



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DOTAZNÍK PROFESNÍCH ZÁJMŮ ZLÍNSKÉHO KRAJE

Projekt

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území
Zlínského kraje, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497

Zlín 2019

Obsahové a metodické řešení dotazníku profesních zájmů bylo zpracováno v rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“.

Autorské dílo je licencováno dle licence Creative Commons 4.0, varianta BY-SA.

Údaje o díle:

- **Název: Zpracování obsahového a metodického řešení dotazníku profesních zájmů v rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“**
- **Autor:** TREXIMA, spol. s r. o., třída Tomáše Bati 299, 763 02 Zlín – Louky
- **Dílo je zveřejněno na webových stránkách odkaz:**
<https://www.trexima.cz/upload/kc/files/Vystupy-Dotaznik-PZ.zip>
- **Podmínky licence Creative Commons 4.0, varianta BY-SA:**
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>;
<http://www.creativecommons.cz/licence-cc/>

Řešitelský tým:

TREXIMA, spol. s r.o.:

Ing. Jaromír Janoš

Ing. Renata Vrtělová

Mgr. David Dušánek

Mgr. Marcel Navrátil

Ing. Lucie Janošová

Úvod

Materiál popisuje zpracování obsahového a metodického řešení dotazníku profesních zájmů v rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“.

Řešení obsahuje: vytvoření dotazníku profesních zájmů v herní formě, odpovídající cílové skupině žáků základních a středních škol. Výstupem zpracovaného metodického návrhu řešení je dotazník v uživatelsky přitažlivé a přívětivé formě, zvyšující motivaci uživatelů tedy cílové skupiny tento dotazník vyplňovat a využít jej jako jeden z nástrojů podpory volby povolání a dalšího studia. Cílovou skupinou dotazníku jsou žáci závěrečných ročníků základních škol (8. a 9. třída) a žáci středních škol. Dotazník komplexně postihuje problematiku trhu práce a volby povolání, je proto relativně rozsáhlý (několikakolový, v každém kole budou zpracovány řádově desítky otázek).

Hlavním přínosem je unikátnost řešení, a to minimálně na úrovni podobně zaměřených systémů dostupných v rámci České republiky. Řešení je unikátní především z těchto důvodů:

- Edukativní charakter vybraných otázek / oblastí.
- Komplexní způsob dotazování zahrnující „měkká“ i „tvrdá“ kritéria ve vztahu k profesnímu uplatnění
- Implementace metodiky RIASEC a její vyvážené využití při sebehodnocení respondenta.
- Kompatibilita s dalšími souvisejícími informačními systémy a daty – Národní soustava povolání (detailní informace o profesích zpracované zaměstnavateli), Informační systém o průměrném výdělku (informace o aktuální výši mezd), informace o vzdělávací nabídce škol atd.
- „Živé napojení“ na zdroje dat (linky do informačních systémů, standardní klasifikace a kódování), které umožňuje maximální automatizaci aktualizace příslušných dat a zároveň vysokou míru otevřenosti pro napojení na další relevantní informační systémy a zdroje dat.
- Komplexní popis vzdělávací dráhy vedoucí k příslušným profesím. Profese v popisu neobsahují pouze informaci o nejvyšším požadovaném vzdělání u vysokoškolských pozic, ale obsahují navíc také informaci o relevantních středoškolských oborech, které mu předchází.
- Regionální rozměr – celé řešení reflektuje aktuální situaci na trhu práce a v oblasti vzdělávání na území Zlínského kraje. Řešení např. zohledňuje 30 klíčových profesí Zlínského kraje definovaných Datovou platformou Zlínského kraje, ale také další specifika regionálního trhu práce. Zahrnuty jsou také všechny obory vyučované středními školami ve Zlínském kraji.

Obsah

Věcné řešení bude má následující strukturu:

1. SCÉNÁŘ

Scénář dotazníku slouží jako průvodce dotazníkem. Popisuje dotazník z pohledu jeho uživatele od jeho vstupu do prostředí dotazníku, přes vyplňování jednotlivých otázek (sad otázek) až po způsob vyhodnocení dotazníku. Skript umožní získat objednateli a následně zhotoviteli technické implementace dotazníku představu o jednotlivých fázích práce uživatele s dotazníkem.

2. VLASTNÍ DOTAZNÍK (OBSAH DOTAZNÍKU)

Ve druhé části věcného řešení je popsán kompletní dotazník v datové podobě – jeho rozsah a struktura, definice otázek a odpovědí, přehled použitých profesí a jejich vazby na obory vzdělávání, NSP, CZ-ISCO. Matice profesí na kritéria jednotlivých odpovědí, vazby RIASEC a další parametry dotazníku.

3. ALGORITMY PŘÍRAZOVÁNÍ PROFESNÍCH ZÁJMŮ K PROFESÍM

Třetí část věcného řešení obsahuje vlastní podrobně popsané algoritmy výpočtu míry shody mezi souborem odpovědí respondenta a kritérii profesí. Je popsán přesný princip řešení, tedy jakým způsobem jsou přiřazovány profese tematickým oblastem profesních zájmů. Algoritmy jsou doplněny slovním (metodickým) popisem.

4. SIMULACE ŘEŠENÍ - PREZENTACE

V závěrečné části věcného řešení jsou prezentovány příklady ověření dotazníku - 8 konkrétních simulací použití dotazníku. Simulace řešení prokázala, že navržená struktura dotazníku a zvolené algoritmy jsou validní, tj. že výstupy dotazníku (doporučené profese) jsou v souladu s volenými variantami odpovědí.

Základní parametry dotazníku:

Dotazník odpovídá požadavku na více tematických okruhů (několik ověřovaných oblastí). Dotazník obsahuje 74 otázek a implementuje 301 profesí, ve kterých jsou obsaženy i klíčové profese Zlínského kraje (TOP30 ZK). Dotazník pokrývá měkké kompetence, zájmy, oborové zaměření vzdělání, typy pracovních činností, druhy pracovního prostředí (předmět, prostředek, pracoviště, podmínky).

Převažujícím typem otázek jsou uzavřené škálové otázky, které nejlépe odpovídají potřebě snadného měření názorů a postojů a požadavku na kvantifikaci. Jsou identifikovány oblasti dotazníku, jejich bodová hodnota i váha. Tím jsou stanoveny veličiny pro párování odpovědi respondenta s nabízenými profesemi a výběr nejvhodnějších profesí pro daného respondenta.

Část	Název	Str.
ČÁST 1:	SCÉNÁŘ	 6
ČÁST 2:	VLASTNÍ DOTAZNÍK (OBSAH DOTAZNÍKU)	 35
ČÁST 3:	ALGORITMY PŘÍŘAZOVÁNÍ PROFESNÍCH ZÁJMŮ K PROFESÍM	 39
ČÁST 4:	TESTOVÁNÍ RELEVANCE VÝSTUPŮ	 78

DOTAZNÍK PROFESNÍCH ZÁJMŮ ZLÍNSKÉHO KRAJE

ČÁST 1: SCÉNÁŘ

ÚVODEM

ÚČEL SCÉNÁŘE

Scénář dotazníku slouží jako průvodce dotazníkem. Jeho účelem je popsat dotazník z pohledu jeho uživatele od jeho vstupu do prostředí dotazníku, přes vyplňování jednotlivých sad otázek až po způsob vyhodnocení dotazníku. Skript umožní objednateli a následně zhotoviteli technické implementace dotazníku získat představu o jednotlivých fázích práce uživatele s dotazníkem a o výstupech dotazníku, tj. profesemi doporučenými na základě matchingu odpovědí respondenta se zapracovanými profesemi.

CHARAKTERISTIKA DOTAZNÍKU

Dotazník profesních zájmů je určen **žákům nejvyšších ročníků základních škol a žákům středních škol**, kteří se chtějí zorientovat v možnostech uplatnění na pracovním trhu, volbě povolání a volbě oboru vedoucího k profesi. Test vychází z předpokladů a schopností respondenta, stejně jako z jeho zájmů a představ o favorizované profesi.

Otázky jsou koncipovány tak, aby zájemce mohl dotazník vyplnit sám, bez pomoci psychologa nebo dalšího odborníka, při dodržení nastaveného matchingu výsledků testu s profesemi nejlépe odpovídajícími zájmovému profilu žáka. Validitu a relevanci párování zajišťuje baterie kritérií, na jejichž základě je přiřazována hodnota jednotlivých odpovědí k profesím, s nimiž dotazník pracuje.

Dotazník je zčásti postaven na typologii profesních zájmů RIASEC (autor John L. Holland), avšak zdaleka nejen na ní. K dalším zahrnutým parametrům patří např. kategorizace preferovaných činností, ekonomických sektorů, pracovních prostředků a další. Přehled oblastí pokrytých dotazníkem je uveden v tabulce č. 1.

UNIKÁTNÍ PRVKY DOTAZNÍKU

- **Genderově vyvážený slovník**
 - Názvy profesí jsou uváděny v mužském i ženském rodu
 - Průvodní texty, otázky, možnosti odpovědí a vysvětlivky jsou formulovány v mužském i ženském rodu.

Prvek přispívá k odbourávání genderových stereotypů a předsudků při vnímání různých profesí jako typicky „mužských“ a typicky „ženských“.

• **Vazba na trh práce a nabídku vzdělávání ve Zlínském kraji**

- Součástí portfolia povolání párovaných s výsledky dotazníku je skupina 30 tzv. klíčových profesí Zlínského kraje
- Část dotazníku „Identifikace s profesí“ je postavena na 30 klíčových profesích Zlínského kraje
- Respondent získá možnost seznámit se s nabídkou vzdělavatelů ve Zlínském kraji, nabízejících studium (odbornou přípravu) vedoucí k respondentovi doporučeným profesím
- Respondent získá možnost seznámit se s nabídkami zaměstnavatelů, nabízejících profese s nejvyšší úrovní matchingu
- Klíčové profese Zlínského kraje jsou graficky zdůrazněny tak, aby respondentovi bylo zřejmé zařazení profese mezi tuto skupinu povolání

OBLASTI - TÉMATA, KTERÝM SE DOTAZNÍK VĚNUJE:

1. Identifikační údaje (3 otázky, 9 odpovědí)
2. Činnosti – typy aktivit (3 otázky, 21 odpovědí)
3. Pracovní prostředí – pracovní předmět, prostředek, pracovní podmínky, umístění pracoviště (10 otázek, 77 odpovědí)
4. Studijní ambice, mzda a podnikání (5 otázek, 49 odpovědí)
5. Profese - TOP profese Zlínského kraje (30 otázek)
6. Zájmy – RIASEC, školní předměty (19 otázek, 31 odpovědí)
7. Kariérové výsledky – ZŠ, druhy SŠ, certifikáty (2 otázky, 8 odpovědí)
8. Dovednosti – co umí, v čem se chce rozvíjet – měkké dovednosti (2 otázky, 13 odpovědí)

Témata jsou v dotazníku zastoupena jednotlivými otázkami. Otázky jsou kladeny v uživatelsky přívětivém pořadí, tedy tak aby bylo zajištěno kompletní vyplnění dotazníku a udržena pozornost respondenta. Pořadí otázek v dotazníku odráží **sekce dotazníku**.

Tabulka č. 1: Sekce dotazníku

Příznak	Název sekce	Číslo otázek
0	Úvod do dotazníku	
1	Činnosti	1,2,3
2	Ekonomické (profesní) sektory	4,5
3	Pracovní prostředky	6
4	Předměty práce	7
5	Zájmový typ	8 - 25
6	Identifikace s profesí I	26 - 40
7	Podmínky práce	41 - 45
8	Studijní a oborové ambice	46, 47
9	Identifikace s profesí II	48 - 62

Příznak	Název sekce	Číslo otázek
10	Odměňování	63, 64
11	Podnikavost	65
12	Školní předměty	66
13	Kontaktní údaje	67 - 70
14	Aktuální obor a certifikáty	71, 72
15	Soft skills (měkké kompetence)	73, 74
16	Výstupy dotazníku	

Poznámka: názvy sekcí ani případná pořadová čísla otázek se respondentovi nezobrazují.

ÚVOD DO DOTAZNÍKU

Úvodní strana dotazníku. Obsahuje informace pro potenciálního respondenta, které by měl znát, než se rozhodne zahájit vyplňování dotazníku.

Informace, jež by úvod měl obsahovat:

- Počet profesí v rámci stovek, jež dotazník obsahuje
- Vyplnění dotazníku a získání výsledků je zdarma
- Že práci lze ukládat, přerušovat a vracet se k ní později
- Komu je dotazník určen
- Rámcovou osnovu dotazníku ve vhodném grafickém řešení
- Orientační délku testu
- Jakého charakteru jsou výsledky/výstupy dotazníku (co získá, co se dozví po dokončení dotazníku, a to včetně vazeb na klíčové profese Zlínského kraje a obory vzdělání vedoucí k těmto profesím)
- Rámcové náhledy profesí
- Tlačítko „Vstup do dotazníku“

Orientační úvodní text

Tvoje kariéra nejen ve Zlínském kraji

Vyplň test a zjisti, na které z více než 300 profesí se nejlépe hodíš. Bez registrace a s výsledky zdarma.

Vstup do testu

Krok 1

TEST

odpověz na otázky v testu. Postupně se začnou objevovat povolání, které nejlépe sedí ke Tvým odpovědím. Doporučené profese se zpřesňují podle toho, jak odpovídáš. Test určitě zvládneš na jeden záťah, ale můžeš jej i přerušit a vrátit se k němu jindy.

Krok 2

VÝSLEDKY

Po dokončení testu se ti ukážou profese, které nejvíc odpovídají tvému profilu. Můžeš si je rozkliknout a zjistit více. Hodit se můžou informace o příjmech nebo o nejvhodnějším vzdělání. Karty povolání si můžeš uložit nebo vytisknout. Máš je zdarma.

Vstup do testu

Inspirativní příklad řešení:

Web CareerExplorer (www.careerexplorer.com)

Poznámky:

- *Funkcionalita možnosti ukládání průběžných výsledků bude řešeno logováním prostřednictvím e-mailu respondenta a zvoleného hesla. V případě přerušení práce nebude nutné se opětovně logovat; aplikace umožní rovnou navázat žákovi pokračovat ve vyplňování z místa, kde naposled testování přerušil.*
- *Pokud zadavatel předpokládá využití e-mailu respondenta k zasílání jakýchkoliv oznámení, zajistí dodavatel technického řešení podmínění zalogování respondenta jeho souhlasem se zasíláním oznámení v souladu s požadavky ochrany osobních údajů dle GDPR.*
- *Vstup do testu je řešen na dvou místech; nejprve pro zájemce, kteří nemají zájem číst průvodní informace a dále pro zájemce, kteří si pročtou průvodní informace. Pro vstup do dotazníku proto nebude rolovat stránkou nahoru.*

VŠEOBECNÉ INFORMACE K ŘEŠENÍ DOTAZNÍKU

- Po pravé straně dotazníku se načte vertikální *progress bar*¹ pro dotazník. Zde zůstává v neměnné pozici až do dokončení dotazníku, pouze se načítá/naplňuje úměrně počtu celkově zodpovězených otázek.
- V záhlaví každé ze sekcí dotazníku se načte horizontální *progress bar* pro příslušnou sekci, který je viditelný po dobu vyplňování příslušné sekce. V případě více částí (bloků) v rámci jedné sekce *progress bar* zůstává v neměnné pozici až do dokončení sekce a v navazujících blocích sekce pokračuje v načítání/naplňování.
- Pro posun v dotazníku slouží vpravo dole umístěné tlačítko „Pokračovat“. Posun do další sekce (části sekce) dotazníku je možný po pokliku na toto tlačítko (pokud není uvedeno jinak). V případě nesplnění zadání vyplývající z otázky nebude možné ve vyplňování pokračovat. Respondent bude na nesplnění zadání upozorněn.
- Na každé podstránce dotazníku je vlevo dole umístěno tlačítko „Zpět“, které žákovi umožní se případně vrátit k již vyplněným pasážím a provést změny.

¹ Progress bar: vizualizace počtu zodpovězených otázek v dotazníku. Více viz „Prvky gamifikace použité v dotazníku“

1 ČINNOSTI

Poté, co se žák rozhodne dotazník vyplnit a poklikem na tlačítko „Vstup do dotazníku“ se otevře vlastní test, začne respondent odpovídat na 1. blok otázek v rámci sekce „Činnosti“.

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci „Činnosti“. Je viditelný po dobu vyplňování sekce „Činnosti“ a načítá se/naplňuje úměrně počtu zodpovězených otázek spadajících do sekce „Činnosti“.

Otázky ze sekce „Činnosti“ se respondentovi zobrazí v celkem **3 blocích**. Posun mezi jednotlivými bloky a do další sekce testu je možný poklikem na tlačítko „Pokračovat“.

Variety odpovědí jsou znázorněny emotikony. Barevné řešení emotikonů je intuitivní a odpovídá „pokynům na semaforu“ (ano – zelená, ne – červená). V záhlaví otázky jsou umístěny slovní vysvětlivky významu emotikonů.

Orientační vizuál bloku (bez *progress bar*)

<i>Záhlaví bloku</i> Jaká pracovní činnost ti vyhovuje a jaká naopak ne? Klikni na emotikon, který tvůj postoj vyjadřuje nejlépe. Vyhovuje mi.....			
	vyhovuje mi	něco mezi	nevyhovuje mi
Práce, která.....			
Když pracuji....			
Když je práce....			

2 EKONOMICKÉ (PROFESNÍ) SEKTORY

Další sekce dotazníku je věnována ekonomickým sektorům, v nichž by respondentu lákalo v budoucnu pracovat.

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci „Ekonomické (profesní) sektory“. Je viditelný po dobu vyplňování této sekce a načítá se/naplňuje úměrně počtu zodpovězených otázek spadajících do sekce.

Otázky ze sekce „Ekonomické (profesní) sektory“ se respondentovi zobrazí v celkem **2 blocích**. V pořadí druhý blok se načte automaticky po zaklikání všech odpovědí v rámci bloku 1.

Variety odpovědí jsou znázorněny emotikony. Barevné řešení emotikonů je intuitivní a odpovídá „pokynům na semaforu“ (ano – zelená, ne – červená). V záhlaví otázky jsou umístěny slovní vysvětlivky významu emotikonů.

Orientační vizuál bloku (bez progress bar)

<i>Záhlaví bloku</i>			
V jaké oblasti bys v budoucnu chtěl/a pracovat? Klikni na emotikon, který tvůj postoj vyjadřuje nejlépe.			
	Láká mě	něco mezi	Neláká mě
V administrativě a správě.....			
V bance nebo pojišťovně....			
Plánovat nebo stavět domy....			

3 PRACOVNÍ PROSTŘEDKY

Tato sekce je zaměřena na preferované prostředky, používané při práci.

Pro zpestření způsobu vyplňování dotazníku je zde více akcentován prvek herního principu. Respondent má za úkol ohodnotit preferované (resp. nepreferované) pracovní prostředky prostřednictvím přidělování hvězd v rozmezí 0 (žádná preference) až 10 nejvyšší preference.

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci „Pracovní prostředky“. Je viditelný po dobu vyplňování této sekce a načítá se/naplňuje úměrně počtu přidělených bodů.

Otázky ze sekce „Pracovní prostředky“ se respondentovi zobrazí v celkem **1** bloku.

Orientační vizuál otázky

Text otázky:

Co bys chtěl/a při práci používat? Pokud vybereš jen 1 odpověď, přiřď jí 10 hvězd. Můžeš zvolit i více odpovědí a mezi ně rozdělit přesně 10 hvězd.

1) orientační vizuál před provedením volby

Hlas, mluvené slovo ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	Počítače a PC příslušenství ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★
Zbraně a výbušniny ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	Technika pro měření a zkoušení, videotechnika a spojovací technika ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

2) orientační vizuál po provedení volby (varianta zvolení více odpovědí a rozdělení hodnot-hvězd)

Hlas, mluvené slovo ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	Počítače a PC příslušenství ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★
Zbraně a výbušniny ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	Technika pro měření a zkoušení, videotechnika a spojovací technika ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Body se přidělují pomocí **podbarvení požadovaného počtu hvězd**.

Bude nastaven **kontrolní prvek**, pomocí kterého bude respondent upozorněn na nesprávné splnění zadání. Upozornění se spustí po pokliku na tlačítko „Pokračovat“ v případě, že bylo přiděleno méně nebo více než právě 10 hvězd.

4 PŘEDMĚTY PRÁCE

Tato část dotazníku je zaměřena na objekty, na něž by budoucí práce respondenta měla být zaměřena. Z nabídky předmětů práce respondent vybere libovolné množství možností, které jsou mu nejbližší (bude doporučeno omezit výběr na 5).

Otázky ze sekce „Předměty práce“ se respondentovi zobrazí v celkem **1** bloku.

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci „Předměty práce“. Je viditelný po dobu vyplňování této sekce a načítá se/naplňuje úměrně počtu přidělených bodů.

Realizátor technického řešení v zájmu lepší orientace respondenta zajistí vizuální odlišení zvolených kategorií předmětů práce od nevybraných (např. formou odlišného podbarvení dlaždic, vizuálním znázorněním „zamáčknutí“ dlaždice po pokliku, kombinací obojího nebo volbou zcela jiného řešení).

Zrušení výběru lze provést opětovným poklikem na dlaždici.

Orientační vizuál otázky

Text otázky:

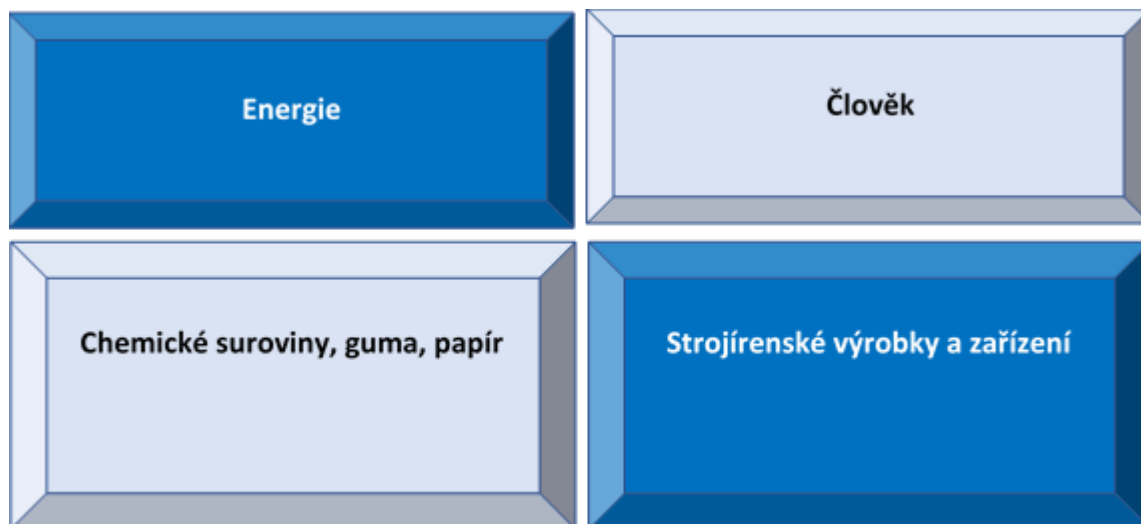
Čím by ses v práci nejraději zabýval/a? Zaklikni odpovědi, které jsou ti nejbližší (doporučeno je vybrat

maximálně 5 oblastí).

1) orientační vizuál před provedením voleb



2) orientační vizuál po provedení volby



Bude nastaven **kontrolní prvek**, pomocí kterého bude respondent upozorněn na nesprávné splnění zadání. Upozornění se spustí po pokliku na tlačítko „Pokračovat“ v případě, že nezvolil žádnou možnost.

Od ukončení sekce „Předměty práce“ získává respondent k nahlédnutí průběžné výsledky, tj. profese, které na základě doposud vyplněného dotazníku nejlépe odpovídají zvoleným odpovědím. Vedle vlastního herního prvku (zvýšené motivace dotazník dokončit a seznámit se s finálně doporučenými profesemi) je tímto způsobem žák průběžně seznamován s možnostmi uplatnění na pracovním trhu, aniž by dotazník dokončil. Doporučená povolání se zpřesňují v reálném čase v návaznosti na zvyšující se počet vyplněných otázek.

Návrh řešení:

- Umístění: levá část obrazovky
- Nadpis: *Zatím nejlíp hodnotíš*
- Pod nadpisem náhled 5-8 profesí, které nejlépe odpovídají dosavadním odpovědím žáka
- Náhled obsahuje
 - Název povolání
 - Počet hvězd (včetně půlhvězd) dle míry matchingu
 - V průběhu dalšího vyplňování dotazníku se skupina profesí v náhledu může obměňovat na základě nového pořadí profesí

Orientační vizuál náhledu

Fyzioterapeut/fyzioterapeutka

Učitel/učitelka


5 ZÁJMOVÝ TYP

V této sekci dotazníku se žák ztotožňuje s charakteristikami práce, přiřazenými k zájmovým typům kategorizace RIASEC. Je využita 5stupňová hodnoticí škála.

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci „Zájmový typ“. Je viditelný po dobu vyplňování této sekce a načítá se/naplňuje úměrně počtu zodpovězených otázek spadajících do sekce.

V této sekci dotazníku se otázky zobrazují postupně (ne v blocích). Další otázka se načte automaticky po pokliku na preferovanou variantu odpovědi. Tlačítko „Pokračovat“ v této sekci dotazníku není k dispozici. Opravu lze provést návratem k předchozí otázce poklikem na tlačítko „Zpět“.

Varianty odpovědí jsou znázorněny emotikony. Barevné řešení emotikonů odpovídá „pokynům na semaforu“ (ano – zelená, ne – červená). V záhlaví otázky jsou umístěny slovní vysvětlivky významu emotikonů.

Orientační vizuál sekce (bez progress bar)

<i>Záhlaví sekce (nemění se během zodpovídání otázek ze sekce Zájmový typ)</i>					
Jaká práce by tě v budoucnu bavila? Klikni na emotikon, který tvůj postoj vyjadřuje nejlépe.					
Bavila by mě práce, ve které je potřeba....	Rozhodně ano	Spíše ano	Něco mezi	Spíše ne	Rozhodně ne

Orientační vizuál otázky

podílet se na vzniku filmu, který dostane Oscara					
--	--	--	--	--	--

6 IDENTIFIKACE S PROFESÍ I

Sekce „Identifikace s profesí“ je v dotazníku rozdělena do dvou etap: „Identifikace s profesí I“, „Identifikace s profesí II“. Etapy jsou vzhledem k počtu otázek proloženy dalšími sekcemi dotazníku, popsány níže. Popis etapy „Identifikace s profesí I“ platí v plném rozsahu i pro druhou část, dále v textu uvedenou pouze nadpisem a odkazem na popis etapy č. 1.

V této části testu se žák identifikuje s postupně předkládanými konkrétními profesemi. Hodnocení míry identifikace s předkládanou profesí je řešeno pomocí **5stupňové škály** ve formě **přidělování hvězd**.

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci/etapu „Identifikace s profesí I“. Je viditelný po dobu vyplňování této etapy a načítá se/naplňuje úměrně počtu zodpovězených otázek spadajících do etapy.

V této sekci dotazníku se otázky (představované profese) zobrazují v celkem **3 blocích**. Další blok (resp. další sekce dotazníku po ohodnocení profesí v 3. bloku) se načte po pokliku na tlačítko „Pokračovat“. Opravu lze provést návratem k předchozí otázce poklikem na tlačítko „Zpět“.

Respondent má u profese k dispozici:

- název profese
- stručnou charakteristiku profese
- ilustrativní fotografii profese
- údaj o hrubé měsíční mzdě v profesi (ČR, 2018)

Záhlaví sekce (nemění se během zodpovídání otázek ze sekce/etapy Identifikace s profesí I)

Zde vidíš profese, se kterými se ve Zlínském kraji máš šanci dobře uplatnit. Jak tě láká tato profese? Každé profesi přiřad od 1 hvězdy (neláká) po 5 hvězd (hodně láká)

Orientační vizuál prezentované profese (5 v jednom bloku) - varianta po provedení hodnocení

FYZIOTERAPEUT/FYZIOTERAPEUTKA

Fyzioterapeut/ka provádí vyšetření a stanovuje nejvhodnější postup terapie, úzce spolupracuje s lékaři a lékařkami. Poskytuje vlastní fyzioterapii různými metodami, především pohybovou léčbou (cvičení), dále prostředky fyzikální terapie (elektroléčba, vodoléčba) a manuální terapie (uvolnění kloubních blokády, kůže, podkoží a svalů). Fyzioterapeut/ka pracuje v léčebně-preventivních zařízeních, v lázních, zdravotnických zařízeních, ústavech sociální péče a v rehabilitačních ústavech.
26 600 Kč Hrubá měsíční mzda profese v ČR (2018)


7 PODMÍNKY PRÁCE

Tato část dotazníku obsahuje otázky zaměřené na podmínky práce:

- **Pracovní zátěž**
- **Umístění pracoviště**
- **Pracovní tempo**
- **Pestrost práce (monotonie x nárazovost práce)**
- **Závislost práce na ostatních lidech**

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci „Podmínky práce“. Je viditelný po dobu vyplňování této etapy a načítá se/naplňuje úměrně počtu zodpovězených otázek spadajících do sekce.

Na další otázku se žák dostane poklikem na tlačítko „Pokračovat“.

Pracovní zátěž

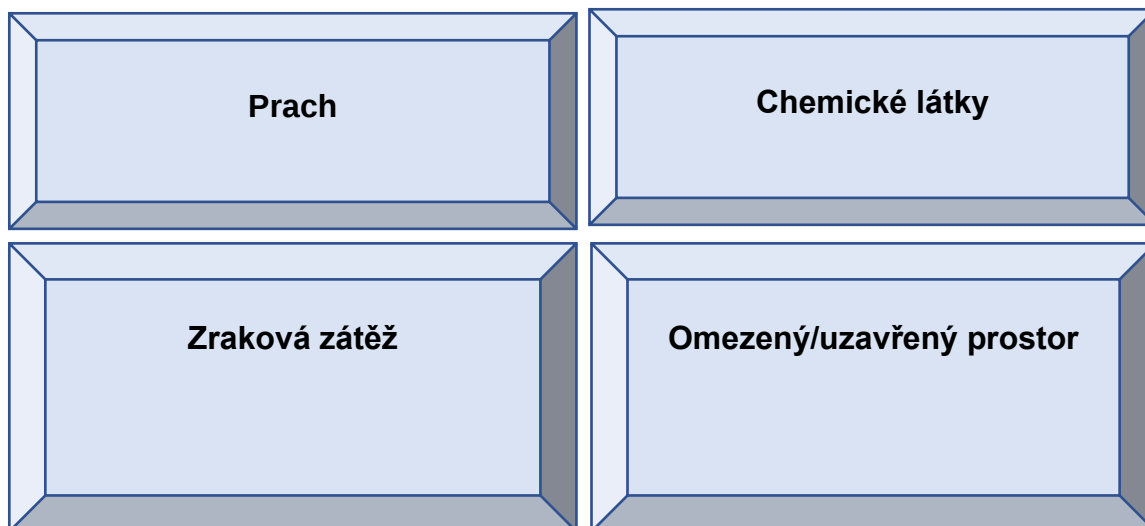
- Možnost volby více odpovědí
- Znázornění formou dlaždic
- Možnosti z otázky „Pracovní zátěž“ se respondentovi zobrazí v celkem **1** bloku.

Orientační vizuál otázky

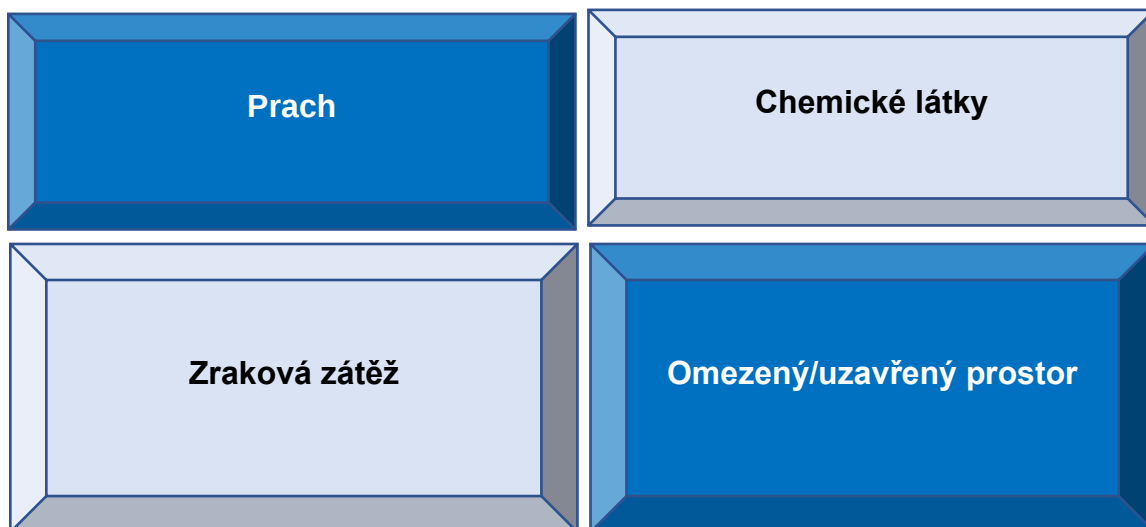
Označ pracovní podmínky, které ti zásadně vadí nebo je máš zakázány od lékaře. Pokud nemáš problém

se žádnou z možností, pokračuj rovnou další otázkou.

1) orientační vizuál před provedením voleb



2) orientační vizuál po provedení volby



Umístění pracoviště

- Možnost volby více odpovědí
- Znázornění formou dlaždic

Možnosti z otázky „Umístění pracoviště“ se respondentovi zobrazí v celkem **1** bloku.

Text otázky: *Jak si představuješ prostředí, ve kterém budeš jednou pracovat? Pokud vybereš jen 1 odpověď, přiděl jí 10 hvězd. Můžeš zvolit i více odpovědí a mezi ně rozdělit přesně 10 hvězd.*

Orientační vizuál otázky

1) orientační vizuál před provedením voleb

Restaurace, kavárna ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	Nemocnice, poliklinika ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★
Výrobní hala, dílna, servis ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	Práce z domova ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

2) orientační vizuál po provedení volby (varianta výběru více možností)

Restaurace, kavárna ★★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	Nemocnice, poliklinika ★★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★
Výrobní hala, dílna, servis ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	Práce z domova ★★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Body se přidělují pomocí **podbarvení požadovaného počtu hvězd**.

Bude nastaven **kontrolní prvek**, pomocí kterého bude respondent upozorněn na nesprávné splnění zadání. Upozornění se spustí po pokliku na tlačítko „Pokračovat“ v případě, že bylo přiděleno méně nebo více než právě 10 hvězd.

Pracovní tempo

- Výběr jedné možnosti odpovědi
- Možnosti uvedeny textovou formou

Pestrost práce (monotonie x nárazovost práce)

- Výběr jedné možnosti odpovědi
- Možnosti uvedeny textovou formou

Závislost práce na ostatních lidech

- Výběr jedné možnosti odpovědi
- Možnosti uvedeny textovou formou

8 STUDIJNÍ A OBOROVÉ AMBICE

Sekce se skládá ze dvou částí:

- **Studijní ambice** (dotaz na úroveň vzdělání, které žák chce v životě dosáhnout)
- **Oborové ambice** (preferované zaměření oboru)

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci „Studijní a oborové ambice“. Je viditelný po dobu vyplňování této etapy a načítá se/naplňuje úměrně počtu zodpovězených otázek spadajících do sekce.

Studijní ambice

- Výběr jedné možnosti odpovědi
- Možnosti uvedeny textovou formou

Oborové ambice

Možnosti jsou zobrazeny formou dlaždic v celkem **1** bloku.

Záhlaví bloku

Jaké zaměření oboru vzdělání tě láká? Pokud vybereš jen 1 odpověď, přidej jí 10 hvězd. Můžeš zvolit i více odpovědí a mezi ně rozdělit přesně 10 hvězd.

1) orientační vizuál před provedením voleb

Informatika	Architektura, stavebnictví, geodézie a kartografie
Zdravotnictví, lékařské a farmaceutické obory	Technická chemie a chemie silikátů

2) orientační vizuál po provedení volby

Informatika	Architektura, stavebnictví, geodézie a kartografie
Zdravotnictví, lékařské a farmaceutické obory	Technická chemie a chemie silikátů

Body se přidělují pomocí **podbarvení požadovaného počtu hvězd**.

Bude nastaven **kontrolní prvek**, pomocí kterého bude respondent upozorněn na nesprávné splnění zadání. Upozornění se spustí po pokliku na tlačítko „Pokračovat“ v případě, že bylo přiděleno méně nebo více než právě 10 hvězd.

9 IDENTIFIKACE S PROFESÍ II

Funkční řešení sekce „Identifikace s profesí II“ je shodné s funkčním řešením sekce „Identifikace s profesí I“ (viz výše).

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci/etapu „Identifikace s profesí II“. Je viditelný po dobu vyplňování této etapy a načítá se/naplňuje úměrně počtu zodpovězených otázek spadajících do etapy.

10 ODMĚŇOVÁNÍ

V této části dotazníku jsou žáci dotazováni na představu o výši své nástupní mzdy a o výši mzdy po zapracování. Pro účely dotazníku je pojmem „mzda“ míněn i plat.

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci „Odměňování“. Je viditelný po dobu vyplňování této etapy dotazníku a načítá se/naplňuje úměrně počtu zodpovězených otázek spadajících do etapy.

Nástupní mzda

- Výběr jedné možnosti odpovědi
- Možnosti uvedeny textovou formou

Mzda po zapracování

- Výběr jedné možnosti odpovědi
- Možnosti uvedeny textovou formou

Edukativní prvek: u obou otázek bude na jejich podstránku přidáno textové pole s informací pro respondenta

Částky odpovídají hrubé mzdě, ale tebe určitě zajímá, kolik ti každý měsíc zaměstnavatel pošle na účet. To je čistá mzda.

Zajímá tě rozdíl mezi hrubou a čistou mzdou? Na internetu snadno najdeš mzdové kalkulačky, které umí převést hrubou mzdu na čistou.

11 PODNIKAVOST

Zde jsou respondenti konfrontováni s různými variantami postavení na pracovním trhu (podnikání x zaměstnání).

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci „Podnikavost“. Je viditelný po dobu vyplňování této etapy dotazníku a načte se po zodpovězení otázky spadající do etapy.

Podnikání x zaměstnání

- Výběr jedné možnosti odpovědi
- Možnosti uvedeny textovou formou

12 ŠKOLNÍ PŘEDMĚTY

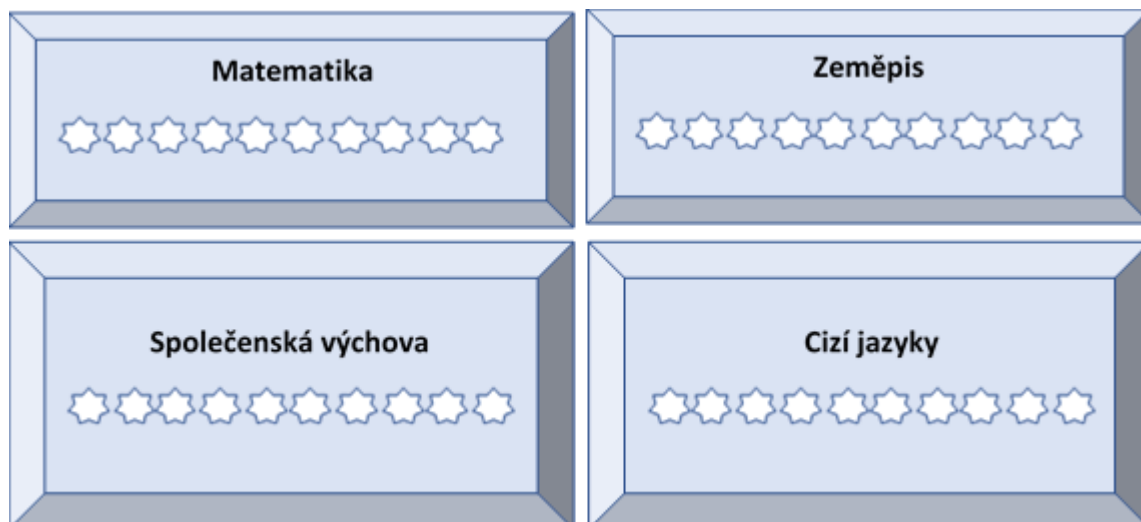
V této části dotazníku žáci uvádějí školní předměty, které jsou nebo byly jejich silnou stránkou a chtějí se v nich nadále rozvíjet.

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci „Školní předměty“. Je viditelný po dobu vyplňování této etapy dotazníku a načte se po zodpovězení otázky spadající do etapy.

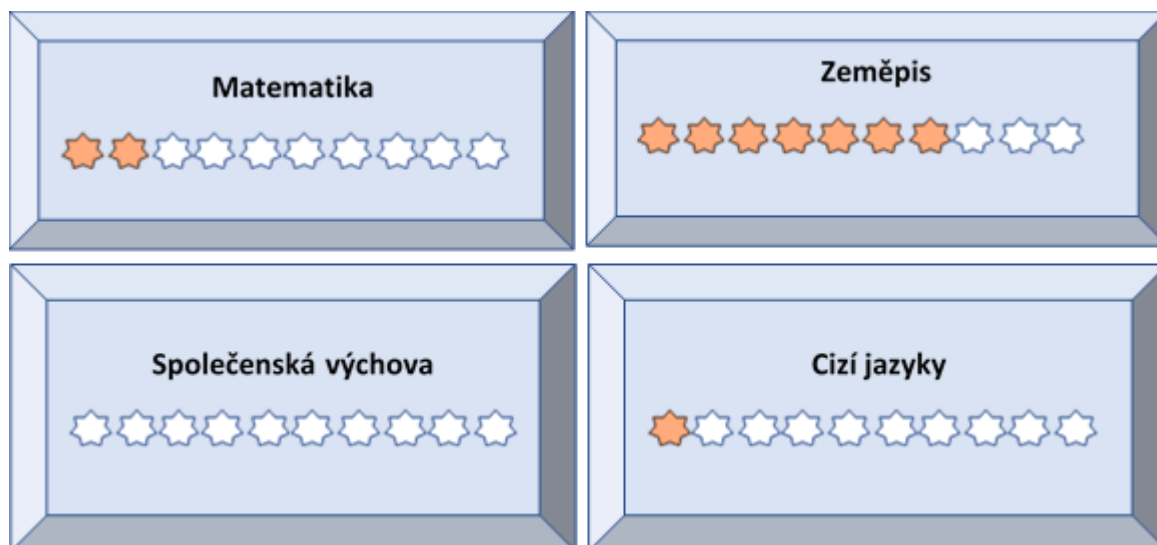
Záhlaví bloku

Které školní předměty jsou/byly tvou silnou stránkou a chceš se v nich i nadále rozvíjet? Pokud vybereš jen 1 odpověď, přiděl jí 10 hvězd. Můžeš zvolit i více odpovědí a mezi ně rozdělit přesně 10 hvězd.

1) orientační vizuál před provedením voleb



2) orientační vizuál po provedení volby



Body se přidělují pomocí **podbarvení požadovaného počtu hvězd**.

Bude nastaven **kontrolní prvek**, pomocí kterého bude respondent upozorněn na nesprávné splnění zadání. Upozornění se spustí po pokliku na tlačítko „Pokračovat“ v případě, že bylo přiděleno méně nebo více než právě 10 hvězd.

13 KONTAKTNÍ ÚDAJE

Sekce je věnována vybraným informacím o respondentovi:

- **Aktuální stupeň vzdělávání (ZŠ, SŠ)**
- **Pohlaví**
- **Okres bydliště**
- **Místo, kde by chtěl/a profesi vykonávat (Zlínský kraj x mimo Zlínský kraj)**

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci „Kontaktní údaje“. Je viditelný po dobu vyplňování této etapy dotazníku a načítá se/naplňuje úměrně počtu zodpovězených otázek spadajících do etapy.

Záhlaví podstránky
<i>Ted' něco o tobě:</i>

Otázky (viz 4 body výše) se načítají postupně.

Forma možností odpovědí a jejich výběru je ve všech případech stejná:

- Výběr jedné možnosti odpovědi
- Možnosti uvedeny textovou formou

14 AKTUÁLNÍ OBOR A CERTIFIKÁTY

Další část dotazníku je zaměřena na témata aktuálně studovaného oboru a získaných certifikátů.

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci „Aktuální obor a certifikáty“. Je viditelný po dobu vyplňování této etapy dotazníku a načítá se/naplňuje úměrně počtu zodpovězených otázek spadajících do etapy.

Aktuálně studovaný obor:

- Žák je dotázán, jaký obor studuje
- Žáci ZŠ uvedou, že jsou žáky ZŠ
- Žáci SŠ volí obor výběrem ze seznamu oborů vyučovaných na školách Zlínského kraje (variantně ze seznamu oborů vyučovaných v ČR, dle rozhodnutí zadavatele)

Získané certifikáty

- Žák je v prvním kroku dotázán na:

TREXIMA, spol. s r.o., třída Tomáše Bati 299, Louky, 763 02 Zlín

+420 725 027 472, sekretariat@trexima.cz, IČ: 44004508, DIČ: CZ44004508, www.trexima.cz

- Získané jazykové certifikáty
- Získané odborné certifikáty
- Lze zvolit obě možnosti
- Pokud žák odpoví kladně u možnosti „Získané odborné certifikáty“, rozbalí se konkrétnější kategorie odborných certifikátů. Respondent může zvolit více možností dle skutečnosti.

Do další sekce dotazníku se respondent dostane poklikem na tlačítko „Pokračovat“.

15 SOFT SKILLS

Závěrečná část dotazníku je věnována měkkým kompetencím žáků.

V záhlaví podstránky se načte horizontální *progress bar* pro sekci „Soft skills“. Je viditelný po dobu vyplňování této etapy dotazníku a načítá se/naplňuje úměrně počtu zodpovězených otázek spadajících do etapy.

Varianty odpovědí jsou znázorněny emotikony. Barevné řešení emotikonů je intuitivní a odpovídá „pokynům na semaforu“ (ano – zelená, ne – červená). V záhlaví otázky jsou umístěny slovní vysvětlivky významu emotikonů.

Výroky se zobrazují v celkem 2 blocích. Přesun mezi bloky 1 a 2 je možný pomocí tlačítka „Pokračovat“

Orientační vizuál bloku (bez *progress bar*)

Záhlaví bloku Ohodnoť své dovednosti - co dokážeš a k čemu máš blízko. Každému výroku můžeš přidělit emotikon, který vyjadřuje, zda jde o tvou silnou nebo slabou stránku. Dokážu.....			
	to dokážu	něco mezi	to nedokážu
Vést skupinu.....			
Naplánovat si práci....			
Bez potíží reagovat....			

Po pokliku na tlačítko „Pokračovat“ je test u konce.

16 VÝSTUPY DOTAZNÍKU

K výstupům dotazníku se přechází poklikem na tlačítko „Pokračovat“

Respondentovi se zobrazí vizuálně výrazná gratulace k dokončení testu a dále informace o výstupech.

Návrh textu

Gratulujeme!

Povedlo se ti projít celým testem. Podívej se na povolání, která se podle tvých odpovědí k tobě nejlépe hodí. Nezapomeň ale, že každý takový test je jen orientační a na světě nejsou jenom tyto profese. Na internetu najdeš různé katalogy povolání. Poradit ti mohou kariéroví poradci.

Rozklikni si karty doporučených profesí pro více informací. Profily povolání si můžeš uložit. Jak na to, zjistíš v kartách profesí.

Poznámky:

- Pokud zadavatel předpokládá využití e-mailu respondenta k zasílání jakýchkoliv oznámení, zajistí dodavatel technického řešení podmíněně zalogování respondenta jeho souhlasem se zasíláním oznámení v souladu s požadavky ochrany osobních údajů dle GDPR.
- Pokud zadavatel nepředpokládá využití e-mailu respondenta k zasílání jakýchkoliv oznámení, doporučujeme do textu (viz výše) zakomponovat sdělení, kde může cílová skupina testu sledovat relevantní novinky a užitečné informace z oblasti kariérového poradenství.

Doporučené profese se v prvním kroku zobrazí jako seznam 10 nejlépe ohodnocených profesí (nejvhodnější profese). Načíst lze 1 další seznam dalších 10 profesí v pořadí 11.-20. nejlépe hodnocených profesí (další vhodné profese). Pokud tak zadavatel rozhodne, nastaví řešitel technického řešení funkcionalitu umožňující načítání dalších sad profesí v pořadí podle matchingu (další profese).

Zobrazuje se:

- Název profese
- Obodování hvězdami dle matchingu s odpověďmi (max. 5 hvězd, včetně půlhvězd)
- Profese, která spadá do kategorie 30 klíčových profesí Zlínského kraje, jsou v tomto seznamu vizuálně zvýrazněny (např. příznakem „+“ nebo ikonou klíče).

- Při najetí kurzorem na zmíněný příznak/ikonu, zobrazí se vysvětlivka „klíčová profese Zlínského kraje“

Orientační vizuál seznamu doporučených profesí:



Dále bude k dispozici funkcionalita „*To je moje profese*“, která respondentovi u doporučených profesí vybrat a přenést do „košíku“ ta povolání, která jej zaujmou.

Každou profesi ze seznamu lze rozkliknout.

Po rozkliku se zobrazí karta profese, obsahující:

- Název profese
- Obodování hvězdami dle matchingu s odpověďmi (max. 5 hvězd, včetně půlhvězd)
- Ilustrativní fotografii profese
- Charakteristika profese
- Částka mzdy v dané profesi (medián; údaje - zdroj: ISPV)
- odkaz na Národní soustavu povolání pro více informací
- informace o oborech vzdělání vedoucí k profesi
- odkaz na obory vzdělání vedoucí k profesi, vyučované na SŠ Zlínského kraje (pouze pokud existují)
- v případě, že doporučená profese spadá do kategorie klíčových profesí Zlínského kraje, bude tato informace uvedena („Profese spadá mezi klíčové profese Zlínského kraje“)
- tlačítko „Uložit“ (umožní převést do PDF a uložit kartu)

Propojení na obory vzdělání vedoucí k profesi, vyučované na SŠ Zlínského kraje (pokud existují) ve výstupu (kartách nejlépe ohodnocených profesí) zajistí realizátor technického řešení. Každé profesi z portfolia povolání je přiřazeno školní vzdělání definované oborem vzdělání prostřednictvím RVP/KKOV, který je nejvhodnějším nebo vhodným vzdělanostním základem pro výkon příslušného povolání. Prostřednictvím RVP/KKOV dojde k propojení s aktuálním seznamem oborů vyučovaných na SŠ Zlínského kraje.

Orientační vizuál karty doporučené profese

FYZIOTERAPEUT/FYZIOTERAPEUTKA 	
	
Fyzioterapeut/ka provádí vyšetření a stanovuje nejvhodnější postup terapie, úzce spolupracuje s lékaři a lékařkami. Poskytuje vlastní fyzioterapii různými metodami, především pohybovou léčbou (cvičení), dále prostředky fyzikální terapie (elektroléčba, vodoléčba) a manuální terapie (uvolnění kloubních blokády, kůže, podkoží a svalů). Fyzioterapeut/ka pracuje v léčebně-preventivních zařízeních, v lázních, zdravotnických zařízeních, ústavech sociální péče a v rehabilitačních ústavech.	
26 600 Kč Hrubá měsíční mzda profese v ČR (2018)	
Obory vzdělání vedoucí k profesi hledej zde.	Obory vzdělání vedoucí k profesi, nabízené středními školami ve Zlínském kraji hledej zde.
Zaměstnavatele ze Zlínského kraje s touto profesí hledej zde	Další info o profesi hledej zde
Převést kartu do PDF a uložit	

Dodavatel technického řešení může zvolit jinou koncepci karty, dle dohody s objednatelem.

PRVKY GAMIFIKACE POUŽITÉ V DOTAZNÍKU

Gamifikace dotazníku je technika, sloužící k posílení zájmu žáka dotazník vyplnit, resp. dokončit. Navrhované herní prvky dotazníku jsou voleny s ohledem na adekvátnost předpokládaných zdrojů nutných k jejich zapracování.

Navrhované prvky gamifikace:

- **Progress bar** (vizualizace počtu zodpovězených otázek v dotazníku). Bude k dispozici:
 - Progress bar pro dotazník jako celek (umístění vertikální)
 - Progress bar pro konkrétní část dotazníku (umístění horizontální)
- **Náhrada slovních odpovědí grafickým řešením** v případech, kdy je lze využít
 - pomocí **emotikonů**
 - pomocí **hvězd**

Pro zajištění validity odpovědí budou žákovi k dispozici vysvětlivky, jakou konkrétní odpověď příslušný emotikon představuje.

- Aplikace herního myšlení/herních principů u vybraných otázek formou **přidělování určeného počtu bodů (hvězd)** vybraným odpovědím, jež umožní určit pořadí podle důležitosti
- Přidělování **odznaků** za:
 - Vyplnění určitého počtu otázek
 - ✓ po vyplnění 25 % otázek (k udržení motivace po zahájení vyplňování dotazníku, odznak „*Startovač*“)
 - ✓ po vyplnění 75 % otázek (k udržení motivace dotazník dokončit, odznak „*Vytrvalec*“)
 - ✓ po dokončení testu (za dokončení, odznak „*Maratónec*“)
 - **Matching** odpovědí s parametry klíčových profesí Zlínského kraje (odznaků „*Patriot*“, je přiděleno tolik, kolik klíčových profesí Zlínského kraje se mezi doporučenými profesemi vyskytne).
- **Upozornění** na profese spadající do skupiny klíčových profesí Zlínského kraje, resp. studijních/učebních oborů vedoucích k této profesi, v případě matchingu odpovědí na vybrané otázky s parametry klíčových profesí Zlínského kraje a příslušných oborů vzdělání.
- V určených etapách vyplňování dotazníku budou respondentovi k nahlédnutí **průběžné výsledky**, tj. profese, které na základě doposud vyplněného dotazníku nejlépe odpovídají zvoleným odpovědím. Vedle vlastního herního prvku (zvýšené motivace dotazník dokončit a seznámit se s finálně doporučenými profesemi) je tímto způsobem žák průběžně seznamován s možnostmi uplatnění na pracovním trhu, aniž by dotazník dokončil. Doporučená povolání se zpřesňují v reálném čase v návaznosti na zvyšující se počet vyplněných otázek.

Gamifikace dotazníku musí být podpořena atraktivním, současným **webdesignem** dotazníku a využitím **tematických fotografií** (např. ilustrativní podkresy profesí).

DOTAZNÍK PROFESNÍCH ZÁJMŮ ZLÍNSKÉHO KRAJE

ČÁST 2: VLASTNÍ DOTAZNÍK (OBSAH DOTAZNÍKU)

VÝSTUPY - JSOU SOUČÁSTÍ PŘÍLOHY Č. 1

- Přehled jednotlivých datových výstupů
- Přehled datových vazeb
- Popis dat a jejich formátů
- Odkazy na další relevantní zdroje dat

Přehled výstupů a dat	
Název výstupu	Podrobnější popis
Přehled otázek dotazníku	Přehled jednotlivých otázek použitých v dotazníku v datové struktuře s jednoznačnou identifikací.
Přehled odpovědí dotazníku ve vazbě na jednotlivé otázky	Přehled jednotlivých odpovědí použitých v dotazníku v datové struktuře s jednoznačnou identifikací a vazbou na jednotlivé otázky.
Přehled typů otázek	Popis všech typů otázek ve vazbě na typ odpovědi.
Datová matice	Hodnoty jednotlivých kritérií u profesí, kromě kritéria RIASEC.
Datová matice - charakteristika RIASEC	Charakteristika RIASEC u jednotlivých profesí (hodnoty kritérií, zastoupení složek RIASEC u profesí).
RIASEC vazby	Přehled vazeb jednotlivých otázek a příslušných zjišťovaných RIASEC složek.
Profese	Přehled všech 301 profesí. Tříděno podle oborových oblastí. Seznam obsahuje aktuální odkazy a údaje pro vazbu s dalšími veřejně dostupnými informačními systémy (NSP, ISPV).
Školní obory	Přehled oborů počátečního vzdělávání u jednotlivých profesí. Obory jsou u jednotlivých profesí tříděny do tří kategorií: 1. Optimální vzdělání 2. Také vhodné vzdělání 3. Mezistupeň vzdělání pro VŠ pozice
Oblasti algoritmů a váhy	Přehled jednotlivých oblastí pro dílčí výpočty algoritmů, stručný popis a uvedení váhy dané oblasti kritérií pro výpočet míry shody.

Popis a formát používaných dat		
Název	Typ / formát	Popis
Profese ID	Číslo	Unikátní číselný identifikátor profesí.
Povolání název	Text	Název povolání uvedený v mužském a ženském rodě.
TOP 30 DPZ ZK	Příznak	Takto označená povolání mají přímou vazbu na 30 klíčových profesí Zlínského kraje definovaných Datovou platformou zaměstnanosti Zlínského kraje (viz odkaz níže).
Optimální vzdělání	Kód	Jeden nebo více oborů, jejichž absolvování je optimální pro výkon povolání. Všechny obory uváděné u jednotlivých položek "vzdělání" jsou specifikovány příslušným kódem dle standardních klasifikací: - Klasifikace kmenových oborů vzdělání (KKOV, viz odkaz níže) - Rámcové vzdělávací programy (RVP, viz odkaz níže) Aktuální převodník pro případné zpřesnění vazby na konkrétní oborovou nabídku (kraje) je uveden na webových stránkách Národního ústavu pro vzdělávání (viz odkazy níže).
Také vhodné vzdělání	Kód	Jeden nebo více oborů, jejichž absolvování je ještě vhodné pro výkon profese. Pokud takový obor neexistuje, je toto pole prázdné.
Mezistupeň vzdělání pro VŠ pozice	Kód	Jeden nebo více středoškolských oborů, jejichž absolvování je mezistupněm před studiem vysokoškolského oboru u dané profese.
Odkaz na web Národní soustavy povolání (NSP)	Jedinečná URL adresa	Odkaz vedoucí na detail příslušného povolání v Národní soustavě povolání (platný ke dni 11. 9. 2019).

Popis a formát používaných dat

Související webové odkazy

DOTAZNÍK PROFESNÍCH ZÁJMŮ ZLÍNSKÉHO KRAJE

ČÁST 3: ALGORITMY PŘÍŘAZOVÁNÍ PROFESNÍCH ZÁJMŮ K PROFESÍM

ÚVOD

ÚČEL POPISU ALGORITMŮ

Algoritmy popisují způsob výpočtu míry shody odpovědi respondenta a profese. Materiál popisuje přesný princip řešení: jakým způsobem se počítá shoda u kritérií jednotlivých profesí a odpovídajících odpovědí respondenta za jednotlivé tematické oblasti profesních zájmů. Algoritmy jsou doplněny slovním (metodickým) popisem i příklady výpočtu shody.

STRUKTURA POPISU ALGORITMŮ

Popis principů použitých při konstrukci algoritmů pro párování odpovědí volených respondentem s kritérii u profesí má tuto strukturu:

- Oblast číslo, název
- Dotčené otázky
- Typ otázky
- Maximální možný počet bodů za oblast
- Bodové ohodnocení odpovědí
- Váha
- Popis výpočtu algoritmu
- Vzorec
- Příklad výpočtu

OBLASTI (ČÍSLO, NÁZEV), DOTČENÉ OTÁZKY

74 otázek dotazníků je rozděleno do jednotlivých oblastí, které jsou propojeny tematicky – jde o otázky **obdobně zaměřené** (např. pracovní prostředky, zájmy) a zároveň se jedná o oblasti, které dle zadání mají tvořit obsah dotazníku.

Dále jsou tyto oblasti členěny pro potřeby popisu algoritmů do oblastí spojených dle **využití obdobného algoritmu** – vymezení je uvedeno v tabulce níže.

U jednotlivých oblastí jsou uvedeny čísla otázek a čísla odpovědí. Texty otázek, odpovědí jsou součástí výstupu č. 2 – **Vlastní dotazník, záložka 1. Otázky, 2. Odpovědi.**

Oblast č.	Oblast - název	Oblasti pro algoritmus č.	Oblast pro algoritmus - název	Číslo odpovídajících otázek a odpovědí
1	Identifikační údaje	1	Kontakt - škola, pohlaví, okres	13<67.1-67.2, 68.1 - 68.2,69.1 - 69.5>
2	Činnosti	2	Činnosti	21<1.1-1.7;2.1-2.7,3.1-3.7>
3	Pracovní prostředí	31	Pracovní prostředí - charakter	15<4.1-4.7;5.1-5.8>
		32	Pracovní prostředí - prostředky	8<6.1-6.8>
		33	Pracovní prostředí - předměty	22<7.1-7.22>
		34	Pracovní prostředí - podmínky, zátěže	9<41.1-41.9>
		35	Pracovní prostředí - pracoviště	12<42.1-42.12>
		36	Pracovní prostředí -další atributy	9<43.1-43.3, 44.1-44.3,45.1-45.3>
		37	Zlínský region	3<70.1-70.3>
4	Studijní ambice, mzda a podnikání	41	Vzdělání - stupeň	4<46.1-46.4>
		42	Vzdělání - obor studia	28<47.1-47.28>
		43	Vzdělání - Podnikání	3<65.1-65.2>
		4	Výplata/mzda nástupní	14<63.1-63.7; 64.1. - 64.7>
5	TOP profese Zlínského kraje	5	Profese	30<26 - 40; 48 -62>
6	Zájmy	61	Zájmy - RIASEC	18<8 - 25>
		62	Zájmy - Školní předměty	13<66.1-66.13>
7	Kariérové výsledky	70	Kariérové výsledky- studovaný obor	2<71.1-71.2>
		7	Kariérové výsledky - dosažené úspěchy	8<72.1-72.8>
8	Dovednosti	8	Dovednosti	13<73.1-73.7, 74.1 - 74.6>
4	Studijní ambice, mzda a podnikání	4	Výplata/mzda nástupní	14<63.1-63.7; 64.1. - 64.7>

TYP OTÁZKY

Typy otázek jsou pro jednotlivé otázky uvedeny ve výstupu č. 2 – **Vlastní dotazník v záložce 3. typu otázek.**

Č. typu otázky	Přehled použitých typů otázky
1	Výběr jedné z možností
2	Výběr více možností ze seznamu
3	Výběr více možností formou dlaždic
4	Kontaktní informace (@, f, #)
5	Rozdělování hvězd
6	Líbí se mi/Nelíbí se mi

MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ POČET BODŮ ZA OBLAST

Bodové ohodnocení odpovědí

Váha

Tyto parametry slouží pro výpočet shody respondenta a jednotlivých profesí. Jsou různé pro jednotlivé oblasti, proto jsou také jednotlivě specifikovány u jednotlivých oblastí – viz. výstup č. 3 – **Algoritmy přiřazování profesních zájmů k profesím.** Přehled těchto parametrů je uveden ve výstupu č. 2 – **Vlastní dotazník v záložce 9. Váhy.**

POPIS VÝPOČTU ALGORITMU

Vzorec

Příklad výpočtu

Tyto parametry slouží pro popis a vysvětlení přístupu k nastavení algoritmu a k jednoznačnému vymezení algoritmů pro určení shody respondenta a jednotlivých profesí. Jsou různé pro jednotlivé oblasti, proto jsou také jednotlivě specifikovány u jednotlivých oblastí – viz. výstup č. 3 – **Algoritmy přiřazování profesních zájmů k profesím.**

Konstrukce algoritmů slouží pro určení míry shody odpovědí respondenta s odpovídajícími kritérii u všech profesí.

Z těchto důvodů bylo provedeno:

- na straně odpovědi respondenta:

specifikace otázek a odpovědí (viz. Záložka 1. Otázky, a 2. Odpovědi ve výstupu č. 2 – Vlastní dotazník) a přiřazení odpovídajících bodů a vah k otázkám - viz. výstup č. 3 – Algoritmy přiřazování profesních zájmů k profesím.

- **na straně kritérií profesí**

vytvoření **seznamu profesí** které vstupují do dotazníku. Seznam profesí je uveden ve výstupu č. 2 – Vlastní dotazník – záložka č.7 Profese. V seznamu profesí je uveden číslo, název profese (i v ženském rodě), odkaz na odpovídající profesi v Národní soustavě povolání, odpovídající ISCO (pro získání mezd pro profesi), a dále odpovídající KKOV – neboli optimální vzdělávací cesty pro jednotlivé profese.

vytvoření **matice profesí a kritérií** (možných variant odpovědí). Ke každé profesi z tohoto seznamu nahodnotit kritéria odpovídající jednotlivým otázkám a odpovědím. Nahodnocení probíhala expertním přiřazením: hodnota 1 – kritérium se u profesi vyskytuje, hodnota 0 – kritérium se v profesi neobjevuje.

Byla vytvořena tzv. matice profesí a kritérií, která je uvedena ve výstupu č. 2 – Vlastní dotazník – záložka č. **4. Matice**, **5. Matice RIASEC**. Vytvoření matice se opíralo o zkušenosti, které dodavatel získal při metodickém nastavení a zpracování Informačního systému typových pozic, Národní soustavy povolání, Národní soustavy kvalifikací, využíváním dostupných zdrojů a informací (např. O*NET).

Všechny profese obsažené v dotazníku byly nahodnoceny, což umožňuje srovnávat charakter jednotlivých profesí s požadavky – odpověďmi respondenta a určení pro něj optimálních profesí.

Na základě těchto vstupů byl následně konstruován algoritmus pro **určení míry shody jednotlivých odpovědí respondenta s odpovídajícími kritérii u všech profesí**.

POPIS VÝPOČTU CELKOVÉ SHODY ODPOVĚDÍ RESPONDENTA S PROFESEMI

Míra celkové shody odpovědí respondenta s jednotlivými profesemi probíhá ve dvou fázích.

FÁZE 1.1

Algoritmus **postupně (za jednotlivé oblasti)** srovnává hodnoty, které k jednotlivým otázkám přiřazuje daný respondent s odpovídajícím výskytem daného kritéria jednotlivě u všech profesí.

Každá oblast má vlastní bodování a výpočet shody profese a respondenta.

Shoda je pak za každou oblast vyjádřena procentuálně.

Na základě míry shody (výše %) je pro jednotlivé respondenty vytvářen (řazen) seznam profesí. Profese jsou řazeny sestupně podle míry shody kritérií u profesí a odpovědí respondenta v jednotlivých oblastech.

Seznam předkládá název profese a **množinu shod profese a respondenta v jednotlivých oblastech**.

Výsledky jednotlivých oblastí na základě dotazníku (nevážené):								
ID_pc Povolání	2	31	32	33	34	35	36	41
256 Lektor/lektorka dalšího vzdělávání	25,0%	100,0%	100,0%	75,0%	87,5%	100,0%	66,7%	100,0%
259 Učitel/učitelka jazyků	10,0%	100,0%	100,0%	75,0%	87,5%	100,0%	66,7%	100,0%
257 Speciální pedagog/pedagožka	0,0%	75,0%	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	66,7%	100,0%
314 Kariérový poradce/kariérová poradkyně	33,3%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	66,7%	100,0%
258 Učitel/učitelka základní nebo střední školy	40,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	66,7%	100,0%
263 Vysokoškolský učitel/vysokoškolská učitelka	25,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	66,7%	100,0%

FÁZE 1.2

Každá oblast má nastavenou vlastní váhu, která určuje její význam v rámci kompletního souboru oblastí (seskupených otázek) pro výpočet vhodnosti každé jednotlivé profese pro respondenta.

V této fázi se násobí shoda za jednotlivé oblasti s váhou jednotlivých oblastí a výsledkem seznam profesí řazený sestupně podle celkové míry shody kritérií u jednotlivých profesí a odpovědí respondenta. Seznam předkládá název profese a **celkovou váženou shodu profese a respondenta**.

Vzorec: $\bar{x} = X_1 * W_1 + X_2 * W_2 + X_n * W_n / \text{SUMA } W_n$

Rozbor:																
Vážené výsledky na základě dotazníku:																
ID_pc	Povolání	Činnosti	Pracovní prostředí - charakter	Pracovní prostředí - prostředky	Pracovní prostředí - předměty	Pracovní prostředí - podmínky, zá	Pracovní prostředí - pracoviště	Pracovní prostředí - další atributy	Vzdělání - studium	Vzdělání - obor studia	Vzdělání - Podnikání	Zájmy - RIASEC	Zájmy - Školní předměty	Kariérové výsledky - dosažené úspě	Dovednosti	
		2	31	32	33	34	35	36	41	42	43	61	62	7	8 a 9	Vážené
314	Kariérový poradce/kariérová poradkyně	3,0%	4,5%	4,5%	4,5%	4,0%	4,5%	3,0%	13,6%	13,6%	4,5%	13,6%	0,0%	4,5%	6,1%	84,3%
256	Lektor/lektorka dalšího vzdělávání	2,3%	4,5%	4,5%	3,4%	4,0%	4,5%	3,0%	13,6%	13,6%	4,5%	10,4%	4,5%	4,5%	6,4%	84,0%
259	Učitel/učitelka jazyků	0,9%	4,5%	4,5%	3,4%	4,0%	4,5%	3,0%	13,6%	13,6%	4,5%	12,3%	4,5%	4,5%	5,5%	83,7%
263	Vysokoškolský učitel/vysokoškolská učitelka	2,3%	4,5%	4,5%	4,5%	4,0%	4,5%	3,0%	13,6%	13,6%	4,5%	12,3%	4,5%	0,0%	6,8%	83,0%
257	Speciální pedagog/pedagožka	0,0%	3,4%	4,5%	4,5%	4,0%	4,5%	3,0%	13,6%	13,6%	4,5%	12,3%	4,5%	4,5%	5,5%	82,8%
258	Učitel/učitelka základní nebo střední školy	3,6%	4,5%	4,5%	4,5%	4,0%	4,5%	3,0%	13,6%	13,6%	4,5%	9,7%	0,5%	4,5%	6,4%	81,8%
260	Učitel/učitelka mateřské škol	2,8%	4,5%	4,5%	4,5%	4,0%	4,5%	3,0%	13,6%	13,6%	4,5%	10,4%	0,5%	4,5%	6,4%	81,7%

FÁZE 1.3

V této fázi se setříděný seznam profesí (setříděný dle celkové vážené shody profese a respondenta) rozšiřuje o seznam TOP30 ZK. Jde o seznam profesí Zlínského kraje, setříděný podle počtu hvězd udělených respondentem.

Seznam TOP 30 ZK vzniká z odpovědí na otázky č. 26 – 40; č. 48 – 62, které se týkají 30 profesí klíčových pro Zlínský kraj (dle Datové platformy zaměstnanosti Zlínského kraje). V dotazníku jsou jednotlivé profese postupně uvedeny a respondent uvádí, zda ho daná profese zajímá či nikoliv. Svůj zájem o profesi vyjadřuje respondent udělením příslušného počtu hvězd. Podrobnější popis algoritmu viz kapitola oblast č. 5 – Profese.

P_{p5} = 95 %, P_{p4} = 70 %, P_{p3} = 45 %, P_{p2} = 20 %, P_{p1} = 0 %

Výběr z TOP30 profesí kraje		
ID	Povolání	Podíl
258	Učitel/učitelka základní nebo střední školy	100%
73	Obchodní zástupce/zástupkyně	25%
273	Fyzioterapeut/fyzioterapeutka	0%
271	Lékař/lékařka	0%

FÁZE 2

Seznam (ad fáze 1.2) se doplní o seznam ad fáze 1.3 - TOP 30 ZK.

Ve druhé fázi jsou vzájemně porovnány hodnoty celkové shody za profesi v obou seznamech profesí ($\bar{x}$, P_p) a vznikne jeden seznam v němž jsou profese řazeny podle výsledného bodového skóre.

TREXIMA, spol. s r.o., třída Tomáše Bati 299, Louky, 763 02 Zlín

+420 725 027 472, sekretariat@trexima.cz, IČ: 44004508, DIČ: CZ44004508, www.trexima.cz

Výsledný seznam zahrnuje všechny profese a jejich celkovou shodu. Profese se řadí sestupně a to dle výše hodnoty shody ad fáze 1.2 nebo shody na základě počtu udělených hvězd (TOP 30 ZK) ad fáze 1.2. Do výsledného seznamu se u jedné profese (která je zároveň i TOP30 ZK zadává shoda vyšší).

Vzorec: $MAX = \{\bar{x}\} \cup \{P_p\}$

Kód a název povolání	Shoda	
314 Kariérový poradce/kariérová poradkyně	100,0%	TOP10
256 Lektor/lektorka dalšího vzdělávání	99,7%	
259 Učitel/učitelka jazyků	99,3%	
263 Vysokoškolský učitel/vysokoškolská učitelka	98,5%	
257 Speciální pedagog/pedagožka	98,2%	
258 Učitel/učitelka základní nebo střední školy	97,1%	
260 Učitel/učitelka mateřské školy	96,9%	
265 Školní inspektor/inspektorka	96,8%	
266 Vychovatel/vychovatelka	95,3%	
251 Jazykovědec/jazykovědkyně	93,5%	

POPIS KONSTRUKCE ALGORITMŮ JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ

Oblast č. 2 Činnosti.....	48
Oblast č. 31 Pracovní prostředí - charakter.....	50
Oblast č. 32 Pracovní prostředí - prostředky	52
Oblast č. 33 Pracovní prostředí - předměty	54
Oblast č. 34 Pracovní prostředí - podmínky, zátěže	55
Oblast č. 35 Pracovní prostředí - pracoviště.....	57
Oblast č. 36 Pracovní prostředí – další atributy.....	59
Oblast č. 41 Vzdělání - studium	60
Oblast č. 42 Vzdělání – obor studia	63
Oblast č. 43 Vzdělání - Podnikání	65
Oblast č. 5 Profese	66
Oblast č. 61 Zájmy - RIASEC.....	68
Oblast č. 62 Zájmy – Školní předměty.....	72
Oblast č. 7 Kariérové výsledky - dosažené úspěchy	74
Oblast č. 8 Dovednosti	76

OBLAST Č. 2 ČINNOSTI

Oblast číslo	2
Oblast název	Činnosti
Dotčené otázky	1.1 - 1.7 2.1 - 2.7 3.1 - 3.7 (posuzuje se 21 kritérií, neboli respondent může vybrat 21 různých odpovědí)
Typ otázky	Líbí se mi/Nelíbí se mi Označení odpovědi / formulace: • Kladná odpověď (líbí se mi, preferuji, like) • Neutrální odpověď (nevadí mi, nepreferuji) • Negativní odpověď (nelíbí se mi, nechci, hate)
Maximální možný počet bodů za oblast	Maximální počet výskytů kritéria (možné shody) u dané profese.
Bodové ohodnocení odpovědí	Pokud je v kritériu odpovídajícímu dané odpovědi u jednotlivé profese hodnota 1 (tedy v případě výskytu daného kritéria u profese) pak: Kladná odpověď je hodnocena 1 bodem. Neutrální odpověď je hodnocena 0,5 bodem. Negativní odpověď je hodnocena záporně minus dvěma body (- 2).
Váha	2
Popis výpočtu algoritmu	Body získané za shodu/neshodu odpovědi respondenta s danou profesí se sečtou. Výsledek se podělí počtem maximálního počtu kladných bodů (tedy výskytů dané hodnoty u profese), které lze za danou profesi získat.
Vzorec	$X_2^P = [O_L * 1 + O_N * 0,5 + O_H * (-2)] / \text{POČET } (K_P) * 100$ kde: $X_2^P = \text{shoda odpovědi respondenta a výskytu kritéria u profese pro oblast 2 činnosti}$ O_L = počet kladných odpovědí respondenta (like) v případě výskytu daného kritéria u profese

	O_N = počet neutrálních odpovědí respondenta v případě výskytu daného kritéria u profese O_H = počet záporných odpovědí respondenta (hate) v případě výskytu daného kritéria u profese K_P = nabývá hodnot 0 nebo 1, kde hodnota 1 vyjadřuje výskyt kritéria u dané profese v matici profesí POČET K_P = počet výskytů kritérií u dané profese
Příklad výpočtu	Příklad č. 1 Profese má naplněno 6 kritérií z 21 (hodnota 1 je u 6 kritérií). Respondent odpovídá: 3 x kladná odpověď (plná shoda), 2 x neutrální odpověď, 1 x záporná odpověď Výpočet míry shody: $[3 * 1 + 2 * 0,5 + 1 * (-2)] / 6 * 100 = 33,3 \%$ Příklad č. 2 Profese má naplněno 9 kritérií z 21. Respondent odpovídá: 3 x kladná odpověď (plná shoda), 2 x neutrální odpověď, 4 x záporná odpověď Výpočet míry shody: $[3 * 1 + 2 * 0,5 + 4 * (-2)] / 9 * 100 = - 44,4 \%$

OBLAST Č. 31 PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ - CHARAKTER

Oblast číslo	31
Oblast název	Pracovní prostředí - charakter
Dotčené otázky	4.1 - 4.7 5.1 - 5.8 (posuzuje se 15 kritérií, neboli respondent může vybrat 15 různých odpovědí)
Typ otázek	Líbí se mi/Nelíbí se mi Označení odpovědi / formulace: • Kladná odpověď (líbí se mi, preferuji, like) • Neutrální odpověď (nevadí mi, nepreferuji) • Negativní odpověď (nelíbí se mi, nechci, hate)
Maximální možný počet bodů za oblast	Maximální počet výskytů kritéria (možné shody) u dané profese.
Bodové ohodnocení odpovědí	Pokud je v kritériu odpovídajícímu dané odpovědi u jednotlivé profese hodnota 1 (tedy v případě výskytu daného kritéria u profese) pak: Kladná odpověď je hodnocena 1 bodem. Neutrální odpověď je hodnocena 0,5 bodem. Negativní odpověď je hodnocena záporně minus dvěma body (- 2).
Váha	1
Popis výpočtu algoritmu	Body získané za shodu/neshodu odpovědi respondenta s danou profesí se sečtou. Výsledek se dělí počtem maximálního počtu kladných bodů (tedy výskytů dané hodnoty u profese), které lze za danou profesi získat.
Vzorec	$X_{31}^P = [O_L * 1 + O_N * 0,5 + O_H * (-2)] / \text{POČET } (K_P) * 100$ kde: $X_{31}^P = \text{shoda odpovědi respondenta a výskytu kritéria u profese pro oblast 31 pracovní prostředí - charakter}$ O_L = počet kladných odpovědí respondenta (like) v případě výskytu daného kritéria u profese

	O_N = počet neutrálních odpovědí respondenta v případě výskytu daného kritéria u profese O_H = počet záporných odpovědí respondenta (hate) v případě výskytu daného kritéria u profese K_P = nabývá hodnot 0 nebo 1, kde hodnota 1 vyjadřuje výskyt kritéria u dané profese v matici profesí POČET K_P = počet výskytů kritérií u dané profese
Příklad výpočtu	Příklad č. 1 Profese má naplněno 6 kritérií z 15 (hodnota 1 je u 6 kritérií). Respondent odpovídá: 3 x kladná odpověď (plná shoda), 2 x neutrální odpověď, 1 x záporná odpověď Výpočet míry shody: $[3 * 1 + 2 * 0,5 + 1 * (-2)] / 6 * 100 = 33,3 \%$ Příklad č. 2 Profese má naplněno 9 kritérií z 15. Respondent odpovídá: 3 x kladná odpověď (plná shoda), 2 x neutrální odpověď, 4 x záporná odpověď Výpočet míry shody: $[3 * 1 + 2 * 0,5 + 4 * (-2)] / 9 * 100 = - 44,4 \%$

OBLAST Č. 32 PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ - PROSTŘEDKY

Oblast číslo	32
Oblast název	Pracovní prostředí - prostředky
Dotčené otázky	6.1 - 6.8 (posuzuje se 8 kritérií, neboli respondent může vybrat 8 různých odpovědí)
Typ otázek / typ odpovědí	Rozdělování hvězd Označení odpovědi / formulace: K jedné odpovědi/kritériu lze přiřadit 0 až 10 hvězd, maximální počet rozdělených hvězd ke všem uvedeným kritériím v oblasti je 10 (pokud respondent vybere jen 1 odpověď může přidělit 10 hvězd, pokud zvolí více odpovědí, pak mezi ně rozdělí 10 hvězd (u 3 odpovědí např. 3 + 2 + 5).
Maximální možný počet bodů za oblast	10
Bodové ohodnocení odpovědí	Pokud je v kritériu odpovídajícímu dané odpovědi u jednotlivé profese hodnota 1 (tedy v případě výskytu daného kritéria u profese) pak: Přidělení 0 – 10 hvězd znamená získání 0 až 10 bodů.
Váha	1
Popis výpočtu algoritmu	Body získané za shodu odpovědi respondenta s danou profesí se sečtou. Výsledek se dělí 10. Hodnocena je shoda odpovědi respondenta (kritériu je přidělena jedna nebo více hvězd) s výskytem kritéria u profese. U kritérií, u nichž dojde ke shodě, se sečte celkový počet bodů (hvězd) jim přidělených a výsledek se podělí hodnotou 10.
Vzorec	$X_{32}^P = \text{SUMA} (b_R * K_P) / 10 * 100$ kde: X_{32}^P = shoda odpovědi respondenta a výskytu kritéria u profese pro oblast 32 pracovní prostředí - prostředky b_R = počet bodů (hvězd) přidělených respondentem danému kritériu (0 – 10)

	K_P = kritérium profese, nabývá hodnot 0 nebo 1, kde hodnota 1 vyjadřuje výskyt kritéria u dané profese v matici profesí
Příklad výpočtu	Profese má naplněno 3 kritéria z 8 (hodnota 1 je u 3 kritérií). Respondent rozdal v dotazníku 10 hvězd mezi 4 kritéria následovně: Kritériu č. 1 přiděleny 2 hvězdy Kritériu č. 2 přiděleny 3 hvězdy Kritériu č. 3 přiděleny 1 hvězda Kritériu č. 4 přiděleny 4 hvězdy Kritéria č. 1 a č. 4 se vyskytují také u profese. Respondent tedy získá 6 bodů (2 + 4 hvězdy). Výpočet míry shody: $(2*1 + 4*1) / 10 * 100 = 60 \%$

OBLAST Č. 33 PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ - PŘEDMĚTY

Oblast číslo	33
Oblast název	Pracovní prostředí - předměty
Dotčené otázky	7.1 – 7. 22 (posuzuje se 22 kritérií, neboli respondent může vybírat mezi 22 různými odpověďmi)
Typ otázek	Výběr více možností znázorněných formou dlaždic Označení odpovědi / formulace: Výběr 5 odpovědí - možností, které respondentovi vyhovují – se kterými souhlasí. Vybrané odpovědi pak vstupují do algoritmu, a to pokud u profesí je výskyt daného kritéria.
Maximální možný počet bodů za oblast	Počet odpovědí - možností, které respondent vybral, maximálně 5.
Bodové ohodnocení odpovědí	Pokud je v kritériu odpovídajícímu dané odpovědi u jednotlivé profese hodnota 1 (tedy v případě výskytu daného kritéria u profese) pak: Shoda odpovědi respondenta a souvisejícího kritéria u profese je hodnocena 1 bodem.
Váha	1
Popis výpočtu algoritmu	Body získané za shodu (počet shod mezi uvedením příslušného kritéria respondentem a výskytem kritéria u profese) se sečtou. Výsledek se dělí maximálním možným počtem výskytů kritérií u profese.
Vzorec	$X_{33}^P = \text{SUMA} (b_R * K_P) / \text{POČET} (K_P) * 100$ kde: $X_{33}^P = \text{shoda odpovědi respondenta a výskytu kritéria u profese pro oblast 33 pracovní prostředí - předměty}$ b_R = body respondenta za vybrané odpovědi, nabývá hodnot 0 (respondent neoznačil) nebo 1 (respondent označil) K_P = kritérium profese, nabývá hodnot 0 nebo 1, kde hodnota 1 vyjadřuje výskyt kritéria u dané profese v matici profesí POČET K_P = počet výskytů kritérií u dané profese

Příklad výpočtu	U profese se vyskytuje 5 kritérií z 22. Respondent zvolil v dotazníku 3 kritéria, z nichž u 2 došlo ke shodě s kritérii profese. Výpočet míry shody: $(2 * 1) / 5 * 100 = 40 \%$
------------------------	---

OBLAST Č. 34 PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ - PODMÍNKY, ZÁTĚŽE

Oblast číslo	34
Oblast název	Pracovní prostředí - podmínky, zátěže
Dotčené otázky	41.1 – 41.9 (posuzuje se 9 kritérií, neboli respondent si může vybírat mezi 9 různými odpověďmi)
Typ otázek	Výběr více možností znázorněných formou dlaždic Označení odpovědi / formulace: Výběr 5 odpovědí - možností, které respondentovi vyhovují – se kterými souhlasí. Vybrané odpovědi pak vstupují do algoritmu, a to pokud u profesí je výskyt daného kritéria.
Maximální možný počet bodů za oblast	Počet odpovědí - možností, které respondent vybral, maximálně 5.
Bodové ohodnocení odpovědí	Pokud je v kritériu odpovídajícímu dané odpovědi u jednotlivé profese hodnota 1 (tedy v případě výskytu daného kritéria u profese) pak: Shoda odpovědi respondenta a souvisejícího kritéria u profese je hodnocena 1 bodem.
Váha	1
Popis výpočtu algoritmu	Jedná se o „záporný algoritmus“. Míra shody v kritériích uvedených respondentem a v kritériích u profese určuje míru nevhodnosti dané profese pro respondenta. Body získané za shodu (počet shod mezi uvedením příslušného kritéria respondentem a výskytem kritéria u profese) se sečtou. Výsledek se dělí maximálním možným počtem výskytů kritérií u profese. Čím vyšší skóre respondent získá, tím méně je pro něho daná pozice vhodná.

Vzorec	$X_{34}^P = 100 - (\text{SUMA } (b_R * K_P) / \text{POČET } K_P * 100)$ kde: X_{34}^P = shoda odpovědi respondenta a výskytu kritéria u profese pro oblast 34 pracovní prostředí - podmínky, zátěže b_R = body respondenta za vybrané odpovědi, nabývá hodnot 0 (respondent neoznačil) nebo 1 (respondent označil) K_P = kritérium profese, nabývá hodnot 0 nebo 1, kde hodnota 1 vyjadřuje výskyt kritéria u dané profese v matici profesí POČET K_P = počet výskytů kritérií u dané profese
Příklad výpočtu	U profese se vyskytuje 5 kritérií z 9. Respondent zvolil v dotazníku 3 kritéria, z nichž u 2 došlo ke shodě s kritérii profese. Výpočet míry shody: $100 - ((2 * 1) / 5 * 100) = 60 \%$. Daná profese je na 60% vhodná.

OBLAST Č. 35 PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ - PRACOVISTĚ

Oblast číslo	35
Oblast název	Pracovní prostředí - pracoviště
Dotčené otázky	42.1 – 42.12 (posuzuje se 12 kritérií, neboli respondent může vybrat 12 různých odpovědí)
Typ otázek	Rozdělování hvězd Označení odpovědi / formulace: K jedné odpovědi/kritériu lze přiřadit 0 až 10 hvězd, maximální počet rozdělených hvězd ke všem uvedeným kritériím v oblasti je 10 (pokud respondent vybere jen 1 odpověď může přidělit 10 hvězd, pokud zvolí více odpovědí, pak mezi ně rozdělí 10 hvězd (u 3 odpovědí např. 3 + 2 + 5).
Maximální možný počet bodů za oblast	10
Bodové ohodnocení odpovědí	Pokud je v kritériu odpovídajícímu dané odpovědi u jednotlivé profese hodnota 1 (tedy v případě výskytu daného kritéria u profese) pak: Přidělení 0 – 10 hvězd znamená získání 0 až 10 bodů.
Váha	1
Popis výpočtu algoritmu	Body získané za shodu odpovědi respondenta s danou profesí se sečtou. Výsledek se dělí 10. Hodnocena je shoda odpovědi respondenta (kritériu je přidělena jedna nebo více hvězd) s výskytem kritéria u profese. U kritérií, u nichž dojde ke shodě, se sečte celkový počet bodů (hvězd) jim přidělených a výsledek se podělí hodnotou 10.
Vzorec	$X_{35}^P = \text{SUMA} (b_R * K_P) / 10 * 100$ kde: $X_{35}^P = \text{shoda odpovědi respondenta a výskytu kritéria u profese pro oblast 35 pracovní prostředí - pracoviště}$ $b_R = \text{počet bodů (hvězd) přidělených respondentem danému kritériu (0 – 10)}$

	K_p = kritérium profese, nabývá hodnot 0 nebo 1, kde hodnota 1 vyjadřuje výskyt kritéria u dané profese v matici profesí
Příklad výpočtu	U profese se vyskytují celkem 3 kritéria z 12 (hodnota 1 je u 3 kritérií). Respondent rozděl v dotazníku 10 hvězd mezi 4 kritéria následovně: Kritériu č. 1 přiděleny 2 hvězdy Kritériu č. 2 přiděleny 3 hvězdy Kritériu č. 3 přiděleny 1 hvězda Kritériu č. 4 přiděleny 4 hvězdy Kritéria č. 1 a č. 4 se vyskytují také u profese. Respondent tedy získá 6 bodů (2 + 4 hvězdy). Výpočet míry shody: $(2*1 + 4*1) / 10 * 100 = 60 \%$

OBLAST Č. 36 PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ – DALŠÍ ATRIBUTY

Oblast číslo	36
Oblast název	Pracovní prostředí – další atributy
Dotčené otázky	43.1 – 43.3 44.1 – 44.3 45.1 – 45.3 (posuzují se 3 krát 3 kritéria, neboli respondent si může vybírat 3x mezi 3 různými odpověďmi)
Typ otázek	Výběr jedné z možností
Maximální možný počet bodů za oblast	3
Bodové ohodnocení odpovědí	Pokud je v kritériu odpovídajícímu dané odpovědi u jednotlivé profese hodnota 1 (tedy v případě výskytu daného kritéria u profese) pak: Shoda odpovědi respondenta a příslušného kritéria u dané profese má hodnotu 1 bodu.
Váha	1
Popis výpočtu algoritmu	33 % - shoda (odpovědi respondenta a příslušného kritéria u dané profese) v jedné ze tří otázek 66 % - shoda (odpovědi respondenta a příslušného kritéria u dané profese) u dvou ze tří otázek 100 % - shoda (odpovědi respondenta a příslušného kritéria u dané profese) u všech tří otázek
Vzorec	$X_{36}^P = \text{SUMA} (b_R * K_P) / 3 * 100$ Kde: $X_{36}^P = \text{shoda odpovědi respondenta a výskytu kritéria u profese pro oblast 36 pracovní prostředí - další atributy}$ $b_R = \text{body respondenta za vybrané odpovědi, nabývá hodnot 0 (respondent neoznačil) nebo 1 (respondent označil)}$ $K_P = \text{kritérium profese, nabývá hodnot 0 nebo 1, kde hodnota 1 vyjadřuje výskyt kritéria u dané profese v matici profesí}$

Příklad výpočtu	Profese má uvedena tato kritéria: 43.3, 44.3, 45.1. Respondent v dotazníku vybere odpovědi (kritéria): 43.1, 44.3, 45.1. Výpočet míry shody: $(1*0 + 1*1 + 1*1) / 3 * 100 = 66 \%$
------------------------	---

OBLAST Č. 41 VZDĚLÁNÍ - STUDIUM

Oblast číslo	41
Oblast název	Vzdělání - stupeň
Dotčené otázky	46.1 – 46.4 (posuzují se 4 kritéria, neboli respondent si může vybírat z 4 různých odpovědí)
Typ otázek	Výběr jedné z možností
Maximální možný počet bodů za oblast	1
Bodové ohodnocení odpovědí	Pokud je v kritériu odpovídajícímu dané odpovědi u jednotlivé profese hodnota 1 (tedy v případě výskytu daného kritéria u profese) pak: Shoda odpovědi respondenta a příslušného kritéria u dané profese má hodnotu 1 bodu – 100%. Částečná shoda (1 úroveň níže / výše) má hodnotu 0,5 bodu – 50%. Pokud je shoda nulová (o 2 úrovně níže / výše) pak shoda je – 200%.
Váha	3

Popis výpočtu algoritmu	Možnosti výskytu kritéria u profese	1	2	3	4
	Úroveň 1 - Dostačuje základní vzdělání	1			
	Úroveň 2 - Je vhodný výuční list		1		
	Úroveň 3 - Je vhodná maturita			1	
	Úroveň 4 - Je vhodný vysokoškolský titul				1
	Možnosti odpovědi respondenta	1	2	3	4
	46.1 (Chci co nejdříve pracovat a dělat práci pro kterou není potřeba ani výuční list)	1			
	46.2 (Chci se vyučit v učebním oboru a získat výuční list		1		
	46.3 (Chci vystudovat střední školu a mít maturitu)			1	
	46.4 (Chci vystudovat vysokou školu a získat vysokoškolský titul)				1
	Vyhodnocení kritéria/odpovědi	1	2	3	4
	Profese 1 - Dostačuje základní vzdělání	100 %	50 %	-200 %	-200 %
	Profese 2 - Je vhodný výuční list	50 %	100 %	50 %	-200 %
	Profese 3 - Je vhodná maturita	-200 %	50 %	100 %	50 %
	Profese 4 - Je vhodný vysokoškolský titul)	-200 %	-200 %	50 %	100 %
Vzorec	$X_{41}^P = b_R \cdot V_R - K_P \cdot V_P = 0 \quad (X_P = 100 \%)$				
	$X_{41}^P = b_R \cdot V_R - K_P \cdot V_P = 1 \quad (X_P = 50 \%)$				
	$X_{41}^P = b_R \cdot V_R - K_P \cdot V_P = -1 \quad (X_P = 50 \%)$				
	$X_{41}^P = b_R \cdot O_R - K_P \cdot O_P \neq <-1,1> \text{ pak } X_{41}^P = -200\%$				
	Kde:				
	$X_{41}^P = \text{shoda odpovědi respondenta a výskytu kritéria u profese pro oblast 41 vzdělání - stupeň}$				
	$b_R = \text{body respondenta za vybrané odpovědi, nabývá hodnot 0 (respondent neoznačil) nebo 1 (respondent označil)}$				
	$K_P = \text{kritérium profese, nabývá hodnot 0 nebo 1, kde hodnota 1 vyjadřuje výskyt kritéria u dané profese v matici profesí}$				
	$V_R = \text{úroveň vzdělání uvedená respondentem (1,2,3,4)}$				
	$V_P = \text{úroveň vzdělání požadovaná u profese (1,2,3,4)}$				

Příklad výpočtu	Respondent uvede, že chce vystudovat střední školu a mít maturitu (úroveň 3). Profese má uvedenu kvalifikační úroveň 3. $1*3 - 1*3 = 0 \text{ (} X_{41}^P = 100 \% \text{)}$ Respondent uvede, že se chce vyučit v učebním oboru a získat výuční list (úroveň 2). Profese má uvedenu kvalifikační úroveň 3. $1*2 - 1*3 = -1 \text{ (} X_{41}^P = 50 \% \text{)}$ Respondent uvede, že chce výuční list (úroveň 2). Profese má uvedenu kvalifikační úroveň 4. $1*2 - 1*4 = -2 \text{ (} X_{41}^P = -200 \% \text{)}$
-------------------------------	--

OBLAST Č. 42 VZDĚLÁNÍ – OBOR STUDIA

Oblast číslo	42
Oblast název	Vzdělání – obor studia
Dotčené otázky	47.1 – 47.28 (posuzuje se 28 kritérií, neboli respondent může vybrat 28 různých odpovědí)
Typ otázek	Rozdělování hvězd Označení odpovědi / formulace: K jedné odpovědi/kritériu lze přiřadit 0 až 10 hvězd, maximální počet rozdělených hvězd ke všem uvedeným kritériím v oblasti je 10 (pokud respondent vybere jen 1 odpověď může přidělit 10 hvězd, pokud zvolí více odpovědí, pak mezi ně rozdělí 10 hvězd (u 3 odpovědí např. 3 + 2 + 5).
Maximální možný počet bodů za oblast	10
Bodové ohodnocení odpovědí	Pokud je v kritériu odpovídajícímu dané odpovědi u jednotlivé profese hodnota 1 (tedy v případě výskytu daného kritéria u profese) pak: Přidělení 0 – 10 hvězd znamená získání 0 až 10 bodů.
Váha	3
Popis výpočtu algoritmu	Body získané za shodu odpovědi respondenta s danou profesí se sečtou. Výsledek se dělí 10. Hodnocena je shoda odpovědi respondenta (kritériu je přidělena jedna nebo více hvězd) s výskytem kritéria u profese. U kritérií, u nichž dojde ke shodě, se sečte celkový počet bodů (hvězd) jim přidělených a výsledek se podělí hodnotou 10.
Vzorec	$X_{42}^P = \text{SUMA} (b_R * K_P) / 10 * 100$ kde: X_{42}^P = shoda odpovědi respondenta a výskytu kritéria u profese pro oblast 42 vzdělání – obor studia b_R = počet bodů (hvězd) přidělených respondentem danému kritériu

	K_P = kritérium profese, nabývá hodnot 0 nebo 1, kde hodnota 1 vyjadřuje výskyt kritéria u dané profese v matici profesí
Příklad výpočtu	U profese se vyskytují celkem 3 kritéria z 28 (hodnota 1 je u 3 kritérií). Respondent rozdal v dotazníku 10 hvězd mezi 4 kritéria následovně: Kritériu č. 1 přiděleny 2 hvězdy Kritériu č. 2 přiděleny 3 hvězdy Kritériu č. 3 přiděleny 1 hvězda Kritériu č. 4 přiděleny 4 hvězdy Kritéria č. 1 a č. 4 se vyskytují také u profese. Respondent tedy získá 6 bodů (2 + 4 hvězdy). Výpočet míry shody: $(2*1 + 4*1) / 10 * 100 = 60 \%$

OBLAST Č. 43 VZDĚLÁNÍ - PODNIKÁNÍ

Oblast číslo	43
Oblast název	Vzdělání - podnikání
Dotčené otázky	65.1 - 65.3 (posuzují se 3 kritéria, neboli respondent si může vybírat ze 3 různých odpovědí)
Typ otázek	Výběr jedné z možností
Maximální možný počet bodů za oblast	1
Bodové ohodnocení odpovědí	V případě, že respondent vybere 65.1 – tedy chce podnikat, ale kritérium u profese má hodnotu 0 - nejde tu podnikat, pak shoda je 0 %. Ve všech ostatních případech je 100%.
Váha	1
Popis výpočtu algoritmu	0 % - shoda (výběr odpovědi 65.1 ze strany respondenta a výskyt hodnoty 0 u daného kritéria v profesi) 100 % - shoda (výběr odpovědi 65.1 ze strany respondenta a výskyt hodnoty 1 u daného kritéria v profesi) 100% - shoda (výběr odpovědi 65.2,65.3 3 ze strany respondenta a výskyt hodnoty 0 nebo 1 u daného kritéria v profesi)
Vzorec	$X_{43}^P = (b_R * K_P) * 100$ $X_{43}^P = 0 \% \text{ za podmínky že zároveň platí } - b_R = 1 \ K_P = 0$ $X_{43}^P = 100\% \text{ za podmínky že zároveň platí } - b_R \neq 1 \ K_P \neq 0$ Kde: $X_{43}^P = \text{shoda odpovědi respondenta a výskytu kritéria u profese pro oblast 43 vzdělání - podnikání}$ b_R = body respondenta za vybrané odpovědi, nabývá hodnot 0 (respondent neoznačil) nebo 1 (respondent označil) K_P = kritérium profese, nabývá hodnot 0 nebo 1, kde hodnota 1 vyjadřuje výskyt kritéria u dané profese v matici profesí

Příklad výpočtu	U profese je kritérium na hodnotě 1. Respondent vybere odpověď 65.1 (mít vlastní firmu a být podnikatelem). $(1 * 1) * 100 = 100 \%$
------------------------	---

OBLAST Č. 5 PROFESE

Oblast číslo	5
Oblast název	Profese
Dotčené otázky	26 – 40 48 – 62 (posuzuje se 30 profesí, které spadají do seznamu klíčových profesí Zlínského kraje)
Typ otázek	Rozdělování hvězd Označení odpovědi / formulace: Ke každé ze 30 profesí respondent přiřazuje 1 až 5 hvězd.
Maximální možný počet bodů za oblast	95%
Bodové ohodnocení odpovědí	0% až 95%
Váha	Neaplikuje se (není součástí váženého průměru). Profese jsou přidány do seřazeného seznamu profesí vypočteného váženým průměrem z ostatních kritérií.
Popis výpočtu algoritmu	Jednoznačná hodnota založená na počtu udělených hvězd.
Vzorec	5 hvězd – 100 % 4 hvězdy – 75 % 3 hvězdy – 50 % 2 hvězdy - 25 % 1 hvězda – 0 %

Příklad výpočtu	Respondent přidělí profesi 4 hvězdy. Tato profese má shodu 75 %.
----------------------------	--

OBLAST Č. 61 ZÁJMY - RIASEC

Oblast číslo	61																												
Oblast název	Zájmy - RIASEC																												
Dotčené otázky	8 – 25																												
Typ otázek	Výběr více možností ze seznamu																												
Maximální možný počet bodů za oblast	6 bodů u profese / 100 % zastoupení konkrétní složky RIASEC u respondenta																												
Bodové ohodnocení odpovědí	Obecně: Oblast 61 využívá metodiku Hollandových zájmových typů. Holland rozlišuje 6 zájmových typů RIASEC (konkretizace typů i přiřazení otázek je ve výstupu č.2 Vlastní dotazník – záložka č. 6 RIASEC vazby):																												
	<table><tr><th>číslo</th><th>Název</th><th>Název</th><th>RIASEC</th></tr><tr><td>1</td><td>Prakticko-technický</td><td>Realistic</td><td>R</td></tr><tr><td>2</td><td>Intelektuálně-výzkumný</td><td>Investigative</td><td>I</td></tr><tr><td>3</td><td>Umělecko-jazykový</td><td>Artistic</td><td>A</td></tr><tr><td>4</td><td>Sociální</td><td>Social</td><td>S</td></tr><tr><td>5</td><td>Podnikatelský</td><td>Enterprising</td><td>E</td></tr><tr><td>6</td><td>Administrativně-správní</td><td>Conventional</td><td>C</td></tr></table>	číslo	Název	Název	RIASEC	1	Prakticko-technický	Realistic	R	2	Intelektuálně-výzkumný	Investigative	I	3	Umělecko-jazykový	Artistic	A	4	Sociální	Social	S	5	Podnikatelský	Enterprising	E	6	Administrativně-správní	Conventional	C
	číslo	Název	Název	RIASEC																									
	1	Prakticko-technický	Realistic	R																									
	2	Intelektuálně-výzkumný	Investigative	I																									
	3	Umělecko-jazykový	Artistic	A																									
	4	Sociální	Social	S																									
	5	Podnikatelský	Enterprising	E																									
	6	Administrativně-správní	Conventional	C																									
	Ohodnocení za převažující zájmové typy u profese: U jednotlivých profesí je nastaven RIASEC – určeny zájmové typy následně: Profese jsou definovány dle zastoupení jedné až tří převažujících zájmových typů. Zároveň je rozdělením 6 bodů definován vzájemný poměr mezi jednotlivými zájmovými typy. Varianty rozdělení 6 bodů mezi jednotlivé zájmové typy podle jejich převahy:																												
• Profese má 1 dominantní 1 složku, tato má hodnotu 6 bodů. • Profese má výrazné 2 složky, z nichž jedna je vždy převažující (4 body) a slabší složka má hodnotu 2 bodů. • Profese má výrazné 3 složky, z nichž jedna je dominantní (3 body), druhá slabší (2 body) a třetí nejslabší (1 bod).																													

	Přiřazení je obsahem TABULKY ve výstupu č.2 Vlastní dotazník – záložka č. 5 Matice RIASEC. Hodnoty zájmového typu RIASEC u profese značíme b_P^T b_P^T = hodnoty zájmového typu RIASEC u profese; jde počet bodů za jednotlivé zájmové typy a nabývají hodnot – 0, 1, 2, 3, 4, 6 kde index T značí příslušný zájmový typ. Ohodnocení za převažující zájmový typ u respondenta: Odpovědi respondenta v otázkách č. 8 – 25 definují jeho výslednou charakteristiku RIASEC. Výsledkem vyhodnocení souvisejících odpovědí je Každé složce RIASEC jsou věnovány 3 otázky s 5 možnými odpověďmi na škále 1 – 5 (1 = to jsem přesně já, ... 5 = to rozhodně nejsem já). Každý typ odpovědi je ohodnocen příslušným procentem B_R^{Tn}: kde index T značí příslušný zájmový typ, n znamená číslo otázky týkající se daného typu. Tedy B_R^{R1} je počet bodů za 1. otázku týkající se typu R. B_R^{Tn} nabývá hodnot 0 – 100% podle klíče: - Odpověď 1 - to jsem přesně já = 100 % - Odpověď 2 - to jsem ještě já = 75 % - Odpověď 3 - tak něco mezi = 50 % - Odpověď 4 - to už nejsem já = 25 % - Odpověď 5 - to rozhodně nejsem já = 0 % Výpočet hodnoty za jednotlivé zájmové typy RIASEC u respondenta: $B_R^R = B_R^{R1} + B_R^{R2} + B_R^{R3} / 3$ $B_R^I = B_R^{I1} + B_R^{I2} + B_R^{I3} / 3$ $B_R^A = B_R^{A1} + B_R^{A2} + B_R^{A3} / 3$ $B_R^S = B_R^{S1} + B_R^{S2} + B_R^{S3} / 3$ $B_R^E = B_R^{E1} + B_R^{E2} + B_R^{E3} / 3$ $B_R^C = B_R^{C1} + B_R^{C2} + B_R^{C3} / 3$
Váha	3
Popis výpočtu algoritmu	Hodnoty za jednotlivé zájmové typy RIASEC u respondenta jsou u každé profese násobeny hodnotami u jednotlivých zájmových typů a ty jsou následně sečteny. Výsledek je podělen maximálním počtem bodů, které v předchozích krocích respondent získal u pro nej nejvhodnější profese z hlediska RIASEC.

	Tato hodnota vyjadřuje % vhodnost dané profese z hlediska zájmových typů. Nejvhodnější profese (jedna nebo více) má vždy 100%, bez ohledu na vyhraněnost respondenta.
Vzorec	Výpočet shody mezi RIASEC respondenta a RIASEC profese: $X_{61}^P = B_{61}^P / \max(B_{61})$ kde $B_{61}^P = (B_R^R * b_P^R + B_R^I * b_P^I + B_R^A * b_P^A + B_R^S * b_P^S + B_R^E * b_P^E + B_R^C * b_P^C)$ B_{61} je množina všech B_{61}^P za všechny profese $B_R^R, B_R^I, B_R^A, B_R^S, B_R^E, B_R^C$ = body RIASEC respondenta za příslušnou složku $b_P^R, b_P^I, b_P^A, b_P^S, b_P^E, b_P^C$ = body RIASEC profese za příslušnou složku
Příklad výpočtu	Profese má následující RIASEC charakteristiku: R = 2 body, I = 0 bodů, A = 0 bodů, S = 4 body, E = 0 bodů, C = 0 bodů Pozn. Pro výpočet RIASEC charakteristiky respondenta jsou relevantní ve vztahu k výše uvedené příkladové profesi pouze složky R a S, proto je níže uveden pouze příklad výpočtu pro tyto složky. Respondent odpovídá u složky R takto: Otázka R1 – odpověď 4 (to už nejsem já) = 25 % Otázka R2 – odpověď 2 (to jsem ještě já) = 75 % Otázka R3 – odpověď 1 (to jsem přesně já) = 100 % Výpočet osobnostní složky R u respondenta: 25 % + 75 % + 100 % / 3 = 66 % Respondent odpovídá u složky S takto: Otázka S1 – odpověď 5 (to rozhodně nejsem já) = 0 % Otázka S2 – odpověď 3 (tak něco mezi) = 50 % Otázka S3 – odpověď 4 (to už nejsem já) = 25 % Výpočet osobnostní složky S u respondenta: 0 % + 50 % + 25 % / 3 = 25 % Výpočet míry shody mezi charakteristikou RIASEC respondenta a charakteristikou RIASEC profese: (0,66 * 2 + 0,25 * 4) / 6 = 2,32

	Maximální shoda ze všech profesí je 3.5 Shoda dané profese a respondenta je $2,32 / 3,5 = 66,3 \%$.
--	---

OBLAST Č. 62 ZÁJMY – ŠKOLNÍ PŘEDMĚTY

Oblast číslo	62
Oblast název	Zájmy – Školní předměty
Dotčené otázky	66.1 – 66.13 posuzuje se 13 kritérií, neboli respondent si může vybrat z 13 různých odpovědí
Typ otázek	Rozdělování hvězd Označení odpovědi / formulace: K jedné odpovědi/kritériu lze přiřadit 0 až 10 hvězd, maximální počet rozdělených hvězd ke všem uvedeným kritériím v oblasti je 10 (pokud respondent vybere jen 1 odpověď může přidělit 10 hvězd, pokud zvolí více odpovědí, pak mezi ně rozdělí 10 hvězd (u 3 odpovědí např. 3 + 2 + 5).
Maximální možný počet bodů za oblast	10
Bodové ohodnocení odpovědí	Pokud je v kritériu odpovídajícímu dané odpovědi u jednotlivé profese hodnota 1 (tedy v případě výskytu daného kritéria u profese) pak: Přidělení 0 – 10 hvězd znamená získání 0 až 10 bodů.
Váha	1
Popis výpočtu algoritmu	Body získané za shodu odpovědi respondenta s danou profesí se sečtou. Výsledek se dělí 10. Hodnocena je shoda odpovědi respondenta (kritériu je přidělena jedna nebo více hvězd) s výskytem kritéria u profese. U kritérií, u nichž dojde ke shodě, se sečte celkový počet bodů (hvězd) jim přidělených a výsledek se podělí hodnotou 10.
Vzorec	$X_{62}^P = \text{SUMA} (b_R * K_P) / 10$ kde: X_{62}^P = shoda odpovědi respondenta a výskytu kritéria u profese pro oblast 62 zájmy – školní předměty b_R = počet bodů (hvězd) přidělených respondentem danému kritériu

	K_P = kritérium profese, nabývá hodnot 0 nebo 1, kde hodnota 1 vyjadřuje výskyt kritéria u dané profese v matici profesí
Příklad výpočtu	U profese se vyskytují celkem 3 kritéria z 13 (hodnota 1 je u 3 kritérií). Respondent rozdal v dotazníku 10 hvězd mezi 4 kritéria následovně: Kritériu č. 1 přiděleny 2 hvězdy Kritériu č. 2 přiděleny 3 hvězdy Kritériu č. 3 přiděleny 1 hvězda Kritériu č. 4 přiděleny 4 hvězdy Kritéria č. 1 a č. 4 se vyskytují také u profese. Respondent tedy získá 6 bodů (2 + 4 hvězdy). Výpočet míry shody: $(2*1 + 4*1) / 10 * 100 = 60 \%$

OBLAST Č. 7 KARIÉROVÉ VÝSLEDKY - DOSAŽENÉ ÚSPĚCHY

Oblast číslo	7
Oblast název	Kariérové výsledky - dosažené úspěchy
Dotčené otázky	72.1 – 72.8 (posuzuje se 8 kritérií, neboli respondent si může vybírat mezi 8 různými odpověďmi)
Typ otázek	Výběr více možností ze seznamu Označení odpovědi / formulace: Výběr odpovědí - možností, které respondentovi vyhovují – se kterými souhlasí. Vybrané odpovědi pak vstupují do algoritmu, a to pokud u profesí je výskyt daného kritéria.
Maximální možný počet bodů za oblast	Počet kritérií vyskytujících se u dané profese
Bodové ohodnocení odpovědí	Pokud je v kritériu odpovídajícímu dané odpovědi u jednotlivé profese hodnota 1 (tedy v případě výskytu daného kritéria u profese) pak: Shoda odpovědi respondenta a souvisejícího kritéria u profese je hodnocena 1 bodem. 100 % shoda – pokud žádné z 8 kritérií u profese není, pak nezáleží na odpovědi respondenta a ten získává 1 bod. 100 % shoda – pokud alespoň 1 kritérium u profese je (nabývá hodnoty 1) a odpověď respondenta je u tohoto kritéria kladná (nabývá hodnoty 1) – respondent má daný certifikát. Toto platí i v případě shody ve více kritériích. 0 % shoda - pokud alespoň 1 kritérium u profese je (nabývá hodnoty 1) a odpověď respondenta, je u tohoto kritéria záporná (nabývá hodnoty 0) – respondent nemá daný certifikát. 50 % shoda - pokud má profese více než jeden požadavek (hodnota 1 je u 2 a více kritérií) a shoda s odpovědí respondenta je alespoň u 1 kritéria.
Váha	1
Popis výpočtu algoritmu	Body získané za shodu (počet shod mezi uvedením příslušného kritéria respondentem a výskytem kritéria u profese) se sečtou. Výsledek se dělí maximálním možným počtem výskytů kritérií u profese.

Vzorec	$X_7^P = \text{SUMA } (b_R * K_P) / \text{POČET } K_P * 100$ kde: X_7^P = shoda odpovědi respondenta a výskytu kritéria u profese pro oblast 7 kariérové výsledky - dosažené úspěchy b_R = vybrané odpovědi respondenta, nabývá hodnot 0 (respondent neoznačil) nebo 1 (respondent označil) K_P = kritérium profese, nabývá hodnot 0 nebo 1, kde hodnota 1 vyjadřuje výskyt kritéria u dané profese v matici profesí POČET K_P = počet výskytů kritérií u dané profese
Příklad výpočtu	U profese jsou uvedena 3 kritéria z 8. Respondent v odpovědi uvádí 2 z nich plus 1, které profese neobsahuje. Způsob výpočtu: $(1*1 + 1*1 + 0*1 + 1*0) / 3 * 100 \approx 50 \%$ U profese není uvedeno žádné kritérium. Respondent v odpovědi uvádí 2 kritéria. $(1*0 + 1*0) / 0 * 100 \approx 100 \%$ U profese je uvedeno 1 kritérium. Respondent v odpovědi uvádí 2 kritéria, které profese neobsahuje. $(0*1 + 1*0 + 1*0) / 1 * 100 \approx 0 \%$

OBLAST Č. 8 DOVEDNOSTI

Oblast číslo	8
Oblast název	Dovednosti
Dotčené otázky	73.1 - 73.7 74.1 - 74.6 (posuzuje se 13 kritérií, neboli respondent může vybrat z 13 různých odpovědí)
Typ otázek	Líbí se mi/Nelíbí se mi Označení odpovědi / formulace: • Kladná odpověď (líbí se mi, preferuji, like) • Neutrální odpověď (nevadí mi, nepreferuji) • Negativní odpověď (nelíbí se mi, nechci, hate)
Maximální možný počet bodů za oblast	Maximální počet výskytů kritéria (možné shody) u dané profese.
Bodové ohodnocení odpovědí	Pokud je v kritériu odpovídajícímu dané odpovědi u jednotlivé profese hodnota 1 (tedy v případě výskytu daného kritéria u profese) pak: Kladná odpověď je hodnocena 1 bodem. Neutrální odpověď je hodnocena 0,5 bodem. Negativní odpověď je hodnocena záporně minus dvěma body (- 2).
Váha	2
Popis výpočtu algoritmu	Body získané za shodu/neshodu odpovědi respondenta s danou profesí se sečtou. Výsledek se podělí počtem maximálního počtu kladných bodů (tedy výskytů dané hodnoty u profese), které lze za danou profesi získat.
Vzorec	$X_8^P = [O_L * 1 + O_N * 0,5 + O_H * (-2)] / \text{POČET } (K_P) * 100$ kde: $X_8^P = \text{shoda odpovědi respondenta a výskytu kritéria u profese pro oblast 8 - dovedností}$ O_L = počet kladných odpovědí respondenta (like) v případě výskytu daného kritéria u profese

	O_N = počet neutrálních odpovědí respondenta v případě výskytu daného kritéria u profese O_H = počet záporných odpovědí respondenta (hate) v případě výskytu daného kritéria u profese K_P = nabývá hodnot 0 nebo 1, kde hodnota 1 vyjadřuje výskyt kritéria u dané profese v matici profesí. POČET K_P = počet výskytů kritérií u dané profese
Příklad výpočtu	Příklad č. 1 Profese má naplněno 6 kritérií z 13. Respondent odpovídá: 3 x kladná odpověď (plná shoda), 2 x neutrální odpověď, 1 x záporná odpověď Výpočet míry shody: $[3 * 1 + 2 * 0,5 + 1 * (-2)] / 6 * 100 = 33,3 \%$ Příklad č. 2 Profese má naplněno 9 kritérií z 13. Respondent odpovídá: 3 x kladná odpověď (plná shoda), 2 x neutrální odpověď, 4 x záporná odpověď Výpočet míry shody: $[3 * 1 + 2 * 0,5 + 4 * (-2)] / 9 * 100 = - 44,4 \%$

DOTAZNÍK PROFESNÍCH ZÁJMŮ ZLÍNSKÉHO KRAJE

ČÁST 4: TESTOVÁNÍ RELEVANCE VÝSTUPŮ

1 PRŮBĚH A VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ

Klíčovým výstupem dotazníku profesních zájmů je nabídka vhodných profesí a vzdělávacích oborů odpovídajících profesní orientaci uživatele.

Relevance výstupů, tj. doporučení nejvhodnějších a dále vhodných profesí na základě odpovědi respondenta byla testována pomocí simulací. Testování probíhalo opakovaně, a to po celou dobu přípravy dotazníku. Průběžné výsledky testování byly využívány k úpravám a upřesňování algoritmů a nastavení vah jednotlivých dimenzí dotazníku.

Závěrečné testování finální verze proběhlo na 20 konkrétních simulacích použití dotazníku. Pro testování byly profily fiktivních respondentů voleny tak, aby pokryly široké portfolio profesních zájmů potenciálních respondentů, tedy i profesí doporučených na základě zvolených odpovědí.

Testování probíhalo formou vyplňování dotazníku v roli fiktivních respondentů. Pro každého z fiktivních respondentů byl předem stanoven profil (osobnostní a zájmová charakteristika; věk; pohlaví; dovednosti a profesní zaměření; stupeň vzdělání, kterého by chtěl dosáhnout; atd.). Dotazník byl vyplňován tak, jak by jej s největší pravděpodobností vyplnil respondent předem definovaného profilu.

Současně při vyplňování byla posuzována pochopitelnost a smysluplnost otázek a nabízených odpovědí s přihlédnutím k různým typům potenciálních respondentů.

Simulace při závěrečném testování finální verze dotazníku prokázaly, že navržená struktura dotazníku, pořadí otázek, a zejména zvolené algoritmy jsou validní. To znamená, že doporučené profese (výstupy dotazníku) jsou v souladu s osobnostní a zájmovou orientací virtuálních respondentů a volenými variantami odpovědí.

2 PŘEHLED PROFILŮ FIKTIVNÍCH RESPONDENTŮ

Pro zdokumentování testování a pro ověření validity jednotlivých dimenzí dotazníku a nastavení jejich váhy (tj. významnosti jednotlivých faktorů) byly využity rozdílné profily fiktivních respondentů. V následujících kapitolách je uvedeno 8 konkrétních příkladů ověření dotazníku.

Fiktivní respondent	Název profilu fiktivního respondenta
1	Žák ZŠ rozhodnutý studovat medicínu
2	Středoškolák studující strojní obor, který nemá zájem studovat VŠ
3	Chci být letec

Fiktivní respondent	Název profilu fiktivního respondenta
4	Chci být scénárista
5	Chci být vizážistka, na ZŠ se neučím dobře a chci nastoupit do práce
6	Hlavně bych chtěl pracovat rukama
7	Chci pracovat se zvířaty a neplánuji studovat VŠ
8	Baví mě jazyky

3 REKAPITULACE ODPOVĚDÍ RESPONDENTŮ

Záznamy výsledků konkrétních simulací použití dotazníku jsou členěny do 4 skupin:

1. Rekapitulace odpovědí respondenta
2. Vyhodnocení RIASEC u respondenta
3. Seznam doporučených nejvhodnějších profesí pro respondenta (TOP 10) a 20 dále vhodných profesí pro respondenta (TOP 20, TOP 30). Seznam je řazen v pořadí od nejvyšší míry shody.
4. Přehled vážených výsledků na základě odpovědí respondenta v dotazníku

Záznamy výsledků konkrétních simulací jsou uvedeny v příloze č. 2.