

## Příloha č. 2 Smlouvy

### Přehled indikátorů projektu

Název projektu	<b>Podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku 2.</b>
Registrační číslo projektu	<b>CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0011771</b>
Žadatel	<b>Centrum inkluze o.p.s.</b>

K ó d	Název indikátoru	Výchozí hodnota	Cílová hodnota	Datum cílové hodnoty	Popis hodnoty
54901	Počet regionálních systémů	0	1	31. 7. 2022	Krajské akční plány vzdělávání, krajské regionální platformy a místní akční plány pro předškolní, základní a střední vzdělávání na správním území obcí s rozšířenou působností nebo území kraje ČR a jiné regionální systémy.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

K ó a	Název indikátoru	Výchozí hodnota	Cílová hodnota	Datum cílové hodnoty	Popis hodnoty
54000	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání	0	40	31. 7. 2022	<p>V rámci projektu a KA Kvalitní formální i neformální vzdělávání budou pedagogové MŠ Vítkov absolvovat kurzy dalšího vzdělávání. Každý rok budou pedagogové absolvovat jeden kurz (např. Grunnlaget, Hejného metoda, Kritické myšlení ap.), kterého se budou účastnit všichni pedagogičtí pracovníci školy. Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ Vítkov je momentálně 16, avšak z důvodu možné absence, předčasného ukončení zaměstnání ap. se do indikátoru počítá s počtem 15 PP. Každý z PP MŠ Vítkov se zúčastní 3 samostatných vzdělávacích akcí. V rámci KA 5 budou v projektu realizovány výjezdové aktivity pro pedagogy z partnerských škol (ZŠ a gymnázium Vítkov, ZŠ Budišov n.B. a ZŠ Jana Zajíce Vítkov), kterých se bude účastnit celkem 20 pedagogických pracovníků (ZŠ a gymnázium Vítkov 5 PP, ZŠ Jana Zajíce Vítkov 5 a ZŠ Budišov n.B. 10), avšak z důvodu možné absence, předčasného ukončení zaměstnání ap. se do indikátoru počítá s počtem 19 PP. Program vzdělávání/téma sdílení bude vždy vycházet z jejich aktuálních potřeb partnerů. Do indikátorů budou započtení také 3 PP, kteří budou v rámci projektu vykonávat pozici kariérových poradců pro ZŠ a gymnázium Vítkov, a kteří se budou v průběhu realizace projektu pravidelně scházet, sdílet své zkušenosti s garantem/metodikem KA3, mentorem kariérového poradenství a externím kariérovým poradce CI. Společná sdílejší setkání budou probíhat 3 - 4x ročně, tak aby v průběhu celého trvání projektu naplnili daní PP podporu ve výši 40 hodin. V rámci realizace projektu se budou rovněž pravidelně scházet garanti/koordinátoři zapojených škol, kteří budou sdílet své zkušenosti spojené s realizací společného vzdělávání, budou průběžně evaluovat realizaci aktivit projektu apod. Těchto setkání se budou účastnit min. všichni garanti/koordinátoři partnerů s finanční spoluúčástí ze základních škol, čili se jedná celkem o 3 PP. Celková výše indikátoru je tedy 40.</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kód	Název indikátoru	Výchozí hodnota	Cílová hodnota	Datum cílové hodnoty	Popis hodnoty
60000	Celkový počet účastníků	0	40	31. 7. 2022	V rámci projektu a KA Kvalitní formální i neformální vzdělávání budou pedagogové MŠ Vítkov absolvovat kurzy dalšího vzdělávání. Každý rok budou pedagogové absolvovat jeden kurz (např. Grunnlaget, Hejného metoda, Kritické myšlení ap.), kterého se budou účastnit všichni pedagogičtí pracovníci školy. Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ Vítkov je momentálně 16, avšak z důvodu možné absence, předčasného ukončení zaměstnání ap. se do indikátoru počítá s počtem 15 PP. Každý z PP MŠ Vítkov se zúčastní 3 samostatných vzdělávacích akcí. V rámci KA 5 budou v projektu realizovány výjezdové aktivity pro pedagogy z partnerských škol (ZŠ a gymnázium Vítkov, ZŠ Budišov n.B. a ZŠ Jana Zajíce Vítkov), kterých se bude účastnit celkem 20 pedagogických pracovníků (ZŠ a gymnázium Vítkov 5 PP, ZŠ Jana Zajíce Vítkov 5 a ZŠ Budišov n.B. 10), avšak z důvodu možné absence, předčasného ukončení zaměstnání ap. se do indikátoru počítá s počtem 19 PP. Program vzdělávání/téma sdílení bude vždy vycházet z jejich aktuálních potřeb partnerů. Do indikátorů budou započtení také 3 PP, kteří budou v rámci projektu vykonávat pozici kariérových poradců pro ZŠ a gymnázium Vítkov, a kteří se budou v průběhu realizace projektu pravidelně scházet, sdílet své zkušenosti s garantem/metodikem KA3, mentorem kariérového poradenství a externím kariérovým poradce CI. Společná sdílejší setkání budou probíhat 3 - 4x ročně, tak aby v průběhu celého trvání projektu naplnili daní PP podporu ve výši 40 hodin. V rámci realizace projektu se budou rovněž pravidelně scházet garanti/koordinátoři zapojených škol, kteří budou sdílet své zkušenosti spojené s realizací společného vzdělávání, budou průběžně evaluovat realizaci aktivit projektu apod. Těchto setkání se budou účastnit min. všichni garanti/koordinátoři partnerů s finanční spoluúčástí ze základních škol, čili se jedná celkem o 3 PP. Celková výše indikátoru je tedy 40.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



a o K	Název indikátoru	Výchozí hodnota	Cílová hodnota	Datum cílové hodnoty	Popis hodnoty
52510	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti	0	40	31. 7. 2022	<p>V rámci projektu a KA Kvalitní formální i neformální vzdělávání budou pedagogové MŠ Vítkov absolvovat kurzy dalšího vzdělávání. Každý rok budou pedagogové absolvovat jeden kurz (např. Grunlaget, Hejného metoda, Kritické myšlení ap.), kterého se budou účastnit všichni pedagogičtí pracovníci školy. Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ Vítkov je momentálně 16, avšak z důvodu možné absence, předčasného ukončení zaměstnání ap. se do indikátoru počítá s počtem 15 PP. Každý z PP MŠ Vítkov se zúčastní 3 samostatných vzdělávacích akcí. V rámci KA 5 budou v projektu realizovány výjezdové aktivity pro pedagogy z partnerských škol (ZŠ a gymnázium Vítkov, ZŠ Budišov n.B. a ZŠ Jana Zajíce Vítkov), kterých se bude účastnit celkem 20 pedagogických pracovníků (ZŠ a gymnázium Vítkov 5 PP, ZŠ Jana Zajíce Vítkov 5 a ZŠ Budišov n.B. 10), avšak z důvodu možné absence, předčasného ukončení zaměstnání ap. se do indikátoru počítá s počtem 19 PP. Program vzdělávání/téma sdílení bude vždy vycházet z jejich aktuálních potřeb partnerů. Do indikátorů budou započtení také 3 PP, kteří budou v rámci projektu vykonávat pozici kariérových poradců pro ZŠ a gymnázium Vítkov, a kteří se budou v průběhu realizace projektu pravidelně scházet, sdílet své zkušenosti s garantem/metodikem KA3, mentorem kariérového poradenství a externím kariérovým poradcem CI. Společná sdílejší setkání budou probíhat 3 - 4x ročně, tak aby v průběhu celého trvání projektu naplnili daní PP podporu ve výši 40 hodin. V rámci realizace projektu se budou rovněž pravidelně scházet garanti/koordinátoři zapojených škol, kteří budou sdílet své zkušenosti spojené s realizací společného vzdělávání, budou průběžně evaluovat realizaci aktivit projektu apod. Těchto setkání se budou účastnit min. všichni garanti/koordinátoři partnerů s finanční spoluúčastí ze základních škol, čili se jedná celkem o 3 PP. Celková výše indikátoru je tedy 40.</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kód	Název indikátoru	Výchozí hodnota	Cílová hodnota	Datum cílové hodnoty	Popis hodnoty
51715	Počet dětí a žáků Romů začleněných do vzdělávání	0	210	31. 7. 2022	Projekt je zaměřen na podporu socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí/žáků, z nichž velkou část tvoří děti a žáci - Romové. Celkový počet podpořených socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí/žáků a jeho číselná kvantifikace vychází z podkladů získaných od jednotlivých partnerů projektu: Centrum inkluze (realizace předškolních klubů): 40 dětí z toho 30 romských dětí, MŠ Vítkov (celkem 5 pracovišť): 17 z toho 15 romských dětí, ZŠ Budišov n.B: 65 z toho 57 romských žáků, ZŠ a gymnázium Vítkov: 34 z toho 25 romských žáků, ZŠ Jana zajíce Vítkov: 93 z toho 92 romských žáků a SŠ Odry: 23 z toho 14 romských žáků. Celkový počet této CS je tedy cca 272 socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí a žáků a z toho je 233 Romů. Z celkového počtu romských dětí a žáků, kteří se vzdělávají v institucích žadatele a partnerů, jsme počet indikátoru 51715 ponížili na 210 s ohledem na skutečnost, že ne všichni romští žáci budou podpořeni v rámci klíčových aktivit projektu.
50810	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	0	7	31. 7. 2022	Realizací projektu INVIT 2 bude podpořeno systémovou intervencí celkem 7 subjektu. Jedná se o žadatele (Centrum inkluze o.p.s.) a všechny partnery projektu, ať už s finanční či bez finanční spoluúčasti (MŠ Vítkov, MŠ Budišov n.B., ZŠ Budišov n.B., ZŠ a gymnázium Vítkov, ZŠ Jana Zajíce Vítkov a SŠ Odry. Realizace KA projektu má dopad na všechny tyto subjekty a jejich CS (PP, děti a žáky, rodiče).

