

Smlouva o zajištění služeb

uzavřená podle ustanovení č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů

I.

Smluvní strany

Základní škola Hlučín Rovniny, okres Opava

Se sídlem: Hlučín, Cihelní 1417/8

IČ: 00849898

(dále jen „**objednatel**“)

a

Společnost pro kvalitu školy, z.s.

se sídlem Šamanova 1062/8, Ostrava – Jih, Zábřeh

zastoupený: Doc. RNDr. Martinem Malčíkem, Ph.D.

IČ: 69610606

(dále jen „**poskytovatel**“)

II.

Předmět a účel smlouvy

Předmětem zakázky je komplexní zajištění a realizace akreditovaného vzdělávacího kurzu DVPP pro pedagogické pracovníky Základní školy Hlučín – Rovniny, okres Opava.

Jedná se o realizaci kurzu v oblasti: **Vzdělávání 50 pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin – oblast - čtenářská gramotnost**

Zadavatel dlouhodobě ve škole podporuje pedagogický konstruktivismus, využití tzv. třífázového modelu ve výuce a metody aktivního učení. Toto je zohledněno i v kompetenčním rámci školy ve formě kritérií kvalitní výuky. Proto je nutným předpokladem, aby všichni pedagogové ve škole rozuměli filosofii pedagogického konstruktivismu a měli potřebné dovednosti k využití tzv. třífázového modelu učení a metod aktivního učení. Učitelé jsou metodicky vedeni k tomu, aby žáky podporovali nejen v získávání znalostí, ale také rozvoj gramotností a kritického myšlení. Celkový počet pedagogických pracovníků, kteří se vzdělávání zúčastní, je 50, z toho 21 pedagogů prošlo v minulém školním roce základním kurzem rozvoje čtenářské gramotnosti a kritického myšlení a dalších 30 pedagogů absolvovalo srovnatelné vzdělávání v minulosti. Proto máme zájem o vytvoření kurzu na zakázku, tak aby odpovídal vzdělávacím potřebám všech zúčastněných. Máte tedy zájem o kurz rozvoje čtenářské gramotnosti pro pokročilé, v jehož průběhu si účastníci nejprve zopakují a sjednotí znalosti z oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti, a to včetně práce s třífázovým modelem učení a jednotlivými metodami práce s textem beletristickým i naučným, a pak by se věnovali rozboru práce s jednotlivými metodami aktivního učení, které už ve své práci využívají. Cílem je tedy procvičit výstavbu výukové jednotky při využití modelu E – U – R, hledat další způsoby efektivního využití jednotlivých metod aktivního učení tak, abychom v rámci výuky podporovali úspěch každého žáka, sdílet příklady dobré praxe a plánovat si další kroky v rámci individuálního profesního rozvoje.

Obsah kurzu:

- Rozvoj čtenářské gramotnosti jako cíl učení u každého žáka
- Čtenářská gramotnost proč a jak? Výhody? Nevýhody?
- Co rozvíjet při výuce čtenářské gramotnosti – čtenářské strategie
- Využití třífázového modelu učení v hodinách podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti
- Využití metod aktivního učení při rozvoji čtenářské gramotnosti – INSERT, čtení s předvídáním, párové čtení, V - CH - D, grafické organizéry, Kostka, Pětílístek, ANO - NE, Poslední slovo patří mně, diskuse, galerie,...
- Otázky rozvíjející čtenářství
- Plánování využití získaných poznatků a dovedností v praxi

Forma výuky:

Kurz bude veden formou modelových lekcí, po nichž bude následovat reflexe účastnická (prožitek, vlastní učení) i reflexe pedagogická (využití ve vlastní pedagogické praxi). Účastníci budou po celou dobu kurzu vedeni k aktivní účasti a začlenění získaných poznatků do své vlastní praxe. Lektoři budou v průběhu celého kurzu podporovat účastníky v sebereflexi svých pedagogických kompetencí a zavádění inovací do výuky.

Metody práce v kurzu:

- evokační metody
- icebreakers
- modelové lekce
- metody aktivního učení – brainstorming, mentální mapování, čtení s porozuměním, učíme se navzájem, pětílístek, I.N.S.E.R.T.,...
- výklad lektora, prezentace
- individuální a skupinová práce, práce ve dvojicích
- diskuse

- reflexe prožitková
- reflexe pedagogická
- koučovací metody
- plánovací metody přenosu poznatků do praxe
- evaluační metody

Cíle pro účastníky:

- seznámit učitele s konceptem čtenářské gramotnosti a podmínkami, které je ve třídě nutno vytvořit k jejímu rozvíjení,
- ukázat účastníkům možné způsoby vyučování, které jsou v souladu s poznatky o přirozených procesech učení a které odpovídají potřebám člověka v informační společnosti,
- seznámit učitele s čtenářskými strategiemi a způsoby jejich rozvoje v rámci výuky,
- formou modelových lekcí předvést učitelům využití třífázového modelu učení a metod aktivního učení při realizaci vyučovacích jednotek zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků
- přivést učitele k efektivní sebereflexi jejich učitelské práce, zejména pedagogických kompetencí potřebných pro rozvoj čtenářské gramotnosti,
- umožnit účastníkům sdílení příkladů dobré praxe s využitím metod aktivního učení, které je podpoří v implementaci nových znalostí a dovedností do praxe.

Hodinová dotace:

32 hodin rozdělena do 4-8 dnů.

Počet účastníků:

50

Termín vzdělávání:

Termíny vzdělávání budou navrženy školou dle harmonogramu školního roku a budou předány ke konzultaci minimálně s dvouměsíčním předstihem konání akce.

Místo vzdělávání:

Vzdělávání bude probíhat v prostorách zadavatele.

III.

Povinnosti smluvních stran

1. Poskytovatel se zavazuje řádně provést služby uvedené v čl. II. smlouvy v termínu uvedeném v čl. II. této smlouvy. Poskytovatel zabezpečí na svůj náklad a své nebezpečí všechny úkony související s dodáním služeb dle této smlouvy, pokud není v této smlouvě stanoveno jinak.

2. Objednatel se zavazuje za řádně provedené služby dle čl. II. této smlouvy zaplatit sjednanou cenu.
3. Smluvní strany jsou povinny se vzájemně informovat o všech okolnostech důležitých pro řádné a včasné dodání služeb a poskytovat si součinnost nezbytnou pro řádné a včasné dodání služeb.
4. Poskytovatel je povinen objednatele neprodleně informovat o jakýchkoliv okolnostech, které mohou ohrozit řádné a včasné provedení služeb. Objednatel je povinen informovat poskytovatele o všech skutečnostech rozhodných pro řádné a včasné dodání služeb.
5. Poskytovatel je povinen dle § 2e) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, spolupůsobit při výkonu finanční kontroly.
6. Poskytovatel je povinen umožnit všem subjektům oprávněným k výkonu kontroly projektu, z jehož prostředků je dodávka hrazena, provést kontrolu dokladů souvisejících s plněním zakázky, a to po dobu danou právními předpisy ČR k jejich archivaci (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, a zákon č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty) nejméně však do roku 2025.

IV.

Čas, místo a způsob plnění

1. Služby dle této smlouvy budou poskytovatelem realizovány v termínech, způsobu a na místech uvedených v čl. II této smlouvy popřípadě dle potřeb objednatele v jiných termínech dle vzájemné dohody.

V.

Cena plnění, platební podmínky

1. Celková a nejvýše přípustná cena služeb v rozsahu a v kvalitě dle této smlouvy byla stanovena dohodou účastníků smlouvy dle zákona č. 526/1990 Sb., o cenách, v platném znění na částku 32.000,-- Kč (slovy Třicetdvatisíc korun českých).
2. Podle § zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů, je poskytování vzdělávání pedagogických pracovníků, plněním osvobozených od DPH bez nároku na odpočet daně. Cena za realizaci vzdělávací akce:

Cena bez DPH: 32 000 Kč

DPH 21%:0 Kč

Cena s DPH: 32 000 Kč

Dílčí plnění	Počet osob	Cena za celý kurz (32 hodin) pro daný počet osob	Cena celkem
Čtenářská gramotnost	50	32 000 Kč	32 000 Kč
		DPH	0 Kč
		Cena celkem vč.DPH	32 000 Kč

3. Dnem uskutečnění zdanitelného plnění ve smyslu zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů, je den ukončení provedení služeb.
4. Cenu uhradí objednatel na základě faktury vystavené poskytovatelem po řádném a včasné provedení služby, a to bezhotovostním převodem na účet poskytovatele. Splatnost faktury je dohodou smluvních stran stanovena na 30 dnů ode dne jejího prokazatelného doručení objednateli. Faktura musí obsahovat veškeré náležitosti daňového dokladu podle zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů. Faktura dále musí obsahovat text - název projektu: Šablony ZŠ Hlučín – Rovniny, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006671. Objednatel si vyhrazuje právo před uplynutím lhůty splatnosti vrátit fakturu, pokud neobsahuje požadované náležitosti nebo obsahuje nesprávné cenové údaje. Oprávněným vrácením faktury, přestává běžet původní lhůta splatnosti. Opravená nebo přepracovaná faktura bude opatřena novou lhůtou splatnosti.
5. Objednatel nebude poskytovat zálohy.

VI.

Sankce

1. V případě prodlení objednatele se zaplacením faktury vystavené poskytovatelem v souladu s článkem V. této smlouvy je poskytovatel oprávněn požadovat na objednateli úrok z prodlení ve výši 0,05% z nezaplacené ceny, a to za každý i započatý den prodlení.
2. Zaplacením úroku z prodlení ani smluvní pokuty není omezena výše nároku na náhradu škody.

VII.

Trvání smlouvy

1. Tuto smlouvu lze ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
2. Objednatel může od této smlouvy odstoupit, pokud poskytovatel neposkytne služby v termínu sjednaném v článku II. této smlouvy nebo v kvalitě dle této smlouvy. Odstoupení nabývá účinnosti dnem následujícím po dni prokazatelného doručení jeho písemného vyhotovení druhé smluvní straně.

VII.

Závěrečná ustanovení

1. Tuto smlouvu lze měnit nebo doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky podepsanými oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
2. Nastanou-li u některé ze smluvních stran skutečnosti bránící řádnému plnění této smlouvy, je povinna to ihned bez zbytečného odkladu oznámit druhé straně a vyvolat jednání zástupců oprávněných k podpisu smlouvy.
3. Smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
4. Právní vztahy touto smlouvou neošetřené se řídí občanským zákoníkem.
5. Tato smlouva se vyhotovuje ve dvou stejnopisech, z nichž každá strana obdrží jeden stejnopis.
6. Smluvní strany této smlouvy prohlašují a stvrzují svými podpisy, že mají plnou způsobilost k právním úkonům, a že tuto smlouvu uzavírají svobodně a vážně, že ji neuzavírají v tísní za nápadně nevýhodných podmínek, že si ji řádně přečetly a jsou srozuměny s jejím obsahem.

Za poskytovatele:

V Ostravě dne

.....

doc. RNDr. Martin Malčík, Ph.D.,

předseda spolku

Za objednatele:

V Hlučíně dne

.....

Mgr. Miroslav Všetečka

ředitel školy