



Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0011771
Identifikace žádosti (Hash): E9NzHP
Zkrácený název projektu: IN-VIT 2

Typ podání: Automatické
Způsob jednání: Podepisuje jeden signatář

Projekt

Číslo programu: 02
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_039
Název výzvy: Výzva č. 02_16_039 pro Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL II. v
prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku 2
Název projektu EN: The Support Of Inclusive Education in Vitkov Region 2

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na zajištění komplexního podpůrného systému vzdělávání socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí/žáků na Vítkovsku a na zajištění rovných příležitostí ve vzdělávání prostřednictvím: 1)zajištění kvalitního ne/formálního vzdělávání předškolních dětí, 2)zajištění podpůrných vzdělávacích aktivit pro žáky, 3)poskytování kariérového poradenství, 4)zajištěním tranzitních programů a 5)prostřednictvím aktivit zaměřených na rozvoj spolupráce všech aktérů ve vzdělávání.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 8. 2019
Skutečné datum zahájení:
Předpokládané datum ukončení: 31. 7. 2022
Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36,00

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu:

Liniová stavba:

Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů:

Veřejná podpora:

Ano

Společný akční plán:

Partnerství veřejného a soukromého sektoru:

CBA:

Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:

Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:

Velký projekt

Režim financování:

Ex-ante

:

Fázovaný projekt:

Popis fázovaného projektu:

Specifické cíle

Číslo programu, Název programu

02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo prioritní osy, Název prioritní osy

02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Číslo investiční priority, Název investiční priority

02.3.61 Socioekonomická integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové

Číslo opatření, Název opatření

TC 09 Podpora sociálního začleňování a boj proti

Číslo tematického cíle, Název tematického cíle

chudobě

Číslo, Název	02.3.61.1 Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Procentní podíl	100,00
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Popis projektu

Jaký problém projekt řeší?

Předkládaný projekt řeší problém sociálního vyloučení dvou hlavních skupin: a) obyvatel regionu Vítkovska žijících v podmínkách sociálního vyloučení/znevýhodnění, b) socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí (podskupina předchozí skupiny) předškolního a školního věku. Region se vyznačuje velice nízkou úrovní vzdělání. V rámci MSK je zde největší podíl osob bez ukončeného vzdělání (téměř 25 % obyvatel s neukončeným základním vzděláním, 40 % obyvatel s ukončeným základním vzděláním, 38 % obyvatel vyučených či s maturitou a přibližně 7 % obyvatel s ukončeným VŠ vzděláním). V projektu se zaměřujeme na několik základních problémů v regionu Vítkovsko, které souvisejí se vzděláváním socioekonomicky znevýhodněných žáků a žáků z odlišného kulturního prostředí. Mezi tyto problémy patří: nepřipravenost socioekonomicky znevýhodněných dětí a dětí z kulturně odlišného prostředí na vstup do MŠ/ZŠ (nízký zájem rodičů z CS o předškolní vzdělávání, malá kapacita MŠ ap.), školní neúspěšnost socioekonomicky znevýhodněných žáků a žáků z odlišného kulturního prostředí, předčasné ukončování vzdělávání žáků z CS. Dalším problémem je často poskytování neefektivní podpory dětem a rodičům z CS v oblasti vzdělávání a kariérového poradenství ze strany škol. Tento problém se týká především žáků 2. stupně ZŠ a žáků SŠ. Na vyšším stupni žáci z CS často ztrácí svou vnitřní motivaci ke vzdělávání, zhoršuje se jejich prospěch, zvyšuje se absence apod. Rodinné prostředí dětí z CS je málo podnětné a rodiče často nechávají rozhodování související se vzděláváním a další profesní dráhou svých potomků na nich samotných. Tito žáci řeší často i výchovné potíže a na to nasedá dále neochota pedagogů se jim individuálně věnovat a zajistit jim podporu, které se jim doma nedostává. I přestože v regionu již působí řada služeb pro CS (NZDM, SAS, doučování, předškolní kluby apod.) zasiťování a spolupráce těchto aktérů se školami není stále dostačující a efektivní.

Jaké jsou příčiny problému?

I přesto, že v regionu již dva roky fungují předškolní kluby a zároveň byl zaveden povinný předškolní rok, stále vysoké procento předškolních dětí z CS nenavštěvuje žádné předškolní zařízení (především u dětí ve věku 3 - 5 let). Jedná se především o rodiny žijící ve zdejších ubytovnách, které neprojevují o vzdělávání svých dětí velký zájem. Zároveň nemají zdejší MŠ dostatečnou kapacitu a přednostně přijímají děti předškolního věku, děti pracujících rodičů ap. Častým jevem také je, že se rodiče z CS nedostaví v řádném termínu na zápis a později je jim v případě předškolních dětí z kapacitních důvodů nabídnuto domácí individuální vzdělávání.

Dalším problémem v regionu je vysoká školní neúspěšnost žáků z CS a předčasné ukončování jejich vzdělávání. Příčinou tohoto problému je malá motivace ke vzdělávání ze strany žáků (zejména žáků 2.st. ZŠ a SŠ) vycházející např. z jejich školní neúspěšnosti, nedostatku pozitivních vzorů v okolí, života v sociálně znevýhodněných podmínkách. Zároveň je příčinou problému nedostatečná a nesystémová podpora těchto žáků ze strany škol a dalších institucí. Pedagogové vnímají příčinu těchto problémů v rodině, u rodičů, a nejsou často schopni a ochotni tyto děti adekvátně podpořit. Nemají tedy dostatečné kompetence k práci s touto CS a také oni sami jsou ve své práci omezováni řadou stereotypů a předsudků vůči Romům.

Vztahy mezi majoritou a Romy ve zdejším regionu rovněž nejsou optimální. Řada lidí z majority má vůči Romům obecně silné předsudky. Dá se říci, že vzájemné vztahy se zhoršili s přibývajícím počtem ubytoven a nově přichozími Romy. Nedostatečná je také spolupráce všech aktérů ve vzdělávání v regionu. Působí zde sice již řada organizací poskytujících služby CS, avšak spolupráce mezi jednotlivými aktéry a školami není stále dostačující a efektivní. Příčinou tohoto stavu je určitá uzavřenost jednotlivých subjektů, obavy související se ztrátou klientů, obavy z konkurence apod. Spolupráce všech aktérů není systematická, spíše nahodilá.

Co je cílem projektu?

Hlavním cílem projektu je přispět k úspěšné integraci socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí do škol hlavního vzdělávacího proudu a do středních škol v regionu Vítkovsko, zvýšit tak jejich školní úspěšnost a předejít předčasnému ukončování jejich vzdělávání.

Specifickým cílem projektu je zlepšit vzdělávací příležitosti cílové skupiny pomocí poskytnutí kvalitních podpůrných služeb.

Dílčí cíle projektu: 1) zvýšit počet sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných dětí ve formálním i formálním předškolním vzdělávání, zvýšit jejich připravenost na vstup do základní školy a přispět ke zvýšení jejich školní úspěšnosti, 2) zvýšit celkový počet žáků z CS vzdělávaných ve školách hlavního vzdělávacího proudu, zlepšit školní úspěšnosti žáků z cílové skupiny a snížit počet žáků, kteří předčasné ukončují své vzdělávání, 3) rozšířit kompetence pedagogů a dalších aktérů v oblasti vzdělávání potřebné pro práci se sociálně znevýhodněnými a kulturně odlišnými žáky, zvýšit úroveň poskytování kariérového poradenství v regionu, 4) rozšířit kompetence rodičů v oblasti vzdělávání a výchovy, zlepšit jejich spolupráci se školami a zvýšit jejich motivaci ke vzdělávání svých dětí a 5) zlepšit vzájemné vztahy mezi majoritou a Romy, přispět k pozitivnímu vnímání společného vzdělávání a k uvědomění se přínosů společného vzdělávání pro všechny, popularizovat tento trend ve vzdělávání a podpořit spolupráci všech aktérů ve vzdělávání.

Jaká změna/y je/je jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Realizací projektu dojde k vytvoření systému kvalitní a efektivní podpory dětí/žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí v oblasti vzdělávání a ke zvýšení počtu dětí/žáků z CS začleněných do školek a škol hlavního vzdělávacího proudu. Bude vytvořen efektivní systém péče o

cílovou skupinou v oblasti předškolního vzdělávání (zajištění provozu klubů včasné péče), dojde k nastavení způsobů spolupráce mezi kluby včasné péče, pedagogy mateřských škol a rodiči za účelem úspěšné adaptace dětí do mateřských škol a zajištění dostatečné připravenosti dětí pro vstup do základních škol. Zároveň bude vytvořen systém efektivní podpory CS žáků ZŠ a SŠ za účelem zvýšení jejich školní úspěšnosti a snížení rizika předčasného ukončování vzdělávání. Bude rozpracován systém poskytování kariérového poradenství na zdejších základních školách a bude vytvořena a ověřena služba zajišťování tranzitních programů, což by mělo přispět ke zvýšení školní úspěšnosti žáků a snížení předčasných odchodů ze vzdělávání. Realizací projektu se tedy 1) zvýší počet socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí ve školkách a školách hlavního vzdělávacího proudu, zvýší se počet socioekonomicky znevýhodněných dětí zapojených do neformálního předškolního vzdělávání (klubů včasné péče), 2) zlepší se školní úspěšnost cílové skupiny a sníží počet žáků, kteří předčasně ukončují své vzdělávání, 3) zvýší se proinkluzivní podmínky vzdělávání na školách a školkách zapojených do projektu, rozšíří se kompetence pedagogů v oblasti realizace inkluzivního vzdělávání a zavádění inkluzivních vzdělávacích metod, 4) rozšíří se kompetence rodičů v oblasti vzdělávání a výchovy a zvýší se míra jejich zapojení do procesu vzdělávání a 5) přispěje se ke zlepšení vzájemných vztahů mezi majoritou a Romy a k pozitivnímu vnímání inkluzivního vzdělávání.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

V rámci projektu bude realizována aktivita č.1 Řízení projektu a akt. č.2. Předškolní vzdělávání a akt. č. 3. Prevence školní neúspěšnosti. V rámci akt. č. 2. Předškolní vzdělávání bude podpořeno začlenění dětí z CS jak do mateřských škol, tak do neformálních předškolních center. V rámci této aktivity budeme realizovat tyto podaktivity: 2. 1. Zavádění nových metod jako například metoda Grunnlaget, Hejného metoda ap., 2. 2. Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí v rámci předškolního vzdělávání a výchovy, 2. 3. Rozvoj rodičovských kompetencí, zapojování rodičů do realizace aktivit, 2. 4. Podpora aktivních rodičů dětí ze znevýhodněného prostředí formou částečně honorované pracovní výpomoci v centru, 2. 5. Aktivní vyhledávání a oslovování rodin dětí, které se předškolního vzdělávání ještě neúčastní., 2. 6. Poradenství a podpora rodičům při jednání se vzdělávacími, sociálními a zdravotními službami, 2. 7. Spolupráce s rodiči včetně jejich provázení informacemi o vzdělávacím systému České republiky, jeho možnostech i o současně dostupných vzdělávacích příležitostech pro děti. a 2. 8. Spolupráce MŠ s dalšími institucemi. V rámci aktivity č. 3 Prevence školní neúspěšnosti budeme realizovat oba tématické bloky (Programy zaměřené na usnadňování přechodu žáků mezi stupni vzdělání, Rozvoj spolupráce rodiny, pedagogických pracovníků, sociálních a zdravotních služeb a rodiny ve vzdělávání). V rámci tématického bloku I. budou realizovány podaktivity 3.1. doučování, 3.4. Vzdělávací aktivity o prázdninách, 3.5. kroužky a 3.7. kariérové poradenství. V rámci tématického bloku II. budou realizovány tyto podaktivity: 3. 9. Spolupráce s rodiči a osvětová činnost, 3. 10. Podpora rodičů při jednání s pedagogickými pracovníky, 3. 13. Informační a osvětová kampaň, 3. 15 ověření pozice koordinátor inkluze a 3. 16. Výjezdové aktivity pro PP.

Popis realizačního týmu projektu :

Vnitřní postupy realizace projektu budou spočívat ve vytvoření funkční struktury řízení a diferenciaci jednotlivých projektových pozic. Řídící a rozhodovací procesy při realizaci projektu budou plně odpovídat zásadám projektového řízení. Projektový tým bude složen z administrativně manažerského týmu a odborného týmu. Vedoucím projektového týmu bude hlavní manažer projektu, který bude úzce spolupracovat s odborným týmem. Na odbornou úroveň konceptu projektu a všech jednotlivých vzdělávacích a navazujících aktivit budou dohlížet garanti/metodici jednotlivých KA, ve spolupráci s koordinátor/garanty partnerů projektu (vedením partnerských subjektů). Tyto pozice budou složeny ze

zástupců žadatele, partnerů a spolupracujících škol. Jako přílohu dokládáme strukturované životopisy zapojených odborníků, kteří budou zajišťovat manažerské řízení projektu. Administrativní tým projektu bude dále složen z finančního manažera a administrativního pracovníka/personalisty. Administrativní tým bude koordinovat realizaci projektu, monitorovat a kontrolovat soulad realizace projektu s harmonogramem, kontrolovat čerpání rozpočtu projektu ap. Součástí administrativního týmu budou i další zástupci partnerů (účetní, osoba zajišťující publicitu). Administrativní tým bude hrazen z nepřímých nákladů. Veškeré odborné pozice hrazené z přímých nákladů jsou uvedeny v rozpočtu a dále jsou uvedeny v popisu klíčové aktivity - řízení projektu. Projektový tým bude provádět pravidelné schůzky a průběžně vyhodnocovat naplňování stanovených cílů. Operativní komunikace mezi členy projektového týmu bude probíhat s využitím moderních forem komunikace, především pomocí emailu, telefonu, programu Skype, osobních konzultací a jednání. Porady na 1. úrovni řízení projektu (hlavní manažer, finanční manažer, admin.pracovník) budou probíhat min. 1x měsíčně, a porady na 2. úrovni řízení projektu (spolu s odborným týmem) min. 1x za 2 měsíce nebo dle potřeby. Ke sdílení a uchování dokumentů bude využíván Office 365.

Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?

Šíření výstupů projektu bude zajištěno například formou realizace aktivit projektu určených pro veřejnost, které budou probíhat vždy 1x ročně. V konci projektu bude zrealizována závěrečná konference, jejímž cílem bude sdílení dobré praxe a výstupů projektu. Konference bude určena nejen pro lidi z regionu, ale budou na ni přizváni také hosté z jiných regionů, kteří působí v oblasti inkluzivního vzdělávání.

V rámci projektu bude vytvořen metodický materiál "poskytování kariérového poradenství" pro partnerské školy.

Šíření výstupu projektu bude dále zajištěno účastí realizačního týmu na jiných konferencích, jednáních na MŠMT, při jednání se všemi dalšími partnery s regionu i mimo něj.

Šíření výstupů bude zajištěno především příjemci služeb projektu, čili cílovými skupinami projektu (děti/žáci, rodiče, pedagogové). Například děti/žáci, kteří díky projektu projdou pozitivní změnou a rozvinou se jejich znalosti a dovednosti, zvýší se jejich školní úspěšnost apod., se stanou pozitivními vzory pro další členy své komunity.

Stejně tak rodiče, kteří budou podpořeni projektem, a jejichž kompetence v oblasti výchovy a vzdělávání svých dětí se zvýší, se stanou pozitivním vzorem pro další členy jejich komunity.

Stejně tak pedagogové škol zapojených do projektu, jenž si díky realizaci projektu rozšíří své kompetence v oblasti inkluzivního vzdělávání a práce se socioekonomickými a kulturně odlišnými dětmi/žáky a rodinami, se mohou stát dobrým příkladem pro kolegy z jiných škol, mohou sdílet své zkušenosti získané v rámci realizace projektu apod.

Projekt je regionálně zaměřen a do jeho realizace jsou zapojeny všechny školy z regionu, které budou participovat na vytváření všech výše uvedených výstupů projektu. Díky tomu se projekt může stát příkladem dobré praxe pro ostatní regiony v České republice.

V čem je navržené řešení inovativní?

Předkládaný projekt je inovativní především v tom, že do něj vstupují jako partneři všechny školy z regionu Vítkovsko, které jsou zapojeny do KPSLV. Do projektu jsou zapojeny všechny stupně vzdělávání od MŠ, přes ZŠ, až do SŠ. Díky přípravě na projektu již došlo k rozvoji spolupráce všech těchto subjektů společně se žadatelem, ale lze očekávat že samotná realizace projektu spolupráci všech subjektů ještě prohloubí a hlavně zefektivní. Tato skutečnost může přispět k tomu, že školy se nebudou vnímat jako

konkurence, ale více jako partneři, kteří řeší stejné či podobné problémy a tyto problémy mohou sdílet a společně řešit.

Inovativní je projekt rovněž v tom, že se zaměřuje na hlavní problém vzdělávání socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí z regionu a to na přechod mezi jednotlivými stupni vzdělávání, především pak přechod ze ZŠ na SŠ. Na podporu této skupiny žáků již totiž často nezbývá čas, energie a vůle a žáci z CS nemají dostatečnou motivaci a podporu z rodiny.

Inovativní je rovněž zaměření projektu na podporu kariérového poradenství. V rámci této aktivity budou na partnerských školách pilotně ověřovány pozice kariérových poradců a bude vytvořena metodický materiál "poskytování kariérového poradenství" pro zdejší školy.

Další inovací projektu je využití tranzitních programů v rámci podpory CS. Jak již bylo zmíněno výše, jedním z důvodů předčasného ukončení vzdělávání žáků z CS je skutečnost, že jim chybí osoba, která by je v dalším vzdělávání motivovala a intenzivně podporovala. Tento problém budeme řešit právě zavedením tranzitních programů do praxe.

Jaká existují rizika projektu?

Projektový tým je složený z osob, které se podílely na mnoha úspěšně zrealizovaných projektech, Má zkušenosti s řízením projektu, ale odborné znalosti z oblasti inkluzivního vzd. Přesto existují určitá rizika, kterých si je předkladatel projektu vědom, a které je připraven eliminovat. K uvažovaným patří následující rizika:

- 1) Odstoupení člena realizačního týmu od realizace projektu
- 2) Nízký zájem cílové skupiny o nabízené aktivity
- 3) Zpoždění prací na některých dílčích částech projektu
- 4) absence odborníků v regionu pro zajištění pozic kariérový poradce, pedagog včasné péče apod.
- 5) zrušení odloučeného pracoviště SŠ Odry

Popis opatření na odstranění těchto rizik:

- 1) Žadatel disponuje širokým týmem externích spolupracovníků. V případě odstoupení člena realizačního týmu bude řešitelský tým doplněn jinou kompetentní osobou.
- 2) Projektový tým je připraven využít nástrojů cílené propagace zaměřené na žáky, rodiče, pedagogy ve spolupráci řediteli spolupracujících škol formou emailů, letáků, prezentací, osobních setkání, konzultací apod. s důrazem na očekávaný praktický efekt zapojení se do projektu a to snížením individuálních rozdílů, zvýšením znalostí a dovedností a rovněž lepšího uplatnění cílové skupiny při dalším studiu a zařazení se do kolektivu a procesu vzdělávání se jako přípravy na budoucí zaměstnání.
- 3) Stanovené úkoly a plnění harmonogramu prací bude průběžně monitorováno. V případě zpoždění dílčích prací budou přijata příslušná nápravná opatření, která umožní zachovat časové plnění harmonogramu projektu a to i za cenu krátkodobého posílení nebo obměn v administrativní a odborném týmu.
- 4) oslovení absolventů VŠ, udržení stávajících pracovníků a jejich podílení na dalších aktivitách projektu apod.
- 5) v případě, že již nebudou žáci střední škol navštěvovat školu přímo v regionu, budeme jim však i nadále poskytovat podporu (tranzitní programy, doučování, kariérové poradenství ap.) I v případě zrušení odlouč. pracoviště bude SŠ Odry realizovat své aktivity.

Klíčová slova :

inkluze, inkluzivní vzdělávání, kvalitní vzdělávání, děti, žáci, socioekonomicky znevýhodněné děti, socioekonomicky znevýhodnění žáci, Romové, žáci s potřebou podpůrných opatření, žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, rodiče, pedagogové, kariérové poradenství, kariérový poradce, tranzitní

programy, DVPP, sdílení dobré praxe, předčasné ukončování vzdělávání, rodičovské kompetence, včasná péče, neformální vzdělávání, autoevaluace, spolupráce všech aktérů ve vzdělávání.

Cílová skupina

Cílová skupina:

Děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže

Popis cílové skupiny:

CS projektu jsou také děti a žáci z majority, kteří budou zapojováni především do skupinových aktivit projektu jako je realizace kroužků, vzdělávacích aktivit o prázdninách, realizace kariérového poradenství (skupinové poradenství, výjezd k zaměstnavatelům, ..) a v rámci informačních a osvětových kampaní, které jsou určeny pro širokou veřejnost. Tato cílová skupina bude tedy v rámci projektu zapojována především v rámci KA 2, KA 3, KA 4 a KA 6. V rámci realizace všech aktivit projektu však chceme podporovat proinkluzivní prostředí na školách a nechceme tedy vyčleňovat CS socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí/žáků od dětí/žáků z majority, čili se je bude snažit zapojovat v maximální možné míře. Jak jsme již zmínili, zapojovat žáky z majority se budeme snažit také v rámci vzdělávacích aktivit o prázdninách a tuto CS bude tedy aktivně oslovovat s nabídkou účasti na aktivitě. Celkový počet dětí a žáků vzdělávaných u jednotlivých partnerů: ZŠ a gymnázium Vítkov 705, ZŠ Budišov nad Budišovkou 216, ZŠ Jana Zajíce Vítkov 99, MŠ Vítkov 183, MŠ Budišov nad Budišovkou 126 a SŠ Odry 270 z toho 49 na odloučeném pracovišti ve Vítkově.

Cílová skupina:

Pracovníci škol a školských zařízení

Popis cílové skupiny:

Do projektu budou zapojeni pedagogičtí pracovníci partnerských škol a jejich zapojení bude na 3 různých rovinách. 1) Určitá část PP bude aktivně zapojena do projektu a bude se podílet na realizaci KA projektu (odborný realizační tým). Tato CS pedagogů bude prostřednictvím realizace dílčích aktivit projektu rozšiřovat své kompetence v oblasti vzdělávání dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí a jejich činnost bude metodicky vedena garanty/metodiky daných KA a koordinátory/garanty za jednotlivé partnery. Celkový počet této skupiny pedagogických pracovníků je cca 55 (PP zajišťující doučování, kroužky, kariérové poradenství, pozici koordinátora inkluze ap.). 2) Pedagogičtí pracovníci, kteří se budou účastnit dalšího vzdělávání a výjezdových aktivit pedagogických pracovníků. Na tuto cílovou skupinu jsou zaměřeny dílčí aktivity projektu, prostřednictvím kterých budou rozšiřovány kompetence PP v oblasti práce se sociálně znevýhodněnými dětmi/žáky, v oblasti zajištění kvalitního a inkluzivního vzdělávání. Celkový počet této skupiny pedagogických pracovníků je shodný s indikátorem 54000 a jedná se o počet 117 PP. 3) Všichni pedagogičtí pracovníci partnerů

projektu, kteří budou do realizace projektu aktivně či pasivně zapojeni a na něž bude mít realizace projektu přímý či nepřímý dopad. Jedná se o všechny PP partnerských škol a lze předpokládat, že dopad projektu bude rovněž na pasivně zapojené PP např. prostřednictvím jejich participace na zajišťování kariérového poradenství na škole, účast na osvětových a informačních kampaních, konferenci projektu, dílčí participace na dalších aktivitách projektu ap.. Celkový počet této skupiny pedagogických pracovníků vychází z celkové počtu PP na všech partnerských školách (ZŠ a gymnázium Vítkov 79 PP, ZŠ Jana Zajíce Vítkov 21 PP, ZŠ Budišov n.B. 18 PP, MŠ Vítkov 16 PP, MŠ Budišov n.B. 9 PP a SŠ Odry 29 PP. Celkem se tedy jedná o 172 PP. Uvedený počet PP vychází z dotazníkového šetření žadatele.

Cílová skupina:

Rodiče dětí a žáků

Popis cílové skupiny:

Rodiče dětí a žáků budou aktivně zapojeni do realizovaného projektu. Bude žádoucí, aby se účastnili klubů neformálního předškolní vzdělávání (klubů včasné péče) realizovaných v Budišově nad Budišovkou a ve Vítkově a to tak, aby se aktivně zapojili do programu a došlo tak k rozvoji jejich rodičovských kompetencí v oblasti vzdělávání jejich dětí. 1x v měsíci budou v klubech realizována společná setkání pro děti a jejich rodiče, na které bude navázán program a prodiskutování nejdůležitějších témat. Rodiče se budou rovněž účastnit společných akcí připravovaných pro děti a rodiče z klubů a děti a rodiče z MŠ k podpoře adaptace dětí v běžných mateřských školách. Na MŠ Vítkov bude zřízena pozice asistenta pro rodinu, což bude pracovník, který bude podporovat především rodiče ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí v rozšiřování jejich rodičovských kompetencí. Rodiče žáků z partnerských ZŠ bude mimo jiné aktivně zapojování v rámci poskytování kariérového poradenství jejich dětem. Budu s nimi probíhat konzultace (společně s žáky) a budou přivzání na výjezdy k zaměstnavatelům, přehlídky středních škol apod. Za účelem zlepšení spolupráce rodičů se vzdělávacími institucemi bude také zřízena pozice asistenta předškolních klubů. Zapojováním rodičů do jednotlivých aktivit projektu dojde k rozšíření jejich rodičovských kompetencí a mělo by přispět ke zlepšení spolupráce škol a rodičů.

Konkrétněji je daná CS kvantifikována u popisu jednotlivých klíčových aktivit - Popis KA.

Cílová skupina:

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Popis cílové skupiny:

Do realizace projektu budou aktivně zapojeni také ředitelé/ředitelky (eventuálně zástupci ředitelů) z partnerských MŠ/ZŠ a SŠ kteří budou v projektu pravděpodobně působit jako koordinátoři/garanti aktivit na svém subjektu. Ředitelé/ředitelky škol se aktivně podíleli na přípravě projektu, definování cílů projektu a jeho dílčích aktivit, tak abychom co nejvíce podpořili CS socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí a žáků. Vedení škol se bude podílet na plánování, realizaci a průběžném vyhodnocování aktivit a budou se pravidelně (min. 1x za 2 měsíce, nebo dle potřeby) účastnit schůzek s realizačním týmem. Budou rovněž metodicky vést pedagogické pracovníky svých škol, kteří se budou podílet na realizaci dílčích aktivit projektu (doučování, kroužky, kariérové poradenství ap.). Budou rovněž úzce spolupracovat s garanty/metodiky KA projektu. Zároveň se budou podílet na zpracování podkladů pro monitorovací zprávy a na průběžné i závěrečné evaluaci projektu. Součástí evaluace bude rovněž sledování dopadu jednotlivých aktivit projektu na CS a na konci projektu bude zpracována evaluační zpráva, na které se bude vedení škol také aktivně podílet. Prostřednictvím realizace projektu a aktivního zapojení vedoucích pracovníků škol dojde k rozšíření jejich kompetencí v oblasti zajištění kvalitního a inkluzivního vzdělávání, realizace podpůrných aktivit pro sociálně znevýhodněné a kulturně odlišné děti/žáky apod. Vedoucí pracovníci zapojených škol budou moci sdílet své zkušenosti z oblasti inkluzivního vzdělávání a navzájem se podporovat při řešení jejich každodenních problémů. Celkový počet této CS je 6 (ředitelů MŠ/ZŠ/SŠ) a 6 zástupců ředitelů.

Cílová skupina:

Veřejnost

Popis cílové skupiny:

Oficiálně je region Vítkovsko jedním ze správních obvodů Moravskoslezského kraje - správní obvod obce Vítkov s rozšířenou působností. Obvod představuje jižní část okresu Opava a zahrnuje celkem 12 obcí, z toho dvě města (Budišov nad Budišovkou a Vítkov). Ke dni 1. ledna 2016 žilo na území Vítkovska 13 460 obyvatel. Na širší veřejnost bude cílit především KA 5 - realizace informačních a osvětových kampaní směrem k širší veřejnosti. Tyto aktivity budou zaměřeny především na podporu kladného vnímání CS socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí a jejich rodin v regionu, na prezentaci dílčích výstupů projektu, na boření bariér mezi majoritou a minoritou a na podporu neformálního setkávání obou skupin, na podporu inkluzivního vzdělávání apod. Na konci projektu bude zrealizována závěrečná konference, která bude určena pro pedagogickou, ale i nepedagogickou veřejnost. V rámci realizace informačních a osvětových kampaní počítá žadatel s účastí min. 150 osob z odborné i laické veřejnosti na každé konané akci.

Cílová skupina:

Žáci ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí

Popis cílové skupiny:

KA projektu jsou zaměřeny především na podporu dané CS. Celkový počet podpořených socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí/žáků a jeho číselná kvantifikace vychází z podkladů získaných od jednotlivých partnerů projektu: Centrum inkluze (realizace předškolních klubů): 40 dětí z toho 30 romských dětí, MŠ Vítkov (celkem 5 pracovišť): 17 z toho 15 romských dětí, ZŠ Budišov n.B: 65 z toho 57 romských žáků, ZŠ a gymnázium Vítkov: 34 z toho 25 romských žáků, ZŠ Jana zajíce Vítkov: 93 z toho 92 romských žáků a SŠ Odry: 23 z toho 14 romských žáků. Celkový počet této CS je tedy cca 272 socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí a žáků. Tato CS skupina bude zapojena do všech KA projektu a většina aktivit je směřována především k této CS. Tyto děti jsou zároveň ohroženy školní neúspěšností a předčasným ukončením jejich vzdělávání a jejich aktivní zapojení do KA ma za cíl tato rizika snižovat a omezovat.

Cílová skupina:

Žáci základních a středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání

Popis cílové skupiny:

Dle výsledků dotazníkového šetření u všech partnerů projektu, je na školách v regionu vzděláváno cca 277 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. ZŠ Budišov n.B: 19 žáků s SVP, ZŠ a gymnázium Vítkov: 140 žáků s SVP, ZŠ Jana zajíce Vítkov: 99 žáků s SVP a SŠ Odry (odloučené pracoviště Vítkov): 19 žáků s SVP. Z daného dotazníkového šetření rovněž vyplývá, že v našem regionu je vyšší počet žáků, kteří předčasně ukončují své vzdělávání. Dle výsledku dotazníkového šetření partnerů projektu ukončilo své vzdělávání předčasně celkem 24 žáků, z toho 2 žáci ze ZŠ Budišov nad Budišovkou, 1 žák ze ZŠ a Gymnázia Vítkov, z toho 3 žáci ze ZŠ Jana Zajíce ve Vítkově a 18 žáků ze SŠ Odry (odloučené pracoviště ve Vítkově).

Z celkového momentálního počtu dětí s SVP bude do projektu aktivně zapojeno cca 221 žáků, což je 80% všech žáků s SVP. Toto číslo bylo poníženo s ohledem na skutečnost, že ne všichni žáci s SVP budou do projektu aktivně zapojeni.

Mezi CS socioekonomicky znevýhodněných žáků a žáků z kulturně odlišného prostředí (celkový počet této CS je 272) je vysoko procento žáků, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání. V loňském roce předčasně ukončilo své vzdělávání v regionu celkem 24 žáků. Všechny aktivity projektu jsou tedy zaměřeny na to, aby se snížil počet předčasných odchodů ze vzdělávání. Na tuto CS se zaměřují především KA 2, KA 3, KA 4 a KA 5, v rámci kterých bude žákům poskytována individuální podpora za účelem prevence jejich předčasného ukončování vzdělávání. Žáci, kteří jsou ohroženi předčasných

ukončením svého vzdělávání budou v rámci projektu vytipovááni vedením projektu a cíleně zapojováni do KA projektu.

Subjekty projektu

Typ subjektu:	Žadatel/příjemce
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Centrum inkluze o.p.s.
Jméno:	
Příjmení:	
IČ:	29461545
RČ:	
Datum narození:	
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Obecně prospěšná společnost
Je subjekt právnickou osobou?:	ANO
Datum vzniku:	26. 1. 2013
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	15,000
Roční obrat (EUR):	92 448,00
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	NE

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Moravskoslezský kraj
Název okresu:	Opava
Název ORP:	Vítkov
Městská část:	
Obec:	Vítkov
Část obce:	Klokočov
Ulice:	
PSČ:	747 47
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	185
Kód druhu čísla domovního:	1

WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Lucie
Příjmení:	Stanjurová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	728343747
Email:	lucie.stanjurova@centruminkluzce.cz
Hlavní kontaktní osoba:	ANO
Statutární zástupce:	ANO

Účty subjektu

Veřejná podpora

Forma podpory:	
Právní akt podpory:	
Zrušení podpory:	
Režim podpory:	Rozhodnutí Komise o SOHZ (2012/21/EU)
Notifikace:	
Kategorie podpory dle GBER:	
Datum přidělení podpory:	
Oblast podpory:	
Měna podpory:	
Částka poskytnuté veřejné podpory celkem v Kč:	19 816 201,90
Částka přidělené podpory uvedená v Euro:	
Částka poskytnuté veřejné podpory celkem - příspěvek Unie v Kč:	16 843 771,61
Částka veřejné poskytnuté podpory celkem - příspěvek ze SR v Kč:	2 972 430,29
Částka poskytnuté veřejné podpory celkem - ostatní zdroje v Kč:	0,00

Účel podpory:**Odůvodnění změny údajů zaslaných do RDM:**

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace

Jméno:
Příjmení:
IČ: 71002529
RČ:
Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 12. 9. 2003
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců: 18,000
Roční obrat (EUR): 604 138,00
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: NE
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:

Vedení ZŠ BnB se aktivně zapojovalo již do přípravy projektu a společně se zpracovatelem projektové žádosti a dalšími partnery vydefinovalo oblasti podpory, na které by se projekt měl zaměřit. Za účelem zajištění kvalitního a společného vzdělávání pro CS byla vydefinována potřeba zajistit žákům podpůrné vzdělávací aktivity, především doučování, podpora rozvoje CS prostřednictvím kroužků a zároveň také zajištěním pracovní pozice koordinátora inkluze. Na škole bude externě působit kariérový poradce a to z důvodu, že škola nemá vlastní personální zdroje, aby tuto pozici obsadila. Pro PP ZŠ BnB bude zajištěno další vzdělávání formou náslechnů PP na jiných školách a realizací sdílecích výjezdních setkání. Vedení školky (koordinátor/garant ZŠ BnB) se bude zúčastňovat pravidelných porad realizačního týmu, které budou probíhat cca 1x za 2 měsíce, a zároveň bude participovat na dalších aktivitách v projektu (osvětové kampaně, konference) v rámci projektu. Za každý kalendářní měsíc bude zpracovávat ve spolupráci s účetní/personalistkou podklady pro realizační tým (výkazy práce, zprávy o činnostech ZŠ apod.) a následně vždy podklady k ZoR. Ve spolupráci s garantem/metodikem KA2 a KA5 bude zpracovávat plány vzdělávání pedagogů (výběr témat sdílecích víkendů) a zajišťovat implementaci získaných znalostí z absolvovaných DVPP do praxe. Vedení ZŠ se bude rovněž podílet na průběžné a závěrečné evaluaci projektových aktivit.

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Moravskoslezský kraj
Název okresu:	Opava
Název ORP:	Vítkov
Městská část:	
Obec:	Budišov nad Budišovkou
Část obce:	Budišov nad Budišovkou
Ulice:	Halaškovo náměstí
PSČ:	747 87
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	178
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Natálie
Příjmení:	Jaššová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	604691731
Email:	natalie.jassova@skolabudisov.cz
Hlavní kontaktní osoba:	ANO
Statutární zástupce:	ANO

Účty subjektu

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Základní škola Vítkov, nám. J. Zajíce č.1, příspěvková organizace
Jméno:
Příjmení:
IČ: 47813172
RČ:
Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 1. 9. 2002
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců: 21,000
Roční obrat (EUR): 555 065,00
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: NE
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:

Vedení ZŠ Jana Zajíce ve Vítkově se aktivně zapojovalo již do přípravy projektu a společně se zpracovatelem projektové žádosti a dalšími partnery vydefinovalo oblasti podpory, na které by se projekt měl zaměřit. Za účelem zajištění kvalitního vzdělávání pro CS byla vydefinována potřeba zajistit žákům podpurné vzdělávací aktivity, především doučování, podpora rozvoje CS prostřednictvím kroužků a zároveň také zajištěním pracovní pozice školního mediátora. Na škole bude externě působit kariérový poradce a to z důvodu, že škola nemá vlastní personální zdroje, aby tuto pozici obsadila. Pro PP ZŠ Jana Zajíce bude zajištěno další vzdělávání formou realizace sdílecích výjezdních setkání. Vedení školky (koordinátor/garant ZŠ Jana Zajíce) se bude zúčastňovat pravidelných porad realizačního týmu, které budou probíhat cca 1x za 2 měsíce, a zároveň bude participovat na dalších aktivitách v projektu (osvětové kampaně, konference) v rámci projektu. Za každý kalendářní měsíc bude zpracovávat ve spolupráci s účetní/personalistkou podklady pro realizační tým (výkazy práce, zprávy o činnostech ZŠ apod.) a následně vždy podklady k ZoR. Ve spolupráci s garantem/metodikem KA2 a KA5 bude zpracovávat plány vzdělávání pedagogů (výběr témat sdílecích víkendů) a zajišťovat implementaci získaných znalostí z absolvovaných DVPP do praxe. Vedení ZŠ se bude rovněž podílet na průběžné a závěrečné evaluaci projektových aktivit.

Adresy subjektu

Kód státu: CZE - Česká republika
Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje: Moravskoslezský kraj
Název okresu: Opava
Název ORP: Vítkov
Městská část:

Obec: Vítkov
Část obce: Vítkov
Ulice: náměstí Jana Zajíce
PSČ: 749 01
Číslo orientační:
Číslo popisné/evidenční: 1
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem: Mgr.
Jméno: Jitka
Příjmení: Jakubíková
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 739355671
Email: sps.vitkov@seznam.cz
Hlavní kontaktní osoba: ANO
Statutární zástupce: ANO

Účty subjektu

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner bez finančního příspěvku
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Mateřská škola Budišov nad Budišovkou,
příspěvková organizace
Jméno:
Příjmení:
IČ: 71002537
RČ:

Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 20. 8. 2003
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců: 9,000
Roční obrat (EUR):
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: ANO

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:

Vedení MŠ BnB se aktivně zapojovalo již do přípravy projektu a společně se zpracovatelem projektové žádosti a dalšími partnery vydefinovalo oblasti podpory, na které by se projekt měl zaměřit. V oblasti zajištění předškolního vzdělávání pro cílovou skupinu byla vydefinována potřeba fungování centra neformální předškolního vzdělávání a zajištění podpory při adaptaci dětí z cílové skupiny do MŠ. Na potřeby své MŠ a tamních dětí, PP, rodičů, zpracovalo vedení MŠ svůj vlastní projekt a v tomto našem projektu bude pouze jako partner bez finanční spoluúčasti. I tak však dojde k propojování aktivit MŠ a aktivitami dalších subjektů v projektu, tak aby byly služby poskytovány co nejefektivněji. MŠ BnB bude úzce spolupracovat s centrem předškolního vzdělávání, PP MŠ se budou pravidelně scházet s pedagožkami z předškolního centra, a budou zajišťovány společné aktivity pro děti z předškolních center a děti z MŠ za účelem lepší následné adaptace dětí do MŠ. Vedení školky vždy přizváno na pravidelné porady realizačního týmu, které budou probíhat cca 1x za 2 měsíce, a zároveň bude participovat na aktivitách pořádaných v rámci projektu (osvětové kampaně, konference). Vedení MŠ se bude rovněž podílet na průběžné a závěrečné evaluaci projektových aktivit souvisejících s předškolní vzdělávání dětí z CS. Bude rovněž podporována úzká spolupráce s pedagogy ZŠ při přechodu dětí z cílové skupiny do základní školy a spolupráce s dalšími subjekty.

Adresy subjektu

Kód státu: CZE - Česká republika
Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje: Moravskoslezský kraj
Název okresu: Opava
Název ORP: Vítkov
Městská část:
Obec: Budišov nad Budišovkou
Část obce: Budišov nad Budišovkou
Ulice: Československé armády
PSČ: 747 87
Číslo orientační:
Číslo popisné/evidenční: 485
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Simona
Příjmení:	Novotná
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	739778269
Email:	reditel.ms@budisovnb.cz
Hlavní kontaktní osoba:	ANO
Statutární zástupce:	ANO

Účty subjektu

Veřejná podpora

Typ subjektu:	Partner bez finančního příspěvku
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Střední škola, Odry, příspěvková organizace
Jméno:	
Příjmení:	
IČ:	00577910
RČ:	
Datum narození:	
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je subjekt právnickou osobou?:	ANO
Datum vzniku:	1. 9. 2002
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	29,000
Roční obrat (EUR):	

Bilanční suma**roční rozvahy (EUR):****Velikost podniku:****Kód institucionálního sektoru:****Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** NE**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází****operace CZ:**

Vedení SŠ Odry se aktivně zapojovalo již do přípravy projektu a společně se zpracovatelem projektové žádosti a dalšími partnery vydefinovalo oblasti podpory, na které by se projekt měl zaměřit. SŠ Odry má svá pracoviště v Odrách a také ve Vítkově, kde má odloučené pracoviště. Původně škola zamýšlela do projektu dát i své aktivity, ale v souvislosti s přetrvávajícím trendem úbytku počtu žáky ve Vítkově, se vedení obává, že odloučené pracoviště ve Vítkově zanikne. Z tohoto důvodu dává aktivity na podporu CS pouze do projektu, který připravují školy z Oder v rámci KPSLV. V námi předkládaném projektu však bude SŠ Odry spolupracovat především se žadatelem projektu při zajištění individuální podpory CS prostřednictvím doučování, tranzitních programů. Vedení školy bude vždy přizváno na pravidelné porady realizačního týmu, které budou probíhat cca 1x za 2 měsíce, a zároveň bude participovat na dalších aktivitách v projektu (osvětové kampaně, konference) v rámci projektu. Vedení SŠ Odry se bude rovněž podílet na průběžné a závěrečné evaluaci projektových aktivit.

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Moravskoslezský kraj
Název okresu:	Nový Jičín
Název ORP:	Odry
Městská část:	
Obec:	Odry
Část obce:	Odry
Ulice:	Sokolovská
PSČ:	742 35
Číslo orientační:	1
Číslo popisné/evidenční:	647
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Jana
Příjmení:	Kellnerová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	737900830

Email: j.kellnerova@ssodry.cz
Hlavní kontaktní osoba: ANO
Statutární zástupce: ANO

Účty subjektu

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace

Jméno:
Příjmení:
IČ: 69987181
RČ:
Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku: 10. 1. 2001
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců: 79,000
Roční obrat (EUR): 2 078 250,00
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: NE
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:

Vedení ZŠ a gymnázia Vítkov se aktivně zapojovalo již do přípravy projektu a společně se zpracovatelem projektové žádosti a dalšími partnery vydefinovalo oblasti podpory, na které by se projekt měl zaměřit. Za účelem zajištění kvalitního a společného vzdělávání pro CS byla vydefinována potřeba zajistit žákům podpůrné vzdělávací aktivity, především doučování, podpora rozvoje CS prostřednictvím kroužků, vzdělávacích aktivit o prázdninách a zároveň také zajištěním pracovní pozice koordinátora inkluze a kariérových poradců. Vzhledem k tomu, že součástí ZŠ je také gymnázium, část aktivit je směřována také k žákům gymnázia. Vedení školky (koordinátor ZŠ a gymnázia Vítkov) se bude zúčastňovat pravidelných porad realizačního týmu, které budou probíhat cca 1x za 2 měsíce, a zároveň bude participovat na dalších aktivitách v projektu (osvětové kampaně, konference) v rámci projektu. Za každý kalendářní měsíc bude zpracovávat ve spolupráci s účetní/personalistkou podklady pro realizační tým (výkazy práce, zprávy o činnostech ZŠ apod.) a následně vždy podklady k ZoR. Ve spolupráci s garantem/metodikem KA2 a KA5 bude zpracovávat plány vzdělávání pedagogů (výběr témat sdílecích víkendů) a zajišťovat implementaci získaných znalostí z absolvovaných DVPP do praxe. Vedení ZŠ se bude rovněž podílet na průběžné a závěrečné evaluaci projektových aktivit.

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Moravskoslezský kraj
Název okresu:	Opava
Název ORP:	Vítkov
Městská část:	
Obec:	Vítkov
Část obce:	Vítkov
Ulice:	Komenského
PSČ:	749 01
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	754
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Miroslav
Příjmení:	Bučánek
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	737413992
Email:	reditel@zsgvitkov.cz
Hlavní kontaktní osoba:	ANO
Statutární zástupce:	ANO

Účty subjektu

Veřejná podpora

Typ subjektu:	Partner s finančním příspěvkem
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Mateřská škola Vítkov, Husova 629, okres Opava, příspěvková organizace
Jméno:	
Příjmení:	
IČ:	70996288
RČ:	
Datum narození:	
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je subjekt právnickou osobou?:	ANO
Datum vzniku:	3. 5. 2003
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	16,000
Roční obrat (EUR):	
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	NE
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:	

Vedení MŠ Vítkov se aktivně zapojovalo již do přípravy projektu a společně se zpracovatelem projektové žádosti a dalšími partnery vydefinovalo oblasti podpory, na které by se projekt měl zaměřit. V oblasti zajištění předškolního vzdělávání pro cílovou skupinu byla vydefinoována potřeba fungování centra neformální předškolního vzdělávání a zajištění podpory při adaptaci dětí z cílové skupiny do MŠ. V souvislosti se zavedením povinného předškolního roku je na MŠ vzděláván vyšší počet dětí z CS, což přináší PP větší potřebu zaměřit se na podporu těchto dětí a jejich rodičů. MŠ v rámci projektu zaměstná asistenta pro rodinu, který se bude zaměřovat na práci s rodiči CS, bude podporovat rodiče v oblasti výchovy a vzdělávání, bude úzce spolupracovat s kluby předškolního vzdělávání atd. Pedagogové MŠ projdou rovněž v rámci projektu kurzy DVPP, které byly vybrány ve spolupráci s vedením MŠ. Zároveň pedagogové získají metodickou podporu externích odborníků, kterou bude zajišťovat především garant/metodik KA1. Vedení školky (koordinátor MŠ) se bude zúčastňovat pravidelných porad realizačního týmu, které budou probíhat cca 1x za 2 měsíce, a zároveň bude participovat na aktivitách pořádaných v rámci projektu. Za každý kalendářní měsíc bude zpracovávat ve spolupráci s účetní/personalistkou MŠ podklady pro realizační tým (výkazy práce, zprávy o činnostech MŠ apod.). Ve spolupráci s garantem/metodikem KA1 bude zpracovávat plány vzdělávání pedagogů a zajišťovat implementaci získaných znalostí z absolvovaných DVPP do praxe. Vedení MŠ se bude rovněž podílet na průběžné a závěrečné evaluaci projektových aktivit zaměřených na předškolní vzdělávání. Bude rovněž podporována úzká spolupráce s pedagogy ZŠ při přechodu dětí z cílové skupiny do základní školy a spolupráce s dalšími subjekty.

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Moravskoslezský kraj
Název okresu:	Opava
Název ORP:	Vítkov
Městská část:	
Obec:	Vítkov
Část obce:	Vítkov
Ulice:	Husova
PSČ:	749 01
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	629
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Miluše
Příjmení:	Špoková
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	605122619

Email:
Hlavní kontaktní osoba:
Statutární zástupce:

info@vitkovms.cz
ANO
ANO

Účty subjektu

Veřejná podpora

Umístění

Dopad projektu:	CHKO/NP:
506460 Budišov nad Budišovkou	
511021 Vítkov	
8122 Vítkov	
CZ080 Moravskoslezský kraj	
CZ0805 Opava	

Místo realizace:	CHKO/NP:
-------------------------	-----------------

506460 Budišov nad Budišovkou	
511021 Vítkov	
8122 Vítkov	
CZ080 Moravskoslezský kraj	
CZ0805 Opava	

Umístění

Dopad projektu:
506460 Budišov nad Budišovkou
511021 Vítkov
8122 Vítkov
CZ080 Moravskoslezský kraj
CZ0805 Opava

Místo realizace:
506460 Budišov nad Budišovkou
511021 Vítkov
8122 Vítkov
CZ080 Moravskoslezský kraj
CZ0805 Opava

Klíčové aktivity

Název klíčové aktivity:

KA1 Kvalitní formální i neformální vzdělávání předškolních dětí

Popis klíčové aktivity:

Cílem KA je zajistit komplexní a kvalitní péči o sociálněekonomicky znevýhodněné a kulturně odlišné děti předškolního věku, rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností dětí, podpora jejich přípravy na vstup do základní školy a podpora jejich úspěšné adaptace do mateřské školy. V rámci aktivity budou fungovat dvě neformální předškolní centra ve Vítkově a v Budišově nad Budišovkou, které budou určeny pro děti ve věku od 3 do 6 let věku. Centra budou otevřena 4 dopoledne v týdnu (4 hodiny denně) a na jejich realizaci se budou podílet 4 pedagožky včasné péče za podpory garanta/metodika KA

a dalších odborných pracovníků žadatele. Do činnosti předškolních center budou zapojeny také aktivní rodiče z komunity (formou uzavření DPP), kteří se budou podílet na přípravě programu pro děti, realizaci aktivit předškolních center, budou podporou pedagožkám včasné péče při práci s komunitou (nabídka aktivit v terénu, komunikace s rodiči, řešení absence). Součástí činností center bude taky poskytování individuálních konzultací rodičům v oblastech výchovy a vzdělávání za účelem rozšíření jejich rodičovských kompetencí v této oblasti, realizace společných aktivit pro rodiny s dětmi zaměřených na podporu jejich vzájemných vztahů (výlety), realizace rodičovských klubů (min. 1 x měsíčně) atd. V rámci této KA bude také v MŠ Vítkov působit asistent pro rodinu. Náplní práce asistenta pro rodinu bude podpora rozvoje rodičovských kompetencí, zapojování rodičů do aktivit MŠ, pomoc s přípravou do školy, podpora komunikace s dalšími subjekty a úzká spolupráce s pedagožkami včasné péče za účelem sdílení informací o dětech a pořádání společných akcí. Zároveň bude pedagogům MŠ Vítkov zajištěno DVPP v oblasti zavádění nových metod vzdělávání, které přispěje k zajištění větší individualizace a diferenciaci výuky dětí (např. Grunnlaget, Hejného metoda, Kritické myšlení). Metodické vedení pracovníků a aktivity v MŠ bude zajišťovat garant/metodik KA.

Přehled nákladů:

KA1 pedagog včasné péče CI
KA1 asistent pro rodinu MSVIt
KA1 garant/metodik CI
KA1 asistent předškolního klubu CI
KA1,5 koordinátor/garant MSVIt (odpovídající část)
odpovídající část odvodů
KA1 notebook CI
KA1 tiskárna CI
KA1 pomůcky a materiál pro předškolní kluby CI
KA1 software - kancelářské aplikace CI
KA1 doprava na výlety a vstupné CI
KA1 doprava, ubytování, stravné DVPP MSVIt
KA1 kurzovné DVPP MSVIt
KA1 supervize CI
KA1 kurzy/semináře CI
KA1 nájem prostor - předškolní kluby CI
KA1 cestovní náhrady spojené s účastí na DVPP CI

Název klíčové aktivity: KA2 Podpůrné vzdělávací aktivity pro socioekonomicky znevýhodněné a kulturně odlišné žáky

Popis klíčové aktivity:

Cílem KA je zlepšit podmínky společného vzdělávání socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných žáků ZŠ/SŠ, zvýšit jejich školní úspěšnost a předcházet jejich předčasnému ukončení vzdělávání především prostřednictvím zajištění přípravy na školu a podporou efektivního trávení volného času, čímž přispějeme k rozvoji osobnostních i sociálních kompetencí žáků z CS. V rámci této KA budeme CS poskytovat podporu prostřednictvím těchto aktivit: a) činnosti koordinátora inkluze při ZŠ BnB a při ZŠ a gymnáziu Vítkov za účelem koordinace plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s potřebou podpůrných opatření, pomoc při stanovování měřitelných a objektivních cílů pro jednotlivé žáky k jejich většímu rozvoji, podpora rodičům i pedagogům ap., b) zajištěním doučování žáků ohrožených školním neúspěchem formou individuálního či skupinového doučování - bude probíhat buď ve škole nebo rodinném prostředí žáka (CI, ZŠ BnB, ZŠ a gymnázium Komenského, Vítkov, ZŠ Jana Zajíce Vítkov), c) vzdělávacími aktivitami o prázdninách - realizací příměstských táborů zaměřených na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti (CI a ZŠ a gymnázium

Komenského, Vítkov), d) realizací kroužků zaměřených na rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků, na podporu aktivního občanství žáků (ZŠ a gymnázium Vítkov, ZŠ Jana Zajíce Vítkov, ZŠ BnB., CI). Veškeré podaktivity této KA jsou detailně popsány v příloze Popis KA a Přehled klíčových výstupů. Na realizaci uvedených podpůrných vzdělávacích služeb a aktivit se budou podílet tyto pracovní pozice: garant/metodik KA2 a KA5 (0,3 úvazku), koordinátor inkluze při ZŠ BnB (DPP), koordinátor inkluze ZŠ a gymnázium Vítkov (DPP), tutoři - doučování (DPP), lektori vzdělávacích aktivit o prázdninách (DPP), lektori kroužku při ZŠ a gymnázium Vítkov, ZŠ Jana Zajíce Vítkov, ZŠ Budišov n.B. a CI (DPP).

Podrobněji je KA popsána v příloze - Popis KA.

Přehled nákladů:

KA2,5 garant/metodik CI (odpovídající část)
KA2,3,4,5 koordinátor/garant ZSaGVit (odpovídající část)
KA2,3,4,5 koordinátor/garant ZSJZVit (odpovídající část)
KA 2,3,4,5 koordinátor/garant ZSBnB (odpovídající část)
KA2 koordinátor inkluze ZSaGVit
KA2 koordinátor inkluze ZSBnB
KA2 tutor doučování ZSBnB
KA2 tutor doučování ZSaGVit
KA2 lektori vzdělávacích aktivit o prázdninách CI
KA2 tutor doučování CI
KA2 lektori vzdělávacích aktivit o prázdninách ZSaGVit
KA2 lektor projektových dnů ZSaGVit
KA2 lektori kroužků ZSaGVit
KA2 lektori kroužků ZSJZVit
KA2 lektor kroužku "Breptálek" ZSBnB
KA2 lektori kroužků CI
KA2 tutor doučování ZSJZVit
odpovídající část odvodů
KA2 pomůcky a materiál (doučování) CI
KA2 pomůcky a materiál (doučování) ZSBnB
KA2 pomůcky a materiál (doučování) ZSJZVit
KA2 pomůcky a materiál - kroužky ZSJZVit
KA2 materiál - kroužky (kostýmy, pomůcky ap.) CI
KA2 materiál (vzdělávací aktivity o prázdninách) ZSaGVit
KA2 pomůcky a materiál (projektové dny) ZSaGVit
KA2 pomůcky a materiál - kroužky ZSaGVit
KA2 pomůcky a materiál - doučování ZSaGVit
KA2 materiál a pomůcky - vzdělávací aktivity o prázdninách CI
KA2 doprava, vstupné, stravné pro CS CI

Název klíčové aktivity: KA3 Kvalitní kariérové poradenství pro socioekonomicky znevýhodněné a kulturně odlišné žáky

Popis klíčové aktivity:

Cílem KA je zvýšit školní úspěšnost socioekonomicky znevýhodněných žáků ZŠ a SŠ, zvýšit jejich motivaci k dalšímu vzdělávání, podpořit je při přestupu mezi jednotlivými stupni škol, podpořit je ve vhodné volbě jejich dalšího vzdělávání a volbě profese, která bude odpovídat jejich individuálním schopnostem. Cílem je rovněž snížit počet žáků, kteří předčasně ukončí své vzdělávání. Naplňování cílů KA bude zajišťováno prostřednictvím těchto podaktivit: a) poskytování individuálního kariérového poradenství, včetně

profesní diagnostiky žáků, b) realizace skupinových aktivit pro všechny žáky za účelem mapování jejich kompetencí, podpory jejich silných stránek, c) realizace skupinových motivačních aktivit pro socioekonomicky znevýhodněné žáky ZŠ, d) realizace exkurzí žáků u zaměstnavatelů/řemeslníků v okolí a zajišťování účasti na přehlídkách řemesel/oborů SŠ, e) individuální konzultace se žáky a jejich rodiči, f) realizace besed s absolventy školy, odborníky z různých profesí apod.

Na realizaci KA se budou podílet tyto pracovní pozice: garant/metodik KA3 a KA4 (0,3 úvazku), mentor kariérového poradenství (DPP), kariérový poradce CI (externí poradce pro ZŠ Jana Zajíce, ZŠ Budišov n.B. - 0,5 úvazek), kariérový poradci při ZŠ a gymnáziu Vítkov (DPP 3x), pracovník pro realizaci exkurzí u zaměstnavatelů/řemeslníků (DPP). Kariéroví poradci ve spolupráci s garantem/metodikem KA se budou pravidelně scházet a sdílet své zkušenosti z praxe, budou společně vytvářet postupy začleňování kariérového poradenství do praxe ZŠ a do ŠVP (metodický materiál Kariérové poradenství na ZŠ), budou se podílet na organizaci všech dílčích podaktivit a budou koordinovat poskytování kariérového poradenství na školách a budou úzce spolupracovat s ÚP, NNO, PPP a dalšími partnery z regionu. Metodických schůzek se bude účastnit také mentor kariérového poradenství, což bude externí expert na problematiku kariérového poradenství.

Podrobněji je KA popsána v příloze - Popis KA.

Přehled nákladů:

KA3 kariérový poradce CI

KA3,4 garant/metodik CI (odpovídající část)

KA3 kariérový poradce ZSaGVit

KA2,3,4,5 koordinátor/garant ZSaGVit (odpovídající část)

KA2,3,4,5 koordinátor/garant ZSJZVit (odpovídající část)

KA 2,3,4,5 koordinátor/garant ZSBnB (odpovídající část)

KA3 mentor kariérového poradenství CI

KA3 pracovník pro realizaci exkurzí u zaměstnavatelů/řemeslníků ZSJZVit

KA3 pracovník pro realizaci exkurzí u zaměstnavatelů/řemeslníků ZSaGVit

KA3 pracovník pro realizaci exkurzí u zaměstnavatelů/řemeslníků ZSBnB

odpovídající část odvodů

KA3 notebook CI

KA3 materiál - realizace kariérového poradenství ZSaGVit

KA3 materiál - realizace kariérového poradenství CI

KA3 software - kancelářské aplikace CI

KA3 doprava - exkurze u zaměstnavatelů ZSJZVit

KA3 doprava - exkurze u zaměstnavatelů ZSBnB

KA 3 doprava - exkurze u zaměstnavatelů, přehlídky řemesel ZSaGVit

Název klíčové aktivity:

KA4 Tranzitní programy pro socioekonomicky znevýhodněné a kulturně odlišné žáky

Popis klíčové aktivity:

KA je zaměřena na zajištění individuální podpory socioekonomicky znevýhodněným a kulturně odlišným žákům ZŠ a SŠ především při přípravě na přechod ze školy do běžného dospělého života a práce. Cílem aktivity je rozvíjet nejen pracovní dovednosti a pracovní návyky cílové skupiny, ale přispět také k rozvoji jejich sociálních a jiných dovedností přímo či nepřímo souvisejících s prací a přispět ke snazšímu následnému zapojení na trh práce. Podpora socioekonomicky znevýhodněným žákům ZŠ/SŠ bude poskytována především v těchto oblastech - podpora sociálních vztahů, podpora aktivního přístupu k dalšímu vzdělávání a profilaci, podpora při řešení problémů ve škole, v rodině, podpora v oblasti finanční gramotnosti, podpora při zajišťování praxe/stáže/zaměstnání, podpora při utváření a rozvíjení pracovních dovedností žáků, spolupráce se zaměstnavateli ap. Podporu budou žákům zajišťovat

především konzultanti tranzitního programu individuální formou, kteří budou klíčováni také při podpoře spolupráce zainteresovaných aktérů, kteří mají vliv na vzdělávání žáka a mohou přispět k jeho podpoře. S žáky budou sepsovány individuální plány osobnostního rozvoje, prostřednictvím kterých budou rozvíjeny potřebné dovednosti žáků a žáci budou zmocňováni k aktivnímu řešení své životní situace. Aktivita bude realizována ve spolupráci s partnerskými školami, které budou participovat na vytipování žáků, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání, budou spolupracovat s konzultanty tranzitních programů a zajistí další podporu žákům zapojeným do tranzitních programů ze strany školy. V rámci aktivity bude podpořeno min. 12 žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání, se kterými budou konzultanti pracovat jak individuálně, tak skupinovou formou. Aktivitu budeme realizovat také ve spolupráci se zdejšími NZDM, ÚP, zaměstnavateli ap. Na realizaci KA se budou podílet tyto pracovní pozice: garant/metodik KA4 a KA3 (DPČ 0,3 úvazku), konzultant tranzitního programu (HPP 2x 0,5 úvazku).

Přehled nákladů:

KA4 konzultant tranzitních programů CI
KA3,4 garant/metodik CI (odpovídající část)
KA2,3,4,5 koordinátor/garant ZSaGVit (odpovídající část)
KA2,3,4,5 koordinátor/garant ZSJZVit (odpovídající část)
KA 2,3,4,5 koordinátor/garant ZSBnB (odpovídající část)
odpovídající část odvodů
KA4 notebook CI
KA4 software - kancelářské aplikace CI
KA 4 nájem prostor CI

Název klíčové aktivity: KA5 Aktivity zaměřené na rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dalších aktérů ve vzdělávání

Popis klíčové aktivity:

KA je zaměřena na podporu spolupráce pedagogů, rodičů a dalších aktérů ve vzdělávání v regionu Vítkovsko. Podaktivity KA: 1) výjezdů PP za poznáním inkluze - náslechy ve výuce, sdílení dobré praxe (ZŠ BnB). Po vydefinování individuální potřeb PP ZŠ BnB bude ve spolupráci s ředitelem školy a garantem/metodikem KA zpracován plán výjezdů za pozváním inkluze (témata, typ školy, předmět ap.) a následně budou osloveny školy v regionu, kde by mohl náslech a sdílení probíhat. 2) realizace sdílejících výjezdních pobytů PP ZŠ BnB, ZŠ Jana Zajíce Vítkov a ZŠ a gymnázia Vítkov, pracovníků CI - na základě vydefinovaných aktuálních potřeb PP partnerských škol a žadatele projektu budou zvolena témata spojená se zajištěním inkluzivního vzdělávání (např. práce se žákem s poruchami chování, spolupráce učitel a AP, podpora přechodu žáků mezi jednotlivými stupni škol, prevence syndromů vyhoření) a následně vždy 1 x ročně proběhne sdílející výjezdní pobyt. Akci bude odborně zajišťovat lektor/mentor. 3) zajištění pracovní pozice školního mediátora při ZŠ Jana Zajíce, Vítkov (podpora spolupráce mezi školou a rodiči, podpora rodičů při jednání s PP a institucemi v regionu (SPOD, ŠPZ, NNO apod.), doprovody dětí do/ze školy, 4) realizace společných setkání kariérových poradců, konzultantů tranzitních programů, koordinátorů inkluze za účelem sdílení zkušeností a zajištění metodické podpory a 5) realizace informačních a osvětových kampaní směrem k širší odborné i laické veřejnosti, realizace konference (sdílení příkladů dobré praxe, podpora síťování, prezentace dílčích aktivit projekt, besedy k daným tématům apod.).

Na realizaci KA 5 se budou podílet tyto pracovní pozice: garant/metodik KA2/KA5, mentor náslechů pro PP ZŠ BnB, školní mediátor ZŠ Jana Zajíce, lektor/mentor sdílejících výjezdů pro PP partnerů a pracovníky

žadatele, moderátor osvětové kampaně a lektori/mentori závěrečné konference.
Podrobněji je KA popsána v příloze - Popis KA.

Přehled nákladů:

KA5 školní mediátor ZSJZVit
KA2,5 garant/metodik CI (odpovídající část)
KA2,3,4,5 koordinátor/garant ZSaGVit (odpovídající část)
KA2,3,4,5 koordinátor/garant ZSJZVit (odpovídající část)
KA 2,3,4,5 koordinátor/garant ZSBnB (odpovídající část)
KA1,5 koordinátor/garant MSVit (odpovídající část)
KA5 mentor náslechu pro PP ZSBnB
KA5 lektor/mentor - sdílecí víkend pro PP ZSBnB
KA5 lektor/mentor - sdílecí víkend pro PP ZSJZVit
KA5 lektor/mentor - sdílecí víkend pro PP ZSaGVit
KA5 lektor/mentor - sdílecí víkend pro PP CI
KA5 moderátor osvětových kampaní/konference CI
odpovídající část odvodů
KA5 lektor - konference CI
KA5 doprava, ubytování, strava - sdílecí víkend PP ZSBnB
KA5 doprava, ubytování, strava - sdílecí víkend PP ZSJZVit
KA5 doprava, ubytování, strava - sdílecí víkend PP ZSaGVit
KA5 ubytování, strava - sdílecí víkend CI
KA5 občerstvení - osvětové kampaně, konference CI
KA5 nájem prostor - osvětové kampaně, konference CI
KA5 nájem prostor - realizace kroužků CI
KA5 cestovní náhrady PP spojené s náslechy ZSBnB
KA5 cestovní náhrady - školní mediátor ZSJZVit

Název klíčové aktivity: KA6 Řízení projektu

Popis klíčové aktivity:

Vnitřní postupy realizace projektu budou spočívat ve vytvoření funkční struktury řízení a diferenciaci jednotlivých projektových pozic. Řídící a rozhodovací procesy při realizaci projektu budou plně odpovídat zásadám projektového řízení. Projektový tým bude složen z administrativně manažerského týmu a odborného týmu. Vedoucím projektového týmu bude hlavní manažer projektu, který bude úzce spolupracovat s odborným týmem. Na odbornou úroveň konceptu projektu a všech jednotlivých vzdělávacích a navazujících aktivit budou dohlížet garanti/metodici jednotlivých KA, ve spolupráci s koordinátor/garanty partnerů projektu (vedením partnerských subjektů). Tyto pozice budou složeny ze zástupců žadatele, partnerů a spolupracujících škol. Jako přílohu dokládáme strukturované životopisy zapojených odborníků, kteří budou zajišťovat manažerské řízení projektu. Administrativní tým projektu bude dále složen z finančního manažera a administrativního pracovníka/personalisty. Administrativní tým bude koordinovat realizaci projektu, monitorovat a kontrolovat soulad realizace projektu s harmonogramem, kontrolovat čerpání rozpočtu projektu ap. Součástí administrativního týmu budou i další zástupci partnerů (účetní, osoba zajišťující publicitu). Administrativní tým bude hrazen z nepřímých nákladů. Veškeré odborné pozice hrazené z přímých nákladů jsou uvedeny v rozpočtu a dále jsou uvedeny v popisu klíčové aktivity - řízení projektu. Projektový tým bude provádět pravidelné schůzky a průběžně vyhodnocovat naplňování stanovených cílů. Operativní komunikace mezi členy projektového týmu bude probíhat s využitím moderních forem komunikace, především pomocí emailu, telefonu, programu Skype, osobních konzultací a jednání. Porady na 1. úrovni řízení projektu (hlavní manažer, finanční manažer, admin.pracovník) budou probíhat min. 1x měsíčně, a porady na 2. úrovni řízení

projektu (spolu s odborným týmem) min. 1x za 2 měsíce nebo dle potřeby. Ke sdílení a uchování dokumentů bude využíván Office 365.

Přehled nákladů:

bude hrazeno v rámci nepřímých nákladů

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavena ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	19 816 201,90	100,00			
1.1	Výdaje na přímé aktivity	0,00	0,00	16 377 026,36	82,64			
1.1.1	Výdaje na přímé aktivity - investiční (nad 40 tis. Kč HIM a 60 tis. Kč NHIM)	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.1	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.2	Hardware a osobní vybavení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.3	Nehmotný investiční majetek	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2	Výdaje na přímé aktivity - neinvestiční	0,00	0,00	16 377 026,36	82,64			
1.1.2.1	Osobní výdaje	0,00	0,00	14 161 476,36	71,46			
1.1.2.1.1	Platy, odměny z dohod a autorské příspěvky	0,00	0,00	11 361 440,00	57,33			
1.1.2.1.1.1	Platy	0,00	0,00	5 380 000,00	27,15			
1.1.2.1.1.1.1	KA1 pedagog včasné péče CI	24 000,00	108,00	2 592 000,00	13,08		osoboměsíc	
1.1.2.1.1.1.2	KA1 asistent pro rodinu MSVit	19 000,00	34,00	646 000,00	3,26		osoboměsíc	
1.1.2.1.1.1.3	KA3 kariérový poradce CI	30 000,00	18,00	540 000,00	2,73		osoboměsíc	
1.1.2.1.1.1.4	KA4 konzultant tranzitních programů CI	25 000,00	36,00	900 000,00	4,54		osoboměsíc	
1.1.2.1.1.1.5	KA5 školní mediátor ZSJZVit	26 000,00	27,00	702 000,00	3,54		osoboměsíc	
1.1.2.1.1.2	DPČ	0,00	0,00	1 296 000,00	6,54			
1.1.2.1.1.2.1	KA1 garant/metodik CI	240,00	1 800,00	432 000,00	2,18		Počet hodin	
1.1.2.1.1.2.2	KA2,5 garant/metodik CI	240,00	1 800,00	432 000,00	2,18		osoboměsíc	
1.1.2.1.1.2.3	KA3,4 garant/metodik CI	240,00	1 800,00	432 000,00	2,18		Počet hodin	
1.1.2.1.1.3	DPP	0,00	0,00	4 685 440,00	23,64			

1.1.2.1.1.3.01	KA3 kariérový poradce ZSaGVit	240,00	2 700,00	648 000,00	3,27	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.02	KA1 asistent předškolního klubu CI	73,00	1 800,00	131 400,00	0,66	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.03	KA2,3,4,5 koordinátor/garant ZSaGVit	240,00	720,00	172 800,00	0,87	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.04	KA2,3,4,5 koordinátor/garant ZSJZVIt	240,00	360,00	86 400,00	0,44	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.05	KA 2,3,4,5 koordinátor/garant ZSBnB	240,00	360,00	86 400,00	0,44	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.06	KA1,5 koordinátor/garant MSVIt	240,00	360,00	86 400,00	0,44	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.07	KA2 koordinátor inkluze ZSaGVit	240,00	900,00	216 000,00	1,09	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.08	KA2 koordinátor inkluze ZSBnB	240,00	600,00	144 000,00	0,73	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.09	KA2 tutor doučování ZSBnB	210,00	1 824,00	383 040,00	1,93	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.10	KA2 tutor doučování ZSaGVit	210,00	3 600,00	756 000,00	3,82	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.11	KA2 lektori vzdělávacích aktivit o prázdninách CI	210,00	720,00	151 200,00	0,76	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.12	KA2 tutor doučování CI	210,00	800,00	168 000,00	0,85	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.13	KA2 lektori vzdělávacích aktivit o prázdninách ZSaGVit	210,00	720,00	151 200,00	0,76	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.14	KA2 lektor projektových dnů ZSaGVit	210,00	200,00	42 000,00	0,21	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.15	KA2 lektori kroužků ZSaGVit	210,00	2 520,00	529 200,00	2,67	Počet hodin

1.1.2.1.1.3.16	KA2 lektori krouzků ZSJZVit	210,00	960,00	201 600,00	1,02	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.17	KA2 lektor kroužku "Breptálek" ZSBnB	210,00	240,00	50 400,00	0,25	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.18	KA2 lektori krouzků CI	210,00	600,00	126 000,00	0,64	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.19	KA3 mentor kariérového poradenství CI	320,00	150,00	48 000,00	0,24	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.20	KA3 pracovník pro realizaci exkurzí u zaměstnavatelů/řemeslníků ZSJZVit	250,00	48,00	12 000,00	0,06	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.21	KA3 pracovník pro realizaci exkurzí u zaměstnavatelů/řemeslníků ZSaGVit	250,00	48,00	12 000,00	0,06	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.22	KA3 pracovník pro realizaci exkurzí u zaměstnavatelů/řemeslníků ZSBnB	250,00	48,00	12 000,00	0,06	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.23	KA5 mentor náslechnů pro PP ZSBnB	260,00	180,00	46 800,00	0,24	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.24	KA5 lektor/mentor - sdílecí víkend pro PP ZSBnB	320,00	70,00	22 400,00	0,11	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.25	KA5 lektor/mentor - sdílecí víkend pro PP ZSJZVit	320,00	70,00	22 400,00	0,11	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.26	KA5 lektor/mentor - sdílecí víkend pro PP ZSaGVit	320,00	35,00	11 200,00	0,06	Počet hodin
1.1.2.1.1.3.27	KA5 lektor/mentor - sdílecí víkend pro PP CI	320,00	35,00	11 200,00	0,06	Počet hodin

1.1.2.1.1.3.28	KA5 moderátor osvětových kampaní/konference CI	280,00	60,00	16 800,00	0,08		Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.29	KA5 lektor - konference CI	320,00	80,00	25 600,00	0,13		Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.30	KA2 tutor doučování ZSJZVít	210,00	1 500,00	315 000,00	1,59		Počet hodin	
1.1.2.1.1.4	Autorské příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení	1 969 000,25	1,00	1 969 000,25	9,94			
1.1.2.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení	700 840,09	1,00	700 840,09	3,54			
1.1.2.1.4	FKSP	107 600,02	1,00	107 600,02	0,54			
1.1.2.1.5	Jiné povinné výdaje	0,00	0,00	22 596,00	0,11			
1.1.2.1.5.1	Pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	22 596,00	1,00	22 596,00	0,11			
1.1.2.1.5.2	Nemocenská hrazená zaměstnancům	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.5.3	Ostatní jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2	Cestovní náhrady	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2.1	Zahraniční	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2.2	Per diem	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.3	Hmotný majetek a materiál	0,00	0,00	670 300,00	3,38			
1.1.2.3.1	HW a osobní vybavení	0,00	0,00	68 000,00	0,34			
1.1.2.3.1.1	KA1 notebook CI	14 000,00	2,00	28 000,00	0,14		Počet	
1.1.2.3.1.2	KA1 tiskárna CI	6 000,00	2,00	12 000,00	0,06		Počet	
1.1.2.3.1.3	KA3 notebook CI	14 000,00	1,00	14 000,00	0,07		Počet	
1.1.2.3.1.4	KA4 notebook CI	14 000,00	1,00	14 000,00	0,07		Počet	
1.1.2.3.2	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.3.3	Materiál	0,00	0,00	602 300,00	3,04			
1.1.2.3.3.01	KA1 pomůcky a materiál pro předškolní kluby CI	40 000,00	1,00	40 000,00	0,20			sada
1.1.2.3.3.02	KA2 pomůcky a materiál (doučování) CI	15 000,00	1,00	15 000,00	0,08			sada

1.1.2.3.3.03	KA2 pomůcky a materiál (doučování) ZSBnB	15 000,00	1,00	15 000,00	0,08		sada
1.1.2.3.3.04	KA2 pomůcky a materiál (doučování) ZSJZVit	15 000,00	1,00	15 000,00	0,08		sada
1.1.2.3.3.05	KA2 pomůcky a materiál - kroužky ZSJZVit	40 000,00	1,00	40 000,00	0,20		sada
1.1.2.3.3.06	KA2 materiál (vzdělávací aktivity o prázdninách) ZSaGVit	24 000,00	1,00	24 000,00	0,12		sada
1.1.2.3.3.07	KA2 pomůcky a materiál (projektové dny) ZSaGVit	68 000,00	1,00	68 000,00	0,34		sada
1.1.2.3.3.08	KA2 pomůcky a materiál - kroužky ZSaGVit	150 300,00	1,00	150 300,00	0,76		sada
1.1.2.3.3.09	KA2 pomůcky a materiál doučování ZSaGVit	36 000,00	1,00	36 000,00	0,18		sada
1.1.2.3.3.10	KA3 materiál - realizace kariérového poradenství ZSaGVit	75 000,00	1,00	75 000,00	0,38		sada
1.1.2.3.3.11	KA3 materiál - realizace kariérového poradenství CI	50 000,00	1,00	50 000,00	0,25		sada
1.1.2.3.3.12	KA2 materiál a pomůcky - vzdělávací aktivity o prázdninách CI	24 000,00	1,00	24 000,00	0,12		sada
1.1.2.3.3.13	KA2 materiál - kroužky (kostýmy, pomůcky ap.) CI	50 000,00	1,00	50 000,00	0,25		sada
1.1.2.4	Nehmotný majetek	0,00	0,00	26 000,00	0,13		
1.1.2.4.1	KA1 software - kancelářské aplikace CI	6 500,00	2,00	13 000,00	0,07		Počet
1.1.2.4.2	KA3 software - kancelářské aplikace CI	6 500,00	1,00	6 500,00	0,03		Počet
1.1.2.4.3	KA4 software - kancelářské aplikace CI	6 500,00	1,00	6 500,00	0,03		Počet
1.1.2.5	Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00		

1.1.2.6	Nákup služeb	0,00	0,00	1 446 100,00	7,30		
1.1.2.6.1	Outsourcingové služby	0,00	0,00	1 038 100,00	5,24		
1.1.2.6.1.01	KA1 doprava na výlety a vstupné CI	8 000,00	10,00	80 000,00	0,40	Počet	
1.1.2.6.1.02	KA1 doprava, ubytování, stravné DVPP MSVít	157 000,00	1,00	157 000,00	0,79		sada
1.1.2.6.1.03	KA1 kurzovné DVPP MSVít	45 700,00	3,00	137 100,00	0,69		sada
1.1.2.6.1.04	KA1 supervize CI	2 000,00	12,00	24 000,00	0,12	Počet	
1.1.2.6.1.05	KA1 kurzy/semináře CI	40 000,00	1,00	40 000,00	0,20		sada
1.1.2.6.1.06	KA2 doprava, vstupné, stravné pro CS CI	7 000,00	6,00	42 000,00	0,21	Počet	
1.1.2.6.1.07	KA3 doprava - exkurze u zaměstnavatelů ZSJZVít	3 000,00	12,00	36 000,00	0,18	Počet	
1.1.2.6.1.08	KA3 doprava - exkurze u zaměstnavatelů ZSBnB	4 500,00	7,00	31 500,00	0,16		
1.1.2.6.1.09	KA 3 doprava - exkurze u zaměstnavatelů, přehlídka řemesel ZSaGVít	3 000,00	10,00	30 000,00	0,15		
1.1.2.6.1.10	KA5 doprava, ubytování, strava - sdílecí víkend PP ZSBnB	122 000,00	1,00	122 000,00	0,62		
1.1.2.6.1.11	KA5 doprava, ubytování, strava - sdílecí víkend PP ZSJZVít	122 000,00	1,00	122 000,00	0,62		
1.1.2.6.1.12	KA5 doprava, ubytování, strava - sdílecí víkend PP ZSaGVít	68 500,00	1,00	68 500,00	0,35		
1.1.2.6.1.13	KA5 ubytování, strava - sdílecí víkend CI	53 500,00	1,00	53 500,00	0,27		
1.1.2.6.1.14	KA5 občerstvení - osvětové kampaně, konference CI	31 500,00	3,00	94 500,00	0,48		
1.1.2.6.2	Nájem a leasing	0,00	0,00	408 000,00	2,06		
1.1.2.6.2.1	KA1 nájem prostor - předškolní kluby CI	8 000,00	36,00	288 000,00	1,45	Počet měsíců	

1.1.2.6.2.2	KA 4 nájem prostor CI	2 000,00	36,00	72 000,00	0,36		Počet měsíců
1.1.2.6.2.3	KA5 nájem prostor - osvětové kampaně, konference CI	6 000,00	3,00	18 000,00	0,09		Počet
1.1.2.6.2.4	KA5 nájem prostor - realizace kroužků CI	1 000,00	30,00	30 000,00	0,15		Počet měsíců
1.1.2.6.3	Správní a jiné poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.7	Přímá podpora	0,00	0,00	73 150,00	0,37		
1.1.2.7.1	KA1 cestovní náhrady spojené s účastí na DVPP CI	1 000,00	36,00	36 000,00	0,18		Počet měsíců
1.1.2.7.2	KA5 cestovní náhrady PP spojené s náslechy ZSBnB	400,00	36,00	14 400,00	0,07		Počet měsíců
1.1.2.7.3	KA5 cestovní náhrady - školní mediátor ZSJZvit	650,00	35,00	22 750,00	0,11		Počet měsíců
1.2	Nepřímé náklady	0,00	0,00	3 439 175,54	17,36		
1.3	Úspory projektu	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.3.1	Úspory nad 10%	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.3.2	Úspory k rozdělení	0,00	0,00	0,00	0,00		
2	Celkové nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00		
	KA5 školní mediátor ZSJZvit	0,00	0,00	0,00	0,00		

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu - změna - návrh IS KP
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	19 816 201,90
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	19 816 201,90
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	19 816 201,90
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	16 843 771,61
Národní veřejné zdroje (bez vlastního zdroje financování):	2 972 430,29
Podpora celkem:	19 816 201,90
Soukromé:	
EIB:	
Finanční mezera:	19 816 201,90
Vlastní zdroj financování:	0,00
% vlastního financování:	0,00
Zdroj financování vlastního podílu:	Národní soukromé zdroje
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	1. 10. 2019
Zálohová platba:	ANO
Záloha - plán:	5 900 000,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	5 900 000,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	31. 12. 2019

Zálohová platba:	
Záloha - plán:	5 500 000,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	5 500 000,00
Vyúčtování - plán:	2 750 000,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	2 750 000,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	2 750 000,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	2 750 000,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	30. 6. 2020
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	3 300 000,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	3 300 000,00
Vyúčtování - plán:	3 300 000,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	3 300 000,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	3 300 000,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	3 300 000,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	31. 12. 2020
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	3 300 000,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	3 300 000,00
Vyúčtování - plán:	3 300 000,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	3 300 000,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	3 300 000,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	3 300 000,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	5
Datum předložení:	30. 6. 2021
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	1 816 201,90
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	1 816 201,90
Vyúčtování - plán:	3 300 000,00
Vyúčtování - Investice:	0,00

Vyúčtování - Neinvestice:	3 300 000,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	3 300 000,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	3 300 000,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	6
Datum předložení:	31. 12. 2021
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	3 300 000,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	3 300 000,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	3 300 000,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	3 300 000,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	7
Datum předložení:	30. 6. 2022
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	3 300 000,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	3 300 000,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	3 300 000,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	3 300 000,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	8
Datum předložení:	31. 7. 2022
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	566 201,90
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	566 201,90
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	566 201,90
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	566 201,90
Závěrečná platba:	ANO

Kategorie intervencí

Tematický cíl

Oblast intervence

Vedlejší téma ESF

Forma financování

Kód:

Název:

Procentní podíl:

Indikativní alokace:

Ekonomická aktivita

Kód:

Název:

Procentní podíl:

Indikativní alokace:

Mechanismus územního plnění

Kód:

Název:

Procentní podíl:

Indikativní alokace:

Lokalizace

Kód:

CZ080

Název:

Moravskoslezský kraj

NUTS2:

Moravskoslezsko

NUTS1:

Česká republika

Procentní podíl:

100,00

Indikativní alokace: 16 843 771,61

Typ území

Kód:	01
Název:	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
Procentní podíl:	7,58
Indikativní alokace:	1 276 757,89
Kód:	02
Název:	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl:	21,21
Indikativní alokace:	3 572 563,96
Kód:	03
Název:	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl:	71,21
Indikativní alokace:	11 994 449,76

Indikátory

Kód indikátoru:	50810
Název indikátoru:	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	18. 12. 2018
Cílová hodnota:	7,000
Datum cílové hodnoty:	31. 7. 2022
Měrná jednotka:	Organizace
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výsledek

Definice indikátoru:

Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí, směřující k naplnění SC, realizovanou v rámci systémového nebo koncepčního projektu. Systémovou intervencí rozumíme aktivitu, která zlepšuje celkové prostředí vzdělávacího systému. Započítají se organizace, které se zapojí do realizace (např. pilotování, ověřování, zavádění nových/inovativních metod)systémového nebo koncepčního projektu.

Popis hodnoty:

Realizací projektu INVIT 2 bude podpořeno systémovou intervencí celkem 7 subjektu. Jedná se o žadatele (Centrum inkluze o.p.s.) a všechny partnery projektu, ať už s finanční či bez finanční

spoluúčasti (MŠ Vítkov, MŠ Budišov n.B., ZŠ Budišov n.B., ZŠ a gymnázium Vítkov, ZŠ Jana Zajíce Vítkov a SŠ Odry. Realizace KA projektu má dopad na všechny tyto subjekty a jejich CS (PP, děti a žáky, rodiče).

Kód indikátoru: 51601
Název indikátoru: Počet nízkoprahových center předškolního vzdělávání a práce s rodinou
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 18. 12. 2018
Cílová hodnota: 2,000
Datum cílové hodnoty: 31. 7. 2022
Měrná jednotka: Centra
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Počet z OP VVV podpořených center nízkoprahového předškolního vzdělávání, která pracují s rodinou dětí se SVP (zejména se sociálním znevýhodněním) a z různých důvodů nenavštěvují mateřskou školu, a zároveň spolupracují s dalšími partnery (např. OSPOD, škola a dalšími)

Popis hodnoty:

V rámci projektu Podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku 2 budou provozována 2 centra nízkoprahového předškolního vzdělávání, přičemž jedno z nich bude fungovat ve Vítkově a druhé v Budišově nad Budišovkou. Tato centra již byla zřízena v rámci předcházejícího projektu Podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku a jejich provoz se v praxi velmi osvědčil a přispěl k zajištění kvalitního předškolního vzdělávání socioekonomicky znevýhodněným a kulturně odlišným dětem. Tato skupina dětí se často do předškolního vzdělávání zapojuje až v povinném předškolním roce, avšak díky fungování center se daří CS dětí zapojit do předškolního vzdělávání dříve a připravit je na přestup do běžné mateřské školy. Cílem aktivity je rozvinout u dětí z CS sociální a osobnostní kompetence tak, aby bez obtíží zvládly přestup na MŠ a byly jim zajištěny dobré startovací podmínky pro jejich další vzdělávání. V rámci nového projektu budu do aktivity rovněž zapojeni aktivní členové komunity, kteří se budou podílet na přípravě a chodu center a budou rovněž podporovat pracovníky center při aktivním vyhledávání nových rodin s dětmi.

Kód indikátoru: 51715
Název indikátoru: Počet dětí a žáků Romů začleněných do vzdělávání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 18. 12. 2018
Cílová hodnota: 210,000
Datum cílové hodnoty: 31. 7. 2022
Měrná jednotka: Děti a žáci
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků Romů, kteří se díky podpoře z ESF započali vzdělávat ve třídách a školách hlavního vzdělávacího proudu či na základě podpory zvládají plnit standardy RVP PV/RVP ZV. Za školu/třídu hlavního vzdělávacího proudu se považuje ta, která vzdělává podle standardů RVP PV/RVP ZV a není samostatně zřízená pro děti a žáky s lehkým mentálním postižením. Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásil, a/nebo je za takovou považován svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů. Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MI se bude dokládat prohlášením příjemce

(ředitel školy/NNO), který bude na základě reakce okolí žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo.

Popis hodnoty:

Projekt je zaměřen na podporu socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí/žáků, z nichž velkou část tvoří děti a žáci - Romové. Celkový počet podpořených socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí/žáků a jeho číselná kvantifikace vychází z podkladů získaných od jednotlivých partnerů projektu: Centrum inkluze (realizace předškolních klubů): 40 dětí z toho 30 romských dětí, MŠ Vítkov (celkem 5 pracovišť): 17 z toho 15 romských dětí, ZŠ Budišov n.B: 65 z toho 57 romských žáků, ZŠ a gymnázium Vítkov: 34 z toho 25 romských žáků, ZŠ Jana zajíce Vítkov: 93 z toho 92 romských žáků a SŠ Odry: 23 z toho 14 romských žáků. Celkový počet této CS je tedy cca 272 socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí a žáků a z toho je 233 Romů. Z celkového počtu romských dětí a žáků, kteří se vzdělávají v institucích žadatele a partnerů, jsme počet indikátoru 51715 ponížili na 210 s ohledem na skutečnost, že ne všichni romští žáci budou podpořeni v rámci klíčových aktivit projektu.

Kód indikátoru:	52510
Název indikátoru:	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	18. 12. 2018
Cílová hodnota:	40,000
Datum cílové hodnoty:	31. 7. 2022
Měrná jednotka:	pracovníci ve vzdělávání
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výsledek

Definice indikátoru:

Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

Popis hodnoty:

V rámci projektu a KA Kvalitní formální i neformální vzdělávání budou pedagogové MŠ Vítkov absolvovat kurzy dalšího vzdělávání. Každý rok budou pedagogové absolvovat jeden kurz (např. Grunnlaget, Hejného metoda, Kritické myšlení ap.), kterého se budou účastnit všichni pedagogičtí pracovníci školy. Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ Vítkov je momentálně 16, avšak z důvodu možné absence, předčasného ukončení zaměstnání ap. se do indikátoru počítá s počtem 15 PP. Každý z PP MŠ Vítkov se zúčastní 3 samostatných vzdělávacích akcí. V rámci KA 5 budou v projektu realizovány výjezdové aktivity pro pedagogy z partnerských škol (ZŠ a gymnázium Vítkov, ZŠ Budišov n.B. a ZŠ Jana Zajíce Vítkov), kterých se bude účastnit celkem 20 pedagogických pracovníků (ZŠ a gymnázium Vítkov 5 PP, ZŠ Jana Zajíce Vítkov 5 a ZŠ Budišov n.B. 10), avšak z důvodu možné absence, předčasného ukončení zaměstnání ap. se do indikátoru počítá s počtem 19 PP. Program vzdělávání/téma sdílení bude vždy vycházet z jejich aktuálních potřeb partnerů. Do indikátorů budou započtení také 3 PP, kteří budou v rámci projektu vykonávat pozici kariérových poradců pro ZŠ a gymnázium Vítkov, a kteří se budou v průběhu realizace projektu pravidelně scházet, sdílet své zkušenosti s garantem/metodikem KA3, mentorem kariérového poradenství a externím kariérovým poradcem CI. Společná sdílejší setkání budou probíhat 3 - 4x ročně, tak aby v průběhu celého trvání projektu naplnili daní PP podporu ve výši 40 hodin. V rámci realizace projektu se budou rovněž pravidelně scházet garanti/koordinátoři zapojených škol, kteří budou sdílet své zkušenosti spojené s

realizací společného vzdělávání, budou průběžně evaluovat realizaci aktivit projektu apod. Těchto setkání se budou účastnit min. všichni garanti/koordinátoři partnerů s finanční spoluúčástí ze základních škol, čili se jedná celkem o 3 PP. Celková výše indikátoru je tedy 40.

Kód indikátoru: 54000
Název indikátoru: Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 18. 12. 2018
Cílová hodnota: 40,000
Datum cílové hodnoty: 31. 7. 2022
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru: Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

Popis hodnoty:

V rámci projektu a KA Kvalitní formální i neformální vzdělávání budou pedagogové MŠ Vítkov absolvovat kurzy dalšího vzdělávání. Každý rok budou pedagogové absolvovat jeden kurz (např. Grunnlaget, Hejného metoda, Kritické myšlení ap.), kterého se budou účastnit všichni pedagogičtí pracovníci školy. Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ Vítkov je momentálně 16, avšak z důvodu možné absence, předčasného ukončení zaměstnání ap. se do indikátoru počítá s počtem 15 PP. Každý z PP MŠ Vítkov se zúčastní 3 samostatných vzdělávacích akcí. V rámci KA 5 budou v projektu realizovány výjezdové aktivity pro pedagogy z partnerských škol (ZŠ a gymnázium Vítkov, ZŠ Budišov n.B. a ZŠ Jana Zajíce Vítkov), kterých se bude účastnit celkem 20 pedagogických pracovníků (ZŠ a gymnázium Vítkov 5 PP, ZŠ Jana Zajíce Vítkov 5 a ZŠ Budišov n.B. 10), avšak z důvodu možné absence, předčasného ukončení zaměstnání ap. se do indikátoru počítá s počtem 19 PP. Program vzdělávání/téma sdílení bude vždy vycházet z jejich aktuálních potřeb partnerů. Do indikátorů budou započtení také 3 PP, kteří budou v rámci projektu vykonávat pozici kariérových poradců pro ZŠ a gymnázium Vítkov, a kteří se budou v průběhu realizace projektu pravidelně scházet, sdílet své zkušenosti s garantem/metodikem KA3, mentorem kariérového poradenství a externím kariérovým poradcem CI. Společná sdílejší setkání budou probíhat 3 - 4x ročně, tak aby v průběhu celého trvání projektu naplnili daní PP podporu ve výši 40 hodin. V rámci realizace projektu se budou rovněž pravidelně scházet garanti/koordinátoři zapojených škol, kteří budou sdílet své zkušenosti spojené s realizací společného vzdělávání, budou průběžně evaluovat realizaci aktivit projektu apod. Těchto setkání se budou účastnit min. všichni garanti/koordinátoři partnerů s finanční spoluúčástí ze základních škol, čili se jedná celkem o 3 PP. Celková výše indikátoru je tedy 40.

Kód indikátoru: 54901
Název indikátoru: Počet regionálních systémů
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 18. 12. 2018
Cílová hodnota: 1,000
Datum cílové hodnoty: 31. 7. 2022
Měrná jednotka: regionální systémy
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Krajské akční plány vzdělávání, krajské regionální platformy a místní akční plány pro předškolní, základní a střední vzdělávání na správním území obcí s rozšířenou působností nebo území kraje ČR a jiné regionální systémy.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru:	60000
Název indikátoru:	Celkový počet účastníků
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	18. 12. 2018
Cílová hodnota:	40,000
Datum cílové hodnoty:	31. 7. 2022
Měrná jednotka:	Osoby
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup

Definice indikátoru:

Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

Popis hodnoty:

V rámci projektu a KA Kvalitní formální i neformální vzdělávání budou pedagogové MŠ Vítkov absolvovat kurzy dalšího vzdělávání. Každý rok budou pedagogové absolvovat jeden kurz (např. Grunnlaget, Hejného metoda, Kritické myšlení ap.), kterého se budou účastnit všichni pedagogičtí pracovníci školy. Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ Vítkov je momentálně 16, avšak z důvodu možné absence, předčasného ukončení zaměstnání ap. se do indikátoru počítá s počtem 15 PP. Každý z PP MŠ Vítkov se zúčastní 3 samostatných vzdělávacích akcí. V rámci KA 5 budou v projektu realizovány výjezdové aktivity pro pedagogy z partnerských škol (ZŠ a gymnázium Vítkov, ZŠ Budišov n.B. a ZŠ Jana Zajíce Vítkov), kterých se bude účastnit celkem 20 pedagogických pracovníků (ZŠ a gymnázium Vítkov 5 PP, ZŠ Jana Zajíce Vítkov 5 a ZŠ Budišov n.B. 10), avšak z důvodu možné absence, předčasného ukončení zaměstnání ap. se do indikátoru počítá s počtem 19 PP. Program vzdělávání/téma sdílení bude vždy vycházet z jejich aktuálních potřeb partnerů. Do indikátorů budou započtení také 3 PP, kteří budou v rámci projektu vykonávat pozici kariérových poradců pro ZŠ a gymnázium Vítkov, a kteří se budou v průběhu realizace projektu pravidelně scházet, sdílet své zkušenosti s garantem/metodikem KA3, mentorem kariérového poradenství a externím kariérovým poradcem CI. Společná sdílející setkání budou probíhat 3 - 4x ročně, tak aby v průběhu celého trvání projektu naplnili daní PP podporu ve výši 40 hodin. V rámci realizace projektu se budou rovněž pravidelně scházet garanti/koordinátoři zapojených škol, kteří budou sdílet své zkušenosti spojené s realizací společného vzdělávání, budou průběžně evaluovat realizaci aktivit projektu apod. Těchto setkání se budou účastnit min. všichni garanti/koordinátoři partnerů s finanční spoluúčastí ze základních škol, čili se jedná celkem o 3 PP. Celková výše indikátoru je tedy 40.

Horizontální principy

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti a nediskriminace
Vliv projektu na horizontální princip: Cílené zaměření na horizontální princip
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Hlavním cílem projektu je zajištění společného a kvalitního vzdělávání pro všechny děti, i děti pocházející ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, a zajištění jejich rovných podmínek ve vzdělávání pro CS. Tuto horizontální zásadu tak budeme dodržovat napříč všemi aktivitami projektu. V projektu se zaměřujeme na odstraňování sociokulturních bariér ve vzdělávání cílové skupiny a v rámci realizace aktivit projektu budeme směřovat k úspěšné integraci těchto dětí do škol a školek hlavního vzdělávacího proudu a k prevenci předčasného ukončování vzdělávání těchto dětí. Přestože primární cílovou skupinu tvoří socioekonomicky znevýhodněné a kulturně odlišné děti, cílovou skupinou projektu jsou všechny děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Realizací klíčových aktivit projektu přispějeme ke zvýšení školní úspěšnosti dětí z CS a ke snížení počtu dětí, které předčasně ukončují své vzdělávání, a tím dojde ke zvýšení jejich následné uplatnitelnosti na trhu práce a lepší integraci této skupiny dětí do majoritní společnosti.

Typ horizontálního principu: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Projekt nebude negativně ovlivňovat udržitelný rozvoj a nebude mít negativní dopad na životní prostředí. Snaha o zvyšování životní úrovně sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin může mít naopak pozitivní dopad na zlepšení životního prostředí v bezprostředním okolí, ve které daná skupina obyvatel žije (zvýšení kvality bydlení, snížení spotřeb energií apod.). V souvislosti s podporou vzdělávání socioekonomicky znevýhodněných dětí a se zvyšováním jejich kvalifikace lze očekávat u podpořených jedinců také pozitivní dopad v oblasti jejich přístupu k životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji. Zároveň však v rámci dílčích aktivit projektů (kroužků realizovaných partnery) budou žáci vzdělávání v tématu environmentální výchovy, čili dojde ke zvýšení kompetencí určité skupiny dětí zapojených do projektu v dané oblasti.

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti mužů a žen

Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

I přestože projekt není primárně zaměřen na oblast rovnosti mužů a žen, při jeho realizaci bude brán na tuto horizontální zásadu zřetel. V oblasti zapojování rodičů do vzdělávání svých dětí se budeme zaměřovat nejen na práci s matkami dětí, které jsou většinou těmi aktivnějšími v oblasti podpory svých dětí (například je častější účast matek dětí na předškolním vzdělávání v klubech včasné péče), ale budeme se snažit do účasti na aktivitách projektu vtáhnout také otce socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí. V rámci projektu budeme rovněž pracovat se specifickými vzdělávacími potřebami socioekonomických znevýhodněných dívek a chlapců a obě skupiny budeme maximálně podpora v jejich vzdělávání za účelem prevence jejich předčasného ukončování vzdělávání. Zvláště u romských dívek, u kterých je podpora rodičů v oblasti jejich dalšího vzdělávání nižší, než u chlapců, se budeme zaměřovat na jejich podporu a zajištění rovných příležitostí. Při obsazování pracovních pozic vytvořených v rámci projektu, se budeme snažit o zohlednění rovnosti mužů a žen v tom, že se budeme snažit některé vybrané pracovní pozici obsadit muži. V České republice, jak je všeobecně známo, pracují ve školství především ženy. Tato skutečnost je vnímána spíše negativně, a to především proto, že při výchově a vzdělávání dětí abscentuje mužský vzor. Z tohoto důvodu bychom se cíleně zaměřili na podporu zaměstnávání mužů v oblasti školství.

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

Text čestného prohlášení:

1. Splňuje definici oprávněného žadatele/partnera vymezeného výzvou;
2. Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem/partnerem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují;
3. Nečerpá a nenárokuje veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV;

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

4. Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu;
5. Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
6. Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v monitorovacím systému MS2014+;
7. Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu;
8. Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen;
9. Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací;
10. Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV;
11. Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+;
12. Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

Dokumenty

Pořadí:	1
Název dokumentu:	Komentář k rozpočtu
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	Komentář k rozpočtu
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:	Listinná
Doložený soubor:	NE
Povinný:	ANO
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	4PqPaos0UUiGdUDRqpn0GQ 11172233::Komentář k rozpočtu INVIT 2 s el.podpisem.rar
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	OSSTALUC
Datum vložení:	29. 10. 2018
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	

Pořadí: 2
Název dokumentu: Realizační tým
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Realizační tým
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: NE
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: autaQNCjSkOuMxuv1fdfpw|11172221::Realizační tým
INVIT 2 s el.podpisem.rar
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 29. 10. 2018
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 3
Název dokumentu: Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu
ESF
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu
ESF
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: NE
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: _oU1u0WjVvk6eERkLXV8wUg|11172205::Přehled
klíčových výstupů INVIT 2 (2)el.podpis.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 29. 10. 2018
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 4
Název dokumentu: Harmonogram klíčových aktivit
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Harmonogram klíčových aktivit
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: NE
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: w17pN95XME-7xhQB7ruD6w|11172194::Harmonogram
klíčový aktivit projektu INVIT 2_el.podpis.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 29. 10. 2018
Verze dokumentu: 0001

Popis dokumentu:

Pořadí: 5
Název dokumentu: Potvrzení ASZ k projektu
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Potvrzení ASZ k projektu
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: NE
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: 2rZlJahhfUGJf_GNIhCrfw|10590084::Potvrzeni souladu
OP VVV Vítkov Centrum inkluze Podpora IV na Vítkovsku 2-p.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 29. 10. 2018
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 6
Název dokumentu: Místní akční plán inkluze (MPI) Vítkovsko
Doložený soubor: NE
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: W6oAtAbba0yAq_oD-
Yn2sQ|10590095::MPI_Vitkovsko.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 21. 12. 2018
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 7
Název dokumentu: Čestné prohlášení partneri Úvodní a Závěrečné
Doložený soubor: NE
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: b7DdnaWf70axG58ezkYCdA|11324183::Čestné
prohlášení partneri Úvodní a Závěrečné 7.2 (1).rar
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 21. 12. 2018
Verze dokumentu: 0003
Popis dokumentu:
Ve složce jsou všechna čestná prohlášení Úvodní a závěrečné partnerů projektu.

Pořadí: 8
Název dokumentu: Čestná prohlášení exekuce, vl.prostředky, likvidace,
insolv, bezdlužnost

Doložený soubor: NE
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: LeMxi6jarkKiY_Y5LvZ4Gg|11324196::Čestné prohlášení
exekuce, vl.prostředky, likvidace, insolv, bezdlužnost 7.2..rar
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 21. 12. 2018
Verze dokumentu: 0003
Popis dokumentu:
V příloze jsou uložena čestná prohlášení exekuce, vl. prostředky, likvidace, insolvence a bezdlužnosti
žadatele a všech partnerů projektu.

Pořadí: 9
Název dokumentu: Principy o partnerství a prohlášení o partnerství -
podepsané
Doložený soubor: NE
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: Ak3hhJHiw0qUsdm1oLgvpw|11324213::Principy o
partnerství a prohlášení o parnerství - podepsané 7.2..rar
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 21. 12. 2018
Verze dokumentu: 0003
Popis dokumentu:
Ve složce jsou podepsané přílohy - Principy o partnerství a prohlášení o partnerství všech partnerů.

Pořadí: 10
Název dokumentu: Prokázání vlastnické struktury
Doložený soubor: NE
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: jmemx0AmGEqvtRGPUKIt2Q|11324224::Prokázání
vlastnické struktury - podepsané 7.2..rar
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 21. 12. 2018
Verze dokumentu: 0003
Popis dokumentu:
V příloze jsou doložena čestná prohlášení o Prokázání vlastnické struktury žadatele a všech partnerů
projektu.

Pořadí: 11
Název dokumentu: Smlouvy o bankovních účtech
Doložený soubor: NE
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2

Příloha: wU5el6ozNkWNikz5KKP25Q|10593276::Smlouvy o bankovních účtech.rar
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 21. 12. 2018
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 12
Název dokumentu: Výkazy zisků a ztrát - doklady o obratech
Doložený soubor: NE
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: F5Sc3W6aGUKdD7QGginbsg|11324238::Výkazy zisků a ztrát 7.2..rar
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 21. 12. 2018
Verze dokumentu: 0002
Popis dokumentu:

V příloze dokládáme výkazy zisků a ztrát za žadatele i partnery projektu za rok 2016 a 2017. Zároveň dokládáme čestné prohlášení žadatele o předběžném obratu za rok 2018 a to vzhledem k tomu, že naše organizace je "nová" a v souvislosti s tímto jsme v roce 2016 vykazovali ještě relativně malý obrat.

Pořadí: 13
Název dokumentu: Výpisy z obchodních rejstříků
Doložený soubor: NE
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: HiwIUAZXLUChU__bf0PA4g|10593300::Výpisy z obchodních rejstříků.rar
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 21. 12. 2018
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Dokládáme výpisy z obchodních a školských rejstříků žadatele a všech partnerů projektu.

Pořadí: 14
Název dokumentu: Zřizovací a zakládací listiny
Doložený soubor: NE
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: X6WJgaJ8Z0itvBrkVPq4wA|10593318::Zřizovací listiny.rar
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 21. 12. 2018
Verze dokumentu: 0001

Popis dokumentu:

Pořadí: 15
Název dokumentu: Životopisy realizačního týmu Centra inkluze
Doložený soubor: NE
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: xZHgJdS6SESpM7PoJdwQ|10593335::CV realizačního týmu Centra inkluze.rar
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 21. 12. 2018
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:
V příloze dokládáme životopisy realizačního týmu Centra inkluze - manažerky projektu (L.Stanjurové), finančního manažera (J.Podmola) a garantů/metodiků KA (K. Dobešová, H. Tichá, K. Duběčková).

Pořadí: 16
Název dokumentu: Popis KA - podrobný
Doložený soubor: NE
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: JRFMiWv__Eas_tZlfrRn3w|10628464::Popis KA INVIT 2 (1).pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: OSSTALUC
Datum vložení: 23. 12. 2018
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 20
Název dokumentu: Zápis z jednání VK ŘO OP VVV KPSVL II_9.4.2019
Doložený soubor: ANO
Povinný: NE
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: U5NIWh2z1UaXRyvHgvQ7JA|12583366::Zápis z jednání VK ŘO OP VVV_KPSVL II_9_4_2019_11771.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: DOSLEN
Datum vložení: 26. 4. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 21
Název dokumentu: Výzva k doložení podkladů a doporučení úprav žádosti
Doložený soubor: ANO
Povinný: NE
Odkaz na umístění dokumentu:

Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: MEkTmunL00ii59AbfPSGqQ|12859291::Výzva k předložení dokumentů před vydáním právního aktu_s_vyhradou_11771.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: PRIZAN
Datum vložení: 14. 5. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Seznam odborností projektu