



# Žádost o podporu

## Identifikace operace

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012373  
**Identifikace žádosti (Hash):** J6ro9P  
**Zkrácený název projektu:** Implementace\_JČ\_SŠ Automobilní

**Typ podání:** Automatické  
**Způsob jednání:** Podepisuje jeden signatář

## Projekt

**Číslo programu:** 02  
**Název programu:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  
**Číslo výzvy:** 02\_18\_067  
**Název výzvy:** Výzva č. 02\_18\_067 pro Implementaci strategie digitálního vzdělávání II v prioritní ose 3 OP  
**Název projektu CZ:** Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie  
**Název projektu EN:** Improving teaching with 3D technology

### **Anotace projektu:**

Projekt zajistí osmy zájemcům z řad škol, jejím pedagogům a žákům, metodickou i technickou podporu pro využití a integraci nových, inovativních metod do výuky cizích jazyků za použití 3 D technologií. Podpora bude poskytována ze strany vzorové školy všem školám zájemce prostřednictvím aktivit krátkodobé stáže pedagogů školy zájemce ve vzorové škole, tandemová výuka a mentorství ve škole zájemce. Vzorová škola bude realizovat činnosti i pro své vlastní pedagogy, a to vzdělávací kurzy.

### **Fyzická realizace projektu**

**Předpokládané datum zahájení:** 1. 1. 2020  
**Skutečné datum zahájení:**  
**Předpokládané datum ukončení:** 31. 12. 2022  
**Předpokládaná doba trvání (v měsících):** 36,00

### **Příjmy projektu**

**Jiné peněžní příjmy (JPP):** Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy  
**Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:** Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

### Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu: Ano  
Liniová stavba:  
Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů:  
Veřejná podpora:  
Společný akční plán:  
Partnerství veřejného a soukromého sektoru:  
CBA: Ne  
Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:  
Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:  
Velký projekt  
Režim financování: Ex-ante

:

Fázovaný projekt:  
Popis fázovaného projektu:

### Specifické cíle

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	

<b>Číslo tematického cíle, Název tematického cíle</b>	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
<b>Číslo, Název</b>	02.3.68.2 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Procentní podíl</b>	45,00
<b>Kategorie regionu:</b>	
<b>Více rozvinuté</b>	0,00
<b>Méně rozvinuté</b>	100,00
<b>Číslo programu, Název programu</b>	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>Číslo prioritní osy, Název prioritní osy</b>	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
<b>Číslo investiční priority, Název investiční priority</b>	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
<b>Číslo opatření, Název opatření</b>	
<b>Číslo tematického cíle, Název tematického cíle</b>	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
<b>Číslo, Název</b>	02.3.68.5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
<b>Procentní podíl</b>	50,00
<b>Kategorie regionu:</b>	
<b>Více rozvinuté</b>	0,00
<b>Méně rozvinuté</b>	100,00
<b>Číslo programu, Název programu</b>	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>Číslo prioritní osy, Název prioritní osy</b>	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
<b>Číslo investiční priority, Název investiční priority</b>	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
<b>Číslo opatření, Název opatření</b>	
<b>Číslo tematického cíle, Název tematického cíle</b>	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
<b>Číslo, Název</b>	02.3.68.1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
<b>Procentní podíl</b>	5,00

**Kategorie regionu:**

<b>Více rozvinuté</b>	0,00
<b>Méně rozvinuté</b>	100,00

## **Popis projektu**

### **Jaký problém projekt řeší?**

Na počátku 21. stol. se tématem využití technologií ve vzděl. školský systém moc nezabýval. S přijetím Strategie digit. vzděl. v roce 2014 nastal náznak počínající změny. Od počátku roku 2016 se MŠMT snaží její cíle naplňovat. Nově koncipovaný RVP i standard učitele musí integrovat využití technologií napříč předměty a vyžadovat digitální kompetence u všech pedagogických pracovníků. Bohužel je zde značné riziko neúspěchu, protože na takové změny není školský systém připraven. Učitelé však nemají dostatečně kvalitní průpravu na integraci digitálních (3D) technologií do výuky. Je to zapříčiněno nedostatkem znalostí a dovedností v rámci práce s digitálními technologiemi a zároveň s velmi rychle se vyvíjejícími inovacemi v tomto oboru. Učitelé tak nestíhají držet s moderní technikou krok. Nejčastěji učitelé využívají ICT nástroje pro přípravu podkladů pro výuku, dále pak pro realizaci frontální výuky a řešení administrativních úkolů.

Podle monografie Klementa, Dostála, Bárteka a Kubrického (2017) nejčastěji učitelé využívají ICT nástroje pro přípravu podkladů pro výuku (15% z dotazovaných), dále pak pro realizaci frontální výuky a řešení administrativních úkolů. K realizaci individualizované výuky, která vede k aktivizaci a zapojení žáků využívá ICT technologii pouze 1,5% respondentů. Dále toto šetření ukazuje, že četnost využití technologie ve výuce není závislá na délce praxe, velikosti ani typu školy.

Podle šetření Národního ústavu pro vzděl. se ukázalo, že při zaměření se na oblast vzděl. potřeb na školách v Jihočeském kraji je pro školy nejdůležitější oblast ICT včetně potřeb infrastruktury (91 %). Školám by v rámci oblasti ICT nejvíce pomohlo pořizování licencí a aktualizací k různým aplikacím, dále pak vybavení ICT učeben digit. technologiemi, multimed. technikou atp., vybavení běžných tříd digit. tech. i a multimediální technikou, podpora při budování školní počítačové sítě a vysokorychlostní připojení školy k internetu.

### **Jaké jsou příčiny problému?**

Jako hlavní příčiny problematiky se dají označit současné neuspokojivé digit. kompetence pedagogů, které společně s nedostatečným vybavením škol vedou k tomu, že požadovaná změna je ohrožena velkým rizikem neúspěchu. Tento stav však jen přispívá k instruktivistickému přístupu k výuce na školách, který je charakterizován především dominantním a autoritativním postavením učitele, převažující teoretizací látky bez doplnění praktických a interaktivních ukázek a receptivní pasivitou žáků. Klíčovými aktéry jsou učitelé, kteří mohou realizovat a změnit výuku směrem k zapojení digit. technologií do praxe. V dalším vzdělávání učitelů se téma technologií stalo dominantou. Učitelé deklarují svůj pokrok v tomto ohledu. Bohužel tato fakta se prozatím neprojevují v reálné výuce. Digit. technologie používají učitelé primárně k přípravě vyuč. hodiny a v reálné výuce jsou používány již podstatně méně. Konkrétně ohledně 3D technologií je dnešní situace ještě kritičtější, jelikož bývají novinkou i pro mladé začínající učitele.

Přes všechny pozitivní stránky a dopady jsou digit. technologie typicky využívány pro podporu zavedených způsobů výuky a předávání obsahu. Jinými slovy, stále převládá transmisivní výuka zaměřená na přenos informací od učitele k žákovi nad výukou zaměřenou na žáky.

Podle Strategie digit. vzděl. do roku 2020 je vybavování škol nutné vnímat vždy v širších souvislostech, nemůže jít jen o technologický proces, rozhodující je proces pedagogický. Jak ukazují mnohé výzkumy, vybavení samo o sobě nezaručuje inovaci ve výuce. Přesto je vybavení škol nutností pro zapojení technologií do učení. Navíc je nezbytné vzhledem k technologické životnosti infrastrukturu digitální technologie obměňovat, což pro řadu škol znamená zcela novou výzvu. Takřka 36 % počítačů je starší pět let. Počítačové učebny jsou tak zastaralé a v mnoha případech slouží jen určitým předmětům.

### **Co je cílem projektu?**

Cílem projektu je propagace inovativních metod výuky za pomoci 3D technologií vzorovou školou, šíření příkladů dobré praxe ve školách a příkladná integrace digitálních technologií do vzdělávání. Vzorová škola se stane primárně ukázkovým místem pro ostatní školy. Zde se budou organizovat aktivity zaměřené na propagaci inovací vzorové školy v rámci netradičních forem práce ve výuce, nových školních projektů, inovativních způsobů organizace výuky a hodnocení žáků či různých forem autoevaluačních činností škol.

Cílem bude podělit se o pedagogické zkušenosti a výsledky a pomoci tak dalším učitelům při hledání efektivních vyučovacích postupů za pomoci 3D technologií. Půjde tedy o příležitost učit se od jiných škol jejich osvědčené praktiky a mít možnost je sám využívat.

To vše a mnohé další má za cíl tento projekt, díky němuž se školy, resp. vybraní pedagog. pracovníci, naučí novým technikám a pomocí 3D technologií začnou využívat metody, které žáky i samotné učitele v této oblasti obohatí natolik, že se jejich efektivita výuky a motivace dětí mnohonásobně zvýší.

Vzorová škola se bude také snažit zajistit školám zájemců a jejím pedagog. pracovníkům i žákům,

metodickou a technickou podporu ve využití a integraci inovativních metod do výuky za použití právě již zmiňovaných 3D technologií. Podporu bude poskytovat v průběhu celé realizace projektu dle individuálních potřeb škol zájemce, a to především pomocí aktivit projektu - tandemová výuka, krátkodobé stáže pedagogů školy zájemce ve vzorové škole, mentorství ve škole zájemce. Vzhledem k tomu, že i pedagogové vzorové školy musí neustále obohacovat své znalosti a dovednosti za pomoci digitálních technologií, budou tito v rámci projektu absolvovat vzdělávací kurzy vedené externími vzdělavateli.

### **Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?**

Díky projektu si partnerské školy budou moci lépe nadefinovat cíle v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů, a to právě za pomoci vzorové školy během již zmiňovaných aktivit projektu, které budou nezbytné pro aplikaci nových učebních postupů a pro integraci 3D technologií do procesu výuky, a to v oblastech biologie, lidské tělo, biologie zvířat, paleontologie, geologie, astronomie, fyzika, chemie, geometrie, kultura a dějiny. Zapojení pedagogové ze škol zájemců budou díky projektu obohaceni o nové znalosti v oblasti využívání 3D technologií ve výuce, a tím by mohla stoupnout i jejich motivace nadále s těmito technologiemi pracovat.

Pedagogičtí pracovníci tak budou mít možnost rozvíjet schopnosti nutné pro práci a správnou integraci 3D technologií do výuky, přičemž následná reálná aplikace do vyučování pro ně bude mnohonásobně méně problematická. Rozvoj digitálních kompetencí u pedagogů bude mít dopad na učení každého žáka a přispěje ke zkvalitnění výuky a odrazí se na celkových výsledcích vzdělávání. Skrze tyto inovativní metody výuky se žáci naučí využívat nové technologie. Je nutné, aby učitelé věděli jak tyto metody práce s technologiemi začlenit do běžné výuky. Tuto potřebu reflektuje předkládaný projekt a pomocí příkladu dobré praxe ze vzorové školy, předává zkušenosti a vyzkoušené vyučovací postupy dalším pedagogům ze zapojených škol.

Díky aktivizačním metodám výuky, které technologie umožňují, bude dosaženo podnícení žáků z pasivních posluchačů na účastníky výuky, kteří se přímou zkušeností naučí více než při jednostranném použití tradičních frontálních výukových metod. Moderní výukové prostředky a informační technologie umožňují nejen zatraktivnění výuky, zvýšení motivace žáků k učení a aktivní zapojení žáků do výuky, ale jsou také vhodným nástrojem pro propojení teorie a současné praxe.

### **Jaké aktivity v projektu budou realizovány?**

V rámci projektu budou realizovány dvě klíčové aktivity, a to:

1. Řízení projektu
2. Šíření příkladů dobré praxe škol (aktivita č. 5 výzvy)

ad1) Řízení projektu

Tato klíčová aktivita je povinná pro projekty připravované v rámci výzev OP VVV.

Cílem klíčové aktivity je nastavit postupy řízení tak, aby zajišťovaly průběžné řízení a kontrolu realizace projektu. Ze strany žadatele je kvalitně nastaven systém řízení, který umožní v čas identifikovat případná rizika a eliminovat jejich dopad na realizaci projektu. Chod projektu bude zabezpečovat realizační tým, který se bude skládat z administrativního a odborného týmu.

Podrobný popis klíčové aktivity je uveden v textu a přílohách žádosti.

ad 2) Šíření příkladů dobré praxe škol

Žadatel si při zaměření projektu zvolil aktivitu č. 5 výzvy a povinně volitelné téma b) Rozvoj digit. gramotnosti dětí a žáků, neboť již dlouhodobě vykazuje excelentní výsledky v účelné integraci 3D technologií do výuky.

Cílem klíčové aktivity je propagace inovativních metod výuky za pomoci digitálních technologií, šíření příkladů dobré praxe a příkladné integrace 3D technologií do výuky, a to v oblastech biologie, lidské tělo, biologie zvířat, paleontologie, geologie, astronomie, fyzika, chemie, geometrie, kultura a dějiny ze strany vzorové školy.

Podrobný popis klíčové aktivity je uveden v textu a přílohách žádosti.

Aktivity projektu a jejich realizace není v rozporu s aktivitami definovanými výzvou nebo Pravidly pro žadatele a příjemce OP VVV.

Aktivity projektu jsou pro žadatele i příjemce jedinečné, podpořením projektu nedojde k financování totožných výstupů, na které již byla podpora poskytnuta v rámci jiného projektu OP VVV nebo OP VK. Klíčové aktivity budou probíhat dle stanoveného harmonogramu, který je přílohou žádosti. Harmonogram byl nastaven na základě uvážené analýzy s dostatečnou časovou rezervou.

Klíčové aktivita bude probíhat po celou dobu realizace projektu od 1.1.2020 do 31.12.2022.

#### **Popis realizačního týmu projektu :**

Lidské zdroje pro zabezpečení realizace projektu jsou plně zajištěny v odpovídající kvalitě, a to osobami, které mají dostatečné kvalifikační předpoklady. Ze strany žadatele byl dopředu nastaven systém řízení, který umožní v čas identifikovat případná rizika a eliminovat jejich dopad na realizaci projektu. Členové realizačního týmu se podíleli na přípravě žádosti projektu a mají bohaté zkušenosti s projektovým řízením.

Realizační tým projektu se bude skládat z administrativního a odborného týmu.

V rámci administrativního týmu se bude jednat o následující pracovní pozice:

- projektový manažer
- finanční manažer
- administrátor/koordinátor projektu

V odborného týmu budou obsazeny tyto pracovní pozice:

- metodik projektu
- odborný garant KA
- pedagog vzorové školy (v aktivitě Krátkodobé stáže pedagogů školy zájemce ve vzorové škole)
- pedagog vzorové školy (v aktivitě Tandemová výuka)
- mentor vzorové školy (v aktivitě Mentorství ve škole zájemce)

RT se bude scházet pravidelně každý měsíc po dobu realizace projektu, termín porad bude stanoven na základě předešlé domluvy. Z porady realizačního týmu projektu bude vyhotovován Záznam z porady realizačního týmu. V rámci porady bude navíc probíhat oddělená porada odborného a administrativního týmu projektu.

Podrobný popis jednotlivých pracovních pozicí je uveden v příloze této žádosti, a to včetně podrobného popisu náplně jejich práce či životopisů některých jeho členů.

### **Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?**

### **V čem je navržené řešení inovativní?**

#### **Jaká existují rizika projektu?**

V přípravné fázi projektu byla identifikována rizika, která by mohla mít vliv na úspěšnou realizaci projektu.

Během realizace projektu bude i nadále probíhat systematické mapování potencionálních rizikových procesů, identifikace rizik a jejich příčin, klasifikace jejich závažnosti a návrh účinných preventivních a nápravných opatření.

#### 1. Nedostatky v projektové žádosti

- orientace členů RT v problematice přípravy žádosti o dotaci
- možnost konzultace s externím poradcem na danou problematiku
- účast na semináři pro žadatele/příjemce
- průběžné konzultace s příslušnými pracovníky poskytovatele dotace

#### 2. Nevhodný výběr osob do realizačního týmu

- dlouhodobá příprava projektu (komunikace se členy RT)
- souhlas všech osob RT na účasti v projektu (smysluplnost a přínos projektu, finanční motivace)
- dlouhodobá příprava projektu v širokém okruhu kvalifikovaných lidí (zapojení zainteresovaných osob již do přípravy projektu)
- důsledné vytipování vhodných osob do RT (analýza předchozí spolupráce; komplexní vstupní pohovory)

#### 3. Nedodržení harmonogramu projektu

- důkladné plánování harmonogramu ve vazbě na aktivity (vč. drobných časových rezerv)

#### 4. Nucené navýšení rozpočtu projektu

- nepravděpodobnost výrazného navýšení cen
- seznámení členů RT s předpokládanou výší mezd
- nastavení drobných finančních rezerv u jednotlivých položek v rozpočtu

#### 5. Nedostatečná motivace a nedostatečný zájem ze strany CS

- CS deklaruje zájem o aktivity projektu (viz přílohy žádosti)

#### 6. Neplánované vnější vlivy

- operativní řešení, zkušený realizační tým (zejména projektový manažer)

#### 7. Nutnost realizace výběrových řízení - klíčové riziko projektu

- příprava VŘ v předstihu a ve spolupráci s externími odborníky



- zkušenost žadatele se zadáváním veřejných zakázek
- zadávací podmínky budou stanoveny tak, aby realizace veřejné zakázky proběhla řádně, a v souladu s právním řádem ČR

**Klíčová slova :**

## **Cílová skupina**

### **Cílová skupina:**

Děti MŠ a žáci ZŠ, SŠ

### **Popis cílové skupiny:**

Druhou cílovou skupinu projektu jsou "Děti MŠ a žáci ZŠ, SŠ.

Právě žákům ZŠ by projekt měl pomoci nejvíce, protože práce pedagogů vede především k rozvoji žáků a jejich znalostí, schopností a dovedností. Proto jsou pedagogové prostředníky tohoto rozvoje. Digit. kompetence jsou klíčovou průřezovou schopností žáků, ke kterým by měli být vedeni právě učiteli. Proto je nutné, aby schopnost budovat a rozvíjet digit. kompetence žáků byla chápána jako nedílná součást digit. kompetencí pedagogů.

Digit. kompetence žáků jsou součástí Evropského rámce pro digit. kompetence pedagogů a vychází z Evropského rámce digit. kompetencí občanů. Mezi základní směry Strategie digit. vzdělávání do roku 2020 řadí nediskriminační přístup k digit. vzdělávacím zdrojům, podmínky pro rozvoj digit. gramotnosti a informatického myšlení žáků, podmínky pro rozvoj digit. gramotnosti a informatického myšlení učitelů, budování a obnova digit. vzdělávací infrastruktury, inovační postupy, sledování hodnocení a šíření jejich výsledků, systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digit. technologií do výuky a do života školy a porozumění veřejnosti, cílům a procesům integrace digit. technologií do vzdělávání.

Pro žáky jsou metody učení za pomoci nových technologií atraktivnější a tím pádem se pro ně výuka stává zajímavou, poutavou a jsou více aktivizováni. To napomáhá ke zlepšení výsledků výuky a jejich rozvoji, nejen ve využívání digit. zdrojů k učení, ale také v probírané látce, které věnují více pozornosti. Dle výzkumu Classroom 3D Case Study vedeného Texas Instruments v USA vyplývá, že 3D technologie zefektivňují výuku a žáci jsou daleko více koncentrováni na probíranou látku. V průměru 35% žáků používajících 3D pomůcky vykazovalo lepší výsledky než v klasické frontální výuce. Díky vyšší koncentraci dětí a názorným ukázkám s pomocí 3D pomůcek se stihlo za jednu vyučovací hodinu probrat až třikrát více látky.

V rámci povinných aktivit projektu se budou žáci ZŠ přímo účastni tandemové výuky.

### **Cílová skupina:**

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků

### **Popis cílové skupiny:**

Cílovou skupinou projektu jsou pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků primárně z řad škol zájemců. Pedagogy ze škol zájemců budou vzdělávat zkušení pedagogičtí pracovníci ze vzorové školy. Pedagogičtí pracovníci se zúčastní následujících povinných aktivit, které byly definovány v Pravidlech pro žadatele a příjemce - specifická část: krátkodobé stáže pedagogů školy zájemce ve vzorové škole, tandemová výuka a mentorství ve škole zájemce. Do těchto aktivit bude zapojeno pět pedagogických pracovníků (nemusí se jednat o různé pedagogy), a to z každé z osmy škol zájemců zapojených do projektu.

Každému pedagogovi školy zájemce se v jednotlivých aktivitách dostane vzdělávání v následujícím rozsahu:

\* krátkodobé stáže pedagogů školy zájemce ve vzorové škole - 8 hodin především formou naslechu na vyučovacích hodinách a 3 hodiny individuální části

\* tandemová výuka - 4 hodiny výuky, 8 hodin přípravy na výuku a 8 hodin reflexe

\* mentorství ve škole zájemce - 12 hodin skupinové části doplněné o 3 hodiny individuálního mentoringu

Vzorová škola bude v projektu volitelně realizovat činnosti pro své vlastní pedagogy. Zkušení pedagogové vzorové školy se budou dále vzdělávat za účelem zvýšení svých dovedností v tématu aktivit projektu formou své účasti na vzdělávacích kurzech. Cílovou skupinou jsou tedy i pedagogové ze vzorové školy, kteří se budou účastnit vzdělávacích kurzů, které budou lektorovány externími školiteli. Do projektu budou zapojeni čtyři zkušení pedagogové vzorové školy, kteří se budou účastnit vzdělávacích kurzů, jejichž výčet je uveden v rámci projektových příloh.

Detailní informace k cílové skupině jsou uvedeny především v přílohách této žádosti (jako například Analýza potřeb cílové skupiny a Popis povinných a volitelných aktivit projektu).

## **Subjekty projektu**

<b>Typ subjektu:</b>	Žadatel/příjemce
<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Název subjektu:</b>	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3
<b>Jméno:</b>	
<b>Příjmení:</b>	
<b>IČ:</b>	00582158

**RČ:**  
**Datum narození:**  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 6. 2001  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** ANO  
**Datová schránka:** qr5xq4m

#### Adresy subjektu

**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)  
**Název kraje:** Jihočeský kraj  
**Název okresu:** České Budějovice  
**Název ORP:** České Budějovice  
**Městská část:**  
**Obec:** České Budějovice  
**Část obce:** České Budějovice 3  
**Ulice:** Skuherského  
**PSČ:** 370 01  
**Číslo orientační:** 3  
**Číslo popisné/evidenční:** 1274  
**Kód druhu čísla domovního:** 1  
**WWW:**

#### Osoby subjektu

**Titul před jménem:** Mgr.  
**Jméno:** Adéla  
**Příjmení:** Pešková  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 723365455  
**Email:** peskova@rpa.cz

**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Titul před jménem:** Bc.  
**Jméno:** Jan  
**Příjmení:** Šindelář  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 602416479  
**Email:** sindelar@spsautocb.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

### Účty subjektu

**Název účtu příjemce:** Účet příjemce  
**Kód banky:** 0100 - Komerční banka, a.s.  
**IBAN:**  
**Měna účtu:** CZK  
**Stát:** Česká republika  
**Předčíslí ABO:**  
**Základní část ABO:** 43830231  
**Neplatný záznam účtu:**

**Typ subjektu:** Partner bez finančního příspěvku  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Základní škola a základní umělecká škola,  
Bezdrvská 3, České Budějovice

**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**IČ:** 00666131  
**RČ:**  
**Datum narození:**  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním  
samosprávným celkem

**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 23. 8. 2001  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na  
odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**

**Roční obrat (EUR):**

**Bilanční suma**

**roční rozvahy (EUR):**

**Velikost podniku:**

**Kód institucionálního sektoru:**

**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** ANO

**Datová schránka:** x8gmjg7

**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází**

**operace CZ:**

V rámci realizace předkládaného projektu bude škola participovat jako partner bez finančního příspěvku společně s dalšími 7 školami. Zapojená škola bude v projektu vystupovat jako škola zájemce.

Cílem předkládaného projektu je propagace inovativních metod výuky za pomoci digitálních technologií, šíření příkladů dobré praxe ve školách a příkladná integrace digitálních technologií do vzdělávání. Projekt podporuje vzorovou školu v účelném využívání digitálních technologií ve vzdělávání a šíření příkladů dobré praxe mezi školy zájemce.

Do projektu bude zapojeno 5 pedagogických pracovníků školy (nemusí se jednat o různé osoby), kteří se zúčastní všech povinných aktivit projektu. Konkrétně se jedná o tandemovou výuku zkušeného pedagoga ze vzorové školy a pedagoga ze školy zapojené, krátkodobou stáž pedagogů ze zapojených škol na škole vzorové a mentorství ve škole zájemce, a to v rozsahu uvedeném v přílohách žádosti.

Projektové aktivity vyžadují pořízení nových digitálních technologií, které budou pedagogům zapojeným do projektu sloužit jako prostředek nezbytný pro vzdělávání a zároveň pro integraci nově nabytých poznatků do výuky. Při výběru nových digitálních technologií byly zvaženy stávající podmínky školy s ohledem na integraci nových digitálních technologií do stávajícího vybavení školy.

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Jihočeský kraj
<b>Název okresu:</b>	České Budějovice
<b>Název ORP:</b>	České Budějovice
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	České Budějovice
<b>Část obce:</b>	České Budějovice 2
<b>Ulice:</b>	Bezdrevská
<b>PSČ:</b>	370 11
<b>Číslo orientační:</b>	3
<b>Číslo popisné/evidenční:</b>	1036
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

## Osoby subjektu

**Titul před jménem:** Mgr  
**Jméno:** Pravoslav  
**Příjmení:** Němeček  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 603907896  
**Email:** nemecek@zsvltava.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

**Titul před jménem:** Mgr.  
**Jméno:** Adéla  
**Příjmení:** Pešková  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 723365455  
**Email:** peskova@rpa.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

## Účty subjektu

**Typ subjektu:** Partner bez finančního příspěvku  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Základní škola, Matice školské 3, České Budějovice  
**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**IČ:** 00581631  
**RČ:**  
**Datum narození:**  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 28. 9. 2001  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**

## **Bilanční suma**

**roční rozvahy (EUR):**

**Velikost podniku:**

**Kód institucionálního sektoru:**

**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** ANO

**Datová schránka:** jcampy

**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází**

**operace CZ:**

V rámci realizace předkládaného projektu bude škola participovat jako partner bez finančního příspěvku společně s dalšími 7 školami. Zapojená škola bude v projektu vystupovat jako škola zájemce.

Cílem předkládaného projektu je propagace inovativních metod výuky za pomoci digitálních technologií, šíření příkladů dobré praxe ve školách a příkladná integrace digitálních technologií do vzdělávání. Projekt podporuje vzorovou školu v účelném využívání digitálních technologií ve vzdělávání a šíření příkladů dobré praxe mezi školy zájemce.

Do projektu bude zapojeno 5 pedagogických pracovníků školy (nemusí se jednat o různé osoby), kteří se zúčastní všech povinných aktivit projektu. Konkrétně se jedná o tandemovou výuku zkušeného pedagoga ze vzorové školy a pedagoga ze školy zapojené, krátkodobou stáž pedagogů ze zapojených škol na škole vzorové a mentorství ve škole zájemce, a to v rozsahu uvedeném v přílohách žádosti.

Projektové aktivity vyžadují pořízení nových digitálních technologií, které budou pedagogům zapojeným do projektu sloužit jako prostředek nezbytný pro vzdělávání a zároveň pro integraci nově nabytých poznatků do výuky. Při výběru nových digitálních technologií byly zvažovány stávající podmínky školy s ohledem na integraci nových digitálních technologií do stávajícího vybavení školy.

## **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Jihočeský kraj
<b>Název okresu:</b>	České Budějovice
<b>Název ORP:</b>	České Budějovice
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	České Budějovice
<b>Část obce:</b>	České Budějovice 7
<b>Ulice:</b>	Matice školské
<b>PSČ:</b>	370 01
<b>Číslo orientační:</b>	3
<b>Číslo popisné/evidenční:</b>	62
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

## **Osoby subjektu**

**Titul před jménem:** Mgr  
**Jméno:** Adéla  
**Příjmení:** Pešková  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 723365455  
**Email:** peskova@rpa.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Titul před jménem:** Mgr  
**Jméno:** Radek  
**Příjmení:** Vačlena  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 386358522  
**Email:** reditel@zsmatice.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

### Účty subjektu

**Typ subjektu:** Partner bez finančního příspěvku  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Česko-anglické gymnázium s.r.o.  
**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**IČ:** 63908352  
**RČ:**  
**Datum narození:**  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Společnost s ručením omezeným  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 18. 1. 1996  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**



**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** ANO  
**Datová schránka:** fmqxix3

**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**

V rámci realizace předkládaného projektu bude škola participovat jako partner bez finančního příspěvku společně s dalšími 7 školami. Zapojená škola bude v projektu vystupovat jako škola zájemce.

Cílem předkládaného projektu je propagace inovativních metod výuky za pomoci digitálních technologií, šíření příkladů dobré praxe ve školách a příkladná integrace digitálních technologií do vzdělávání. Projekt podporuje vzorovou školu v účelném využívání digitálních technologií ve vzdělávání a šíření příkladů dobré praxe mezi školy zájemce.

Do projektu bude zapojeno 5 pedagogických pracovníků školy (nemusí se jednat o různé osoby), kteří se zúčastní všech povinných aktivit projektu. Konkrétně se jedná o tandemovou výuku zkušeného pedagoga ze vzorové školy a pedagoga ze školy zapojené, krátkodobou stáž pedagogů ze zapojených škol na škole vzorové a mentorství ve škole zájemce, a to v rozsahu uvedeném v přílohách žádosti.

Projektové aktivity vyžadují pořízení nových digitálních technologií, které budou pedagogům zapojeným do projektu sloužit jako prostředek nezbytný pro vzdělávání a zároveň pro integraci nově nabytých poznatků do výuky. Při výběru nových digitálních technologií byly zváženy stávající podmínky školy s ohledem na integraci nových digitálních technologií do stávajícího vybavení školy.

**Adresy subjektu**

**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)  
**Název kraje:** Jihočeský kraj  
**Název okresu:** České Budějovice  
**Název ORP:** České Budějovice  
**Městská část:**  
**Obec:** České Budějovice  
**Část obce:** České Budějovice 5  
**Ulice:** Třebízského  
**PSČ:** 370 06  
**Číslo orientační:** 9  
**Číslo popisné/evidenční:** 1010  
**Kód druhu čísla domovního:** 1  
**WWW:**

**Osoby subjektu**

**Titul před jménem:** Mgr  
**Jméno:** Danuše

**Příjmení:** Lhotková  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 606640399  
**Email:** dlhotkova@cag.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

**Titul před jménem:** Mgr  
**Jméno:** Adéla  
**Příjmení:** Pešková  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 723365455  
**Email:** peskova@rpa.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:** NE

### Účty subjektu

**Typ subjektu:** Partner bez finančního příspěvku  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Gymnázium, České Budějovice, Česká 64  
**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**IČ:** 60075775  
**RČ:**  
**Datum narození:**  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 6. 2001  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** ANO  
**Datová schránka:** n3kevuz

## **Popis zapojení partnera do jednotlivých fází**

### **operace CZ:**

V rámci realizace předkládaného projektu bude škola participovat jako partner bez finančního příspěvku společně s dalšími 7 školami. Zapojená škola bude v projektu vystupovat jako škola zájemce.

Cílem předkládaného projektu je propagace inovativních metod výuky za pomoci digitálních technologií, šíření příkladů dobré praxe ve školách a příkladná integrace digitálních technologií do vzdělávání. Projekt podporuje vzorovou školu v účelném využívání digitálních technologií ve vzdělávání a šíření příkladů dobré praxe mezi školy zájemce.

Do projektu bude zapojeno 5 pedagogických pracovníků školy (nemusí se jednat o různé osoby), kteří se zúčastní všech povinných aktivit projektu. Konkrétně se jedná o tandemovou výuku zkušeného pedagoga ze vzorové školy a pedagoga ze školy zapojené, krátkodobou stáž pedagogů ze zapojených škol na škole vzorové a mentorství ve škole zájemce, a to v rozsahu uvedeném v přílohách žádosti.

Projektové aktivity vyžadují pořízení nových digitálních technologií, které budou pedagogům zapojeným do projektu sloužit jako prostředek nezbytný pro vzdělávání a zároveň pro integraci nově nabytých poznatků do výuky. Při výběru nových digitálních technologií byly zváženy stávající podmínky školy s ohledem na integraci nových digitálních technologií do stávajícího vybavení školy.

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Jihočeský kraj
<b>Název okresu:</b>	České Budějovice
<b>Název ORP:</b>	České Budějovice
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	České Budějovice
<b>Část obce:</b>	České Budějovice 1
<b>Ulice:</b>	Česká
<b>PSČ:</b>	370 01
<b>Číslo orientační:</b>	64
<b>Číslo popisné/evidenční:</b>	142
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### **Osoby subjektu**

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr
<b>Jméno:</b>	Adéla
<b>Příjmení:</b>	Pešková
<b>Titul za jménem:</b>	

**Telefon:**  
**Mobil:** 723365455  
**Email:** peskova@rpa.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Titul před jménem:** Mgr  
**Jméno:** Antonín  
**Příjmení:** Sekyrka  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 728940214  
**Email:** asekyrka@gymceska.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

### Účty subjektu

**Typ subjektu:** Partner bez finančního příspěvku  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Gymnázium J. V. Jirsíka, České Budějovice, Fráni Šrámka 23

**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**IČ:** 60076135  
**RČ:**  
**Datum narození:**  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 1. 6. 2001  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** ANO  
**Datová schránka:** ygjxrcz

## **Popis zapojení partnera do jednotlivých fází**

### **operace CZ:**

V rámci realizace předkládaného projektu bude škola participovat jako partner bez finančního příspěvku společně s dalšími 7 školami. Zapojená škola bude v projektu vystupovat jako škola zájemce.

Cílem předkládaného projektu je propagace inovativních metod výuky za pomoci digitálních technologií, šíření příkladů dobré praxe ve školách a příkladná integrace digitálních technologií do vzdělávání. Projekt podporuje vzorovou školu v účelném využívání digitálních technologií ve vzdělávání a šíření příkladů dobré praxe mezi školy zájemce.

Do projektu bude zapojeno 5 pedagogických pracovníků školy (nemusí se jednat o různé osoby), kteří se zúčastní všech povinných aktivit projektu. Konkrétně se jedná o tandemovou výuku zkušeného pedagoga ze vzorové školy a pedagoga ze školy zapojené, krátkodobou stáž pedagogů ze zapojených škol na škole vzorové a mentorství ve škole zájemce, a to v rozsahu uvedeném v přílohách žádosti.

Projektové aktivity vyžadují pořízení nových digitálních technologií, které budou pedagogům zapojeným do projektu sloužit jako prostředek nezbytný pro vzdělávání a zároveň pro integraci nově nabytých poznatků do výuky. Při výběru nových digitálních technologií byly zváženy stávající podmínky školy s ohledem na integraci nových digitálních technologií do stávajícího vybavení školy.

### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Jihočeský kraj
<b>Název okresu:</b>	České Budějovice
<b>Název ORP:</b>	České Budějovice
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	České Budějovice
<b>Část obce:</b>	České Budějovice 3
<b>Ulice:</b>	Fráni Šrámka
<b>PSČ:</b>	370 01
<b>Číslo orientační:</b>	23
<b>Číslo popisné/evidenční:</b>	1193
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

### **Osoby subjektu**

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr
<b>Jméno:</b>	Adéla
<b>Příjmení:</b>	Pešková
<b>Titul za jménem:</b>	

**Telefon:**  
**Mobil:** 723365455  
**Email:** peskova@rpa.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Titul před jménem:** RNDr.  
**Jméno:** Jaroslav  
**Příjmení:** Pustina  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 721184076  
**Email:** pustina@gvjv.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

### Účty subjektu

**Typ subjektu:** Partner bez finančního příspěvku  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Základní škola, Nerudova 9, České Budějovice  
**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**IČ:** 62537784  
**RČ:**  
**Datum narození:**  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 28. 8. 2001  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** ANO  
**Datová schránka:** m7amfqd  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**

V rámci realizace předkládaného projektu bude škola participovat jako partner bez finančního příspěvku společně s dalšími 7 školami. Zapojená škola bude v projektu vystupovat jako škola zájemce.

Cílem předkládaného projektu je propagace inovativních metod výuky za pomoci digitálních technologií, šíření příkladů dobré praxe ve školách a příkladná integrace digitálních technologií do vzdělávání. Projekt podporuje vzorovou školu v účelném využívání digitálních technologií ve vzdělávání a šíření příkladů dobré praxe mezi školy zájemce.

Do projektu bude zapojeno 5 pedagogických pracovníků školy (nemusí se jednat o různé osoby), kteří se zúčastní všech povinných aktivit projektu. Konkrétně se jedná o tandemovou výuku zkušeného pedagoga ze vzorové školy a pedagoga ze školy zapojené, krátkodobou stáž pedagogů ze zapojených škol na škole vzorové a mentorství ve škole zájemce, a to v rozsahu uvedeném v přílohách žádosti.

Projektové aktivity vyžadují pořízení nových digitálních technologií, které budou pedagogům zapojeným do projektu sloužit jako prostředek nezbytný pro vzdělávání a zároveň pro integraci nově nabytých poznatků do výuky. Při výběru nových digitálních technologií byly zváženy stávající podmínky školy s ohledem na integraci nových digitálních technologií do stávajícího vybavení školy.

#### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Jihočeský kraj
<b>Název okresu:</b>	České Budějovice
<b>Název ORP:</b>	České Budějovice
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	České Budějovice
<b>Část obce:</b>	České Budějovice 3
<b>Ulice:</b>	Nerudova
<b>PSČ:</b>	370 04
<b>Číslo orientační:</b>	9
<b>Číslo popisné/evidenční:</b>	810
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

#### **Osoby subjektu**

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr
<b>Jméno:</b>	Adéla
<b>Příjmení:</b>	Pešková
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>Mobil:</b>	723365455

**Email:** peskova@rpa.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

**Titul před jménem:** Mgr  
**Jméno:** Zdeněk  
**Příjmení:** Šrom  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 602655570  
**Email:** zdenek.srom@zsnerudova.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

### Účty subjektu

**Typ subjektu:** Partner bez finančního příspěvku  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice  
**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**IČ:** 62537661  
**RČ:**  
**Datum narození:**  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:** 22. 8. 2001  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** ANO  
**Datová schránka:** i5gmq92  
**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:**



V rámci realizace předkládaného projektu bude škola participovat jako partner bez finančního příspěvku společně s dalšími 7 školami. Zapojená škola bude v projektu vystupovat jako škola zájemce.

Cílem předkládaného projektu je propagace inovativních metod výuky za pomoci digitálních technologií, šíření příkladů dobré praxe ve školách a příkladná integrace digitálních technologií do vzdělávání. Projekt podporuje vzorovou školu v účelném využívání digitálních technologií ve vzdělávání a šíření příkladů dobré praxe mezi školy zájemce.

Do projektu bude zapojeno 5 pedagogických pracovníků školy (nemusí se jednat o různé osoby), kteří se zúčastní všech povinných aktivit projektu. Konkrétně se jedná o tandemovou výuku zkušeného pedagoga ze vzorové školy a pedagoga ze školy zapojené, krátkodobou stáž pedagogů ze zapojených škol na škole vzorové a mentorství ve škole zájemce, a to v rozsahu uvedeném v přílohách žádosti.

Projektové aktivity vyžadují pořízení nových digitálních technologií, které budou pedagogům zapojeným do projektu sloužit jako prostředek nezbytný pro vzdělávání a zároveň pro integraci nově nabytých poznatků do výuky. Při výběru nových digitálních technologií byly zváženy stávající podmínky školy s ohledem na integraci nových digitálních technologií do stávajícího vybavení školy.

#### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Jihočeský kraj
<b>Název okresu:</b>	České Budějovice
<b>Název ORP:</b>	České Budějovice
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	České Budějovice
<b>Část obce:</b>	České Budějovice 5
<b>Ulice:</b>	Pohůrecká
<b>PSČ:</b>	370 06
<b>Číslo orientační:</b>	16
<b>Číslo popisné/evidenční:</b>	382
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

#### **Osoby subjektu**

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr
<b>Jméno:</b>	Adéla
<b>Příjmení:</b>	Pešková
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>Mobil:</b>	723365455

<b>Email:</b>	peskova@rpa.cz
<b>Hlavní kontaktní osoba:</b>	ANO
<b>Statutární zástupce:</b>	
<b>Titul před jménem:</b>	Ing
<b>Jméno:</b>	Dana
<b>Příjmení:</b>	Walterová
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>Mobil:</b>	387011814
<b>Email:</b>	reditelka@zspohurecka.cz
<b>Hlavní kontaktní osoba:</b>	
<b>Statutární zástupce:</b>	ANO

### Účty subjektu

<b>Typ subjektu:</b>	Partner bez finančního příspěvku
<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Název subjektu:</b>	České reálné gymnázium s.r.o.
<b>Jméno:</b>	
<b>Příjmení:</b>	
<b>IČ:</b>	49060317
<b>RČ:</b>	
<b>Datum narození:</b>	
<b>DIČ / VAT id:</b>	
<b>Právní forma:</b>	Společnost s ručením omezeným
<b>Je subjekt právnickou osobou?:</b>	ANO
<b>Datum vzniku:</b>	18. 8. 1993
<b>Typ plátce DPH:</b>	Nejsem plátcem DPH
<b>Procentní podíl:</b>	
<b>Počet zaměstnanců:</b>	
<b>Roční obrat (EUR):</b>	
<b>Bilanční suma roční rozvahy (EUR):</b>	
<b>Velikost podniku:</b>	
<b>Kód institucionálního sektoru:</b>	
<b>Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:</b>	ANO
<b>Datová schránka:</b>	p5nxihr
<b>Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:</b>	

V rámci realizace předkládaného projektu bude škola participovat jako partner bez finančního příspěvku společně s dalšími 7 školami. Zapojená škola bude v projektu vystupovat jako škola zájemce.

Cílem předkládaného projektu je propagace inovativních metod výuky za pomoci digitálních technologií, šíření příkladů dobré praxe ve školách a příkladná integrace digitálních technologií do vzdělávání. Projekt podporuje vzorovou školu v účelném využívání digitálních technologií ve vzdělávání a šíření příkladů dobré praxe mezi školy zájemce.

Do projektu bude zapojeno 5 pedagogických pracovníků školy (nemusí se jednat o různé osoby), kteří se zúčastní všech povinných aktivit projektu. Konkrétně se jedná o tandemovou výuku zkušeného pedagoga ze vzorové školy a pedagoga ze školy zapojené, krátkodobou stáž pedagogů ze zapojených škol na škole vzorové a mentorství ve škole zájemce, a to v rozsahu uvedeném v přílohách žádosti.

Projektové aktivity vyžadují pořízení nových digitálních technologií, které budou pedagogům zapojeným do projektu sloužit jako prostředek nezbytný pro vzdělávání a zároveň pro integraci nově nabytých poznatků do výuky. Při výběru nových digitálních technologií byly zváženy stávající podmínky školy s ohledem na integraci nových digitálních technologií do stávajícího vybavení školy.

#### **Adresy subjektu**

<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa pro doručení, Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Jihočeský kraj
<b>Název okresu:</b>	České Budějovice
<b>Název ORP:</b>	České Budějovice
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	České Budějovice
<b>Část obce:</b>	České Budějovice 3
<b>Ulice:</b>	Pražská tř.
<b>PSČ:</b>	370 04
<b>Číslo orientační:</b>	54a
<b>Číslo popisné/evidenční:</b>	2532
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

#### **Osoby subjektu**

<b>Titul před jménem:</b>	RNDr.
<b>Jméno:</b>	Alois
<b>Příjmení:</b>	Bohůnek
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	

**Mobil:** 387423122  
**Email:** bohunek@crg.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

**Titul před jménem:** RNDr.  
**Jméno:** Ludmila  
**Příjmení:** Kadlecová  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 723184174  
**Email:** kadlec@crg.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:** ANO

**Titul před jménem:** Mgr.  
**Jméno:** Adéla  
**Příjmení:** Pešková  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 723365455  
**Email:** peskova@rpa.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:** ANO  
**Statutární zástupce:**

### Účty subjektu

**Typ subjektu:** Zřizovatel - nadřízený kraj  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Jihočeský kraj  
**Jméno:**  
**Příjmení:**  
**IČ:** 70890650  
**RČ:**  
**Datum narození:**  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Kraj  
**Je subjekt právnickou osobou?:** ANO  
**Datum vzniku:**  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**

**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma**  
**roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** ANO  
**Datová schránka:** kdib3rr

### Adresy subjektu

**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)  
**Název kraje:** Jihočeský kraj  
**Název okresu:** České Budějovice  
**Název ORP:** České Budějovice  
**Městská část:**  
**Obec:** České Budějovice  
**Část obce:** České Budějovice 7  
**Ulice:** U Zimního stadionu  
**PSČ:** 370 01  
**Číslo orientační:** 2  
**Číslo popisné/evidenční:** 1952  
**Kód druhu čísla domovního:** 1  
**WWW:**

### Osoby subjektu

**Titul před jménem:** Mgr.  
**Jméno:** Ivana  
**Příjmení:** Stráská  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** +420386720492  
**Email:** hejtmanka@kraj-jihocesky.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:**

### Účty subjektu

**Název účtu příjemce:** Účet kraje

**Kód banky:** 0710 - Česká národní banka  
**IBAN:**  
**Měna účtu:** CZK  
**Stát:** Česká republika  
**Předčísí ABO:** 94  
**Základní část ABO:** 3126231  
**Neplatný záznam účtu:**

## Umístění

<b>Dopad projektu:</b>	<b>CHKO/NP:</b>
CZ031 Jihočeský kraj	

<b>Místo realizace:</b>	<b>CHKO/NP:</b>
CZ031 Jihočeský kraj	

## Umístění

<b>Dopad projektu:</b>
CZ031 Jihočeský kraj

<b>Místo realizace:</b>
CZ031 Jihočeský kraj

## **Klíčové aktivity**

**Název klíčové aktivity:** Řízení projektu

**Popis klíčové aktivity:**

Tato klíčová aktivita (KA) bude probíhat po celou dobu realizace projektu, a to v období od 1.1.2020 do 31.12.2022.

Cílem KA Řízení projektu je nastavit předem postupy řízení projektu tak, aby zajišťovaly průběžné řízení a kontrolu realizace projektu.

Ze strany žadatele je dopředu kvalitně nastaven systém řízení, který umožní v čas identifikovat případná rizika a eliminovat jejich dopad na realizaci projektu. Realizace projektu bude v obecné rovině zahrnovat realizaci projektového plánu a práci s členy týmu a cílovou skupinou, dále kontrolu dosahování dílčích výsledků s cílem ujistit se o správném postupu projektových aktivit, řešení nenadálých problémů, ad.

Řízením projektu, tedy projektovým managementem, bude pověřena skupina pracovníků, která bude schopna svými činnostmi pokrývat všechny úrovně řízení projektu a zajišťovat veškeré činnosti související s administrací projektu. Chod projektu bude zabezpečovat RT, který se bude skládat z administrativního a odborného týmu.

V rámci administrativního týmu se bude jednat o následující pracovní pozice:

- projektový manažer
- finanční manažer
- administrátor/koordinátor projektu

V rámci odborného týmu budou obsazeny následující pracovní pozice:

- odborný garant KA
- pedagog vzorové školy (aktivita Krátkodobé stáže pedagogů školy zájemce ve vzorové škole)
- pedagog vzorové školy (aktivita Tandemová výuka)
- mentor vzorové školy (aktivita Mentorství ve škole zájemce)

RT se bude scházet pravidelně každý měsíc po dobu realizace projektu, termín porad bude stanoven na základě předešlé domluvy. Z porady RT projektu bude vyhotovován Záznam z porady RT. V rámci porady RT bude navíc probíhat oddělená porada odborného a administrativního týmu projektu.

Podrobný popis jednotlivých pracovních pozic je uveden v příloze této žádosti, a to včetně podrobného popisu náplně jejich práce či životopisů některých jeho členů.

Projektový tým byl sestaven již před podáním žádosti a participoval na její přípravě.

**Přehled nákladů:**

Náklady této klíčové aktivity budou tvořit mzdové náklady a nepřímé náklady (např. cestovné realizačního týmu, kancelářské potřeby ad.).

V rámci mzdových nákladů jsou uvedeny i mzdy administrativního realizačního týmu, které budou

hrazeny z nepřímých nákladů projektu.  
V přehledu mzdových nákladů je uvedena superhrubá mzda.

ADMINISTRATIVNÍ TÝM (hrazeno z NN)  
Projektový manažer (PS; úvazek 0,3)

- počet měsíců: 36
- mzda: 17 085 Kč/měsíc
- celkem za projekt: 615 060 Kč

Finanční manažer (PS; úvazek 0,2)

- počet měsíců: 36
- mzda: 11 390 Kč/měsíc
- celkem za projekt: 410 040 Kč

Administrátor/koordinátor projektu (PS; úvazek 0,2)

- počet měsíců: 36
- mzda: 7 236 Kč
- celkem za projekt: 260 496 Kč

ODBORNÝ TÝM (hrazeno z PN)

Odborný garant klíčových aktivit (PS; úvazek 0,4)

- počet měsíců: 36
- mzda: 19296 Kč/měsíc
- celkem za projekt: 694 656 Kč

Pedagog vzorové školy (aktivita Krátkodobé stáže pedagogů školy zájemce ve vzorové škole) (DPP)

- 120 hodin za projekt
- mzda: 235 Kč/hod
- celkem za projekt: 28 200 Kč

Mentor vzorové školy (aktivita Mentorství ve škole zájemce) (DPP)

- 180 hodin za projekt
- mzda: 235 Kč/hod
- celkem za projekt: 42 300 Kč

Pedagog vzorové školy (aktivita Tandemová výuka) (DPP)

- 760 hodin za projekt
- mzda: 235 Kč/hod
- celkem za projekt: 178 600 Kč

Podrobnější komentář k nákladům na klíčovou aktivitu je přílohou této žádosti (viz příloha Komentář k rozpočtu a Realizační tým).

**Název klíčové aktivity:** Šíření příkladů dobré praxe škol

**Popis klíčové aktivity:**

Tato KA, která odpovídá aktivitě č. 5 výzvy "Šíření příkladů dobré praxe škol", bude probíhat po dobu realizace projektu od 1.1.2020 do 31.12.2022.

Žadatel si při zaměření projektu zvolil povinně volitelné téma b) Rozvoj digit. gramotnosti dětí a žáků,



neboť již dlouhodobě vykazují excelentní výsledky v účelné integraci 3D technologií do výuky.

Cílem KA je propagace inovativ. metod výuky za pomoci digit. technologií, šíření příkladů dobré praxe a příkladné integrace 3D technologií do výuky, a to v oblastech biologie, lidské tělo, biologie zvířat, paleontologie, geologie, astronomie, fyzika, chemie, geometrie, kultura a dějiny ze strany vzorové školy.

V rámci projektu budou realizovány tyto povinné aktivity pro pedagogy škol zájemců - krátkodobé stáže pedagogů školy zájemce ve vzorové škole, tandemová výuka a mentorství ve škole zájemce. Prostřednictvím aktivit se zkušený pedagog. vzorové školy podělí o své zkušenosti a výsledky a pomohou učitelům škol zájemce (5 pedagogů z každé ze 3 škol zájemce) při hledání efektivních vyučovacích postupů a při řešení pedagog. problému ve výše uvedených oblastech. Vzorová škola bude také realizovat činnosti pro své vlastní pedagogy. Zkušený pedagog. vzorové školy se budou vzdělávat za účelem zvýšení svých dovedností v oblasti 3D technol. ve výuce formou své účasti na vzdělávacích kurzech, jejichž výčet je uveden v přílohách žádosti.

Pro příkladné naplnění popsaných aktivit je nezbytné pořízení 3D technol. do výuky pro vzorovou školu i pro školy zájemců. Pořízené vybavení bude učitelům zapojeným do projektu sloužit jako prostředek nezbytný pro vzdělávání a zároveň pro integraci nově nabytých poznatků do výuky ve výše popsaných oblastech. Při výběru nových 3D technologií byly brány v úvahu stávající podmínky všech zapojených škol s ohledem na integraci nových digit. technologií do stávajícího vybavení školy.

Bližší informace ke KA jsou uvedeny v přílohách žádosti (například viz Popis povinných a volitelných aktivit projektu).

#### **Přehled nákladů:**

Konkrétními nákladovými položkami klíčové aktivity jsou:

- \* Odborný garant klíčových aktivit
- \* Pedagog vzorové školy (aktivita Krátkodobé stáže pedagogů školy zájemce ve vzorové škole)
- \* Mentor vzorové školy (aktivita Mentorství ve škole zájemce)
- \* Pedagog vzorové školy (aktivita Tandemová výuka)
- \* Projektový manažer - hrazeno z NN
- \* Finanční manažer - hrazeno z NN
- \* Administrátor/koordinátor projektu - hrazeno z NN
- \* Class VR SET
- \* PC 3D ready
- \* Monitor 24"
- \* Stativ na uchycení
- \* HDMI rozbočovač
- \* SW s obsahem pro 3D VR (minimální témata biologie, lidské tělo, biologie zvířat, paleontologi)
- \* SW s obsahem pro 3D VR (minimální témata geologie a astronomie)
- \* SW s obsahem pro 3D VR (minimální témata fyzika a chemie)
- \* SW s obsahem pro 3D VR (minimální témata geometrie)
- \* SW s obsahem pro 3D VR (minimální témata kultura a dějiny)
- \* Vzdělávací kurz\_Pokročilé využití virtuální reality ve výuce I
- \* Vzdělávací kurz\_Pokročilé využití virtuální reality ve výuce II
- \* Vzdělávací kurz\_Praktický výcvik I
- \* Vzdělávací kurz\_Praktický výcvik II
- \* Vzdělávací kurz\_VR, AR & 3D a technické nastavení
- \* Vzdělávací kurz\_Použití VR & 3D ve výuce

Podrobný komentář k výše uvedeným nákladům je součástí povinné přílohy Komentář k rozpočtu a Realizační tým.

## Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavena ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	4 647 402,50	100,00			
1.1	Výdaje na přímé aktivity	0,00	0,00	3 717 922,00	80,00			
1.1.1	Výdaje na přímé aktivity - investiční (nad 40 tis. Kč HIM a 60 tis. Kč NHIM)	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.1	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.2	Hardware a vybavení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.3	Dlouhodobý nehmotný majetek	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.4	Úspory k rozdělení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2	Výdaje na přímé aktivity - neinvestiční	0,00	0,00	3 717 922,00	80,00			
1.1.2.1	Osobní výdaje	0,00	0,00	943 756,00	20,31			
1.1.2.1.1	Platy, odměny z dohod a autorské příspěvky	0,00	0,00	767 500,00	16,51			
1.1.2.1.1.1	Platy	0,00	0,00	518 400,00	11,15			
1.1.2.1.1.1.1	Odborný garant klíčových aktivit	14 400,00	36,00	518 400,00	11,15		Počet měsíců	
1.1.2.1.1.2	DPČ	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.1.3	DPP	0,00	0,00	249 100,00	5,36			
1.1.2.1.1.3.1	Pedagog vzorové školy (aktivita Krátkodobé stáže pedagogů školy zájemce ve vzorové škole)	235,00	120,00	28 200,00	0,61		Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.2	Mentor vzorové školy (aktivita Mentorství ve škole zájemce)	235,00	180,00	42 300,00	0,91		Počet hodin	

1.1.2.1.1.3.3	Pedagog vzorové školy (aktivita Tandemová výuka)	235,00	760,00	178 600,00	3,84		Počet hodin	
1.1.2.1.1.4	Autorské příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení	0,00	0,00	129 600,00	2,79			
1.1.2.1.2.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ	3 600,00	36,00	129 600,00	2,79		Počet měsíců	
1.1.2.1.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení	0,00	0,00	46 656,00	1,00			
1.1.2.1.3.1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ	1 296,00	36,00	46 656,00	1,00		Počet měsíců	
1.1.2.1.3.2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.4	FKSP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.5	Jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.5.1	Pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.5.2	Ostatní jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2	Cestovní náhrady	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2.1	Zahraniční	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2.2	Per diem	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.3	Hmotný majetek a materiál	0,00	0,00	1 215 178,00	26,15			
1.1.2.3.1	Hardware a vybavení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.3.2	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.3.3	Materiál	0,00	0,00	1 215 178,00	26,15			
1.1.2.3.3.1	PC 3D ready	37 474,00	2,00	74 948,00	1,61		ks	
1.1.2.3.3.2	Monitor 24"	15 125,00	2,00	30 250,00	0,65			
1.1.2.3.3.3	Stativ na uchycení	5 445,00	2,00	10 890,00	0,23		ks	
1.1.2.3.3.4	HDMI rozbočovač	9 680,00	2,00	19 360,00	0,42		ks	
1.1.2.3.3.5	Class VR SET	39 990,00	27,00	1 079 730,00	23,23		ks	
1.1.2.4	Drobný nehmotný majetek	0,00	0,00	1 107 900,00	23,84			

1.1.2.4.1	SW s obsahem pro 3D VR (minimální témata biologie, lidské tělo, biologie zvířat, paleontologi)	24 620,00	9,00	221 580,00	4,77		ks
1.1.2.4.2	SW s obsahem pro 3D VR (minimální témata geologie a astronomie)	24 620,00	9,00	221 580,00	4,77		ks
1.1.2.4.3	SW s obsahem pro 3D VR (minimální témata fyzika a chemie)	24 620,00	9,00	221 580,00	4,77		ks
1.1.2.4.4	SW s obsahem pro 3D VR (minimální témata geometrie)	24 620,00	9,00	221 580,00	4,77		ks
1.1.2.4.5	SW s obsahem pro 3D VR (minimální témata kultura a dějiny)	24 620,00	9,00	221 580,00	4,77		ks
1.1.2.5	Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.6	Nákup služeb	0,00	0,00	451 088,00	9,71		
1.1.2.6.1	Outsourcované služby	0,00	0,00	451 088,00	9,71		
1.1.2.6.1.1	Vzdělávací kurz_Pokročilé využití virtuální reality ve výuce I	120 032,00	1,00	120 032,00	2,58		Kurzy
1.1.2.6.1.2	Vzdělávací kurz_Pokročilé využití virtuální reality ve výuce II	120 032,00	1,00	120 032,00	2,58		Kurzy
1.1.2.6.1.3	Vzdělávací kurz_Praktický výcvik I	46 464,00	1,00	46 464,00	1,00		Kurzy
1.1.2.6.1.4	Vzdělávací kurz_Praktický výcvik II	46 464,00	1,00	46 464,00	1,00		
1.1.2.6.1.5	Vzdělávací kurz_VR, AR & 3D a technické nastavení	50 336,00	1,00	50 336,00	1,08		Kurzy
1.1.2.6.1.6	Vzdělávací kurz_Použití VR & 3D ve výuce	67 760,00	1,00	67 760,00	1,46		Kurzy
1.1.2.6.2	Nájem a leasing	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.6.3	Správní a jiné poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.7	Přímá podpora	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.1.2.8	Úspory k rozdělení	0,00	0,00	0,00	0,00		
1.2	Nepřímé náklady	0,00	0,00	929 480,50	20,00		
2	Celkové nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00		



## Přehled zdrojů financování

<b>Fáze přehledu financování:</b>	Žádost o podporu - změna - návrh IS KP
<b>Měna:</b>	CZK
<b>Název etapy:</b>	
<b>Celkové zdroje:</b>	4 647 402,50
<b>Celkové nezpůsobilé výdaje:</b>	0,00
<b>JPP nezpůsobilé:</b>	0,00
<b>Celkové způsobilé výdaje:</b>	4 647 402,50
<b>Jiné peněžní příjmy (JPP):</b>	0,00
<b>CZV bez příjmů:</b>	4 647 402,50
<b>Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:</b>	0,00
<b>Příspěvek Unie:</b>	3 950 292,12
<b>Národní veřejné zdroje (bez vlastního zdroje financování):</b>	697 110,38
<b>Podpora celkem:</b>	4 647 402,50
<b>Soukromé:</b>	
<b>EIB:</b>	
<b>Finanční mezera:</b>	4 647 402,50
<b>Vlastní zdroj financování:</b>	
<b>% vlastního financování:</b>	
<b>Zdroj financování vlastního podílu:</b>	Národní soukromé zdroje
<b>% vlastního financování - více rozvinutý region:</b>	

## Finanční plán

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	1
<b>Datum předložení:</b>	15. 11. 2019
<b>Zálohová platba:</b>	ANO
<b>Záloha - plán:</b>	1 600 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	1 600 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Závěrečná platba:</b>	NE

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	2
<b>Datum předložení:</b>	30. 4. 2020

<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	1 800 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	1 800 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	657 362,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	657 362,00
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	657 362,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	657 362,00
<b>Závěrečná platba:</b>	NE

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	3
<b>Datum předložení:</b>	29. 10. 2020
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	325 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	325 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	942 638,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	942 638,00
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	942 638,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	942 638,00
<b>Závěrečná platba:</b>	NE

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	4
<b>Datum předložení:</b>	30. 4. 2021
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	325 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	325 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	1 830 468,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	1 830 468,00
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	1 830 468,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	1 830 468,00
<b>Závěrečná platba:</b>	NE

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	5
<b>Datum předložení:</b>	29. 10. 2021
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	325 000,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	325 000,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	310 540,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00



<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	310 540,00
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	310 540,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	310 540,00
<b>Závěrečná platba:</b>	NE

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	6
<b>Datum předložení:</b>	2. 5. 2022
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	272 402,50
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	272 402,50
<b>Vyúčtování - plán:</b>	310 540,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	310 540,00
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	310 540,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	310 540,00
<b>Závěrečná platba:</b>	NE

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	7
<b>Datum předložení:</b>	31. 10. 2022
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	0,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	310 540,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	310 540,00
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	310 540,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	310 540,00
<b>Závěrečná platba:</b>	NE

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	8
<b>Datum předložení:</b>	24. 2. 2023
<b>Zálohová platba:</b>	
<b>Záloha - plán:</b>	0,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	285 314,50
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	285 314,50
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	285 314,50
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	285 314,50
<b>Závěrečná platba:</b>	ANO

## Kategorie intervencí

### Tematický cíl

#### Oblast intervence

<b>Kód:</b>	VII.0.115
<b>Název:</b>	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
<b>Název specifického cíle:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Procentní podíl:</b>	100,00
<b>Indikativní alokace:</b>	1 777 631,45
<b>Koeficient klimatické změny:</b>	0,00
<b>Podskupina:</b>	
<b>Skupina:</b>	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení
<b>Kód:</b>	VII.0.115
<b>Název:</b>	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
<b>Název specifického cíle:</b>	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
<b>Procentní podíl:</b>	100,00
<b>Indikativní alokace:</b>	1 975 146,06
<b>Koeficient klimatické změny:</b>	0,00
<b>Podskupina:</b>	
<b>Skupina:</b>	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení
<b>Kód:</b>	VII.0.115

<b>Název:</b>	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
<b>Název specifického cíle:</b>	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
<b>Procentní podíl:</b>	100,00
<b>Indikativní alokace:</b>	197 514,61
<b>Koeficient klimatické změny:</b>	0,00
<b>Podskupina:</b>	
<b>Skupina:</b>	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

#### Vedlejší téma ESF

<b>Kód:</b>	05
<b>Název:</b>	Zlepšení dostupnosti, využití a kvality informačních a komunikačních technologií
<b>Název specifického cíle:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Procentní podíl:</b>	45,00
<b>Indikativní alokace:</b>	1 777 631,45
<b>Koeficient klimatické změny:</b>	0,00
<b>Kód:</b>	05
<b>Název:</b>	Zlepšení dostupnosti, využití a kvality informačních a komunikačních technologií
<b>Název specifického cíle:</b>	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
<b>Procentní podíl:</b>	50,00
<b>Indikativní alokace:</b>	1 975 146,06
<b>Koeficient klimatické změny:</b>	0,00
<b>Kód:</b>	05
<b>Název:</b>	Zlepšení dostupnosti, využití a kvality informačních a komunikačních technologií
<b>Název specifického cíle:</b>	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
<b>Procentní podíl:</b>	5,00
<b>Indikativní alokace:</b>	197 514,61
<b>Koeficient klimatické změny:</b>	0,00

### Forma financování

**Kód:** 01  
**Název:** Nevratný grant  
**Procentní podíl:** 100,00  
**Indikativní alokace:** 3 950 292,12

### Ekonomická aktivita

**Kód:** 19  
**Název:** Vzdělávání  
**Procentní podíl:** 100,00  
**Indikativní alokace:** 3 950 292,12

### Mechanismus územního plnění

**Kód:** 07  
**Název:** Nepoužije se  
**Procentní podíl:** 100,00  
**Indikativní alokace:** 3 950 292,12

### Lokalizace

**Kód:** CZ031  
**Název:** Jihočeský kraj  
**NUTS2:** Jihozápad  
**NUTS1:** Česká republika  
**Procentní podíl:** 100,00  
**Indikativní alokace:** 3 950 292,12

### Typ území

**Kód:** 01  
**Název:** Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)  
**Procentní podíl:** 0,16  
**Indikativní alokace:** 6 320,47  
**Kód:** 02  
**Název:** Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)  
**Procentní podíl:** 3,85  
**Indikativní alokace:** 152 086,25  
**Kód:** 03  
**Název:** Venkovské oblasti (řídce osídlené)  
**Procentní podíl:** 95,99

## Indikátory

<b>Kód indikátoru:</b>	50810
<b>Název indikátoru:</b>	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	12. 2. 2019
<b>Cílová hodnota:</b>	9,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 12. 2022
<b>Měrná jednotka:</b>	Organizace
<b>ENVI:</b>	
<b>Typ indikátoru:</b>	Výsledek

### **Definice indikátoru:**

Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí, směřující k naplnění SC, realizovanou v rámci systémového nebo koncepčního projektu. Systémovou intervencí rozumíme aktivitu, která zlepšuje celkové prostředí vzdělávacího systému. Započítají se organizace, které se zapojí do realizace (např. pilotování, ověřování, zavádění nových/inovativních metod) systémového nebo koncepčního projektu.

### **Popis hodnoty:**

V rámci přípravy projektové dokumentace byla navázána spolupráce žadatele (vzorové školy) s 8 dalšími školami zájemce, které budou v rámci realizace projektu působit na pozici partnerů bez finančního příspěvku a zároveň budou poskytovat cílovou skupinu projektu. Výčet škol zájemců žadatel dokládá přílohou žádosti o podporu Seznam škol zájemců. Vzorové školy v rámci realizace projektu zajistí pro všechny školy zájemce následující aktivity - tandemovou výuku, krátkodobou stáž školy zájemce ve vzorové škole a mentorství ve škole zájemce. Podrobný popis těchto aktivit je uveden v příloze žádosti. Cílem aktivit bude zajistit zájemcům z řad škol, jejím pedagogům a žákům, metodickou i technickou podporu pro využití a integraci nových, inovativních metod do výuky za použití digitálních technologií, šíření příkladů dobré praxe a příkladnou integrace digitálních technologií do vzdělávání. Podpora bude poskytována ze strany vzorové školy všem školám zájemce během realizace projektu dle jejich potřeb.

Vzorová škola bude v projektu volitelně realizovat činnosti i pro své vlastní pedagogy. Zkušení pedagogové vzorové školy se budou vzdělávat za účelem zvýšení svých dovedností v tématu aktivit projektu formou své účasti na vzdělávacích kurzech. Cílovou skupinou projektu jsou tedy i pedagogové ze vzorové školy, kteří se budou účastnit vzdělávacích kurzů, které budou lektorovány externími školiteli.

Nejpozději v předposlední ZoR projektu žadatel vykáže dosud dosaženou hodnotu a doloží vyplněný formulář "Přehled organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí". K vykázaným organizacím doloží zprávu o zapojení organizací vč. reflexí jednotlivých zapojených organizací. V ZZoR projektu

žadatel vykáže celkovou dosaženou hodnotu, k ní doloží kompletní přehled organizací a doplní zprávu o případné další organizace a jejich zatím nedoložené reflexe.

**Kód indikátoru:** 52601  
**Název indikátoru:** Počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům  
**Výchozí hodnota:** 0,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 12. 2. 2019  
**Cílová hodnota:** 48,000  
**Datum cílové hodnoty:** 31. 12. 2022  
**Měrná jednotka:** Služby  
**ENVI:**  
**Typ indikátoru:** Výstup

**Definice indikátoru:**

Počet poskytnutých služeb individuální podpory pracovníkům ve vzdělávání - služba mentora, supervizora, pedagogického konzultanta nebo kouče. Jedná se o poskytnutou službu (ne podpořené osoby), kterou využije škola pro více pedagogů.

**Popis hodnoty:**

V průběhu realizace projektu bude poskytnuto 36 hodin (á 45 minut) individuální podpory jednomu pedagogovi školy zájemce - konkrétně 4 hodiny (á 45 minut) v rámci aktivity tandemová výuka, 20 hodin (á 45 minut) prostřednictvím aktivity mentorství ve škole zájemce (skupinová i individuální část) a 12 hodin (á 45 minut) skrze aktivitu krátkodobé stáže školy zájemce ve vzorové škole.

Všem 5 pedagogům z každé z 8 škol zájemce bude dohromady poskytnuta individuální podpora v rozsahu 1440 hodin (á 45 minut).

To se rovná 48 poskytnutým službám individuální podpory pedagogům ze všech zapojených škol zájemce.

## Veřejné zakázky

Pořadové číslo veřejné zakázky	Název veřejné zakázky	Pracovní název veřejné zakázky	HASH VZ	Stav veřejné zakázky	Administrativní stav VZ
	Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie_dodávka digitálních technologií	Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie_dodávka digitálních technologií	JAW6CVZ	Plánována	Podána

## Horizontální principy

**Typ horizontálního principu:** Rovné příležitosti a nediskriminace

**Vliv projektu na horizontální princip:** Pozitivní vliv na horizontální princip

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

Principy rovných příležitostí a nediskriminace nebudou během realizace projektu, ani po jeho skončení, nijak narušeny. Žadatel, partneři projektu i projekt samotný, je založen na myšlence rovných příležitostí a v průběhu projektu nebude docházet k žádným diskriminačním aktivitám. Do projektu budou vstupovat osoby bez ohledu na druh postižení nebo sociálního znevýhodnění, např. zdravotního, ekonomického, sociálního, etnického, podle pohlaví či státní příslušnosti atd.

**Typ horizontálního principu:** Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)

**Vliv projektu na horizontální princip:** Neutrální k horizontálnímu principu

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

Principy trvale udržitelného rozvoje budou v rámci projektu respektovány. Žadatel a partneři projektu jsou s ideou trvale udržitelného rozvoje seznámeni a budou se dle jejich principů řídit. Žadatel i partneři projektu budou třídít odpad a při realizaci projektu budou třídění nadále podporovat. O důležitosti dodržování pravidel pro třídění odpadů budou informováni jak účastníci projektu, tak realizační tým projektu. Důsledně bude dbáno na maximální využívání takového spotřebního materiálu, který je zhotoven z recyklovaných materiálů. Listinná komunikace bude nahrazena elektronickou a realizační tým bude veden k úspoře veškerého materiálu. Členové realizačního týmu budou seznámeni s pravidly pro efektivní využívání energetických zdrojů a vody. V prostorách, kde budou probíhat aktivity projektu, budou používány úsporné žárovky, apod.

**Typ horizontálního principu:** Rovné příležitosti mužů a žen

**Vliv projektu na horizontální princip:** Neutrální k horizontálnímu principu

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

Rovné příležitosti mužů a žen nebudou během realizace projektu ani po jeho skončení nijak narušeny. Žadatel, partneři projektu i projekt je založen na myšlence rovných příležitostí mužů a žen a v průběhu projektu nebude docházet k žádným diskriminačním aktivitám.

## Čestná prohlášení

**Název čestného prohlášení:**

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

**Text čestného prohlášení:**

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Splňuji definici oprávněného žadatele vymezeného výzvou.
- Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují.
- Nečerpám a nenárokuji veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV.

**Název čestného prohlášení:**

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

**Text čestného prohlášení:**

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu.
- Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné.
- Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v MS2014+.
- Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu.
- Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen.
- Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací.
- Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV.
- Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+.
- Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho



udržitelosti, za účelem posouzení, zda splňují podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

## Dokumenty

<b>Pořadí:</b>	1
<b>Název dokumentu:</b>	Harmonogram klíčových aktivit
<b>Číslo:</b>	
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Harmonogram klíčových aktivit
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>	Listinná
<b>Doložený soubor:</b>	ANO
<b>Povinný:</b>	ANO
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>	
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2
<b>Příloha:</b>	3p1CXAVzx020wWGPV_yhyw 11666419::Příloha_01 - Harmonogram- Automobilní.xlsx
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	MJPESADE
<b>Datum vložení:</b>	9. 2. 2019
<b>Verze dokumentu:</b>	0001
<b>Popis dokumentu:</b>	
<b>Pořadí:</b>	2
<b>Název dokumentu:</b>	Prohlášení o přijatelnosti - žadatel
<b>Číslo:</b>	
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Prohlášení o přijatelnosti - žadatel
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>	Listinná
<b>Doložený soubor:</b>	ANO
<b>Povinný:</b>	ANO
<b>Odkaz na umístění dokumentu:</b>	
<b>Typ přílohy:</b>	Implementační / realizační 2
<b>Příloha:</b>	INjanT_8d0qJC6V4d75eng 11666412::Příloha_02_Prohl ášení přijatelnosti žadatel.pdf
<b>Osoba, která soubor zadala do MS2014+:</b>	MJPESADE
<b>Datum vložení:</b>	9. 2. 2019
<b>Verze dokumentu:</b>	0001
<b>Popis dokumentu:</b>	
<b>Pořadí:</b>	3
<b>Název dokumentu:</b>	Realizační tým
<b>Číslo:</b>	
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b>	Realizační tým

**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:** ANO  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** XPmeXXPZrE2U7ZnQOtd8Tw|11666452::Příloha\_04 -  
Realizační tým - SŠ automobilní.xlsx  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 4  
**Název dokumentu:** Komentář k rozpočtu  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Komentář k rozpočtu  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:** ANO  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** ty6dN4gyPkqJu4sA1REPdg|11666464::Příloha\_03\_Kome  
ntář k rozpočtu- automobilní- OPRAVA.xlsx  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 5  
**Název dokumentu:** Čestné prohlášení - partner  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Čestné prohlášení - partner  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** TUjMuYkYG0-R5qMfi73gfg|11666482::Příloha\_05-  
Čestné prohlášení - partneři.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 6  
**Název dokumentu:** Prohlášení o přijatelnosti - partner  
**Číslo:**

**Název předdefinovaného dokumentu:** Prohlášení o přijatelnosti - partner  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** y\_N8nS3WZE6qe8K4j0XLiA|11666493::Příloha\_06-  
Prohlášení o přijatelnosti. partneři.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPESEDE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 7  
**Název dokumentu:** Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu  
ESF  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu  
ESF  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** 6PnGSTulAk66w4yTa90BGQ|11666502::Příloha\_07\_Pře  
hled klíčových výstupů\_final.docx  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPESEDE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 8  
**Název dokumentu:** Principy partnerství a prohlášení o partnerství  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Principy partnerství a prohlášení o partnerství  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** AKs1CuRYv0eghwjuUFZIFg|11666519::Příloha\_08-  
Principy partnerství a prohlášení o partnerství.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPESEDE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 9  
**Název dokumentu:** Prokázání vlastnické struktury  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Prokázání vlastnické struktury  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** fH-  
I2lQljE6xQY\_wvOOx6w|11666534::Příloha\_09\_Prokázání vlastnické struktury\_ŽADATEL.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 10  
**Název dokumentu:** Vzorová škola  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Vzorová škola  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** NGdaOjOXWki-  
05BSLm5KEQ|11669295::Příloha\_10\_Vzorová škola SŠ automobilní.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 11  
**Název dokumentu:** Škola zájemce  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Škola zájemce  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** 60Vo\_pwuXU2zS0jEZX48MQ|11666549::Příloha\_11-  
Škola zájemce.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 12  
**Název dokumentu:** Seznam škol zájemců  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Seznam škol zájemců  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** PGhIUxvcwUO0\_LI1V9-Msg|11666560::Příloha\_12-  
Seznam škol zájemců.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 13  
**Název dokumentu:** Životopisy\_realizační tým  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** vmqbMGodcUG\_IFxKwRlmsw|11666587::Příloha\_13-  
životopisy.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 14  
**Název dokumentu:** Nabídky\_technologie a školení  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** INnPI5dhPk2cDziYJWyj0A|11666597::Příloha\_14\_Nabídk  
y\_školení a technologie.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 15  
**Název dokumentu:** Analýza cílové skupiny  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** DNAJtNEIukKvQ1DFAR1H5Q|11666610::Příloha\_15-  
Analýza cílové skupiny- JČ Automobilní.docx  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 16  
**Název dokumentu:** Popis povinných a volitelných aktivit projektu  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** DmqgCICBtUqHXo4RFHt6Pw|11666623::Příloha\_16\_Pop  
is povinných a volitelných aktivit projektu\_3D.docx  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 17  
**Název dokumentu:** Harmonogram veřejných zakázek  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Harmonogram veřejných zakázek  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:**  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** s1CFVG9\_aUqg-  
qIYL6pAgw|11666631::Příloha\_17\_Harmonogram veřejných zakázek.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 9. 2. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 18  
**Název dokumentu:** Zápis z jednání VK ŘO OP VVV ISDV II\_KA 5\_15. 5. 2019  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:** NE  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** txK2Bfgh700mHGi0QiQoTg|14100850::Zápis z jednání  
VK OP VVV\_ISDV II\_KA 5\_15\_5\_2019\_12373.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** DOSLEN  
**Datum vložení:** 30. 7. 2019

**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 19  
**Název dokumentu:** Doklad o bankovním účtu  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** lkK3vwmOOkahmlqnEJ-eqw|14699303::Doklad o bankovním účtu.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 6. 9. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 20  
**Název dokumentu:** Doklad o bankovním účtu\_zřizovatel  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** Wr4DzYGPR0y-5XK84CXzqQ|14699314::Doklad o bankovním účtu\_zřizovatel.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 6. 9. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 21  
**Název dokumentu:** Seznam fyzických a právnických osob  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** iC-qQNTYQkWep1txxjs-Ow|14699327::Seznam fyzických a právnických osob.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 6. 9. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 22  
**Název dokumentu:** Partnerská smlouva  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** GliOqz2LpEmNb7y3pTojig|14823580::Partnerská  
smlouva.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 14. 9. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 23  
**Název dokumentu:** Doložka zřizovatele  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**

**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** XJFhrJydKEGEtUijJe32BA|14974858::Doložka  
zřizovatele.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 24. 9. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 24  
**Název dokumentu:** Realizační tým\_opravená příloha  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**

**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** EV0TIRkD-k2FqladfKXfSA|14975158::Příloha\_02 -  
Realizační tým - SŠ automobilní\_opravená.xlsx  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 24. 9. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 25  
**Název dokumentu:** Komentář k rozpočtu\_opravená příloha  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**

**Odkaz na umístění dokumentu:**

**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** 2dfnT5trc0GBKRy6OeYM8w|14976283::Komentář k  
rozpočtu\_opravená.xlsx  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPEADE  
**Datum vložení:** 24. 9. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**



**Pořadí:** 26  
**Název dokumentu:** Partnerská smlouva\_doplněný podpis  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** 0\_Qf45hO1USRN9sHMJY0mg|15032804::Partnerská smlouva 2.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPESEDE  
**Datum vložení:** 26. 9. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 27  
**Název dokumentu:** Škola zájemce\_opravená  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** iu9DIV7p\_EG-6mHD7dGWsA|15032910::Škola zájemce.zip  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPESEDE  
**Datum vložení:** 26. 9. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 28  
**Název dokumentu:** Vzorová škola\_opravená  
**Doložený soubor:** ANO  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** EOeEv4AORkaYcZd376RZw|15032923::Vzorová škola\_final.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** MJPESEDE  
**Datum vložení:** 26. 9. 2019  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

## Seznam odborností projektu

