

Smlouva o poskytnutí nadačního příspěvku

Smluvní strany:

Název: **Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas, Ukrajinská 379, Litvínov**
 Se sídlem: Ukrajinská 379, 436 01 Litvínov
 IČ: 00832375
 DIČ: CZ00832375
 Zastoupená: Mgr. Milanem Šťovičkem
 Bankovní účet: 615209273/0300
 (dále jen „obdarovaný“)

a

Dárce:

Název: Nadace Unipetrol
 Se sídlem: Záluží 1, 436 01, Litvínov
 IČ: 05661544
 Zastoupena: Katarzyna Barbara Woś, předsedkyně správní rady
 Zápis v obchodním rejstříku: Zapsána v nadačním rejstříku vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl N, vložka 311
 (dále jen „dárce“)

I.

Předmět smlouvy

1. Předmětem této smlouvy je závazek dárce poskytnout obdarovanému peněžitý dar v hodnotě 250.000 Kč (slovy: dvěstěpadesátisícikorunčeských) (dále jen „dar“ nebo „peněžitý dar“) a závazek obdarovaného dar přijmout. Peněžitý dar je určený na podporu výzkumné činnosti, jehož specifikace tvoří přílohu č. 1 této smlouvy (dále jen „projekt“).
2. Dar uvedený v předchozím odstavci bude poskytnut obdarovanému bezhotovostním převodem na bankovní účet obdarovaného uvedený v záhlaví této smlouvy.
3. Peněžitý dar poskytuje dárce obdarovanému dobrovolně.
4. Obdarovaný dar přijímá a zavazuje se jej použít pouze v souladu s účelem definovaným touto darovací smlouvou definovaného v čl. 1 odst. 1 smlouvy.
5. Obdarovaný je povinen na požádání dárce bez zbytečného odkladu poskytnout dárce veškeré podklady související s vypracováním projektu, zejména finanční doklady (faktury, účtenky), kupní a obdobné smlouvy, nebo jakýkoli jiný doklad prokazující využití prostředků peněžitého daru.
6. Dárce má právo požadovat vrácení daru, pokud zjistí, že obdarovaný používá dar v rozporu se zněním této smlouvy. Dárce je tak zejména oprávněn požadovat vrácení daru, pokud obdarovaný nepředloží doklady související s vypracováním projektu dle odst. 5, pokud z poskytnutých dokladů vyplývá, že byl dar obdarovaným použit v rozporu s projektem specifikovaným v čl. I odst. 1, nebo v jiných případech, uzná-li dárce, že byl dar použitý v rozporu s touto smlouvou.
7. Obdarovaný je v případech dle odst. 6 povinen vrátit dar v plné výši dárce bez zbytečného odkladu ode dne, kdy ho k tomu dárce vyzval.

II.

Závěrečná ustanovení

1. Veškeré ostatní vztahy vzniklé z této smlouvy mezi dárce a obdarovaným se řídí příslušnými ustanoveními občanského zákoníku a předpisy souvisejícími.
2. Tato smlouva se vyhotovuje ve dvou provedeních, z nichž každá ze smluvních stran obdrží po jednom vyhotovení.
3. Smluvní strany prohlašují, že skutečnosti uvedené v této smlouvě nepovažují za obchodní tajemství a udělují svolení k jejich zpřístupnění ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.
4. Dárce bere na vědomí, že tato smlouva bude obdarovaným zveřejněna v registru smluv dle podmínek ustanovení zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv, ve znění pozdějších předpisů.
5. Tato smlouva nabývá platnosti dnem podpisu smluvních stran a nabývá účinnosti dnem, uveřejnění v informačním systému registru smluv dle podmínek ustanovení zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv, ve znění pozdějších předpisů.
6. Smluvní strany prohlašují, že si tuto smlouvu před podpisem přečetly, že byla uzavřena po vzájemném ujednání podle jejich pravé a svobodné vůle.

Příloha:

- Specifikace projektu (žádost o nadační grant)

Za dárce:

Za obdarovaného:

V Litvínově dne

V Litvínově dne

Nadace Unipetrol

Katarzyna Barbara Woś, předsedkyně
správní rady

Schola Humanitas

Mgr. Milan Šťovíček
ředitel školy

inovativních aktivit, tak požadavků na základní chemii ve střední škole. Popište svou výukovou situaci. Omezte odpověď na 3 000 znaků (přibližně 400 slov).

Výuka chemie na základních školách se potýká s problémem absence odborných učeben chemie a laboratoří a tudíž i s možnostmi prakticky aplikovat získané vědomosti žáků v teoretických hodinách chemie a biologie.

Dalším problémem ZŠ je nedostatek kvalifikovaných učitelů chemie a omezení praktické výuky z hlediska legislativy.

Z výsledků předběžného průzkumu na základních školách v lokalitě regionu Mostecku vyplývá, že by někteří učitelé uvítali názornější a efektivnější výuku chemie, ale chybí jim nejen vybavení, ale i prostory. Proto žáci základních škol nejeví přílišný zájem o chemii a její studium.

Naším cílem je připravit a realizovat projekt, který by zajistil spolupráci Scholy Humanitas a základních škol na Mostecku a napomohl tak s přiblížením chemie žákům ZŠ formou pro ně zajímavou, názornou a zábavnou.

Žáci ZŠ by mohli ocenit přítomnost žáků střední školy, kteří by plnili roli průvodců a aktivně by, pod dohledem učitelů, předávali své zkušenosti, vědomosti a dovednosti nabyté v hodinách chemie střední školy. Šlo by o vzájemnou spolupráci.

Tato aktivita je zamýšlená jako dlouhodobá (dokud o ni bude zájem ze strany ZŠ). Schola Humanitas je připravena být aktivní v zabezpečení prostor i přístrojového vybavení a zajištěním potřebných pomůcek a chemikálií pro realizaci výuky.

13) Výsledky *

Jak váš projekt zlepší učení studentů v chemii? Jaké jsou vzdělávací cíle, které očekáváte, že vaši studenti dosáhnou v důsledku tohoto grantu. Omezte odpověď na 1 650 znaků (přibližně 250 slov).

Za zcela zásadní lze považovat:

- přiblížení běžné výuky na základní škole reálné situaci v chemických laboratořích nebo v terénu
- možnost získání budoucích studentů chemie z řad žáků zapojených základních škol (v rámci náborové aktivity)
- žáci získají:
 - základní znalosti o teoretických základech analytických metod a praktické laboratorní dovednosti
 - schopnost obsluhy přístrojů a jejich údržby, získávání výsledků a jejich interpretace
 - osvojí si základy práce s moderní instrumentální technikou
 - komunikační dovednosti při spolupráci žáků SOŠ a ZŠ
 - dovednost sepsat základní vědeckou práci

1) Adresa školy

Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas
Ukrajinská 379
43601 Litvínov(okres Most)

2) Vaše jméno případně jméno jiné kontaktní osoby

Mgr. Milan Šťovíček

3) Email

stovicek@humanitas.cz

4) Telefon

476 111 226

5) Kategorie školy *

Vyberte kategorii, která nejlépe definuje vaši školu.

- Veřejná
- Soukromá
- Jiné

6) Kategorie návrhu *

Vyberte kategorii, která nejlépe popisuje vaše zamýšlené využití grantu.

- Profesionální rozvoj
- Laboratorní zařízení
- Instrukční materiály
- Výzkumná činnost
- Semináře či jiné akce určené (i) pro veřejnost na podporu popularizace vědy
- Jiné

7) Pokud jste pro předchozí odpověď zvolili možnost "Jiné", prosíme o váš popis.

8) Přínos pro studenty *

Odhadněte počet studentů, kteří mají být zapojeni a / nebo ovlivněni projektem do roku 2018/2019

Celkem se předpokládá zapojení 20 žáků Scholy Humanitas a 70 – 100 žáků základních škol z regionu Most a Litvínov ve školním roce 2019/2020.

9) Spolupráce*

Budete spolupracovat s jiným(i) kolegou(gy) nebo organizací(cemi) na realizaci vašeho projektu? Spolupráce není podmínkou pro získání grantu.

Ano

10) Pokud jste odpověděli "Ano", uveďte stručný popis této spolupráce, včetně jména a roli jednotlivých spolupracovníků. Omezte odpověď na 750 znaků (přibližně 100 slov).

V laboratořích Scholy Humanitas bude probíhat výuka chemie připravená ve spolupráci učitelů Scholy Humanitas s učiteli spolupracujících základních škol z regionu Mostecka (aktuálně spolupracují: ZŠ Litvínov – Hamr, ZŠ Lom, SSZŠ Litvínov, ZŠ Podkrušnohorská Litvínov).

11) Shrnutí návrhu a cíle *

Stručně shrňte svůj návrh a cíle. Omezte odpověď na 750 znaků (přibližně 100 slov).

Cílem je zprostředkovat učitelům základních škol principy badatelsky orientované výuky se zaměřením na příklady témat základního učiva chemie s přesahem do témat dalších přírodních věd a to především biologie a environmentálního vzdělávání.

Aktivity budou probíhat formou:

- Výuka v terénu (odběr vzorků vody a půdy – práce s terénní sadou VisoColor)
- Práce v laboratoři (analýzy jednotlivých vzorků)
- Tematicky zaměřené laboratorní práce
- Dlouhodobější práce – možnost výzkumu a sepsání žakovské vědecké práce

12) Popis*

Popište váš nápad a vysvětlete jej, uveďte, jakým způsobem budou ovlivněni vaši studenti, jak budete realizovat svůj projekt a jak plánujete, pokud plánujete udržet svůj projekt po skončení období financování 2017/2018. Tyto dotace by měly být použity k financování jak

14) Hodnocení *

Jak víte, že váš projekt splnil své cíle? Popište konkrétní hodnocení a další formy měření, které použijete k posouzení výsledků. Omezte odpověď na 1 650 znaků (přibližně 250 slov).

Hodnotitelným výstupem bude spolupráce s vybranými základními školami, jež bude pokračovat i v dalších rocích (tj. měřitelným výstupem je počet spolupracujících škol, počet žáků a doba trvání vzájemné spolupráce).

Škola předpokládá, že se zvýší počet žáků podávajících si přihlášku na střední školu, kde se vyučuje chemie nebo jiné přírodovědné obory.

15) ROZPOČET**Částka grantu ***

Zadejte celkovou reálnou částku, kterou chcete požádat.

397 569 Kč

16) Jiné financování

V případě, že váš projekt překračuje rozpočet 500 000 Kč, popište další finanční zdroje, které se budou na projektu investičně podílet. Omezte odpověď na 750 znaků (přibližně 100 slov).

Ne

17) Rozpočet*

Uveďte podrobný výčet předpokládaných výdajů na tento projekt. Rozpočet by měl odpovídat stanoveným cílům projektu.

	POČET KUSŮ	CENA ZA KUS (Kč)	CELKOVÁ ČÁSTKA	
VISOCOLOR ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ SADA PF -12 PLUS	42x	51 000,-	204 000,-	102.000,-



NADACE
UNIPETROL

MULTIMETR LABORATORNÍ MILWAUKEE M1 180	6x	20 400,-	122 400,- ✓	122.400,-
LABORATORNÍ SKLO A POTŘEBY K VÝUCE		25 600,-	34 600,-	25.600,-
PRACOVNÍ ŽIDLE	13	2 813,-	36 569,-	—
<u>CELKEM</u>			<u>397 569,-</u>	27 250.000,-

18) DŮVĚRNÉ PROHLÁŠENÍ

Potvrzuji, že všechny výše uvedené informace jsou pravdivé.

Vaše jméno*

