

Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000660
 Identifikace žádosti (Hash): 3MvYIP
 Zkrácený název projektu: Didaktiky UPOL

Projekt

Číslo programu: 02
 Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_011
 Název výzvy: Výzva č. 02_16_011 pro Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí
 Název projektu EN: Development of key competences in terms of subject didactics, cross-curricular themes and interdisciplinary relations

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na posílení kompetencí učitelů prostřednictvím rozvoje oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Základní cíle:

- Rozvoj kvality vzdělávání zaměřené na rozvoj kompetencí učitelů prostřednictvím podpory oborových didaktik a mezipředmětových vztahů
- Vytvoření funkčních společenství praxí při zapojených univerzitách jako prostředí rozvoje klíčových kompetencí
- Rozvoj osobnostních dovedností směřujících k reflexi vlastní výuky na základě akčního výzkumu

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1.11.2016
 Skutečné datum zahájení: 1.11.2016
 Předpokládané datum ukončení: 31.10.2019
 Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
 Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace**Realizace zadávacích řízení na projektu:****Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů:****Veřejná podpora:****Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:****Režim financování:**

Ex-ante

:

Fázovaný projekt:**Popis fázovaného projektu:****Specifické cíle****Číslo programu, Název programu**

02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo prioritní osy, Název prioritní osy

02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Číslo investiční priority, Název investiční priority

02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné

Číslo opatření, Název opatření**Číslo tematického cíle, Název tematického cíle**

TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení

Číslo, Název

02.3.68.1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Procentní podíl

30,00

Kategorie regionu:**Více rozvinuté**

0,00

Méně rozvinuté

100,00

Číslo programu, Název programu

02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo prioritní osy, Název prioritní osy

02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Číslo investiční priority, Název investiční priority Číslo opatření, Název opatření	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo, Název	02.3.68.2 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl	35,00
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00
Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority Číslo opatření, Název opatření	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo, Název	02.3.68.5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl	35,00
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Popis projektu

Jaký problém projekt řeší?

Základní problém, který si projekt klade za cíl odstranit je fakt, že fakulty připravující budoucí učitele na jejich povolání jsou často odtrženy od prostředí praxe a tudíž nereflektují na potřeby praxe.

Na druhé straně učitelé působící v praxi často nemají přístup k nejnovějším poznatkům a výstupům výzkumů v oblasti vzdělávání, podpory budování základních gramotností a rozvoje základních kompetencí.

Projekt je předkládán na základě identifikace klíčových potřeb formulovaných ve vztahu k práci učitele ze strany vzdělávací politiky státu a potenciálních zaměstnavatelů.

Těmito potřebami jsou především rozvoj kompetencí učitelů v oblasti oborových didaktik v návaznosti na následující požadavky:

- a) Požadavek na zvyšování kompetencí učitelů v oblasti práce s heterogenními skupinami žáků včetně implementace proinkluzivního vzdělávání
- b) Požadavek na zvyšování kompetencí učitelů v oblasti reflexe vlastní výukové činnosti na základě akčního výzkumu
- c) Požadavek na zvyšování kompetencí v oblasti implementace nových výukových forem a metod s ohledem na individuální potřeby žáků v rámci heterogenní skupiny
- d) Požadavek na rozvoj kompetencí v oblasti implementace mezipředmětových vztahů a průřezových témat.
- e) Požadavek na těsnější provázání pregraduální přípravy budoucích učitelů na PdF a oblastí praxe (škol), tak aby pregraduální příprava reflektovala aktuální potřeby praxe.

Jaké jsou příčiny problému?

Klíčovými příčinami problému, k jehož řešení má projekt, přispět jsou dány následujícími okolnostmi:

- a) Dynamicky se měnící požadavky kladené na školy ze strany vzdělávací politiky státu.
- b) Proměny vzdělávacích potřeb žáků v návaznosti na politiku směřující k inkluzivnímu vzdělávání (práce s heterogenními skupinami žáků)
- c) Nedostatečná provázanost praxe a pregraduální přípravy učitelů v rámci fakult připravujících budoucí pedagogy, která nedostatečně reflektuje aktuální potřeby zaměstnavatelů a autonomii uvedených škol v oblasti tvorby jejich kurikula.
- d) Nedostatečná reflexe aktuálních pedagogických trendů směřujících k posilování kompetencí učitelů především v oblasti reflexe vlastní výukové činnosti (prostřednictvím metod akčního výzkumu) v pregraduální přípravě učitelů v kontextu diskusí o implementaci požadavků na práci učitele v návaznosti na kariérní systém.
- e) Nedostatečná spolupráce škol jako přirozených partnerů, která by umožňovala výměnu zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe.

Co je cílem projektu?

Cíle projektu jsou navrženy v návaznosti na definovaný problém a identifikaci jeho příčin. Jako klíčové cíle projektu tedy předkladatelé navrhuji:

- a) Vytvoření funkčních sítí škol jako partnerů společenství praxí, které sdílejí své zkušenosti, diskutují aktuální problémy a navrhuji jejich řešení. V rámci tohoto cíle budou aktivity směřovat především k:

- Posílení vzájemné spolupráce škol zapojených do projektu při předávání zkušeností i nových poznatků

- Posílení spolupráce škol se zapojenými fakultami připravujícími učitele představující zprostředkovatele nejnovějších trendů v oblasti vzdělávání na jedné straně a zároveň školy, které v roli budoucích zaměstnavatelů mají své požadavky na budoucí pedagogické pracovníky.

b) Vytvoření funkčních podpůrných opatření v rámci partnerských sítí směřujících k posilování pedagogických (oborově didaktických) kompetencí učitelů prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe a odborných konzultací.

V rámci tohoto cíle budou aktivity směřovat především k:

- Rozvoji dovedností v oblasti užívání nových forem a metod výuky.
- Rozvoj dovedností v oblasti reflexe vlastní výukové činnosti a na základě toho dovednost plánovat a realizovat rozvoj vzdělávacích aktivit.
- Prostřednictvím výzkumných metod analyzovat kurikula a navrhnout jejich doplnění či změny.
- Rozvoj dovedností v oblasti práce s heterogenní skupinou.

Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?

V návaznosti na realizované aktivity očekávají předkladatelé následující změny a přínosy:

- Schopnost škol reagovat na požadavky kladené na ně ze strany vzdělávací politiky státu.
- Schopnost respektovat vzdělávacích potřeby žáků v návaznosti na politiku směřující k inkluzivnímu vzdělávání (práce s heterogenními skupinami žáků)
- Efektivní provázání a navázání podnětné spolupráce mezi oblastí praxe a oblastí pregraduální přípravy budoucích učitelů v rámci fakult připravujících budoucí učitele, která bude pružně reflektovat na aktuální potřeby zaměstnavatelů (škol) a autonomii uvedených škol v oblasti tvorby jejich kurikul.
- Posílení kompetencí učitelů především v oblasti reflexe vlastní výukové činnosti (prostřednictvím metod akčního výzkumu) v pregraduální přípravě budoucích učitelů v kontextu diskusí o implementaci požadavků na práci učitele v návaznosti na kariérní systém.
- Vytvoření funkčního systému spolupráce škol a fakult jako rovnocenných partnerů, který bude podporovat rychlou a efektivní výměnu zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe v návaznosti na měnící se požadavky vzdělávací politiky.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

S ohledem na cíle projektu budou realizovány následující aktivity:

- Aktivity výzkumně analytické - v rámci projektu budou realizovány výzkumná šetření zaměřená na oblasti:
 - Kurikula zapojených škol - výzkumy budou směřovat do oblasti zjišťování stávajících typů kurikul (ŠVP), včetně mezipředmětových vztahů
 - Vzdělávací prostředky - analýza učebnic a podpůrných vzdělávacích prostředků
- Aktivity poradenské, konzultační - v rámci projektu budou realizována opatření směřující k podpoře učitelů v oblastech:
 - Tvorba kurikula
 - Reflexe vlastní výuky a možnosti její optimalizace
 - Práce s heterogenní skupinou a proinkluzivní vzdělávání

- Videohospitace a možnosti jejich využití
- c) Aktivity v oblasti podpory spolupráce a budování funkčních sítí partnerů:
 - Systém odborných konzultací
 - Systém sdílení příkladů dobré praxe
 - Systém propojení teorie a praxe v pregraduální přípravě učitelů.

Popis realizačního týmu projektu :

Realizační tým je tvořen odborníky na oborové didaktiky, obecnou didaktiku, psychologii a speciální pedagogiku ze tří velkých univerzit. Konkrétně se jedná o Univerzitu Palackého v Olomouci, konkrétně odborníky z pedagogické, filozofické a přírodovědecké fakulty. Dále jsou zapojeny týmy z pedagogické a přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity a týmy z pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Tyto tři univerzity spolu vzájemně dlouhodobě úspěšně spolupracují. Do týmu spolupracovníků budou dále přizváni zástupci všech spolupracujících škol jako garanti dobré spolupráce a sdílení zkušeností a dobré praxe.

Neméně důležitou součástí týmu jsou administrativní pracovníci, kteří zajistí veškeré činnosti spojené se správným čerpáním rozpočtu, vykazování monitorovacích indikátorů další organizační a evidenční činnosti. Podrobný popis realizačního týmu, pracovní náplně i zapojení odborníků je uveden v povinné příloze Realizační tým a dále v nepovinné příloze KA Řízení projektu.

Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?

Předkladatel projektu bude informovat o realizaci projektu a jednotlivých výstupech několika způsoby. Již v době zahájení řešení projektu budou zapojené školy informovány prostřednictvím prezentace a harmonogramu. Dále bude zřízen portál pro sdílení příkladů dobré praxe a výstupů projektu. Primárně bude využíván všemi zapojenými subjekty, sekundárně budou o aktualitách a výstupech projektu informovány i další školy v regionech jednotlivých partnerů, aby mohly všechny tyto výstupy dle svého uvážení bez jakéhokoli omezení využívat. O výstupech budou rovněž informováni i ostatní akademičtí pracovníci a studenti zainteresovaných fakult prostřednictvím pravidelného mailingu.

V čem je navržené řešení inovativní?

Vzhledem k tomu, že na aktivitách projektu se budou podílet tři univerzity, jejichž fakulty připravují budoucí učitele a do společenství praxí bude v každém tématu zapojeno minimálně 15, převážně nefakultních škol, dojde k podpoře těchto škol a jejich pedagogů ve velmi široké míře.

Inovativnost navrženého řešení spatřujeme především v:

- a) Rozvoji spolupráce škol vzdělávajících budoucí učitele s oblastí praxe
- b) Důsledná realizace jednotlivých aktivit na základě exaktních výsledků empirických šetření potřeb v oblasti praxe.
- c) Posilování role škol vzdělávajících budoucí učitele jako přirozené autority a odborného konzultanta v oblasti rozvoje kompetencí učitele jednotlivých stupňů škol
- d) Rozvoj kompetencí učitelů prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe.
- e) Posilování role a autonomie práce učitele v návaznosti na jejich schopnost reflektovat vlastní výuku.

Jako inovativní dále vnímáme propojení všech specifických cílů výzvy, kdy bude kontinuálně

pracováno s učiteli předškolního vzdělávání i učiteli prvního a druhého stupně ZŠ a poznatky z těchto vzájemných spoluprací bude možno využívat napříč celým projektem a tím dojde (nad rámec výzvy) k usnadnění přechodů dětí napříč stupni vzdělávání, což vnímáme jako další nezbytný prvek vedoucí ke zvýšení kvality vzdělávání. Všichni učitelé budou proškoleni v metodách akčního výzkumu tak, aby se sami stali aktivními prvky všech aktivit.

Jaká existují rizika projektu?

Rizika projektu odpovídají rozsahu aktivit a množství škol zapojených do projektu. Navrhovatel, identifikoval tato rizika:

- a) neplnění povinností či fluktuace pracovníků realizačního týmu
- b) manažerské nezvládnutí rozsáhlého projektu
- c) neplnění harmonogramu KA
- d) nízká míra zapojení participujících škol a z toho plynoucí nízké zapojení či neinformovanost cílových skupin,
- e) finanční a legislativní rizika

Pro úspěšnou realizaci projektu jsou stanoveny procesy pro eliminaci a prevenci vzniku rizik, resp. pro jejich minimalizaci. Jedná se o tato opatření:

- a) Vedení projektu disponuje dostatečnými zkušenostmi při vedení pracovních týmů. Všichni pracovníci projektu mají zkušenosti a jsou odborníky na své oblasti. Vzhledem k velikosti zapojených kateder a fakult má navrhovatel jistotu, že v případě možného výpadku pracovníků může tyto nahradit jinými, neméně erudovanými pracovníky
 - b) Vedení projektu je řešeno na několika úrovních, každý pracovník vedoucího týmu je odborníkem na svou oblast, ať se již jedná o pozici pedagogicky odbornou nebo zkušenosti s administrací rozsáhlých projektů
 - c) Harmonogram projektu je zpracován detailně i s ohledem na období prázdnin. Pravidelná kontrola plnění harmonogramu ze strany projektové manažerky zaručuje, že případné nedodržení bude odhaleno včas a bude možno přijmout opatření k nápravě.
 - d) Školy zapojené do řešení budou motivovány úzkým kontaktem s akademickou sférou a možnostmi z toho plynoucími. Jednak možnost získání aktuálních poznatků z oblasti vzdělávání a jednak možnost ovlivnit přípravu budoucích učitelů tak, aby splňovali požadavky budoucích zaměstnavatelů.
 - e) V projektu jsou způsobilými výdaji pouze osobní náklady, proto nepředpokládáme větší rizika. Osobní náklady jsou stanoveny v souladu s platnou legislativou. Ostatní náklady budou hrazeny z 40% paušálu a navrhovatel disponuje rámcovým rozpočtem na tyto ostatní náklady.
- Struktura vedení projektu a tím i systém kontroly rizik je popsán v KA řízení projektu a v příloze KA

Klíčová slova :

didaktika, pedagogika, psychologie, průřezová témata, mezipředmětové vztahy, rozvoj kvality, společenství praxí, klíčové kompetence

Cílová skupina

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a SŠ

Popis cílové skupiny:

Primární cílovou skupinou jsou učitelé MŠ a ZŠ, které zapojíme do projektu jako spolupracující subjekty. Rozšířenou cílovou skupinou (která se vykazovat nebude) jsou ostatní učitelé MŠ a ZŠ, kteří budou o realizaci projektu a výstupech informováni a bude jim umožněno, aby všechny výstupy v projektu vzniklé využívali bez jakéhokoli omezení. Učitelé, zapojení do projektu, budou v podstatné většině zaměstnanci škol, které nejsou školami fakultními. Důvodem je fakt, že fakultní školy mají díky zprostředkování učitelských praxí přece jen nějaký kontakt s akademickou sférou, kdežto nefakultní školy mají tento kontakt naprosto minimální.

Cílová skupina:

Studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci)

Popis cílové skupiny:

Sekundární cílovou skupinou jsou studenti VŠ, kteří budou zapojeni do řešení odborných klíčových aktivit prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe v rámci všech vzniklých společenství praxe. Důvodem zapojení těchto cílových skupin je na jedné straně fakt, že pedagogičtí pracovníci působící v praxi často nemají úzký kontakt s pracovišti připravujícími budoucí učitele a nemají zdroje na nejnovější poznatky z oblasti pedagogických, psychologických a speciálněpedagogických výzkumů. Studenti budou zapojeni do odborných aktivit proto, aby se zintenzivnila jejich praktická příprava na své budoucí povolání a aby již v období své pregraduální přípravy získali užší kontakt s praxí.

Subjekty projektu

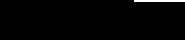
Typ subjektu:	Žadatel/příjemce
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Univerzita Palackého v Olomouci
IČ:	61989592
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Vysoká škola (veřejná, státní)
Je subjekt právnickou osobou?:	Ano
Datum vzniku:	
Typ plátce DPH:	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat (EUR):	
Bilanční suma	
roční rozvahy (EUR):	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	Ano

Adresy subjektu

Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace), Adresa pro doručení
Název kraje:	Olomoucký kraj
Název okresu:	Olomouc
Název ORP:	Olomouc
Městská část:	
Obec:	Olomouc
Část obce:	Olomouc
Ulice:	Křížkovského
PSČ:	779 00
Číslo orientační:	8
Číslo popisné/ evidenční:	511
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	www.upol.cz

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Doc. Mgr.
Jméno:	
Příjmení:	
Titul za jménem:	Ph.D.
Telefon:	
Mobil:	
Email:	
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	

Titul před jménem:	Prof. Mgr.
Jméno:	Jaroslav
Příjmení:	Miller
Titul za jménem:	M.A., Ph.D
Telefon:	
Mobil:	
Email:	
Hlavní kontaktní osoba:	
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Název účtu příjemce:	Dotace MŠMT- operační programy
Kód banky:	[REDACTED]
IBAN:	[REDACTED]
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčíslí ABO:	20095
Základní část ABO:	1238811

Typ subjektu:	Partner s finančním příspěvkem
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
IČ:	60076658
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Vysoká škola (veřejná, státní)
Je subjekt právnickou osobou?:	Ano
Datum vzniku:	
Typ plátce DPH:	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

Procentní podíl:

Počet zaměstnanců:

Roční obrat (EUR):

Bilanční suma roční rozvahy (EUR):

Velikost podniku:

Kód institucionálního sektoru:

Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích bude participovat na všech klíčových aktivitách kromě SC5 prostřednictvím své Pedagogické fakulty

Do řešení každé odborné aktivity zapojí vždy 15 různých MŠ nebo ZŠ dle podmínek výzvy.

Při realizaci aktivit bude Jihočeská univerzita postupovat ve shodě s ostatními aktéry projektu tak, aby bylo možno na konci řešení projektu dospět k relevantním srovnatelným závěrům

Adresy subjektu

Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace), Adresa pro doručení
Název kraje:	Jihočeský kraj

Název okresu:	České Budějovice
Název ORP:	České Budějovice
Městská část:	
Obec:	České Budějovice
Část obce:	České Budějovice 2
Ulice:	Branišovská
PSČ:	370 05
Číslo orientační:	31a
Číslo popisné/ evidenční:	1645
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	www.jcu.cz

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Prof. RNDr.
Jméno:	Libor
Příjmení:	Grubhoffer
Titul za jménem:	CSc.
Telefon:	
Mobil:	
Email:	
Hlavní kontaktní osoba:	
Statutární zástupce:	Ano

Titul před jménem:	Bc.
Jméno:	
Příjmení:	
Titul za jménem:	CSc.
Telefon:	
Mobil:	
Email:	
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	

Účty subjektu

Typ subjektu: Partner bez finančního příspěvku
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.
IČ: 27784525
DIČ / VAT id:
Právní forma: Obecně prospěšná společnost
Je subjekt právnickou osobou?: Ano
Datum vzniku: 27.11.2006
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrát (EUR):
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází operace CZ:

Sluňákov je obecně prospěšná společnost s dlouholetou tradicí. Původní zaměření na ochranu životního prostředí se postupem doby rozšířilo na programy pro učitele i děti všech věkových kategorií v širokém spektru témat obsahující osobnostní rozvoj, rozvoj kompetencí učitelů i klíčových kompetencí žáků.

V rámci předkládaného projektu se Sluňákov zapojí do 4 klíčových aktivit zaměřených na podporu společenství praxí. Odborní pracovníci společnosti budou ve spolupráci s učiteli pracovat na zpracování videohospitací, budou mentory pro akční výzkum a srovnávací analýzy. Na základě svých zkušeností budou s učiteli hledat způsoby, jak zajímavým způsobem vnášet do výuky aktuální témata a jak je vnést do všech předmětů jako podporu při rozvoji klíčových kompetencí žáků.

V rámci SC1 budou odbornými konzultanty při tvorbě aktivit pro práci s dětmi, které rozvíjí osobnost dítěte v rámci všech vzdělávacích oblastí daných RVP PV s cílem usnadnění přechodu dětí na ZŠ.

V rámci SC2 se zapojí do aktivit směřujících k tvorbě vybraných výukových lekcí, které se zabývají vývojem určitých klíčových témat (jako je například migrace, otroctví, kolonizace, propojenost světa, islám apod.), která mají významný přesah do současnosti a ovlivňují tak podobu dnešního světa.

Zkušenosti odborníci pomohou identifikovat způsoby, jak propojit historické souvislosti globálních témat s dějepisem, zeměpisem, občanskou výchovou i průřezovými tématy.

V rámci SC5 pak budou spolupracovat na tématech příroda a člověk především z hlediska mezipředmětových vztahů a podpory badatelsky orientované výuky.

Adresy subjektu

Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace), Adresa pro doručení
Název kraje: Olomoucký kraj
Název okresu: Olomouc
Název ORP: Olomouc

Městská část:	
Obec:	Horka nad Moravou
Část obce:	Horka nad Moravou
Ulice:	Skrbeňská
PSČ:	783 35
Číslo orientační:	70
Číslo popisné/ evidenční:	669
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	www.slunakov.cz/

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	
Příjmení:	
Titul za jménem:	Ph.D.
Telefon:	
Mobil:	
Email:	
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	
Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Michal
Příjmení:	Bartoš
Titul za jménem:	Ph.D.
Telefon:	
Mobil:	
Email:	
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	

Účty subjektu

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Ostravská univerzita v Ostravě
IČ: 61988987
DIČ / VAT id:
Právní forma: Vysoká škola (veřejná, státní)
Je subjekt právnickou osobou?: Ano
Datum vzniku:
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

Procentní podíl:

Počet zaměstnanců:

Roční obrat (EUR):

Bilanční suma

roční rozvahy (EUR):

Velikost podniku:

Kód institucionálního sektoru:

Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází

operace CZ:

Ostravská univerzita v Ostravě bude participovat na všech klíčových aktivitách prostřednictvím své Pedagogické fakulty (a přírodovědecké fakulty v rámci SC5)

Do řešení každé odborné aktivity zapojí vždy 15 různých MŠ nebo ZŠ dle podmínek výzvy.

Při realizaci aktivit bude Ostravská univerzita postupovat ve shodě s ostatními aktéry projektu tak, aby bylo možno na konci řešení projektu dospět k relevantním srovnatelným závěrům.

Adresy subjektu

Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace), Adresa pro doručení
Název kraje: Moravskoslezský kraj
Název okresu: Ostrava-město
Název ORP: Ostrava
Městská část: Moravská Ostrava a Přívoz
Obec: Ostrava
Část obce: Moravská Ostrava
Ulice: Dvořákova
PSČ: 702 00
Číslo orientační: 7
Číslo popisné/
evidenční: 138
Kód druhu čísla
domovního: 1
WWW: www.osu.cz

Osoby subjektu

Titul před jménem:

Ing.

Jméno:

Příjmení:

Titul za jménem:

Telefon:

Mobil:

Email:

Hlavní kontaktní osoba:

Ano

Statutární zástupce:

Titul před jménem:

Pof. Mudr.

Jméno:

Jan

Příjmení:

Lata

Titul za jménem:

CSc.

Telefon:

Mobil:

Email:

Hlavní kontaktní osoba:

Ano

Statutární zástupce:

Účty subjektu**Umístění**

Dopad projektu:	CHKO/NP:
CZ031 Jihočeský kraj	
CZ053 Pardubický kraj	

CZ064 Jihomoravský kraj	
CZ071 Olomoucký kraj	
CZ072 Zlínský kraj	
CZ080 Moravskoslezský kraj	

Místo realizace:	CHKO/NP:
CZ031 Jihočeský kraj	
CZ053 Pardubický kraj	
CZ064 Jihomoravský kraj	
CZ071 Olomoucký kraj	
CZ072 Zlínský kraj	
CZ080 Moravskoslezský kraj	

Klíčové aktivity

Název klíčové aktivity: Řízení projektu

Popis klíčové aktivity:

Řízení projektu probíhá na dvou základních úrovních, které se dále dělí.

Řízení projektu bude probíhat ve dvou rovinách:

1. Rovina odborná: Hlavní řešitel a tým složený z odborníků žadatele a partnerů (zařazení do odborného týmu)
2. Rovina administrativní: Projektová manažerka a tým složený finančních odborníků, administrátorů a koordinátorů (zařazení do administrativního týmu)

Při řízení projektu budeme konat dle několika základních principů: Jednak jsou to vnitřní postupy organizace a jednak manažerské aktivity směrem k poskytovateli a ostatním orgánům.

Za celkové splnění cílů projektu, ale i dodržení všech pravidel je zodpovědný hlavní řešitel projektu.

Ten rovněž vede práce na monitorovacích zprávách a je zodpovědný za jejich včasné a správné zpracování. Za administrativní naplnění všech požadavků poskytovatele, za včasné vykázaní všech indikátorů a aktivity směrem k poskytovateli a jeho řídicímu orgánu je zodpovědná projektová manažerka. Za dodržování čerpání rozpočtu, náležitosti dokladování a uznatelnosti a dodržení finančního plánu je zodpovědný finanční manažer projektu. Ten úzce spolupracuje s ekonomkami žadatele. Do projektu budou rovněž zapojeni administrativní pracovníci, kteří povedou agentu projektu, budou provádět administrativní práce jako např. kontrola výkazů práce, kopírování účetních dokladů, vedení evidencí apod.

V rámci vedení projektu budou realizovány pravidelné porady hlavního řešitele jednak se členy odborného realizačního týmu a jednak administrativního týmu a bude prováděna kontrola všech

realizovaných aktivit. Podrobně jsou kompetence řídicího týmu a další postupy řízení projektu popsány v příloze "Řízení projektu."

Přehled nákladů:

Náklady na tuto aktivitu spočívají v osobních nákladech řídicího týmu: Spadají sem tato pozice: Vedoucí projektu, projektový manažer, administrátor projektu, finanční manažer, odborný asistent vedoucího projektu, odborný asistent manažera projektu, projektoví a finanční manažeři partnera a asistenti partnera. Celková částka na tuto KA činí 4.440.020,- Kč + zákonné odvody

Název klíčové aktivity: Spolupráce oborových didaktiků s katedrami zabývajícími se psychologii, obecnou didaktikou, psychodidaktikou a speciální pedagogikou

Popis klíčové aktivity:

Tato aktivita má dvě roviny. Jednak se jedná o spolupráci při sdílení praktických i teoretických dovedností mezi oborovými didaktiky a odborníky zabývající se obecnou didaktikou, psychologii a speciální pedagogikou. Tito pracovníci spolupracovat nejen v rámci svých univerzit, ale bude probíhat i spolupráce mezi všemi zapojenými univerzitami navzájem. Druhou rovinou je spolupráce všech těchto odborníků s pedagogy působícími v praxi, kdy ti budou v rámci ostatních aktivit působit nejen jako odborní konzultanti, ale zároveň budou přijímat zkušenosti z praxe a tyto poznatky mohou promítnout do vlastní akademické práce při přípravě budoucích učitelů. Díky těmto dvěma rovinám spolupráce dojde k implementaci nových didaktických poznatků do oborových didaktik s akcentem na osobnostní rozvoj a zvyšování profesních dovedností v reflexi vlastní výuky jak stávajících pedagogů, tak i budoucích učitelů.

Dalším aspektem takto navázané spolupráce je nutnost neustále propojovat znalosti předmětové, jejichž nositeli jsou především oboroví didaktici, se znalostmi obecně didaktickými, psychologickými a speciálněpedagogickými, díky nimž je možno nejen pracovat na osobnosti učitele, ale zároveň efektivně pracovat se heterogenní třídou za využití nejnovějších poznatků z psychologických a pedagogických výzkumů.

Spolupráce bude probíhat prostřednictvím neformálních setkání a odborných seminářů za účasti odborníků ze zainteresovaných pracovišť, tzn. oboroví didaktici a obecní didaktici, psychologové speciální pedagogové. Diskutovanými tématy bude jednak prohloubení spolupráce mezi těmito pracovišti při pregraduální přípravě budoucích učitelů a jednak témata, která vyplynou z práce společenství praxe. Výstupy těchto setkání budou zpracovány formou doporučení právě pro pregraduální přípravu i pro praktické činnosti ve výuce.

Přehled nákladů:

Náklady na tuto KA zahrnují osobní náklady pracovníků spolupracujících kateder a odborných pracovníků - oborových didaktiků, psychologů, speciálních pedagogů a obecných didaktiků. Dále se zapojí koordinátoři na školách jako zprostředkovatelé výstupů. Celkové náklady na tuto KA činí 3.092.800,- Kč + zákonné odvody

Název klíčové aktivity: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání, včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ prostřednictvím podpory společenství praxí na UPOL, OU a JČU soustředěného na matematickou a čtenářskou pregramotnost a didaktiku předškolního vzdělávání

Popis klíčové aktivity:

V rámci řešení této KA budou utvořena dílčí společenství praxí ze tří zapojených PdF (UPOL, JČU a OU), kdy každá z těchto fakult zapojí nejméně 15 MŠ. Hlavní pozornost práce společenství bude věnována podpoře budování čtenářské pregramotnosti (UPOL, JČU a OU), matematické pregramotnosti (UPOL a JČU) i předškolní didaktice (OU)

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogů zapojených škol díky práci ve společenství. Bude se jednat o dlouhodobou spolupráci všech zapojených subjektů, při které bude docházet ke sdílení zkušeností mezi učiteli z praxe a akademiky, mezi učiteli navzájem i mezi učiteli a studenty fakult. Propojením pregraduální přípravy učitelů MŠ s aktivními učiteli prostřednictvím úzké spolupráce v rámci zapojení studentů dojde ke zkvalitnění v procesu rozvoje klíčových kompetencí deklarovaných v RVP pro předškolní vzdělávání. Další, neméně důležitou aktivitou je implementace nových vzdělávacích trendů do praxe škol. Implementaci vnímáme jako inovování a modernizování vzdělávací nabídky a reflexe vlastní výukové činnosti, které se odrazí v usnadnění přechodu dětí na ZŠ (přechodové rituály). Podstatou bude společná práce učitelů a akademiků při propracovávání aktivizujících metod výuky, tak aby získávání jednotlivých oborových kompetencí přispívalo k utváření a rozvoji nadoborových (klíčových) kompetencí. Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci MŠ, kteří se lépe budou přizpůsobovat potřebám dětí a od vysokoškolských pedagogů a učitelů z dalších mateřských škol budou získávat potřebné podněty ke zkvalitnění edukačního procesu ve své MŠ. Vysokoškolští učitelé pak budou blíže konfrontováni s pedagogickým terénem a získané zkušenosti budou využívat při vzdělávání budoucích učitelů v pregraduální přípravě. Zapojen bude i partner NNO.

Teoretická východiska a jednotlivé fáze realizace KA jsou uvedena v příloze "Příloha SC1".

Přehled nákladů:

Na pracích v rámci této klíčové aktivity se budou podílet vedle odborníků na matematickou a čtenářskou pregramotnost a didaktiku předškolního vzdělávání také koordinátoři společenství praxí, koordinátoři na školách, koordinátoři KA, odborní metodici dané KA jak žadatele, tak i partnerů. Dále odborný asistent KA, odborní supervizoři a metodici pro validitu výstupů. Celkové výdaje na tuto KA spočívají v osobních nákladech ve výši 7.603.120,- Kč + zákonné odvody

Název klíčové aktivity: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích prostřednictvím podpory společenství praxí na UPOL, JČU a OU soustředěných na matematické, čtenářské a informační gramotnosti

Popis klíčové aktivity:

Do KA budou zapojeny 3 VŠ (UPOL, OU a JČU) a tomu odpovídající počet ZŠ, tzn. min. 3 x 15 různých ZŠ, dle podmínek výzvy.

Tato KA bude plynule navazovat na předchozí KA, kdy budeme mimo jiné věnovat pozornost přestupu dětí z MŠ na ZŠ a jejich připravenost.

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogů ZŠ a budoucích učitelů prostřednictvím společenství praxí (SP), kde sledujeme efektivní sdílení příkladů dobré praxe mezi učiteli akademickými pracovníky navzájem.

Sdílení příkladů dobré praxe bude realizováno v oblastech:

- čtenářská gramotnost (směřující k prohloubení poznání čtenářského procesu a recepce textů, které umožní komplexní vnímání čtenářských strategií a jejich zefektivnění, které se odrazí v komplexním vnímání klíčových kompetencí, hodnot, identit atd.),
- matematická gramotnost (směřující především k rozvíjení klíčové kompetence zaměřené na

komplexní představu o fungování matematiky v přírodě a společnosti ? např. finanční gramotnost, efektivní rozvoj řešitelských strategií atd.).

- informační gramotnosti (Směřující k modifikaci a rozpracování používaných učebních úloh. Tím se rozvine proces implementace tzv. infromatického myšlení a badatelských aktivit - rozvoj aktivního poznávání skutečnosti (přesah do SC 5) jako nezbytných součástí pro život v 21. století).

SP bude pracovat ve 2 úrovních. 1. úroveň se bude věnovat samotnému společenství praxe, kdy bude docházet k úzké spolupráci členů SP. Spolupráce bude spočívat v předávání vzájemných zkušeností prostřednictvím hospitací, vzájemných výměn učitelů a dalších aktivit. V rámci 2. úrovně bude SP spolupracovat s pracovníky z akademického prostředí, tedy oborovými didaktiky, obecnými didaktiky, psychology a speciálními pedagogy.

Práce SP se bude dále větvit dle jednotlivých předmětů, tedy ČJ, MAT a Informatika. Získané zkušenosti budou předávány jak mezi učiteli navzájem, tak i mezi učiteli z praxe a akademiky. Teoretická východiska, fáze realizace a zapojení NNO jsou uvedeny v příloze "Příloha SC2".

Přehled nákladů:

Náklady na tuto aktivitu spočívají v osobních nákladech především odborného týmu, v menší míře administrativního týmu: Jedná se o hlavního metodika, odborníků na matematickou, čtenářskou a informační gramotnost, dále je to odborný asistent, koordinátor klíčové aktivity, odborní metodici partnerů, odborní garanti partnerů, odborníci na mezipředmětové vztahy, odborníci na validitu výstupů a supervizoři metodických aktivit, koordinátoři zapojených škol, koordinátoři společenství praxí.

Celkem počítáme na tuto KA s náklady ve výši 5.016.650,- Kč

Název klíčové aktivity: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích prostřednictvím podpory společenství praxe na UPOL a OU pro sociální a občanské kompetence v ZŠ a SŠ napříč předměty

Popis klíčové aktivity:

Do práce na této KA se zapojí UPOL a OU. V rámci této KA zefektivníme konkrétní vzdělávací postupy a tím rozvineme občanské a sociální kompetence žáků. Soustředíme se budeme na zacházení s kontroverzními a citlivými otázkami, zejména s těmi vztahujícími se k identitě národa nebo skupiny a ke vztahům k jiným zemím a k nazírání na etnické a národnostní menšiny.

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogů zapojených ZŠ a akademiků ze zapojených fakult. Společenství praxe bude spočívat v pravidelné a dlouhodobé spolupráci zapojených ZŠ a odborných pracovišť PdF v oblasti přípravy, realizace a reflexe výuky. Bude se jednat o sdílení zkušenosti mezi učiteli z praxe a akademiky i mezi učiteli navzájem. Podstatou bude společná práce učitelů a akademiků při propracovávání aktivizujících metod výuky, které přispívají k utváření a rozvoji nadoborových (klíčových) kompetencí. Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci ZŠ, a jejich lepší přizpůsobení potřebám žáků. Vysokoškolští učitelé pak budou blíže konfrontováni s pedagogickým terénem a získané zkušenosti budou využívat při vzdělávání budoucích učitelů v pregraduální přípravě

Klíčové kompetence a jejich výběr a pojetí vychází z hodnot obecně přijímaných ve společnosti a z obecně sdílených představ o tom, které kompetence jedince přispívají k jeho vzdělávání, spokojenému a úspěšnému životu a k posilování funkci občanské společnosti. V současnosti jsou kladeny i na učitele velké nároky stran jejich sociálních a občanských kompetencí a tito jsou tedy (hned po rodině) prvními vzory a zprostředkovateli k získání výše uvedených kompetencí pro žáky na

ZŠ.

Společenství praxe bude pracovat podobně jako společenství praxí v předchozích aktivitách. Pozornost bude věnována i možnostem spolupráce s muzei, skanzeny, galeriemi a dalšími institucemi. V tomto kontextu je důležitá práce se zapojenými NNO. Teoretická východiska, fáze realizace a zapojení NNO jsou uvedeny v příloze "Příloha SC2".

Přehled nákladů:

Náklady na tuto aktivitu spočívají v osobních nákladech především odborného týmu, v menší míře administrativního týmu: Jedná se o hlavního metodika, odborníků na občanské a sociální kompetence, především odborníků na občanskou výchovu a historii, dále je to odborný asistent, koordinátor klíčové aktivity, odborní metodici partnerů, odborní garanti partnerů, odborníci na mezipředmětové vztahy, odborníci na validitu výstupů a supervizoři metodických aktivit, koordinátoři zapojených škol, koordinátoři společenství praxí.

Celkové náklady aktivity jsou vyčísleny na 4.010.250,- Kč

Název klíčové aktivity:
oblast Člověk a příroda

Podpora společenství praxe na UPOL a OU pro vzdělávácí

Popis klíčové aktivity:

V rámci této KA budou pracovat dvě VŠ (UPOL a OU) a dále 2 x 15 různých ZŠ. V této KA budeme pracovat na celém spektru předmětů (tzn. Che, Bi, Fy, Ge), zapojí se odborníci jak z pedagogických fakult, tak i z obou fakult přírodovědeckých. Spolupráce mezi obecnými didaktiky, psychology a odbornými pracovníky fakult tak bude o to přínosnější, protože všichni aktéři si uvědomují nutnost úzké spolupráce. Při práci SP realizujeme videohospitace budoucích učitelů i učitelů z praxe, V rámci reflexe výuky budou tyto vyučovací hodiny analyzovány s využitím metodiky 3A, na reflexi výuky se společně budou podílet oborový didaktik (akademický pracovník VŠ), učitel na ZŠ a budoucí učitel (student relevantního učitelského oboru na VŠ) u videohospitací studentské výuky. Při zpracování konečné verze didaktické kazuistiky vycházející z videohospitací budou oboroví didaktici, učitelé a studenti učitelství daných předmětů spolupracovat také s akademickými odborníky zaměřenými na obecnou didaktiku, psychologii, psychodidaktiku. Možnosti inkluze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami budou diskutovány se speciálními pedagogy.

S využitím následné analýzy výuky pomocí metodiky 3A bude porovnána výuka zkušených učitelů a studentů učitelství, zejména se zaměřením na oborový obsah výuky s důrazem na využívání mezipředmětových vztahů a průřezových témat, konceptovou analýzu a způsob, kterým učitelé s využitím konkrétního oborového konceptu rozvíjejí u žáků klíčové kompetence, jež mají nadoborový charakter. Z každé realizované videohospitace bude vypracována didaktická kazuistika s návrhem možných alterací výuky. Analyzována bude také kognitivní náročnost učebních úloh, které ve výuce používají zkušení učitelé a studenti učitelství. Ve vlastní výuce potom bude sledována práce s učebnicí, realizace experimentů, důraz na konstruktivistické přístupy. Teoretická východiska, fáze realizace a zapojení NNO jsou uvedeny v příloze "Příloha SC5".

Přehled nákladů:

Náklady na tuto aktivitu spočívají v osobních nákladech především odborného týmu, v menší míře administrativního týmu: Jedná se o hlavního metodika, odborných didaktiků ? chemie, fyzika, přírodopis a zeměpis a dále odborníky na mezipředmětové vazby, metodik ? analytik, vedoucí týmu partnera, dále je to odborný asistent, koordinátor klíčové aktivity, odborní metodici partnerů,

odborní garanti partnerů, odborníci na mezipředmětové vztahy, odborníci na validitu výstupů a supervizoři metodických aktivit, koordinátoři zapojených škol, koordinátoři společenství praxí a koordinátoři odborných aktivit dané KA.

Celkové náklady jsou nejvyšší z důvodu nutného zapojení většího množství odborníků a náročnějších činností aktivit ? badatelsky orientovaná výuka, eye tracking atd.

Náklady činí 8.778.218,- Kč

Název klíčové aktivity:

Hodnotící nástroj pro měření klíčových kompetencí

Popis klíčové aktivity:

V první fázi realizace aktivity tým odborníků z vysokých škol, ve spolupráci s učiteli nižších stupňů škol, připraví a v praxi ověří hodnotící nástroj pro měření rozvoje a úrovně klíčových kompetencí žáků 5. a 9. ročníků základních škol. Následně dojde k vypracování metodiky používání tohoto nástroje a v rámci kolegiální podpory bude tento nástroj diskutován (jeho použití pro ostatní třídy základních škol). V poslední fázi realizace bude nástroj představen akademickým pracovníkům OU a pedagogům z praxe a dále bude pilotován na spolupracujících základních školách.

Vytvoření tohoto hodnotícího nástroje napomůže k rozvoji klíčových kompetencí žáků uvedených v Rámcovém vzdělávacím programu a Školním vzdělávacím programu. Pedagogové v rámci aktivity získají metodiku a hodnotící nástroj pro měření úrovně klíčových kompetencí žáků s dopadem, resp. významem pro jejich celoživotní učení a profesní uplatnění na trhu práce.

Podrobný popis KA je uveden v příloze "Hodnotící nástroj pro měření klíčových kompetencí".

Přehled nákladů:

Náklady na klíčovou aktivitu

Osobní náklady realizačního týmu OU-Odborné pozice: odborný garant, expert-tvorba diagnostického nástroje (3 osoby).

Náklady na tuto aktivitu jsou odhadovány ve výši 501 552 Kč.

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavená na ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	52 398 367,35	100,00			
1.1	Celkové způsobilé osobní přímé výdaje	0,00	0,00	37 427 405,25	71,43			
1.1.1	Platy, odměny z dohod a autorské příspěvky	0,00	0,00	29 569 422,20	56,43			
1.1.1.1	Realizační tým	0,00	0,00	6 675 130,00	12,74			
1.1.1.1.1	Platy	0,00	0,00	3 355 200,00	6,40			
1.1.1.1.1.0 1	Projektový manažer	9 600,00	36,00	345 600,00	0,66		Počet měsíců	
1.1.1.1.1.0 2	Administrátor projektu	9 000,00	36,00	324 000,00	0,62		Počet měsíců	
1.1.1.1.1.0 3	Finanční manažer	9 600,00	36,00	345 600,00	0,66		Počet měsíců	
1.1.1.1.1.0 4	Odborný asistent vedoucího projektu	7 500,00	36,00	270 000,00	0,52		Počet měsíců	

1.1.1.1.1.0 5	Odborný asistent manažera projektu	7 500,00	36,00	270 000,00	0,52		Počet měsíců	
1.1.1.1.1.0 6	Odborný asistent pro práce v SC1	6 250,00	36,00	225 000,00	0,43		Počet měsíců	
1.1.1.1.1.0 7	Odborný asistent pro práce v SC2	6 250,00	36,00	225 000,00	0,43		Počet měsíců	
1.1.1.1.1.0 8	odborný asistent pro práce v SC5	6 250,00	36,00	225 000,00	0,43		Počet měsíců	
1.1.1.1.1.0 9	Projektový manažer partnera OU	10 500,00	36,00	378 000,00	0,72		Počet měsíců	
1.1.1.1.1.1 0	Finanční manažer partnera OU	8 250,00	36,00	297 000,00	0,57		Počet měsíců	
1.1.1.1.1.1 1	Koordinátor klíčových aktivit pro zapojení OU	12 500,00	36,00	450 000,00	0,86		Počet měsíců	
1.1.1.1.2	DPČ	0,00	0,00	180 110,00	0,34			
1.1.1.1.2.1	Projektový asistent pro SC5 OU	155,00	1 162,00	180 110,00	0,34		Počet hodin	
1.1.1.1.3	DPP	0,00	0,00	3 139 820,00	5,99			
1.1.1.1.3.1	Koordinátor společenství praxe UPOL	150,00	720,00	108 000,00	0,21		Počet hodin	
1.1.1.1.3.2	Koordinátor společenství praxe OU	150,00	720,00	108 000,00	0,21		Počet hodin	

1.1.1.1.3.3	Koordinátor společenství praxe JČU	150,00	720,00	108 000,00	0,21		Počet hodin	
1.1.1.1.3.4	Administrátor pro OU	150,00	720,00	108 000,00	0,21		Počet hodin	
1.1.1.1.3.5	Administrátor pro JČU	150,00	720,00	108 000,00	0,21		Počet hodin	
1.1.1.1.3.6	Koordinátor společenství praxe na MŠ a ZŠ napříč všemi SC	250,00	8 100,00	2 025 000,00	3,86		Počet hodin	
1.1.1.1.3.7	Koordinátor spolupráce se školami v napříč SC	200,00	1 800,00	360 000,00	0,69		Počet hodin	
1.1.1.1.3.8	Projektový manažer partnera JCU	210,00	610,00	128 100,00	0,24		Počet hodin	
1.1.1.1.3.9	Projektový asistent partnera JCU	160,00	542,00	86 720,00	0,17		Počet hodin	
1.1.1.2	Odborný tým	0,00	0,00	22 894 292,20	43,69			
1.1.1.2.1	Platy	0,00	0,00	9 942 552,00	18,97			
1.1.1.2.1.0 1	Vedoucí projektu	14 000,00	36,00	504 000,00	0,96		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.0 2	Odborní supervizoři metodických aktivit	32 000,00	36,00	1 152 000,00	2,20		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.0 3	Odborný metodik SC1 - UPOL	5 794,00	36,00	208 584,00	0,40		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.0 4	Odborný metodik SC2 - UPOL	5 794,00	36,00	208 584,00	0,40		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.0 5	Odborný metodik SC5 - UPOL	5 794,00	36,00	208 584,00	0,40		Počet měsíců	

1.1.1.2.1.0 6	Didaktik předškolního vzdělávání	6 400,00	36,00	230 400,00	0,44		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.0 7	Odborník na matematickou pregramotnost	6 400,00	36,00	230 400,00	0,44		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.0 8	Odborník na čtenářskou pregramotnost	6 400,00	36,00	230 400,00	0,44		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.0 9	Odborník na matematickou gramotnost	16 000,00	36,00	576 000,00	1,10		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.1 0	Odborník na čtenářskou gramotnost	16 000,00	36,00	576 000,00	1,10		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.1 1	Odborník na Informační gramotnost	16 000,00	36,00	576 000,00	1,10		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.1 2	Odborník na občanské a sociální kompetence	25 600,00	36,00	921 600,00	1,76		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.1 3	Oborový didaktik - Fyzika	14 400,00	36,00	518 400,00	0,99		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.1 4	Oborový didaktik - Zeměpis	14 400,00	36,00	518 400,00	0,99		Počet měsíců	

1.1.1.2.1.1 5	Odborník na oborové didaktiky a mezipředmětové vztahy	14 400,00	36,00	518 400,00	0,99		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.1 6	Oborový didaktik - přírodopis	14 400,00	36,00	518 400,00	0,99		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.1 7	Oborový didaktik - chemie	14 400,00	36,00	518 400,00	0,99		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.1 8	Speciální pedagog	19 200,00	30,00	576 000,00	1,10		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.1 9	Obecný didaktik	19 200,00	30,00	576 000,00	1,10		Počet měsíců	
1.1.1.2.1.2 0	Psycholog	19 200,00	30,00	576 000,00	1,10		Počet měsíců	
1.1.1.2.2	DPČ	0,00	0,00	8 772 332,00	16,74			
1.1.1.2.2.0 1	Odborný metodik SC1 - OU	228,00	720,00	164 160,00	0,31		Počet hodin	
1.1.1.2.2.0 2	Odborný metodik SC1 - JČU	228,00	720,00	164 160,00	0,31		Počet hodin	

1.1.1.2.2.0 3	Odborný metodik SC2 - OU	228,00	720,00	164 160,00	0,31		Počet hodin	
1.1.1.2.2.0 4	Odborný metodik SC2 - JČU	228,00	720,00	164 160,00	0,31		Počet hodin	
1.1.1.2.2.0 5	Odborný metodik SC5 - OU	228,00	720,00	164 160,00	0,31		Počet hodin	
1.1.1.2.2.0 6	Odborní garanti jednotlivých KA OU SC1 a 2	228,00	5 760,00	1 313 280,00	2,51		Počet hodin	
1.1.1.2.2.0 7	Koordinátor odborných aktivit všech společenství praxe OU (15 MŠ a 15 ZŠ)	200,00	10 800,00	2 160 000,00	4,12		Počet hodin	
1.1.1.2.2.0 8	Vedoucí týmu SC5 OU	228,00	922,00	210 216,00	0,40		Počet hodin	
1.1.1.2.2.0 9	Metodik (didaktik) pro jednotlivé předměty SC5 OU	228,00	5 027,00	1 146 156,00	2,19		Počet hodin	
1.1.1.2.2.1 0	Odborný konzultant na pedagogiku a psychologii v rámci OU	228,00	1 710,00	389 880,00	0,74		Počet hodin	
1.1.1.2.2.1 1	Odborný metodik pro jednotlivé SC na JČU	200,00	10 888,00	2 177 600,00	4,16		Počet hodin	

1.1.1.2.2.1 2	Psycholog JČU	210,00	1 320,00	277 200,00	0,53		Počet hodin	
1.1.1.2.2.1 3	Speciální pedagog JČU	210,00	1 320,00	277 200,00	0,53		Počet hodin	
1.1.1.2.3	DPP	0,00	0,00	4 179 408,20	7,98			
1.1.1.2.3.1	Odborní konzultanti pro mezipředmětové vztahy a klíčové kompetence	228,00	1 008,00	229 824,00	0,44		Počet hodin	
1.1.1.2.3.2	Supervizor pro validitu výstupů	228,00	1 008,00	229 824,00	0,44		Počet hodin	
1.1.1.2.3.3	Odborník na didaktiku	228,00	7 235,00	1 649 580,00	3,15		Počet hodin	
1.1.1.2.3.4	Expert - tvorba diagnostického nástroje	228,00	1 080,00	246 240,00	0,47		Počet hodin	
1.1.1.2.3.5	Metodik - analytik pro SC5	225,00	460,00	103 500,00	0,20		Počet hodin	
1.1.1.2.3.6	Koordinátor odborných aktivit (15 ZŠ)	155,00	4 354,84	675 000,20	1,29		Počet hodin	
1.1.1.2.3.7	Koordinátor odborných aktivit partnera JCU	220,00	4 752,00	1 045 440,00	2,00		Počet hodin	
1.1.1.3	Autorské příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00		Počet hodin	
1.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení	0,00	0,00	5 562 548,50	10,62			
1.1.2.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ			5 562 548,50	10,62			
1.1.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení	0,00	0,00	2 002 517,46	3,82			
1.1.3.1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ			2 002 517,46	3,82			

1.1.3.2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.4	Jiné povinné výdaje	0,00	0,00	292 917,09	0,56			
1.1.4.1	Pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	93 450,81	1,00	93 450,81	0,18		ks	
1.1.4.2	Nemocenská hrazená zaměstnancům	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.4.3	Ostatní jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.4.4	FKSP	199 466,28	1,00	199 466,28	0,38		ks	
1.2	Paušální náklady			14 970 962,10	28,57			
2	Celkové nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu - změna - návrh IS KP
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	52 398 367,35
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	52 398 367,35
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	52 398 367,35
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	44 538 612,23
Národní veřejné zdroje:	5 239 836,74
Podpora celkem:	49 778 448,97
Soukromé:	
EIB:	
Finanční mezera:	52 398 367,35
Vlastní zdroj financování:	2 619 918,38
% vlastního financování:	5,00
Zdroj financování vlastního podílu:	Národní soukromé zdroje
% vlastního financování - více rozvinutý region:	0,00

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	29.12.2016
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	15 719 510,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	15 719 510,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	28.3.2017
Zálohová platba:	

Záloha - plán:	638 950,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	638 950,00
Vyúčtování - plán:	638 950,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	638 950,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	29.9.2017
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	3 985 324,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	3 985 324,00
Vyúčtování - plán:	3 985 324,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	3 985 324,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	28.3.2018
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	3 289 498,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	3 289 498,00
Vyúčtování - plán:	3 289 498,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	3 289 498,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	5
Datum předložení:	1.10.2018
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	5 896 348,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	5 896 348,00
Vyúčtování - plán:	5 896 348,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	5 896 348,00

Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	6
Datum předložení:	28.3.2019
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	9 598 534,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	9 598 534,00
Vyúčtování - plán:	14 286 582,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	14 286 582,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	7
Datum předložení:	27.9.2019
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	8 918 661,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	8 918 661,00
Vyúčtování - plán:	14 426 317,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	14 426 317,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	8
Datum předložení:	31.12.2019
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	4 351 542,35
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	4 351 542,35
Vyúčtování - plán:	9 875 348,35
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	9 875 348,35
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	Ano

Kategorie intervencí

Tematický cíl

Oblast intervence

Kód:	110
Název:	Socioekonomická integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové
Název specifického cíle:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	15 588 514,28
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a jakékoliv diskriminaci
Kód:	110
Název:	Socioekonomická integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	13 361 583,67
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a jakékoliv diskriminaci
Kód:	110
Název:	Socioekonomická integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	15 588 514,28
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a jakékoliv diskriminaci

Vedlejší téma ESF

Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl:	35
Indikativní alokace:	15 588 514,28
Koeficient klimatické změny:	0,00
Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Procentní podíl:	30
Indikativní alokace:	13 361 583,67
Koeficient klimatické změny:	0,00
Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	35
Indikativní alokace:	15 588 514,28
Koeficient klimatické změny:	0,00

Forma financování

Kód:	01
Název:	Nevratný grant
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	44 538 612,23

Ekonomická aktivita

Kód:	19
Název:	Vzdělávání
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	44 538 612,23

Mechanismus územního plnění

Kód:	07
Název:	Nepoužije se
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	44 538 612,23

Lokalizace

Kód:	CZ031
Název:	Jihočeský kraj
NUTS2:	Jihozápad
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód:	CZ053
Název:	Pardubický kraj
NUTS2:	Severovýchod
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód:	CZ064
Název:	Jihomoravský kraj
NUTS2:	Jihovýchod
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód:	CZ071
Název:	Olomoucký kraj
NUTS2:	Střední Morava
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód:	CZ072
Název:	Zlínský kraj
NUTS2:	Střední Morava
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód:	CZ080
Název:	Moravskoslezský kraj
NUTS2:	Moravskoslezsko
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	

Typ území

Kód:	01
Název:	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód:	02

Název:	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód:	03
Název:	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	

Indikátory

Kód indikátoru:	50810
Název indikátoru:	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí
ENVI:	
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1.11.2016
Cílová hodnota:	120,000
Datum cílové hodnoty:	31.10.2019
Měrná jednotka:	Organizace
Typ indikátoru:	Výsledek
Definice indikátoru:	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí, směřující k naplnění SC, realizovanou v rámci systémového nebo koncepčního projektu. Systémovou intervencí rozumíme aktivitu, která zlepšuje celkové prostředí vzdělávacího systému. Započítají se organizace, které se zapojí do realizace (pilotování, ověřování) systémového nebo koncepčního projektu.
Popis hodnoty:	Do řešení projektu bude prostřednictvím společenství praxí zapojeno 120 různých škol napříč celou republikou. V SC1 bude pracovat 45 různých MŠ, v SC 2 bude pracovat 45 různých ZŠ a v SC5 bude pracovat dalších 30 ZŠ

Kód indikátoru:	51301
Název indikátoru:	Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem
ENVI:	
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1.11.2016
Cílová hodnota:	9,000
Datum cílové hodnoty:	31.10.2019
Měrná jednotka:	moduly
Typ indikátoru:	Výstup
Definice indikátoru:	

Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem, který bude v souladu se zaměřením konkrétního SC. Jedná se o dlouhodobé systematické vzdělávání s metodickou oporou, které umožní uplatňovat nově získané vědomosti a dovednosti v pedagogické praxi.

Popis hodnoty:

V rámci řešení projektu vznikne celkem 9 druhů vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem. Jedná se o následující:

Videohospitace

Didaktické kazuistiky

Srovnávací analýzy

Výzkumná zpráva

Propracované výukové lekce

Metodika

Doporučení pro úpravy ŠVP

Doporučení pro úpravu studijních programů na VŠ

Hodnotící nástroj

Podrobné popisy a počtu uvedených výstupů jsou uvedeny v přílohách

Kód indikátoru:	52510
Název indikátoru:	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
ENVI:	
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1.11.2016
Cílová hodnota:	200,000
Datum cílové hodnoty:	31.10.2019
Měrná jednotka:	pracovníci ve vzdělávání
Typ indikátoru:	Výsledek

Definice indikátoru:

Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

Popis hodnoty:

Vzhledem ke zkušenostem se spoluprací se školami i jednotlivými učiteli v rámci našich kurzů DVPP a akcím, které pro školy pořádáme, předpokládáme, že nově získané poznatky budou na školách využívány a navázaná spolupráce se školami a učiteli bude pokračovat. Rovněž plánované uvedení karierního řádu do praxe vede již dnes učitele k tomu, aby si vedli svá pedagogická portfolia.

Kód indikátoru:	54000
Název indikátoru:	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
ENVI:	
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1.11.2016
Cílová hodnota:	350,000
Datum cílové hodnoty:	31.10.2019
Měrná jednotka:	Osoby
Typ indikátoru:	Výstup
Definice indikátoru:	

Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

Popis hodnoty:

Do projektu budou zapojeni učitelé ZŠ a MŠ z nejméně 120 spolupracujících škol. V rámci MŠ předpokládáme zapojení vždy minimálně jedné učitelky, která bude spolupracovat v rámci celé doby práce společenství.

V rámci ZŠ předpokládáme vždy zapojení minimálně jednoho předmětu, který v rámci společenství řešíme. Celkový počet zapojených učitelů a tím i osob, které budou mít z řešené tematiky prospěch, bude zcela určitě mnohem vyšší. 350 učitelů splní hranici bagatelní podpory.

Kód indikátoru:	60000
Název indikátoru:	Celkový počet účastníků
ENVI:	
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1.11.2016
Cílová hodnota:	350,000
Datum cílové hodnoty:	31.10.2019
Měrná jednotka:	Osoby
Typ indikátoru:	Výstup

Definice indikátoru:

Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

Popis hodnoty:

Do projektu budou zapojeni učitelé ZŠ a MŠ z nejméně 120 spolupracujících škol. V rámci MŠ předpokládáme zapojení vždy minimálně jedné učitelky, která bude spolupracovat v rámci celé doby práce společenství.

V rámci ZŠ předpokládáme vždy zapojení minimálně jednoho předmětu, který v rámci společenství řešíme. Celkový počet zapojených učitelů a tím i osob, které budou mít z řešené tematiky prospěch, bude zcela určitě mnohem vyšší. Vzhledem k zaměření tematicky na předměty nepředpokládáme započitatelnou opakovanou podporu. 350 učitelů splní hranici bagatelní podpory.

Kód indikátoru:	60001
Název indikátoru:	Celkový počet účastníků - muži
ENVI:	
Výchozí hodnota:	
Datum výchozí hodnoty:	25.12.2015
Cílová hodnota:	
Datum cílové hodnoty:	31.12.2022
Měrná jednotka:	Osoby
Typ indikátoru:	Výstup

Definice indikátoru:

Celkový počet účastníků - muži

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60002
Název indikátoru: Celkový počet účastníků - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Celkový počet účastníků - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60100
Název indikátoru: Nezaměstnaní účastníci, včetně dlouhodobě nezaměstnaných
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu, popř. k nejbližšímu datu, ke kterému mají ÚP/ČSSZ dostupné informace. Nezaměstnaní jsou účastníci obvykle bez práce, kteří by pracovat mohli a práci aktivně vyhledávají. Osoby považované za nezaměstnané dle národních definic sem spadají, i když všechny tři výše uvedené podmínky nesplňují. Studenti prezenčního studia nejsou považováni dle této definice za nezaměstnané, a to i když kritéria splňují, nýbrž za neaktivní. Pro účely tohoto indikátoru je za nezaměstnanou osobu považována osoba registrovaná na úřadu práce jako uchazeč o zaměstnání.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60101
Název indikátoru: Nezaměstnaní účastníci, včetně dlouhodobě nezaměstnaných - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Nezaměstnaní účastníci - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60102
Název indikátoru: Nezaměstnaní účastníci, včetně dlouhodobě nezaměstnaných - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Nezaměstnaní účastníci - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60200
Název indikátoru: Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). Definice -dlouhodobě nezaměstnaného- závisí na věku:- Mladí (<25 let) - více než 6 měsíců nepřetržité nezaměstnanosti (>6 měsíců).- Dospělí (25 let a více) - více než 12 měsíců nepřetržité nezaměstnanosti (>12 měsíců). Předchozí nezaměstnanost je sledována v odpovídajícím období před zahájením účasti v projektu.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60201
Název indikátoru: Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60202

Název indikátoru: Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60300
Název indikátoru: Neaktivní účastníci
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). -Neaktivní účastníci" nejsou součástí pracovní síly, tj. nejsou ani zaměstnaní, ani nezaměstnaní. Pro účely tohoto indikátoru je osoba považovaná za neaktivní, když není zaměstnaná dle databází ČSSZ o platbě pojištění ani nezaměstnaná dle databází ÚP o uchazečích o zaměstnání.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60301
Název indikátoru: Neaktivní účastníci - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Neaktivní účastníci - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60302
Název indikátoru: Neaktivní účastníci - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015

Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Neaktivní účastníci - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60400
Název indikátoru: Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu (případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). Neaktivní účastníci v tomto indikátoru nejsou součástí pracovní síly, tj. nejsou ani zaměstnaní, ani nezaměstnaní, a navíc nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy. V rámci výzev může být specifikováno, jaké druhy vzdělávání nebo odborné přípravy jsou přípustné pro naplňování indikátoru v dané výzvě.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60401
Název indikátoru: Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60402
Název indikátoru: Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:

Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60500
Název indikátoru: Zaměstnaní, včetně OSVČ
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

"Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). Zaměstnaní účastníci jsou ve věku 15 a více let, pracují pro peníze, zisk nebo příjem pro sebe či svou rodinu. Pro potřeby tohoto indikátoru je za zaměstnanou osobu považována osoba, pro kterou je dohledatelné pojištění v databázích ČSSZ. Tento způsob rozpoznání práce zanedbává osoby s DPP vydělávající pod 10 000 Kč měsíčně.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60501
Název indikátoru: Zaměstnaní, včetně OSVČ - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Zaměstnaní, včetně OSVČ - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60502
Název indikátoru: Zaměstnaní, včetně OSVČ - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Zaměstnaní, včetně OSVČ - ženy

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60600
Název indikátoru: účastníci ve věku do 25 let
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Počet osob, které byly v den zahájení aktivity mladší než 25 let. Věk účastníka je automaticky dopočítán z jeho data narození. Příslušnost do této kategorie je určována v den vstupu do projektu.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60601
Název indikátoru: účastníci ve věku do 25 let - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

účastníci ve věku do 25 let - muži

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60602
Název indikátoru: účastníci ve věku do 25 let - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

účastníci ve věku do 25 let - ženy

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60700
Název indikátoru: účastníci ve věku nad 54 let
ENVI:

Výchozí hodnota:**Datum výchozí hodnoty:** 25.12.2015**Cílová hodnota:****Datum cílové hodnoty:** 31.12.2022**Měrná jednotka:** Osoby**Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

Počet osob, které byly v den zahájení aktivity starší než 54 let. Věk účastníka je automaticky dopočítán z jeho data narození. Příslušnost do této kategorie je určována v den vstupu do projektu.

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 60701**Název indikátoru:** účastníci ve věku nad 54 let - muži**ENVI:****Výchozí hodnota:****Datum výchozí hodnoty:** 25.12.2015**Cílová hodnota:****Datum cílové hodnoty:** 31.12.2022**Měrná jednotka:** Osoby**Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

účastníci ve věku nad 54 let - muži

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 60702**Název indikátoru:** účastníci ve věku nad 54 let - ženy**ENVI:****Výchozí hodnota:****Datum výchozí hodnoty:** 25.12.2015**Cílová hodnota:****Datum cílové hodnoty:** 31.12.2022**Měrná jednotka:** Osoby**Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

účastníci ve věku nad 54 let - ženy

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 60800**Název indikátoru:** účastníci ve věku nad 54 let, kteří jsou nezaměstnaní, a to i dlouhodobě, nebo neaktivní a nejsou v procesu vzdělávání ani odborné přípravy**ENVI:****Výchozí hodnota:****Datum výchozí hodnoty:** 25.12.2015**Cílová hodnota:****Datum cílové hodnoty:** 31.12.2022**Měrná jednotka:** Osoby**Typ indikátoru:** Výstup

Definice indikátoru:

Počet osob, které byly v den zahájení aktivity starší než 54 let. Věk účastníka je automaticky dopočítán z jeho data narození. Příslušnost do této kategorie je určována v den vstupu do projektu. Uvedené osoby mohou být nezaměstnané, a to i dlouhodobě (definováno stejně jako indikátor C/ESF/1 -Nezaměstnaní účastníci, včetně dlouhodobě nezaměstnaných-), nebo neaktivní a nejsou v procesu vzdělávání ani odborné přípravy (definováno stejně jako C/ESF/4 -Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy-).

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60801
Název indikátoru: účastníci ve věku nad 54 let, kteří jsou nezaměstnaní, a to i dlouhodobě, nebo neaktivní a nejsou v procesu vzdělávání ani odborné přípravy - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Nezaměstnaní nebo neaktivní účastníci nad 54 let - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60802
Název indikátoru: účastníci ve věku nad 54 let, kteří jsou nezaměstnaní, a to i dlouhodobě, nebo neaktivní a nejsou v procesu vzdělávání ani odborné přípravy - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Nezaměstnaní nebo neaktivní účastníci nad 54 let - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60900
Název indikátoru: účastníci s ukončeným primárním (ISCED 1) nebo nižším sekundárním (ISCED 2) vzděláním
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Nejvyšší dosažené vzdělání je určováno v den vstupu do projektu.-ISCED 1 - 2- pokrývá nedokončené základní vzdělání až střední vzdělání bez maturity i výučního listu praktické jednoleté. Zařazení českých vzdělávacích programů do Klasifikace vzdělání (CZ-ISCED 2011) je k dispozici např. na <http://www.nicm.cz/files/CZSchema%202010-2011%20CZ.pdf>

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60901
Název indikátoru: účastníci s ukončeným primárním (ISCED 1) nebo nižším sekundárním (ISCED 2) vzděláním - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru: účastníci s nejnižším dosaženým vzděláním - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60902
Název indikátoru: účastníci s ukončeným primárním (ISCED 1) nebo nižším sekundárním (ISCED 2) vzděláním - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru: účastníci s nejnižším dosaženým vzděláním - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61000
Název indikátoru: účastníci s ukončeným vyšším sekundárním (ISCED 3) nebo postsekundárním (ISCED 4) vzděláním
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Nejvyšší dosažené vzdělání je určováno v den vstupu do projektu.-ISCED 3 - 4- pokrývá střední vzdělání bez maturity i výučního listu praktické dvouleté až střední všeobecné vzdělání s maturitou víceleté. Zařazení českých vzdělávacích programů do Klasifikace vzdělání (CZ-ISCED 2011) je k dispozici např. na <http://www.nicm.cz/files/CZSchema%202010-2011%20CZ.pdf>

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61001
Název indikátoru: účastníci s ukončeným vyšším sekundárním (ISCED 3) nebo postsekundárním (ISCED 4) vzděláním - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 účastníci se středoškolským dosaženým vzděláním - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61002
Název indikátoru: účastníci s ukončeným vyšším sekundárním (ISCED 3) nebo postsekundárním (ISCED 4) vzděláním - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 účastníci se středoškolským dosaženým vzděláním - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61100
Název indikátoru: účastníci s ukončeným terciárním vzděláním (ISCED 5 až 8)
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Nejvyšší dosažené vzdělání je určováno v den vstupu do projektu. -ISCED 5 - 8- pokrývá vyšší odborné vzdělání až vysokoškolské doktorské vzdělání. Zařazení českých vzdělávacích programů do Klasifikace

vzdělání (CZ-ISCED 2011) je k dispozici např. na <http://www.nicm.cz/files/CZSchema%202010-2011%20CZ.pdf>

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61101
Název indikátoru: účastníci s ukončeným terciárním vzděláním (ISCED 5 až 8) - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 účastníci s ukončeným terciárním vzděláním - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61102
Název indikátoru: účastníci s ukončeným terciárním vzděláním (ISCED 5 až 8) - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 účastníci s ukončeným terciárním vzděláním - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61200
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Domácnosti, jejichž žádný člen není zaměstnán, tj. všichni členové domácnosti jsou buď nezaměstnaní (stejná definice jako indikátor C/ESF/1 -Nezaměstnaní účastníci, včetně dlouhodobě nezaměstnaných-) nebo neaktivní (stejná definice jako indikátor C/ESF/3 -neaktivní účastníci-). Domácnost je definována jako hospodářská jednotka, nebo provozně, jako sociální jednotka:se

společnými pravidly; se sdílenými náklady na domácnost nebo denní potřeby; ve společném obydlí. Domácnost obsahuje buď jednu osobu žijící osamoceně, nebo skupinu lidí, kteří nemusí být navzájem příbuzní, žijící na stejné adrese se společným živobytím např. sdílejí alespoň jedno jídlo denně nebo mají společný obývací pokoj. Osoby, mohou vykazovat několik znevýhodnění. Situace v domácnosti je stanovena v den vstupu do projektu. Může být zachycena aktuální situace stavu domácnosti nebo - pokud není k dispozici - stavu v roce před vstupem.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61201
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61202
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61300
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán a jejichž členy jsou i vyživované děti
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Domácnosti, jejichž žádný člen není zaměstnán jsou definovány dle indikátoru C/ESF/12 -účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán-. Vyživované děti jsou všechny osoby mladší 18 let a osoby ve věku 18 - 24 let, které jsou ekonomicky závislé na svých rodičích. Věk osob je počítán od data narození a zjišťuje se v den vstupu do projektu. Osoby, mohou vykazovat několik znevýhodnění. Situace v domácnosti je stanovena v den vstupu do projektu. Může být zachycena aktuální situace stavu domácnosti nebo - pokud není k dispozici - stavu v roce před vstupem.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61301
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán a jejichž členy jsou i vyživované děti - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 účastníci žijící v domácnostech bez práce a s dětmi - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61302
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán a jejichž členy jsou i vyživované děti - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 účastníci žijící v domácnostech bez práce a s dětmi - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61400
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, mezi jejímiž členy je pouze jedna dospělá osoba a jejichž členy jsou i vyživované děti
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Dospělá osoba je osoba starší 18 let. Domácnosti jsou definovány dle indikátoru C/ESF/12 -účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán-. Vyživované děti jsou všechny osoby mladší 18 let a osoby ve věku 18 - 24 let, které jsou ekonomicky závislé na svých rodičích. Věk osob je počítán od data narození a zjišťuje se v den vstupu do projektu. Osoby, mohou vykazovat několik znevýhodnění. Situace v domácnosti je stanovena v den vstupu do projektu. Může být zachycena aktuální situace stavu domácnosti nebo - pokud není k dispozici - stavu v roce před vstupem.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61401
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, mezi jejichž členy je pouze jedna dospělá osoba a jejichž členy jsou i vyživované děti - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 účastníci žijící v domácnostech s pouze jedním dospělým a s dětmi - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61402
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, mezi jejichž členy je pouze jedna dospělá osoba a jejichž členy jsou i vyživované děti - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 účastníci žijící v domácnostech s pouze jedním dospělým a s dětmi - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61500
Název indikátoru: Migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)**
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Cizinci žijící na území ČR (s i bez povolení k trvalému pobytu); účastníci, kteří pocházejí z území mimo ČR; náleží do některé z menšin; či potřebují speciální pomoc na trhu práce kvůli jazyku či jiným kulturním problémům. V ČR jsou národnostní menšiny uvedeny výčtem v článku 3 statutu Rady vlády pro národnostní menšiny. Osoby, mohou vykazovat několik znevýhodnění.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61501
Název indikátoru: Migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)** - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Migranti a členové menšin - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61502
Název indikátoru: Migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)** - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Migranti a členové menšin - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61600
Název indikátoru: Osoby se zdravotním postižením
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Do kategorie osob se zdravotním postižením patří v souladu s § 67 zákona č. 435/2004 Sb. fyzické osoby, které jsou orgánem sociálního zabezpečení uznány a) invalidními ve třetím stupni), b) invalidními v prvním nebo druhém stupni, c) zdravotně znevýhodněnými. Do této kategorie patří také

fyzické osoby, které byly uznány Úřadem práce ČR zdravotně znevýhodněnými a rozhodnutí nepozbylo platnosti.

V případě projektů týkajících se škol a školských zařízení se nad rámec výše uvedeného zdravotně postiženými účastníky rozumí také děti, žáci a studenti se zdravotním postižením dle § 16 zákona č. 561/2004 a vyhlášky č. 73/2005, kteří potřebují speciální pomoc při vzdělávání kvůli svému znevýhodnění.

Osoby, mohou vykazovat několik znevýhodnění.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61601
Název indikátoru: Osoby se zdravotním postižením - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Osoby se zdravotním postižením - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61602
Název indikátoru: Osoby se zdravotním postižením - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Osoby se zdravotním postižením - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61700
Název indikátoru: Jiné znevýhodněné osoby
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Do této kategorie patří účastníci s jiným znevýhodněním, než které je definováno v rámci předchozích dvou indikátorů (C/ESF/15 "Migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)" a C/ESF/16 "Osoby se zdravotním postižením"). Tento ukazatel se vztahuje k účastníkům s různými druhy znevýhodnění, kteří čelí sociálnímu vyloučení. Příkladem účastníka, který může být registrován podle tohoto ukazatele je účastník s úrovní ISCED 0 (který nedokončil stupeň ISCED 1 - 1. stupeň základní školy) a je starší než 11 let, což je obvyklý věk odchodu z úrovně ISCED 1. Dalšími příklady mohou být trestané osoby, narkomani apod. Nevýhody vyplývající z genderové příslušnosti, stavu zaměstnanosti, včetně dlouhodobé nezaměstnanosti, věku nebo dosaženého vzdělání (alespoň ISCED úroveň 1) jsou zahrnuty v jiných společných ukazatelích a nezapočítávají se do tohoto ukazatele. Výjimkou jsou osoby uvedené v rámci indikátoru C/ESF/18 "Bezdomovci a osoby vyloučené z přístupu k bydlení", které se rovněž vykazují v tomto indikátoru. V případě projektů týkajících se škol a školských zařízení se nad rámec výše uvedeného -jinými znevýhodněnými osobami- rozumí také děti, žáci a studenti se sociálním znevýhodněním dle § 16 zákona č. 561/2004 a vyhlášky č. 73/2005 v platném znění, kteří potřebují speciální pomoc při vzdělávání kvůli svému znevýhodnění. Osoby mohou vykazovat několik znevýhodnění zároveň.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61701
Název indikátoru: Jiné znevýhodněné osoby - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Jiné znevýhodněné osoby - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61702
Název indikátoru: Jiné znevýhodněné osoby - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Jiné znevýhodněné osoby - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61800
Název indikátoru: Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení
ENVI:

Výchozí hodnota:**Datum výchozí hodnoty:** 25.12.2015**Cílová hodnota:****Datum cílové hodnoty:** 31.12.2022**Měrná jednotka:** Osoby**Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

Za osobu bez přístřeší (-bezdomovce-) nebo osobu vyloučenou z přístupu k bydlení je považována - osoba, jejíž bydlení je nejisté nebo neodpovídá standardům bydlení v daném prostředí (z důvodu chudoby, zadlužení, provizorního charakteru ubytování, blížícího se propuštění z instituce, pobytu bez právního nároku, apod.),

- osoba v ubytovacím zařízení pro bezdomovce,

- osoba spící venku (bez střechy) - -na ulici- / bez přístřeší.

a tudíž potřebuje speciální pomoc v procesu začlenění se na trhu práce.

Tyto osoby mohou vykazovat několik znevýhodnění.

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 61801**Název indikátoru:** Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení - muži**ENVI:****Výchozí hodnota:****Datum výchozí hodnoty:** 25.12.2015**Cílová hodnota:****Datum cílové hodnoty:** 31.12.2022**Měrná jednotka:** Osoby**Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení - muži

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 61802**Název indikátoru:** Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení - ženy**ENVI:****Výchozí hodnota:****Datum výchozí hodnoty:** 25.12.2015**Cílová hodnota:****Datum cílové hodnoty:** 31.12.2022**Měrná jednotka:** Osoby**Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení - ženy

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 61900

Název indikátoru: Lidé z venkovských oblastí
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Venkovské oblasti je třeba chápat jako řídce osídlené oblasti podle stupně urbanizace (DEGURBA kategorie 3). Číselník DEGURBA je k dispozici na http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm-TargetUrl=DSP_DEGURBA . Osoby mohou vykazovat několik znevýhodnění.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61901
Název indikátoru: Lidé z venkovských oblastí - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Lidé z venkovských oblastí - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61902
Název indikátoru: Lidé z venkovských oblastí - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Lidé z venkovských oblastí - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62400
Název indikátoru: Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015

Cílová hodnota:**Datum cílové hodnoty:** 31.12.2022**Měrná jednotka:** Osoby**Typ indikátoru:** Výsledek**Definice indikátoru:**

Neaktivní účastníci intervence ESF, kteří nově hledají práci po ukončení účasti v ESF projektu. Pro účely tohoto indikátoru se za nově hledajícího účastníka bere účastník, který se nově zaregistroval na úřadu práce. Aktivita je zjišťována k datu ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ÚP dostupné informace). -Po ukončení své účasti- znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti na projektu

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 62401**Název indikátoru:** Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti - muži**ENVI:****Výchozí hodnota:****Datum výchozí hodnoty:** 25.12.2015**Cílová hodnota:****Datum cílové hodnoty:** 31.12.2022**Měrná jednotka:** Osoby**Typ indikátoru:** Výsledek**Definice indikátoru:**

Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti - muži

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 62402**Název indikátoru:** Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti - ženy**ENVI:****Výchozí hodnota:****Datum výchozí hodnoty:** 25.12.2015**Cílová hodnota:****Datum cílové hodnoty:** 31.12.2022**Měrná jednotka:** Osoby**Typ indikátoru:** Výsledek**Definice indikátoru:**

Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti - ženy

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 62500**Název indikátoru:** účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti**ENVI:****Výchozí hodnota:****Datum výchozí hodnoty:** 25.12.2015**Cílová hodnota:**

Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Účastníci intervence ESF, kteří jsou nově zapojení do vzdělávání (celoživotní učení, formální vzdělávání) či odborné přípravy (jak v rámci práce, tak mimo ni, odborné vzdělávání, atp.). Indikátor započítává účastníky ihned po ukončení jejich účasti v projektu. -Po ukončení své účasti- znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti na projektu.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62501
Název indikátoru: účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62502
Název indikátoru: účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62600
Název indikátoru: účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Účastníci, kteří získali potvrzení o kvalifikaci v rámci účasti na ESF projektu. Potvrzení o kvalifikaci je uděleno na základě formálního prověření znalostí, které ukázalo, že účastník získal kvalifikaci dle předem nastavených standardů. V rámci výzev může být specifikováno, jaké druhy kvalifikací a potvrzení kvalifikací jsou přípustné pro naplňování indikátoru v dané výzvě. Účastník je v indikátoru započítán pouze jednou bez ohledu na počet získaných kvalifikací.-Po ukončení své účasti- znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti na projektu.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62601
Název indikátoru: účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru: účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62602
Název indikátoru: účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru: účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62700
Název indikátoru: účastníci zaměstnaní po ukončení své účasti, včetně OSVČ
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:

Původně nezaměstnaní nebo neaktivní účastníci intervence z ESF, které jsou po ukončení účasti v projektu zaměstnaní nebo OSVČ. -Po ukončení své účasti- znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti na projektu. Postavení na trhu práce je zjišťováno po ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace).

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62701
Název indikátoru: účastníci zaměstnaní po ukončení své účasti, včetně OSVČ - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Zaměstnaní účastníci, včetně OSVČ, po ukončení své účasti - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62702
Název indikátoru: účastníci zaměstnaní po ukončení své účasti, včetně OSVČ - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Zaměstnaní účastníci, včetně OSVČ, po ukončení své účasti - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62800
Název indikátoru: Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ**
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:

Účastníci, kteří jsou při vstupu do projektu identifikováni jako znevýhodnění účastníci a zároveň po ukončení účasti v projektu jsou vykazováni alespoň v jednom z indikátorů C/ESF/24, C/ESF/25, C/ESF/26 a C/ESF/27. Znevýhodnění účastníci jsou definováni v rámci indikátorů - C/ESF/12 - účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán - C/ESF/14 - účastníci žijící v domácnostech, mezi jejichž členy je pouze jedna dospělá osoba a jejichž členy jsou i vyživované děti - C/ESF/15 - migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové) - C/ESF/16 - Osoby se zdravotním postižením - C/ESF/17 - Jiné znevýhodněné osoby - Po ukončení své účasti - znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti v projektu. - hledají zaměstnání - je definováno dle indikátoru C/ESF/24 - Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti - jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy - je definováno dle indikátoru C/ESF/25 - účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti - rozšiřují si kvalifikaci - je definováno dle indikátoru C/ESF/26 - účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti - jsou zaměstnaní, a to i OSVČ - je definováno dle indikátoru C/ESF/27 - Zaměstnaní účastníci, včetně OSVČ, po ukončení své účasti -

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62801
Název indikátoru: Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ** - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ** - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62802
Název indikátoru: Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ** - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ** - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62900
Název indikátoru: účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Původně nezaměstnaní nebo neaktivní účastníci intervence z ESF, které jsou 6 měsíců po ukončení své účasti v projektu zaměstnaní, nebo OSVČ
 Postavení na trhu práce je zjišťováno 6. měsíců od data ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu 6 měsíců poté, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace).
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62901
Název indikátoru: účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 účastníci zaměstnaní 6 měsíců po programu- muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62902
Název indikátoru: účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 účastníci zaměstnaní 6 měsíců po programu- ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 63000
Název indikátoru: účastníci, jejichž situace na trhu práce se 6 měsíců po ukončení jejich účasti zlepšila
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Zaměstnaní účastníci intervence ESF, kteří jsou zaměstnaní a přešli z nejistého zaměstnání na stabilní zaměstnání a / nebo z nižšího než žádaného úvazku na žádaný úvazek a / nebo získali zaměstnání vyžadující vyšší schopnosti a zodpovědnost a / nebo byli povýšeni mezi vstupem do projektu a 6 měsíci po ukončení účasti v projektu. Pro účely tohoto indikátoru vyhodnocujeme, zdali se ve sledovaném období zvýšil příjem účastníka, či nikoliv (tj. jedná se o binární údaj). Příjem je operacionalizován jako vyměřovací základ z databáze ČSSZ. Tento přístup odpovídá definici EK, neboť se dá rozumně předpokládat, že zvýšení úvazku, vyšší nároky a zodpovědnost při vykonávané pozici i povýšení se projeví vyšším příjmem účastníka. Pro zamezení náhodných výkyvů indikátoru kvůli bagatelním změnám ve vyměřovacím základu zavádíme, že vyměřovací základ se musí meziročně zvýšit alespoň o 1200kč. Situace na trhu práce je zjišťována 6. měsíců od data ukončení účasti na projektu oproti době před ním. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace).
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 63001
Název indikátoru: účastníci, jejichž situace na trhu práce se 6 měsíců po ukončení jejich účasti zlepšila - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 účastníci, jejichž situace na trhu práce se 6 měsíců po programu zlepšila - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 63002
Název indikátoru: účastníci, jejichž situace na trhu práce se 6 měsíců po ukončení jejich účasti zlepšila - ženy

ENVI:**Výchozí hodnota:****Datum výchozí hodnoty:** 25.12.2015**Cílová hodnota:****Datum cílové hodnoty:** 31.12.2022**Měrná jednotka:** Osoby**Typ indikátoru:** Výsledek**Definice indikátoru:**

účastníci, jejichž situace na trhu práce se 6 měsíců po programu zlepšila - ženy

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 63100**Název indikátoru:** účastníci ve věku nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ**ENVI:****Výchozí hodnota:****Datum výchozí hodnoty:** 25.12.2015**Cílová hodnota:****Datum cílové hodnoty:** 31.12.2022**Měrná jednotka:** Osoby**Typ indikátoru:** Výsledek**Definice indikátoru:**

Nad 54 let - definováno stejně jako indikátor C/ESF/7 - účastníci ve věku nad 54 let-. Zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ- je definováno dle indikátoru C/ESF/29 - účastníci zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ-. Postavení na trhu práce je zjišťováno 6. měsíců od data ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu 6 měsíců poté, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace).

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 63101**Název indikátoru:** účastníci ve věku nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ - muži**ENVI:****Výchozí hodnota:****Datum výchozí hodnoty:** 25.12.2015**Cílová hodnota:****Datum cílové hodnoty:** 31.12.2022**Měrná jednotka:** Osoby**Typ indikátoru:** Výsledek**Definice indikátoru:**

účastníci nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po programu- muži

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 63102**Název indikátoru:** účastníci ve věku nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ - ženy**ENVI:**

Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 účastníci nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po programu- ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 63200
Název indikátoru: Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti včetně OSVČ**
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Znevýhodnění účastníci jsou definováni v rámci indikátorů - C/ESF/12 -účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán- - C/ESF/14 -účastníci žijící v domácnostech, mezi jejichž členy je pouze jedna dospělá osoba a jejichž členy jsou i vyživované děti-- C/ESF/15 -migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)- - C/ESF/16 -Osoby se zdravotním postižením-- C/ESF/17 -Jiné znevýhodněné osoby--Zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ- je definováno dle indikátoru C/ESF/29 -účastníci zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ- jehož podskupinou je indikátor - Znevýhodnění účastníci zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti včetně OSVČ-. Postavení na trhu práce je zjišťováno 6. měsíců od data ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu 6 měsíců poté, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace).
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 63201
Název indikátoru: Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti včetně OSVČ** - muži
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po programu- muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 63202
Název indikátoru: Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti včetně OSVČ** - ženy
ENVI:
Výchozí hodnota:
Datum výchozí hodnoty: 25.12.2015
Cílová hodnota:
Datum cílové hodnoty: 31.12.2022
Měrná jednotka: Osoby
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po programu - ženy
Popis hodnoty:

Horizontální principy

Projekt zaměřen na udržitelnou zaměstnanost žen a udržitelný postup žen v zaměstnání

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti a nediskriminace
Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:
 Předkládaný projekt není primárně zaměřen na rovné příležitosti a nediskriminaci, nicméně jsme přesvědčeni, že aktivity v projektu realizované přispějí ke zvýšení kompetencí učitelů při práci s individualitou žáků a zároveň s heterogenitou třídy jako celku a tím podpoří rovné příležitosti všech žáků.

Typ horizontálního principu: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:
 Projekt ve své podstatě není zaměřen na environmentální dopady. Realizací projektu, který významně přispěje ke zvýšení kompetencí učitelů při práci s heterogenními skupinami žáků a tím zvýší jejich budoucí konkurenceschopnost na trhu práce a ve společnosti a tím bude podpořen udržitelný rozvoj v oblasti rozvoje ekonomiky, zaměstnanosti i sociálního začleňování. Projekt nemá negativní vliv v oblasti ochrany přírodních zdrojů a životního prostředí. Využívá šíření metodických materiálů v elektronické formě. Eliminujeme tak nutnost tisku na nejnutnější množství. Projekt je tak šetrný k životnímu prostředí. Projekt se bude realizovat v městských lokalitách, použité

technologie nebudou mít negativní vliv na životní prostředí.

Typ horizontálního principu:

Rovné příležitosti mužů a žen

Vliv projektu na horizontální princip:

Pozitivní vliv na horizontální princip

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Projekt není primárně zaměřen na rovné příležitosti mužů a žen, ale předkladatel i všichni partneři dlouhodobě pravidla této rovnosti respektují. V projektovém týmu jsou obě pohlaví zastoupena prakticky rovnoměrně, pouze s důrazem na praktické a odborné znalosti.

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

Text čestného prohlášení:

1. Splňuje definici oprávněného žadatele/partnera vymezeného výzvou;
2. Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem/partnerem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují;
3. Nečerpá a nenárokuje veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV;

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Zajištění vlastních prostředků)

Text čestného prohlášení:

4. Má zajištěny vlastní prostředky na realizaci projektu (realizací projektu je myšleno spolufinancování projektu) a na financování udržitelnosti výstupů projektu po dobu udržitelnosti projektu (tam, kde je udržitelnost vyžadována)*.

(Pro partnera platí pouze v případě finanční spoluúčasti).

* nerelevantní přeškrtněte

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Likvidace, insolvence, exekuce)

Text čestného prohlášení:

5. Není v likvidaci* ve smyslu příslušných ustanovení zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, jeho úpadek nebo hrozící úpadek není řešen v insolvenčním řízení podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů, a není proti němu vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí.

* nerelevantní přeškrtněte

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Bezdlužnost)

Text čestného prohlášení:

6. Nemá žádné závazky vůči orgánům veřejné správy po lhůtě splatnosti (zejména daňové nedoplatky a penále, nedoplatky na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění, na pojistném a penále na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, odvody za porušení rozpočtové kázně atd., či další nevypořádané finanční závazky z jiných projektů spolufinancovaných z rozpočtu EU vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují). Posečkání s úhradou závazků nebo dohoda o úhradě závazků a její řádné plnění se považují za vypořádané závazky.

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Bezúhonnost)

Text čestného prohlášení:

7. Nebyl jako právnická osoba pravomocně odsouzen pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí s předmětem podnikání (činnosti) nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku nebo se na něj tak podle zákona hledí;

8. Každý, kdo vykonává funkci statutárního orgánu, splňuje následující podmínky (s výjimkou osob, u kterých jsou pro výkon funkce statutárního orgánu nebo jeho člena stanoveny zvláštním právním předpisem, např. ust. § 17 odst. 4 zákona č. 341/2005 Sb., o veřejných výzkumných institucích);

a) nebyl pravomocně odsouzen pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí s předmětem podnikání (činnosti) nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku nebo se na něj tak podle zákona hledí,

b) nebyl v posledních třech letech disciplinárně potrestán podle zvláštních právních předpisů upravujících výkon odborné činnosti, pokud tato činnost souvisí s předmětem projektu.

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

9. Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu;
10. Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
11. Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v monitorovacím systému MS14+;
12. Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu;
13. Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen;
14. Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací;
15. Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV;
16. Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS14+;
17. Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

Dokumenty

Pořadí:	1
Název dokumentu:	Čestné prohlášení: přijatelnost (oprávněnost), zajištění vlastních prostředků, likvidace, exekuce a insolvenční řízení, bezúhonnost, bezdlužnost a zá
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	Čestné prohlášení: přijatelnost (oprávněnost), zajištění vlastních prostředků, likvidace, exekuce a insolvenční řízení, bezúhonnost, bezdlužnost a závěrečné čestné prohlášení
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:	Listinná
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	Ano
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	k5MCE8-YsUOKTZcb8qbnPQ 284807::01 Čestné prohlášení.ZIP

Osoba, která soubor zadala do MS2014+: HOSKAJAR
Datum vložení: 7.2.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 2
Název dokumentu: Doklad o právní subjektivitě žadatele/partnera
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Doklad o právní subjektivitě žadatele/partnera
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: UsAQnI9-fkKXYRf6n7uwiQ|284825::02 Doklad o právní subjektivitě partnera.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: HOSKAJAR
Datum vložení: 7.2.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 3
Název dokumentu: Doklady k oprávněnosti žadatele/partnera
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Doklady k oprávněnosti žadatele/partnera
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: MnFagNSD-EersLpfE3mssg|284838::03 Doklady k oprávněnosti.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: HOSKAJAR
Datum vložení: 7.2.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 4
Název dokumentu: Harmonogram klíčových aktivit
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Harmonogram klíčových aktivit
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná

Doložený soubor:	Ano
Povinný:	Ano
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	a6lZxFns_EWkUJurxGF3mA 286460::04 Harmonogram klicovych aktivit.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	HOSKAJAR
Datum vložení:	7.2.2016
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	
Pořadí:	5
Název dokumentu:	Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:	Listinná
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	Ano
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	N9y4no-Alkmv0noQ6y4_Og 287321::05 Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	HOSKAJAR
Datum vložení:	7.2.2016
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	
Pořadí:	6
Název dokumentu:	Zkušenost s projektovým řízením
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	Zkušenost s projektovým řízením
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:	Listinná
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	Ano
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	S1WNLFVqok2a5rm2wkWxuw 284890::06 Zkušenosti s projektovým řízením.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	HOSKAJAR
Datum vložení:	7.2.2016
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	

Pořadí: 7
Název dokumentu: Rozhodnutí o akreditaci
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Rozhodnutí o akreditaci
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: HuhmUUqtEEGzkE0iDfjLkA|278939::07 Rozhodnutí o akreditaci.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: HOSKAJAR
Datum vložení: 7.2.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 8
Název dokumentu: Čestné prohlášení - zapojení škol do společenství praxe
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Čestné prohlášení - zapojení škol do společenství praxe
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: 7FuKdM9op0K7H7f09sh0fw|284921::08 Čestné prohlášení - zapojení škol do společenství praxe.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: HOSKAJAR
Datum vložení: 7.2.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 9
Název dokumentu: Čestné prohlášení - zapojení fakult
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Čestné prohlášení - zapojení fakult
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: ZQIQGXWsnEafWKZ_8xTf_A|284928::09 Čestné prohlášení - zapojení fakult.zip

Osoba, která soubor zadala do MS2014+: HOSKAJAR
Datum vložení: 7.2.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 10
Název dokumentu: Realizační tým
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Realizační tým
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: sV81fZEFskSH77XhwHUn8g|287326::10 Realizační
tým.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: HOSKAJAR
Datum vložení: 7.2.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 11
Název dokumentu: Principy partnerství a prohlášení o partnerství
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: YXZ5yrO_jU69U2N0yILlWA|284952::11 Principy
partnerství a prohlášení o partnerství.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: HOSKAJAR
Datum vložení: 11.3.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 12
Název dokumentu: Stanovisko cílové skupiny
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: xVD71SLEjEO4kur05XRa1Q|288562::12 Stanovisko
cílové skupiny.pdf

Osoba, která soubor zadala do MS2014+: HOSKAJAR
Datum vložení: 11.3.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 13
Název dokumentu: Zkušenost s prací s cílovou skupinou
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: uzYO0hqTHUieVBIHiEPTBg|288569::13 Zkušenosti s
prací s cílovou skupinou.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: HOSKAJAR
Datum vložení: 11.3.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 14
Název dokumentu: Příloha SC1
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: lgVFH8qWika6ZOOpduOIkYA|284491::14 Příloha SC1.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: HOSKAJAR
Datum vložení: 11.3.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 15
Název dokumentu: Příloha SC2 gramotnosti
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: VCWFa1MXvUW_zCf_dYprNw|287842::15 Příloha SC2
gramotnosti.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: HOSKAJAR
Datum vložení: 11.3.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí:	16
Název dokumentu:	Příloha SC2 kompetence
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	MxzeZLIMsEiQoQCfswWUEA 288526::16 Příloha SC2
kompetence.pdf	
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	HOSKAJAR
Datum vložení:	11.3.2016
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	
Pořadí:	17
Název dokumentu:	Příloha SC5
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	oZkhcu38LUCUhGVrKi8-Hw 287843::17 Příloha SC5.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	HOSKAJAR
Datum vložení:	11.3.2016
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	
Pořadí:	18
Název dokumentu:	Řízení projektu
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	1HK_5v6Dm0u-Yg9hdNLMeg 284530::18 Řízení
projektu.pdf	
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	HOSKAJAR
Datum vložení:	16.3.2016
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	

Pořadí:	19
Název dokumentu:	Vedení projektu - Graficky
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	yAZTLIXzG0GiWqNnIV_mwQ 284531::19 Vedení
projektu - Graficky.pdf	
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	HOSKAJAR
Datum vložení:	16.3.2016
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	
Pořadí:	20
Název dokumentu:	Hodnotící nástroj pro měření klíčových kompetencí
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	equ62geyPUaL9sh45qivEA 287839::20 Hodnotící nástroj
pro měření klíčových kompetencí.pdf	
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	HOSKAJAR
Datum vložení:	20.3.2016
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	
Pořadí:	21
Název dokumentu:	CV odborného týmu
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	GSHkHMrb2UqG1udpSnYD-A 289935::21 CV odborného
týmu.pdf	
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	HOSKAJAR
Datum vložení:	22.3.2016
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	
Pořadí:	22
Název dokumentu:	Doplnění žádosti o podporu
Doložený soubor:	Ano

Povinný:**Odkaz na umístění dokumentu:****Typ přílohy:**

Implementační / realizační 2

Příloha:

Tk8iuvp-lkeV4UE8hwE0-w|349926::Doplnění žádosti.zip

Osoba, která soubor zadala do MS2014+:

HOSKAJAR

Datum vložení:

25.4.2016

Verze dokumentu:

0001

Popis dokumentu:

Doplnění žádosti o podporu:

- Prokázání vlastnické struktury žadatele/partnera s finančním příspěvkem

- Principy partnerství a prohlášení o partnerství, které obsahuje výši podílu partnera s finančním příspěvkem

Pořadí:

23

Název dokumentu:

Zápis z jednání přezkumné komise 18.7.2016

Doložený soubor:

Ano

Povinný:

Ne

Odkaz na umístění dokumentu:**Typ přílohy:**

Implementační / realizační 2

Příloha:

přezkumné komise 18.7.2016.pdf

iXMuMb3GD0-QSFeQ8Mw99w|518946::Zápis z jednání

Osoba, která soubor zadala do MS2014+:

KOSBAR

Datum vložení:

22.7.2016

Verze dokumentu:

0001

Popis dokumentu:**Pořadí:**

24

Název dokumentu:

Zápis z jednání VK ŘO OP VVV Oborové didaktiky ze dne

2. 8. 2016

Doložený soubor:

Ano

Povinný:

Ne

Odkaz na umístění dokumentu:**Typ přílohy:**

Implementační / realizační 2

Příloha:

K_ŘO_OP_VVV_Oborové_didaktiky_2_8_2016 - 660.pdf

Xsovvk__PE2wBXoQsPKTKQ|573359::Zápis_z_jednání_V

Osoba, která soubor zadala do MS2014+:

DOSLEN

Datum vložení:

21.8.2016

Verze dokumentu:

0001

Popis dokumentu:**Pořadí:**

25

Název dokumentu: Podklady pro vydání Rozhodnutí
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: brb-Ot5tbU-GbxjQISOwow|696511::Podklady pro vydání
 Rozhodnutí.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: HOSKAJAR
Datum vložení: 12.10.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 26
Název dokumentu: Čestná prohlášení
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: RD4C6n7oJE2dPjVs-JXCwQ|726791::ČP.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: HOSKAJAR
Datum vložení: 24.10.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 27
Název dokumentu: Přílohy RoPD_PPŽP
Doložený soubor: Ano
Povinný: Ne
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: AceUxC6vFECZuSmcrdNg3Q|868277::Přílohy
 RoPD_PPŽP.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: SKRMIC
Datum vložení: 5.12.2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

