



NABÍDKA

Seminář pro pracovníky OSPOD

Název zadavatele: **Město Havlíčkův Brod**

Sídlo: Havlíčkovo nám. 57, 580 61 Havlíčkův Brod

Názvy kurzů a plánovaný harmonogram:

Návrh termínů	Název	časová dotace	lektor
5. 2. nebo 14. 2. 2019	Působnost orgánů sociálně-právní ochrany dětí v zákoně o zvláštních řízeních soudních a v zákoně o sociálně-právní ochraně dětí	6	JUDr. Věra Novotná
28. 3., 6. 6. nebo 20. 6. 2019	Týmová spolupráce při řešení rodičovských konfliktů	8	Mgr. Elena Mešková
18. 4. a 30. 5. 2019	Komunikační dovednosti v návaznosti na jednání s rodiči ve sporu	2 dny – 16 h	PhDr. Helena Kalábová, Ph.D.
26. 9. 2019	Sociální práce s dětmi a dospělými s problémovým chováním	6	PhDr. Helena Kalábová, Ph.D.
17. 10. 2019	ADHD – výchovné působení	8	PhDr. Helena Kalábová, Ph.D.

OBSAH:

1. Název a adresa dodavatele
2. Obsahy kurzů včetně vzdělávacích cílů
3. Celková nabídková cena (DPH 0%)
4. Údaje o kontaktní osobě ve věci zakázky

1. Název a adresa dodavatele

Dodavatel: Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s.
Sídlo: Vítkova 10/241, 186 00 Praha 8
Právní forma: obecně prospěšná společnost
Identifikační číslo: 26 18 76 39

2. Obsahy kurzů včetně vzdělávacích cílů

Působnost orgánů sociálně-právní ochrany dětí v zákoně o zvláštních řízeních soudních a v zákoně o sociálně-právní ochraně dětí

Časový rozsah v hodinách: 6

Akreditace: A2018/0134-SP/PC

Lektoři: JUDr. Věra Novotná

Obsah vzdělávacího programu:

1. Jaká řízení zákon upravuje, vztah k OSŘ, občanskému zákoníku a zákonu o sociálně-právní ochraně dětí

- Věcná a místní příslušnost, přenesení příslušnosti, v případě nesouhlasu rozhoduje odvolací soud.

2. Práva a povinnosti OSPOD

- Kdy má OSPOD právo a povinnost podávat návrhy na zahájení soudního řízení, včetně předběžných opatření, oprávnění OSPOD během soudního řízení, výkon opatrovnictví, součinnost při výkonu rozhodnutí, procesní práva dětí.
- Řízení, která se dotýkají nezletilých dětí, ale OSPOD nemá aktivní legitimaci k podávání návrhů, jaké možnosti OSPOD má - podněty, upozornění.

3. Kazuistiky a případové studie

- Příklady kazuistik a případových studií

4. Dotazy a diskuse.

Týmová spolupráce při řešení rodičovských konfliktů

Časový rozsah v hodinách: 8

Akreditace: A2018/0139-SP/VP

Lektoři: Mgr. Elena Mešková

Obsah vzdělávacího programu:

1. Úvod. Co to je týmová spolupráce.

Zahájení, představení, korekce očekávání účastníků.

Charakteristika dobrého týmu:

- role týmu
- jak týmy fungují
- úlohy členů týmu (Belbinův model) a vztahy mezi jednotlivými členy

Tvorba týmu. Vývoj týmu. Dynamická rovnováha fungování týmu.

2. Konflikty týmu.

Postup řešení konfliktů.

Jak dosáhnout dohody.

Jak efektivně komunikovat v řízení.

Konsensuální rozhodování.

3. Efektivní komunikace v týmu.

Možnosti komunikace mezi členy týmu.

Jak zvládat negativní emoce a jak s nimi pracovat.

Principy efektivní komunikace v týmu - techniky aktivního naslouchání, otevřená komunikace,

bezpečné sdělování kritiky, stížnosti a poskytování zpětné vazby.

Zásady efektivního ocenění.

Vedení porad a jednání.

4. Rodiče a děti v době rozpadu rodiny.



Jaká je pozice rodičů v době, kdy řeší úpravu poměrů dítěte v souvislosti s rozpadem rodiny.

Co je to rodičovská zodpovědnost.

Co rodiče potřebují v době, kdy řeší úpravu poměrů dítěte v souvislosti s rozpadem rodiny.

Jaké jsou potřeby dětí, jejichž rodiče se rozvádějí, rozcházejí.

5. Subjekty interdisciplinární spolupráce při řešení rodičovských sporů.

Přehled o kompetencích a možnostech jednotlivých odborníků, kteří se zabývají rodičovskými spory: soud, OSPOD jako opatrovník dítěte, poskytovatelé sociálních služeb, (pedo) psycholog, zapsaný mediátor, soudní znalec, neziskové organizace (spolky), obce a kraje (zřizovatelé), jiné státní orgány (úřady práce, probační a mediační služba), advokáti.

Závěr - ukončení, vyhodnocení semináře.

Komunikační dovednosti v návaznosti na jednání s rodiči ve sporu

Časový rozsah v hodinách: 16 hodin – 2 dny

Akreditace: A2018/0138-SP

Lektoři: PhDr. Helena Kalábová, Ph.D.

Obsah vzdělávacího programu:

1.den -

Úvod

Zahájení, představení, korekce očekávání účastníků.

2. Slovní a neverbální komunikace v krizových situacích

Slovní bariéry a nešikovnosti v komunikaci, neverbální signály těla jako projev postoje a vnitřního prožívání. Vnímání řeči těla v náročné komunikaci.

3. Emoce v komunikaci

Prožívání a emoce v konfliktních situacích. Rozpoznání a posouzení emocí u druhých. Sebeoznání a sebeovládání v krizových situacích.

4. Manipulace, agresivita a pasivita v komunikaci

Popis manipulativního, agresivního a pasivního chování. Projevy manipulace, agresivity a pasivity v příkladech z praxe - rozbor kazuistik.

5. Možnosti a přístupy k problematickým klientům

Postupy a důsledky jednotlivých přístupů k problematickým klientům: agresivní přístup, pasivní přístup, asertivní přístup.

2. den

Techniky aktivního naslouchání

Přehled jednotlivých technik aktivního naslouchání, jejich popis, ukázky na příkladech z praxe.

7. Techniky aktivního naslouchání - praktická část

Rozbor kazuistik. Osvojení a procvičení technik aktivního naslouchání na modelových situacích.

8. Asertivita

9. Asertivita - praktická část

Rozbor kazuistik. Osvojení a procvičení asertivních technik na modelových situacích.

10. Závěr

Sociální práce s dětmi a dospělými s problémovým chováním

Časový rozsah v hodinách: 6 hodin

Akreditace: A2018/0324-SP/PC/VP

Lektoři: PhDr. Helena Kalábová, Ph.D.

Obsah vzdělávacího programu:

1. Základní teoretický rámec

- Cíle lidského chování - naplnění pocitu sounáležitosti jako ústřední motiv lidského směřování, subjektivní přesvědčení soukromá logika klienta, které způsobují nemožnost vhodné spolupráce s pracovníkem a změnu jeho nepřiznivě situace.
- Chybné cíle problémového chování v interakci s pracovníkem - upoutání pozornosti, potřeba moci, potřeba pomstit se, potřeba vyhnouti se neúspěchu.
- 2. **Intervenčně-diagnosticky rozhovor**
 - Identifikace cílů problémového chování pomocí intervenčně-diagnostického rozhovoru, kladení otázek, která otázka je podporou pro klienta a která brání rozhovoru vedoucím ke zlepšení sociální situace klienta a zapojení se do vhodného řešení.
 - Příklady z praxe, praktické procvičení rozhovoru.
- 3. **Možnosti zvládnání a reagování na problémové chování**
 - Možnosti zvládnání a reagování na problémové chování klienta, intervenční a preventivní strategie ze strany pracovníků, vhodná podpora a dodávání odvahy klientovi, zastavení současného stavu chování a zapojení klienta do řešení situace.
 - Shrnutí kurzu, diskuze, závěr kurzu.

ADHD – výchovné působení

Časový rozsah v hodinách: 8 hodin

Akreditace: A2017/0205-SP/PC

Lektor: PhDr. Helena Kalábová, Ph.D.

Obsah vzdělávacího programu:

1. **Definice a diagnostické metody ADHD, ADD**
Účastníci se seznámí s definicí a zároveň s metodami, které vedou k diagnostikování problému. Seznámí se rovněž s rozdílnou rolí při diagnostice lékař - speciální pedagog.
2. **Projevy v chování dětí s ADHD, ADD**
Účastníci se seznámí s projevy chování dětí v různých věkových kategoriích a to od kojence až po adolescence a upozorněním na projevy v chování i v dospělém věku.
3. **Důvody nežádoucích chování dětí s ADHD**
Účastníci budou seznámeni se sociálními a psychologickými procesy, které vedou k nežádoucímu chování dětí s uvedenou diagnózou a zároveň i ostatních vrstevníků, které s těmito dětmi přichází do kontaktu.
4. **Vyznam spolupráce rodiny a školy pro výchovu dítěte s ADHD, ADD a zároveň informace pro poradenství rodinám v dané oblasti**
Účastníci budou seznámeni s postupy při vzdělávání a výchově těchto dětí ve škole a v návaznosti v rodině. Budou rovněž seznámeni s některými chybami, které se v praxi opakují.

3. Celková nabídková cena (DPH 0%)

Cena za 6h kurz: 17 400 Kč *
Počet kurzů: 2

Cena za 8h kurz: 18 900 Kč *
Počet kurzů: 4

Celková nabídková cena: 110 400 Kč

⁴ Společnost Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s., je zapsaná Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 175

Bankovní spojení – Komerční banka a.s., číslo účtu: 107-92766302070100, IČ: 26 18 76 39, DIČ: CZ 26 18 76 39, Jsme

plátcí DPH. Sídlo společnosti – Vítkova 10/241, 186 00 Praha 8, tel.: 222 316 877, fax: 222 316 956,

email: vcvs@vcvs.cz, www.vcvscf.cz



V ceně jsou zahrnuty náklady na lektora včetně dopravy, materiály a osvědčení pro účastníky kurzu. Cena nezahrnuje občerstvení a pronájem školících prostor a techniky.

* § 51 zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, v platném znění, DPH ve výši 0%

4. Údaje o kontaktní osobě ve věci zakázky

Ing. Aneta PONDĚLÍČKOVÁ

Telefon: +420 222 316 878

Mobil: +420 608 444 355

E-mail: pondelickova@vcvscr.cz

V Praze dne 28. 12. 2018

podpis.....

VZDĚLÁVACÍ CENTRUM
PRO VEŘEJNOU SPRÁVU ČR, o.p.s.
Vítkova 10/241, 186 00 Praha 8
zápis Měst. soud v Praze, oddíl O, vložka 175
tel.: 222 316 878, fax: 222 316 956
IČ: 26187639 DIČ: CZ26187639

Ing. Aneta Pondělíčková, asistentka ředitelky společnosti
Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s.

