



PLÁN REALIZACE ODBORNÉ PRAXE

I. Uchazeč o zaměstnání		ABSOLVENT	
Jméno a příjmení:	xxx		
Datum narození:	xxx		
Kontaktní adresa:	xxx		
Telefon:	xxx		
Zdravotní stav dobrý: /zaškrtněte/ Omezení /vypište/:		<u>ANO</u>	NE
V evidenci ÚP ČR od:	19.1.2016		
Vzdělání:	úplné střední vzdělání s maturitou Střední lesnická škola Hranice na Moravě		
Znalosti a dovednosti:			
Pracovní zkušenosti:			
Absolvent se účastnil před nástupem na odbornou praxi v rámci aktivit projektu:		rozsah	druh
a) Poradenství			
Úvodní setkání	5 hodin		Skupinové poradenství
Kurz Trhu práce	35 hodin		Skupinové poradenství
b) Rekvalifikace			

II. ZAMĚSTNAVATEL

Název organizace: **Mateřská škola Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace**

Adresa pracoviště: **Okružní 729/73, 59101 Žďár nad Sázavou**

Vedoucí pracoviště: **xxx**

Kontakt na vedoucího pracoviště: **xxx**

Zaměstnanec pověřený vedením
odborné praxe – **MENTOR**

Jméno a příjmení: xxx

Kontakt: xxx

Pracovní pozice/Funkce Mentora : učitelka MŠ

Druh práce Mentora /rámec pracovní
náplně/ učitelka MŠ
Výchovná a vzdělávací činnost dětí PV

III. ODBORNÁ PRAXE

Název pracovní pozice absolventa:	pracovník péče o děti v oblasti předškolní výchovy
Místo výkonu odborné praxe:	Mateřská škola Žďár nad Sázavou odloučené pracoviště Haškova 1150/14
Smluvený rozsah odborné praxe:	32,5 hodiny týdně
Kvalifikační požadavky na absolventa:	Úplné střední odborné s maturitou, všeobecné vzdělání
Specifické požadavky na absolventa:	
Druh práce - rámec pracovní náplně absolventa	pracovník péče o děti v oblasti předškolní výchovy (Viz. Pracovní náplň)

KONKRETIZUJTE STANOVENÍ CÍLŮ ODBORNÉ PRAXE A ZPŮSOB JEJICH DOSAŽENÍ:

PRŮBĚŽNÉ CÍLE:

Zadání konkrétních úkolů činnosti

/v případě potřeby doplňte řádky nebo doložte přílohou/

(např. orientace ve firmě, seznámení s provozem, seznámení s BOZP, konkrétní činnosti jednotlivých pracovních pozic)

STRATEGICKÉ CÍLE:

/v případě potřeby doplňte řádky nebo doložte přílohou/

(např. zvýšení kvalifikace, **osvojení si odborných kompetencí daného oboru** a nové praktické dovednosti, získání vědomostí)

VÝSTUPY ODBORNÉ PRAXE:

/doložte přílohou/

Název přílohy:

Příloha č. 2 Průběžné hodnocení absolventa

Příloha č. 3 Závěrečné hodnocení absolventa

Příloha č. 4 Osvědčení o absolvování odborné praxe

Příloha: Reference pro budoucího zaměstnavatele*

Datum vydání přílohy:

HARMONOGRAM ODBORNÉ PRAXE

Harmonogram odborné praxe, tj. časový a obsahový rámec průběhu odborné praxe je vhodné předjednat a konzultovat mezi zaměstnancem KrP a KoP ÚP ČR, mentorem a absolventem již před nástupem absolventa na odbornou praxi, aby jeho rámec byl zřejmý již před podepsáním Dohody o vyhrazení společensky účelného pracovního místa a popřípadě Dohody o poskytnutí příspěvku na mentora. Podle aktuální situace a potřeby může být harmonogram doplňován nebo upravován.

/v případě potřeby doplňte řádky/

Měsíc/Datum	Aktivita	Rozsah	Zapojení Mentora
Leden 2017	Nácvik jednoduchých činností, samoobsluha při příchodu a pobytu ve školském zařízení, nebo při akcích školy nebo školského zařízení, pomoci při oblékání. Podporovat děti při manipulaci s pomůckami, samoobsluha při stolování, motivace ke vzdělávání. Podporu dětem poskytovat vždy za přítomnosti pedagogického pracovníka. Stříhání vystřihování /BOZP/	60 % pracovní doby	Zaučování a zaškolování
Únor 2017	Seznámit s výtvarnými technikami pro rozvoj dítěte ./ Malování, kreslení - správné držení kreslicího náčiní / Čtení pohádek, říkánek, zdokonalování řeči dítěte, rozvíjení slovní zásoby. / Zimní tematika, Karneval/	50 % pracovní doby	Zaučování a zaškolování
Březen 2017	Seznamovat děti se zásadami prevence úrazů a bezpečnosti. S ohledem na rozumovou a mravní zralost dětí. Rozvíjet pozornost a paměť dítěte, řešení případných problémů vzájemná komunikace.	40 % pracovní doby	
Duben 2017	Soustavně výchovně působit na děti formou hry v místnosti i v přírodě, používání hraček a didaktických materiálů k rozvoji dítěte. /Vytváření portfolia her pro děti PH, motivační říkadla/ Upevňovat hygienické návyků, respirační hygiena.	30 % pracovní doby	Zaučování a zaškolování
Květen 2017	Prezentovat školu na veřejnosti při akcích pořádaných MŠ ve spolupráci s rodinou, se ZŠ a dalšími složkami veřejnosti. Zvládnout komunikaci s rodiči i personálními pracovníky MŠ – týmová spolupráce. Seznámit se s pomůckami, didaktickou technikou a odbornou literaturou, umět jí využít pro další práci s dětmi.	20 % pracovní doby	Zaučování a zaškolování

Červen 2017	Naučit se motivovat děti k dalšímu získávání nových vědomostí a poznatků formou prožitkového učení / Výlety/	10 % pracovní doby	Zaučování a zaškolování
Červenec 2017	Propojit vzdělávání s prvky environmentální výukou v přírodním prostředí. /získat povědomí o dalších vzdělávacích nabídkách v rámci alternativních metod výuky/.	průběžně	Zaučování a zaškolování
Srpen 2017	Zapojit se do adaptace nových dětí přicházejících nově do kolektivu. Postupně začlenit do skupin /center aktivit/	průběžně	Zaučování a zaškolování
Září 2017	Zapojit se do společných akcí pořádaných MŠ a rodinou. Vést děti k radostnému prožívání při získávání nových vědomostí – kulturní minimum.	průběžně	Zaučování a zaškolování
Říjen 2017	Seznámit děti s novými poznatky o světě, upevnit povědomí o místě bydliště. Prohlubovat samoobsluhu při stolování, hygien. návyky.	průběžně	Zaučování a zaškolování
Listopad 2017	Propojit vzdělávání s prvky environmentální výukou v přírodním prostředí. /získat povědomí o dalších vzdělávacích nabídkách v rámci alternativních metod výuky/.	průběžně	Zaučování a zaškolování
Prosinec 2017	Zapojit děti do nových výtvarných technik propojení, procvičit jemnou motoriku, správný úchop kreslicího náčiní.	průběžně	Zaučování a zaškolování



** V případě, že si zaměstnavatel účastníka neponechá v pracovním poměru po skončení odborné praxe, poskytne zaměstnavatel „Reference pro budoucího zaměstnavatele“, a to ve volné formě.*

Schválil(a): dne 6.12.2016.

(jméno, příjmení, podpis)