápolení".
2. Součást příměstských táborů a aktivit Dětských domovů – praktické seznámení s řemesly
3. Tematické dílny pro žáky a pedagogy škol, které nejsou zapojené v rámci partnerství
4. Tematické dílny pro opravy věcí v domácnosti

Rozpis otevřených dílen bude vždy znám dopředu pro školní rok. Aktivita nebude pravidelná, bude vztažena vždy k jednotlivým událostem.

Personální zajištění:

Veškeré personální zajištění bude vycházet z Dohod o provedení práce. Jelikož činnost musí vykonávat odborní pedagogové, nesmí být překročen úvazek 1,2. Personální zajištění bude z pracovníků školy, kteří mají úvazek 1.

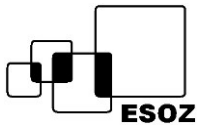
Hodiny jsou přepočteny nejen k výši úvazku, ale také k možnosti čerpání v jednotlivých letech trvání projektu.

Vedoucí klubu

- Zajišťují spolupráci při realizaci výuky robotiky na SOŠ, vč. vedení kroužku robotiky pro SOŠ, spolupracují při provozu otevřených dílen, zajišťují údržbu, vybavení, organizaci a komunikaci, povinně se vzdělávají dle požadavků nositele projektu.

Garant oblasti polytechnika – 1440 hodin celkem (480 hodin ročně)

- 2 garanti oblasti – podílí se vedení kroužku, odpovídá za metodické vedení kroužku a přípravu, odpovídá za odbornou část přípravy VZMR, nákupu a využívání vybavení,



realizaci otevřených dílen, povinné výuky, povinně se vzdělávají dle požadavků nositele projektu

Instruktor kroužku – 480 hodin celkem (160 hodin ročně)

- 2 instruktoři – připravují a vedou kroužky ve spolupráci s garanty oblasti dle svého zaměření

Pozice	počet jednotek	rok 2020 9m/4m	rok 2021 12m/10m	rok 2022 12m/12m	rok 2023 3m/3m
vedoucí klubu 1	786	200	260	260	66
vedoucí klubu 2	544	108	200	200	36
garant v oblasti polytechnika 1	964	184	300	300	180
garant v oblasti polytechnika 2	964	184	300	300	180
Instruktor 3	521	67	218	218	18
Instruktor 3	521	67	218	218	18

Monitorovací indikátory/Výstupy:

- Kroužky – 3
- Otevřená dílna – 1
- Vzdělávací programy – 4
- Počet zapojených subjektů - 2