



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SMLOUVA

o poskytnutí služeb – externí skupinový i individuální mentoring

v rámci realizace projektu Šablony II,
název projektu „**Šablony pro ZŠ Náchod - Plhov, 2018**“,
registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009889**“,
na Základní škole Náchod – Plhov, Příkopy 1186.

I. Smluvní strany

PhDr. Libor Kyncl

L. Svobody 6, 693 01 Hustopeče

IČ: 41015398

a

Základní škola Náchod – Plhov, Příkopy 1186

Příkopy 1186, 547 01 Náchod

IČ: 70154287

zastoupená Mgr. Vladimírem Honzů, ředitelem školy

II. Předmět smlouvy

Smluvní strany se dohodly, že mentor poskytne službu externího skupinového i individuálního mentoringu, který bude zaměřen na zvyšování kvality každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, rozvoj profesních a didaktických kompetencí. Mentor bude pracovat s rámci dvou šablon se 6 pedagogickými pracovníky (dále učiteli) školy.

Mentor zahájil službu externího skupinového i individuálního mentoringu v září 2019, zakončí jí v červnu 2020.

III. Obecná ustanovení

Požadavky na mentora:

- doloží osvědčení o absolvování výcviku mentoringu zakončeného závěrečnou zkouškou
- doloží, např. životopisem, délku pedagogické praxe a minimálně šestiletou zkušenost s podporou profesního rozvoje učitelů,
- doloží sken dokladu o dosaženém vzdělání

- vysoká úroveň odborných znalostí a pedagogických dovedností,
- dobrá znalost pedagogiky ve smyslu nových výukových metod, motivace žáků, rozvoj kompetencí,
- dobrá znalost pedagogiky ve smyslu pozitivní chování učitelů a žáků, udržení kázně, práce s konkrétním problémovým žákem,
- porozumění profesnímu rozvoji učitele v kontextu toho, jak se vzdělávají dospělí,
- schopnost vedení lidí k profesionálnímu rozvoji (leadership),
- schopnost empatie a naslouchání, porozumění emočním sociálním a kognitivním potřebám,
- efektivní komunikace a schopnost podat konstruktivní zpětnou vazbu.

IV. Práva a povinnosti smluvních stran

Škola:

- představí učitelům mentoring jako nástroj pro zvyšování kvality, objasní postup práce mentora, jeho kompetence a zodpovědnost,
- vymezí ve spolupráci s učiteli technické a organizační podmínky pro úspěšnou realizaci mentoringu,
- vypracuje čestné prohlášení statutárního orgánu školy, že mentor není zaměstnanec školy,
- zapracuje mentoring do plánu dalšího vzdělávání pro aktuální školní rok,
- vybere 3 + 3 učitele, kterým spolupráce s mentorem pomůže v jejich pedagogickém rozvoji, vysvětlí jim, v čem spatřuje přínos zapojení do mentoringu, ve spolupráci s nimi stanoví oblasti, na které by se mentoring měl zaměřit,
- uhradí mentorovi na základě předložené faktury částku 31.191 Kč za každou podpořenou skupinu, celkem tedy 62.382 Kč.

Mentor:

- seznámí se s dokumenty školy, případně s výsledky autoevaluace školy a učitelů,
- může pozorovat učitele ve vyučovacích hodinách a následně provést rozbor výuky,
- povede učitele k tomu, aby si sami uvědomili případné nedostatky, poskytne podněty k jejich zlepšení,
- bude se scházet s učiteli individuálně a ve skupině po dobu 10 po sobě jdoucích měsíců v rozsahu 10 dvouhodinových skupinových setkání a 10 hodinových individuálních setkání. (1 hodina = 60 minut.)
- ke schůzkám s učiteli povede prezenční listiny,
- mentorskou podporu zakončí společnou schůzkou podpořených, vedení školy a mentora,
- spolu s podpořenými učiteli vypracují závěrečnou zprávu z mentoringu, která obsahuje vstupní hodnocení, vývoj práce a závěrečné hodnocení.

V. Další ujednání

Tato smlouva byla vyhotovena ve dvou stejnopisech s platností originálu.

V Náchodě dne 11. 11. 2019

V Náchodě dne 11. 11. 2019

.....
mentor

.....
ředitel školy