



Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu:
Identifikace žádosti (Hash): J2TqkP
Zkrácený název projektu: Podpora kvality vzdělávání v Litvínově

Typ podání: Automatické
Způsob jednání: Podepisuje jeden signatář

Projekt

Číslo programu: 02
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_19_075
Název výzvy: Výzva č. 02_19_075 pro Inkluzivní vzdělávání pro SVL II v
prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Podpora kvality vzdělávání v Litvínově
Název projektu EN: Improving Education Quality in Litvínov

Anotace projektu:

Město Litvínov, jako koordinátor vzdělávací politiky v území, bude aktivitami projektu společně s ostatními školami na území města rozvíjet a podporovat inkluzivní přístup ve vzdělávání. Aktivity projektu budou zacíleny především na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem pocházejících ze znevýhodněného sociálněekonomického a kulturně odlišného prostředí, na rodiče dětí/žáků mateřských, základních a středních škol a na pedagogy MŠ, ZŠ a SŠ.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 1. 2020
Skutečné datum zahájení:
Předpokládané datum ukončení: 31. 12. 2022
Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36,00

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu: Ne
Liniová stavba:
Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů:
Veřejná podpora:
Společný akční plán:
Partnerství veřejného a soukromého sektoru: Ano
CBA:
Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:
Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:
Velký projekt Ne
Režim financování: Ex-ante

:

Fázovaný projekt:
Popis fázovaného projektu:

Specifické cíle

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.61 Socioekonomická integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové
Číslo opatření, Název opatření	

Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 09 Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě
Číslo, Název	02.3.61.1 Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Procentní podíl	100,00
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Popis projektu

Jaký problém projekt řeší?

Vzdělanostní struktura obyvatelstva je v celém Ústeckém kraji, kam spadá také město Litvínov tradičně méně příznivá, než ve zbytku ČR. To se projevuje na jedné straně nižším podílem obyvatel s vysokoškolským a úplným středním vzděláním, na druhé straně výrazně vyšším podílem obyvatel s pouze základním či neukončeným základním vzděláním. Zhoršená vzdělanostní struktura obyvatelstva Litvínova oproti zbytku ČR souvisí s vysokým zastoupením romské populace, která je charakteristická nízkou vzdělanostní úrovní, i s historickým dědictvím v podobě soustředění pracovních sil s nízkou kvalifikací. Tyto faktory jsou nepříznivé i z hlediska budoucnosti regionu, protože je zde vysoké zastoupení dětí ze sociálně méně podnětného prostředí, jejichž vstupní úroveň na počátku výchovně-vzdělávacího procesu je nízká, stejně jako motivace a podmínky, které jim rodinné prostředí ke vzdělávání poskytuje. Projekt řeší problém vysokého počtu litvínovských dětí, žáků, kteří se potýkají se znevýhodněním ve vzdělávání - jejich životní podmínky, kulturní prostředí jim neumožňují dosahovat vzdělávacích možností, kterých by dosahovaly ve standardních rodinách. Školy zapojené do projektu evidují celkem 734 žáků s 1. stupněm pedagogické podpory přidělené z důvodu socioekonomicky a kulturně znevýhodněného prostředí. Z tohoto počtu je celkem 82 dětí evidováno v rámci MŠ, 402 žáků je evidováno na 1. stupni ZŠ, 251 žáků je evidováno na 2. stupni ZŠ. Za děti/žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, označily partnerské školy celkem 420 dětí/žáků. Pro děti z rodin zatížených socioekonomickým znevýhodněním žijící v sociálně vyloučených lokalitách platí, že s největší pravděpodobností dosáhnou nanejvýš základního vzdělání, budou těžko shánět práci a velmi pravděpodobně budou žít v chudobě. Více - Podrobný popis proj. str 1-2. Podrobného popisu projektu

Jaké jsou příčiny problému?

Příčinou problémů, který se město Litvínov snaží řešit pomocí předkládaného projektu je existence sociálně vyloučených lokalit (SVL) ve městě. Největší z nich je SVL Janov, která má reálný dopad na celé město. Hlavních identifikovaných problémů je několik, k těm nejpálčivějším patří nízká vzdělanostní úroveň části obyvatel - už proto, že z nízké úrovně vzdělání dále pramení další sociopatologické jevy, jako je gamblerství, zadluženost obyvatel, drogová problematika atd. Pokud by nebyly intenzivně podpořeny děti a žáci ze sociálně vyloučených rodin, u nichž je častý výskyt speciálně vzdělávacích potřeb, nebude situace lepší ani v příštích generacích. Inkluzi vnímá město jako nástroj pro zvýšení šance pro děti, žáků uplatnit se dále v životě. Město spolupracuje s Agenturou pro sociální začleňování, pro oblast vzdělávání a vytyčení cílů v oblasti inkluze byl vypracován Místní plán inkluzivního vzdělání.

Klíčové příčiny problému byly specifikovány v Místním plánu inkluze. Jedná se zejména o tyto příčiny:

1. Nízká připravenost dětí žijících v sociálně vyloučeném prostředí na školní docházku.
2. Nízká motivace a vzdělanostní aspirace žáků ze sociálně vyloučeného prostředí.
3. Chybějící pozitivní vzory v rodině a komunitě.
4. Nedostatečná osvěta a informování veřejnosti o otázkách vzdělávání, jeho důležitosti a směřování.
5. Nedostatečná podpora pedagogů v narůstajících nárocích, které jsou na ně kladeny.
6. Nedostatečná materiální vybavenost škol ke společnému vzdělávání v heterogenním kolektivu.

Více podrobný popis projektu - str. 2.

Co je cílem projektu?

Prvotním cílem projektu je vytvoření fungujícího regionálního systému podpory inkluzivního vzdělávání na území města Litvínova.

Dalším cílem projektu je přispět k rovnému vzdělávání a podpořit děti ze sociálně vyloučeného prostředí, a to přímou prací s dětmi a žáky a dále tím, že se ve školách vytvoří takové prostředí, které dětem a žákům umožní maximálně rozvinout jejich potenciál a najít budoucí uplatnění v životě. Projekt chce zároveň přispět k tomu, aby sociálně vyloučení rodiče získali pozitivní postoj ke vzdělávání a vnímali vzdělávání jako důležitou hodnotu pro své děti. Neboť rodina hraje v budoucím vývoji žáků klíčovou roli. Cílem projektu je také posílit spolupráci mezi školami navzájem, stejně jako spolupráci mezi školami a městem a vytvořit tak místní platformu, která bude společnými silami usilovat o rozvoj kvalitního vzdělávání založeného na inkluzivních principech. Cílem je také snížit předsudky ve veřejnosti ve vztahu k inkluzivního vzdělávání.

Jaká změna/y je/ jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Děti v předškolním vzdělávání budou připraveni na vstup do základní školy, budou mít potřebné klíčové kompetence pro zvládnutí rámcového vzdělávacího programu. MŠ a ZŠ zapojí rodiče dětí do svých aktivit, rodiče budou zváni a motivováni k návštěvě školy zajímavými workshopy či akcemi, prohloubí se spolupráce škol a rodičů dětí a žáků. Díky zavádění FIE a dalších ucelených inkluzivních programů do

vzdělávání již od MŠ očekáváme, že děti (žáci) rozvinou svůj potenciál a budou úspěšné ve vzdělávání, budou mít ke škole a ke vzdělávání kladný vztah. V rámci realizace kariérového poradenství očekáváme, že více žáků bude připraveno a motivováno na vstup do středních škol a zvolí si takovou střední školu, která bude nejlépe odpovídat jejich zájmům, dovednostem, dojde ke snížení předčasných odchodů ze SŠ. Změnu očekáváme také u pedagogických pracovníků, kteří získají podporu v dalším vzdělávání - především v kurzech FIE a dalších inkluzivních programech, budou pozitivně motivováni návštěvou finských škol pro zavádění inkluzivních opatření na litvínovských školách. Dětem ohrožených školním neúspěchem včetně dětí ze SVP bude věnována větší péče,, školy mají kapacity se těmito dětmi věnovat a vědí jak.

Realizace projektu také přispěje k těsnější vzájemné spolupráci škol, spolupráci škol a zřizovatele, zřizovatel získá větší povědomí o dění ve školách, bude se moci lépe orientovat v oblasti vzdělávání a bude lépe připraven cíleně směřovat politiku vzdělávání na svém území. Mezi veřejnost se dostanou informace o inkluzivním vzdělávání, veřejnost bude lépe informována o dění ve vzdělávání v území. Úředníci pochopí nutnost podpory inkluze v lokalitě a uvědomí si její možnosti v práci s CS a dopadem v místě.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

1. Řízení projektu

2. Podpora obce při zavádění inkluzivního vzdělávání - 2.3. Rozvoj úředníků samosprávy v oblasti inkluzivního vzdělávání; 2.2. Studijní cesty/stáže do zemí EU; 2.4 Koordinátor inkluze pro obec;

4. Předškolní vzdělávání - 4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání, 4.2 Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí v předškolním vzdělávání a výchově, 4.3 Rozvoj rodičovských kompetencí, zapojování rodičů do přípravy a realizace aktivit pro děti bez nároku na honorář, 4.8 Spolupráce MŠ se ZŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání, 4.10 Edukativně stimulační skupiny

5. Prevence školní neúspěšnosti - 5.1 Doučování, 5.3 Vrstevnické vzdělávání, 5.4 Vzdělávací aktivity o prázdninách, 5.5 Kroužky na podporu rozvoje gramotností/klíčových kompetencí v oblasti aktivního občanství, sociálního a personálního rozvoje, 5.7 Kariérové poradenství, 5.10 Zapojování rodičů do aktivit školy a 5.15 Skupinové výjezdové aktivity s prvky podporujícími sociální a osobnostní rozvoj, organizované pro pedagogické pracovníky, 5.16 Zvyšování profesních kompetencí pedagogů prostřednictvím zavádění nových metod zaměřených na inkluzi - ucelených konceptů vzdělání, vyžadujících intenzivní spolupráci pedagogických pracovníků a zahrnující jejich metodickou nebo mentorskou podporu.

6. Personální podpora inkluzivního vzdělávání ve školách - 6.1 Školní asistent, 6.2 Školní speciální pedagog, 6.3 Školní psycholog

Popis realizačního týmu projektu :

Realizační tým projektu je složen z týmu administrativního a odborného. Administrativní tým bude řídit projekt z hlediska zajištění a dodržení pravidel programu OP VVV a všech dalších dokumentů programu OP VVV, včetně vydaného Rozhodnutí o poskytnutí dotace. Administrativní tým bude zajišťovat zejména administraci projektu spojenou s předkládáním zpráv o pokroku v realizaci, žádostí o platbu, žádostí o změnu, bude zajišťovat komunikaci mezi městem Litvínov v roli žadatele/ příjemce a partnery projektu, dále komunikaci mezi žadatelem/ příjemcem a poskytovatelem dotace. Bude projekt řídit po stránce finanční, časové, bude dbát na plnění plánovaných aktivit projektu, bude koordinovat činnost jednotlivých partnerů.

Odborný tým bude zabezpečovat a realizovat konkrétní aktivity projektu - kroužky, doučování, vzdělávací aktivity o prázdninách, kariérové poradenství.
Podrobný popis realizačního týmu je uveden v Popis

administrativní tým :

Hlavní manažer projektu - 1,00 úvazku

Finanční manažer - 1,00 úvazku

Administrátor projektu ZŠ, MŠ Janov - 0,5 úvazku

Administrátoři projektu ZŠ, SŠ, MŠ - výše 10 hodin /měsíc až 25 hodin/ měsíc v závislosti na počtu a náročnosti realizovaných aktivit partnerů projektu

Metodik - odborný pracovník pro metodické vedení přípravy aktivit zaměřených na inkluzi - 15 hod/ měsíc - je součástí administrativního i odborného týmu. Koordinátor inkluze - 1,00 úvazku odborný pracovník, který je součástí administrativního i odborného týmu projektu.

Odborný tým je složen z pedagogů, kteří zajišťují aktivitu doučování, vedení kroužků, vedení příměstských táborů, pedagoga SŠ zajišťujícího kariérové poradenství, PP koordinujících vrstevnické vzdělávání, edukativně stimulační skupiny, dále z nově vytvořené pozice koordinátora inkluze. Tato pozice bude obsazena pedagogem s praxí, proto bude městu Litvínov garantem a poradcem po stránce odborné. Další informace k realizačnímu týmu projektu jsou uvedeny v příloze Podrobný popis projektu - str. 3-5.

Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?

Šíření výstupů projektu dojde již v jeho průběhu. Protože je předkladatelem město, bude dopad na širší veřejnost poměrně veliký. Bude naplno využít mediální prostor, které město má k dispozici (www, místní noviny, vývěsky města i příspěvkových organizací). Na počátku realizace bude každá ze škol informovat své rodiče o účasti v projektu formou letáčků distribuovaných na třídních schůzkách a na webových stránkách školy.

V čem je navržené řešení inovativní?

Aktivity, které projekt přináší jsou inovativní v několika aspektech. Jedná se o inkluzivní opatření, která jsou komplexní, jsou zapojeni všichni aktéři ve vzdělávání (do realizace je zapojen zřizovatel, školy, zástupci mimoškolních vzdělávacích aktivit, rodiče dětí/žáků, úředníci pracující ve vzdělávání). Jako inovativní vnímáme koordinaci inkluzivního vzdělávání ze strany zřizovatele. Role zřizovatele jako koordinátora inkluzivního vzdělávání je zde nezastupitelná. Inovativní z hlediska realizace projektů je množství zapojených partnerů. Z hlediska personálních pozic v projektu je inovací zaměstnání koordinátora inkluze. V rámci podporovaných aktivit je v předškolním vzdělávání inovativním prvkem vytváření edukativně stimulačních skupin v předškolním vzdělávání, v základním a středním vzdělávání je inovativní široká podpora kariérového poradenství.

Jaká existují rizika projektu?

Neefektivní a nevhodné výdaje - riziko vnímáme jako významné, ale s velmi nízkou pravděpodobností výskytu. Mzdové náklady projektu jsou nastaveny dle ISPV, ceny vybavení jsou nastaveny dle Obvyklých cen uvedených v přílohách OP VVV.

Riziko nedodržení pravidel při realizaci zakázek- riziko vnímáme jako významné, ale s nízkou

pravděpodobností výskytu - projekt bude realizován žadatelem a partnery projektu, u žádného z partnerů nepřekročí výdaje projektových aktivit za jednotlivé dodávky či služby cenu 400 tis. bez DPH. V rámci zakázek bude postupováno dle platné směrnice města. Odpovědnost za dodržení pravidel ponese hlavní manažer projektu a administrátoři partnerů projektu.

Komunikační rizika - velmi významné riziko s nízkou až střední pravděpodobností. Do projektu je zapojen žadatel a 7 partnerů, realizováno je množství aktivit a mnoho osob. Komunikační rizika jsou řešena již při plánování realizace projektu - v rámci realizace projektu jsou nastaveny odpovědnosti a povinnosti u konkrétních pozic realizačního týmu. Komunikace je nastavena mezi hlavními členy realizačního týmu. Pravidelně bude probíhat komunikace administrativního týmu a prostřednictvím pravidelných jednání (2x měsíčně). Minimálně 2x ročně bude probíhat setkání k realizaci projektu, na kterém budou zastoupeni ředitelé škol a organizací zařazených do projektu, zástupci zřizovatele, administrativní tým projektu. Bude nastavena víceúrovňová kontrola (např. výkazy práce ? kontrola proběhne ze strany pracovníka, který výkaz vyplnil, ze strany projektového manažera na straně partnera, ze strany hlavního projektového manažera.

Personální a sociální rizika ? toto riziko vidíme jako podstatné, ale málo pravděpodobné. Rizikem každého projektu je zajištění vhodných kandidátů na dané pozice. V rámci projektu bude realizační tým tvořen administrativním a odborným týmem. Více v Podrobném popisu realizace- str. 5-6.

Klíčová slova :

Žák ohrožený školním neúspěchem, sociálněekonomicky znevýhodněné prostředí, vzdělávání, aktivity, inkluze, sociálně vyloučené lokality (SVL)

Cílová skupina

Cílová skupina:

Děti a žáci se sociokulturním znevýhodněním

Popis cílové skupiny:

Tato cílová skupina je vymezena žáky, kteří potenciálně, či skutečně selhávají ve vzdělávání (jsou ohroženi školním neúspěchem), a nejsou tělesně handicapovaní, zdravotně postižení, dlouhodobě nemocní, případně jim není jasně diagnostikována některá ze specifických poruch učení či chování. Aspekty sociálního znevýhodnění lze vymezit na úrovni jedince (např. jazyková odlišnost, odlišná sexuální orientace, zanedbaný zevnějšek), na úrovni rodiny (např. týrání, zneužívání, zanedbávání, dysfunkční rodina, odlišný životní styl, velká pracovní vytíženost rodičů), v sociálním prostředí (prostředí sociálně vyloučené lokality, ohrožení sociálně-patologickými jevy) a v souvislosti s ekonomicko-sociálním

statusem (chudoba, ztráta materiálního zázemí v důsledku předlužení, migrace, nevyhovující bytové podmínky, kulturní a náboženská odlišnost). Tyto aspekty se však velmi často kombinují a prolínají. Pro vyčíslení počtu žáků a zacílení konkrétních aktivit byli na MŠ a ZŠ, SŠ identifikováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří byli zařazeni do 1. stupně podpory z důvodu sociálněekonomického a kulturně znevýhodněného prostředí. Na základě informací partnerů projektu můžeme vyčíslit počet těchto dětí a žáků na 745. Počet žáků ohrožených školním neúspěchem školy identifikovaly celkem 420. Jedná se o děti, žáky, kteří nedosahují svého maxima ve výuce a které je třeba individuálně podpořit, aby mohly „zažít úspěch“. V rámci projektu jsou na tyto děti/ žáky zacíleny zejména aktivity: 4.2 Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí v předškolním vzdělávání a výchově, 4.8 Spolupráce MŠ se ZŠ při přechodu mezi stupni vzdělávání, 4.10 Edukativně stimulační skupiny; 5.1 doučování, 5.3 vrstevnické vzdělávání; 5.4 vzdělávací aktivity o prázdninách, 5.5 kroužky, 5.7 kariérové poradenství. V rámci personální podpory budou tito žáci využívat školních asistentů, školních speciálních pedagogů, školního psychologa. Motivace a oslov. CS bude zajištěna učiteli.

Cílová skupina:

Děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže

Popis cílové skupiny:

Inkluzivní vzdělávání znamená spravedlivý a rovný přístup ke vzdělávacím příležitostem pro všechny děti bez výjimky. Projekt klade důraz na solidaritu, pospolitost, spolupráci a vzájemnou pomoc, spoluúčast na vlastním rozvoji, učení prostřednictvím podnětného prostředí a kvalitních učebních situací. Veškeré aktivity projektu směřují k vytváření inkluzivního prostředí v litvínovských školách, důraz je kladen na individuální přístup k dětem a žákům, kteří jsou ve vzdělávání znevýhodněni z důvodu socioekonomicky znevýhodněného a zároveň nepodněného prostředí. Aktivity projektu se snaží tyto nerovnosti snížit prostřednictvím podpory pedagogů, žáků, dětí, rodičů. Na všech školách bude zaváděna metoda Feuersteinova instrumentálního obohacení (FIE). Tato metoda podporuje důležitou celoživotní dovednost učit se učit. Metoda podporuje děti, žáky, aby maximálně využili svůj potenciál, osobnostně a sociálně rostli. Nejen metoda FIE, ale veškeré aktivity projektu jsou směřovány na maximální využití potenciálu dětí, žáků. Jednotlivé aktivity se vzájemně prolínají a doplňují tak, aby bylo na školách podpořeno inkluzivní prostředí. Prostřednictvím podpory inkluzivního prostředí bude podpořeno celkem 2 357 žáků základních škol, 684 dětí mateřských škol a 84 žáků střední školy - Scholy Humanitas. Pro děti z majority znamená kontakt s dětmi a žáky ze SVL (minority) posílení jejich sociálního citění, posílení solidarity, chápání individuality a rozmanitosti každého z nás, naučí se ohleduplnosti, empatii. Pro tvorbu inkluzivního prostředí je potřeba děti průběžně vzdělávat pro ně srozumitelným způsobem o společném vzdělávání, o potřebách a situaci spolužáků se SVP, na konkrétních situacích ve škole ale i mimo školu vysvětlovat dětem a žákům, jak se v určitých situacích správně chovat, umožnit jim vcítit se do situace spolužáků pocházejících z odlišného prostředí. Důležité je ve škole zajistit přátelské a bezpečné prostředí. Dále str. 33 Podrobného popisu projektu.

Cílová skupina:

Pracovníci škol a školských zařízení

Popis cílové skupiny:

Jedná se o pedagogické pracovníky ZŠ, MŠ, SŠ. Jednotliví zástupci škol - ředitelé, pedagogičtí pracovníci byli s výzvou seznámeni již v přípravné fázi projektu, při přípravě aktivně spolupracovali a navrhovali společně opatření, jejichž realizace přispěje k podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem. Učitelé vnímají potřebu rozvíjet své odborné znalosti v oblasti proinkluzivního přístupu, mají zájem o další vzdělávání, vzájemnou spolupráci, chtějí vidět, jak se osvědčil inkluzivní přístup, odkud by případně mohli čerpat inspiraci. Svě povolání vnímají jako poslání, ale aby mohli vykonávat svou profesi dlouhodobě, považují za důležité také podporu a prevenci před vyhořením, potřebují „duševní a psychickou očistu“, aby mohli svou profesi vykonávat v dobré psychické kondici. Do projektu bude

zahrnuto a zároveň projektem podpořeno bude cca 200 pedagogických pracovníků -zejména v rámci aktivity vzdělávání pedagogů v MŠ a ZŠ (cca 41 PP), dále v rámci aktivity zahraniční služební cesty do Finska (cca 18 PP) a v rámci výjezdových akcí pro pedagogické pracovníky (cca 200 PP). Pracovníci škol budou k účasti na aktivitách projektu osloveni především řediteli škol, aktivity pro pedagogy jsou nastaveny z definovaných potřeb pedagogických pracovníků, které se objevily jak v MPI, tak v Místním plánu vzdělávání. Pedagogové jsou motivováni již samotnou realizací aktivit, které cíleně reagují na jejich potřeby a poptávku. více v příloze Podrobný popis projektu str. 30 Podrobný popis projektu

Cílová skupina:

Rodiče dětí a žáků

Popis cílové skupiny:

Rodiče můžeme považovat za ústřední a nezastupitelnou společenskou instituci, která působením na dítě zajišťuje přenos sociálních rolí, hodnot a norem. Rodiče znevýhodněných žáků jsou málo aktivní a málo nároční při výběru školy a další vzdělávací dráhy, nemají mnoho ambicí a nepodporují příliš své děti v získání maximálního stupně vzdělání, nezajistí jim vhodné doučování a mimoškolní aktivity. Rodinné zázemí je jednoznačným indikátorem pro školní úspěch či neúspěch. Projektem bude posíleno povědomí méně informovaných rodičů o významu výběru školy, při komunikaci budou využívány komunikační strategie pro zapojování rodičů, a to i nad rámec tradičních způsobů komunikace ? s rodiči bude v rámci realizaci aktivit projektu pracováno tak, aby se zlepšily jejich dovednosti, rodiče byli schopni poskytnout dětem informovanější podporu, při komunikaci s rodiči bude využívána ze strany pedagogů především pozitivní motivace ? např. oceněním pokroku dítěte. Cílová skupina rodičů představuje rodiče dětí a žáků, kteří vychovávají děti ve věku od 3 let do 18 let především z řad rodičů, kteří jsou ohroženi sociálním vyloučením, mají nízký socioekonomický statut, žijí v prostředí SVL. Rodiče budou zapojeni především do aktivit 4.3 Rozvoj rodičovských kompetencí, zapojování rodičů do přípravy a realizace aktivit pro děti, dále do aktivity V rámci předškolního vzdělávání cílí na rodiče realizace aktivity 4.10. Edukativně stimulační skupiny - těžištěm aktivity je spolupráce dítěte, rodiče, učitele, asistenta. V rámci aktivity prevence školní neúspěšnosti budou rodiče zapojeni do aktivity 5.7. rodiče se budou podílet na spolupráci formou společné reflexe aktivit vztahujících se ke kariérovému poradenství, dále budou rodiče zapojeni do aktivity 5.10. např. do projektového vyučování, do mimoškolních aktivit. Velmi důležitou podporou a prostředníkem mezi žákem, rodičem a školou bude školní asistent, který bude spolupracovat také s rodiči dětí. Dále podrobný popis projektu str. 31-32

Cílová skupina:

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Popis cílové skupiny:

Projekt bude cílit také na zaměstnance veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice. V rámci projektu půjde o koordinátora inkluze obce, pracovníky Odboru sociálních věcí a školství, zastupitele města, kteří mají ve své gesci vzdělávání, či ve vzdělávání působí či jsou zřizovateli soukromých škol. Zaměstnanci veřejné správy nejsou dostatečně seznámeni s problematikou inkluzivního vzdělávání, inkluzi často vnímají jako finančně náročnou aktivitu, jejíž výsledky jsou nejisté. Z tohoto důvodu budou pro zaměstnance úřadu a zastupitele pořádány semináře - v rámci aktivity 2.3, které budou zaměřeny na inkluzivní vzdělávání - počítáme s cca 25 osobami, které budou podpořeny vzděláním o inkluzi. Motivací pro účast na semináři bude přítomnost zajímavého hosta - odborníka na inkluzi a možnost diskuze k problematice inkluzivního vzdělávání. Další aktivitou určenou pro zaměstnance veřejné správy bude účast na stáži ve Finsku - počítáme se zapojením paní místostarostky, vedoucí OSVŠ, zaměstnanců odd. školství, koordinátora inkluze. Příklady dobré praxe jsou nejlepším důkazem a motivací k inkluzivnímu přístupu. Pracovníci OSVŠ budou osloveni k účasti na semináři a zahraniční služební cestě do Finska vedoucím odboru sociálních věcí a školství. Jedná se často o pracovníky, kteří jsou v kontaktu s rodiči dětí z CS, jejich vzdělávání v oblasti inkluze usnadní sociálním pracovníkům komunikaci a doporučení rodičům v oblasti vzdělávání ? např. informaci o možnosti obrátit

se na koordinátora inkluze, komunikaci se školou, pracovním na oddělení školství pomůžou semináře a účast na zahraniční služební cestě lépe pochopit inkluzivní opatření včetně výdajů na inkluzi, dále zlepšit komunikaci na téma inkluze mezi pracovníky ve školství a ve veřejné správě. Dále str. 30 Podrobný popis projektu

Cílová skupina:

Žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání

Popis cílové skupiny:

Město Litvínov spadá územně a administrativně pod Ústecký kraj. Ústecký kraj je dle Agentury pro sociální začleňování mezi 5 nejhoršími regiony EU, které dosahují vysokého procenta osob, které ukončilo vzdělávání a zůstalo bez kvalifikace. Dle statistik kraje je v ORP Litvínov nejvíce lidí, kteří získali jen základní vzdělání - jedná se o 1,4 procenta osob z celkového počtu obyvatel (23 884 k 31.12.2018) - tj. cca 330 obyvatel města Litvínova. Aktivita projektu - zejména pak aktivity určené na podporu žáků základních a středních škol- jsou zaměřeny na prevenci školního neúspěchu. Jedná se o žáky, u nichž lze sledovat nízkou motivaci ke vzdělávání, dlouhodobou a opakovanou prospěchovou neúspěšnost, nedůslednost ve školní přípravě, opakované kázeňské přestupky, nedůsledné rodičovské vedení, sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Ředitelé škol - partnerů projektu identifikovali na základě výše uvedených specifik celkem 420 žáků (cca 13 % žáků litvínovských škol), kteří jsou ohroženi školním neúspěchem zároveň tyto žáky můžeme označit za žáky, kteří jsou potencionálně ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání. Počet žáků, kteří nedokončí základní vzdělání je v Litvínově cca 20 ročně, v roce 2017/2018 nedokončilo základní školní docházku celkem 52 žáků.. Důvodem školního neúspěchu těchto žáků je především nemotivující socioekonomické a kulturní prostředí, ze kterého tito žáci převážně pocházejí. Tyto žáky je potřeba motivovat ke vzdělávání, umožnit jim zažít úspěch. Děti z MŠ je třeba připravit na úspěšný vstup do ZŠ, na CS jsou zaměřeny především aktivity 4.2 Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí v předškolním vzdělávání a výchově, 4. 10; 4.8. 'Spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání; Edukativně stimulační skupiny. U aktivit zaměřených na základní a střední vzdělání jsou to především aktivity 5.1 Doučování, 5.4 Vzdělávací aktivity o prázdninách, 5.5 Kroužky a 5.7 Kariérové por.. Dále str. 30 Podrobný popis projek

Subjekty projektu

Typ subjektu:

Žadatel/příjemce

Kód státu:

CZE - Česká republika

Název subjektu: Město Litvínov
Jméno:
Příjmení:
IČ: 00266027
RČ:
Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Obec
Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 11. 4. 1960
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: ANO
Datová schránka: 8tybqzk


Adresy subjektu

Kód státu: CZE - Česká republika
Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje: Ústecký kraj
Název okresu: Most
Název ORP: Litvínov
Městská část:
Obec: Litvínov
Část obce: Horní Litvínov
Ulice: náměstí Míru
PSČ: 436 01
Číslo orientační:
Číslo popisné/evidenční: 11
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem: Mgr.
Jméno: Kamila
Příjmení: Bláhová
Titul za jménem:

Telefon:
Mobil: 476767610
Email: starostka@mulitvinov.cz
Hlavní kontaktní osoba:
Statutární zástupce: ANO

Titul před jménem: Ing.
Jméno: Monika
Příjmení: Pánovová
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 
Email: monika.panovova@mulitvinov.cz
Hlavní kontaktní osoba: ANO
Statutární zástupce:

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most

Jméno:
Příjmení:
IČ: 00832537
RČ:
Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 1. 9. 1950
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: ANO
Datová schránka: zhusbw8
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:

Partner č. 3 je zapojen do všech aktivit projektu ve všech jeho fázích - tj. do fáze plánování, přípravy a realizace aktivit a jejich vyhodnocení. Aktivně se podílí na realizaci aktivity č. 1 - Řízení projektu, aktivity č. 2 - Podpora obce při zavádění inkluzivního, aktivity č. 4 Předškolní vzdělávání, aktivity č. 5 Prevence školního neúspěchu a aktivity č. 6 Personální podpora škol. Do aktivity č. 1 Řízení projektu je škola zapojena prostřednictvím úvazku člena v administrativním týmu, škola bude zaměstnávat na DPP administrátora projektu. Do aktivity č. 2 je škola zapojena především spoluprací s koordinátorem projektu, který bude působit na všech školách zapojených do projektu, dále se škola prostřednictvím svých zástupců účastní zahraniční služební cesty do Finska. V rámci aktivit předškolního vzdělávání je škola zapojena do podaktivit 4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků, dále podaktivity 4.2 - Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí v předškolním vzdělávání a výchově, v aktivitě 4.3 Rozvoj rodičovských kompetencí, zapojování rodičů do přípravy a realizace aktivit pro děti, 4.8 Spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu mezi stupni vzdělávání. Do KA 5 - Prevence školního neúspěchu je partner zapojen v rámci podaktivity 5.7 Kariérové poradenství, dále je škola zapojena do podaktivity 5.10. Zapojování rodičů do aktivit školy, do podaktivity 5.15 - Skupinové výjezdové aktivity s prvky podporujícími sociální a osobnostní rozvoj organizované pro pedagogické pracovníky a další pracovníky podílející se na vzdělávání dětí a žáků, dále je partner zapojen do podaktivity 5.15 - Zvyšování profesních kompetencí pedagogů prostřednictvím zavádění nových metod zaměřených na inkluzi - ucelených konceptů. V rámci KA 6 plánuje zaměstnat školního speciálního pedagoga na 0,5 úvazku a školního asistenta na 1,00 úvazek.

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Ústecký kraj
Název okresu:	Most
Název ORP:	Litvínov
Městská část:	
Obec:	Litvínov
Část obce:	Horní Litvínov
Ulice:	Podkrušnohorská
PSČ:	436 01
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	1589
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Hana
Příjmení:	Kašková
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	476111037

Email: kaskova@3zs.cz
Hlavní kontaktní osoba: ANO
Statutární zástupce: ANO

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Sportovní soukromá základní škola, s.r.o.
Jméno:
Příjmení:
IČ: 25013513
RČ:
Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Společnost s ručením omezeným
Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 18. 12. 1996
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):
**Bilanční suma
roční rozvahy (EUR):**
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: ANO
Datová schránka: tt4tyjh
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází
operace CZ:**

Partner č. 5 je zapojen do aktivit projektu ve všech jeho fázích - tj. ve fázi plánování, přípravy a realizace aktivit a jejich vyhodnocení. Partner je zapojen do aktivity č. 1 - Řízení projektu, aktivity č. 2 - Podpora obce při zavádění inkluzivního vzdělávání a do aktivity č. 5 Prevence školního neúspěchu. Do aktivity č. 1 Řízení projektu je škola zapojena prostřednictvím úvazku člena v administrativním týmu, škola bude zaměstnávat na DPP administrátora projektu. Do aktivity č. 2 je škola zapojena především spoluprací s koordinátorem projektu, který bude působit na všech školách zapojených do projektu, dále se škola prostřednictvím svých zástupců účastní zahraniční služební cesty do Finska. Do KA 5 - Prevence školního neúspěchu je partner zapojen v rámci podaktivity 5.16 Zvyšování profesních kompetencí pedagogů prostřednictvím zavádění nových metod zaměřených na inkluzi - ucelených konceptů, dále doje partner zapojen do aktivity 5.15 - Skupinové výjezdové aktivity s prvky podporujícími sociální a osobnostní rozvoj organizované pro pedagogické pracovníky a další pracovníky podílející se na vzdělávání dětí a žáků. V rámci zmíněné aktivity 5.16. chce Město Litvínov zavést do všech škol na území Litvínova metodu FIE. Důležitou součástí zavádění této nové metody je sdílení zkušeností napříč všemi školami. Učitelé, kteří se v metodě FIE vyškolí, vytvoří odbornou platformu, v rámci které budou sdílet zkušenosti, které při používání této metody získají. To jim umožní překonat počáteční obtíže a budou se moci snáze v této pro ně nové metodě zdokonalovat a posouvat dál. Protože SSZŠ má již s touto metodou zkušenosti a ve svých hodinách ji využívá, jevílo se jako účelné zařadit ji jako partnera do zmíněné aktivity. Tím, že bude SSZŠ zapojena do této aktivity, může v rámci zřízené odborné platformy obohatit ostatní školy o své poznatky. Zároveň veřejné školy naváží spolupráci se školou soukromou, s níž jinak běžné nespolupracují, což bude vzájemně obohacující.


Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Ústecký kraj
Název okresu:	Most
Název ORP:	Litvínov
Městská část:	
Obec:	Litvínov
Část obce:	Horní Litvínov
Ulice:	Podkrušnohorská
PSČ:	436 01
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	1677
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Pavel
Příjmení:	Škramlík
Titul za jménem:	

Telefon:
Mobil: 476752896
Email: reditel@sszslitvinov.cz
Hlavní kontaktní osoba: ANO
Statutární zástupce:

Titul před jménem:
Jméno: Veronika
Příjmení: Štovičková
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 
Email: veronika.stovickova@sszslitvinov.cz
Hlavní kontaktní osoba:
Statutární zástupce: ANO

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Základní škola Litvínov - Hamr, Mládežnická 220, okres Most

Jméno:
Příjmení:
IČ: 47324287
RČ:
Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 1. 9. 1959
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH


Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: ANO
Datová schránka: 2szzusq
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:

Partner č. 4 je zapojen do aktivit projektu ve všech jeho fázích - tj. ve fázi plánování, přípravy a realizace aktivit a jejich vyhodnocení. Partner je zapojen do aktivity č. 1 - Řízení projektu, aktivity č. 2 - Podpora obce při zavádění inkluzivního vzdělávání, aktivity č. 5 Prevence školního neúspěchu a aktivity č. 6 Personální podpora škol. Do aktivity č. 1 Řízení projektu je zapojena prostřednictvím úvazku člena v administrativním týmu, škola bude zaměstnávat na DPP administrátora projektu. Do aktivity č. 2 je škola zapojena především spoluprací s koordinátorem projektu, který bude působit na všech školách zapojených do projektu, dále se škola prostřednictvím svých zástupců účastní zahraniční služební cesty do Finska. Do KA 5 - Prevence školního neúspěchu je partner zapojen v rámci podaktivity 5.1 Doučování, 5.4 Vzdělávací aktivity o prázdninách, 5.7 Kariérové poradenství, dále je škola zapojena do podaktivity 5.10. Zapojování rodičů do aktivit školy, do podaktivity 5.15 - Skupinové výjezdové aktivity s prvky podporujícími sociální a osobnostní rozvoj organizované pro pedagogické pracovníky a další pracovníky podílející se na vzdělávání dětí a žáků, dále je partner zapojen do podaktivity 5.15 - Zvyšování profesních kompetencí pedagogů prostřednictvím zavádění nových metod zaměřených na inkluzi - ucelených konceptů. V rámci KA 6 plánuje zaměstnat speciálního pedagoga a školního asistenta.

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Ústecký kraj
Název okresu:	Most
Název ORP:	Litvínov
Městská část:	
Obec:	Litvínov
Část obce:	Hamr
Ulice:	Mládežnická
PSČ:	435 42
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	220
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Radka
Příjmení:	Jirkovská
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	
Email:	zshamr@zshamr.cz
Hlavní kontaktní osoba:	ANO
Statutární zástupce:	ANO

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Mateřská škola, Litvínov, Gorkého 1614, okres Most

Jméno:
Příjmení:
IČ: 70947694
RČ:

Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 1. 9. 1980
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH

Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):

Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: ANO
Datová schránka: gq9kua3

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:


Partner č. 7 je zapojen do všech aktivit projektu ve všech jeho fázích - tj. ve fázi plánování, přípravy a realizace aktivit a jejich vyhodnocení. Aktivně se bude podílet na realizaci aktivity č. 1 - Řízení projektu, aktivity č. 2 - Podpora obce při zavádění inkluzivního vzdělávání, aktivity č. 4 Předškolní vzdělávání, Do aktivity č. 1 Řízení projektu je zapojena prostřednictvím úvazku člena v administrativním týmu, škola bude zaměstnávat na DPP administrátora projektu. Do aktivity č. 2 je škola zapojena především spoluprací s koordinátorem projektu, který bude působit na všech školách zapojených do projektu, dále se škola prostřednictvím vybraného pedagoga účastní zahraniční služební cesty do Finska. V rámci aktivit předškolního vzdělávání je škola zapojena do podaktivit 4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků, dále podaktivity 4.2 - Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí v předškolním vzdělávání a výchově, v aktivitě 4.3 Rozvoj rodičovských kompetencí, zapojování rodičů do přípravy a realizace aktivit pro děti.

Adresy subjektu

Kód státu: CZE - Česká republika
Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje: Ústecký kraj
Název okresu: Most
Název ORP: Litvínov
Městská část:

Obec: Litvínov
Část obce: Horní Litvínov
Ulice: Gorkého
PSČ: 436 01
Číslo orientační:
Číslo popisné/evidenční: 1614
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem: Bc.
Jméno: Ilona
Příjmení: Kuklová
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 
Email: ikuklova@email.cz
Hlavní kontaktní osoba: ANO
Statutární zástupce: ANO

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí - Schola Humanitas, Litvínov, Ukrajinská 379, okres Most

Jméno:
Příjmení:
IČ: 00832375
RČ:
Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 1. 9. 1992
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):

Bilanční suma**roční rozvahy (EUR):****Velikost podniku:****Kód institucionálního sektoru:****Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** ANO**Datová schránka:** wm2ntwn**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**

Partner č. 6 je zapojen do aktivit projektu ve všech jeho fázích - tj. ve fázi plánování, přípravy a realizace aktivit a jejich vyhodnocení. Partner je zapojen do aktivity č. 1 - Řízení projektu, aktivity č. 2 - Podpora obce při zavádění inkluzivního vzdělávání, aktivity č. 5 Prevence školního neúspěchu a aktivity č. 6 Personální podpora škol. Do aktivity č. 1 Řízení projektu je zapojena prostřednictvím úvazku člena v administrativním týmu, škola bude zaměstnávat na DPP administrátora projektu. Do aktivity č. 2 je škola zapojena především spoluprací s koordinátorem projektu, který bude působit na všech školách zapojených do projektu, dále se škola prostřednictvím svých zástupců účastní zahraniční služební cesty do Finska. Do KA 5 - Prevence školního neúspěchu je partner zapojen v rámci podaktivity 5.7 Kariérové poradenství a do podaktivity 5.15 - Skupinové výjezdové aktivity s prvky podporujícími sociální a osobnostní rozvoj organizované pro pedagogické pracovníky a další pracovníky podílející se na vzdělávání dětí a žáků, V rámci KA 6 plánuje zaměstnat na 0,2 úvazku školního asistenta.

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Ústecký kraj
Název okresu:	Most
Název ORP:	Litvínov
Městská část:	
Obec:	Litvínov
Část obce:	Horní Litvínov
Ulice:	Ukrajinská
PSČ:	436 01
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	379
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Milan
Příjmení:	Šťovíček
Titul za jménem:	
Telefon:	

Mobil: 476111226
Email: schola@humanitas.cz
Hlavní kontaktní osoba: ANO
Statutární zástupce: ANO

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Ruská 2059, okres Most

Jméno:
Příjmení:
IČ: 47326531
RČ:

Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 1. 9. 1963
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH

Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:

Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: ANO
Datová schránka: zrsrw7hh
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:

Partner č. 2 je zapojen do všech aktivit projektu ve všech jeho fázích - tj. ve fázi plánování, přípravy a realizace aktivit a jejich vyhodnocení. Je zapojen do č. 1 - Řízení projektu, aktivity č. 2 - Podpora obce při zavádění inkluzivního, aktivity č. 4 Předškolní vzdělávání, aktivity č. 5 Prevence školního neúspěchu a aktivity č. 6. Personální podpora inkluzivního vzděl. Do aktivity č. 1 Řízení projektu je škola zapojena prostřednictvím úvazku člena v administrativním týmu, škola bude zaměstnávat na DPP administrátora projektu. Do aktivity č. 2 je škola zapojena především spoluprací s koordinátorem projektu, který bude působit na všech školách zapojených do projektu, dále se pedagogové školy zúčastní služební cesty do Finska. V rámci aktivit předškolního vzdělávání je škola zapojena do podaktivit 4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků, dále podaktivity 4.2 - Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí v předškolním vzdělávání a výchově, v aktivitě 4.3 Rozvoj rodičovských kompetencí, zapojování rodičů do přípravy a realizace aktivit pro děti, 4.8 Spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu mezi stupni vzdělávání. Do KA 5 - Prevence školního neúspěchu je partner zapojen v rámci podaktivity 5.7 Kariérové poradenství, dále do aktivity 5.8 workshopy pro rodiče zejména žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí o důležitosti vzdělávání - škola zorganizuje za dobu projektu celkem 6 workshopů pro rodiče, dále je škola zapojena do podaktivity 5.10. Zapojování rodičů do aktivit školy, do podaktivity 5.15 - Skupinové výjezdové aktivity s prvky podporujícími sociální a osobnostní rozvoj organizované pro pedagogické pracovníky a další pracovníky podílející se na vzdělávání dětí a žáků, dále je partner zapojen do podaktivity 5.15 - Zvyšování profesních kompetencí pedagogů prostřednictvím zavádění nových metod zaměřených na inkluzi - ucelených konceptů. V rámci KA 6 plánuje zaměstnat 2 školní asistenty.

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Ústecký kraj
Název okresu:	Most
Název ORP:	Litvínov
Městská část:	
Obec:	Litvínov
Část obce:	Horní Litvínov
Ulice:	Ruská
PSČ:	436 01
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	2059
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Pavla
Příjmení:	Tomášová
Titul za jménem:	

Telefon:
Mobil: 476111170
Email: zruska@zruska.cz
Hlavní kontaktní osoba: ANO
Statutární zástupce: ANO

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160

Jméno:
Příjmení:
IČ: 00832502
RČ:
Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 1. 9. 1982
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: ANO
Datová schránka: qzryadb
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:

Partner č. 1 je zapojen do všech aktivit projektu ve všech jeho fázích - tj. ve fázi plánování, přípravy a realizace aktivit a jejich vyhodnocení. Partner je zapojen do realizace aktivity č. 1 - Řízení projektu, aktivity č. 2 - Podpora obce při zavádění inkluzivního vzdělávání, aktivity č. 4 Předškolní vzdělávání, aktivity č. 5 Prevence školního neúspěchu a aktivity č. 6 Personální podpora inkluzivního vzdělávání. Do aktivity č. 1 Řízení projektu je škola zapojena prostřednictvím úvazku člena v administrativním týmu, škola bude zaměstnávat na DPP administrátora projektu. Do aktivity č. 2 je škola zapojena především spoluprací s koordinátorem projektu, který bude působit na všech školách zapojených do projektu, dále se škola prostřednictvím svých zástupců účastní zahraniční služební cesty do Finska. V rámci aktivit předškolního vzdělávání je škola zapojena do podaktivit 4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků, dále podaktivity 4.2 - Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí v předškolním vzdělávání a výchově, v aktivitě 4.3 Rozvoj rodičovských kompetencí, zapojování rodičů do přípravy a realizace aktivit pro děti, 4.8 Spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu mezi stupni vzdělávání a do aktivity 4.10 Edukativně stimulační skupiny. Do KA 5 - Prevence školního neúspěchu je partner zapojen v rámci podaktivity 5.1 Doučování, 5.4 Vzdělávací aktivity o prázdninách, 5.5 Kroužky, 5.7 Kariérové poradenství, dále je škola zapojena do podaktivity 5.10. Zapojování rodičů do aktivit školy, do podaktivity 5.15 - Skupinové výjezdové aktivity s prvky podporujícími sociální a osobnostní rozvoj organizované pro pedagogické pracovníky a další pracovníky podílející se na vzdělávání dětí a žáků, dále je partner zapojen do podaktivity 5.15 - Zvyšování profesních kompetencí pedagogů prostřednictvím zavádění nových metod zaměřených na inkluzi - ucelených konceptů. V rámci KA 6 plánuje zaměstnat školního psychologa na 0,5 úvazku a 5 školních asistentů.

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Ústecký kraj
Název okresu:	Most
Název ORP:	Litvínov
Městská část:	
Obec:	Litvínov
Část obce:	Janov
Ulice:	Přátelství
PSČ:	435 42
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	160
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	PhDr
Jméno:	Miroslava
Příjmení:	Holubová
Titul za jménem:	
Telefon:	

Mobil:
Email:
Hlavní kontaktní osoba:
Statutární zástupce:



reditel@zsjanov.cz
ANO
ANO

Umístění

Dopad projektu:	CHKO/NP:
567256 Litvínov	

Místo realizace:	CHKO/NP:
4206 Litvínov	
567256 Litvínov	
567256 Litvínov	
CZ042 Ústecký kraj	
CZ0425 Most	

Umístění

Dopad projektu:
567256 Litvínov

Místo realizace:
4206 Litvínov
567256 Litvínov

567256 Litvínov
CZ042 Ústecký kraj
CZ0425 Most

Realizace mimo ČR

Místo realizace mimo ČR:

Klíčové aktivity

Název klíčové aktivity: Řízení projektu

Popis klíčové aktivity:

Řízení projektu zajišťuje administrativní tým, obsazený hlavním manažerem projektu, administrátory projektu zapojených subjektů, finančním manažerem. Pro odborné strážce bude dohled nad realizovanými aktivitami zajišťovat koordinátor inkluze a metodik.

Hlavní manažer projektu bude odpovědný za řízení projektového týmu, za zpracování zpráv o realizaci projektu, za zpracování případných žádostí o změnu projektu, za zajištění propagace projektu u žadatele a partnerů projektu, za zajištění souladu při realizaci projektu s podmínkami uvedenými v dokumentech programu OP VVV - zejména Pravidel pro žadatele a příjemce vč. specifické části pravidel, dále za splnění podmínek vyplývajících z právního aktu Rozhodnutí, za splnění časového, věcného a finančního rámce projektu. Pro potřeby projektového týmu vytvoří přehledné xls. tabulky pro evidenci klíčových výstupů projektu. Hlavní manažer projektu bude připravovat a odpovídat za realizaci aktivit města - zejména v rámci aktivity 2. Hlavní manažer projektu je hlavní kontaktní osobou žadatele/příjemce, zajišťuje komunikaci mezi poskytovatelem a příjemcem, dále mezi příjemcem a partnery, mezi členy projektového týmu, komunikaci uvnitř organizace příjemce. Finanční manažer bude odpovědný za správnost a zpracování žádostí o platbu, bude shromažďovat a kontrolovat dokumenty ŽoP, zajistí vyúčtování dotace, zúčtování se státním rozpočtem. Dále bude komunikovat s účetními a ekonomy města Litvínova a jednotlivých partnerů projektu, aby bylo zajištěno správné značení a zaúčtování dokladů souvisejících s realizací projektu. Administrátoři projektu partnerů budou zajišťovat administraci aktivit partnera, vedení potřebných průkazných materiálů, výstupů (evidenční knihy, pozvánky, prezenční listiny, seznamy podpořených osob, reporty o činnosti, výkazy práce, ..). Více na str. 7-8 Podrobného popisu projektu.

Přehled nákladů:

Administrativní tým:

1.1.2.1.1.1.1.1 Hlavní projektový manažer 1 368 000,00

1.1.2.1.1.1.1.2 Finanční manažer 1 260 000,00
1.1.2.1.1.1.1.3 Administrátor projektu- MŠ, ZŠ Janov - 612 000,00
1.1.2.1.1.1.3.1 Administrátoři projektů partnerů č. 2,3,4,5,6 - 869 400,00
Odborný tým
1.1.2.1.1.2.3.08 Metodik inkluzivního vzdělávání - 162 000,00
1.1.2.1.1.2.1.1. Koordinátor inkluze - 1 332 000,00
1.1.2.1.1.2.1.2. Kroužek „ Už si umím poradit" - 910 224,00
1.1.2.1.1.2.3.09. Kariérový poradce - 248 400,00
1.1.2.1.5.2.1. Stravenky - 118 800,00
1.1.2.1.1.2.3.01 Personální zajištění - aktivita doučování - pedagogové - 717 600,00
1.1.2.1.1.2.3.02. Personální zajištění kroužků ZŠ Janov - 529 920,00
1.1.2.1.1.2.3.03 personální zajištění prázdninových vzdělávacích aktivit (Hamr, Janov) - 193 200,00
1.1.2.1.1.2.3.04 Edukativně stimulační skupiny - pedagogové MŠ - 46 752,00
1.1.2.1.1.2.3.05 Edukativně stimulační skupiny - psycholog - 29 448,00
1.1.2.1.1.2.3.06 Doučování - asistent pedagoga - 77 280,00
1.1.2.1.1.2.3.07 Vrstevnické vzdělávání - 82 800,00
1.1.2.1.1.2.3.10 Personální zajištění kroužek ekologie - 112 204,80
1.1.2.1.2.1 Pojistné na sociální zabezpečení 1 370 556,00
1.1.2.1.3 1.Pojistné na zdravotní zabezpečení 493 401,00

Aktivita celkem 10 533 985,80,-

Název klíčové aktivity: Podpora obce při zavádění inkluzivního vzdělávání

Popis klíčové aktivity:

Aktivita bude městem zajišťována prostřednictvím těchto podaktivit:

2.3 Rozvoj úředníků samosprávy v oblasti inkluzivního vzdělávání: pro zaměstnance úřadu budou pořádány 2 workshopy zaměřené na inkluzivní vzdělávání.

2.2. Studijní cesty/ stáže do zemí EU. Cílem cesty je seznámit se s ověřenými postupy zařazení dětí a žáků s SVP do hlavního vzdělávacího proudu a využít dané poznatky v praxi. V rámci projektu jsou plánovány 2 zahraniční studijní cesty do zemí EU, jichž se účastní zástupci města, zástupci OSVŠ, zástupci škol - ředitelé, pedagogové.

2.4 Koordinátor pro obec - město Litvínov zřídí pozici koordinátora pro obec, místo bude obsazeno pracovníkem s kvalifikací dle zákona 563/2004 Sb; o pedagogických pracovnících či dle zákona č. 108/2006 Sb; o sociálních službách. Koordinátor inkluze bude splňovat minimálně 3. letou praxi prací s dětmi nebo mládeží. Koordinátor bude koordinovat a sledovat dění na školách, bude zjišťovat potřeby škol a tyto informace bude předávat na OSVŠ. Více na str. 8-10 Podrobného popisu projektu.

Přehled nákladů:

1.1.2.2.1.1. zahraniční cestovné 123 672,00
1.1.2.2.1.2 zahraniční kapesné 49 464,00
1.1.2.2.1.3 zahraniční ubytování 180 000,00
1.1.2.2.1.4 zahraniční doprava 180 000,00
1.1.2.6.1.1 Tlumočení 74 880,00
1.1.2.6.1.2 Překlady 15 000,00

celkem: 623 016,00

1.1.2.1.1.2.1.1 Koordinátor inkluze 1 332 000,00 + odvody - 452 880,00 + stravenky 34 848,00

(započítáno již v aktivitě Řízení projektu) 1 819 728,00
celkem vč. aktivity koordinátora inkluze: 2 442 744, 00Kč

Název klíčové aktivity: KA 4 Předškolní vzdělávání

Popis klíčové aktivity:

Cílem aktivity je podpořit nástup dětí ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí do MŠ, ale také podpořit děti i rodiče v adaptačním období po nástupu těchto dětí do MŠ. Realizace aktivit povede k podpoře dětí ze socioekonomicky a kulturně znevýhodněného prostředí, podpoří jejich sociální, kognitivní a emoční dovednosti takovým způsobem, aby děti zvládly bezproblémově přechod do základní školy a aby byl jejich start úspěšný. U rodičů budou aktivity rozvíjet rodičovské kompetence. Cíl KA 4 - předškolní vzdělávání bude dosažen realizací podaktivit. 4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání - cílem je zavádění nových metod zaměřených na inkluzi - ucelených konceptů - konkrétně FIE, Montessori, Maxík - program pro předškoláky, Začít spolu do MŠ. 4.2. Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí v předškolním vzdělávání a výchově - tato podaktivita bude realizována prostřednictvím zážitkových akcí, prostřednictvím realizace ekologického kroužku, prostřednictvím pořízení pomůcek a vybavení, které dětem pomohou rozvíjet jejich prosociální, kognitivní a emoční dovednosti. 4.3 Rozvoj rodičovských kompetencí, zapojování rodičů do přípravy a realizace aktivit pro děti - rodiče budou zapojeni do aktivit MŠ, kde děti podpoří svou přítomností a zároveň budou zapojeni do aktivit (např. sportovní soutěže). 4.8. Spolupráce MŠ se ZŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání - jedná se společné akce organizované MŠ, které přispějí k přípravě dětí na vstup do základní školy. 4.10. Edukativně stimulační skupiny - jedná se o program určený předškolním dětem s cílem zkvalitnit přípravu na vstup do ZŠ) zaměřený na rozvoj schopností, dovedností a funkcí potřebných pro osvojení a úspěšné zvládnutí počátečního čtení, psaní a počítání. Jde o pravidelnou a efektivní práci dítěte, rodiče, učitele, asistenta, vycházející z Modelu komunitního a inkluzivního vzdělávání. Další info jsou uvedeny v příl. Podrobný popis proj. str. 11-17

Přehled nákladů:

Podaktivita 4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání

1.1.2.7.1.09 FIE I (15 PP)	150 000,00
1.1.2.7.10 FIE Basic 40 hod. (15 PP)	120 000,00
1.1.2.7.12 FIE Basic 64 hod (4 PP)	44 000,00
1.1.2.7.14 Stimulační program Maxík (5 PP)	21 800,00
1.1.2.7.15 Montessori pedagogika (1 PP)	3 300,00
1.1.2.7.17 Začít spolu - letní škola (6PP)	44 700,00
1.1.2.7.08 Tuzemské cestovné - přímá podpora PP (ubytování)	215 250,00
1.1.2.7.19 Cestovné pedagogové (doprava) přímá podpora PP	85 470,00
1.1.2.7.20 Stravné PP	34 717,00

Podaktivita 4.2. Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí v předškolním vzdělávání a výchově

1.1.1.2.1 - Keramická pec vč. příslušenství	65 895,00
1.1.1.2.2 Multiboard (4 ks)	476 000,00
1.1.2.3.1101 Klokánův kufr 5ks	136 950,00
1.1.2.3.1.02 Příslušenství - klokanův kufr (klokanovy kapsy) - 5ks	76 450,00
1.1.2.3.1.07 Povídej žížalko - kufřík na rozvoj řeči	8 500,00
1.1.2.3.1.08 Pytel domácí květeny a zvířeny	15 000,00

1.1.2.3.1.09 Krabice jehličí	15 000,00
1.1.2.3.1.10 Krabice plná vody	15 000,00
1.1.2.3.1.11 Krabice ptáků zpěváků	9 000,00
1.1.2.3.1.12 Čtyři roucha přírody	1 950,00
1.1.2.3.3.1 Pracovní listy, pracovní sešity	151 200,00
1.1.2.1.1.2.3.10 Personální zajištění kroužku ekologie	112 204,00
1.1.2.4.2 Interaktivní programy	11 470,00

Podaktivita 4.3 - Rozvoj rodičovských kompetencí
materiál NN 48 000,00

Podaktivita 4.8 . Spolupráce MŠ se ZŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání
výukové pomůcky, materiál - NN 54 000,00

podaktivita 4.10 Edukativně stimulační skupiny

1.1.2.1.1.2.3.04 - Personální zajištění - pedagogové MŠ 46 752,00

1.1.2.1.1.2.3.05 - Personální zajištění - Psycholog 29 448,00

1.1.2.3.3.1 pracovní sešity 67 200,00

Aktivita celkem vč. mzdových nákladů: 2 059 256,00

Název klíčové aktivity: KA 5 PREVENCE ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Popis klíčové aktivity:

Aktivita se týká žáků základních a středních škol a jejím cílem je podpořit především žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí v dosahování školního úspěchu a zabránit jejich předčasnému odchodu ze vzdělávání ve školách hlavního vzdělávacího proudu. V rámci projektu budou realizovány tyto podaktivity:

5.1 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - doučování provádějí pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení. Minimální rozsah doučování jednoho žáka jsou 2 vyučovací hodiny týdně mimo období prázdnin.

5.3 Vrstevnické vzdělávání - jedná se o doučování žáků ohrožených školním neúspěchem mezi žáky ve škole. Žáci se vzájemně motivují, pomáhají si.

5.4 Vzdělávací aktivity o prázdninách - cílem je zmírňování tzv. prázdninového propadu v učení, který je nejvýraznější právě u žáků z rodin ze socioekonomickým znevýhodněním. V rámci aktivity budou pravidelně o prázdninách zajišťovány příměstské tábory (ZŠ Janov, ZŠ Hamr, město Litvínov). Aktivity doučování zaměřené na matematickou a čtenářskou gramotnost budou zakomponovány do her v přírodě.

5.5 Kroužky - ve školách a organizaci MěP budou realizovány kroužky, které budou podporovat rozvoj gramotností a klíčových kompetencí v oblasti aktivního občanství a sociálního a personálního rozvoje. Jedná se o kroužek „ Už si umím poradit“ , který realizuje město Litvínov ve spolupráci s MěP, kroužky na ZŠ Janov (sportovní, dramatický a taneční), 5.7. Kariérové poradenství - jedná se o motivační aktivity pro žáky ve výběru vhodného povolání se zohledněním možností na trhu práce. V rámci projektu budou organizovány exkurze u zaměstnavatelů, exkurze do technoparků, workshopy, a další.

5.8 Workshopy pro rodiče - s důrazem na důležitost vzdělávání

5.10 Zapojování rodičů do aktivit školy

5.15 - Skupinové výjezdové aktivity organizované pro pedagogické pracovníky

5.16 Zvyšování profesních kompetencí

Popis aktivit je uveden na str. 18-28 v příloze Podrobný popis projektu

Přehled nákladů:

Podaktivita 5.1

1.1.2.1.1.2.3.01 Personální zajištění aktivita doučování (PP) 717 600,00

1.1.2.1.1.2.3.08 Personální zajištění - asistent pedagoga 77 280,00

podaktivita 5.3 Vrstevnické vzdělávání

1.1.2.1.1.2.3.07 Personální zajištění akt. vrstevnické vzdělávání 82 800,00

Podaktivita 5.4. Prázdninové vzdělávací aktivity

1.1.2.1.1.2.3.03 Personální zajištění - vzdělávací aktivity o prázdninách 193 200,00

2.1.2.7.04 Doprava - prázdninové vzdělávací aktivity 187 200,00

1.1.2.7.07 Strava žáci 213 750,00

1.1.2.7.17 Vstupné žáci 156 000,00

materiál NN - počet akcí 9 - 5 000,00/ akce - celkem 45 000,00

Podaktivita 5.5 Kroužky

1.1.2.1.1.2.1.2 Kroužek „ Už si umím poradit" personální zabezpečení 910 224,00

1.1.2.1.1.2.3.02 Kroužky na ZŠ Janov 529 920,00

1.1.2.3.1.16 Ozvučovací technika 6 150,00

1.1.2.3.1.17 Hi-fi SYSTÉM 7 290,00

NN - materiál 5 000/ kroužek/ rok - celkem 60 000,00

5.7. Kariérové poradenství 1.1.2.1.1.2.3.09 Kariérový poradce 248 400,00

1.1.2.3.1.03 Tablety 384 450,00

1.1.2.3.1.05 Přepavní kufr a dobíjecí stanice 16 990,00

1.1.2.3.1.06 Notebook 40 000,00

1.1.2.4.1 Programové vybavení - notebook 6 800,00

1.1.2.6.1.3 Workshopy 180 000,00

1.1.2.7.05 Doprava - exkurze 583 800,00

1.1.2.7.06 Vstupné - exkurze 291 900,00

podaktivita 5.8. Workshopy pro rodiče - hrazeno z NN (občerstvení, lektor) - 3 000,00/ workshop - 18 000,00

5.10. Zapojování rodičů do aktivit školy - hrazeno z NN -(materiál) 1 500,00/ akce - celkem - 32 akcí - 48 000,00

5.15. Skupinové výjezdové aktivity organizované pro pedagogické pracovníky

1.1.2.7.01 doprava PP 180 000,00

1.1.2.7.02 ubytování PP 1. 599 000,00

1.1.2.7.03 Strava pedagogové 246 000,00

Dále v příloze Podrobný popis klíčových aktivit - str.

Název klíčové aktivity:

KA 6 PERSONÁLNÍ PODPORA INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLÁCH

Popis klíčové aktivity:

Cílem aktivity je přímá podpora školám vyučujícím děti a žáky ze sociálně vyloučených lokalit prostřednictvím podpůrných personálních pozic a zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a současně kulturně odlišného prostředí v těchto školách. Školy hlavního vzdělávacího proudu využijí pro zvýšení kvality ve vzdělávání těchto pozic:

6.1 školní asistent - tuto pozici využijí školy, které evidují minimálně 5 dětí/ žáků ohrožených školním neúspěchem, z nichž min 3 děti/ žáci jsou ze znevýhodněného sociálního a kulturně odlišného prostředí. Školní asistent není pedagogickým pracovníkem, pomáhá především v překonávání bariér mezi školou a rodinou, které mohou vyplývat z odlišných životních podmínek žáka, pomáhá při

organizaci času, práce, s úpravou pracovního prostředí, motivaci k učení, poskytování formativní zpětné vazby dítěti, podporuje žáka při přípravě do školy, vyvíjí aktivity, které vedou k pravidelné školní docházce, porozumění rodinného prostředí, zajišťuje přenos informací mezi školou a rodinou. Do této aktivity se zapojily školy: MŠ a ZŠ Janov - celkem 5 školních asistentů (3 v ZŠ a 2 v MŠ), ZŠ Hamr - 1 školní asistent, ZŠ Ruská - 2* 1,0 úvazk šk. asistent, ZŠ Podkrušnohorská - 3. ZŠ - 1 školní asistent, Schola Humanitas - 0,2 úvazku školního asistenta.

6.2.Školní speciální pedagog - Cílem je poskytnout dočasnou personální podporu za splnění podmínky min. 5 žáků s potřebou podpůrných opatření 1. stupně, z nichž minimálně 3 děti mají přiznané podpůrné opatření z důvodu sociokulturního znevýhodnění. Tato aktivita bude realizována v ZŠ Hamr - 0,5 úvazku, v ZŠ Podkrušnohorská - 3 ZŠ - 0,5 úvazku, v SSZŠ - 0,5 úvazku.

6.3. Školní psycholog - tato aktivita musí splňovat stejné podmínky jako aktivita 6.2. Aktivitu bude realizovat ZŠ Janov - 0,5 úvazku školního psychologa. Dále příloha Podrobný popis projektu str. 30

Přehled nákladů:

Podaktivita 6.1 Školní asistent

1.2.1 Školní asistent - personální podpora školy 10 614 282,00 Kč

Podaktivita 6.2.Školní speciální pedagog

1.2.2. Školní speciální pedagog - personální podpora školy 2 076 360,00 Kč

Podaktivita 6.3 školní psycholog

1.2.3 Školní psycholog - personální podpora školy 880 880,00 Kč

KA 6 CELKEM 13 571 522,00 Kč

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavena ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	33 873 254,67	100,00			
1.1	Výdaje na přímé aktivity	0,00	0,00	18 721 634,80	55,27			
1.1.1	Výdaje na přímé aktivity - investiční (nad 40 tis. Kč HIM a 60 tis. Kč NHIM)	0,00	0,00	541 895,00	1,60			
1.1.1.1	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.2	Hardware a vybavení	0,00	0,00	541 895,00	1,60			
1.1.1.2.1	Keramická pec vč. příslušenství	65 895,00	1,00	65 895,00	0,19			
1.1.1.2.2	Multiboard	119 000,00	4,00	476 000,00	1,41			
1.1.1.3	Dlouhodobý nehmotný majetek	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.4	Úspory k rozdělení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2	Výdaje na přímé aktivity - neinvestiční	0,00	0,00	18 179 739,80	53,67			
1.1.2.1	Osobní výdaje	0,00	0,00	10 533 985,80	31,10			
1.1.2.1.1	Platy, odměny z dohod a autorské příspěvky	0,00	0,00	8 551 228,80	25,24			
1.1.2.1.1.1	Administrativní tým	0,00	0,00	4 109 400,00	12,13			
1.1.2.1.1.1.1	Platy	0,00	0,00	3 240 000,00	9,57			
1.1.2.1.1.1.1.1	Hlavní projektový manažer	38 000,00	36,00	1 368 000,00	4,04		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.1.1.2	Finanční manažer	35 000,00	36,00	1 260 000,00	3,72			
1.1.2.1.1.1.1.3	Administrátor projektu - ZŠ a MŠ Janov	17 000,00	36,00	612 000,00	1,81			
1.1.2.1.1.1.2	DPČ	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.1.1.3	DPP	0,00	0,00	869 400,00	2,57		Počet hodin	

1.1.2.1.1.1.3.1	Administrátoři projektu- ZŠ Hamr, Ruská, Jazykovka, SSZŠ, MŠ Gorkého, SŠ Humanitas	230,00	3 780,00	869 400,00	2,57		
1.1.2.1.1.2	Odborný tým	0,00	0,00	4 441 828,80	13,11		
1.1.2.1.1.2.1	Platy	0,00	0,00	2 242 224,00	6,62		
1.1.2.1.1.2.1.1	Koordinátor inkluze	37 000,00	36,00	1 332 000,00	3,93		osoboměsíc
1.1.2.1.1.2.1.2	Kroužek „ Už si umím poradit" - ISPV 54121	25 284,00	36,00	910 224,00	2,69		
1.1.2.1.1.2.2	DPČ	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.1.1.2.3	DPP	0,00	0,00	2 199 604,80	6,49		
1.1.2.1.1.2.3.01	Personální zajištění - aktivita doučování	230,00	3 120,00	717 600,00	2,12		
1.1.2.1.1.2.3.02	Personální zajištění kroužků ZŠ Janov (dramatický, taneční, sportovní)	230,00	2 304,00	529 920,00	1,56		
1.1.2.1.1.2.3.03	Personální zajištění - vzdělávací prázdninové aktivity- HAMR, JANOV	230,00	840,00	193 200,00	0,57		
1.1.2.1.1.2.3.04	Personální zajištění - Edukativně stimulační skupiny (Janov) - pedagogové MŠ	194,80	240,00	46 752,00	0,14		
1.1.2.1.1.2.3.05	Personální zajištění - Edukativně stimulační skupiny (Janov) Školní psycholog	245,40	120,00	29 448,00	0,09		
1.1.2.1.1.2.3.06	Personální zajištění - aktivita doučování - ISPV 5312 - asistent pedagoga	161,00	480,00	77 280,00	0,23		
1.1.2.1.1.2.3.07	Personální zajištění - aktivita vrstevnické vzdělávání - 5 PP	230,00	360,00	82 800,00	0,24		
1.1.2.1.1.2.3.08	Metodik inkluzivního vzdělávání	300,00	540,00	162 000,00	0,48		

1.1.2.1.1.2.3.09	Kariérový poradce - Schola Humanitas	230,00	1 080,00	248 400,00	0,73		
1.1.2.1.1.2.3.10	Personální zajištění - kroužek ekologie	194,80	576,00	112 204,80	0,33		
1.1.2.1.1.3	Autorské příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení	0,00	0,00	1 370 556,00	4,05		
1.1.2.1.2.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ	1 370 556,00	1,00	1 370 556,00	4,05		
1.1.2.1.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení	0,00	0,00	493 401,00	1,46		
1.1.2.1.3.1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ	493 401,00	1,00	493 401,00	1,46		
1.1.2.1.3.2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.1.4	FKSP	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.1.5	Jiné povinné výdaje	0,00	0,00	118 800,00	0,35		
1.1.2.1.5.1	Pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.1.5.2	Ostatní jiné povinné výdaje	0,00	0,00	118 800,00	0,35		
1.1.2.1.5.2.1	Stravenky	44,00	2 700,00	118 800,00	0,35		
1.1.2.2	Cestovní náhrady	0,00	0,00	533 136,00	1,57		
1.1.2.2.1	Zahraniční	0,00	0,00	533 136,00	1,57		
1.1.2.2.1.1	zahraniční stravné - Finsko - 4 dny/osoba/50Euro - kurz ČNB K 2.8.2019 - 25,765 Kč/Euro	5 153,00	24,00	123 672,00	0,37		Účastníci
1.1.2.2.1.2	Zahraniční kapesné - Finsko - 40% z výše stravného	2 061,00	24,00	49 464,00	0,15		Účastníci

1.1.2.2.1.3	zahraniční ubytování - Finsko - 24 osob - 3 dny ubytování	2 500,00	72,00	180 000,00	0,53		
1.1.2.2.1.4	Zahraniční doprava - Finsko - letecká doprava	7 500,00	24,00	180 000,00	0,53		Účastníci
1.1.2.2.2	Per diem	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.3	Hmotný majetek a materiál	0,00	0,00	986 022,00	2,91		
1.1.2.3.1	Hardware a vybavení	0,00	0,00	767 622,00	2,27		
1.1.2.3.1.01	Klokanův kurfr	27 390,00	5,00	136 950,00	0,40		
1.1.2.3.1.02	Příslušenství - klokanův kufr (klokanovy kapsy)	15 290,00	5,00	76 450,00	0,23		
1.1.2.3.1.03	Tablety	6 990,00	55,00	384 450,00	1,13		ks
1.1.2.3.1.04	Flipchart	2 700,00	6,00	16 200,00	0,05		ks
1.1.2.3.1.05	Přepravní kurfr a dobíjecí stanice KP (jazykovka)	16 990,00	1,00	16 990,00	0,05		ks
1.1.2.3.1.06	Počítač - notebook	20 000,00	2,00	40 000,00	0,12		ks
1.1.2.3.1.07	Povídej žížalo - kufřík na rozvoj řeči ; Podaktivita - 4.2	8 500,00	1,00	8 500,00	0,03		
1.1.2.3.1.08	Pytel domácí květeny a zvířeny - kroužek Ekologie Janov	15 000,00	1,00	15 000,00	0,04		
1.1.2.3.1.09	Krabice jehličí - Kroužek ekologie Janov	15 000,00	1,00	15 000,00	0,04		
1.1.2.3.1.10	Krabice plná vody - Kroužek ekologie Janov	15 000,00	1,00	15 000,00	0,04		
1.1.2.3.1.11	Krabice ptáků zpěváků - Kroužek ekologie Janov	9 000,00	1,00	9 000,00	0,03		
1.1.2.3.1.12	Čtyři roucha přírody - Kroužek ekologie Janov	1 950,00	1,00	1 950,00	0,01		
1.1.2.3.1.13	Badatelský batůžek - Kroužek ekologie Janov	3 300,00	1,00	3 300,00	0,01		
1.1.2.3.1.14	Dataprojektor (workshopy pro rodiče)	12 864,00	1,00	12 864,00	0,04		

1.1.2.3.1.15	Přenosné plátно se stojanem (workshopy pro rodiče)	2 528,00	1,00	2 528,00	0,01		
1.1.2.3.1.16	Ozvučovací technika - taneční kroužek JANOV	6 150,00	1,00	6 150,00	0,02		
1.1.2.3.1.17	Hi - fi systém- taneční kroužek Janov	7 290,00	1,00	7 290,00	0,02		
1.1.2.3.2	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.3.3	Materiál	0,00	0,00	218 400,00	0,64		
1.1.2.3.3.1	Pracovní listy, pracovní sešity	175,00	1 248,00	218 400,00	0,64		
1.1.2.4	Drobný nehmotný majetek	0,00	0,00	18 270,00	0,05		
1.1.2.4.1	Programové vybavení - notebook	3 400,00	2,00	6 800,00	0,02		
1.1.2.4.2	Interaktivní programy pro předškoláky (3 programy - čím budu, pravidla v soužití v MŠ, hry se slovy a písmeny)	11 470,00	1,00	11 470,00	0,03		ks
1.1.2.5	Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.6	Nákup služeb	0,00	0,00	294 880,00	0,87		
1.1.2.6.1	Outsoursované služby	0,00	0,00	294 880,00	0,87		
1.1.2.6.1.1	Tlumočení (ubytování, doprava, tlumočení 24 hod - á) 310,00/ hod ISPV 2643 mzdová sféra	37 440,00	2,00	74 880,00	0,22		Počet dnů
1.1.2.6.1.2	Překlady	1 000,00	15,00	15 000,00	0,04		Dokumenty
1.1.2.6.1.3	Workshopy - kariérové poradenství	3 000,00	60,00	180 000,00	0,53		
1.1.2.6.1.4	Seminář FIE - Jak naučit žáky myslet a učit se	1 000,00	25,00	25 000,00	0,07		
1.1.2.6.2	Nájem a leasing	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.6.3	Správní a jiné poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.7	Přímá podpora	0,00	0,00	5 813 446,00	17,16		Kurzy

1.1.2.7.01	Doprava - pedagogové - Podaktivita 5.15 Skupinové výjezdové aktivity PP	10 000,00	18,00	180 000,00	0,53			
1.1.2.7.02	Ubytování - pedagogové	1 300,00	1 230,00	1 599 000,00	4,72			Kč/osoba/noc
1.1.2.7.03	Strava pedagogové - Podaktivita 5.15 Skupinové výjezdové aktivity organizované pro PP	400,00	615,00	246 000,00	0,73			
1.1.2.7.04	Doprava - Podaktivita 5.4. Prázdninové vzdělávací aktivity	600,00	312,00	187 200,00	0,55			
1.1.2.7.05	Doprava - podaktivita 5.7 Kariérové poradenství + podaktivita 4.2	600,00	1 320,00	792 000,00	2,34			
1.1.2.7.06	Vstupné - podaktivita 4.2 + podaktivita 5.7	300,00	1 320,00	396 000,00	1,17			
1.1.2.7.07	Strava žáci - podaktivita 5.4	150,00	1 425,00	213 750,00	0,63			osoba/den
1.1.2.7.08	Tuzemské cestovné - ubytování - podaktivita 4.1 + 5.15 (vzdělávání PP)	1 500,00	432,00	648 000,00	1,91			
1.1.2.7.09	FIE I Standard 80 hodin	10 000,00	42,00	420 000,00	1,24			
1.1.2.7.10	FIE BASIC 40 hodin	8 000,00	21,00	168 000,00	0,50			
1.1.2.7.11	FIE II (SSZŠ) - 80 hodin	10 000,00	8,00	80 000,00	0,24		Kurzy	
1.1.2.7.12	FIE BASIC - 64 hod	11 000,00	23,00	253 000,00	0,75			
1.1.2.7.13	FIE L PAD 120 hodin	29 000,00	1,00	29 000,00	0,09			
1.1.2.7.14	Stimulační program Maxík pro předškoláky a děti s odloženou šk. docházkou	4 360,00	12,00	52 320,00	0,15			
1.1.2.7.15	Montessori pedagogika	3 300,00	1,00	3 300,00	0,01			
1.1.2.7.16	Začít spolu - MŠ Janov, MŠ Grokého	7 450,00	6,00	44 700,00	0,13			

1.1.2.7.17	Vstupné - vzdělávací aktivity o prázdninách - aktivita 5.4	500,00	312,00	156 000,00	0,46			osoba/týden
1.1.2.7.18	FIE III - 80 hodin	10 000,00	1,00	10 000,00	0,03		Kurzy	
1.1.2.7.19	Cestovné pedagogové (4.1. 5.16 - vzdělávání pedagogů - doprava)	300,00	440,00	132 000,00	0,39			
1.1.2.7.20	Stravné - pedagogové aktivita 4.1. a 5.16 (vzdělávání PP)	233,00	872,00	203 176,00	0,60			
1.1.2.8	Úspory k rozdělení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2	Jednotkové náklady (výdaje související s povinně volitelnou aktivitou č. 6)	0,00	0,00	13 571 522,00	40,07			
1.2.1	Školní asistent - personální podpora školy	3 871,00	2 742,00	10 614 282,00	31,34		osoboměsíc	
1.2.2	Školní speciální pedagog - personální podpora školy	6 292,00	330,00	2 076 360,00	6,13			
1.2.3	Školní psycholog - personální podpora školy	31 460,00	28,00	880 880,00	2,60			
1.2.4	Sociální pedagog - personální podpora školy	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.5	Speciální pedagog - personální podpora školského poradenského zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.6	Psycholog - personální podpora školského poradenského zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.7	Sociální pedagog - personální podpora školského poradenského zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.8	Nevyužité prostředky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.3	Nepřímé náklady	0,00	0,00	1 580 097,87	4,66			

2	Celkové nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
---	----------------------------	------	------	------	------	--	--	--

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	33 873 254,67
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	33 873 254,67
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	33 873 254,67
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	28 792 266,46
Národní veřejné zdroje (bez vlastního zdroje financování):	3 387 325,47
Podpora celkem:	32 179 591,93
Vlastní zdroj financování:	1 693 662,74
% vlastního financování:	5,00
Zdroj financování vlastního podílu:	Finanční prostředky z rozpočtu obcí/obce
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	1. 1. 2020
Zálohová platba:	ANO
Záloha - plán:	10 161 976,40
Záloha - Investice:	541 895,00
Záloha - Neinvestice:	9 620 081,40
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	31. 1. 2021
Zálohová platba:	ANO
Záloha - plán:	3 000 000,00
Záloha - Investice:	0,00

Záloha - Neinvestice:	3 000 000,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	31. 7. 2021
Zálohová platba:	ANO
Záloha - plán:	5 000 000,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	5 000 000,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	1. 1. 2022
Zálohová platba:	ANO
Záloha - plán:	5 000 000,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	5 000 000,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	5
Datum předložení:	31. 7. 2022
Zálohová platba:	ANO
Záloha - plán:	5 000 000,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	5 000 000,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00

Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	6
Datum předložení:	28. 2. 2023
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	5 711 278,27
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	5 711 278,27
Vyúčtování - plán:	28 161 081,40
Vyúčtování - Investice:	541 000,00
Vyúčtování - Neinvestice:	27 620 081,40
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	28 161 081,40
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	541 000,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	27 620 081,40
Závěrečná platba:	ANO

Indikátory

Kód indikátoru:	50501
Název indikátoru:	Počet podpůrných personálních opatření ve školách
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	
Cílová hodnota:	26,770
Datum cílové hodnoty:	31. 12. 2022
Měrná jednotka:	Služby
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup

Definice indikátoru:

Počet poskytnutých služeb asistenta pedagoga, školního psychologa, speciálního pedagoga, výchovného poradce apod. nebo pomocného pracovníka

Popis hodnoty:

6.1	Školní asistent ? personální podpora školy	- hodnota
indikátoru		- 22,85
6.2	Školní speciální pedagog ? personální podpora školy	-
hodnota indikátoru - 2,75		
6.3	Školní psycholog ? personální podpora školy	- hodnota
indikátoru - 1,17		

Přehled indikátorů v rámci partnerů projektu:

partner 1 -	hodnota indikátoru	12,42
partner 2 -	hodnota indikátoru	5,50
partner 3 -	hodnota indikátoru	4,25
partner 4	hodnota indikátoru	4,00
partner 5	hodnota indikátoru	0,00
partner 6	hodnota indikátoru	0,60
partner 7	hodnota indikátoru	0,00
indikátor celkem 26,77		

Kód indikátoru:	50810
Název indikátoru:	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	23. 8. 2019
Cílová hodnota:	8,000
Datum cílové hodnoty:	31. 12. 2022
Měrná jednotka:	Organizace
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výsledek

Definice indikátoru:

Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí, směřující k naplnění SC, realizovanou v rámci systémového nebo koncepčního projektu. Systémovou intervencí rozumíme aktivitu, která zlepšuje celkové prostředí vzdělávacího systému. Započítají se organizace, které se zapojí do realizace (např. pilotování, ověřování, zavádění nových/inovativních metod)systémového nebo koncepčního projektu.

Popis hodnoty:

Do projektu bude aktivně zapojeno celkem 8 subjektů. Jedná se žadatele a zřizovatele školských zařízení - město Litvínov a dále partnery projektu - celkem 7 partnerů s finančním příspěvkem (ZŠ a MŠ Janov, ZŠ Hamr, ZŠ a MŠ Ruská, ZŠ a MŠ Podkrušnohorská, Schola Humanitas, MŠ Gorkého, Soukromá sportovní základní škola).

Kód indikátoru:	51715
Název indikátoru:	Počet dětí a žáků Romů začleněných do vzdělávání
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	23. 8. 2019
Cílová hodnota:	300,000
Datum cílové hodnoty:	31. 12. 2022
Měrná jednotka:	Děti a žáci
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výsledek

Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků Romů, kteří se díky podpoře z ESF započali vzdělávat ve třídách a školách hlavního vzdělávacího proudu či na základě podpory zvládají plnit standardy RVP PV/RVP ZV. Za školu/třídu hlavního vzdělávacího proudu se považuje ta, která vzdělává podle standardů RVP PV/RVP ZV a není samostatně zřízená pro děti a žáky s lehkým mentálním postižením. Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásil, a/nebo je za takovou považován svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů. Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MI se bude dokládat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude na základě reakce okolí žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom,

který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo.

Popis hodnoty:

Hodnota byla stanovena na základě informací partnerů, kteří se na projektu podílí. Jedná se o počet Romů, kteří díky podpoře z ESF budou plnit standardy RVP v rámci základního a předškolního vzdělávání.

Kód indikátoru:	54901
Název indikátoru:	Počet regionálních systémů
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	
Cílová hodnota:	1,000
Datum cílové hodnoty:	31. 12. 2022
Měrná jednotka:	regionální systémy
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup

Definice indikátoru:

Krajské akční plány vzdělávání, krajské regionální platformy a místní akční plány pro předškolní, základní a střední vzdělávání na správním území obcí s rozšířenou působností nebo území kraje ČR a jiné regionální systémy.

Popis hodnoty:

Realizací projektu dojde k vytvoření platformy spolupráce mezi místními aktéry ve vzdělávání. Platforma bude zaměřená na podporu, koordinaci a rozvoj inkluzivního prostředí litvínovských škol.

Horizontální principy

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti a nediskriminace

Vliv projektu na horizontální princip: Cílené zaměření na horizontální princip

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Projekt je zaměřen na uplatňování rovných příležitostí a nediskriminaci. Veškeré aktivity projektu vedou k cílenému vyrovnání příležitostí dětí a žáků, kteří nerozvíjí svůj potenciál z důvodu odlišného sociálně ekonomického a kulturního prostředí, jsou ohroženi školním neúspěchem.

Typ horizontálního principu: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti mužů a žen
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

Text čestného prohlášení:

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Splňuji definici oprávněného žadatele vymezeného výzvou.
- Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují.
- Nečerpám a nenárokuji veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV.

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu.
- Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné.
- Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v MS2014+.
- Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu.
- Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen.
- Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV.
- Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+.
- Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

Dokumenty

Pořadí:	1
Název dokumentu:	Harmonogram klíčových aktivit
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	Harmonogram klíčových aktivit
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:	Listinná
Doložený soubor:	ANO
Povinný:	ANO
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	JG7MTWZAsUavWoxrxYgyA 14530194::Harmonogram _klicovych_aktivit.docx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	QLPANMON
Datum vložení:	19. 3. 2019
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	

Pořadí:	2
Název dokumentu:	Prohlášení o přijatelnosti - žadatel
Číslo:	

Název předdefinovaného dokumentu: Prohlášení o přijatelnosti - žadatel
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: edyvVqvCikmc5B9uDbLoUw|14528811::Prohlášení o přijatelnosti .pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QL PANMON
Datum vložení: 19. 3. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 3
Název dokumentu: Realizační tým
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Realizační tým
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: x8bx-owfiUqwijbqdcPLWg|14530024::Realizační tým.xlsx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QL PANMON
Datum vložení: 19. 3. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 4
Název dokumentu: Prohlášení o souladu projektu s pravidly veřejné podpory
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Prohlášení o souladu projektu s pravidly veřejné podpory
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: l-qXpmfi50m3MgkpGuOjAA|14584068::soulad s VP.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QL PANMON
Datum vložení: 19. 3. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 5
Název dokumentu: Komentář k rozpočtu
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Komentář k rozpočtu

Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: 9der34yKMUSmmzkCvI6hOw|14530166::Final - komentář k rozpočtu.xlsx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QLPANMON
Datum vložení: 19. 3. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 6
Název dokumentu: Analytická zpráva o situaci
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: yK8qJSlgHk2vQjiLAQWvog|14572626::Analyticka_zprava_o_situaci.docx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QLPANMON
Datum vložení: 26. 8. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 7
Název dokumentu: Místní plán inkluze
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: QV- ZolvmEU6qq1vWkj0ReA|14527762::01_Aktualizace_Místního plánu inkluze_2019 - kopie.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QLPANMON
Datum vložení: 27. 8. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu: Aktualizovaná verze MPI schválená dne 27.6. zastupitelstvem města usnesením č.Z 1202/8.

Pořadí: 8
Název dokumentu: Potvrezní souladu projektu - ASZ
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: umax7uYHTES8H3-5IYGAZQ|14527976::Potvrzeni_souladu_OP_VVV_Litvínov_Podpora_kvality_vzdělávání.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QLPANMON

Datum vložení: 27. 8. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 9
Název dokumentu: Čestné prohlášení partnera s finančním příspěvkem
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: Ku6-TSUxBUWfI98XMC1fmA|14583998::čestné
prohlášení.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QLPANMON
Datum vložení: 27. 8. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 10
Název dokumentu: Principy partnerství a prohlášení o partnerství
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: X1j4KjQIOE6U-mIxZOwsHg|14584096::Principy
partnerství.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QLPANMON
Datum vložení: 27. 8. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 11
Název dokumentu: Zkušenost realizačního týmu s inkluzivním vzděláváním
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: k89RIk5m5UWWbZIAOR3diw|14574709::Zkusenost_s_i
nkluzivnim_vzdelavanim.docx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QLPANMON
Datum vložení: 27. 8. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 12
Název dokumentu: Zkušenost realizačního týmu s inkluzivním vzděláváním -
životopis

Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: PífukeEk3kuYKWzdNWWI5w|14528294::Životopis -
metodik inkluze.docx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QLPANMON
Datum vložení: 27. 8. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 13
Název dokumentu: Kalkulátor
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: 46YEg4Ts60qRnqPmrJUuFg|14531053::Kalkulátor verze
2.xlsx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QLPANMON
Datum vložení: 27. 8. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 14
Název dokumentu: Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: CYcak6rmEkqGUL5QwP7oIQ|14571618::Prehled_klicovy
ch_vystupu_k_naplneni_indikatoru_projektu_ESF.docx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QLPANMON
Datum vložení: 29. 8. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 15
Název dokumentu: ČP - Přehled změn zanesených do projektu po vydání
Potvrzení souladu ASZ
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: _5fTtU_iXE2MzYMoe4CzoQ|14574695::ČP změny .pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QLPANMON
Datum vložení: 29. 8. 2019

Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 16
Název dokumentu: Podrobný popis projektu
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: yaxS_86lf0m5JR4i7uv6nQ|14573352::Podrobný popis
projektu.docx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QLPANMON
Datum vložení: 29. 8. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 17
Název dokumentu: ČP - perosnální podpora
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: rZl2Mc957EaoyO4wKb7nrQ|14584118::ČP perosnální
podpora.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: QLPANMON
Datum vložení: 30. 8. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Metadata konvertovaného dokumentu v systému MS2014+

Identifikátor : 14584262
Alternativní identifikátor : ZFCOBAOM2UMZNL33YHLWQW
Revize : 1
Jméno souboru : Tisková verze žádosti J2TqkP-0001.pdf
Typ souboru : application/pdf
Velikost : 260301
Otisk : Oz4QvQ4EiB7I8s7p4e6Kj4E44x7AZeNEoEzZezXZZ1pKSDIa32xHPI16PNI1GD5XYv0sWDSRQI8bNM6Kji7dg==

Dokument je opatřen následujícími podpisy :

Datum podpisu : 30. 8. 2019 9:00:23

Použitý certifikát

Vystavitel : CN=PostSignum Qualified CA 2, O="Česká pošta, s.p. [IČ 47114983]", C=CZ
Subjekt : T=projektový manažer, SERIALNUMBER=P210014, G=Monika, SN=Pánovová, CN=Ing. Monika Pánovová, OU=1507, OU=odbor sociálních věcí a školství, O=MĚSTO LITVÍNOV [IČ 00266027],
OID.2.5.4.97=NTRCZ-00266027, C=CZ

Platnost od : 11. 9. 2018 15:36:44

Platnost do : 1. 10. 2019 15:36:44

Sériové č. : 38391C

Krypt. otisk : 3BBD22AECCF62F5187E4891C752643491E7698B6

Všechny uvedené podpisy jsou v okamžiku konverze k datu 30. 8. 2019 9:06:02 platné.