

# Žádost o podporu

## Identifikace operace

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_012/0000615  
 Identifikace žádosti (HASH): 3MsZPP  
 Verze: 0001

## Projekt

Číslo a název výzvy: 02\_16\_012 Výzva č. 02\_16\_012 pro Gramotnosti v  
 prioritní ose 3 OP

Název projektu – česky: Zůstaňte s námi po škole! aneb Rozvoj kompetencí žáků  
 škol v Ústeckém a Karlovarském kraji

Název projektu – EN: Stay with us after school!

### **Anotace projektu:**

Projekt je zaměřen na cílenou podporu žáků z cílových skupin v oblasti extrakurikulárních aktivit v prostředí dvou středních a dvanácti základních škol v Ústeckém a Karlovarském kraji. Na všech školách se vzdělávají a budou tedy zapojeni žáci ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kteří budou mít na výběr ze šesti klíčových aktivit. Bude podpořeno cca 700 žáků v průběhu 3 let v zájmových útvarech (kroužky, kluby). Rozpočet cca 16 mil Kč.

## Harmonogram projektu

Předpokládané datum zahájení fyzické realizace projektu: 1. 9. 2016  
 Skutečné datum zahájení fyzické realizace projektu:  
 Předpokládané datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 8. 2019  
 Doba trvání (v měsících): 36

### Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy  
 Příjmy dle článku 61: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

### Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu: Ano

Liniová stavba:

Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů:

**Společný akční plán:**

**Partnerství veřejného a soukromého sektoru:**

**CBA:**

**Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:**

**Veřejná podpora:**

**Režim financování:**

Ex-ante

**Fázovaný projekt:**

Ne

**Popis fázovaného projektu:**

## Specifické cíle

<b>Číslo a název programu:</b>	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>Číslo a název prioritní osy:</b>	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
<b>Číslo a název investiční priority:</b>	02.3.61 Socioekonomická integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové
<b>Číslo a název opatření:</b>	TC 09 Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě
<b>Číslo a název tematického cíle:</b>	02.3.61.1 Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování
<b>Číslo a název specifického cíle:</b>	romských dětí do vzdělávání
<b>Procento:</b>	100,00
<b>Kategorie regionu:</b>	
<b>Více rozvinuté:</b>	0,00
<b>Méně rozvinuté:</b>	100,00
<b>Posloupnost synergické vazby:</b>	

## Popis projektu

### **Jaký problém projekt řeší?**

Projekt je zaměřen na cílené vytvoření podmínek pro kvalitnější podporu žáků z cílových skupin v oblasti extrakurikulárních aktivit v prostředí středních a základních škol v Ústeckém a Karlovarském kraji. Současná úroveň podpory rovného přístupu není dostatečná. Na školách není a za aktuálních podmínek ani nemůže být rozvíjena myšlenka společných extrakurikulárních aktivit pro žáky s výrazně odlišnými potřebami a ani zde neprobíhají žádné dlouhodobé systémové a cílené aktivity směřující do oblasti volného času.

Školy se připravují na inkluzivní přístup ve smyslu novely "Školského zákona", avšak svá opatření (personální a finanční) směřují především do oblasti vyučování. Projektové aktivity jsou proto koncipovány komplexně, tak aby bylo při jejich realizaci pokryto co nejvíce oblastí rozvoje dovedností a gramotností žáků. Připravené aktivity jsou pro školy částečně, či zcela nové a všechny vychází z

potřeb primární cílové skupiny a aktuálních možností škol.

Žáci se specifickými potřebami, kteří jsou navíc limitováni finančními možnostmi svých rodin, často nenalézají vhodné aktivity, které by nejen podpořily jejich vzdělávání tzn. např. čtenářské či matematické gramotnosti, ale které by rozvíjely i jejich sociální, komunikační dovednosti.

Na žádné ze zapojených škol neprobíhají cílené aktivity zaměřené na podpoření sebeuvědomění, sebe prezentace a pozitivního zážitku z vlastního výkonu, úspěchu atp. Žáci často nemají možnost prožít hrdost na svou "práci", v průběhu vyučování zažívají často spíše "neúspěch" a jejich motivace k jakémukoliv rozvoji své osoby je velmi nízká, ať již z hlediska vzdělávacího, psychického či fyzického. Mají velmi nízký pocit možnosti ovlivnit své další směřování, ať již profesní či obecně lidské, nízký pocit sounáležitosti či vědomí posloupnosti kroků pro uplatnění se na trhu práce a potažmo i ve společnosti.

Žáci ZŠ a jejich rodiče ze sociokulturně odlišného prostředí nemají často konkrétní představy o možnostech pracovního uplatnění.

### **Jaké jsou příčiny problému?**

Příčiny daného problému jsou na jedné straně komplexní a dlouhodobé a na straně druhé, ani mezi odborníky není vždy shoda o jasných příčinách a důsledcích. V Ústeckém kraji je nejvíce soc. vyloučených lokalit - 89 a nejvyšší průměrný podíl obyvatel v každé z těchto lokalit - 471 osob. Karlovarský kraj je na 4. místě s počtem 61 vyloučených lokalit a průměrným počtem 120 obyvatel na 1 lokalitu. Tj. v obou krajích je výrazně vyšší než průměrný počet lokalit i osob v nich žijících. Právě děti/žáci z těchto lokalit patří především mezi primární cílovou skupinu projektu.

Současná nabídka extrakurikulárních aktivit škol je omezena finančními možnostmi škol a zejména nízkou motivovaností a též finančními možnostmi žáků z primární CS. Standardní aktivity nabízené SŠ jsou pro žáky z primární CS neatraktivní (klasické doučování), či při pokusu o zapojení mnohdy selhávají (nezvládají přípravu či nejsou pravidelné docházky) a/nebo jsou pro ně finančně nedostupné. Žáci řemeslných oborů z CS projektu často nemají zájem o uplatnění na trhu práce, nevidí smysl ve vlastní iniciativě a zájmu o obor.

Standardní aktivity v dané oblasti na ZŠ jsou zájmové kroužky (umělecké, sportovní atp.), které jsou za finanční úplatu a spojené s náklady na vybavení, zápasy atp., což je též pro mnohé žáky z primární CS nedostupné. Většina běžných volnočasových aktivit je orientována spíše na žáky iniciativní resp. na rodiny, jejichž rodiče cíleně hledají pro své děti rozvoj v různých oblastech extrakurikulárních dovedností. Na ZŠ jsou skupiny dětí, které mají 2 a více zájmových kroužků/sportovních aktivit týdně, ale čím dále více též skupiny dětí, které po skončení vyučování již žádnou systematickou volnočasovou aktivitu nemají.

Žáci vyrůstající v rodinách, kde rodiče dlouhodobě nepracují a ani ve svém širším rodinném okolí nemají vzory osoby, které pravidelně pracuje, nemají vytvořené základní vzorce chování spojené s cílenou přípravou na povolání/zaměstnání a usilování o vstup na trh práce.

### **Co je cílem projektu?**

Cílem projektu je vytvořit podmínky pro kvalitnější podporu žáků v prostředí střední školy žadatele a partnera a 12 zapojených základních škol. Jedná se primárně o žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, ale též o další žáky ze specifickými poruchami učení

a žáky škol a žáky ohrožené školním neúspěchem, a to jak v prostředí ZŠ, tak SŠ.

Dílčí cíle:

1. Realizovat 2 série 12 tříhodinových workshopů na téma "Poznej sám sebe i ostatní" v prostředí dvou SŠ (každý pro 15-20 osob) a 3x dvoudenní workshop - každý pro 70 žáků SŠ z CV a 90 osob ze SO.
2. Realizovat Kluby silných pro žáky nematuritních oborů SŠ s výraznou komponentou online dovedností, každý pro 15-20 žáků z každé SŠ v každém ze školních let.
3. Realizovat Kluby silných "Bud' on-line ve světě práce" pro žáky ZŠ, 16 Klubů v průběhu 3 školních let, každý pro 12-15 žáků.

Na závěr školního roku vždy zrealizovat mediální soutěž Klubů silných za účasti youtuberů.

Z vytvořených videoklipů sestavit motivační video ke studiu řemeslných nematuritních oborů pro žáky ZŠ a využít je pak též při vytvoření motivační aplikace v českém a rómském jazyce s názvem "Svět řemesel a služeb" určenou žákům ZŠ a jejich rodičům.

4. Realizovat zájmové kroužky "Přečti, mysl, vyřeš" zaměřené na čtenářskou, matematickou gramotnost a badatelské dovednosti v prostředí 2 středních škol. Každý z kroužků na každé SŠ po dobu 3 školních let pro 12-15 žáků. Vytvořit podmínky pro sdílení zkušeností a vrstevnické vzdělávání ZŠ a SŠ v oblasti badatelství.
5. Realizovat různé řemeslné projekty "Pat a Mat v akci" se žáky SŠ pro zlepšení možností trávení volného času s trvalou prezentací tvůrců. (relaxační místnost, čtenářskou koutek, venkovní relaxační prostory) a vytvořit reportáž.
6. Realizovat kroužky fyzické a psychické zdatnosti "Zamakáme a užijeme si to" v prostředí 12 ZŠ a 2 SŠ v průběhu 3 školních let, každý pro 12-15 žáků. Na závěr školního roku vždy realizovat závěrečnou soutěž dovedností v prostředí SŠ.

#### **Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?**

Díky realizaci klíčových aktivit projektu bude různým skupinám znevýhodněných žáků tj. žákům ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, žákům se specifickými poruchami učení, žákům ohroženým školním neúspěchem umožněno zapojit se mimo vyučování do obsahově velmi odlišných aktivit, které jim umožní zažít pocit "úspěchu", zvýší jejich sebevědomí a pocit vlastní hodnoty. Dojde ke zvýšení jejich klíčových kompetencí a ke zvýšení exekutivních dovedností. Všechny KA jsou koncipovány, tak aby se jich účastnilo 50-70% žáků z primární cílové skupiny (PCS) doplněné o jakékoliv další žáky se zájmem o danou aktivitu, tak aby došlo ke vzniku proinkluzivního prostředí, nikoliv pouze o aktivity určené žákům z PCS.

Zapojené školy získají možnost, jak podpořit své žáky nad rámec běžné podpory v průběhu vyučování, pilotně si budou moci ověřit nové inovativní obsahy extrakurikulárních aktivit, které dosud v jejich prostředí nebyly realizovány a zároveň budou moci získat i průběžné informace o evaluaci těchto aktivit.

Díky cílenému dovybavení svých prostor a též nákupu materiálu a pomůcek dojde v prostředí

středních škol k vytvoření kvalitnějších podmínek pro trávení volného času v prostředí školy a v jejím bezprostředním okolí s velmi důležitým prvkem zapojení žáků do procesu "zlepšování".

Díky cílenému pořízení pomůcek vhodných pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti atraktivní formou dojde k podpoře žáků a ke zvýšení šancí na úspěšné dokončení vzdělávání. Žáci zapojení do Klubu silných na SŠ i ZŠ získají mezi dětmi a mládeží aktuálně velmi ceněné kompetence v oblasti on-line dovedností, ale zároveň s nimi též kompetence v oblasti exekutivních dovedností a sebe prezentace, což zvýší jejich šance pro pozdější uplatnění na trhu práce.

Žáci z Klubu silných na ZŠ (částečně též jejich rodiče) na získají jasnější představu o možnostech uplatnění konkrétních řemeslných oborů v praxi a budou motivováni ke vzdělávání i po ukončení ZŠ.

### **Jaké aktivity v projektu budou realizovány?**

V rámci povinně volitelných aktivit je projekt zaměřen na aktivitu č. III tj. extrakurikulární aktivity na podporu gramotnosti. Jedná se o aktivity mimo vyučování při/ve škole na podporu gramotností. V každém ze zájmových útvarů bude zapojení 50-75% žáků z primární cílové skupiny. Činnost útvarů je doplněna aktivitami, které umožní propojování žáků z různých škol (ZŠ i SŠ).

V rámci aktivity III. budou v projektu obsažena témata (dle textu Výzvy):

č. 2 Rozvoj čtenářské gramotnosti v oborech SŠ bez maturitní zkoušky

č. 3 Rozvoj matematické gramotnosti na SŠ bez maturitní zkoušky

č. 4 Rozvoj sociální a občanských kompetencí na ZŠ a na SŠ - aktivity: škola jako centrum komunity - společné aktivity v dané lokalitě, včetně zapojení rodičů, výchova k lidským právům (školní občasník), osobnostní rozvoj - sebepoznání, sebepojetí, aktivity zaměřené na sociální rozvoj - podpora duševního zdraví.

č. 5 Podpora zvyšování motivace pro studium technických oborů na ZŠ i na SŠ - rozvoj manuální zručnosti, budování pracovních návyků, rozvoj otevřenosti žáků k vědeckým objevům, stimulace zájmu o větu, rozvíjení zvědavosti a smyslu pro zodpovědnosti.

V rámci volitelných aktivit dle Výzvy je v projektu: aktivita č. II. tj. rozvoj exekutivních dovedností prostřednictvím aktivit zaměřených na sociální, emociální a tělesný rozvoj včetně schopnosti a dovednosti cílevědomě plánovat, rozhodovat a řešit problémy.

Částečně jsou v klíčových aktivitách (KA) projektu též prvky vrstevnického vzdělávání tj. vol. aktivita III, avšak nejedná se o samostatnou aktivitu. Vzdělávání mezi žáky SŠ a též žáků SŠ vůči ZŠ.

V projektu bude realizováno 6 KA, které v sobě kombinují jednotlivé povinně volitelné či volitelné aktivity výzvy. Např. v KA 4 jsou obsaženy aktivity dle Výzvy č. 1,3,4 či v KA 1 jsou obsaženy aktivita č. 4 a volitelná aktivita II. atp.

KA projektu budou realizovány částečně pouze v prostředí SŠ - KA 1, 4, 5, ale část z nich bude probíhat v obdobné podobě na ZŠ i SŠ - KA 2, 3, 6.

### **Popis realizačního týmu projektu:**

Realizační tým projektu je tvořen osobami zajišťujícími jeho řízení, administraci (nepřímé náklady) a osobami v přímé práci s cílovými skupinami (přímé náklady).

Osoby podílející se na řízení projektu jsou projektoví a finanční manažeři žadatele a partnera, účetní, administrativně-organizační pracovníci a též vedoucí pracovníci škol. (viz KA 7).

Přímou práci s CS vykonávají Lektoři různých zájmových útvarů a pak Koordinační pracovníci a Proinkluzivní pracovníci, jakož i Evaluátoři a osobní poradci pro CS. Tyto osob doplňují pomocní pracovníci jako jsou osoby pedagogického doprovodu a zdravotníci. Případné administrativní či řídicí těchto aktivit budou pokryty z části nepřímých nákladů (kombinace mzdy).

Jak žadatel, tak partner mají dlouhodobé zkušenosti s řízením projektů tj. disponující odbornými pracovníky pro vedení obdobných projektových aktivit. V konkrétní podobě nebyly aktivity dosud realizovány (inovativní pro každou ze zapojených škol), avšak školy disponují řadou interních a též externích spolupracovníků s dostatečnou odbornou kvalifikací a zkušeností s prací s danými cílovými skupinami. Pro vybrané odborné činnosti ve formě uceleného programu (KA 1, KA2+3) budou najímáni subdodavatelé.

Pro úspěšnou realizaci všech klíčových aktivit je počítáno na každé skupinové setkání vždy se 2 lektory. V ideálním případě jedním "hlavním", který bude stálý po celou dobu realizace a druhým, který může být "variabilní" např. dle tematických zaměření Klubu silných na SŠ i ZŠ či dle směřování kroužků fyzické přípravy atp. Přítomnost 2 osob je potřebná též s ohledem na práci s CS, která vyžaduje zvýšenou míru individuálního přístupu a pedagogické intervence.

Zapojené osoby do širšího pracovního týmu projektu SŠ se budou setkávat cca 1 měsíčně na pravidelných měsíčních poradách za účelem koordinace klíčových aktivit, výměny informací. Osoby zapojené do činností ZŠ se budou scházet cca 1x 2-3 měsíce (z počátku 1x měsíčně).

### **Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?**

V průběhu realizace projektu proběhne vždy v závěru škol. roku setkání pro vzájemnou výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe mezi zapojenými SŠ a ZŠ v obou regionech CV a SO. V průběhu těchto setkání bude vyhodnocen vždy průběh projektových aktivit na dané škole (prezentace aktivit školy). Z informační bude proveden stručný přehled a ten bude zveřejněn v regionálním tisku a též v internetových médiích (inzertní sdělení). O průběhu budou též informováni ředitelé dalších středních škol v regionu na setkání ředitelů pořádaných Krajským úřadem příslušného kraje a též dalších základní školy na setkání ředitelů pořádaných magistrátem příslušného města.

V průběhu realizace KA budou jak v tištěném, tak internetovém tisku vydávána sdělení s informací průběžných výstupech a zdrojích financování tj. např. realizovaných aktivitách, zapojených osobách a bude-li to možné včetně např. fotografie. V případě konání aktivity určené rodinám zapojených žáků v Klubu silných, či i veřejnosti (např. mediální přehlídka, soutěže) budou tyto zveřejňovány jak v tisku, tak též např. n veřejných vývěskových službách ve městech, ale též formou letáčků v prostorách školy

a letáčky obdrží též všichni žáci školy.

Informace o výstupech budou v prostorách škol též patrné z průběžných výstupů projektu ve formě výstav výrobků, fotografií, ale též míst, která budou žáky dané školy upraveny v rámci KA projektu. Dále budou informace podávány v rámci školních občasníků, do kterých budou nově přispívat též žáci z primární cílové skupiny a budou zachycovat informace z klíčových aktivit. Tyto občasníky budou k dispozici v prostorách školy (nástěnky), ale též v elektronické podobě www školy.

Vzniklá reportáž "Žáci sobě i Tobě", jakož i aplikace "Svět řemesel a služeb" budou volně k dispozici na webu zapojených škol, na youtube a na obvyklých úložištích ke stažení (Google play, Appstore aj.) DVD s klipy bude distribuována do všech ZŠ v obou regionech. Informace o nich budou součástí inzertních sdělení.

### **V čem je navržené řešení inovativní?**

Inovativním řešením otázky podpory primární cílové skupiny a procesu inkluze obecně v předkládaném projektu je zapojení žáků SŠ nematuritních oborů a ZŠ do systému vzájemně propojených aktivit, které umožní všem žákům rozvoj širokého spektra kompetencí a gramotností s cílem nalezení oblasti/oblastí dovedností, které jsou pro žáky potřebné, ale zároveň atraktivní a při jejichž rozvoji budou moci nalézt, ale též rozvíjet své "silné" stránky.

Jednou z klíčových aktivit projektu je tzv. Klub silných, což je zájmový útvar při SŠ a ZŠ, který se bude zaměřovat (jak již název napovídá) na "silné" stránky účastníků projektu resp. jeho účastníků. Protože není nyní známo, kdo tito účastníci budou, není možné předem přesně stanovit, jaký obsah budou mít setkávání tohoto Klubu. Toto bude úkolem lektorů, kteří v prostředí SŠ k tomuto využijí vstupní dvoudenní workshop (zejména pro žáky 1. ročníků) a v prostředí ZŠ budou klíčové informace od třídních učitelů jednotlivých žáků. Zaměření aktivit Klubu bude vždy vycházet ze zájmů a dovedností jednotlivých účastníků.

Jednotlivým prvkem pak bude "online" prvek tj. využití ICT techniky pro zachycení aktivit Klubu. Virtuální prostředí je současné době pro drtivou většinu starších dětí a mládeže každodenním tématem, umět být "on-line" je pro většinu z nich novou "gramotností", se kterou však souvisí dovednosti pořízení dané nahrávky, její umístění např. na youtube, ale též plánování nahrávání, komentář, grafika popř. stříh nahrávky atp.

U žáků SŠ pak bude výrazně podpořen pocit "hrdosti" na odvedenou řemeslnou práci, a to v KA "Pat a mat v akci", kdy výsledky jejich práce budou patrné všem ostatním žákům školy, ale též veřejnosti, rodičům atp. a součástí vytvořených výstupů bude též jejich prezentace (desky, infomapy atp.). Dojde k posílení pracovníků návyků a dovedností a uvědomění si svých kvalit.

Vytvořená aplikace "Svět řemesel a služeb" bude de facto autorským dílem všech zapojených žáků a bude ke stažení na běžných úložištích.

### **Jaká existují rizika projektu?**

Rizika jsou ve 2 oblastech:

1) věcná realizace projektu a 2 administrace projektu.

ad 1)

- Nezáměr cílových skupin o nabízené klíčové aktivity. Toto riziko je klíčovým, a proto proběhla důkladná příprava projektového záměru i se zapojením potenciálních cílových skupin žáků s otázkami typu: Co tě nejvíce baví? V čem jsi dobrý? Co bys chtěl umět? Co oceňuješ, že umí tvůj kamarád/ka? Co bys chtěl/a dělat, ale nemůže, protože....? Co ti chybí ve škole? Co bys byl/a ochotný/á dělat, aby se něco ve škole změnilo? Z odpovědí na tyto otázky vzešel základní koncept projektu tj. orientace na on-line prostředí, natáčení klipů, vylepšení podmínek pro relaxaci prostřednictvím vlastního příspěví žáků, možnost rozvoje fyzické zdatnosti ve volných kroužcích tj. nikoliv kroužek orientovaný pouze např. na fotbal, atraktivní pomůcky a postupy v kroužcích spojených se oblasti vzdělávání tj. matematiky, čtení a přírodních věd.

- Nedostatek lektorů/ek a dalších osob pro realizaci KA. Toto riziko je též důležité, a proto v přípravné fázi projektu byly vedeny rozhovory s potenciálními lektory a experty pro projekt o zájmu účasti na KA. Též jejich připomínky k podmínkám zapojení vedly k formulaci klíčových aktivit (např. podmínka 2 lektorů na skupinových akcích) a též jejich představy o finančním ohodnocení byly zakomponovány do rozpočtu.

- Nedostatek prostor na SŠ a ZŠ - malé riziko

ad 2)

-Rizikem nezvládnutí administrace výběrových řízení, která bude nutné na počátku realizace uskutečnit. Situace ohledně realizace VŘ v minulém programovém období byla velmi nepřehledná a jak žadatel, tak partner mají řadu negativních zkušeností s průběžnou změnou pravidel realizace. S vědomím této skutečnosti bude vynaložena veškerá možná předvídatost, konzultace s právníky zřizovatele atp. aby se předešlo možným nesrovnalostem při administraci výběrových řízení.

-Dalším rizikem je změna podmínek poskytování dotací ze zdrojů ESF pro ČR. (komplikovaná geopolitická situace v EU)

#### **Klíčová slova:**

inkluzí - Klub silných - zájmové útvary - on line - fyzická a psychická zdatnost - klíčové dovednosti - čtenářská gramotnost - matematická gramotnost - duševní hygiena - sebepoznání - badatelství - řemeslo

## **Cílové skupiny**

#### **Cílová skupina:**

Děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže



**Popis cílové skupiny:**

Jedná se o všechny žáky zapojených středních a základních škol tj. více než 1 500 žáků zapojených středních škol a cca 4000 žáků spolupracujících základních škol. Z těchto žáků se zapojí jen velmi malá část do projektu, a to s ohledem na celkový počet žáků.

Např. ze ZŠ, která má celkem 400 žáků, se do projektu zapojí v každém školním roce do Klubu silných např. 20 žáků a z toho min. 10 žáků z primární cílové skupiny a taktéž do Kroužku fyzické a psychické zdatnosti též cca 15 žáků a z toho min. 8 z žáků z primární cílové skupiny. Tato účast bude po dobu 3 let.

Žáci škol se pak zúčastní pilotní ověřování vytváření aplikace, budou seznamováni s prezentacemi Klubu silných, mohou se zúčastnit jako diváci mediální přehlídky či závěrečných soutěží.

Žáci ZŠ a Š budou též částečně využívat prostory vytvořené či vylepšené v rámci projektu v akci PAT a MAT, budou číst školní občasníky, budou moci využívat např. relaxační pomůcky atp.

**Cílová skupina:**

Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

**Popis cílové skupiny:**

Jedná se o žáky SŠ a ZŠ ve smyslu platné legislativy od září 2016 tj. aktuálně je v jiné podobě.

V rámci každé ze zapojených SŠ a ZŠ dochází v současné době ke změnám v diagnostice těchto žáků a je pravděpodobné, že od září 2016 může dojít ke změnám v zařazení žáků do této skupiny.

V příloze č. 27 je uveden přehled stávajících žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tak jak jsou zjišťovány ze strany středních škol zapojených do projektu jako žadatel a partner tj. jak žáci s IVP, tak též žáci se sociálním znevýhodněním.

**Cílová skupina:**

Rodiče dětí a žáků

**Popis cílové skupiny:**

Jedná se o rodiče dětí a žáků, kteří budou zapojeni do klíčové aktivity č. 2,3,5 a 6. Tito rodiče budou pozváni na vybrané akce pořádané v rámci uvedených aktivit tj. na mediální soutěž Klubů silných, na závěrečné soutěžní setkání kroužků fyzické zdatnosti a též na slavnostní otevření výsledků řemeslných projektů na SŠ tj. otevření relaxační místnosti či venkovních relaxačních prostor. Dále budou rodiče žáků informováni a bude jim nabízena aplikace směřující k informovanosti o možnosti dalšího vzdělávání po ZŠ a následného pracovního uplatnění s názvem "Svět řemesel a služeb", která bude ke stažení pro systémy IOS i Android a bude jak v českém, tak rómském jazyce.

**Cílová skupina:**

Žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání

**Popis cílové skupiny:**

Jedná se žáky ze SŠ a ZŠ, kteří mohou jak příslušníci PMS tj. socioekonomicky znevýhodnění a z kulturně odlišného prostředí, tak ale též žáci ze speciálními vzdělávacími potřebami a nebo též žáci, kteří z nějakého důvodu nejsou schopni plnit podmínky pravidelné školní docházky a ukončí předčasně daný typ školy tj. buď nedokončí ani základní vzdělání či nedokončí započatý učební obor.

O těchto žácích není vedena přesná evidence, spíše se jedná o odhady třídních učitelů, kteří signalizují možný problém na pravidelných pedagogických poradách. V závislosti na velikosti škol se jedná řádově o 3-5 osoby z každého ročníku střední školy a 1-2 osoby z každého ročníku základní

školy.

**Cílová skupina:**

Žáci ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí

**Popis cílové skupiny:**

Jedná se primární cílovou skupinu projektu (PCS), na kterou jsou zaměřeny klíčové aktivit. Tato PCS se bude účastnit všech klíčových aktivit projektu, které budou probíhat formou zájmových útvarů tj. kroužků/klubů tj. KA 2,3,4,6 v rozmezí 50-70% v souladu s textem Výzvy. Účast na těchto aktivitách bude zřejmě vždy při zahájení školního roku a procentuelní podíl účastníků bude konstantní po celý školní rok popř. s drobnou změnou v rámci pololetí. Účast bude potvrzena prohlášením statutárního zástupce dané školy.

U této PCS je velmi častá migrace tj. rodiny často mění bydliště a děti se stěhují s nimi v průběhu školního roku někdy i vícekrát. Na některých zapojených základních školách, tak dochází k častému příchází a odcházení žáků do třídy v průběhu školního roku, jedná se o školy, které jsou např. v blízkosti sociálního bydlení či azylových domů. Případné dojíždění do školy i např. v rámci města je pro rodiny finančně náročné, a proto žáky raději odhlásí a přihlásí na jinou školu, než aby žáci dojížděli. I toto je jedním z rizik projektu, kdy není možné garantovat dokončení účasti v projektových aktivitách např. po dobu celého školního roku. Proto je též i ponechána možnost vstoupení do zájmového útvaru např. i v pololetí, pokud žák nově nastoupí do dané ZŠ. V případě středních škol není tato migrace tak častá, neboť středních škol není tak velké množství a též obory jsou zastoupeny v rámci města a blízkého okolí např. jen 1x.

Tato PCS se bude též účastnit aktivit v KA 1 tj. workshopů S ohledem na variabilitu obsahu těchto setkání u workshopů je pravděpodobné, že procentuální zastoupení bude též variabilní a bude odlišné akci od akce.

Taktéž aktivit řemeslného projektu se bude účastnit PCS, avšak předpokládáme, že zde bude účast též velmi variabilní dle motivace účastníků k určitým typům činností a pracovních úkolů např. v případě vytváření grafity bude např. zájem jiných osob než u práce na výrobě nábytku atp.

## Subjekty projektu

**Typ subjektu:**

Žadatel/příjemce

**Název subjektu:**

Střední odborná škola energetická a stavební,

Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace

**Kód státu:**

CZE Česká republika

**IČ:** 41324641  
**IČ zahraniční:**  
**Rodné číslo:**  
**Datum narození:**  
**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**DIČ/ VAT id:** CZ41324641  
**Právní forma:** Školská právnická osoba  
**Subjekt je právnickou osobou:** Ano  
**Datum vzniku:**  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet  
 DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:** 195  
**Roční obrat:** 3 885 578,00  
**Bilanční suma roční rozvahy:**  
**Velikost podniku:** Střední podnik  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** Ne  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:**

#### Adresy subjektu

**Název kraje:** Ústecký kraj  
**Název okresu:** Chomutov  
**Název ORP:** Chomutov  
**Městská část:**  
**Obec:** Chomutov  
**Část obce:** Chomutov  
**Ulice:** Na Průhoně  
**PSČ:** 430 03  
**Číslo orientační:**  
**Číslo popisné/evidenční:** 4800  
**Kód druhu čísla domovního:** 1  
**WWW:** <http://www.esoz.cz>

#### Osoby subjektu

**Titul před jménem:** Ing.  
**Jméno:** Blanka  
**Příjmení:** Hvozdová  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 602644931  
**Email:** [blanka.hvozdova@esoz.cz](mailto:blanka.hvozdova@esoz.cz)  
**Hlavní kontaktní osoba:** Ano  
**Statutární zástupce:**  
**Titul před jménem:** Mgr.

**Jméno:** Jan  
**Příjmení:** Mareš  
**Titul za jménem:** MBA  
**Telefon:**  
**Mobil:** 602417844  
**Email:** jan.mares@esoz.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** Ano

### Účty subjektu

### Účetní období

### CZ NACE

### Veřejná podpora

**Typ subjektu:** Partner s finančním příspěvkem  
**Název subjektu:** Integrovaná střední škola technická a ekonomická  
 Sokolov, příspěvková organizace  
**Kód státu:** CZE Česká republika  
**IČ:** 49766929  
**IČ zahraniční:**  
**Rodné číslo:**  
**Datum narození:**  
**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**DIČ/ VAT id:** CZ49766929  
**Právní forma:** Školská právnická osoba  
**Subjekt je právnickou osobou:** Ano  
**Datum vzniku:**  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet  
 DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:** 89  
**Roční obrat:** 2 287 523,00  
**Bilanční suma roční rozvahy:**  
**Velikost podniku:** Střední podnik  
**Kód institucionálního sektoru:**

**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:Ne****Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:**

Partner projektu se zapojil již do přípravné fáze projektu - průzkum potřeb a zájmu PCS a potenciální členů pracovního týmu.

Při realizaci projektu se zapojí do všech klíčových aktivit, neboť aktivity budou probíhat v téměř identické podobě na území Ústeckého kraje (žadatel) a Karlovarského kraje (Sokolov). Bude tudíž vykonávat veškeré práce jako žadatel při zajištění realizace KA 1-6 na svém území. V rámci řízení projektu se bude účastnit společných prac. setkání, bude předávat podklady a materiály relevantní vůči monitorovacím zprávám.

V KA 1- zajistí 3x dvoudenní workshop pro cca 90 osob z řad studentů nematuritních oborů z CS projektu, zajistí realizaci série 12 workshopů v rozsahu 3 hodin ve svých prostorách.

V KA 2 - zajistí realizaci aktivit Klubu silných osoby z CS z řad svých žáků nematuritních oborů v každém školním roce vytvoří prostorové a organizační podmínky pro realizace setkávání a dalších doplňkových aktivit včetně výběru a zakoupení vybavení a materiálu.

V KA 3 - zajistí ve spolupráci se ZŠ na území Karlovarského kraje realizaci Klubů silných pro žáky ZŠ, zajistí materiální vybavení těchto ZŠ a bude spolupracovat při vytvoření lektorského týmu a jeho vedení v průběhu projektu.

V KA 4 - zajistí realizaci aktivit 3 zájmových kroužků pro osoby z CS z řad svých žáků nematuritních oborů v každém školním roce, vytvoří prostorové a organizační podmínky pro realizace setkávání a dalších doplňkových aktivit včetně výběru a zakoupení vybavení a materiálu. Vytvoření podmínky pro spolupráci se stávající redakční radou a týmem školního občasníku.

V KA 5 - zajistí realizaci aktivit, výběr vhodných lektorů, materiálů a též vhodnou prezentaci této činnosti v prostředí školy a na veřejnosti.

V KA 6 - zajistí realizaci aktivit zájmového kroužku pro osoby z CS z řad svých žáků nematuritních oborů v každém školním roce, vytvoří prostorové a organizační podmínky pro realizace setkávání a dalších doplňkových aktivit včetně výběru a zakoupení vybavení a materiálu.

**Adresy subjektu**

<b>Název kraje:</b>	Karlovarský kraj
<b>Název okresu:</b>	Sokolov
<b>Název ORP:</b>	Sokolov
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Sokolov
<b>Část obce:</b>	Sokolov
<b>Ulice:</b>	Jednoty
<b>PSČ:</b>	356 01
<b>Číslo orientační:</b>	
<b>Číslo popisné/evidenční:</b>	1620
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	<a href="http://www.isste.cz">http://www.isste.cz</a>

**Osoby subjektu**

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr.
<b>Jméno:</b>	Pavel

**Příjmení:** Janus  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 774892590  
**Email:** pavel.janus@isste.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** Ano  
**Statutární zástupce:** Ano

### Účty subjektu

### Účetní období

### CZ NACE

### Veřejná podpora

### Umístění

<b>Dopad projektu:</b>	<b>CHKO/NP</b>
CZ041 Karlovarský kraj	
CZ042 Ústecký kraj	

<b>Místo realizace projektu:</b>	<b>CHKO/NP</b>
CZ041 Karlovarský kraj	
CZ042 Ústecký kraj	

## **Klíčové aktivity**

**Název klíčové aktivity:** KA 1 Série workshopů s tématickou sebezpoznání a duševního zdraví aneb "Poznej sám sebe i ostatní"

### **Popis klíčové aktivity:**

Workshopy zacílené na žáky primární CS ze SŠ, které budou zaměřeny na oblast sebereflexe, sebezpoznání a nácviku vytvoření náhledu na své schopnosti a dovednosti ve vazbě na školní a následně profesní přípravu s cílem prevence školního neúspěchu a předčasného ukončení vzdělávání.

Úvodní workshopy budou vždy ve školním roce 2 denní tj. výjezdní s ubytováním, v blízkosti školy s cílem probuzení zájmu primární CS o účast v projektu, její motivace k seberozvoji a zprostředkování možností, které projekt nabízí. Tato forma je nutná s ohledem na potřebu vytvořit klidné a podporující edukační prostředí v delším časovém úseku než je několik hodin.

Tj. 2 lokality x 3 dvoudenní workshopy tj. 6x celkem. Účast každý rok CV - 70 osob, SO - 90 osob

Následně proběhnou 4x ročně workshopy u žadatele a u partnera, celkem 24 workshopů v rozsahu 3 hodin, každý pro 15-20 osob.

Workshopy budou tematicky zaměřeny do 4 oblastí:

- 1) techniky sebezpoznání např. prostřednictvím vnitřní sebereflexe, meditace, psychologických testů, rozhovorů s odborníky;
- 2) relaxační techniky s cílem zhodnocení svého duševního stavu ve vazbě na aktuální situaci, ve které se žáci nacházejí, aby byli částečně schopni odhadnout, kdy jejich duševní situace vyžaduje kontakt s odborníkem, možnosti pomoci, kontakty na odborníky, anonymní linky pomoci, setkání s odborníky přímo na workshopu (osobní poradci)
- 3) zdravý životní styl, včetně zdravé výživy a psychohygieny;
- 4) workshopy "Jak se správně učit" a paměťové techniky, možnosti sebevzdělávání.

V průběhu budou využity atraktivní formy prezentací, vždy s výrazným aktivním podílem žáků tj. aha zážitky, sebezkušenostní cvičení a řadou externích lektorů, které budou pro žáky motivující. Z průběhu některých workshopů bude "Klub silných" pořizovat videozáznam. Jako "hosté" se mohou účastnit též osoby z obdobného prostředí jako CS, které již jsou aktivní na trhu práce.

Využití nových antistresových prvků ve škole - vaky, křesílka aj.

Bližší popis viz příloha č. 9.

### **Přehled nákladů:**

Přímé náklady:

Personální náklady:

1.1.2.1.1.1.1. a 2 Podíl nákladů koordinačního pracovníka (účast na akci)

1.1.2.1.1.1.1.3. a 4 Podíl nákladů Proinkluzivního pracovníka (účast na akci)

1.1.2.1.1.3.05 a 06 Lektoři na akce, více osob, 20 hodin á školní rok (2 akce x 10 hodin - vlastní akce, přípravy, vyhodnocení), sazba 200,-, 3 školní roky, 2 lektoři na akci tj. 3 x 2 x 20 hodin.

1.1.2.1.1.3.19. Doprovodný pracovník ped. dozor, více osob, 3 školní roky x 2 lokality x 24 hodin tj. 144 hodin, sazba 150

- 1.1.2.1.1.3.20. Zdravotník, 3 školní roky x 2 lokality x 20 hodin tj. 120 hodin, sazba 180,-Kč  
 1.1.2.1.1.3.21. Lektori 2 denního workshopu, 5 lektorů na 1 akci, 3 školní roky x 2 lokality x 25 hodin ( příprava, lektorné, vyhodnocení) tj. 5 x 3 x 2 x 25 = 750 hodin, sazba 200  
 1.1.2.1.1.3.22. Podíl nákladů - Evaluační expert pro CS ze SŠ  
 1.1.2.1.1.3.25 Podíl nákladů - Osobní poradce pro CS ze SŠ, 50 hodin á SŠ á rok tj. 150 h

#### Vybavení:

- 1.1.2.4.09 Relaxační pomůcky - sedací pytle, vaky - volně dostupné na chodbách a využívané též pro Klub silných, 2 SŠ x 20 vaků, 4 500,-Kč á kus  
 1.1.2.4.10 Relaxační pomůcky - křesílka (antistresová - pohupovací) využívané též pro Klub silných, 2 SŠ x 10 křesílek, 1 900,-Kč á kus  
 1.1.2.4.17 Antistresové pomůcky - omalovánky, ruční pomůcky, 2x30 kusů, 200,-/kus

#### Služby:

- 1.1.2.6.1.03 - Přeprava žáků (hromadná/bus) - kalkulováno 60 km vzdálenost místa konání tj. z důvodu počtu žáků počítány 2 autobusy CV, 3 x SO. 5 x 60 x 4 (tam, zpět, tam, zpět) tj. 1 200 km/rok x 3 opakování tj. 3 600 km, jednotková ca 25,-/včetně čekací doby  
 1.1.2.6.1.02 Program na akce, 2 akce á rok, 3 roky, 2 lokality tj. 2x3x2 = 12 akcí, sazba 3000,-/program  
 1.1.2.6.1.11 Podíl pojištění účastníků projektu  
 1.1.2.6.1.1. Ubytování - 160 žáků (70 CV, 90 So) x 3 roky = celkem 480 žáků, sazba 180,- /osoba  
 1.1.2.6.1.1. Stravování - 2 dny x 480 žáků (3 školní roky x (70+90 žáků) ), tj. 960 x, sazba 150,-/osoba

NN: Viz příloha Komentář k rozpočtu č. 25

#### Název klíčové aktivity:

KA 2 "Klub silných" na SŠ (nematuritní obory)

#### Popis klíčové aktivity:

Na každé ze zapojených SŠ bude pro žáky nematuritních oborů resp. osob z CS projektu otevřen "Klub silných", jehož cílem je nabídnout pravidelné klubové aktivity pro žáky atraktivní formou s využitím ICT technologií. Klub bude 1x týdně v době mimo vyučování, a to v min. rozsahu 1,5 hodin, ale v některé dny i více, pokud budou součástí venkovní aktivity atp. V rámci Klubů se budou žáci při každém setkání věnovat vybraným tématům: rozvoj exekutivních dovedností ve vazbě na vytváření videonahrávek včetně sebe prezentace, badatelské aktivity, pomoc druhým. (viz příloha č. 9) Veškeré své činnosti budou žáci natáčet pomocí kamer/telefonů/tabletů a následně zpracují a zveřejní na uzavřených youtube streamech v on-line prostředí, a to s cílem uvědomění si svých prezentačních dovedností, sebe prezentace, ale též nácviku dovedností s tím souvisejících tj. ústní doprovod, pohybové zpracování klipu, výběr lokality případně její příprava, obsahová titulka, grafická úprava, případný výběr hudby (s respektováním autorských práv), ale též technické zpracování vlastního klipu v noteboku, PC či v tabletu a její vlastní umístění do on-line prostředí. V rámci setkání klubu budou účastníky vždy 2 lektori - možnost více osob v průběhu realizace.

V průběhu projektu dojde též 3x ke vzájemnému setkání žáků zapojených SŠ s cílem prezentace dosavadních činností - youtube klipy. Členové Klubu se budou účastnit i dalších KA projektu, ať již



jako účastník či jako "reportér". Předpokládaný počet členů 15-20 osob na 1 školní rok s možností opakované účasti.

V závěru škol. roku, pak proběhne mediální přehlídka výstupů klubů ze SŠ a ZŠ dohromady spojená s bodovací soutěží a programem s youtubery (pracovní dílny) a možností výhry tj. účasti youtuberských akcích

Videa budou využita ve vytvořené aplikaci "Svět řemesel a služeb" určená pro pro žáky ZŠ a jejich rodiče, a to v českém a i rómském jazyce . Aplikace bude prezentační s motivačním faktorem pro žáky ZŠ a jejich rodiče. Viz příloha č. 9.

### **Přehled nákladů:**

Personální náklady:

- 1.1.2.1.1.1.1. a 2 Podíl nákladů koordinačního pracovníka
- 1.1.2.1.1.1.1. 3. a 4 Podíl nákladů Proinkluzivního pracovníka
- 1.1.2.1.1.3.01 a 03 Lektori Klubu - pravidelné akce, 2 lektori na každé z akcí, více osob v průběhu projektu, 33 týdnů á školní rok, 4 hodiny tj. 2 x 3 x 33 x 4 = 792h, sazba 200 .
- 1.1.2.1.1.3.02, 04 Lektori Klubu - nepravidelné akce, 2 lektori, více osob, 100 hodin x školní rok. tj. 2 x 3 x 100 tj. 600 h, sazba 200 .
- 1.1.2.1.1.3. Podíl nákladů Evaluační expert pro CS SŠ
- 1.1.2.1.1.3.24. Podíl nákladů Zdravotník na mediálních přehlídkách, 1 akce á školní rok, 8h, CV+SO, tj. 48 h, sazba 200,
- 1.1.2.1.1.3.25. Osobní poradce pro CS ze SŠ, cca 50% 50 hodin á školní rok v CV a SO tj. 150 hodin, sazba 200

Podrobnější informace Viz Komentář k rozpočtu příl. č.25

Vybavení:

- 1.1.2.4.02 Časopisy budou využívány též v Klubu, primárně jsou uvedeny u KA 4
- 1.1.2.4.07 Vybavení Klubu silných - ICT set, cena setu 104 000,-, 2 SŠ tj. 2x
- 1.1.2.4.08 Vybavení Klubu silných - set, cena setu 5000 , 2 SŠ, 3 školní roky (obnova, doplnění setů) tj. 6x
- 1.1.2.4.09 a 10 Vybavení relaxačními pomůckami a křesílky - budou využívány též v Klubu, primárně jsou uvedeny u KA 1

Služby:

- 1.1.2.6.1.1 Externí lektori, 6 akcí x 25 000
- 1.1.2.6.1.03 a 1.1.2.7.1. Podíl nákladů -přeprava žáků -bus, sazba 25,-Kč á km a cestovné MHD.
- 1.1.2.6.1.04 Podíl nákladů - stravné žáků SŠ -soutěž, 100,-Kč á osoba.
- 1.1.2.6.1.06 Technické zabezpečení akce mediální přehlídka, CV a SO, 3x tj. 6x, sazba 45 000
- 1.1.2.6.1.07 Moderování akce, CV a SO, 3x, sazba 8 500,-Kč
- 1.1.2.6.1.09 Pokrytí internetového připojení, CV a SO, 3x, sazba 5000
- 1.1.2.6.1.10 a 1.1.2.7.2. Podíl pracovních triček pro účastníky Klubu v CV a SO
- 1.1.2.6.1.11 Podíl pojištění účastníků
- 1.1.2.6.1.12. Zpracování videí pro výstup - 285 000,-
- 1.1.2.6.1.13. Aplikace - tvorba a ověření - 300 000,-
- 1.1.2.6.1.14. Překlad a tlumočení - 50 000,-Kč
- 1.1.2.6.1.15 Stravné - výjezdy mimo školu - 40x, 150 Kč/osoba

NN-příloha

**Název klíčové aktivity:** KA 3 "Klub silných" aneb "Bud' on-line ve světě práce" na ZŠ

**Popis klíčové aktivity:**

Na každé ze zapojených ZŠ (viz příloha č. 11) budou pro žáky otevřeny 1-2 "Kluby silných" s názvem "Bud' on-line", jehož cílem na nabídnout pravidelné klubové aktivity pro žáky atraktivní formou s využitím ICT technologií. Klub bude probíhat 1x týdně mimo vyučování, může i častěji dle zájmu žáků, a to v min. rozsahu 1,5 hodin, ale v některé dny i více, pokud budou součástí venkovní aktivity z oblasti environmentu atp.

V rámci činností Klubů se budou žáci při každém setkání věnovat vybraným tématům z oblasti světa práce a vědy. Žáci budou ve spolupráci se žáky SŠ např. vyrábět určitý výrobek, či budou realizovat určitou prac. činnosti (natírání, řezání, vaření), budou realizovat jednoduché pokusy a prezentovat své zkušenosti či navštíví vybrané pracoviště/školu. Zaměření Klubů na ZŠ bude individuální a odvislé od zájmů jeho účastníků, bude variabilní v čase v průběhu projektu. (různé vybavení)

Veškeré své činnosti budou žáci natáčet pomocí kamer/telefonů/tabletů a následně zpracují a zveřejní na vybraných youtube streamech, a to s cílem uvědomění si svých prezentačních dovedností, sebe prezentace, ale též nácviku dovedností s tím souvisejících tj. ústní doprovod, pohybové zpracování klipu, výběr lokality případně její příprava, obsahová titulků, grafická úprava, případný výběr hudby (s respektováním autorských práv), ale též technické zpracování vlastního klipu v noteboku, PC či v tabletu a její vlastní umístění do on-line prostředí.

V rámci setkání klubu budou účastni vždy min. 2 lektori.

V průběhu projektu dojde též ke vzájemnému setkávání žáků zapojených ZŠ v daném městě s cílem prezentace dosavadních činností - youtube klipy.(12x)

V závěru škol. roku, pak proběhne mediální přehlídka výstupů klubů ze SŠ a ZŠ dohromady spojená s bodovací soutěží na vybraném setkání youtuberů pro vítěze dané kategorie.

Žáci se budou podílet na pilotním ověření vytvářené aplikace "Svět řemesel a služeb" a budou jí připomínkovat - zapojení i rodičů žáků./viz příloha č. 9/.

**Přehled nákladů:**

Personální náklady:

1.1.2.1.1.1.1. a 2 Podíl nákladů koordinačního pracovníka

1.1.2.1.1.1.1. 3. a 4 Podíl nákladů Proinkluzivního pracovníka

1.1.2.1.1.3.01 a 03 Lektori Klubů na ZŠ, 16 klubů, v každém 2 lektori na každé setkání, 3 školní roky, 33 týdnů, 60 hodin á školní rok (pravidelné i nepravidelné akce), 5 760 hodin, 200 Kč

1.1.2.1.1.3.24 Podíl nákladů evaluační expert pro ZŠ, více osob - každá pro více ZŠ, 5 osob, 3 školní roky, 50 hodin á osoba tj. 5\*3\*50 tj. 750 hodin, sazba 200 Kč.

1.1.2.1.1.3.24. Podíl nákladů Zdravotník na závěrečných mediálních přehlídkách - popsáno u KA 2

Viz příloha č. 25

#### Vybavení

1.1.2.4.12. - Vybavení Klubu silných - badatelské a měřicí sady, 16x Klub, 30 000,-Kč sada.

1.1.2.4.13. Vybavení Klubu silných - oblast světa práce, 16x Klub, 30 000,- Kč, sada

1.1.2.4.14. Vybavení Klubu silných - sety ICT, 16 x Klub, 57 240,- Kč, sada

1.1.2.3.3.3. Materiál pro výrobu a výrobu polotovarů pro ZŠ - žáci zpracují celé či jen dokončí výrobky-polotovary, 16x, 30 000 sada

Sdílené náklady s KA 2 tj. Kluby silných na SŠ či dalšími KA.

1.1.2.6.1.01 Externí lektoři youtubeři,

1.1.2.6.1.03 Přeprava žáků autobusem - hromadná,

1.1.2.6.1.04 Stravování žáků na mediální soutěži,

1.1.2.6.1.06 Technické zabezpečení akce mediální přehlídka,

1.1.2.6.1.07 Moderování akce mediální přehlídka,

1.1.2.6.1.09 Pokrytí wifi při mediální přehlídce,

1.1.2.6.1.10 Potisk pracovní triček a 1.1.2.7.2. Nákup pracovní triček,

1.1.2.6.1.1. Pojištění účastníků na akcích projektu

1.1.2.6.1.12. Zpracování videí z Klubu,

1.1.2.6.1.13. Tvorba a pilotní ověření aplikace "Svět řemesel a služeb",

1.1.2.6.1.14 Překlad aplikace do romského jazyka,

1.1.2.6.1.15 Stravné žáků na akcích mimo školu nad 5h - výlet - 150Kč/osoba,

1.1.2.7.1. Cestovné žáků na akce mimo školu hromadnou dopravou

Vše výše uvedené v podílu pro Kluby silných na ZŠ - nelze přesně vyčíslit, bude vycházet z reálného čerpání např. u cestovného, stravné, triček.

Nepřímé náklady -viz příloha

#### **Název klíčové aktivity:**

KA 4 Kroužky čtenářské, matematické gramotnosti a badatelství na SŠ "Přečti, mysl, vyřeš"

#### **Popis klíčové aktivity:**

Kroužky budou probíhat 1x týdně v předem určenou hodinu mimo vyučování. V zapojených SŠ bude otevřen v daném škol. roce vždy daný typ kroužku. Kroužek bude přístupné žákům všech ročníků SŠ nematuritních oborů. Rozsah kroužků je 1 hodina týdně, po dobu 33 týdnů ve školním roce. Žáci se přihlásí na počátku na školního roku jejich docházka bude evidována v třídní knize. Celkem proběhnou za 3 školní roky 3 kroužky daného typu x 2 SŠ tj. 6x roční běh jednoho typu kroužku. Celkem 18 ročních běhů kroužku. Předpokládaná účast 12-15 žáků á kroužek, možnost opakované účasti v dalším škol.roce. Zapojení 2 lektorů á kroužek.

Kroužek čtenářské gramotnosti bude zaměřen na využití různých postupy čtenářských strategií, práce s atraktivními texty např. pro žáky zajímavé časopisy, komiksy či blogy a též využití e-knih ve čtečkách. Bude zaměřen na cílenou práci s různými texty, včetně textů odborných používaných ve

výuce či testovacích textů. Účastníci se zapojí do tvorby školního občasníku SŠ tj. redakční tvorba a práce s texty

Kroužky matematické gramotnosti v budou probíhat obdobně. Budou zaměřeny na práci s číselnými hodnotami v běžném životě (nákupy, půjčky), ale též v profesním světě tj. výpočty související s profesní orientací zapojených žáků. Budou zprostředkovány základní strategie pro zvládnutí početních úloh i bez využití pomůcek tj. "z hlavy", ale též práce s papírem a tužkou, budou využity hlavolamy a společenské deskové hry (soutěže), kalkulačky. 1x ročně soutěž ve vybraném typu hry a účast na veřejných soutěžích.

Kroužky badatelství budou probíhat obdobně. Budou zaměřeny na práce s moderními a praktickými měřicími přístroji napojenými na ICT vybavení pro zajištění aktuálního přenosu dat a možností vyhodnocení měření. Žáci se budou zabývat pozorováním a měřením běžných jevů ze svého okolí. Použité moderní technologie zvýší atraktivitu kroužku, jehož cílem bude podnítit zájem o hledání souvislostí, vazeb a fyzikálních jevů v běžném okolí.

Více viz příloha č. 9

#### **Přehled nákladů:**

Personální náklady:

1.1.2.1.1.1.1 a 2 Podíl nákladů koordinačního pracovníka

1.1.2.1.1.1.1.3. a 4 Podíl nákladů Proinkluzivního pracovníka

1.1.2.1.1.3.07, 09, 11 Lektoři čtenářské gramotnosti + matematické gramotnosti + badatelství, žadatel, 3 roky x 33 týdnů x 1 hodina výuka+1 hodina příprava a zhodnocení x 2 lektoři pro zájmový útvar = 396 hodin každá z položek, sazba 200

1.1.2.1.1.3.08, 10, 12 Lektoři čtenářské gramotnosti + matematické gramotnosti + badatelství, partner, 3 roky x 33 týdnů x 1 hodina výuka+1 hodina příprava a zhodnocení x 2 lektoři pro zájmový útvar = 396 hodin každá z položek, sazba 200

1.1.2.1.1.3.15 a 16. Lektoři čtenářské gramotnosti při aktivitách školního občasníku (mimo týdenní setkání), 5 hodin měsíčně, 30 měsíců tj. 150 hodin žadatel a 150h partner, sazba 200,-

1.1.2.1.1.3.22. Podíl nákladů - Evaluační expert pro CS ze SŠ

Vybavení (viz příloha 25)

1.1.2.3.3.2. Podíl nákladů v rámci vybavení čtenářského koutku v KA 5

1.1.2.4.01. Komiksové knihy, žadatel a partner, každý 12 knih á školní rok tj. 2x12x3 tj. 72 knih, sazba 200 Kč/kus

1.1.2.4.02 Předplatné periodik, žadatel a partner, každý 10 kusů x školní rok tj. 2x10x3 tj. 60 kusů, sazba 800 Kč/rok/předplatné

1.1.2.4.03 Čtečky, žadatel a partner, každý 15 kusů tj. 30 x 3500,-Kč/kus (odolné při nešetrném zacházení)

1.1.2.4.04 E-knihy (licence), žadatel a partner, 3 roky, každý rok nových 5 e-knih tj. 2x3x5, sazba 200Kč/licence

1.1.2.4.05 Deskové a stolní hry, hlavolamy - žadatel a partner, každý 15 kusů tj. 30 x 1000

1.1.2.4.06. Badatelské sady, 2 x pro žadatele a 2x pro partnera tj. 4x 35 000

1.1.2.4.11. Redakční činnost - sada vybavení, žadatel a partner, 2 x 32 780,-.

1.1.2.4.16 Odolné kalkulačky- žadatel i partner 15 kusů tj. 30 x 500

1.1.2.7.4. Účastnické poplatky, 3 roky, 2 lokality, 6x 2000

Podíl1.1.2.6.1.10 Potisk triček a 1.1.2.7.2. Nákup pracovník triček

1.1.2.6.1.11. Pojištění

1.1.2.7.1. Cestovné žáků např. v rámci města při badatelství - využití MHD

NN viz příloha

**Název klíčové aktivity:** KA 5 Řemeslný projekt pro pro žáky SŠ (nematuritní obory)  
aneb "Pat a Mat v akci"

**Popis klíčové aktivity:**

V prostředí SŠ v projektu jsou identifikovány nevyužité vnitřní a venkovní prostory, které by bylo možné ve spolupráci se žáky nematuritních oborů tzv. "svépomocí" upravit na vhodné relaxační prostory určené pro kvalitnější trávení volného času žáků dané školy plus meteoměření. Žáci se zapojí do fáze "projektu" dané úpravy prostor (barevnost, vybavení nábytkem atp.).

V CV předpokládáme v relax. místnosti též umístění stolního tenisu a fotbalu, interaktivních nástěnných her, knihovny, pohodlného sezení, které lze přesouvat, stolky a židličky pro možnost samostudia, PC stanici atp. Část prostorů bude volně přístupná v určenou dobu tj. např. ráno před vyučováním, v době rozvrhových přestávek, po vyučováním, část (zejména s ICT vybavením) pak bude přístupná jen za dozoru pověřeného pracovníka, který bude též nabízet aktivní podíl na tvorbě volného času.

Žáci zde projdou celým procesem přípravy včetně výběrů materiálů/předmětů až po samotnou realizaci tj. vlastní řemeslné a instalační práce. V průběhu veškerého procesu budou pořizovat videozáznamy, které poté budou zpracovány do formy reportáže ve stylu "Žáci sobě i tobě". Do aktivity budou zapojeni jak žáci z Klubu silných, tak i další žáci z CS, kteří budou mít zájem. Budou vždy účastni min. 2 lektoři, kteří budou vždy voleni v závislosti na konkrétních plánovaných prac. činnostech v harmonogramu, který si sestaví sami žáci, tak aby v průběhu prvního školního roku, byl daný prostor dokončen. Pouze na žácích bude záviset, zda činnosti budou intenzivní tj. např. 2-3x týdně či pouze nárazové tj. 1x za 14 dní.

Po celou dobu bude žákům k dispozici koordinátor inkluze, aby např. i v jiných časech s nimi individuálně či ve skupinkách diskutoval postup prací či plánované vybavení.

Po dokončení bude trvalá prezentace členů prac. týmu dle jejich představ (pouze foto či i s uvedením jména/přezdívky), výsledek bude též prezentovat v tisku, prostory budou poté slavnostně otevřeny i za účasti rodičů.

Viz příloha č. 9 a 25

**Přehled nákladů:**

Personální náklady:

1.1.2.1.1.1.1. a 2 Podíl nákladů koordinačního pracovníka

1.1.2.1.1.1.1. 3. a 4 Podíl nákladů Proinkluzivního pracovníka

1.1.2.1.1.3.13. Lektoři řemeslného projektu, více osob, žadatel, nerovnoměrné čerpání ve 3 letech, 30 měsíců x 10 hodin, 3 lektoři tj. 30x10x3 tj. 900 h, sazba 200

1.1.2.1.1.3.14. Lektoři řemeslného projektu, více osob, partner, nerovnoměrné čerpání ve 3 letech,

30 měsíců x 10 hodin, 3 lektoři tj. 30x10x3 tj. 900 h, sazba 200

Lektoři budou hodiny čerpat nerovnoměrně např. v zimním období, kdy nebude možné realizovat práce venku, budou probíhat pouze vnitřní činnosti, při výhodných klimatických podmínkách pak poběží i práce venku. Koordinační pracovník bude vždy ověřovat předem účast.

1.1.2.1.1.3.22. Evaluační expert pro CS SŠ - podíl nákladů

Vybavení: Viz příloha č. 25

1.1.2.4.8. Vybavení pro vytvořenou relax. místnost v CV - stolní tenis, stolní fotbal, nástěnné hry.

Využití v Klubu silných, 7x průměrná cena 5000,-Kč

1.1.2.3.3.1. Materiál pro řemeslný projekt - žadatel. 2 záměry. 1. relaxační a odpočinková místnost v prostorách školy (bývalá jídelna) 2. venkovní krytý prostor s možností sezení. Celková cena 390 000,-Kč

1.1.2.3.3.2. Materiál pro řemeslný projekt - partner 3 záměry 1. čtenářský koutek v knihovně (malířské práce, přestavba), 2. venkovní relaxační prostor s možností sezení, 3. zázemí pro zřízení meteostanice (využití v badatelském kroužku, ale též i ve výuce - prezentace práce CS). Celková cena 210 000,-Kč.

1.1.2.7.4 - Ochranné pracovní pomůcky pro žáky. Předpoklad zakoupení 20 sad - různé velikosti, sada (montérky, rukavice), 1800/sada.

Služby:

1.1.2.6.1.17. Náklady na informační desky s prezentací členů Klubů silných a Pat a Mat akce v prostředí školy, trvalé umístění, služba CV, SO - 2x, 30000,-Kč

Podíl nákladů:1.1.2.6.1.10. Potisk pracovních triček a 1.1.2.7.2. Nákup triček

1.1.2.6.1.1.11. Podíl pojištění účastníků při KA

1.1.2.6.1.12. Zpracování reportáže z klipů "Žáci sobě i tobě"

NN- viz příloha

**Název klíčové aktivity:** KA 6 Kroužky fyzické a psychické zdatnosti na SŠ, ZŠ se závěrečným setkáním na SŠ aneb "Zamakáme a užijeme si to"

**Popis klíčové aktivity:**

V prostředí 12 ZŠ (viz příloha 11) a obou středních škol budou 1x týdně v době po vyučování probíhat kroužky fyzické a psychické zdatnosti určené žákům z cílových skupin.

Kroužek bude probíhat v prostorách ZŠ a/nebo SŠ pod vedením 2 lektorů/ek. Žáci budou samozřejmě zdokonalovat své různorodé fyzické dovednosti v různých oblastech tj. balancování, posilování, obratnost. Žáci budou zdolávat různé připravené dráhy a úkoly např. opičí dráhy, hod na cíl, hody netradičními předměty, skoky přes švihadlo, využití sladce line atp.

Nedílnou součástí budou též relaxační a uvolňovací cviky před a po tréninku s motivací vzájemných soutěží/utkání mezi žáky ZŠ v daném městě či i mezi ZŠ a SŠ z obou měst (výjezd). Tyto soutěže budou vždy multidisciplinární pro možnost uplatnění, co největšího počtu žáků.

Pro účely daného kroužku bude pořízeno základní vybavení, přičemž bude též využito vybavení, které vlastní daná ZŠ, SŠ a které poskytne pro účely konání kroužku zdarma.

Žáci účastníci se setkání Klubu silných na ZŠ a SŠ se opakovaně zúčastní vybraných tréninků a pořídí videozáznamy, které budou se souhlasem dotčených žáků a jejich zákonných zástupců zveřejněn na vybraném projektovém streamu kanálu youtube.

V závěru školního roku pak proběhne společný exhibiční "soutěž" s doprovodným programem, které se zúčastní všechny týmy ze ZŠ a SŠ, ale též další týmy ze ZŠ a/nebo SŠ dle zaměření soutěží. Na pořádání těchto soutěží se budou podílet žáci ze SŠ tj. sestaví pozvánky, připraví plán prezentace pro hosty, naplánují a částečně zajistí občerstvení pro účastníky, označí prostory. Klub silných natočí videozáznamy.

Na tyto akce budou zváni též rodinní příslušníci žáků s cílem prezentovat činnost jejich dětí.

Celkem bude kroužek probíhat na 12 ZŠ a na 2 SŠ, a to po dobu 3 školních let tj. celkem 45 ročníků běhů. Každý z kroužků bude určen pro 10-20 žáků.

Hodinová dotace bude 1,5 hodiny á týden plus vzájemné soutěže.

Využití pracovních triček pro rozlišení při soutěžích.

#### **Přehled nákladů:**

Personální náklady:

1.1.2.1.1.1.1. a 2 Podíl nákladů koordinačního pracovníka

1.1.2.1.1.1.1.3. a 4 Podíl nákladů Proinkluzivního pracovníka

1.1.2.1.1.3.18. Lektoři kroužku fyzické a psychické zdatnosti na ZŠ, 12 kroužků, 3 školní roky, 50 hodin á školní rok na pravidelné tréninky a vzájemná utkání, 2 lektoři tj. 12\*3\*50\*2 tj. 3600 hodin, sazba 200 Kč.

1.1.2.1.1.3.26 Lektoři kroužku fyzické a psychické zdatnosti na SŠ, 2 kroužky, 3 školní roky, 50 hodin á školní rok na pravidelné tréninky a vzájemné utkání obou SŠ (1x ročně) tj. 2\*3\*50\*2 tj. 600 hodin, sazba 200 Kč

1.1.2.1.1.3.20. Zdravotník při závěrečném utkání všech ZŠ a SŠ, 3 školní roky x 2 lokality x 8 hodin tj. 48 hodin, sazba 180,-Kč

1.1.2.1.1.3.22. Podíl nákladů - Evaluační expert pro CS ze SŠ  
1.1.2.1.1.3.23. Podíl nákladů - Evaluační expert pro CS ze ZŠ

Vybavení:

1.1.2.4.15 - Vybavení pro zájmové útvary na SŠ a ZŠ, sety vybavení, tj. 12 ZŠ + 2 SŠ tj. 14 x kroužek, cena setu 20 000,-Kč. Součástí setu budou např. lana, napínací gumy - sludge line, upínací systémy pro tyto gumy, balanční podložky, balanční tyče, překážky pro tzv. opičí dráhy, ringo, různé míče, gumy, posilovací pomůcky atp.

**Služby:**

1.1.2.6.1.05 Stravné pro žáky při závěrečných soutěžích, 1x ročně, ve 2 lokalitách, cca 100 žáků á akce, které proběhnou 3x v každé z lokalit tj. CV a SO tj. 600 jednotek, cena 100,-kč/osoba cena obsahuje též nápoje (letní měsíce).

1.1.2.6.1.09 Ozvučení závěrečných soutěžních setkání kroužků - venkovní i vnitřní prostředí, 2 lokality - CV a SO, 3x v každé lokalitě tj. 6x, cena 25 000,Kč.

**Podíl na**

1.1.2.6.1.1.10 Potisk triček a 1.1.2.7.2. Nákup triček, která mohou být využívána jako rozlišovací při utkáních.

1.1.2.6.1.1.11. Pojištění účastníků

1.1.2.7.1. Cestovné žáků hromadnou dopravou při přepravě na vzájemná setkání.

Nepřímé náklady viz příloha č. 25

**Název klíčové aktivity:** KA 7 Řízení projektu

**Popis klíčové aktivity:**

Řídící tým projektu (NN) bude zpracovávat ve stanovených intervalech monitorovací zprávy (6 měsíců). Při přípravě monitorovacích zpráv bude průběžně sbírat, třídít, evidovat a vyhodnocovat informace z jednotlivých klíčových aktivit projektu a také z různých míst konání těchto klíčových aktivit. Budou zpracovávány průběžné monitorovací zprávy a závěrečná monitor. zpráva dle stanovených intervalů. Součástí průběžných MZ i závěrečné MZ budou též žádosti o platbu. Veškeré zprávy budou zpracovány a podávány v elektronické podobě dle aktuálních Pravidel pro příjemce (PPP).

V případě, že řídicí tým projektu dojde k závěru, že je potřeba s ohledem na aktuální vývoj a potřeby CS realizovat změny v klíčových aktivitách a/nebo v rozpočtu projektu budou tyto změny v následujícím monitorovacím období provedeny, a to ve vazbě na to, zda se bude jednat o změny podstatné či nepodstatné dle postupů upravených Příručkou.

V rámci fin. řízení projektu bude postupováno s platnou legislativou a pravidly dle PPP. Veškeré projektové náklady budou vedeny odděleně od ostatních aktivit zapojených subjektů. Při vykazování nákladů bude využity platné účetní doklady s náležitostmi dle aktuální legislativy. V souladu s pokyny pak budou relevantní doklady přikládány k vyúčtování nákladů projektu. S partnerem budou před zahájením realizace uzavřena partnerská smlouvy s vyznačením účasti na KA a fin. podílem.

Řídící tým je tvořen projektovým managerem, finančním managerem a totéž u fin. partnera a zpracovává a využívá podklady o administrativních a organizačních pracovníků včetně účetních a personalistů (žadatel, partner). Setkává se min. 1x měsíčně, je-li to zapotřebí, pak i 2x měsíčně. Budou pořizovány prezenční listiny a záznamy ze setkání.

Dílčí prac. týmy lektorů SŠ a ZŠ se budou scházet operativně, na počátku častěji 1x měsíčně a později 1x za 2-3 měsíce pod vedením proinkluzivních pracovníků a za účasti koordinátorů CS s cílem předávání informací a koordinace dalšího postupu.

**Přehled nákladů:**



Nepřímé náklady: Viz komentář k rozpočtu č. 25

Projektový a finanční manager žadatele  
Projektový a finanční manager finančního partnera  
Účetní žadatele a partnera

Cestovní náhrady pracovního týmu včetně stravného

Náklady na administrativní zázemí projektu - provoz kanceláře (spotřební zboží, kopírování, admin. pracovníci)

Kancelářské spotřební zboží na zapojených ZŠ

Poštovné, podíl na telekomunikačních poplatcích

Publicita - označení místa konání, inzerce v tisku, prezentační předměty (využití pro žáky z CS)

Podíl na spotřebovaných energiích v prostorách žadatel, partnera

## **Etapy**

**Rozpočet jednotkový**

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastave na ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje			15 756 125,00	100,00			
1.1	Výdaje na přímé aktivity	0,00	0,00	12 604 900,00	80,00			
1.1.1	Výdaje na přímé aktivity - investiční (nad 40 tis. Kč HIM a 60 tis. Kč NHIM)	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.1	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.2	Hardware a osobní vybavení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.3	Nehmotný investiční majetek	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2	Výdaje na přímé aktivity - neinvestiční	0,00	0,00	12 604 900,00	80,00			
1.1.2.1	Osobní výdaje	0,00	0,00	6 357 700,00	40,35			
1.1.2.1.1	Platy, odměny z dohod a autorské příspěvky	0,00	0,00	5 727 060,00	36,35			
1.1.2.1.1.1	Platy	0,00	0,00	1 656 000,00	10,51			
1.1.2.1.1.1.1	KA 1-6- Koordinační pracovník cílových skupin - přímá práce s CS projektu (žadatel), více osob, částečné úvazky	18 000,00	36,00	648 000,00	4,11			měsíc/více částečných úvazků
1.1.2.1.1.1.1.1	KA 1-6- Koordinační pracovník cílových skupin - přímá práce s CS projektu (žadatel), více osob, částečné úvazky	18 000,00	36,00	648 000,00	4,11			měsíc/více částečných úvazků

1.1.2.1.1.1.3	KA 1-6 - Proinkluзивní pracovník pro cílové skupiny - žadatel, částečný úvazek	5 000,00	36,00	180 000,00	1,14			Měsíc/částečný úvazek
1.1.2.1.1.1.4	KA 1-6 - Proinkluзивní pracovník pro cílové skupiny - partner, částečný úvazek	5 000,00	36,00	180 000,00	1,14			Měsíc/částečný úvazek
1.1.2.1.1.2	DPČ	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.1.3	DPP	0,00	0,00	4 071 060,00	25,84			
1.1.2.1.1.3.01	KA 2 - Lektoři Klubu silných na SŠ - pravidelné akce, 2 lektoři na akci, více osob (žadatel), 2 lektoři x 3 roky x 33 týdnů x 4 hodin	200,00	792,00	158 400,00	1,01		Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.02	KA 2 - Lektoři Klubu silných na SŠ - nepravidelné akce včetně výjezdu, 2 lektoři, více osob (žadatel), 3 roky x 200 hodin á rok	200,00	600,00	120 000,00	0,76		Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.03	KA 2 - Lektoři Klubu silných na SŠ - pravidelné akce, 2 lektoři na akci, více osob (partner), 2 lektoři x 3 roky x 33 měsíců x 10 hodin	200,00	792,00	158 400,00	1,01			Hodina
1.1.2.1.1.3.04	KA 2 - Lektoři Klubu silných na SŠ - nepravidelné akce včetně výjezdu, 2 lektoři, více osob (partner), 3 roky x 200 hodin á rok	200,00	600,00	120 000,00	0,76			Hodina
1.1.2.1.1.3.05	KA 1 - Lektoři na akce "Poznej sám sebe i ostatní" více osob (žadatel), 3 roky x 20 hodin	200,00	120,00	24 000,00	0,15			Hodina

1.1.2.1.1.3.06	KA 1 - Lektoři na akce "Poznej sám sebe i ostatní" více osob (partner), 3 roky x 20 hodin	200,00	120,00	24 000,00	0,15			Hodina
1.1.2.1.1.3.07	KA 4 - Lektoři zájmového útvaru čtenářské gramotnosti (žadatel) "Přečti, mysl, vyřeš", 3 roky x 33 týdnů x 2 hodiny x 2 lektoři	200,00	396,00	79 200,00	0,50			Hodina
1.1.2.1.1.3.08	KA 4 - Lektoři zájmového útvaru čtenářské gramotnosti (partner) "Přečti, mysl, vyřeš", 3 roky x 33 týdnů x 2 hodiny x 2 lektoři	200,00	396,00	79 200,00	0,50			Hodina
1.1.2.1.1.3.09	KA 4 - Lektoři zájmového útvaru matematické gramotnosti (žadatel) "Přečti, mysl, vyřeš", 3 roky x 33 týdnů x 2 hodiny x 2 lektoři	200,00	396,00	79 200,00	0,50			Hodina
1.1.2.1.1.3.10	KA 4 -Lektoři zájmového útvaru matematické gramotnosti (partner) "Přečti, mysl, vyřeš", 3 roky x 33 týdnů x 2 hodiny x 2 lektoři	200,00	396,00	79 200,00	0,50			Hodina
1.1.2.1.1.3.11	KA 4 -Lektoři zájmového útvaru badatelství "Pozoruj, vyzkoušej" (žadatel), 3 roky x 33 týdnů x 2 hodiny x 2 lektoři	200,00	396,00	79 200,00	0,50			Hodina
1.1.2.1.1.3.12	KA 4 - Lektoři zájmového útvaru badatelství "Pozoruj, vyzkoušej" (partner), 3 roky x 33 týdnů x 2 hodiny x 2 lektoři	200,00	396,00	79 200,00	0,50			Hodina

1.1.2.1.1.3. 13	KA 5 -Lektoři řemeslného projektu "Pat a Mat v akci", více osob, (žadatel), nerovnoměrné čerpání v letech, 30 měsíců x cca 10 hodin, 2 lektoři	200,00	900,00	180 000,00	1,14			Hodina
1.1.2.1.1.3. 14	KA 5 -Lektoři řemeslného projektu "Pat a Mat v akci", více osob, (partner), nerovnoměrné čerpání v letech, 30 měsíců x cca 10 hodin, 3 lektoři	200,00	900,00	180 000,00	1,14			Hodina
1.1.2.1.1.3. 15	KA 4 - Lektoři zájmového útvaru čtenářská gramotnost ve vazbě na školní občasník, více osob, (žadatel), 3 roky x 10 měsíců x 5 hodin	200,00	150,00	30 000,00	0,19			Hodina
1.1.2.1.1.3. 16	KA 4 - Lektoři zájmového útvaru čtenářská gramotnost ve vazbě na školní občasník, více osob, (partner), 3 roky x 10 měsíců x 5 hodin	200,00	150,00	30 000,00	0,19			Hodina
1.1.2.1.1.3. 17	KA 3 Lektoři Klubu silných na ZŠ, 16 Klubů, 3 roky, 2 lektoři - 50 hodin á lektor na pravidelné i nepravidelné akce včetně doprovodu mimo prostory školy	200,00	5 760,00	1 152 000,00	7,31			Hodina

1.1.2.1.1.3. 18	KA 6- Lektoři kroužku fyzické a psychické zdatnosti na ZŠ, 12 kroužků, 40 hodin á rok, 3 roky, 2 lektoři - pravidelné akce i vzájemná setkání tj. včetně doprovodu na akce	200,00	3 600,00	720 000,00	4,57			Hodina
1.1.2.1.1.3. 19	KA 1 - doprovodný pracovník pedagogického dozoru na 2 denní workshopu, více osob, 3 škol. roky, 2 lokality, více osob, 24 hodin á akce á osoba	150,00	144,00	21 600,00	0,14			Hodina
1.1.2.1.1.3. 20	KA 1- zdravotník - 2 denní workshop, 3 školní roky, 2 lokality, 20 hodin	185,00	120,00	22 200,00	0,14			Hodina
1.1.2.1.1.3. 21	KA 1 - lektoři 2 denního workshopu, 4 lektoři na akci, 3 x 2 akce, 25 hodin á lektor	200,00	600,00	120 000,00	0,76			Hodina
1.1.2.1.1.3. 22	KA 1,2,4,5,6, - Evaluační expertt pro cílovou skupinu SŠ, žadatel, partner, 100 hodin á školní rok	250,00	600,00	150 000,00	0,95			Hodina
1.1.2.1.1.3. 23	KA 3,6 -Evaluační expert pro ZŠ, více osob (pro 2-3 ZŠ jedna osoba), 5 osob, 3 školní roky, 50 hodin á osoba	250,00	750,00	187 500,00	1,19			Hodina
1.1.2.1.1.3. 24	KA 2,3,6 - Zdravotník na 1 denních akcích, 2 lokality, 3 školníky roky, 2 akce á školní rok, 8 hodin	185,00	96,00	17 760,00	0,11			Hodina

1.1.2.1.1.3.25	KA 1,2 - Osobní poradce pro CS ze SŠ, 2 lokality, 3 školní roky, 50 hodin á školní rok	200,00	300,00	60 000,00	0,38			Hodina
1.1.2.1.1.3.26	KA 6 - Lektoři kroužku fyzické a psychické zdatnosti na SŠ, 2 kroužky, 3 roky, 2 lektori, 50hodin á lektor, pravidlné akce a vzájemná setkání tj. včetně doprovodu na akce	200,00	600,00	120 000,00	0,76			Hodina
1.1.2.1.1.4	Autorské příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení	0,00	0,00	449 000,00	2,85			
1.1.2.1.2.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ			414 000,00	2,63			
1.1.2.1.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP	1,00	35 000,00	35 000,00	0,22			
1.1.2.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení	0,00	0,00	161 640,00	1,03			
1.1.2.1.3.1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ			149 040,00	0,95			
1.1.2.1.3.2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP	1,00	12 600,00	12 600,00	0,08			
1.1.2.1.4	FKSP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.5	Jiné povinné výdaje	0,00	0,00	20 000,00	0,13			
1.1.2.1.5.1	Pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	1,00	20 000,00	20 000,00	0,13			
1.1.2.1.5.2	Nemocenská hrazená zaměstnancům	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.5.3	Ostatní jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2	Cestovní náhrady	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2.1	Zahraniční	0,00	0,00	0,00	0,00			

1.1.2.2.2	Per diem	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.3	Hmotný majetek a materiál	0,00	0,00	1 032 000,00	6,55			
1.1.2.3.1	HW a osobní vybavení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.3.2	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.3.3	Materiál	0,00	0,00	1 032 000,00	6,55			
1.1.2.3.3.1	KA 5 - Materiál pro aktivitu "Pat a Mat v akci", žadatel (relaxační místnost, venkovní prostor: dřevo, lamino, elektromateriál, barvy, laky, látky, spojovací materiál atp.	390 000,00	1,00	390 000,00	2,48			Soubor materiálů pro práci
1.1.2.3.3.2	KA 5, KA 4- Materiál pro aktivitu "Pat a Mat v akci" - partner - čtenářskou koutek v knihovně, venkovní relaxační prostor, meteo stanice - dřevo, povrchové láky, spojovací materiál, izolační materiál, střešní krytina aj.	210 000,00	1,00	210 000,00	1,33			Sada různých materiálů
1.1.2.3.3.3	KA 3-Materiál (dřevo, kov, spojovací materiál, barvy) pro výrobu a pro polotovary pro Kluby silných na ZŠ ze strany žáků SŠ, 16 Klubů, 3 roky á 9000	27 000,00	16,00	432 000,00	2,74			Materiál pro polotovary
1.1.2.4	Nehmotný majetek	0,00	0,00	3 082 800,00	19,57			
1.1.2.4.01	KA 4 - Vybavení pro zájmový útvar čtenářské gramotnosti - komiksové knihy, u žadatele a partnera, 3 roky á 12 knih	200,00	72,00	14 400,00	0,09			Kus



1.1.2.4.02	KA 4, KA 2 -Vybavení pro zájmový útvar čtenářské gramotnosti a Klub silných - předplatné časopisů, u žadatele a partnera, 3 roky, 10 různých časopisů/novin á rok	800,00	60,00	48 000,00	0,30			Předplatné/r ok
1.1.2.4.03	KA 4 -Vybavení pro zájmový útvar čtenářské gramotnosti - čtečky, žadatel a partner á 15 kusů, 3 roky	3 500,00	30,00	105 000,00	0,67			Kus
1.1.2.4.04	KA 4 - Vybavení pro zájmový útvar čtenářské gramotnosti - e-knihy, žadatel a partner, 3 roky á 5 e-knih	200,00	30,00	6 000,00	0,04			E-kniha/licence
1.1.2.4.05	KA 4 - Vybavení pro zájmový útvar matematické gramotnosti - žadatele a partner, 3 roky, deskové a stolní hry/hlavolamy	1 000,00	30,00	30 000,00	0,19			Kus
1.1.2.4.06	KA 4 - Vybavení pro zájmový útvar "Pozoruj, vyzkoušej" u žadatele a partnera, 3 roky, sety vybavení	35 000,00	4,00	140 000,00	0,89			Set vybavení (měřící přístroje, nástvae, zobrací jednotka atp.)
1.1.2.4.07	KA 2 - Vybavení pro Klub silných na SŠ, žadatele a partner, sety ICT vybavení popsány v samostatné příloze Komentář k rozpočtu	104 000,00	2,00	208 000,00	1,32			Sada vybavení á subjekt (shodné)

1.1.2.4.08	KA 2 - Vybavení Klubu silných na SŠ- opravárenská činnost, sebeobrana atp., žadatel a partner (odlišné vybavení), drobné nářadí a součástky, pomůcky pro nácvik, 3 roky á set	5 000,00	6,00	30 000,00	0,19			Set vybavení - nářadí, součástky, vybavení pro nácvik
1.1.2.4.09	KA1, KA2 -Vybavení relaxačními pomůckami včetně Klubu silných na SŠ - relaxační vaky, žadatel a partner á 20 vaků	4 500,00	40,00	180 000,00	1,14			Kus
1.1.2.4.10	KA 1, KA 2 Vybavení relaxačními pomůckami včetně Klubu silných na SŠ - relaxační křesílka (pohupovací), žadatel a partner á 10 křesílek	1 900,00	20,00	38 000,00	0,24			Křesílko
1.1.2.4.11	KA 4 -Vybavení pro zájm.útvár čtenářské gramotnosti v oblasti redakční práce pro školní občasník, žadatel a partner, set vybavení - notebook, 2x fotoaparát s paměťovou kartou, brašny, laminovačka viz Samostatná příloha Komentář k rozpočtu	32 780,00	2,00	65 560,00	0,42			Sada vybavení á redakce

1.1.2.4.12	KA 3 - Vybavení Klub silných na ZŠ - měřící a badatelské sady, set vybavení	30 000,00	16,00	480 000,00	3,05			Sada vybavení - měřící přístroje, nástavce, zobrazovací jednotky
1.1.2.4.13	KA 3 - Vybavení Klub silných na ZŠ - Svět práce - řemeslné nástroje, přístroje, šicí stroje, kuchyňské vybavení, zahradnické nářadí atp.	30 000,00	16,00	480 000,00	3,05			Sady vybavení dle potřeb Klubů (odlišné)
1.1.2.4.14	KA 3 -Vybavení Klub silných na ZŠ - sety ICT vybavení popsány v samostatné příloze Komentář k rozpočtu	57 240,00	16,00	915 840,00	5,81			Sada ICT vybavení (shodné)
1.1.2.4.15	KA 6 - Vybavení pro zájm.útvary fyzické a psychické zdatnosti, různé sety vybavení dle zaměření kroužků (lana, překážky pro opičí dráhu, ringo, sladge line, míče, gumy, balancovací podložky, posilovací nářadí atp.), 12 x	20 000,00	14,00	280 000,00	1,78			Sada vybavení
1.1.2.4.16	KA 4 - Vybavení pro zájmový útvar - matematické gramotnosti - žadatel a partner, 3 roky, odolné kalkulačky bez grafického displeje	500,00	30,00	15 000,00	0,10			Kus

1.1.2.4.17	KA 1 - antistresové omalovánky, ruční hry a pomůcky, žadatel a partner, 30 kusů	200,00	60,00	12 000,00	0,08			Kus
1.1.2.4.18	KA 5, KA 2 - Vybavení prostor CV-stolní fotbal, stůl na stolní tenis, herní prvky na zeď	7 000,00	5,00	35 000,00	0,22			Kus
1.1.2.5	Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.6	Nákup služeb	0,00	0,00	1 928 900,00	12,24			
1.1.2.6.1	Outsourcované služby	0,00	0,00	1 928 900,00	12,24			
1.1.2.6.1.0 1	KA 2, KA 3 -Externí lektori - youtubeři (více osob) na mediálních přehlídkách, 1x ročně ve 2 lokalitách tj. 6 jednotek	25 000,00	6,00	150 000,00	0,95			Program workshopu - více lektorů/služba
1.1.2.6.1.0 2	KA 1 - Externí lektori na akce "Poznej sám sebe i ostatní", 2 lokality, 3 roky -2 x program	3 000,00	12,00	36 000,00	0,23			Program/služba
1.1.2.6.1.0 3	KA 1, 2, 3, 6 -Přeprava žáků - pronájem busu/minibusu k přepravě na aktivity projektu (tam, kde je komplikovaná hromadná doprava), žadatel a partner, více autobusů najednou, 3 roky	25,00	3 600,00	90 000,00	0,57			Km včetně čekání
1.1.2.6.1.0 4	KA 2, KA 3 -Stravné pro žáky při mediální soutěži, 2 lokality, 3 školní roky, cca 100 žáků á akce	100,00	600,00	60 000,00	0,38			Strava á osoba (dodávka)

1.1.2.6.1.0 5	KA 4 -Stravné pro žáky při závěrečných soutěžích, 2 lokality, 3 školní roky, cca 100 žáků a akce	100,00	600,00	60 000,00	0,38			Strava a osoba (dodávka)
1.1.2.6.1.0 6	KA 2,KA 3 -Technické zabezpečení (velkoplošné promítání, ozvučení, záznam atp.) akcí mediální přehlídka Klubů silných ZŠ a SŠ - online akce (youtubeři), nutnost vysoké kvality, pohyb v prostoru atp.- 2 lokality, 3 roky	45 000,00	6,00	270 000,00	1,71			Kompletní služba ozvučení workshopů, prezentací apt.
1.1.2.6.1.0 7	KA 2, KA 3 - Moderování celodenních akcí mediálních přehlídek Klubů silných ZŠ a SŠ, 2 lokality, 3 roky	8 500,00	6,00	51 000,00	0,32			Služba cca 8 hodin, možnost více osob
1.1.2.6.1.0 8	KA 2, KA 3 - Pokrytí wi-fi a navýšení kapacity internetu v době konání mediálních soutěží Klubů silných, 2 lokality, 3 roky	5 000,00	6,00	30 000,00	0,19			Služba a den
1.1.2.6.1.0 9	KA 6 - Ozvučení závěrečných soutěží kroužků fyzické a psychické zdatnosti, 2 lokality, 3 roky	25 000,00	6,00	150 000,00	0,95			
1.1.2.6.1.1 0	KA 2, 3, 4, 5,6 - Potisk pracovních triček Klubu silných, zájmových útvarů a Kroužků fyzické a psychické zdatnosti, cca 700 triček různých velikostí, jednobarevný potisk	15,00	700,00	10 500,00	0,07			Kus

1.1.2.6.1.1 1	KA 1, 2,3,4,5,6-Pojištění účastníků klíčových aktivit z řad CS, 3 školní roky, 2 subjekty (žadatel, partner - 2 regiony)	15 000,00	6,00	90 000,00	0,57			Služba
1.1.2.6.1.1 2	KA 2,3,5 - Zpracování videí z Klubů silných ze ZŠ a SŠ pro DVD, pro reportáž Žáci sobě i tobě a pro aplikaci	285 000,00	1,00	285 000,00	1,81			Služba
1.1.2.6.1.1 3	KA 2,3 - Tvorba a pilotní ověření aplikace "Svět řemesel a služeb" pro IOS a Android, v ČJ a rómštině	300 000,00	1,00	300 000,00	1,90			Služba
1.1.2.6.1.1 4	KA 2, 3 - Překlad a tlumočení (přímá řeč) pro texty, videa atp. v aplikaci "Svět práce kolem nás"	50 000,00	1,00	50 000,00	0,32			Služba
1.1.2.6.1.1 5	KA 1, 2,3,6 -Stravné žáků na akcích mimo školu nad 5 hodin, žadatel, partner a zapojené ZŠ, 3 roky - 150 Kč á osoba včetně nápoje. Z toho 960 jednotek KA1	150,00	1 000,00	150 000,00	0,95			Osoba
1.1.2.6.1.1 6	KA 1 - Ubytování, dvoudenní vstupní workshp "Poznej sám sebe a ostatní", 3 školní roky, 2 lokality - 90+70 žáků á rok	180,00	480,00	86 400,00	0,55			Osoba/noc
1.1.2.6.1.1 7	KA 5 - Výroba informačních desek/polepů o zapojení žáků z Klubu silných do akcí Pat a Mat - trvalá desky s informacemi v prostředí škol	30 000,00	2,00	60 000,00	0,38			Služba/SŠ

1.1.2.6.2	Nájem a leasing	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.6.3	Správní a jiné poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.7	Přímá podpora	0,00	0,00	203 500,00	1,29			
1.1.2.7.1	KA 1,2,3,6 -Cestovné žáků při přepravě na KA projektu při využití hromadné dopravy - bus, vlak. Žadatel a partner a zapojené ZŠ, 3 roky, cca 20 000 á rok á	20 000,00	3,00	60 000,00	0,38			Cestovné á rok
1.1.2.7.2	KA 2,3,4,5,6- Pracovní trika při účasti na KA projektu pro osoby z CS	85,00	700,00	59 500,00	0,38			Kus
1.1.2.7.3	KA 4 -Účastnické poplatky při tématických soutěžích gramotností např. soutěž piškvorky, 3 roky, 2 lokality	2 000,00	6,00	12 000,00	0,08			
1.1.2.7.4	KA 5 - Ochranné pracovní pomůcky - rukavice, montérky, 20 osob, CV + SO	1 800,00	40,00	72 000,00	0,46			Osoba/sada
1.2	Nepřímé náklady			3 151 225,00	20,00			
1.3	Úspory projektu	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.3.1	Úspory nad 10%	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.3.2	Úspory k rozdělení	0,00	0,00	0,00	0,00			
2	Celkové nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			

## Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	15 756 125,00
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	15 756 125,00
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	15 756 125,00
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	13 392 706,25
Národní veřejné zdroje:	2 363 418,75
Podpora celkem:	15 756 125,00
Vlastní zdroj financování:	
% vlastního financování:	0,00
Zdroj financování vlastního podílu:	
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

## Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	9. 9. 2016
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	4 500 000,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	4 500 000,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	30. 12. 2016
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	3 500 000,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	3 500 000,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00



<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	3
<b>Datum předložení:</b>	30. 6. 2017
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	2 000 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	2 000 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	2 000 000,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	2 000 000,00
<b>Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	4
<b>Datum předložení:</b>	29. 12. 2017
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	2 000 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	2 000 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	2 500 000,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	2 500 000,00
<b>Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	5
<b>Datum předložení:</b>	30. 6. 2018
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	2 000 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	2 000 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	2 000 000,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	2 000 000,00
<b>Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	6
<b>Datum předložení:</b>	30. 12. 2018

<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	2 000 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	2 000 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	2 500 000,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	2 500 000,00
<b>Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	7
<b>Datum předložení:</b>	30. 6. 2019
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	1 750 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	1 750 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	1 750 000,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	1 750 000,00
<b>Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	8
<b>Datum předložení:</b>	31. 10. 2019
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	1 506 125,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	1 506 125,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	1 506 125,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	1 506 125,00
<b>Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ano

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	9
<b>Datum předložení:</b>	
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	15 756 125,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	15 756 125,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	15 756 125,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00

<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	15 756 125,00
<b>Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Závěrečná platba:</b>	

## Kategorie intervencí

### Oblast intervence

### Tematický cíl

<b>Kód tematického cíle:</b>	09
<b>Název tematického cíle:</b> jakékoliv diskriminaci	Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a
<b>Specifický cíl:</b> romských dětí do vzdělávání	Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování
<b>Procentní podíl:</b>	100
<b>Indikativní alokace:</b>	13 392 706,25

### Forma financování

<b>Kód formy financování:</b>	
<b>Název formy financování:</b>	
<b>Procentní podíl:</b>	
<b>Indikativní alokace:</b>	

### Typ území

<b>Kód typu území:</b>	01
<b>Název typu území:</b> obyvatel)	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000
<b>Procentní podíl:</b>	
<b>Indikativní alokace:</b>	
<b>Kód typu území:</b>	02
<b>Název typu území:</b>	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
<b>Procentní podíl:</b>	
<b>Indikativní alokace:</b>	
<b>Kód typu území:</b>	03
<b>Název typu území:</b>	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
<b>Procentní podíl:</b>	

**Indikativní alokace:**

### **Mechanismus územního plnění**

**Kód mechanismu územního plnění:**

**Název mechanismu územního plnění:**

**Procentní podíl:**

**Indikativní alokace:**

### **Vedlejší téma ESF**

### **Ekonomická aktivita**

**Kód ekonomické aktivity:**

**Název ekonomické aktivity:**

**Procentní podíl:**

**Indikativní alokace:**

### **Lokalizace**

**Kód lokalizace:**

CZ041

**Název lokalizace:**

Karlovarský kraj

**NUTS2:**

Severozápad

**NUTS1:**

Česká republika

**Procentní podíl:**

**Indikativní alokace:**

**Kód lokalizace:**

CZ042

**Název lokalizace:**

Ústecký kraj

**NUTS2:**

Severozápad

**NUTS1:**

Česká republika

**Procentní podíl:**

**Indikativní alokace:**

### **Indikátory**

**Kód indikátoru:**

50810

**Název:**

Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou

intervencí

<b>Měrná jednotka:</b>	Organizace
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 9. 2016
<b>Cílová hodnota:</b>	14,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 8. 2019
<b>Envi:</b>	Ne

**Definice indikátoru:**

Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí, směřující k naplnění SC, realizovanou v rámci systémového nebo koncepčního projektu. Systémovou intervencí rozumíme aktivitu, která zlepšuje celkové prostředí vzdělávacího systému. Započítají se organizace, které se zapojí do realizace (pilotování, ověřování) systémového nebo koncepčního projektu.

**Popis hodnoty:**

V rámci tohoto indikátoru jsou zahrnuty 2 střední školy tj. žadatel a partner a dále 12 zapojených základních škol.

<b>Kód indikátoru:</b>	51212
<b>Název:</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>Měrná jednotka:</b>	Aktivita
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 9. 2016
<b>Cílová hodnota:</b>	6,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 8. 2019
<b>Envi:</b>	Ne

**Definice indikátoru:**

Jedná se mimoškolní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností. Např. o doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby, kluby logiky her, zapojení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a neformálního vzdělávání a podobně. Vztahuje se také na aktivity v rámci předškolního vzdělávání v MŠ.

**Popis hodnoty:**

V rámci tohoto indikátoru jsou započítány mimoškolní aktivity v těchto klíčových aktivitách:

KA 1 Workshopy s tématickou sebezpoznaní a duševního zdraví "Poznej sám sebe i ostatní" v prostředí SŠ - 1x

KA 2 Kluby silných v prostředí SŠ - 1x

KA 3 Kluby silných v prostředí ZŠ - 1x - jiné obsah než SŠ

KA 4 Kroužky čtenářské gramotnosti - 1x, kroužky matematické gramotnosti - 1x, kroužky badatelství - 1x

KA 5 Řemeslný projekt "Pat a Mat v akci" - 1x

KA 6 Kroužky fyzické a psychické zdatnosti na SŠ a ZŠ - obdobný obsah - 1x

Bude doloženo vždy přehledem vzdělávací činnosti s popisem realizovaných aktivit v daném zájmovém útvaru. Pro kontrole na místě bude k dispozici třídní kniha s docházkou (seznam účastníků) a popisem činnosti.

<b>Kód indikátoru:</b>	51301
<b>Název:</b>	Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem
<b>Měrná jednotka:</b>	moduly
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 9. 2016
<b>Cílová hodnota:</b>	0,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 8. 2019
<b>Envi:</b>	Ne

**Definice indikátoru:**

Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem, který bude v souladu se zaměřením konkrétního SC. Jedná se o dlouhodobé systematické vzdělávání s metodickou oporou, které umožní uplatňovat nově získané vědomosti a dovednosti v pedagogické praxi.

**Popis hodnoty:**

Pro aktivitu č. III tj. exkurikulární aktivity na podporu gramotnosti není tento indikátor určen.

<b>Kód indikátoru:</b>	51715
<b>Název:</b>	Počet dětí a žáků Romů začleněných do vzdělávání
<b>Měrná jednotka:</b>	Děti a žáci
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1. 9. 2016
<b>Cílová hodnota:</b>	280,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 8. 2019
<b>Envi:</b>	Ne

**Definice indikátoru:**

Počet dětí a žáků Romů, kteří se díky podpoře z ESF započali vzdělávat ve třídách a školách hlavního vzdělávacího proudu či na základě podpory zvládají plnit standardy RVP PV/RVP ZV. Za školu/třídu hlavního vzdělávacího proudu se považuje ta, která vzdělává podle standardů RVP PV/RVP ZV a není samostatně zřízená pro děti a žáky s lehkým mentálním postižením. Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásil, a/nebo je za takovou považován svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů. Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MI se bude dokládat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude na základě reakce okolí žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo.

**Popis hodnoty:**

Sběr údajů pro tento indikátor bude probíhat anonymně. Bude zapojeno 14 škol, na každé předpokládáme zapojení Rómu ve všech KA, cca 20 osob v průběhu 3 školních let.

<b>Kód indikátoru:</b>	52602
<b>Název:</b>	Počet platform pro odborná tematická setkání
<b>Měrná jednotka:</b>	Platformy
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000

**Datum výchozí hodnoty:** 1. 9. 2016  
**Cílová hodnota:** 0,000  
**Datum cílové hodnoty:** 31. 8. 2019  
**Envi:** Ne

**Definice indikátoru:**

Počet z OP VVV podpořených platforem pro odborná tematická setkání pedagogů, rodičů a odborníků pro sdílení profesních zkušeností pedagogů a výměnu příkladů dobré pedagogické praxe.

**Popis hodnoty:**

Pro aktivitu č. III tj. rozvoj extrakurikulárních aktivit na podporu gramotnosti není tento indikátor určen.

**Veřejné zakázky**

**Pořadové číslo veřejné zakázky:** 0001  
**Evidenční číslo veřejné zakázky v ISVZ:**  
**Stav veřejné zakázky:** Plánována  
**Číslo rámcové smlouvy:**  
**Číslo smlouvy:**  
**Číslo minitendru:**  
**Pořadové číslo minitendru:**  
**Číslo smlouvy na část VZ dle §98 ZVZ:**  
**Pořadové číslo smlouvy na část VZ dle §98 ZVZ:**  
**Číslo smlouvy v rámci dynamického nákupního systému:**  
**Pořadové číslo smlouvy v rámci dynamického nákupního systému:**  
**Veřejná zakázka je významná dle §16a ZVZ:**  
**Sdružení zadavatelů:**  
**Pracovní název veřejné zakázky:** Nákup ICT vybavení pro zájmové útvary na školách  
**Specifikace druhu zadavatele:** Veřejný  
**Předpokládaný typ kontraktu zadávacího řízení:** Smlouva  
**Veřejná zakázka dle výše předpokládané hodnoty:** Malého rozsahu (malé hodnoty)  
**Předpokládané datum zahájení zadávacího řízení:** 15. 8. 2016  
**Předpokládané datum ukončení zadávacího řízení:** 31. 10. 2016  
**Název veřejné zakázky:** Nákup ICT vybavení pro zájmové útvary školách  
**Druh zadávacího řízení:**  
**Typ kontraktu zadávacího řízení:**  
**Datum zahájení zadávacího řízení:**  
**Měna:** CZK  
**Výše DPH:** 21 %  
**Předpokládaná hodnota veřejné zakázky bez DPH:** 1 069 752,00

vážíci se k projektu bez DPH:	1 069 752,00
vážíci se k projektu bez DPH způsobilé výdaje:	1 069 752,00
vážíci se k projektu s DPH způsobilé výdaje:	1 294 399,92

**Datum uhrazení:****Skutečně uhrazená cena vážíci se k projektu**

bez DPH:

s DPH:

bez DPH - způsobilé výdaje:

s DPH - způsobilé výdaje:

bez DPH - nezpůsobilé výdaje:

s DPH - nezpůsobilé výdaje:

**Datum podpisu smlouvy:****Cena veřejné zakázky dle smlouvy bez DPH:****Datum podpisu dodatku:****Cena veřejné zakázky po uzavření dodatku bez DPH:****Předmět veřejné zakázky****Předmět veřejné zakázky:**

Dodávky

**Předpokládaný:**

Ano

**Veřejné zakázky - etapy****Údaje o smlouvě****Údaje o dodatku****Dodavatelé****Údaje o hodnocení nabídek a výběru dodavatele**



**Návrh na ÚOHS****Podnět na ÚOHS****Přílohy**

<b>Pořadové číslo veřejné zakázky:</b>	0002
<b>Evidenční číslo veřejné zakázky v ISVZ:</b>	
<b>Stav veřejné zakázky:</b>	Plánována
<b>Číslo rámcové smlouvy:</b>	
<b>Číslo smlouvy:</b>	
<b>Číslo minitendru:</b>	
<b>Pořadové číslo minitendru:</b>	
<b>Číslo smlouvy na část VZ dle §98 ZVZ:</b>	
<b>Pořadové číslo smlouvy na část VZ dle §98 ZVZ:</b>	
<b>Číslo smlouvy v rámci dynamického nákupního systému:</b>	
<b>Pořadové číslo smlouvy v rámci dynamického nákupního systému:</b>	
<b>Veřejná zakázka je významná dle §16a ZVZ:</b>	
<b>Sdružení zadavatelů:</b>	
<b>Pracovní název veřejné zakázky:</b>	Nákup vybavení badatelských sad pro školy
<b>Specifikace druhu zadavatele:</b>	Veřejný
<b>Předpokládaný typ kontraktu zadávacího řízení:</b>	Smlouva
<b>Veřejná zakázka dle výše předpokládané hodnoty:</b>	Malého rozsahu (malé hodnoty)
<b>Předpokládané datum zahájení zadávacího řízení:</b>	15. 8. 2016
<b>Předpokládané datum ukončení zadávacího řízení:</b>	24. 10. 2016
<b>Název veřejné zakázky:</b>	Nákup vybavení badatelských sad pro školy
<b>Druh zadávacího řízení:</b>	
<b>Typ kontraktu zadávacího řízení:</b>	
<b>Datum zahájení zadávacího řízení:</b>	
<b>Měna:</b>	CZK
<b>Výše DPH:</b>	21 %
<b>Předpokládaná hodnota veřejné zakázky</b>	
<b>bez DPH:</b>	512 397,00
<b>váží se k projektu bez DPH:</b>	512 397,00
<b>váží se k projektu bez DPH</b>	
<b>způsobilé výdaje:</b>	512 397,00

váží se k projektu s DPH  
způsobilé výdaje: 620 000,37

**Datum uhrazení:**

**Skutečně uhrazená cena váží se k projektu**

**bez DPH:**

**s DPH:**

**bez DPH - způsobilé výdaje:**

**s DPH - způsobilé výdaje:**

**bez DPH - nezpůsobilé výdaje:**

**s DPH - nezpůsobilé výdaje:**

**Datum podpisu smlouvy:**

**Cena veřejné zakázky dle smlouvy bez DPH:**

**Datum podpisu dodatku:**

**Cena veřejné zakázky po uzavření dodatku bez DPH:**

### **Předmět veřejné zakázky**

**Předmět veřejné zakázky:**

Dodávky

**Předpokládaný:**

Ano

### **Veřejné zakázky - etapy**

### **Údaje o smlouvě**

### **Údaje o dodatku**

### **Dodavatelé**

### **Údaje o hodnocení nabídek a výběru dodavatele**

**Návrh na ÚOHS****Podnět na ÚOHS****Přílohy**

<b>Pořadové číslo veřejné zakázky:</b>	0003
<b>Evidenční číslo veřejné zakázky v ISVZ:</b>	
<b>Stav veřejné zakázky:</b>	Plánována
<b>Číslo rámcové smlouvy:</b>	
<b>Číslo smlouvy:</b>	
<b>Číslo minitendru:</b>	
<b>Pořadové číslo minitendru:</b>	
<b>Číslo smlouvy na část VZ dle §98 ZVZ:</b>	
<b>Pořadové číslo smlouvy na část VZ dle §98 ZVZ:</b>	
<b>Číslo smlouvy v rámci dynamického nákupního systému:</b>	
<b>Pořadové číslo smlouvy v rámci dynamického nákupního systému:</b>	
<b>Veřejná zakázka je významná dle §16a ZVZ:</b>	
<b>Sdružení zadavatelů:</b>	
<b>Pracovní název veřejné zakázky:</b>	Nákup materiálu pro řemeslné činnosti škol
<b>Specifikace druhu zadavatele:</b>	Veřejný
<b>Předpokládaný typ kontraktu zadávacího řízení:</b>	Smlouva
<b>Veřejná zakázka dle výše předpokládané hodnoty:</b>	Malého rozsahu (malé hodnoty)
<b>Předpokládané datum zahájení zadávacího řízení:</b>	16. 9. 2016
<b>Předpokládané datum ukončení zadávacího řízení:</b>	18. 11. 2016
<b>Název veřejné zakázky:</b>	Nákup materiálu pro řemeslné činnosti škol
<b>Druh zadávacího řízení:</b>	
<b>Typ kontraktu zadávacího řízení:</b>	
<b>Datum zahájení zadávacího řízení:</b>	
<b>Měna:</b>	CZK
<b>Výše DPH:</b>	21 %
<b>Předpokládaná hodnota veřejné zakázky</b>	
<b>bez DPH:</b>	614 786,00
<b>váží se k projektu bez DPH:</b>	614 786,00
<b>váží se k projektu bez DPH</b>	
<b>způsobilé výdaje:</b>	614 786,00
<b>váží se k projektu s DPH</b>	
<b>způsobilé výdaje:</b>	743 891,06

**Datum uhrazení:**

**Skutečně uhrazená cena vážící se k projektu**

bez DPH:

s DPH:

bez DPH - způsobilé výdaje:

s DPH - způsobilé výdaje:

bez DPH - nezpůsobilé výdaje:

s DPH - nezpůsobilé výdaje:

**Datum podpisu smlouvy:**

**Cena veřejné zakázky dle smlouvy bez DPH:**

**Datum podpisu dodatku:**

**Cena veřejné zakázky po uzavření dodatku bez DPH:**

### **Předmět veřejné zakázky**

**Předmět veřejné zakázky:**

Dodávky

**Předpokládaný:**

Ne

**Předmět veřejné zakázky:**

Dodávky

**Předpokládaný:**

Ano

### **Veřejné zakázky - etapy**

### **Údaje o smlouvě**

### **Údaje o dodatku**

### **Dodavatelé**

### **Údaje o hodnocení nabídek a výběru dodavatele**

### **Návrh na ÚOHS**

## Podnět na ÚOHS

### Přílohy

## Horizontální principy

**Projekt není zaměřen na udržitelnou zaměstnanost žen a udržitelný postup žen v zaměstnání.**

**Horizontální princip:** Rovné příležitosti a nediskriminace  
**Vliv projektu na horizontální princip:** Pozitivní vliv na horizontální princip  
**Popis vlivu projektu na horizontální princip:**

Cílem projektu je zlepšit podmínky pro kvalitnější podporu žáků s určitými specifickými potřebami, které bývají často překážkou pro jejich rovné příležitosti ve vzdělávání a později pro uplatnění na trhu práce. Předložený projekt reaguje na tuto skutečnost souborem klíčových aktivit, které jsou zaměřené na vyrovnání šancí znevýhodněných skupin žáků. Zároveň však nevyklučuje z jeho aktivit žáky s běžnými potřebami, neboť cílem projektu je inkluzivní přístup tj. společné vzdělávání = společné aktivity pro žáky znevýhodněné a též pro žáky běžné. Výlučná realizace pro znevýhodněné žáky by přispěla spíše k prohloubení odlišností, při společné účasti různých skupin žáků dojde k vyrovnání příležitostí, a to prostřednictvím individuální a cílené podpory.

**Horizontální princip:** Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)  
**Vliv projektu na horizontální princip:** Neutrální k horizontálnímu principu  
**Popis vlivu projektu na horizontální princip:**

Projekt není zaměřen na oblast environmentu, avšak jeho aktivity budou respektovat principy udržitelného rozvoje v této oblasti. V rámci aktivit Klubu silných na SŠ i na ZŠ a též v rámci zájmového kroužku zaměřeného na badatelství se však otázky spojené např. s ochranou životního prostředí, péči o své okolí, třídění odpadu, hospodárné zacházení s přírodními zdroji atp. bude reflektovat. Také při

samotných aktivitách bude dbáno na třídění odpadu, toto již školy vesměs mají zavedené.

Pokud to bude možné, budou používány recyklované materiály, spíše elektronická archivace dokumentů před listinnou atp.

**Horizontální princip:** Rovné příležitosti mužů a žen  
**Vliv projektu na horizontální princip:** Neutrální k horizontálnímu principu  
**Popis vlivu projektu na horizontální princip:**

V rámci výběru účastníků do projektu nebude pohlaví hrát žádnou roli tj. bude dodržen rovný přístup všech žáků.

V rámci sestavení pracovního týmu nebude též hrát pohlaví žádnou roli, pouze dosavadní profesní zkušenosti a zájem o účast v aktivitách.

## Čestná prohlášení

**Název čestného prohlášení:** Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)  
**Text čestného prohlášení:**

1. Splňuje definici oprávněného žadatele/partnera vymezeného výzvou;
2. Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem/partnerem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují;
3. Nečerpá a nenárokuje veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV;

**Název čestného prohlášení:** Čestné prohlášení žadatele (Zajištění vlastních prostředků)  
**Text čestného prohlášení:**

4. Má zajištěny vlastní prostředky na realizaci projektu (realizací projektu je myšleno spolufinancování projektu) a na financování udržitelnosti výstupů projektu po dobu udržitelnosti projektu (tam, kde je udržitelnost vyžadována)\*.

(Pro partnera platí pouze v případě finanční spoluúčasti).

\* nerelevantní přeškrtněte

**Název čestného prohlášení:** Čestné prohlášení žadatele (Likvidace, insolvence, exekuce)

**Text čestného prohlášení:**

5. Není v likvidaci\* ve smyslu příslušných ustanovení zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, jeho úpadek nebo hrozící úpadek není řešen v insolvenčním řízení podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů, a není proti němu vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí.

\* nerelevantní přeškrtněte

**Název čestného prohlášení:** Čestné prohlášení žadatele (Bezdlužnost)

**Text čestného prohlášení:**

6. Nemá žádné závazky vůči orgánům veřejné správy po lhůtě splatnosti (zejména daňové nedoplatky a penále, nedoplatky na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění, na pojistném a penále na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, odvody za porušení rozpočtové kázně atd., či další nevyřádané finanční závazky z jiných projektů spolufinancovaných z rozpočtu EU vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují). Posečkání s úhradou závazků nebo dohoda o úhradě závazků a její řádné plnění se považují za vypořádané závazky.

**Název čestného prohlášení:** Čestné prohlášení žadatele (Bezúhonnost)

**Text čestného prohlášení:**

7. Nebyl jako právnická osoba pravomocně odsouzen pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí s předmětem podnikání (činnosti) nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku nebo se na něj tak podle zákona hledí;

8. Každý, kdo vykonává funkci statutárního orgánu, splňuje následující podmínky (s výjimkou osob, u kterých jsou pro výkon funkce statutárního orgánu nebo jeho člena stanoveny zvláštním právním předpisem, např. ust. § 17 odst. 4 zákona č. 341/2005 Sb., o veřejných výzkumných institucích);

a) nebyl pravomocně odsouzen pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí s předmětem podnikání (činnosti) nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku nebo se na něj tak podle zákona hledí,

b) nebyl v posledních třech letech disciplinárně potrestán podle zvláštních právních předpisů

upravujících výkon odborné činnosti, pokud tato činnost souvisí s předmětem projektu.

**Název čestného prohlášení:** Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)  
**Text čestného prohlášení:**

9. Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu;
10. Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
11. Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v monitorovacím systému MS14+;
12. Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu;
13. Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen;
14. Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací;
15. Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV;
16. Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS14+;
17. Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

## Příložené dokumenty

**Pořadí:** 1  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení: přijatelnost (oprávněnost), zajištění vlastních prostředků, likvidace, exekuce a insolvenční řízení, bezúhonnost, bezdlužnost a zá  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Čestné prohlášení: přijatelnost (oprávněnost), zajištění vlastních prostředků, likvidace, exekuce a insolvenční řízení, bezúhonnost, bezdlužnost a závěrečné čestné prohlášení  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET



**Datum vložení:** 9. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

-kRgagreoUW0U5QIYtCI\_w|276365::Cestne prohlaseni zadatele.pdf

**Pořadí:** 2  
**Název dokumentu:** Doklad o právní subjektivě žadatele  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Doklad o právní subjektivě žadatele/partnera  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 9. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

X0ZlwciKHUioW0ja3-emyA|277462::600170586\_vypis.pdf

**Pořadí:** 3  
**Název dokumentu:** Doklady k oprávněnosti žadatele  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Doklady k oprávněnosti žadatele/partnera  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 9. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

KDsYcf1\_tEusTgCs-2mcMA|277641::Zrizovaci listina\_21042015.pdf

**Pořadí:** 4  
**Název dokumentu:** Harmonogram klíčových aktivit  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Harmonogram klíčových aktivit  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 9. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

rBgRTNsdlE-t4cJD2HCAmg|279719::Harmonogram\_klicovych\_aktivit.pdf

**Pořadí:** 5  
**Název dokumentu:** Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu  
 ESF - není relevantní  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu  
 ESF  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 9. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 V rámci projektu není řešen indikátor 5 13 01 tj. není zpracován ani dokument klíčových výstupů k  
 naplnění tohoto indikátoru.

k3vQLiTmbUu9ZCiUI7omOA|280698::Není relevantní.pdf

**Pořadí:** 6  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení o zapojení žáků ze socioekonomicky  
 znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Čestné prohlášení o zapojení žáků ze socioekonomicky  
 znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 9. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

AYkXw-WirUyQ84RQcPx4ww|278294::Cestne\_prohlaseni\_zapojeni\_zaku\_zadatel\_10032016.pdf

**Pořadí:** 7  
**Název dokumentu:** Zkušenost s projektovým řízením - žadatel  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Zkušenost s projektovým řízením  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 9. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

6BXCD486Mkyi\_o48xkaz-w|279852::Zkušenost s projektovým řízením\_zadatel.pdf

**Pořadí:** 8  
**Název dokumentu:** CV členů odborného týmu  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** CV členů odborného týmu  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 9. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

5fApSz0wBkSBqW4-AY9e9Q|278425::Zivotopis\_Dankova.pdf

**Pořadí:** 9  
**Název dokumentu:** Metodika práce  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Metodika práce  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 9. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

CF3eUEPhEkGwAZafjRHw3g|279711::Metodika práce příloha č. 9.pdf

**Pořadí:** 10  
**Název dokumentu:** Rozhodnutí o akreditaci - není pro daný projekt relevantní  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Rozhodnutí o akreditaci  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 9. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

L2D133xUE0W6yDRU5eTvzA|280702::Není relevantní.pdf

**Pořadí:** 11  
**Název dokumentu:** Seznam škol, které budou do projektu zapojeny  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Seznam škol, které budou do projektu zapojeny  
**Doložený soubor:** Ano

**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 9. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

Ls\_B-nNTxEuWO8CoPfzU4w|280380::Seznam zapojených škol do projektu.docx

**Pořadí:** 12  
**Název dokumentu:** Realizační tým- žadatel a partner  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Realizační tým  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 9. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

hB9KZbET9EKfh8E7CmTBDA|280243::Priloha\_zadosti\_o\_podporu\_Realizacni\_tym.pdf

**Pořadí:** 13  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení partnera: přijatelnost (oprávněnost), zajištění vlastních prostředků, likvidace, exekuce a insolvenční řízení, bezúhonnost, bezdluž  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 10. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

fgTNHVp5DkGHArBP7ndWsA|277480::Cestne\_prohlaseni\_partner\_ISSTE Sokolov.pdf

**Pořadí:** 14  
**Název dokumentu:** Doklad o právní subjektivitě partnera  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 10. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

k19-IIPpC0SxNEZJgSgcSA|280139::Školský rejstřík\_ISŠTE\_Sokolov.pdf

**Pořadí:** 15  
**Název dokumentu:** Doklady k oprávněnosti partnera  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 10. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

lIKtaHZ6lkm12wZyo1X1rw|280143::Zřizovací listina\_ISŠTE Sokolov.pdf

**Pořadí:** 16  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení o zapojení žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí - partner  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 10. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

watHV0prkki3F\_pFumYo7Q|277497::Čestné prohlášení o zapojení žáků\_ISSTE Sokolov.pdf

**Pořadí:** 17  
**Název dokumentu:** Zkušenost s projektovým řízením - partner  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 10. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

Y3FmRsZoUkCniqM-MDd1Kw|277506::ISŠTE\_Sokolov\_zkušenosti s projektovým řízením.pdf

**Pořadí:** 18  
**Název dokumentu:** CV členů odborného týmu - partner  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 10. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

Bj5ezghay0KUUMGYBb9EpQ|280584::Zivotopisy.zip

**Pořadí:** 19  
**Název dokumentu:** Principy partnerství a prohlášení o partnerství  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 10. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

0L4ogZkGqUalwlm4RsfhRw|277543::ISŠTE\_Sokolov\_principy partnerství.pdf

**Pořadí:** 20  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení o doložení obratu partnera  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 10. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

wjtandRuMUKw8rjdzq-AwA|277614::Scan\_ČP\_2016.pdf

**Pořadí:** 21  
**Název dokumentu:** Zkušenosti odborného týmu - partner  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 10. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

tFSQTT0lqEe6Vo0y2xBb\_A|277733::ISŠTE\_Sokolov\_odborný tým.pdf

**Pořadí:** 22  
**Název dokumentu:** Prokázání vlastnické struktury žadatele  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 10. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

Sl1N5UIh9kmhoaf2AKRxJw|277746::Vlastnicka\_struktura\_pravnicke osoby\_zadatel.pdf

**Pořadí:** 23  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení o doložení obratu - žadatel  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 11. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

QaeGsfHMTkqYpiX65hooTQ|278295::Cestne\_prohlaseni\_obrat\_zadatel\_10032016.pdf

**Pořadí:** 24  
**Název dokumentu:** CV člena realizačního týmu - žadatel - projektový manager  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 11. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

rGQK3pv0rkq9U5jFPMkNnw|278678::Zivotopis\_Hvozdova.pdf

**Pořadí:** 25  
**Název dokumentu:** Komentáře k rozpočtu a klíčovým aktivitám projektu  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** JFGREAND  
**Datum vložení:** 11. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001

**Popis dokumentu:**

S ohledem na nedostatek prostoru k popisu jednotlivých rozpočtových položek je toto uvedeno v samostatné příloze včetně komentářů ke způsobu kalkulace.

N4bTlaErqE-3w-v8Y3tVug|279847::Příloha č. 25 Komentář k rozpočtu.pdf

**Pořadí:** 26  
**Název dokumentu:** Schéma klíčových aktivit projektu  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** JFGREAND  
**Datum vložení:** 11. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001

**Popis dokumentu:**

CV8SNRYgnkyy4bGRS79gOQ|279177::Schéma klíčových aktivit projektu.pdf

**Pořadí:** 27  
**Název dokumentu:** Popis cílových skupina v prostředí žadatele a partnera  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** JFGREAND  
**Datum vložení:** 12. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001

**Popis dokumentu:**

8pcN-lcv2E6jUbN4lUqVVA|279708::Příloha č. 27 cílové skupiny.pdf

**Pořadí:** 28



**Název dokumentu:** Přehled výpočtu předpokládaných hodnot výběrových řízení nad 400 000 Kč bez DPH  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** JFGREAND  
**Datum vložení:** 13. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 V rámci popisu plánovaných výběrových řízení není prostor pro uvedení položek, které jsou v daném VŘ plánovány tj. uvádíme samostatně zde v příloze.

frpq2mIKmkKooEh1NxWang|279874::VR příloha č. 28.pdf

**Pořadí:** 29  
**Název dokumentu:** Doklad k oprávněnosti partnera  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 14. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 Dodatek č. 4 ke Zřizovací listině

TxSc\_r4PAEyzN8us46u6aw|280145::Dodatek\_04\_ISŠTE\_Sokolov.pdf

**Pořadí:** 30  
**Název dokumentu:** Doklad k oprávněnosti partnera  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 14. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 Dodatek č. 5 ke Zřizovací listině

Et63-0EOe0ew0hWBYv3vqg|280147::Dodatek\_05\_ISŠTE\_Sokolov.pdf

**Pořadí:** 31  
**Název dokumentu:** Doklad k oprávněnosti partnera  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano

**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 14. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
 Dodatek č. 18 ke Zřizovací listině

mcZB4QzF5Eu4yOH3pKc\_qA|280150::Dodatek\_18\_ISŠTE\_Sokolov.pdf

**Pořadí:** 32  
**Název dokumentu:** Zkušenosti odborného týmu - žadatel  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** JFGREAND  
**Datum vložení:** 14. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

bDIbekuQQkOgKoI0JL8wpA|280251::Zkusenost\_odborneho\_tymu\_zadatel.pdf

**Pořadí:** 33  
**Název dokumentu:** CV člena odborného týmu - žadatel  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:**  
**Doložený soubor:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Dokument zadal:** SKVOPPET  
**Datum vložení:** 14. 3. 2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

hawzwUfBKUaB2x4StyY9ag|280677::Zivotopis\_Reissova.pdf

**Odbornosti**