

## **Přehled aktivit partnera PPP Teplice a monitorovacích indikátorů**

### ***Aktivity:***

Partner **Pedagogicko–psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace** je zapojen do klíčové aktivity č. 3 **Přehled předčasných odchodů ze vzdělávání, podaktivita „KARIPO“**, do klíčové aktivity č. 4 **Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, podaktivita „Individuální pomoc učitelům při práci s žáky se SVP“ a podaktivity „Podpora pedagogů vzdělávající nadané žáky“**

***Partner se zapojí v rámci klíčové aktivity č. 3 Přehled předčasných odchodů ze vzdělávání, podaktivity „KARIPO“ zejména do těchto činností:***

- Vytvoření pracovní pozice 1 x metodik a 7 x koordinátor spolupráce KARIPO po dobu trvání projektu
- Práce s cílovou skupinou – pedagogickými pracovníky ZŠ/ školními kariérovými poradci
- Metodik PPP připraví ve spolupráci s koordinátory KARIPO harmonogram setkávání vč. programu (přednášky, návštěvy ve firmách, VŠ),
- Spolupráce při přípravě výběrových řízení (SW SALMONDO, balíček školení + supervize)
- Příprava náplně práce a koordinace činností koordinátorů KARIPO
- Proškolení koordinátorů KARIPO - práce se zakoupenou licencí SALMONDO a následné diagnostiky žáků
- Organizování pravidelných setkávání kariérových poradců PPP Teplice spolu s experty rozvoje kariérového poradenství (UJEP) a expertem tvorby strategického plánu
- Organizování pravidelných setkávání (1 x 3 měsíce) kariérových poradců z PPP
- Zajištění obsahové náplně a chodu setkávání koordinátorů
- Koordinátoři KARIPO – se podílí se na výběru škol vhodných k realizaci aktivity KARIPO dle celkového počtu žáků a počtu žáků vyžadujících podpůrná opatření, ale i zájmu o navázání spolupráce
- Oslovení škol – komunikace s řediteli, výchovnými poradci, seznámení s cíli projektu a výběr vhodných PP na pozici koordinátorů
- Organizace schůzek na jednotlivých školách (se školními kariérovými poradci, třídními učiteli, případně s výchovným poradcem a školním psychologem) – představa o realizaci projektu dle specifik konkrétní školy
- Proškolení školních kariérových poradců KARIPO - práce se zakoupenou licencí SALMONDO a následné diagnostiky žáků
- Zabezpečení metodického vedení a odborného mentoringu pedagogickým pracovníkům, kteří budou zastávat pozici školního kariérového poradce na školách
- Systematická práce s žáky na 2. st. ZŠ (konkrétně s žáky 8.-9. tříd).
- Screening žáků v oblasti KARIPO
- Příprava podkladů pro kariérové poradce škol
- Sledování trendů v kariérovém poradenství v ČR, cizině a veletrzích

- Podněty na zajímavé přednášky a návštěvy konkrétních zaměstnavatelů
- Doporučení nejvhodnějšího studijního oboru a to i s ohledem na vývoj pracovního trhu. Podpora bude poskytnuta přibližně 90 žákům z 8. tříd (ev. 9. tříd) za rok, se kterými bude průběžně pracováno v zapojených ZŠ.
- Využití zpracovaných materiálů vč. spotů na obory zdravotnictví, stavebnictví atd.
- Spolupráce s UJEP při vytváření metodiky „Inovativní přístup KARIPO“ a její využívání

### **Monitorovací indikátory:**

Prostřednictvím prováděných aktivit partnera nedochází přímo k naplňování hodnot monitorovacích indikátorů

- Partner bude spolupracovat minimálně s 28 ZŠ
- Partner v těchto zapojených ZŠ vyškolí minimálně 28 PP jako odborníky na kariérové poradenství
- Min. 2 520 diagnostikovaných žáků / rok

Konkrétní popis klíčové aktivity č.3 Přehled předčasných odchodů ze vzdělávání, podaktivita „KARIPO“ je uveden v Žádosti o podporu a v příloze žádosti Popis KA č. 3.

### **Partner se zapojí v rámci klíčové aktivity č. 4 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, podaktivita „Individuální pomoc učitelům při práci s žáky se SVP“ zejména do těchto činností:**

- Vytvoření pracovní pozice 1 x koordinátor společného vzdělávání při PPP, 5 x mentor společného vzdělávání po dobu trvání projektu a 21 x koordinátor společného vzdělávání na školách
- Koordinátor při PPP připraví ve spolupráci s mentory společného vzdělávání harmonogram setkávání vč. programu (vzdělávání, workshopy, formální požadavky) tak, aby mentoři a následně koordinátoři společného vzdělávání na školách měli neustálý přísun informací
- Organizuje pravidelná setkávání mentorů min. 1x měsíčně
- Komunikuje s mentory a hlídá naplňování indikátorů projektu za PPP
- Metodicky vede mentory společného vzdělávání PPP dle jejich potřeb
- Poskytuje supervize mentorům
- Zajišťuje a koordinuje školení koordinátorů SV „Specifické poruchy učení a práce s poradenskou zprávou“
- Mentoři SV spolupracují a metodicky vedou koordinátory SV na školách (pomoc při začleňování nově příchozích žáků zejména s OMJ a SVP, při komunikaci s rodiči žáků, při výběru a obsahu vzdělávacích aktivit)
- Vysvětlí cíle projektu, požadavky, úkoly, vzájemné síťování (kontakty)
- Připraví harmonogram schůzek s koordinátory SV na školách – spolupracují při naplňování cílů aktivity
- Podílí se na výběru škol vhodných k realizaci projektu dle celkového počtu žáků a počtu žáků vyžadujících podpůrná opatření, ale i zájmu o navázání spolupráce

- Oslovují školy – komunikace s řediteli, výchovnými poradci, seznámení s cíli projektu a výběr vhodných PP na pozici koordinátorů
- Komunikují s kandidáty (PP) na pozice koordinátorů v těchto školách, kteří mají zájem - seznámení s náplní práce, úzká spolupráce s výchovnými poradci případně metodiky prevence
- Organizují schůzky na jednotlivých školách s koordinátory SV (případně s výchovným poradcem a školním psychologem) – představa o realizaci projektu dle specifik konkrétní školy
- Zajišťují administrativní požadavky spojené s vytvářením pracovního zařazení koordinátora s řediteli škol
- Připravují konkrétní náplň práce koordinátora SV na školách od 09/2020
- Spolupodílí se na přípravě školení koordinátorů SV „Specifické poruchy učení a práce s poradenskou zprávou“
- Spolupracují při evaluaci materiálů
- Nabízí zajímavé semináře a další vzdělávací akce pro koordinátory SV na školách s cílem získané poznatky uplatňovat v praxi a aplikovat společné vzdělávání pro další rozvoj žáků a podporu vzdělávání žáků se SVP
- Připravují a organizují Odborné metodické skupiny (OMS) pro koordinátory SV ze škol (zvat odborníky na školní poradenství, SV..) – 4 x ročně
- Mapují moderní metody a trendy v oblasti výuky a zajímavé a motivační výukové pomůcky pro rozvoj žáků se SVP
- Koordinátoři SV na školách spolupracují s pedagogickými pracovníky – styčný pracovník mezi školou a PPP
- Povinně se účastní školení „Specifické poruchy učení a práce s poradenskou zprávou“
- Spolupracují se zákonnými zástupci při naplňování podpůrných opatření
- Nabízí pomoc při začleňování nově přichozích žáků zejména s OMJ a SVP
- Účastní se společných setkání s mentory – probírání konkrétních případů
- Účastní se jednání Odborné metodické skupiny (OMS) organizované mentorkami PPP Teplice – 4 x ročně
- předávají informace získané na setkání z OMS kolegům v území,
- mapují moderní metody a trendy v oblasti výuky a zajímavé a motivační výukové pomůcky pro rozvoj žáků se SVP

### **Monitorovací indikátory:**

Prostřednictvím prováděných aktivit partnera nedochází přímo k naplňování hodnot monitorovacích indikátorů

- 21 x zapojených škol (ZŠ, SŠ)
- 21 x koordinátor společného vzdělávání na školách (ZŠ, SŠ)
- 21 x osob proškolených seminář „Specifické poruchy učení a práce s poradenskou zprávou“
- Min. 2 520 podpořených žáků za 36 měsíců trvání projektu (40 žáků za ZŠ/rok)

Konkrétní popis klíčové aktivity č. 4 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, podaktivity „Individuální pomoc učitelům při práci s žáky se SVP“ je uveden v Žádosti o podporu a v příloze žádosti Popis KA č. 4.

**Partner se zapojí v rámci klíčové aktivity č. 4 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, podaktivity „Podpora pedagogů vzdělávající nadané žáky“**

**zejména do těchto činností:**

- Vytvoření pracovní pozice 1 x koordinátor nadání společného vzdělávání (SV)
- Organizování pravidelných setkávání učitelů nadaných žáků – cca 1x za 2 měsíce
- Pořizování zápisu ze schůzek a prezenční listiny
- provádí síťování škol s péčí o nadané žáky
- sdílí příklady dobré praxe, probírá konkrétní kazuistiky
- mapuje moderní metody a trendy v oblasti výuky a zajímavé a motivační výukové pomůcky pro rozvoj nadaných žáků
- zajišťuje odborný obsah vzájemných setkávání pedagogických pracovníků, kteří pracují s nadanými žáky
- vyhledává zajímavé semináře, webové odkazy, zajímavé akce s tematikou nadaných žáků
- účastní se seminářů a dalších vzdělávacích akcí dle potřeby s cílem získané poznatky uplatňovat v praxi a aplikovat společné vzdělávání pro další rozvoj žáků a podporu vzdělávání žáků se SVP se zaměřením na nadané žáky)
- spolupracuje s Krajským metodikem SV a koordinátory SV na školách
- účastní se jednání Odborné metodické skupiny (OMS)
- předává informace získané na setkání z OMS kolegům v území,
- komunikace s manažerem projektu pro SV, příp. s ostatními členy realizačního týmu
- plní administrativní požadavky a výstupy související s realizací projektu dle pokynů koordinátora SV při PPP

**Monitorovací indikátory:**

Prostřednictvím prováděných aktivit partnera nedochází přímo k naplňování hodnot monitorovacích indikátorů

- uspořádání seminářů s tematikou nadaných žáků - 12 x za 36 měsíců
- vznik pracovní pozice koordinátor nadání

Konkrétní popis klíčové aktivity č. 4 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, podaktivity „Podpora pedagogů vzdělávající nadané žáky“ je uveden v Žádosti o podporu a v příloze žádosti Popis KA č. 4.