

Klíčová aktivita 4

Spolupráce škol a firem - Podnikavost a Chemie

Vazba na Krajský akční plán v Ústeckém kraji:

Dílčí cíl 3.1 Podpořit praktické dovednosti a získávání zkušeností pedagogických pracovníků, dětí, žáků a studentů

Opatření 3.1.1 Zvýšit spolupráci napříč všemi typy škol

Opatření 3.1.2 Zefektivnit a rozšířit spolupráci škol a zaměstnavatelů

Dílčí cíl 3.2 Podpořit přímou spolupráci firem, škol, školských zařízení a zařízení volného času

Opatření 3.2.1 Podpořit znalost zaměstnavatelského prostředí pro pedagogické pracovníky a žáky.

Vazba na cíle výzvy:

SC2 – Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

SC5 – Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Vazba na aktivity Výzvy

Povinné:

Aktivita č. 2 Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat krajských akčních plánů

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě

- Rozvoj kariérového poradenství

Popis KA4:

Aktivita se skládá z 3 činností:

1. Podnikání a podnikavost v řemeslných a technických oborech

1.1. Mentoring pedagogických pracovníků

V každém okrese budou zapojeny min. 2 střední školy (celkem tedy 14 zapojených regionálních středních škol s relevantními skupinami vzdělávání), o které se bude starat mentor pedagoga. Časová dotace je plánována na 20 hodin/měsíc poskytnutého mentoringu včetně přípravných a hodnotících prací. Mentor bude s pedagogickými pracovníky spolupracovat přímo ve výuce. V rámci této činnosti bude využívat dostupných metodických materiálů, které budou upraveny pro příslušnou skupinu oborů vzdělávání zapojených škol.

Nově budou zpracovány nové podpůrné didaktické materiály „Průvodce trhu“, které pomohou učitelům lépe se orientovat v konkrétním podnikatelském prostředí v relevantní oborové struktuře (ceny práce, materiálu, základní popis zákazníků, základní popis konkurence, trendů na daném trhu, typové rozpočty, typové denní pracovní náplně, typové povinnosti, typové legislativní normy, atd.). Celkem bude vytvořeno 5 těchto didaktických materiálů - Průvodců trhu dle skupin relevantních oborů. V rozpočtu projektu jsou výdaje plánovány v lidských zdrojích v rozsahu 300 hodin /1 průvodce v položce analytik.

Pedagogičtí pracovníci budou po práci s těmito podklady odborně zaškoleni.

Výstupy:

14 zapojených regionálních středních škol s relevantními oborovými skupinami

5 nových didaktických materiálů – Průvodců

Harmonogram:

35 měsíců, aktivita se bude implementovat po celou dobu realizace projektu

1.2. Simulace reálného podnikatelského prostředí

Ve výuce budou také simulovány příklady, které žákům pomohou přiblížit reálné podnikání, např. fiktivní založení firmy atd. K tomu slouží softwarová simulace skutečného podnikání – řešení konkrétních situací a změn, se kterými se v podnikání budou setkávat. Ve virtuální simulaci podnikání si žáci osvojí co nejvíce funkčních procesů podniku, vyzkouší si, jak řešit i krizové situace, které jsou běžnou praxí v rámci fungování podniku. Díky aktivitám projektu žáci získají jasnou představu o řízení podniku. Součástí bude také elektronická informační základna, která bude tvořit hlavní zdroj informací pro žáky a PP. Žáci a PP tam budou moci vyhledat všechny potřebné informace, které vedou k řešení problémů a dílčích úkolů v rámci vytvořeného virtuálního podniku.

Pedagogičtí pracovníci budou pro práci s tímto simulačním SW odborně zaškoleni.

Výstupy:

1x simulační software

Harmonogram:

12-35 měsíc projektu

1.3. Zapojení odborníka z podnikatelského prostředí do výuky na SŠ

Koordinátoři budou zprostředkovávat návštěvy podnikatelů, řemeslníků ve výuce na SŠ. Tyto návštěvy budou plnit roli odborné podpory pedagoga při výuce v rozsahu 4 hodiny za pololetí na jednu školu.

Výstupy:

14 zapojených škol

Harmonogram:

Celých 35 měsíců trvání projektu

1.4. Školní podnikatelské inkubátory a mentoring žáků

Jeden ze stěžejních bodů bude vytvoření školního podnikatelského inkubátoru, kde si žáci pod vedením zástupců z podnikatelského prostředí vyzkouší, co obnáší řídit firmu nebo jaká úskalí/výhody přináší vlastní podnikání, které jim přinesou zajímavé poznatky a pomohou jim lépe se připravit na roli podnikatele, manažera. Inkubátor bude mít podobu pro žáky přístupného pracoviště (kanceláře, učebny, apod.), které bude vybavené stolem, židlemi, počítačem, tiskárnou, skenerem, dataprojektorem s plátnem a drobným kancelářským vybavením. Školní podnikatelský inkubátor bude personálně obsazen mentory z řad zástupců akademické a podnikatelské sféry. Celkem bude výuka probíhat po dobu jednoho školního roku ve 14 participujících školách v rozsahu 20 hodin/jedna škola/jeden školní rok. Ve spolupráci s vyučujícími odborných předmětů bude mentorem každému zájemci z řad žáků zpracován individuální plán pro přípravu, zahájení a vedení podnikání. Jako odborné zázemí pro své podnikání bude žákům v pilotním projektu nabídnuto využití disponibilních prostor a materiálního vybavení škol a dalších organizací v kraji. Jako své administrativní zázemí budou moci žáci využít některý z tzv. inkubátorů, které budou současně poskytovat prostory pro individuální konzultace v rámci mentoringu. V průběhu jeho naplňování bude žákovi poskytován průběžný mentoring. Činnost této spolupráce mezi školami a firmami budou zajišťovat koordinátoři, kteří zabezpečí organizaci výuky a praktická cvičení pro žáky.

Pedagogičtí pracovníci budou pro práci ve školním podnikatelském inkubátoru odborně zaškoleni.

Výstupy:

14 zapojených škol

14 vytvořených školních podnikatelských inkubátorů

Harmonogram:

6-17 měsíc trvání projektu

Rozpočet na dílčí činnost:

MZDY		počet hod. za měsíc	počet měsíců za dobu trvání projektu	počet hodin za trvání projektu	hod.sazba	počet okresů	celkem
koordinátor pedagoga (pracovník OHK)	DPČ	40	35	0	240	7	2 352 000
odvody							823200
Mentor pedagoga				2100	220		462 000
Analytik - aktualizace materiálů s vazbou na 5 řemesl. a tech. oborů	DPP			1500	240		360 000
Lektor - přednášky ve výuce	DPP			1680	230		386 400
DODÁVKY			měrná jednotka	počet	cena	počet okresů	celkem
vzdělávání PP pro práci: - s podklady „průvodce trhu“ - se simulačním SW - ve školním podnikatelském inkubátoru			služba	3	18000	7	378 000
Grafická úprava a tisk upraveného vzdělávacího materiálu (5 řemeslných oblastí)			soubor	500			250000
Simulační SW			kus	1	400000		400 000
Školský podnikatelský inkubátor			soubor		65000	7 okresů x 2 školy	910 000
celkem PN							6 321 600
NN 8%							505 728
Celkem náklady							6 827 328

2. Programy vzájemného učení SŠ a ZŠ zaměřené na podporu chemie a chemických oborů

Programy vzájemného učení regionálních gymnázií a základních škol zaměřené na podporu kompetencí v předmětu chemie.

Programy vzájemného učení v předmětu chemie budou realizovány ve 12 gymnáziích v Ústeckém kraji. Zapojeno bude 12 základních škol, které s gymnázií spolupracují. Zapojená gymnázia poskytnou prostory, technické zázemí i odborníky - pedagogy pro společnou výuku žáků základních škol a gymnázií. V rámci povinné výuky budou min. 1x za 3 měsíce realizovány programy vzájemného učení, kdy žáci stejné třídy základní školy navštíví partnerské gymnázium. Zde budou společně realizovat předem připravený program vzájemného učení. Tato aktivita bude s jednou stejnou skupinou/třídou realizována celý školní rok. Následně se skupina/třída mohou změnit. Tyto programy budou zahrnuty do ŠVP obou zapojených škol a budou mít přímou vazbu na konkrétní učivo v předmětu chemie. Celkem bude realizováno 72 programů vzájemného učení (12x 3 programy/školní rok x 2 školní roky). V rozpočtu projektu je kalkulováno v kapitole lidských zdrojů celkem 16 hodin na jeden program vzájemného učení a jednoho učitele (8 hodin přímé vyučovací práce a 8 hodin přípravy). Protože program bude realizován min. dvěma učiteli celkový počet hodin v rozpočtu je stanoven na 72 programů x 32 hodin (16 +16) tj. celkem 2 304 hodin. Kalkulován je též nezbytný spotřební materiál.

Programy vzájemného učení budou doplněny výjezdy žáků v rámci poznávání chemie v praxi. Výjezdy budou realizovány 1x za školní rok. Každá škola za projekt tedy 2x. Počet výjezdů 12x2=24. Kalkulace dopravy na 1 výjezd je průměr 250 km x 35Kč=8750kč + čekací doba, další poplatky cca 1250= 10 000,- Kč za jeden výjezd.

Výstupy:

24 zapojených škol (12 základních škol a 12 gymnázií)

72 zrealizovaných programů vzájemného učení

24 výjezdů zapojených škol

Harmonogram:

9/20-6/22

Rozpočet na dílčí činnost:

		Počet jednotek	jednotka	počet měsíců za dobu trvání projektu	Sazba Kč	celkem
mentor pro spolupráci PVU SŠ x ZŠ	DPP	12	10 hod / měs	35	220	924 000
koordinátor spolupráce PVU SŠ x ZŠ	DPP	1	25 hod / měs	35	250	218 750
spotřební materiál		12	škol	35	1000	420 000
Doprava – výjezdy žáků v rámci PVU		12	škol	3	10000	360 000
Celkem PN						1 922 750
NN 8%						153 820
Celkem						2 076 570
Celkem						2 230 390

3. Programy vzájemného učení regionálních středních odborných škol se studijním programem 28-44-M/01 Aplikovaná chemie a významných regionálních zaměstnavatelů.

Do této aktivity budou primárně zapojeny střední odborné školy, poskytující vzdělávání dle Rámcového vzdělávacího plánu 28-44-M/01 Aplikovaná chemie se sídlem v Ústeckém kraji.

Jádrem aktivity bude intenzivní spolupráce pedagoga a odborného mentora z konkrétního korporátního prostředí z odvětví chemického průmyslu v Ústeckém kraji.

V projektu vytvořené pracovní týmy (odborný učitel – mentor z korporátního prostředí) společně připraví praktické programy, které budou odpovídat odborným kompetencím, které definuje příslušný RVP a ŠVP participujících škol oboru aplikovaná chemie a budou současně prezentovat nové trendy a praktické ukázky a využití chemie v praxi. Střední školy budou provádět výuku jak přímo ve svých odborných učebnách, tak v reálném podnikatelském prostředí. Zapojení budou min. 4 odborníci z firem a 8 pedagogických pracovníků (po dvou z každých zapojených škol). Ti se budou pravidelně setkávat a připravovat výukové programy vzájemného učení, jejich další činností v rámci projektu pak bude verifikace PVU a jejich zavádění do dalších škol. Pedagogové SŠ a díky jim také samotní žáci, tak získají nové praktické dovednosti a informace o novinkách z oboru a aplikují tyto poznatky do své výukové praxe. Celkem se předpokládá realizovat 5 programů vzájemného učení na každé škole a v průběhu dvou školních let. Celkem tedy bude realizováno 4x5x2 tj. 40 programů vzájemného učení. Rozpočet projektu kalkuluje v kapitole lidských zdrojů délku trvání jednoho programu na 16 hodin (z toho 8 hodin přímé účasti v programu a 8 hodin přípravy). Programů se budou účastnit z každé zapojené školy vždy 2 učitelé (celkem 8 učitelů) a 4 zapojení mentoři z firemního prostředí (viz. Rozpočet: „zástupce firmy“).

V rámci aktivity budou součástí PVU vícedenní výjezdy - odborná praktika žáků zaměřená na poznávání chemie v praxi. Výjezdy bude každá škola realizovat 2x za školní rok. Celkem se tedy předpokládá realizovat 8 výjezdů. Zapojeny budou 4 SŠ, které vyučují obor aplikovaná chemie. Kalkulace je 30 žáků x 3000 Kč/žák. SŠ budou úzce spolupracovat s mentorem pro spolupráci a realizovat osvědčené PVU škola x firma.

Výstupy sub aktivity:

4 zapojené SŠ a 3 zapojení zaměstnavatelé
 40 uskutečněných programů vzájemného učení
 8 uskutečněných odborných výjezdů
 8 zapojených PP

Harmonogram:

9/20-6/22

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci, žáci

Rozpočet na dílčí činnost:

		Počet jednotek	jednotka	počet měsíců za dobu trvání projektu	Sazba Kč	celkem
mentor pro spolupráci - zástupce firmy	DPP	4	20 hod / měs	35	220	616 000
koordinátor pro spolupráci PVU SŠ x ZŠ	DPP	1	25 hod / měs	35	250	218 750
mentor pro spolupráci - pedagogický pracovník	DPP	8	20 hod / měs	35	250	1 232 000
spotřební materiál		4	Škola	35	2000	280 000
vícedenní pobyty v rámci PVU		4	škola	4	90000	1 440 000
Celkem PN						4 398 750
NN 8%						351 900
Celkem						4 750 650