

Žádost o poskytnutí nenávratného finančního příspěvku z Fondu malých projektů

Operační program:	Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika
Žadatel:	Obec Vysoké Pole
Název malého projektu:	Řemeslo dětem aneb Co se v mládí naučíš ...
Zkrácený název (max. 15 znaků):	Řemeslo dětem
Kód výzvy:	3/FMP/11b
Celkové výdaje malého projektu:	15 927,20
Požadovaná výše NFP:	13 372,37
Kód žádosti o NFP:	CZ/FMP/11b/03/036
Hlavní přeshraniční partner:	Základná škola
Další projektoví partneři:	Katolícka spojená škola Nemšová

1. Identifikace žadatele a partnerů malého projektu

1.1 Identifikace žadatele				
Název/obchodní jméno:	Obec Vysoké Pole			
Sídlo:	Vysoké Pole 118, Vysoké Pole 76325			
Kraj, stát:	Zlínský	Česká republika		
IČ:	284700			
DIČ:				
IČZ (pouze pro subjekty v SR):				
Plátce DPH:	NE	IČ DPH (jen v SR):		
Sektor:	veřejný			
Statutární orgán:				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
	Josef	Zicha		Starosta
Předmět činnosti žadatele: samospráva - obec				
1.1.1 Identifikace organizační složky žadatele zodpovědné za realizaci malého projektu (je-li relevantní)				
Název:				
Sídlo:				
Kraj, stát:				
Identifikace osoby/osob zastupujících organizační složku:				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci

1.1.2 Komunikace žadatele ve věci žádosti o NFP				
Kontaktní údaje a adresa pro doručování písemností				
Kontaktní osoba:				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
Bc	Radka	Brtišová		
Adresa pro doručování písemností:				
E-mail:		Telefon / mobil:		
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
Mgr	Veronika	Kršáková		
Adresa pro doručování písemností:				
E-mail:		Telefon / mobil:		

1.2 Identifikace Hlavního přeshraničního partnera (HCP)				
Název/obchodní jméno:		Základná škola		
Sídlo:		Janka Palu 2, Nemšová 91441		
Kraj, stát:		Trenčianský	Slovenská republika	
IČ:		36125946		
Sektor:		Verejný sektor		
Statutární orgán:				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
Mgr	Emília	Mazanovská		ředitelka
Adresa pro doručování písemností:				
E-mail:		Telefon / mobil:		
Adresa pro doručování písemností:				
E-mail:		Telefon / mobil:		
1.2.1 Identifikace organizační složky HCP zodpovědné za realizaci malého projektu (je-li relevantní)				
Název:				
Sídlo:				
Kraj, stát:				
Identifikace osoby/osob zastupujících organizační složku:				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
Adresa pro doručování písemností:				
E-mail:		Telefon / mobil:		
1.3 Identifikace partnera malého projektu 2				
Název/obchodní jméno:		Katolícka spojená škola, Školská 9, 914 41 Nemšová		
Sídlo:		Školská 505/9, Nemšová, 914 41		
Kraj, stát:		Trenčianský	Slovenská republika	
IČ:		37920421		
Sektor:		soukromý		
Statutární orgán:				
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem	Funkce v instituci
PaeDr	Lubomír	Král	PhD	ředitel

Adresa pro doručování písemností:			
E-mail:		Telefon / mobil:	
1.3.1 Identifikace organizační složky Partnera 2 zodpovědné za realizaci malého projektu (je-li relevantní)			
Název:			
Sídlo:			
Kraj, stát:			
Identifikace osoby/osob zastupujících organizační složku:			
Titul	Jméno	Příjmení	Titul za jménem
Adresa pro doručování písemností:			
E-mail:		Telefon / mobil:	

2. Identifikace malého projektu	
Název malého projektu:	<i>Řemeslo dětem aneb Co se v mládí naučíš ...</i>
Zkrácený název (max. 15 znaků):	<i>Řemeslo dětem</i>
Kód žádosti o NFP:	<i>CZ/FMP/11b/03/036</i>
Kód výzvy:	<i>3/FMP/11b</i>
Operační program:	<i>Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika - Fond malých projektů</i>
Prioritní osa:	<i>3 Rozvoj místních iniciativ</i>
Konkrétní cíl:	<i>3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů</i>
Oblast podpory:	<i>119 Investice do institucionálních kapacit a do efektivnosti veřejných správ a veřejných služeb na národní, regionální a místní úrovni v zájmu reformy, lepší právní úpravy a kvalitní správy</i>
Hospodářská činnost:	<i>19 Vzdělávání</i>
Typ území:	<i>03 Venkovské oblasti (řidké osídlení)</i>
MP splňuje strategii kraje:	<i>Ano</i>
Forma financování:	<i>01 Nenávratný grant</i>
Identifikace příspěvku k principu udržitelného rozvoje:	
<input checked="" type="checkbox"/> <i>9. posílení institucionálních kapacit a efektivity veřejné správy</i>	
Identifikace příspěvku k principu rovnosti mužů a žen a nediskriminace:	
<i>Projekt je v souladu s principem podpory rovnosti mužů a žen a nediskriminace.</i>	

3. Místo realizace malého projektu	
3.1.1 Místo realizace malého projektu v České republice	
Region (NUTS II):	<i>Střední Morava</i>
Vyšší územní celek (NUTS III):	<i>Zlínský kraj</i>
Okres (NUTS IV):	<i>Zlín</i>
Obec:	<i>Vysoké Pole</i>
Parcelní čísla a čísla popisná staveb, na kterých se malý projekt realizuje (pozemek/budova):	

3.1.2 Místo realizace malého projektu ve Slovenské republice	
Region (NUTS II):	<i>západní Slovensko</i>
Vyšší územní celek (NUTS III):	<i>Trenčínský samosprávný kraj</i>
Okres (NUTS IV):	<i>Trenčínský</i>
Obec:	<i>Nemšová</i>
Parcelní čísla a čísla popisná staveb, na kterých se malý projekt realizuje (pozemek/budova):	
4. Popis malého projektu	
4.1 Stručný popis malého projektu	
<p><i>Cílem projektu je představit a zpřístupnit slovenským školám naši zpřátelené obce Nemšová environmentální pobyt v našem výukovém středisku Envicentrum Pro krajinu. Na základě vlastního výběru škol v rámci projektu vytvoříme dva výukové programy, zaměřené na řemesla, která dříve byla v našem regionu zcela běžná např. zpracování vlny, pečení chleba, výroba sýrů a tvarohu, zpracování obilí,... Mnoho let se naše obec věnuje mimo jiné předávání kulturního dědictví. Slovenské školy na toto téma projevily zájem a my můžeme rozšířit naši spolupráci s obcí Nemšová o další oblast. Prostředky projektu použijeme pro vytvoření výukových programů, pořízení výukových pomůcek pro naše vzdělávací středisko a pro slovenské školy z Nemšové, zpřístupnění školního pobytu u nás slovenským školám.</i></p>	
4.2 Popis výchozího stavu a zdůvodnění potřeby realizace malého projektu	
<p><i>Ve Vysokém Poli se mnoho let věnujeme práci s dětmi, studenty a dospělými. K tomuto účelu před lety vzniklo v obci vzdělávací centrum Envicentrum Pro krajinu. Již několik let spolupracujeme s několika slovenskými obcemi. Poptávka po našich vzdělávacích službách roste i za hranicemi a díky tomuto projektu můžeme především školám z Nemšové nabídnout dostupný pobyt u nás. Z finančních prostředků malého projektu bychom rádi dali vzniknout dvěma výukovým programům, které věnujeme řemeslům, která dříve byla v našem regionu zcela běžná např. zpracování vlny, pečení chleba, výroba sýrů a tvarohu, zpracování obilí,... Podobným věcem se ve Vysokém Poli věnujeme již mnoho let. Slovenské školy z Nemšové sami vyslovily zájem o tuto tematiku a my bychom rádi rozvinuli spolupráci i na této úrovni.</i></p>	
4.3 Způsob realizace aktivit malého projektu	
<p><i>V rámci projektového týmu jsme se několikrát sešli s řediteli škol z Nemšové a dohodli detaily nově vznikající spolupráce. Předně zajistíme vytvoření dvou výukových programů. K programům pořídíme potřebné výukové pomůcky. Programy a pomůcky pořízené z tohoto projektu pomohou zkvalitnit naši dosavadní práci a žáci díky k nim získají praktickou zkušenost s řemeslí. Část pomůcek bude pořízena také pro slovenské školy. Školy nové pomůcky využijí ve školní a volnočasové praxi. Z prostředků projektu finančně podpoříme školní pobyty u nás (zajistíme dopravu škol k nám a zpět a zajistíme odučení vzniklých výukových programů na pobytech).</i></p>	

4.4 Udržitelnost malého projektu (popis aktivit malého projektu po dobu udržitelnosti a využití pořízeného majetku v rámci udržitelnosti)

Navážeme nový typ spolupráce s obcí Nemšová a jejími školami. Programy a pomůcky pořízené z malého projektu pomohou zkvalitnit naši dosavadní práci ve Vysokém Polí a rozšířit naši nabídku, a to po dobu udržitelnosti projektu i po ní. Pomůcky a výukové programy budeme na Envicentru dále využívat. Naše vzdělávací Envicentrum navštěvuje mnoho českých škol, které k nám jezdí mimo jiné kvůli tradicím. Jezdí k nám v rámci dějepisu, občanské výchovy, přírodovědy, prvouky aj. předmětů. Naše výukové programy z pravidla představují pohled do minulosti (řemesla, ochrany přírody, hospodaření apod.) dále jak se situace vyvíjí dnes a co nás čeká do budoucna. Snažíme se dětem, které k nám jezdí ukázat, že mnohé, o čem se ve společnosti mluví jako o minulém, se může docela dobře uchytit dnes i v budoucnosti. Jen nesmíme zapomínat. Posílám našeho Envicentra tedy je předávat dalším generacím kulturní dědictví, abychom jako národ nezapomněli.

Část pomůcek bude pořízena také pro slovenské školy, které díky nim rozšíří své možnosti výuky a mimoškolních aktivit. ZŠ Nemšová bude moci využívat tkalcovský stav v hodinách dějepisu, výtvarné výuky, pracovních činnostech či v kroužcích. Žáci budou mít možnost osvojit si novou dovednost a třeba ve svém budoucím životě jedno ze skoro zapomenutých řemesel. Katolická spojená škola Nemšová využije oplatkovač hlavně při hodinách věnovaných tradici Vánoc či Velikonoc. Přiblíží tak dnešním žákům, jak se vyráběly Vánoční oplatky v minulosti. Vzhledem k zaměření školy věříme, že bude oplatkovač využívat ještě mnoho let po skončení projektu. Ve školách i na našem Envicentru se setkáme s tím, že dnešní žáci netuší, jak se vyrábějí běžné věci denní spotřeby natož ty pro speciální příležitosti.

Díky vzniklým výukovým programům a pořízeným pomůckám můžeme jít naproti poznání dnešních dětí při němž zjišťují, jaký je původ věcí kolem nás. V obou republikách je problém s nedostatkem a kvalitou řemeslníků. Čím více řemesel žáci za školní docházku poznají a na vlastní kůži si vyzkoušejí, tím se podle nás zvyšuje pravděpodobnost, že se v dospělosti budou nějakému řemeslu věnovat. Jak se traduje „každý je v něčem dobrý“ a my chceme dnešním dětem ukázat, že existuje mnoho pracovních možností a každý se může věnovat něčemu jinému.

Spolufinancováním pobytu dvou slovenských škol z naší spřátelené obce v našem výukovém středisku chceme rozšířit povědomí o naší práci ve Vysokém Polí a do budoucna navázat spolupráci s dalšími školami na Slovensku. Pevně věříme, že naše společné nadšení ze spolupráce a snahy o zachování kulturního dědictví a ochranu přírody vydrží dlouho i po uplynutí doby udržitelnosti projektu a my budeme moci slovenské školy opakovaně uvítat u nás ve Vysokém Polí. Doufáme, že slovenské školy, ale také obyvatelé přeshraničního regionu obecně by do budoucna mohli využívat dalších našich služeb.

4.5 Administrativní a provozní kapacita žadatele a všech projektových partnerů

Realizace malého projektu bude zajištěna těmito pracovními pozicemi: 1. Účetní (žadatel), zajišťuje projekt po účetní stránce v rámci svých pracovních úvazků (není v podrobném rozpočtu). 2. Vedoucí projektový manažer (žadatel), placen z vlastních zdrojů (není v podrobném rozpočtu), který má v projektu na starosti řízení jednotlivých kroků za účelem realizace projektu jako celku. Dále je koordinátorem aktivit a pracovního týmu na obou stranách hranice. Zajišťuje výstupy projektu na české straně i jako celku. Zajišťuje komunikaci s partnery a propagaci projektu. Zajišťuje administrativu projektu, monitorovací zprávy a závěrečnou zprávu projektu. Provádí průběžnou analýzu projektu. Zařizuje dopravu slovenských partnerů na pobyt na české straně. 3. Projektový manažer aktivit na straně slovenských partnerů (HCP), taktéž placen z vlastních zdrojů (není v podrobném rozpočtu), má na starosti řízení projektu dle schváleného harmonogramu. Zajišťuje výstupy na slovenské straně. Zajišťuje administrativu a propagaci na slovenské straně. Zajišťuje organizaci pobytů (zajištění žáků, dohoda detailů pobytu včetně programu, stravování apod.). 4. Koordinátor (partner 2) - spolupracuje s HCP na komunikaci projektového týmu, zajišťuje organizaci pobytů žáků,... Zkušenosti s realizací obdobných projektů naleznete v příloze Odborné a administrativní kapacity žadatele a partnerů projektu.

4.6 Zdůvodnění potřeby přeshraničního přístupu v rámci malého projektu

S obcí Nemšová již několik let spolupracujeme na obecní úrovni. Dále spolupracujeme s ZŠ Horná Sůča a s celou obcí. Rádi bychom naši spolupráci do budoucna rozšiřovali. S českými školami již mnoho let pracujeme na našem vzdělávacím středisku Envicentrum pro krajinu a po kladné zkušenosti se školou v Horné Sůči bychom rádi spolupracovali s více slovenskými školami, které jsou od nás v přijatelné dojezdové vzdálenosti. Obě školy z Nemšové vyjádřily nadšení pro spolupráci s námi a proto jsme se dohodli na poskytnutí služeb, které vyhovují oběma stranám. Naše přeshraniční spolupráce plně odpovídá podporovaným aktivitám malého projektu, proto by nebylo na místě financovat tuto spolupráci z národních programů.

4.7 Technické zajištění malého projektu (popis technického zajištění malého projektu a podrobnější popis položek rozpočtu)

3. Externí služby: Vytvoření kompletního výukového programu na téma zpracování vlny. Kompletní výukový program tj. program pro 2. stupeň ZŠ, 2 hodiny výuky (2x 60 minut). Tvorba výukového programu je počítána na 400 hodin, 300 Kč/hodina. Vytvoření kompletního výukového programu na téma hospodaření na Valašsku. Kompletní výukový program tj. program pro 2. stupeň ZŠ, 2 hodiny výuky (2x 60 minut). Tvorba výukového programu je počítána na 400 hodin, 300 Kč/hodina. Tématický oděv lektora - oděv z odpovídajícího materiálu (len, merino, konopí apod.) pro navození větší autenticity lektora např. lněné šaty či kalhoty, konopná halena, vlněné merino tričko/šaty/svetr. Oděv by měl poukázat na fakt, že tyto materiály se používaly v minulosti a používají se stále. Oděvy by měly být pořízeny pro 2 lektory, celkem tedy 6 kusů.

5. Popis cílové skupiny			
Název cílové skupiny:	obyvatelé přeshraničního regionu	Počet členů cílové skupiny:	40
Popis, jakým způsobem malý projekt ovlivní zvolené cílové skupiny:			
<p>Z povědomí lidí se vytratilo tzv. kulturní dědictví. To, co dříve bylo zcela běžné je nyní vzácné či zapomenuté. Dnešní děti často vůbec netuší, jak s mnohými původními materiály naložit, kde se bere mouka, oblečení či jednotlivé potraviny. Tento proces zapomínání dovedností bychom chtěli v našem středisku alespoň zpomalit. K danému účelu využíváme výukových programů. Z projektu vytvořené a plně vybavené výukové programy na tematiku tradičních řemesel najdou v našem výukovém středisku velké uplatnění. Žáci ze škol z Nemšové a případně z jiných škol se díky výukovým programům na toto téma seznámí s tím, jak to u nás chodilo v čase minulém. Díky novému vybavení bude program více interaktivní a žáci získají o poznání lepší představu o ruční práci a cennou zkušenost. Na vlastní kůži si vyzkoušejí práci s vlnou, zrnem a moukou apod. Navíc některé z pomůcek poputují do škol v Nemšové a tam budou mít žáci možnost seznámit se s nimi ještě lépe.</p>			
Název cílové skupiny:		Počet členů cílové skupiny:	
Popis, jakým způsobem malý projekt ovlivní zvolené cílové skupiny:			

6. Harmonogram realizace aktivit	
Datum zahájení fyzické realizace malého projektu	1.11.2019
Datum ukončení fyzické realizace aktivit malého projektu	30.10.2020
Celkový počet měsíců realizace malého projektu (max. 12)	12

7. Aktivity malého projektu a očekávané měřitelné ukazatele

7.1 Povinné aktivity malého projektu.	
Partneři podílející se na aktivitě:	žadatel, HCP
Konkrétní cíl:	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů
Projektová aktivita:	Řízení projektu
Popis projektové aktivity:	Řízení projektu zajišťuje vedoucí projektový manažer, který dle dohody s pracovním týmem stanoví harmonogram realizace. O harmonogramu informuje všechny členy týmu. Zajišťuje konání schůzek týmu, propagaci projektu apod. Projektový manažer (SR) zajišťuje realizaci na slovenské straně dle harmonogramu, propagaci projektu aj.
Měřitelný ukazatel:	N/A
Měrná jednotka:	N/A
Výchozí hodnota:	0
Cílová hodnota:	0
Doba plnění:	11/2019-10/2020
Partneři podílející se na aktivitě:	žadatel, HPC
Konkrétní cíl:	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů
Projektová aktivita:	Zabezpečení povinné publicity malého projektu
Popis projektové aktivity:	Publicita malého projektu bude zajištěna prostřednictvím sociálních sítí, webových stránek, informačních letáků apod. Publicitu projektu mají na starost především vedoucí projektový manažer a projektový manažer (SR).
Měřitelný ukazatel:	N/A
Měrná jednotka:	N/A
Výchozí hodnota:	0
Cílová hodnota:	0
Doba plnění:	11/2019-10/2020

7.2 Volitelné aktivity malého projektu. Typ aktivity a projektovou aktivitu vybírejte pouze z rozevíracího seznamu.	
Partneři podílející se na aktivitě:	žadatel, HPC, partner 2
Typ aktivity:	K) Vytváření a upevňování partnerství, sítí a podpůrných přeshraničních struktur.
Konkrétní cíl:	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů
Projektová aktivita:	K25 - Pořízení vybavení
Popis projektové aktivity:	<p>Několik let se v našem vzdělávacím středisku věnujeme environmentální výuce. Naše programy jsou zaměřeny na ochranu přírody, hospodaření a tradice. Z malého projektu pořídíme dva kompletní výukové programy na téma řemesla (zpracování vlny, zpracování obilí a mléka apod.). Tvorba výukového programu chce vždy svůj čas. Z vlastní zkušenosti a z konzultací se zkušenými lektory a tvůrci výukových programů jsme tvorbu každého programu stanovili takto: Vytvoření kompletního výukového programu, tj. program vhodný pro 1. a 2. stupeň ZŠ, 2 hodiny výuky (2x 60 minut). Tvorba každého výukového programu je počítána na 400 hodin, 300 Kč/hodina.</p> <p>Tvorba programu zpravidla obnáší tyto věci (může se lišit podle podmínek, žáků, využití, nápadu autora apod.): perfektní seznámení s danou problematikou, výběr základních okruhů informací, které chceme předat žákům, tvorba tzv. background informací pro lektory čili širší podání, než, které se učí žáci, vytvoření edukačních aktivit případně her, výběr vhodných pomůcek, tvorba vhodných pomůcek, mnohdy tvorba tzv. manuálu pro lektory apod.</p> <p>Program může být dělen na hlavní aktivity, které jsou vždy součástí výuky a vedlejší aktivity, které lze například z časových důvodů, kvůli počasí apod. vynechat. Vedlejších aktivit bývá více, pro případ prodloužení programu na přání školy. Také je možné vytvořit rozdílné aktivity pro různé věkové kategorie. To vše se vyvíjí v průběhu tvorby programu a také v rámci zdokonalování již po odučení programu.</p> <p>Tvorbu nových výukových programů budou mít na starosti lektori Envicentra, kteří budou vzniklé programy také učit na pobytech v rámci projektu. K těmto programům z malého projektu pořídíme kvalitní pomůcky jak pro naše vzdělávací středisko, tak pro jednotlivé školy dle podrobného rozpočtu. K programu na zpracování vlny pořídíme pomůcky uvedené v podrobném rozpočtu, k programu na téma hospodaření na Valašsku pořídíme pomůcky dle podrobného rozpočtu.</p> <p>K oběma programům budou pořízeny oděvy (například len, merino, konopí apod.) pro 2 lektory, které doplní autenticitu programu, pro HCP státní ZŠ Nemšová bude pořízena pomůcka tkalcovský stav (krosna) a pro církevní ZŠ bude pořízen stroj na výrobu vánočních oplatek (oplatkovač).</p> <p>Výukový program zaměřený na zpracování vlny představí žákům: ovce a jejich minulost ve světě a na našem území, zpracování vlny v minulosti, zpracování vlny dnes, porovnání vlny s jinými obdobně využívanými materiály, praktickou ukázkou zpracování vlny apod. Rádi bychom kladli důraz na aktuální možnosti zpracování vlny a tím podpořili kritické myšlení žáků. Chceme se vyhnout zažitému výkladu, který má tendenci umisťovat řemesla do minulého času a mnohdy hluboko do historie. Chtěli bychom, aby žáci odcházeli s vědomím, že řemesla jsou stále živá a nic jim nebrání se jim věnovat.</p>

	<i>Výukový program zaměřený na hospodaření na Valašsku žákům představí: náhled na zemědělství od svého prvopočátku se zaměřením na zemědělství na našem území, větší důraz bude na hospodaření v našich podmínkách, kdo u nás hospodařil, jaké používaly nástroje apod. Díky novým pomůckám si žáci budou moci mnohé původní postupy vyzkoušet. Na školních pobytech budeme moci využít delšího času stráveného na Envicentru a pravděpodobně si vyrobíme i časově náročnější mléčné výrobky. Cílem programu bude povzbudit kritické myšlení žáků, praktické ukázky, dále osobní zkušenost s řemeslem. Rádi bychom kladli důraz na skutečnost, že mnoho tradičních postupů řazených ve výkladu do minulosti můžeme uplatnit i dnes například ve školních zahradách, na vlastním pozemku, v komunitních zahradách apod. Chtěli bychom, aby žáci odcházeli s vědomím, že řemesla jsou stále živá a nic jim nebrání se jim věnovat.</i>
Měřitelný ukazatel:	N/A
Měrná jednotka:	N/A
Výchozí hodnota:	N/A
Cílová hodnota:	N/A
Doba plnění:	11/2019-10/2020
Partneři podílející se na aktivitě:	žadatel, HPC, partner 2
Typ aktivity:	K) Vytváření a upevňování partnerství, sítí a podpůrných přeshraničních struktur.
Konkrétní cíl:	3.1 Zvýšení kvalitativní úrovně přeshraniční spolupráce místních a regionálních aktérů
Projektová aktivita:	K14 - Uspořádání společné společenské aktivity podporující identitu a tradice
Popis projektové aktivity:	Obě naše partnerské školy z Nemšové projeví velký zájem o naši práci ve Vysokém Poli. Proto jsme se domluvili na pobytu na míru pro každou školu. Každá z partnerských škol u nás absolvuje třídní vzdělávací pobyt pro žáky jejich základní školy. Vzhledem k našim ubytovacím možnostem na Envicentru předpokládáme na jeden pobyt účast do 25 lidí tedy žáků vč. doprovodu. Tyto dva pobyty jsou určeny primárně pro žáky z Nemšové. Jedná se tedy výhradně o slovenské žáky. Z malého projektu bude školám hrazena doprava na naše vzdělávací středisko Envicentrum Pro krajinu. Z malého projektu bude školám hrazena výuka dvou řemeslných výukových programů, které vzniknou z tohoto projektu. K programu na zpracování vlny pořídíme pomůcky uvedené v podrobném rozpočtu, k programu na téma hospodaření na Valašsku pořídíme pomůcky dle p.rozpočtu. K oběma programům budou pořízeny oděvy (z přírodního materiálu typu len, merino, konopí apod.) pro 2 lektory, které doplní autenticitu programu. K samotné realizaci pobytů budou pořízeny také běžné kancelářské potřeby a barevná tiskárna pro tisk výukových materiálů a pomůcek.
Měřitelný ukazatel:	Partneři aktivně zapojení do společných aktivit
Měrná jednotka:	počet
Výchozí hodnota:	0
Cílová hodnota:	3
Doba plnění:	11/2019-10/2020

7.3 Přehled měřitelných ukazatelů malého projektu:				
Kód a název	Měrná jednotka	Cílová hodnota	Příznak rizika	Relevance k HP
P0110 Partneři aktivně zapojení do společných aktivit	počet	3	N/A	N/A

8. Spolupráce a dopad

8.1 Přeshraniční spolupráce

8.1.1 Společná příprava

ANO	<i>V rámci realizace seminářů pro pedagogy a soutěže pro české i slovenské školy, jsme měli možnost poznat osobně ředitele škol z Nemšové. Několikrát jsme se sešli a projednali přípravu tohoto projektu. Ze schůzek vyplynuly pracovní pozice projektového týmu. Dále jsme se dohodli na přibližném harmonogramu realizace projektu. Další komunikace probíhala telefonicky a přes e-mail. Touto cestou jsme vyladili konečný rozpočet i detaily projektu. Osobní setkání jsou doložena zápisy a fotografiemi. V příloze přikládáme také nástin e-mailové komunikace.</i>
-----	---

8.1.2 Společná realizace

ANO	<i>Na chůzkách, po e-mailech a po telefonu jsme se s partnery dohodli, jak budeme projekt realizovat. Hlavní projektový manažer zajišťuje společnou komunikaci partnerů v průběhu trvání projektu, zajišťuje spolu se slovenským projektovým manažerem administrativu projektu, propagaci a publicitu projektu a následně zpracovává závěrečnou zprávu projektu. Hlavní projektový manažer zajišťuje vytvoření výukových programů na téma řemesla. Hlavní projektový manažer a projektový manažer (SR) zajišťují realizaci výukových pobytů pro slovenské školy ve Vysokém Poli. Hlavní projektový manažer a projektový manažer (SR) dále pořídí pomůcky k programům a na jednotlivé základní školy.</i>
-----	--

8.1.3 Společný personál

ANO	<i>Projektový tým - žadatel: hlavní projektový manažer (ČR) - zajišťuje celkové řízení projektu a vzájemnou komunikaci pracovního týmu, následně zpracovává závěrečnou zprávu. Hlavní přeshraniční partner - projektový manažer (SR) - zajišťuje spolupráci mezi slovenskými školami tj. HCP a partnera 2, zajišťuje organizaci pobytů pro jednotlivé školy. Partner 2 - koordinátor, zajišťuje organizaci pobytu školy dle dohodnutého harmonogramu.</i>
-----	---

8.2 Přeshraniční dopad

8.2.1 Společenský dopad

Naši vzdělávací činnost v Envicentru Pro krajinu ve Vysokém Poli využívají mnohé české školy. Před několika lety jsme začali spolupracovat se školou v Horné Súči. Díky této spolupráci jsme navázali přátelské vztahy s jinými slovenskými školami. Po vzájemné shodě bychom rádi pokračovali v rozvíjení spolupráce se školami z přeshraničního regionu. Naše zpřátelené školy projeví zájem o výukové pobyty typu environmentální pobyt, adaptační kurz, škola v přírodě atd. Tento typ pobytů školám chybí. Spoluprací odstraníme bariéru státní hranice a školy budou moci službu tohoto typu využívat v nedalekém Vysokém Poli, i když je v ČR. Žáci slovenských škol budou mít možnost zdokonalit své dovednosti v environmentální oblasti což může do budoucna zlepšit jejich informovanost v dané problematice a celkově tak zlepšit životní podmínky a budoucí uplatnění. Nové výukové pomůcky zlepší kvalitu a názornost našich výukových programů a vybavení slovenských škol.

8.2.2 Dopad na cílové skupiny

Výukové pobyty v našem vzdělávacím centru jednoznačně obohatí slovenské žáky. Žáci se díky řemeslným výukovým programům, které vzniknou z malého projektu dozvědí, jak se lidé živilí dřívě, zdokonalí své motorické schopnosti a jemnou motoriku ruky díky praktickému vyzkoušení řemeslných činností a naučí se trpělivosti. Pomůcky pořízené z malého projektu pomohou navodit autentickou dobu a téměř zapomenutých řemesel. Pomůcky pořízené pro slovenské školy zlepší nabídku praktických činností v těchto školách a dostupnost těchto pomůcek v regionu pro případné zapůjčení. Doufáme, že tyto dva vzdělávací pobyty budou počátkem širší spolupráce s dalšími nedalekými slovenskými školami.

8.2.3 Finanční dopad

Pořízení dvou úplných řemeslných výukových programů na naše vzdělávací středisko pozitivně ovlivní naši nabídku kvalitních programů pro české i slovenské školy. Řemesla a tradice jsou součástí naší valašské identity a dotváří ráz komunitního života. Výukové programy umožní žákům seznámit se s tradicemi našeho přeshraničního regionu. Pomůcky pořízené z malého projektu poslouží jako názorná ukázka tehdejších dovedností a ukáží žákům, že i nyní najdou uplatnění v běžném životě. Slovenské školy z Nemšové budou mít možnost dopravit se k nám a zažít řemeslné programy z prostředků malého projektu. Každá škola získá z projektu řemeslnou učební pomůcku dle vlastního výběru a potřeby.

8.2.4 Územní dopad

Na naše výukové středisko Envicentrum Pro krajinu na pobyty běžně jezdí české školy vzdálené i 70 km tj. asi 1,5 hodiny jízdy. Slovenské školy z Nemšové jsou od nás vzdáleny asi 35 km tedy necelou třičtvrtě hodinu cesty. Tato vzdálenost je podle našeho názoru přiměřená a není překážkou v realizaci projektu. Envicentrum Pro krajinu se nachází v přírodě a v oblasti, která splňuje podmínky pro pobyty a dokonce pro pořádání škol v přírodě. Z tohoto důvodu nevidíme v geografické poloze Vysokého Pole problém pro realizaci projektu.

9. Rozpočet malého projektu

9.A Rozpočet malého projektu podle kategorií výdajů žadatel uvádí údaje z přílohy č. 1 "Podrobný rozpočet projektu"

1. OSOBNÍ NÁKLADY

Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu: 0,00 €

2. CESTOVNÍ NÁKLADY A NÁKLADY NA UBYTOVÁNÍ

Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu: 0,00 €

3. NÁKLADY NA EXPERTÍZU A JINÉ EXTERNÍ SLUŽBY

Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu: 9 928,80 €

4. NÁKLADY NA VYBAVENÍ

Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu: 5 998,40 €

5. INVESTICE

Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu: 0,00 €

6. KANCELÁŘSKÉ A ADMINISTRATIVNÍ NÁKLADY

Požadovaná částka na rozpočtovou kapitolu: 0,00 €

	Podíl v %	Částka v EUR
Celkový rozpočet žadatele	100,00%	15 927,20 €
Požadovaná částka příspěvku z ERDF (min. 50% a max. 85%)	83,96%	13 372,37 €
Požadovaná částka příspěvku z národního financování (jen v SR)	0,00%	0,00 €
Výše spoluúčasti žadatele (vlastní zdroje)	16,04%	2 554,83 €

SHRNUTÍ ROZPOČTU NA ÚROVNI PODÍLU PŘESHRANIČNÍCH PARTNERŮ (generováno automaticky)

Celkem projekt	Obec Vysoké Pole	Podíl (%):	100,00%	ČÁSTKA CELKEM (EUR):	15 927,20
z toho Aktivit přeshraničních partnerů:	Základná škola	Podíl (%):	7,87%	ČÁSTKA CELKEM (EUR):	1 252,80

9.B Spolufinancování		
	Částka celkem v EUR	Podíl celkem v %
Celkový rozpočet malého projektu:	15 927,20	100,00%
Spolufinancování ze zdrojů EU (EFRR):	13 372,37	83,96%
Vlastní zdroje spolufinancování (soukromé):		0,00%
Spolufinancování ze zdrojů státního rozpočtu:		0,00%
Spolufinancování z rozpočtu kraje:		0,00%
Spolufinancování z rozpočtu obce/města:	2 554,83	16,04%
Jiné veřejné zdroje:		0,00%
CELKEM:	15 927,20	100,00%

10. Seznam povinných příloh žádosti o NFP

- 1 Podrobný rozpočet malého projektu
- 2a Identifikace žadatele /partnera (čeští žadatelé/partneři) (je-li relevantní)
- 2b Identifikace žadatele / partnera (slovenští žadatelé/partneři) (je-li relevantní)
- 3 Doklad o jmenování statutárního zástupce organizace, který podepisuje žádost o NFP – žadatel/hlavní přeshraniční partner
- 4 Zplnomocnění k zastupování
- 5 Výpis z rejstříku trestů
- 6a Čestné prohlášení - ČR žadatelé
- 6b Čestné prohlášení - SR žadatelé
- 7 Podklady pro posouzení finančního zdraví žadatele (je-li relevantní)
- 8 Dohoda o spolupráci partnerů
- 9 Příprava malého projektu
- 10a Vyjádření příslušného orgánu k územím Natura 2000 – ČR žadatelé (je-li relevantní)
- 10b Vyjádření příslušného orgánu k územím Natura 2000 – SR žadatelé (je-li relevantní)
- Přílohy požadované při realizaci stavebních investic v rámci malého projektu**
- 11 Doklady prokazující vlastnické právo k nemovitostem – katastrální mapa (je-li relevantní)
- 12 Doklady k povolení stavby – doklad o zahájení řízení (je-li relevantní)
- 13 Technická dokumentace včetně fotodokumentace stávajícího stavu (je-li relevantní)
- 14 Fotodokumentace stavebního objektu (je-li relevantní)
- Další volitelné přílohy**
- Povinně dokládána příloha**
- 15 Elektronická verze žádosti, rozpočtu a příloh na CD resp. DVD, flash disk
- Další přílohy**
-

11. Čestné prohlášení žadatele

Já, níže podepsaný žadatel čestně prohlašuji, že:

- veškeré informace obsažené v žádosti o nenávratný finanční příspěvek a všech jejích přílohách jsou úplné, pravdivé a správné,
- malý projekt je v souladu s principy podpory rovnosti mužův a žen a nediskriminace podle článku 7 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 ze 17. prosince 2013, kterým se stanoví společná ustanovení o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu, Fondu soudržnosti, Evropském zemědělském fondu pro rozvoj venkova a Evropském námořním a rybářském fondu a kterým se stanoví obecná ustanovení o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu, Fondu soudržnosti a Evropském námořním a rybářském fondu, a kterým se ruší nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 (dále jen „obecné nařízení“) a v souladu s principem udržitelného rozvoje podle článku 8 obecného nařízení,
- zabezpečím finanční prostředky na spolufinancování malého projektu tak, aby nebyla ohrožena jeho implementace,
- na způsobilé výdaje uvedené v malém projektu nežádám o jinou pomoc, resp. požadování jiné pomoci je v souladu s pravidly kumulace stanovenými v příslušných právních předpisech o poskytování státní podpory a na tyto výdaje v minulosti nebyl poskytnut příspěvek z veřejných prostředků ani z Recyklačního fondu,
- splňuji podmínky poskytnutí příspěvku uvedené v příslušné výzvě,
- jsem si vědom skutečnosti, že na NFP není právní nárok,
- jsem si vědom zodpovědnosti za předložení neúplných a nesprávných údajů, přičemž beru na vědomí, že prokázání opaku je spojeno s rizikem možných následků v rámci řízení o žádosti o NFP a/nebo implementace malého projektu (např. možnost mimořádného ukončení smluvního vztahu, vznik nezpůsobilých výdajů).

Zavazují se neprodleně písemně informovat Správce FMP o všech změnách, které sa týkají uvedených údajů a skutečností.

Pro ČR žadatele: Souhlasím se správou, zpracováním a uchováváním všech uvedených osobních údajů v souladu se zák. č. 101/2000 Sb o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů v platném znění pro účely implementace příslušného programu spolupráce a za současného respektování ochrany osobnosti a osobních údajů vyjadřuji souhlas s jejich zveřejněním.

Pro SR žadatele: Souhlasím se správou, zpracováním a uchováváním všech uvedených osobních údajů v souladu se zák. č. 18/2018 Z.z. o ochraně osobních údajů a o změně a doplnění některých zákonů v platném znění pro účely implementace příslušného programu spolupráce a za současného respektování ochrany osobnosti a osobních údajů vyjadřuji souhlas s jejich zveřejněním. "Spracúvanie osobných údajov u Správcu – HCP/ŽSK je vykonávané v zmysle nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov (ďalej len „GDPR“), v súlade so zákonom NR SR č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a so Zásadami spracúvania osobných údajov fyzických osôb v Žilinskom samosprávnom kraji, ktoré je možné nájsť na webovej stránke ŽSK <http://www.regionzilina.sk/sk/zasady-spracovania-osobnych-udajov-fyzickych-osob-zilinskom-samospravnom-kraji/>

Titul, jméno a příjmení statutárního orgánu žadatele, titul za jménem:	Podpis:	Místo podpisu:	Datum podpisu:
Josef Zicha			
Titul, jméno a příjmení statutárního orgánu hlavního přeshraničního partnera, titul za jménem:	Podpis:	Místo podpisu:	Datum podpisu:
Mgr. Emília Mazanovská			