

Dodatek č. 1

ke Smlouvě na lektorské zajištění vzdělávacího programu č. j. KVIC/00004/2019/NJ
uzavřené podle § 1746, odst. 2, zák. č. 89/2012 Sb. ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Smlouva“)

Článek I. Smluvní strany

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Objednatel | Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace |
| Sídlo: | Štefánikova 826/7, 741 01 Nový Jičín |
| IČ: | 62330403 |
| DIČ: | CZ62330403 |
| Osoba oprávněná jednat: | PaedDr. Petr Habrnál, ředitel organizace |
| Bankovní spojení: | Česká spořitelna a. s., pobočka Nový Jičín |
| Číslo účtu: | 1778444379/0800 |
| Kontaktní osoba: | viz. Příloha č. 1 této smlouvy |
| (dále jen jako „objednatel“) | |
| a | |
| 2. Dodavatel | PhDr. Libor Kyncl |
| Sídlo: | L. Svobody 1035/6, 693 01 Hustopeče |
| IČ: | 41015398 |
| DIČ: | CZ6607141255 |
| Osoba oprávněná jednat: | PhDr. Libor Kyncl |
| Bankovní spojení: | |
| Číslo účtu: | |
| Kontaktní osoba: | PhDr. Libor Kyncl |
| Email: | |
| (dále jen jako „dodavatel“) | |

se dohodly na základě úplného konsenzu o všech níže uvedených ustanoveních a v souladu s příslušnými ustanoveními obecně závazných právních předpisů, a to zejména zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, na tomto Dodatku č. 1 (dále jen Dodatek) ke výše uvedené Smlouvě:

Článek II. Základní ustanovení

1. Na základě výše uvedené Smlouvy uzavřené dne 3. 1. 2019 oběma smluvními stranami, provede Dodavatel pro objednatele lektorské zajištění vzdělávacího programu, jehož název a podrobná specifikace jsou uvedeny v Příloze č. 1 Smlouvy.

Článek III. Předmět Dodatku

1. Tímto Dodatkem se mění termín realizace modulů 1–5 uvedený v Příloze č. 1. Smlouvy.
2. Upravená Příloha č. 1. Smlouvy je zároveň Přílohou č. 1 tohoto Dodatku.
3. Ostatní podmínky a ujednání Smlouvy zůstávají tímto Dodatkem nedotčena.

Článek IV. Závěrečná ustanovení

1. Dodatek nabývá platnosti podpisem poslední smluvní strany a účinnosti uveřejněním Ministerstvem vnitra České republiky prostřednictvím registru smluv podle zákona o registru smluv.

2. Smluvní strany se dohodly, že objednatel zašle tento Dodatek Ministerstvu vnitra k uveřejnění prostřednictvím registru smluv bez zbytečného odkladu, nejpozději však do 10 pracovních dnů od jeho uzavření. Tím není dotčeno oprávnění dodavatele zaslat tento Dodatek k uveřejnění Ministerstvu vnitra prostřednictvím registru smluv nezávisle na výše uvedeném ujednání, a to zejména v případě, že objednatel bude v prodlení se splněním výše uvedené povinnosti.
3. Smluvní strany shodně prohlašují, že si Dodatek před jeho podepsáním přečetly, že byl uzavřen po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle, že jeho obsahu porozuměly a svůj projev vůle učinily vážně, určitě, srozumitelně, dobrovolně a nikoliv v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek, a že se dohodly na celém jeho obsahu, což stvrzují svými podpisy.
4. Dodatek je vyhotoven ve 2 stejnopisech s platností originálu, podepsaných oprávněnými zástupci smluvních stran, přičemž obě smluvní strany obdrží po jednom vyhotovení.
5. Nedílnou součástí Dodatku je příloha:
Příloha č. 1 - Specifikace vzdělávacího programu

V Novém Jičíně dne 9. 5. 2019

V dne

.....
za objednatele
PaedDr. Petr Habrnál
ředitel organizace

.....
za dodavatele
PhDr. Libor Kyncl

Specifikace vzdělávacího programu

Název projektu, registrační číslo:	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507
1. Název vzdělávacího programu	RWCT pro pokročilé
2. Kontaktní osoba objednatel	Mgr. Jana Mikošková, e-mail: jana.mikoskova@kvic.cz
3. Vzdělávací cíl	Účastníci • získají nové postupy pro rozvíjení kritického čtenářství a psaní pro výuku žáků • používají nové nástroje pro individualizaci výuky čtení a psaní • procvičí postupy a nástroje autentického hodnocení při rozvíjení čtení a psaní u svých žáků
4. Obsah a struktura – podrobný přehled a popis jednotlivých dílčích témat výuky, popis použitých metod a forem práce s cílovou skupinou, dílčí hodinové dotace	<i>Přehled témat výuky:</i> Modul 1 – cca 3 h • sdílení svých zkušeností s využíváním metod a postupů ze základního kurzu Čtením a psaním ke kritickému myšlení ve vlastní praxi • poskytování si vzájemné zpětné vazby, řešení případných problémů • popisná zpětná vazba lektora ke obsahu sdílení účastníků. • Výstupem bude strukturovaný soupis využívaných postupů a metod s aplikacemi pro různé předměty a různé žáky. Modul 2 - cca 3 h • doplňování metod z prvního modulu o dovednosti a strategie, které lze jednotlivými metodami či postupy u žáků rozvíjet • Výstupem z tohoto modulu bude strukturovaný základ soupisu dovedností a strategií, které by žáci měli zvládnout, když rozvíjíme jejich čtenářskou gramotnost včetně kritického čtení. Podobně vznikne i soupis dovedností a strategií týkající se psaní. Modul 3 - cca 4 h • modelování v konstruktivistické pedagogice • souvislost modelování se zónou nejbližšího vývoje (ZPD), se scaffoldingem, s popisnou a korektivní zpětnou vazbou • trénink modelování společně s poskytováním zpětné vazby s využitím popisu dovedností a strategií, který vznikl v minulém modulu Modul 4 – cca 6 h • nástroje, které vývojově strukturují dovednosti a strategie potřebné pro čtení s porozuměním • nástroje, které vývojově strukturují dovednosti a strategie potřebné a pro kritické čtení • nástroje, které vývojově strukturují dovednosti a strategie potřebné pro produktivní psaní • porovnání vývojového kontinua a standardu – ujasnění rozdílů mezi těmi to dvěma nástroji • porovnání různých modelů podle zadaných kritérií na základě následujících materiálů: First Steps, Victoria developmental continuum, Developmental continuum podle Bonnie Campbell Hill, CCS, Core knowledge sequence pro čtení s porozuměním Modul 5 - cca 4 h • získávání dovedností potřebných pro identifikaci aktuální úrovně čtenářské gramotnosti konkrétního žáka. • popisný záznam výroků a chování, s různými shrnutími a inventáři Modul 6 - cca 6 h • práce se speciálním nástrojem sběru dat, a to s tzv. sadami úloh pro zjišťování čtenářské gramotnosti • několik modelů, definujících principy použití a principy tvorby sad úloh • jaké texty jsou vhodné pro sady úloh • které čtenářské cíle je možné pomocí sad úloh zjišťovat a jak zjištění využít pro další plánování výuky a učení

	Modul 7 – cca 4 h • samostatná (individuální a skupinová) tvorba sad úloh pro zjišťování aktuální úrovně čtenářské gramotnosti pro své vlastní žáky ve svém předmětu Modul 8 – cca 4 h • využití metod RWCT v souvislosti se čtením a psaním nejen v češtině, ale i v dalších předmětech • role češtináře ve školním týmu a provázání čtenářských úkolů napříč školou Modul 9 – cca 3 h • plánování konkrétní kroků k tomu, jak zavést nové metody a postupy do vlastní výuky ve třídě a ve škole Modul 10 - cca 3 h • sdílení a konzultace k vytvořeným vlastním plánům
5. Upřesnění cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ
	Počet účastníků: 20
6. Časový plán počet opakování, termín, rozsah vzdělávacího programu	Předmětem plnění je 1 opakování tohoto vzdělávacího programu
	Celkový počet vyučovacích hodin v délce 45 min/h jednoho vzdělávacího programu: 40 h
	Termíny vzdělávacího programu: 1. část – Modul 1-5: 9. a 10. 9. 2019 2. část – Modul 6 -10: 14. a 15. 10. 2019
7. Místo konání	SŠ v Moravskoslezském kraji
8. Požadované metodické materiály	Pracovní materiály pro účastníky v elektronické a tištěné podobě k jednotlivým tématům.
9. Způsob vyhodnocení naplnění cílů vzdělávacího programu	Písemná závěrečná evaluace od účastníků a lektora.
10. Požadavky na kvalifikaci lektora	Lektor s vysokoškolským vzděláním, dalším vzděláním v oblasti čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, pedagogickou praxí min. 4 roky a s praxí lektorování cílové skupiny pedagogů ZŠ a SŠ. Doloženo životopisem.

Všechna následující prázdná (žlutá) pole vyplní uchazeč. Celý a vyplněný dokument bude součástí jeho nabídky a následně případně i smlouvy!

Materiální zabezpečení vzdělávacího programu (nejsou v ceně nabízené služby – zajistí zadavatel)	Požadavky na spotřební materiál a pomůcky (nejsou v ceně nabízené služby – zajistí zadavatel):	4 role flipového papíru, 6 balení silných vodních fixů, 100 bílých kancelářských papírů, sada fixů na bílou tabuli. Kopírování cca 30 pracovních textů a listů v počtu 21 kopií (lektor pošle předem elektronicky)	
	Požadavky na učebnu:	Učebna dostatečně prostorná pro práci 20 účastníků semináře v 5 skupinách (bez stupínku u tabule). Tabule (na křídle či na fixy). Přemístovatelný nábytek – stoly a židle.	
	Požadovaná didaktická a jiná technika:	Dataprojektor a notebook s ozvučením (jen pro některé moduly).	
Jméno lektora/lektorů	Libor Kyncl		
Nabídková cena (včetně všech souvisejících nákladů jako jsou cestovné, stravné a ubytování lektora, příprava na kurz apod.)			
DPH	Jednotková cena za vzdělávací program	Počet opakování programu	Celková cena za plnění dle smlouvy
bez DPH	48.000,00 Kč	1	48.000,00 Kč
včetně DPH	48.000,00 Kč	1	48.000,00 Kč

V Novém Jičíně dne 9. 5. 2019

V dne2019

.....
za objednatele
PaedDr. Petr Habrnál
ředitel organizace

.....
za dodavatele
PhDr. Libor Kyncl