

DOHODA O SPOLUPRÁCI PŘI ROZVOJI A PODPOŘE PROGRAMU CESTA K TECHNOLOGIÍM (P-TECH)

Níže uvedené strany (dále jen „strany“) vstupují do této dohody o spolupráci (dále jen „**dohoda**“), aby stanovily svá práva a povinnosti s ohledem na rozvoj, podporu a provoz programu Cesta k technologiím (P-Tech) v rámci škol v Kraji Vysočina (dále jen „**program P-Tech**“);

Stranami této dohody jsou:

1. Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava,

se sídlem tř. Legionářů 3, 586 01 Jihlava, IČO 60545992

(dále jen „**Škola**“)

2. Vysoká škola polytechnická Jihlava,

se sídlem Tolstého 16, 586 01 Jihlava, IČO 71226401

(dále jen „**Vysoká škola**“)

3. Kraj Vysočina,

se sídlem Žižkova 57, 587 33 Jihlava, IČO 70890749

(dále jen „**Kraj**“)

4. IBM Česká republika spol. s r. o.,

se sídlem V Parku 2294/4, 148 00 Praha 4 – Chodov, IČO: 14890992, společnost zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, sp. zn. C692

(dále jen „**IBM**“)

5. Bosch Diesel, s.r.o.

se sídlem Pávov 121, 586 01 Jihlava, IČO 46995129, společnost zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem: v Brně, oddíl C, vložka 8864, IČ 46995129, DIČ CZ 46995129

(dále jen „**Bosch**“)

S ohledem na dohody vzájemně učiněné nejen v tomto dokumentu, ale i mimo tento dokument, se strany dohodly takto:

I. Preambule - Poslání programu P-Tech

Posláním programu P-Tech je poskytnout žákyním a žákům (dále jen „**žáci**“) vzdělání, které začíná prvními aktivitami v 9. ročníku základní školy (ve věku od 14 let), pokračuje středoškolským studiem ukončeným maturitou (věk žáků 15-18 let) a současně žáci

absolvují odborné vzdělávání pomaturitní úrovně – podle Evropského rámce kvalifikací¹ (dále „EQF“) se jedná o úrovně EQF 4² a EQF 5³. Žáci se tímto způsobem lépe připraví na vysokoškolské studium i na zaměstnání. Součástí programu P-Tech jsou navíc vysokoškolské předměty a získávání pracovních zkušeností zaměřených na přípravu žáků v oblastech STEM (tj. věda, technika, inženýrství a matematika), které zvýší jejich úspěšnost na pracovním trhu.

Program P-Tech je otevřen pro všechny žáky, včetně těch se zdravotním postižením. Partneři představí program P-Tech a zahájí spolupráci se žáky 9. ročníků (14 let) pro každý školní rok. Program P-Tech je poskytovaný žákům bezplatně.

Strany budou spolupracovat na zavedení, vývoji, hodnocení a revizi programu P-Tech. Tento program bude sloužit jako učební plán a harmonogram pro žáky a všechny zúčastněné. Konkrétní kroky a aktivity budou uvedeny v realizačním plánu a každoročně specifikovány dle možností zúčastněných stran v rozsahu, který stanoví roční plán programu P-Tech. Ten bude dojednáán před začátkem každého školního roku.

II. Řízení programu P-tech

Řídící výbor složený ze zástupců všech stran dohlíží na vývoj a průběžnou podporu programu P-Tech (dále jen „Řídící výbor“). Podle potřeby mohou být do řídicího výboru jmenováni další pracovníci stran, učitelé, žáci a rodiče. Ve věcech, o kterých rozhoduje Řídící výbor, má každá strana jeden hlas a hlas zaměstnavatelů se omezuje na záležitosti, v nichž mají zvláštní povinnosti stanovené v oddíle IV.A.

Řídící výbor se schází nejméně čtyřikrát ročně nebo dle potřeby, aby vyhodnotil vzdělávací a programové činnosti, identifikoval případné problémy a předkládal doporučení týkající se účinnější koordinace a spolupráce. Řídící výbor se bude zabývat plány učebních osnov, celkovou kvalitou a výsledky kurzů úrovně EQF 5 a dalšími aspekty programu P-Tech, které se vztahují ke stranám dohody. Řídící výbor je oprávněn navrhnout revize této dohody týkající se zaměření programu P-Tech za předpokladu dohody stran. V případech, kdy Řídící výbor není schopen vyřešit otázky týkající se programu P-Tech, rozhodující hlas bude mít předseda Řídícího výboru.

¹ Evropský rámec kvalifikací (European Qualifications Framework - EQF) je společný evropský referenční rámec, který napomáhá porovnat a uznávat kvalifikace získané v Evropské unii. Má osm úrovní. Jedná se o potvrzení (např. diplom, certifikát, osvědčení, vysvědčení apod.), že absolvent úspěšným složením zkoušky prokázal, že má požadované znalosti, dovednosti a kompetence.

² EQF 4 - maturita

³ EQF 5 - certifikát udělovaný Svazem průmyslu a dopravy ČR, jako střešní zaměstnavatelskou organizací, jedná se uznání vybraných kompetencí, znalostí a dovedností získaných v oblasti technického vzdělávání v Programu P-Tech.

III. Sdílené odpovědnosti

Všechny strany této dohody se zavázaly:

1. Realizovat program P-Tech, jak je uvedeno v oddílu I, v souladu s jejich specifickými úlohami a povinnostmi stanovenými v oddíle IV.
2. Podílet se na rozhodování o programu P-Tech v souladu s oddílem II, včetně rozhodování o učebních osnovách, výběru kurzů a lektorů, hodnocení způsobilosti žáků pro kurzy, hodnocení disciplíny žáků a rozhodování o přípravě a školení lektorů.
3. Pokud je uvedeno v oddílu IV, zajistit žákům přístup k poradenství (například mentoringu) a pomáhat žákům v jejich studiu, aby úspěšně dosáhli úrovně EQF 5.
4. Tam, kde je to uvedeno v části IV, zajistit možnost poradenství pro žáky a poskytovat nestranné informace a doporučení pro kariéru, včetně podpory progresivního vývoje, s cílem pomoci žákům k získání úrovně vzdělání EQF 5.⁴
5. Školy zůstanou odpovědné za sběr požadovaných údajů, pokud je to vhodné pro kurzy, za které jsou odpovědné.

IV. Specifické role a zodpovědnosti

A. Odpovědnosti zúčastněných zaměstnavatelů (IBM, Bosch)

1. Zaměstnavatelé zajistí, aby žáky zapsané do programu mentorovali profesionálové z oboru, a aby s nimi mohli komunikovat písemně, online nebo během osobních setkání.
2. Zaměstnavatelé umožní manažerům oddělení a manažerům lidských zdrojů, aby určili vhodné pozice, které mohou žáci zařazení v programu P-Tech získat po ukončení studia. Zaměstnavatelé budou spolupracovat s ostatními stranami na mapování klíčových dovedností potřebných k práci na těchto pozicích a budou seriózně zvažovat žáky pro tyto pracovní příležitosti.

⁴ Rozsáhlé a specializované faktické a teoretické znalosti v oboru kombinující elektrotechnické a inženýrské znalosti. Zejména principy fungování čidel, mikrokontrolerů, získávání dat, jejich zpracování v cloudovém prostředí, analýza a využití dat. Schopnost sestavit řešení z dostupných služeb, integrace služeb pomocí API. Implementace zásad ochrany dat a zajištění kybernetické bezpečnosti řešení.

Rozsáhlá škála kognitivních a praktických dovedností požadovaných při rozvíjení tvůrčích řešení abstraktních problémů. Navrhování řešení v oblasti internetu věcí - schopnost designu řešení a aplikace vybraných metodik designového přístupu (průzkum uživatele, definice potřeb, ideace řešení, validace, tvorba prototypu, testování). Práce s informacemi, tvorba komunikační strategie, digitální marketing produktu.

Rídit a kontrolovat pracovní či vzdělávací činnosti, při nichž dochází k nepředvídatelným změnám: sestavování, řízení a práce v týmu, zásady komunikace. Posuzovat a rozvíjet své vlastní výkony a výkony ostatních.

3. Zaměstnavatelé identifikují každého pověřeného zástupce, který bude řídit jejich příslušnou a kolektivní odpovědnost a v případě potřeby i další příslušné pracovníky, kteří se budou účastnit Řídícího výboru. Tento specializovaný zástupce bude k dispozici alespoň 1 den v týdnu na podporu vztahu se Školou. Tento zástupce bude kromě jiných povinností koordinovat návštěvy pracovišť zaměstnavatelských členů, přijímat a koordinovat učitele s žáky, identifikovat vhodné pracovní stáže a podporovat pedagogy středních škol a univerzity při vytváření vhodných osnov.
4. Zaměstnavatelé pomohou definovat a poskytnou příležitosti pro vhodné zkušenosti na pracovišti (např. práce na projektech, návštěvy, stáže na pracovišti, přednášející) k přípravě žáků pro odbornou práci založenou na plánu osnov. Předpokládá se, že každý žák bude sbírat placené a neplacené zkušenosti z praxe, pokud budou splněna minimální kritéria. Zaměstnavatelé se budou snažit poskytovat pro žáky pracovní stáže a placené stáže. Zaměstnavatelé budou pomáhat zaměstnancům Školy při identifikaci dalších organizací v oblastech STEM, aby poskytli žákům možnost účastnit se stáží, včetně dalšího zúčastněného zaměstnavatele v této smlouvě.
5. Zaměstnavatelé budou spolupracovat se zaměstnanci Školy a ostatními stranami, aby vytvořili ucelený plán osnov kurzů a zkušeností na pracovišti, aby mohli žáci úspěšně plnit cíle stanovené v programu P-Tech. Zaměstnavatelé pomohou programu P-Tech identifikovat vysoce kvalitní projekty a učební osnovy, které mohou být začleněny do školního akademického programu.
6. Zaměstnavatelé v případě potřeby usnadní přístup ostatním stranám, zaměstnancům škol a žákům do svých zařízení, aby podpořili činnosti programu, mimo jiné včetně stáží, stínování, mentoringu a dalších reálných pracovních zkušeností pro žáky.
7. Zaměstnavatelé poskytnou žákům, kteří dokončí schválený učební plán a získají vzdělání úrovně EQF 5, status „prvního uchazeče“ pro příslušné pozice ve své organizaci. Status „první uchazeč“ znamená, že s tímto žákem udělá zaměstnavatel vstupní pohovor a bude ho považovat za uchazeče o otevřené pozice v rámci své organizace, které jsou pro daného žáka vhodné. Konečná rozhodnutí o najímání budou učiněna výhradně podle uvážení příslušného zaměstnavatele.
8. IBM poskytne obsah vzdělávacích modulů IoT, Chatbot a TJ Bot a dále proškolí mentory vybrané zaměstnavatele a pedagogy vybrané Školou a Vysokou školou.

B. Odpovědnosti Vysoké školy

1. Vysoká škola umožní ve své volné kapacitě pracovníkům programu P-Tech a žákům přístup ke svému vybavení (vstup na Vysokou školu) a bude tak součástí vzdělávání žáků.
2. Vysoká škola bude spolupracovat s partnery programu P-Tech a ostatními stranami na rozvoji a integraci učebních osnov, kvalifikace a zkušeností na pracovišti, které umožní žákům splnit cíle stanovené v programu. Vysoká škola bude spolupracovat při identifikaci vhodných kurzů potřebných k získání kvalifikace na úrovni EQF 5, která bude podporovat postup žáků na vysokou školu a poskytne jim podporu.
3. Vysoká škola umožní ve své volné kapacitě zaměstnancům pracovat na programu P-Tech mimo svou primární činnost a určí zodpovědného koordinátora, který bude mít na starosti koordinaci programu P-Tech ze strany Vysoké školy.
4. Vysoká škola bude nápomocna v souladu se svým zaměřením a odborností při poskytování odborné přípravy pro zaměstnance, kteří se účastní programu P-Tech.

C. Odpovědnosti Školy

1. Škola bude spolupracovat s ostatními stranami na vypracování uceleného programu kvalifikací EQF 4 a 5 a stáží na pracovišti, které umožní žákům úspěšně splnit cíle stanovené v tomto článku. Škola bude usilovat o vypracování inovativního vzdělávacího programu, který bude integrovat výuku na úrovni 4 a 5 s praktickými zkušenostmi z pracovního prostředí.
2. Škola zapojí žáky do vzdělávání na úrovni 4 a 5 a podpoří rozvoj klíčových znalostí a dovedností jako je řízení projektu, plánování, spolupráce, řešení problémů, vedení, studijních dovedností, komunikace.
3. Škola pomůže definovat vhodné pracovní zkušenosti a zkušenosti na pracovišti (např. práce na projektech, stínování a stáže), které podpoří žáky.
4. Škola poskytne vedení, vyučující personál, zdroje a prostory na podporu činností odsouhlasených v rámci programu P-Tech.
5. Škola umožní ostatním stranám podporu aktivit programu P-Tech.
6. Škola posoudí, zda jsou žáci připraveni na účast v programu P-Tech.
7. Škola bude poskytovat odpovídající a průběžný profesní rozvoj vedoucím a zaměstnancům programu P-Tech. Škola budou sdílet osvědčené postupy s ostatními školami a vysokými školami.

D. Odpovědnosti Kraje

1. Kraj bude spolupracovat se Školou a vysokoškolskými pracovníky, aby pomohl vytvořit ucelený učební plán vyučování a stáží na pracovišti, který umožní žákům úspěšně splnit cíle stanovené v programu P-Tech.
2. Kraj bude sdílet informace ze Školy, aby pomohl informovat o programu P-Tech školy a podpořit jeho replikaci.
3. Kraj bude spolupracovat s dalšími organizacemi na vývoji politik a postupů, které podporují model školy s programem P-Tech.
4. Kraj bude spolupracovat se zaměstnavateli na identifikaci dalších vhodných škol.
5. Kraj bude spolupracovat se zúčastněnými zaměstnavateli na identifikaci dalších zaměstnavatelů v regionu, kteří by byli vhodní pro účast v programu P-Tech.
6. Kraj pomůže identifikovat vhodné příležitosti k propagaci programu společně se zaměstnavateli na místní, regionální, národní i mezinárodní úrovni.

V. Platnost a ukončení dohody

1. Tato dohoda se uzavírá na dobu určitou, a to do 31. 12. 2024. Dohoda nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu poslední stranou.
2. Před uplynutím stanovené doby může být tato dohoda ukončena na základě písemné dohody všech stran.
3. Zaměstnavatelé jsou oprávněni tuto dohodu vypovědět, a to na základě písemné výpovědi zaslané ostatním stranám. Výpovědní lhůta činí 6 měsíců od data doručení písemné výpovědi poslední straně.
4. Škola, Vysoká škola a Kraj jsou oprávněny tuto dohodu vypovědět, a to formou písemné výpovědi zaslané ostatním stranám. Výpovědní lhůta činí 3 měsíce od doručení výpovědi poslední straně.
5. V případě závažného porušení podmínek této dohody ze strany zaměstnavatele se ostatní strany zavazují poskytnout zaměstnavateli dodatečnou přiměřenou lhůtu k nápravě, tato lhůta nebude kratší než 30 dnů. V písemném oznámení zaslaném zaměstnavateli strany vytknou zaměstnavateli toto porušení. Pokud zaměstnavatel toto porušení ve stanovené lhůtě neodstraní, jsou ostatní strany oprávněny od této dohody odstoupit s účinností ke dni doručení oznámení o odstoupení zaměstnavateli.

VI. Různé

1. Strany se zavazují dodržovat a zajišťovat bezpečnost žáků během vzdělávání i při všech dalších činnostech v rámci programu P-Tech. V případě nehody nebo mimořádné události související s tímto programem P-Tech, do které jsou žáci

zapojení na Vysoké škole nebo v prostorách zaměstnavatele, Škola bude spolupracovat při každém vyšetřování souvisejícím s nehodou.

2. Strany se zavazují dodržovat příslušné právní předpisy, které zakazují nezákonnou diskriminaci vůči jakémukoli zaměstnanci, žadateli o zaměstnání, žákovi nebo žadateli o přijetí z důvodu rasy, barvy, náboženství, pohlaví, věku, rodinného stavu, statusu veterána, zvláštních vzdělávacích potřeb, postižení, sexuální orientace, genetické predispozice. Každá strana neprodleně oznámí ostatním stranám této dohody jakoukoli stížnost na diskriminaci, kterou jí učinila jakákoli osoba v souvislosti s předmětem této dohody.
3. Veškeré informace o žácích (včetně osobních údajů) získané od kterékoli ze stran se budou shromažďovat pouze v souladu s požadavky platných zákonů na ochranu osobních údajů a v souladu s institucionálním uspořádáním. V případě, že by mělo docházet ke zpracování osobních údajů, zavazují se strany uzavřít příslušnou samostatnou Smlouvu o zpracování osobních údajů.
4. S výjimkou jakéhokoli oznámení určeného výhradně pro interní distribuci nebo vyžadovaného zákonem, žádná ze stran nepoužije obchodní jméno/název firmy, ochrannou známku, obchodní jméno nebo logo jiné strany v žádné externí komunikaci, propagaci, tiskové zprávě nebo zveřejnění této dohody bez předchozího výslovného písemného souhlasu druhé strany.
5. Každá ze stran ponese své vlastní přiměřené náklady a výdaje (včetně případných nákladů na právní zastoupení) vzniklých v souvislosti s touto dohodou a aktivitami v ní popsanými, pokud se nedohodnou jinak.
6. Podmínky této dohody jsou závazné pro právní nástupce a postupníky. Žádná ze stran dohody nesmí postoupit svá práva nebo povinnosti zde uvedená bez předchozího písemného souhlasu ostatních stran.
7. Tato dohoda nezakládá práva či nároky třetích stran.
8. Každá ze stran je nezávislým smluvním partnerem. Žádná ze stran nevystupuje jako zástupce jiné strany, není partnerem v rámci společného podniku (joint venture), ani jeho partnerem či zmocněncem. Nezavazuje se k plnění jakýchkoli závazků vyplývajících ze zákona ani nepřebírá žádnou odpovědnost za obchodní činnost nebo činnost jiné strany. Každá strana nese odpovědnost za určení přiřazení svých pracovníků a smluvních partnerů, jejich řízení, kontrolu a odměňování. Žádná ze stran neodpovídá za postupy, opomenutí, prohlášení nebo nabídky jiné strany dohody.
9. Veškerá sdělení na základě této dohody musí mít písemnou formu a musí být zaslána na adresu uvedenou v záhlaví dohody, ledaže by si strana písemně vyhradila jinou

adresu a toto písemně oznámila ostatním stranám. Oznámení se považuje za učiněné dnem jeho přijetí adresátem takového oznámení.

10. O uzavření této dohody rozhodla Rada Kraje Vysočina dne 4. 6. 2019 usnesením č. 1027/18/2019/RK.
11. Na důkaz svého souhlasu s obsahem této dohody připojují strany své podpisy.

Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava

Podpis: _____ 

Jméno: Ing. Miroslav Vítů

Funkce: Ředitel

Datum: 06. 06. 2019

Vysoká škola polytechnická Jihlava

Podpis: _____ 

Jméno: prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.

Funkce: Rektor

Datum: 13. 06. 2019

Kraj Vysočina

Podpis: _____ 

Jméno: Ing. Jana Fialová, MBA

Funkce: Radní pro školství, mládež a sport

Datum: 06. 06. 2019

IBM Česká republika, spol. s r. o.

Podpis: _____ 

Jméno: Ing. Zuzana Kocmaníková

Funkce: Generální ředitelka

Datum: 06. 06. 2019

Bosch Diesel, s.r.o.

Podpis: _____

Jméno: Dr.-Ing. Stefan Hamelmann

Funkce: Jednatel

Datum:

Podpis: _____

Jméno: Dipl.-Kfm. Ralph Klaus Carle

Funkce: Jednatel

Datum:

18. 06. 2019

