

**Smlouva o podmínkách realizace projektu
v rámci Programu přeshraniční spolupráce
Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014–2020**

Česká republika - Ministerstvo pro místní rozvoj

se sídlem: Staroměstské nám. 6, 110 15 Praha 1

zastoupené: RNDr. Jiřím Horáčkem, ředitelem odboru evropské územní spolupráce



(dále jen „Národní orgán“)

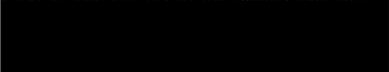
na straně jedné

a

KNOFLÍK, z.s.

se sídlem: Koterovská 432/28, 326 00 Plzeň

zastoupený: Lucií Valentovou, M.Sc., předsedkyní a Ing. Magdalénou Hrubou, přisedící
zapsaný ve spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Plzni oddíl L, vložka 3271



(dále jen „Partner“)

na straně druhé

uzavřely dále uvedeného dne, měsíce a roku:

- I. v souladu s Programem spolupráce, kterým se stanovují podmínky pro realizaci projektů v rámci Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014–2020 (dále jen „Cíl EÚS ČR-BY“), vycházející zejména z:
- a. nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 ze dne 17. prosince 2013 o společných ustanoveních ohledně Evropského fondu pro regionální rozvoj, Evropského sociálního fondu, Fondu soudržnosti, Evropského zemědělského fondu pro rozvoj venkova a Evropského námořního a rybářského fondu, o obecných ustanoveních ohledně Evropského fondu pro regionální rozvoj, Evropského sociálního fondu a Fondu soudržnosti a o zrušení nařízení (ES) č. 1083/2006, Úřední věstník Evropské unie L 347/320;
 - b. nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1301/2013 ze dne 17. prosince 2013 o zvláštních ustanoveních týkajících se Evropského fondu pro regionální rozvoj a cíle Investice pro růst a zaměstnanost a o zrušení nařízení (ES) č. 1080/2006, Úřední věstník Evropské unie L 347/289;
 - c. nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1299/2013 ze dne 17. prosince 2013, o zvláštních ustanoveních týkajících se podpory z Evropského fondu pro regionální rozvoj pro cíl Evropská územní spolupráce, Úřední věstník Evropské unie L 347/259;
 - d. nařízení Komise v přenesené pravomoci (EU) č. 481/2014 ze dne 4. března 2014, kterým se doplňuje nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1299/2013, pokud jde o zvláštní pravidla způsobilosti výdajů pro programy spolupráce;
- a z další platné legislativy EU a českého právního řádu.
- II. v návaznosti na Rámcovou smlouvu mezi Řídícím orgánem programu (Bavorské státní ministerstvo hospodářství a médií, energie a technologie) a Vedoucím partnerem projektu definovaného v čl. 1 odst. 1 uzavřenou dne 25.01.2019 (dále jen „Rámcová smlouva“, jejíž kopie tvoří nedílnou součást této smlouvy jako příloha č. 3)
- tuto smlouvu (dále jen „Smlouva“).

Smluvní strany se na základě § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „občanský zákoník“), dohodly, že Smlouva se uzavírá dle občanského zákoníku.

Preamble

Na základě žádosti Vedoucího partnera ze dne 22.08.2018 a jejím naplánováním Monitorovacím výborem dne 05.12.2018 jsou splněny předpoklady pro uzavření Smlouvy.

Čl. 1 Účel Smlouvy

1. Účelem Smlouvy je realizace aktivit české části projektu:

Číslo projektu: 247
Název projektu: Digitálně internacionálně – Digital international
Prioritní osa: 4
Specifický cíl: 11
(dále jen „Projekt“).

Projekt je rámcově definován Žádostí Cíl EÚS Česká republika - Svobodný stát Bavorsko 2014-2020 (dále jen „Žádost“) a Rozhodnutím Monitorovacího výboru. Oba dokumenty jsou nedílnou součástí Smlouvy jako přílohy č. 1 a 2.

2. Při naplňování účelu Smlouvy spolupracuje Partner s partnery Projektu definovanými v části Projektpartner / Partneri projektu Žádosti. Právní vztahy mezi partnery Projektu jsou vymezeny v Partnerské dohodě Cíl EÚS Česká republika - Svobodný stát Bavorsko 2014-2020 (dále jen „Partnerská dohoda“), která byla uzavřena dne 13.02.2018.

Čl. 2 Harmonogram plnění

Realizace Projektu musí být dokončena nejpozději do 31.03.2021.

Čl. 3 Finanční rámec

1. Předpokládaná výše celkových způsobilých výdajů po zohlednění příjmů (celkový způsobilý rozpočet) činí: 326 216,83 EUR.
2. Na splnění předmětu Smlouvy uvedeného v čl. 1 budou Partnerovi poskytnuty Řídícím orgánem (Bavorské státní ministerstvo hospodářství a médií, energie a technologie) finanční prostředky ve výši 277 284,30 EUR z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj (dále jen „EFRR“), avšak nejvýše 85 % celkového způsobilého rozpočtu.
3. Skutečná výše finančních prostředků poskytnutých Partnerovi, bude určena na základě skutečně vynaložených, odůvodněných a řádně prokázaných způsobilých výdajů, kromě výdajů vykazovaných zjednodušenou formou (výdaje nebo náklady, které budou vyúčtovány jako paušální v souladu s čl. 67 a 68 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 a čl. 20 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1299/2013). Skutečná výše dotace nesmí přesáhnout maximální výši dotace stanovenou v čl. 3 odst. 2 Smlouvy.
4. Partner má povinnost zajistit si prostředky na realizaci Projektu označované jako národní spolufinancování ve výši 48 932,53 EUR.

Čl. 4 Způsobilost výdajů

1. Dotace je určena pouze na úhradu způsobilých výdajů. Způsobilé výdaje jsou vymezeny:
 - nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č.1303/2013 ze dne 17. prosince 2013 o společných ustanoveních ohledně Evropského fondu pro regionální rozvoj, Evropského sociálního fondu, Fondu soudržnosti, Evropského zemědělského fondu pro rozvoj venkova a Evropského námořního a rybářského fondu, o obecných ustanoveních ohledně Evropského fondu pro regionální rozvoj,

Evropského sociálního fondu a Fondu soudržnosti a o zrušení nařízení (ES) č. 1083/2006, Úřední věstník Evropské unie L 347/320;

- nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č.1301/2013 ze dne 17. prosince 2013 o zvláštních ustanoveních týkajících se Evropského fondu pro regionální rozvoj a cíle Investice pro růst a zaměstnanost a o zrušení nařízení (ES) č. 1080/2006, Úřední věstník Evropské unie L 347/289;
 - nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1299/2013 ze dne 17. prosince 2013, o zvláštních ustanoveních týkajících se podpory z Evropského fondu pro regionální rozvoj pro cíl Evropská územní spolupráce, Úřední věstník Evropské unie L 347/259,
 - nařízením Komise v přenesené pravomoci (EU) č. 481/2014 ze dne 4. března 2014, kterým se doplňuje nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1299/2013, pokud jde o zvláštní pravidla způsobilosti výdajů pro programy spolupráce,
 - pravidly způsobilosti výdajů uvedenými v aktuální Příručce pro české žadatele.
2. Z časového hlediska jsou výdaje způsobilé takto:
- a) Od 01.01.2014 do data uvedeného v Souhlasu se zahájením realizace projektu mohou vznikat výdaje související s plánováním a přípravou Projektu, a to do výše 5 % celkových způsobilých výdajů Partnera, přičemž základem pro výpočet jsou celkové způsobilé výdaje stanovené Monitorovacím výborem při naplánování projektu.
 - b) Výdaje na realizaci Projektu mohou vznikat od 12.04.2018 (včetně).
 - c) Předmětem dotace mohou být jen ty způsobilé výdaje, u kterých je datum zdanitelného plnění nejpozději v den ukončení realizace Projektu uvedený v čl. 2 Smlouvy a které zároveň byly uhrazeny nejpozději do 60 dní od data ukončení realizace Projektu uvedeného v čl. 2 Smlouvy. Pokud doklad nemá datum zdanitelného plnění, je datem zdanitelného plnění míněno datum uskutečnění účetního případu.
3. Veškeré aktivity Projektu realizované mimo programovou oblast musejí být realizovány v souladu s čl. 20 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1299/2013, o zvláštních ustanoveních týkajících se podpory z ERFF pro cíl Evropská územní spolupráce a Příručkou pro české žadatele.

Čl. 5

Práva a povinnosti Partnera

1. Partner je povinen použít dotaci v souladu s podmínkami této Smlouvy a v souladu s Rámcovou smlouvou.
2. Partner je povinen splnit účel dotace uvedený v čl. 1 Smlouvy, a to ve lhůtě uvedené v čl. 2 Smlouvy.
3. **Udržitelnost**
Partner je povinen po věcné a finanční stránce zajistit, aby účel dotace dle čl. 1 Smlouvy byl, v souladu s Příručkou pro české žadatele, zachován po dobu pěti let od data poslední platby Partnerovi a tuto skutečnost poskytovateli dotace dokládat prostřednictvím pravidelných zpráv o udržitelnosti.
4. **Plnění rozpočtu**
 - a) Partner je povinen použít dotaci na způsobilé výdaje uvedené v Podrobném rozpočtu Projektu, který je přílohou č. 4 Smlouvy.
 - b) Horní limity způsobilých výdajů jednotlivých rozpočtových kapitol jsou dány aktuálně platným rozpočtem Partnera, jak je uveden v příloze č. 4 Smlouvy (příp. posledního uzavřeného dodatku ke Smlouvě, kterým se rozpočet mění).
 - c) Horní limit rozpočtové kapitoly je možné překročit max. o 15 % dané rozpočtové kapitoly (při posuzování 15 % se vychází z rozpočtu dle uzavřené Smlouvy, příp. posledního uzavřeného dodatku ke Smlouvě, kterým se rozpočet mění), a to pouze pokud dojde k úsporám v jiných rozpočtových kapitolách tak, aby nebyla překročena celková částka rozpočtu, a pokud změna nemá vliv na dosažení cílů Projektu. V případě, že horní limit rozpočtové kapitoly nepřesáhne 15 % dané rozpočtové kapitoly nebo částku 500 EUR, není nutné provádět změnu přílohy č. 4 Smlouvy uzavřením dodatku ke Smlouvě, ani změnu rozpočtu hlásit Kontrolorovi určenému v čl. 7 Smlouvy.
 - d) V případě změny rozpočtu přesahující 15 % kterékoliv rozpočtové kapitoly, je potřeba provést změnu přílohy č. 4 Smlouvy uzavřením dodatku ke Smlouvě. Výdaje, které přesahují horní limit rozpočtové kapitoly o více než 15 % dané rozpočtové kapitoly, nemohou být Kontrolorem schváleny, dokud není uzavřen příslušný dodatek ke Smlouvě.

5. Způsobilé výdaje

- a) Partner je oprávněn požadovat uhrazení pouze příslušné výše výdajů, které byly na základě Podrobné soupisky výdajů, jež se předkládá se Zprávou o realizaci projektu – zprávou za partnera, schválené jako způsobilé Kontrolorem.
- b) Veškeré způsobilé výdaje musejí být doloženy kopií účetního, daňového či jiného dokladu a dokladu o úhradě. Tato povinnost se nevztahuje na výdaje, které spadají pod režim daný možnostmi zjednodušeného vykazování výdajů (výdaje nebo náklady, které budou vyúčtovány jako paušální v souladu s čl. 67 a 68 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 a čl. 20 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1299/2013).
- c) Pokud Kontrolori zjistí, že předložená zpráva je z hlediska způsobilých výdajů neúplná nebo obsahuje formální nedostatky, je Partner povinen zprávu doplnit nebo opravit ve lhůtě stanovené Kontrolorem.
- d) Partner je povinen zajistit úhradu veškerých výdajů Projektu, které nejsou kryty výše uvedenou dotací (zejména nezpůsobilé výdaje a výdaje na zachování výsledků realizace Projektu), aby byl dodržen účel dotace uvedený v čl. 1 Smlouvy a udržitelnost Projektu dle čl. 5, bodu 3 Smlouvy.
- e) Spolufinancování Projektu z prostředků jiného programu financovaného ze zdrojů EU je vyloučené. Pokud je Projekt spolufinancován jinými veřejnými národními prostředky, je partner povinen zajistit, že nedojde k duplicitnímu financování výdajů.
- f) V Podrobném rozpočtu Projektu, který je přílohou č. 4 Smlouvy, jsou zohledňovány kancelářské a administrativní náklady ve formě paušální sazby. Paušální sazba je pro Partnera stanovena takto:

Výše paušální sazby stanovující podíl kancelářských a administrativních nákladů na způsobilých přímých personálních nákladech v %:	15
--	----

- g) V Podrobném rozpočtu Projektu, který je přílohou č. 4 Smlouvy, nejsou zohledňovány personální náklady ve formě paušální sazby.

6. Podávání zpráv

- a) Partner je povinen poskytovat Kontrolorovi údaje nezbytné k průběžnému sledování přínosů Projektu, a to zejména prostřednictvím Zpráv o realizaci projektu – zpráv za partnera, resp. Zpráv o realizaci projektu – zpráv za projekt a Závěrečné zprávy o realizaci celého projektu. Partner je povinen předložit zprávy v termínech uvedených v příloze č. 5.
- b) V případě, že se na Projekt vztahuje podmínka udržitelnosti, je Partner povinen poskytovat Kontrolorovi zprávy o udržitelnosti Projektu.

7. Vedení účetnictví

- a) Partner odpovídá za to, že řádně účtuje o veškerých příjmech a výdajích, resp. výnosech a nákladech, případně o přeposlání dotace a že od data uvedeného v čl. 4 odst. 2 písm. b) Smlouvy bude účetní evidence za Projekt vedena v jeho účetnictví odděleně v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví ve znění pozdějších předpisů, a to formou odděleného účetního systému, nebo za použití odděleného účetního kódu pro všechny transakce související s Projektem.
- b) V případě výdajů, které spadají pod režim zjednodušeného vykazování výdajů, Partner vede účetnictví nebo daňovou evidenci, ale jednotlivé účetní položky ve svém účetnictví nebo daňové evidenci nepřirazuje ke konkrétnímu projektu a neprokazuje skutečně vzniklé výdaje ve vztahu k projektu účetními doklady. V případě využití paušálních sazeb jsou základem pro určení paušální sazby přímé náklady jednoznačně definované ve Smlouvě, které musí být Partnerem náležitě doloženy pomocí účetních dokladů.
- c) V případě, že Partner není povinen vést účetnictví, odpovídá za to, že povede pro Projekt v souladu s příslušnou národní legislativou tzv. daňovou evidenci rozšířenou tak, aby:
 - příslušné doklady vztahující se k Projektu splňovaly náležitosti účetního dokladu ve smyslu národní legislativy upravující účetnictví;
 - předmětné doklady byly správné, úplné, průkazné, srozumitelné a průběžně chronologicky vedené způsobem zaručujícím jejich trvalost;
 - skutečně příjmy a výdaje byly vedeny analyticky ve vztahu k příslušnému projektu, ke kterému se vážou, tzn., že na dokladech musí být jednoznačně uvedeno, ke kterému projektu se vztahují.
 - při kontrole Partner poskytne na vyžádání kontrolnímu orgánu daňovou evidenci v plném rozsahu.
- d) Partner je dále povinen průkazně všechny položky doložit při následných kontrolách a auditech prováděných orgány dle čl. 5 odst. 10 Smlouvy.

8. Veřejné zakázky

- a) Partner odpovídá za to, že při realizaci Projektu bude postupováno v souladu s účinnými národními předpisy pro zadávání veřejných zakázek (tj. zákonem č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách ve znění pozdějších předpisů v případě zakázek vyhlášených do 30. září 2016 včetně, resp. od 1. října 2016 zákonem č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek ve znění pozdějších předpisů v případě zakázek vyhlášených od 1. října 2016). V případě, kdy se pro danou veřejnou zakázku nevztahuje na Partnera povinnost postupovat podle zákona, je Partner povinen postupovat v souladu s aktuálním zněním Metodického pokynu pro oblast zadávání zakázek pro programové období 2014–2020 (vydán Ministerstvem pro místní rozvoj ČR dne 15. ledna 2014 na základě usnesení vlády ČR č. 44/2014).
- b) Partner odpovídá za to, že bude Kontrolorům umožněn přístup k veškeré dokumentaci související s uzavíráním smluv.

9. Veřejná podpora, horizontální principy

Partner odpovídá za to, že při realizaci Projektu a po dobu dle čl. 5 bodu 3 Smlouvy, pokud se na Projekt vztahuje podmínka udržitelnosti, budou dodržovány platné předpisy upravující veřejnou podporu a horizontální principy (rovné příležitosti a nediskriminace, rovné příležitosti mužů a žen a udržitelný rozvoj).

10. Kontrola / audit¹

- a) Partner je povinen za účelem ověření plnění povinností vyplývajících ze Smlouvy nebo zvláštních právních předpisů vytvořit podmínky k provedení kontroly, respektive auditu, vztahujících se k realizaci Projektu a umožnit kontrolující osobě výkon jejích oprávnění stanovených příslušnými právními předpisy. Partner musí zejména poskytnout veškeré doklady vázící se k realizaci Projektu, umožnit průběžné ověřování souladu údajů o realizaci Projektu uváděných ve Zprávách o realizaci projektu – zprávách za partnera, resp. Zprávách o realizaci projektu – zprávách za projekt a Závěrečné zprávě o realizaci celého projektu, respektive ve zprávě o udržitelnosti Projektu se skutečným stavem v místě jeho realizace a poskytnout součinnost všem orgánům oprávněným k provádění kontroly / auditu. Těmito orgány jsou Řídící orgán, Národní orgán, Kontroloři, Certifikační orgán, Auditní orgán, Evropská komise, Evropský účetní dvůr a další národní orgány² oprávněné k výkonu kontroly.
- b) Partner je dále povinen realizovat opatření k odstranění nedostatků zjištěných při těchto kontrolách / auditech, která mu byla uložena orgány oprávněnými k provádění kontroly / auditu na základě provedených kontrol / auditů, a to v termínu, rozsahu a kvalitě podle požadavků stanovených příslušným orgánem. Informace o provedených kontrolách / auditech, jejich výsledcích a stavu plnění kontrolami / audity navržených opatření je Partner povinen zahrnovat do Zpráv o realizaci projektu – zpráv za partnera, případně do zpráv o udržitelnosti Projektu. Na žádost Řídícího orgánu, Národního orgánu, Kontrolorů, Certifikačního orgánu nebo Auditního orgánu je Partner povinen poskytnout informace o výsledcích kontrol a auditů včetně protokolů z kontrol a zpráv o auditech.

11. Publicita

- a) Partner je povinen provádět propagaci Projektu v souladu s přílohou XII nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013, prováděcím nařízením Komise (EU) č. 821/2014, kterým se stanoví pravidla pro uplatňování obecného nařízení, pokud jde o podrobná ujednání pro převod a správu příspěvků z programu, podávání zpráv o finančních nástrojích, technické vlastnosti informačních a komunikačních opatření k operacím a systém pro zaznamenávání a uchovávání údajů, a Příručkou pro české příjemce dotace.
- b) Partner je povinen spolupracovat na žádost poskytovatele dotace na aktivitách souvisejících s publicitou programu. Partner souhlasí, aby Řídící orgán, Národní orgán a subjekty jimi určené zveřejňovaly informace uvedené v čl. 115 odst. 2 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013, jakož i audiovizuální dokumentaci realizace Projektu v jakékoliv formě a prostřednictvím jakýchkoliv médií.

¹ Upraveno zejména zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 255/2012 Sb., kontrolní řád ve znění pozdějších předpisů a příslušnými ustanoveními předpisů EU.

² Na české straně jsou orgány oprávněné k výkonu kontroly stanoveny zejména zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů. Například pokud je Projekt spolufinancován z rozpočtu územního samosprávného celku (ÚSC), je také ÚSC oprávněn k provádění kontrol; v případě poskytování prostředků státních fondů je státní fond také oprávněn provádět kontrolu.

- c) Partner poskytne v elektronické podobě a odpovídajícím (vysokém) rozlišení Národnímu orgánu minimálně 5 fotografií zachycujících jednotlivé aktivity a výstupy Projektu z obou stran hranice. Národní orgán může rovněž požádat českého Partnera o nové zaslání vhodnějších fotografií.

12. Poskytování údajů o realizaci Projektu

- a) Partner je povinen na žádost Národního orgánu (popř. jiného orgánu, např. Kontrolora, Společného sekretariátu), písemně poskytnout jakékoliv doplňující informace související s realizací Projektu, respektive s jeho udržitelností, a to ve lhůtě stanovené v takovéto žádosti.
- b) Partner je povinen poskytovat informace a případně součinnost v souvislosti s hodnoceními, která budou provádět Řídící orgán a Národní orgán, a to po dobu pěti let od data poslední platby.

13. Oznamování změn

Partner je povinen poskytovateli dotace neprodleně oznámit veškeré skutečnosti, které mohou mít vliv na povahu nebo podmínky provádění Projektu a na plnění povinností vyplývajících ze Smlouvy.

14. Uchovávání dokumentů

Partner je povinen uchovat veškeré dokumenty související s realizací Projektu, které jsou nezbytné k prokázání použití prostředků, a to od jejich vzniku do 31. 12. 2027. V případě, že národní legislativa stanovuje pro některé dokumenty delší dobu uchovávání, je nutné ustanovení národní legislativy respektovat.

15. Příjmy Projektu

- a) Příjmy, které nelze předem objektivně odhadnout, se musí odečíst od způsobilých výdajů vykázaných EK do tří let od ukončení projektu nebo do termínu pro předložení dokladů pro uzavření programu.
- b) V případě, že jsou některé investiční výdaje nezpůsobilé, přidělí se čistý příjem v poměrné výši na způsobilé a nezpůsobilé části investičních nákladů.

16. Péče o majetek

Partner je povinen zacházet s majetkem spolufinancovaným z dotace s péčí řádného hospodáře, zejména jej zabezpečit proti poškození, ztrátě nebo odcizení. Po dobu realizace Projektu a udržitelnosti (vztahuje-li se na Projekt) nesmí Partner majetek spolufinancovaný být i částečně z prostředků dotace, bez předchozího písemného souhlasu Národního orgánu převést, prodat, vypůjčit či pronajmout jinému subjektu a dále nesmí být k tomuto majetku po tuto dobu bez předchozího písemného souhlasu Národního orgánu zřízeno věcné břemeno či zástavní právo ani nesmí být vlastnické právo Partner nijak omezeno. Tímto ustanovením není dotčena možnost nahradit nefunkční nebo technicky nezpůsobilý majetek novým za účelem udržení výsledků Projektu s předchozím písemným souhlasem Národního orgánu. Tímto není dotčena povinnost uvedena v čl. 5 odst. 3 Smlouvy, v případě, že se na Projekt vztahuje podmínka udržitelnosti.

17. Dodržování ustanovení Příručky pro české žadatele a Příručky pro české příjemce dotace

Partner odpovídá za to, že budou dodržovány veškeré další povinnosti související s realizací Projektu, které jsou stanoveny v Příručce pro české žadatele a Příručce pro české příjemce dotace. V případě nedodržení těchto povinností je Národní orgán oprávněn použít analogicky ustanovení čl. 6 odst. 3 Smlouvy, tj. pozastavit platby, a to až do okamžiku, kdy budou tyto povinnosti splněny.

18. Financování Projektu Partnerem

Partner je povinen zajistit financování a realizaci Projektu před proplacením dotace.

19. Proplacení dotace

Vedoucí partner je povinen pro účely poskytnutí prostředků dotace pro Projekt předložit Kontrolorovi řádně vyplněnou Zprávu o realizaci projektu – zprávu za projekt včetně příslušných Potvrzení výdajů.

20. Bankovní účet Projektu

Pokud je partner Vedoucím partnerem, je povinen po celou dobu plateb vést bankovní účet v EUR. Tento účet slouží pro přijímání dotace od Certifikačního orgánu a vyplacení příslušné části dotace dotčeným partnerům Projektu, nemusí však sloužit výhradně pro účely Projektu. Identifikace účtu je přílohou č. 7 této Smlouvy.

21. Plnění indikátorů výstupu

Vedoucí partner zodpovídá za naplnění hodnot indikátorů výstupu schválených Monitorovacím výborem a uvedených v příloze č. 1 této Smlouvy.

Čl. 6

Práva a povinnosti Národního orgánu

1. Národní orgán se, při dodržení všech podmínek ze strany Partnera vyplývajících z této Smlouvy, zavazuje prostřednictvím Kontrolora zajistit vydání Potvrzení výdajů.
2. Národní orgán je oprávněn provádět u Partnera veškeré činnosti související s ověřením, zda Projekt je realizován v souladu se Smlouvou.
3. Pokud Národní orgán nebo orgán oprávněný ke kontrole / auditu dle čl. 5 odst. 10 Smlouvy, zjistí, že Partner nesplnil nebo neplní některou z podmínek uvedených ve Smlouvě nebo některou z povinností stanovených právními předpisy, je Národní orgán oprávněn pozastavit proplácení prostředků dotace.
4. Národní orgán si vyhrazuje právo, v případě, že je porušení ustanovení Smlouvy dle předchozího odstavce zjištěno před vyplacením dotace, odpovídajícím způsobem zkrátit částku dotace, která má být Partnerovi dotace vyplacena.
5. Národní orgán je oprávněn od této Smlouvy odstoupit v případě, že Partner poruší své povinnosti dle této Smlouvy.

Čl. 7

Kontrolor

1. Plněním funkce Kontrolora dle čl. 23 odst. 4 Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1299/2013 bylo Národním orgánem pověřeno Centrum pro regionální rozvoj České republiky.
2. Kontrolor je oprávněn kontrolovat, zda Partner plní povinnosti vyplývající ze Smlouvy.

Čl. 8

Sankce za porušení ustanovení Smlouvy

1. Výčet sankcí

Národní orgán si, zjistí-li, že Partner nesplnil nebo neplní některou z podmínek uvedených ve Smlouvě nebo některou z povinností stanovených právními předpisy a tato informace je potvrzena orgánem oprávněným ke kontrole / auditu dle čl. 5 odst. 10 Smlouvy, vyhrazuje právo uplatnit vůči Partnerovi následující sankce:

- a) aniž by byla dotčena ustanovení čl. 8 odst. 1 písm. b) – i) Smlouvy, porušení povinností uvedených v této Smlouvě povede ke krácení dotace ve výši podílu dotace na výdajích, u kterých nebyly povinnosti splněny;
- b) v případě, že se na Projekt vztahuje podmínka udržitelnosti a dojde k porušení povinností stanovených v čl. 5 odst. 3 Smlouvy, bude výše krácení dotace stanovena ve stejném poměru k celkové částce dotace, jako je poměr počtu započatých měsíců, po které byla povinnost porušena k celkové době, po kterou má být dle Smlouvy povinnost dodržena;
- c) v případě, že dojde k porušení povinností stanovených v čl. 5 odst. 12 písm. b) Smlouvy, bude krácení dotace stanoveno ve výši 0–1 % celkové částky dotace;
- d) v případě, že dojde k porušení povinností stanovených v čl. 5 odst. 13 a 14 Smlouvy, bude krácení dotace stanoveno ve výši 0–5% celkové částky dotace;
- e) v případě, že dojde k porušení povinností stanovených v čl. 5 odst. 11 Smlouvy, bude krácení dotace stanoveno podle části III. přílohy č. 6 této Smlouvy;
- f) v případě, že dojde k porušení povinností stanovených v čl. 5 odst. 2, 9 a 10 písm. a) Smlouvy, bude krácení dotace stanoveno ve výši celkové částky dotace;
- g) v případě porušení povinností stanovených v čl. 5 odst. 8 písm. a) Smlouvy u veřejných zakázek zadávaných českým Partnerem, na které se nevztahuje povinnost postupovat v souladu s účinnými národními předpisy pro zadávání veřejných zakázek (tj. zákonem č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů, v případě zakázek vyhlášených do 30. září 2016 včetně, resp. od 1. října 2016 zákonem č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů, v případě zakázek vyhlášených od 1. října 2016), bude krácení dotace stanoveno ve výši stanovené v části I. přílohy č. 6 Smlouvy;
- h) v případě porušení povinností stanovených v čl. 5 odst. 8 písm. a) této Smlouvy u veřejných zakázek zadávaných českým Partnerem, vyjma případů, na které se vztahuje čl. 8 odst. 1 písm. g), bude krácení dotace stanoveno ve výši stanovené v části II. přílohy č. 6 Smlouvy;

- i) pokud skutečně dosažená hodnota indikátoru výstupu po ukončení Projektu nesplňuje o více než 15 % hodnotu indikátoru výstupu schválenou Monitorovacím výborem a uvedenou v příloze č. 1 této smlouvy, vyhrazuje si Národní orgán právo – po zohlednění vysvětlení Vedoucího partnera k důvodu nesplnění příslušného indikátoru výstupu – zkrátit (částečně) dotaci.
2. Nevyplacení dotace nebo její části
- V případě, že je zjištěno před vyplacením dotace nebo její části porušení ustanovení Smlouvy, poskytovatel dotace při rozhodování zohledňuje míry krácení dotace uvedené v čl. 8 odst. 1 Smlouvy.

Čl. 9

Ustanovení společná

Partner prohlašuje a svým podpisem Smlouvy stvrzuje, že:

- a) byl před podpisem Smlouvy řádně a podrobně seznámen ze strany Národního orgánu s podmínkami čerpání dotace dle Smlouvy a bere na vědomí všechny stanovené podmínky, vyslovuje s nimi svůj bezvýhradný souhlas a zavazuje se k jejich plnění a dodržování, stejně jako k plnění závazků vyplývajících mu ze Smlouvy,
- b) byl řádně poučen Národním orgánem o následcích, které mohou vzniknout uvedením nepravdivých nebo neúplných údajů jak ve Smlouvě, tak i ve Zprávě o realizaci projektu – zprávě za partnera, resp. Zprávě o realizaci projektu – zprávě za projekt a Závěrečné zprávě o realizaci celého projektu, a z případného neoprávněného čerpání finančních prostředků z dotace;
- c) byl seznámen s existencí platné legislativy, která upravuje pravidla poskytování dotace,
- d) na projekt, který je předmětem dotace podle Smlouvy, v příslušném období, pro kterou je dotace přiznána, nečerpá žádnou jinou dotaci, podporu, finanční příspěvek, či jinou obdobnou formu pomoci z jiného programu financovaného EU;
- e) na výdaje – s výjimkou výdajů do výše spolufinancování³ a s výjimkou nezpůsobilých výdajů – v příslušném období, po které je dotace přiznána, nečerpá žádnou jinou dotaci, podporu, finanční příspěvek, či jinou obdobnou formu pomoci z národních veřejných zdrojů;
- f) nedošlo k datu podpisu Smlouvy k žádné změně v jeho prohlášení o bezdlužnosti přiloženému k projektové žádosti, a že se Partner nenachází v úpadku.

Čl. 10

Ustanovení závěrečná

- 1. Partner souhlasí se zveřejňováním údajů uvedených ve Smlouvě, a to zejména v rozsahu: název / sídlo / IČ Partnera, údaje o Projektu a předmětu a výši finanční pomoci dle Smlouvy, v souladu s předpisy EU a národními předpisy.
- 2. Pokud není v této smlouvě nebo v Příručce pro české příjemce dotace stanoveno jinak, je možno veškeré změny podmínek Smlouvy provádět pouze na základě vzájemné dohody smluvních stran formou **písemného dodatku ke Smlouvě**. Závazný postup administrace jednotlivých typů změn (podle závažnosti jejich vlivu na Projekt) je uveden v Příručce pro české příjemce dotace. Změny lze provádět pouze v průběhu plnění podmínek této Smlouvy a nelze tak činit se zpětnou platností. Definitivní rozhodnutí o provedení změny Smlouvy a formě jejího dodatku je v kompetenci Národního orgánu.
- 3. Případné spory mezi Národním orgánem a Partnerem budou řešeny dohodou.
- 4. V případě, že spor nelze vyřešit dohodou, bude pro jeho rozhodování místně příslušný Obvodní soud pro Prahu 1, příp. Městský soud v Praze, a to podle své věcné působnosti.
- 5. Smlouva je vyhotovena ve 3 stejnopisech v českém jazyce, z nichž každý má platnost originálu.
- 6. Jednotlivá vyhotovení budou distribuována a archivována: jeden stejnopis obdrží Partner, jeden Národní orgán a jeden Kontrolori. Stejně bude postupováno i u dodatků Smlouvy.
- 7. Nedílnou součástí Smlouvy jsou následující přílohy:
 - Příloha č. 1: Žádost Cíl EÚS Česká republika - Svobodný stát Bavorsko 2014-2020.
 - Příloha č. 2: Rozhodnutí Monitorovacího výboru.
 - Příloha č. 3: Rámcová smlouva Cíl EÚS Česká republika - Svobodný stát Bavorsko 2014-2020.
 - Příloha č. 4: Podrobný rozpočet.

³ Spolufinancováním se rozumí rozdíl mezi výší způsobilých výdajů a výší dotace obdržené z prostředků EFRR a příp. z prostředků státního rozpočtu.

Příloha č. 5: Harmonogram monitorovacích období.

Příloha č. 6: Tabulka odvodů.

Příloha č. 7: Identifikace bankovního účtu (pouze v případě Vedoucího partnera projektu).

Příloha č. 8: Oznámení o poskytnutí podpory de minimis (je-li pro Projekt relevantní).

8. Smluvní strany berou na vědomí a souhlasí s tím, že Národní orgán po podpisu smlouvy uveřejní smlouvu v souladu se zákonem č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o registru smluv“).
9. Smluvní strany souhlasně prohlašují, že ve smlouvě nejsou údaje podléhající obchodnímu tajemství, ani údaje, jejichž uveřejněním by došlo k neoprávněnému zásahu do práv a povinností smluvních stran, jejich zástupců nebo jejich zaměstnanců, a souhlasí s uveřejněním smlouvy jako celku. Partner je nicméně oprávněn v případě potřeby ze smlouvy před jejím zveřejněním odstranit informace, které se podle zákona o registru smluv neuveřejňují nebo uveřejňovat nemusejí. V případě, že by přesto uveřejněním smlouvy došlo k neoprávněnému zásahu do práv a povinností smluvních stran, jejich zástupců či zaměstnanců, odpovídá každá smluvní strana za újmu způsobenou pouze jí samé a jejím vlastním zástupcům nebo zaměstnancům.
10. Smluvní strany se dohodly, že tato smlouva se uzavírá a nabývá účinnosti dnem uveřejnění v registru smluv podle zákona o registru smluv, přičemž nutnou podmínkou toho, aby smlouva mohla být uzavřena, je nabytí účinnosti Rámcové smlouvy. Smluvní strany berou výslovně na vědomí a souhlasí s tím, že plnění smlouvy může nastat až po nabytí její účinnosti.
11. Smluvní strany prohlašují, že si text Smlouvy pečlivě před jejím podpisem přečetly, s jeho obsahem bez výhrad souhlasí, že je projevem jejich svobodné a vážné vůle, prosté omylu, na důkaz čeho připojují své podpisy.
12. Pro případ, že Partner nebude Projekt realizovat, tedy poruší smlouvu podstatným způsobem, je kterákoliv ze smluvních stran oprávněna od smlouvy odstoupit. Odstoupení se činí písemným oznámením o odstoupení doručeným druhé smluvní straně. V případě odstoupení od smlouvy se smluvní strany dohodly, že Partner vrátí dotaci Certifikačnímu orgánu.
13. Smlouva se uzavírá do konce doby uvedené v čl. 5 odst. 3.

V*P22N1*....., dne*13.03.2019*.....
Za Partnera

Lucie Valentová, M.Sc.
předsedkyně

Ing. Magdaléna Hrubá
přisídící

V Praze, dne*21.03.2019*.....
Za Národní orgán

řec

Ministerstva pro místní rozvoj

Za věcnou a formální správnost Smlouvy:

V Písku, dne*07.03.2019*.....
Za Centrum pro regionální rozvoj České republiky

Ing. Milan Voldřich
vedoucí oddělení pro NUTS II Jihozápad
Centra pro regionální rozvoj České republiky



Europäische Union
evropská unie
evropský fond pro
regionální rozvoj

**Programm zur grenzübergreifenden Zusammenarbeit
Freistaat Bayern - Tschechische Republik
Ziel ETZ 2014 - 2020 /
Program přeshraniční spolupráce
Česká republika - Svobodný stát Bavorsko
Cíl EÚS 2014 - 2020**

Projekt 247

**Digitálně internacionálně – Digital
international**

28.02.2019 15:48



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

1. Projektzusammenfassung / Shrnutí projektu

Eckdaten des Projekts / Identifikace projektu

Prioritätsachse / Prioritní osa	4 Nachhaltige Netzwerke und institutionelle Kooperation / Udržitelné sítě a institucionální spolupráce	
Spezifisches Ziel / Specifický cíl	Intensivierung der Integration, Harmonisierung und Kohärenz im bayerisch-tschechischen Grenzraum / Dosažení vyšší míry přeshraniční integrace, harmonizace a soudržnosti v česko-bavorském příhraničí	
Projektname / Název projektu	Digitálně internacionálně – Digital international	
Projektnummer (automatisch generiert) / Číslo projektu (automaticky generováno)	247	
Name der Organisation des Leadpartners / Název organizace vedoucího partnera	KNOFLÍK, z.s.	
Projektlaufzeit / Doba realizace projektu	Projektbeginn / Začátek realizace projektu	Projektende / Konec realizace projektu
27 Monat(e) / 27 měsíc(ů)	01.01.2019	31.03.2021



Europäische Union
Evropská unie
Evropscher Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Projektzusammenfassung / Shrnutí projektu

Beschreiben Sie bitte zusammenfassend die Ziele und den Inhalt des Projekts, geplante Aktivitäten, Zielgruppen und den erwarteten Mehrwert für das Programmgebiet.

Mit zunehmender Automatisierung und Digitalisierung sowohl im Arbeitsleben als auch im Alltag, steigen die Ansprüche auf Nutzung moderner Technologien. Zugleich wächst in der Grenzregion die Nachfrage nach technisch ausgebildeten Fachkräften. Das Projekt hat zum Ziel durch interkulturellen Austausch bei den Jugendlichen das Interesse an digitalen Technologien zu wecken, die in sozialen und wirtschaftlichen gleich wie in technischen und handwerklichen Berufszweigen immer wichtiger werden. Es werden 16 bayerisch-tschechische Begegnungen stattfinden (8 davon fünftägig – 400 Teilnehmer/-innen inkl. Lehrer/-innen, 4 davon dreitägig – 200 Teilnehmer/-innen inkl. Lehrer/-innen. Nach der Hälfte der Seminare wird ein „Evaluationstreffen“ für Lehrer/-innen und Firmenvertreter/-innen stattfinden. Am Projektende wird ein „Fachforum“ veranstaltet. Insgesamt werden 16 bayerisch-tschechische Treffen (8 davon fünftägig, 4 davon dreitägig, 2 bayerisch-tschechische Feriencamp, „Evaluationstreffen“, „Fachforum“) durchgeführt. Die Zielgruppe bilden Schüler/-innen der Sekundarstufe I und II im Alter von 12 bis 20 Jahren. Das Programm und die Anforderungen werden stets dem Alter der Teilnehmer/-innen angepasst.

Ziele des Projekts:

1. Unterstützung des Jugendaustauschs mit dem Ziel die Schulpartnerschaften zu festigen und dadurch ihre Nachhaltigkeit und zugleich die Nachhaltigkeit des entstandenen Netzwerks von Partnerschulen im bayerisch-tschechischen Grenzgebiet zu sichern.
2. Unterstützung der technischen Ausbildung in der Region.
3. Identifikation mit der Region durch interaktive Exkursionen in attraktive Firmen in der Region. Die Schüler/-innen lernen die Möglichkeiten der Grenzregion kennen.
4. Verknüpfung von Seminaren für Schulen und offen ausgeschrieben Begegnungsdurch das Bayerisch-tschechische Feriencamp (2019 und 2020). Einzelpersonen haben dabei die Möglichkeit, sich an der bayerisch-tschechischen Zusammenarbeit zu beteiligen.
5. Im Rahmen des Simulationsspiels „Arbeit in einer internationalen Firma“ erproben die Schüler/-innen insbesondere Schlüsselkompetenzen, die in der Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates der Europäischen Union vom 18.12.2006 zu Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen (2006/962/EG) definiert wurden, wie zum Beispiel: fremdsprachliche Kompetenz, Computerkompetenz, Kulturbewusstsein und kulturelle Ausdrucksfähigkeit.

Ergänzende Anmerkungen zum Projektantrag:

Hier haben Sie Platz für ergänzende Anmerkungen zum Projektantrag

Stručně popište cíle a obsah projektu, plánované aktivity, cílové skupiny a očekávanou přidanou hodnotu, kterou projekt přinese dotačnímu území.

S rostoucím stupněm automatizace a digitalizace jak v pracovním, tak v každodenním životě, se zvyšují nároky na využívání moderních technologií. Zároveň stoupá v příhraničním regionu poptávka po zaměstnancích z technicky zaměřených oborů. Cílem projektu je prostřednictvím interkulturní výměny vzbudit u mládeže zájem o digitální technologie, které se v současnosti stávají nezbytností i pro humanitní obory, a také technické vzdělávání. Proběhne 12 česko-bavorských setkání (8 setkání bude pětidenních – 400 účastníků včetně učitelů, 4 setkání bude třídních – 200 účastníků včetně učitelů), po polovině uskutečněných seminářů proběhne „Vyhodnocovací setkání“ pro učitele a zástupce firem. Na konci projektu proběhne „Odborné fórum“. Celkem se uskuteční 16 česko-bavorských setkání (8 pětidenních, 4 třídních, dvakrát Česko-bavorský prázdninový kemp, „Vyhodnocovací setkání“, „Odborné fórum“). Cílovou skupinou projektu jsou žákyně a žáci základních a středních škol (12-20 let). Program bude vždy přizpůsoben věku účastníků.

Cíle projektu:

1. Podpora výměny mládeže s cílem podpořit partnerství škol, a tím zajistit udržitelnost jejich partnerství a zároveň udržitelnost vzniklé sítě partnerských škol v česko-bavorském příhraničí.
2. Podpora technického vzdělávání v regionu.
3. Identifikace s regionem prostřednictvím interaktivních exkurzí do atraktivních firem v regionu. Žákyně a žáci poznají možnosti, které nabízí jejich příhraniční region.
4. Propojení školského a mimoškolního vzdělávání prostřednictvím Česko-bavorského prázdninového kempu (2019 a 2020). Možnost jednotlivců zapojit se do česko-bavorské spolupráce.
5. V rámci simulační hry „práce v mezinárodní firmě“ si žáci a žákyně vyzkouší všechny klíčové schopnosti definované doporučením Evropského parlamentu a rady ze dne 18. 12. 2006 o klíčových schopnostech pro celoživotní učení (2006/962/ES) jako například: komunikace v cizích jazycích, schopnost práce s digitálními technologiemi, kulturní povědomí a vyjádření.

Doplňující poznámky k projektové žádosti.

Zde je možné uvést doplňující poznámky k projektové žádosti.



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Zusammenfassung des Projektbudgets / Shrnutí rozpočtu projektu

	LP1 (CZ)	PP2 (DE)	Gesamt / Celkem
Ziel ETZ Mittel (EFRE-Mittel) / Prostředky Cíle EÚS (prostředky ERDF)	277.284,30 €	212.019,97 €	489.304,27 €
Nationale Kofinanzierung / Národní spolufinancování	48.932,53 €	37.415,29 €	86.347,82 €
Davon öffentliche Finanzierungsbeiträge / Z toho financování z veřejných zdrojů	48.932,53 €	12.471,76 €	61.404,29 €
Davon private Finanzierungsbeiträge / Z toho financování ze soukromých zdrojů	0,00 €	24.943,53 €	24.943,53 €
Gesamtes förderfähiges Budget / Celkový způsobilý rozpočet	326.216,83 €	249.435,26 €	575.652,09 €
Fördersatz / Dotační sazba	85,00 %	85,00 %	



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

2. Projektpartner / Partneři projektu

Leadpartner / Vedoucí partner LP 1

Name der Organisation / Název organizace

KNOFLÍK, z.s.

Abteilung / Organisationseinheit / Oddělení / Organizační jednotka

Staat / Stát (NUTS 0)

ČESKÁ REPUBLIKA

Sitz außerhalb des Programmgebiets / Sídlo mimo dotační území

nein / ne

Regierungsbezirk in Bayern / Kohärenzregion in der Tschechischen Republik / Vládní kraj v Bavorsku / Region soudržnosti v České republice (NUTS 2)

Jihozápad

Landkreis in Bayern / Bezirk in der Tschechischen Republik / Zemský okres v Bavorsku / Kraj v České republice (NUTS 3)

Plzeňský kraj

Adresse / Adresa

Koterovská 432/28, 32600 Plzeň

Zeichnungsberechtigter Vertreter / Statutární zástupce

Kontaktperson / Kontaktní osoba

Homepage / Internetové stránky

Projektpartner typ / Typ organizace partnera

Nestátní neziskové organizace

Rechtsform / Právní forma

Spolek - soukromé prostředky

Rechtsstatus / Typ prostředků

privat / soukromé

Fördersatz / Dotační sazba

85,00 %

Umsatzsteueridentifikationsnummer (wenn vorhanden) / IČO / DIČO (pokud existuje)

26536439

Vorsteuerabzugsberechtigung in Bezug zum Projekt / Nárok na odpočet DPH ve vazbě na projekt

nein / ne

Fachliche Kompetenzen und Erfahrungen:

Beschreiben Sie die projektrelevanten fachlichen Kompetenzen und Erfahrungen Ihrer Organisation

Seit der Gründung (2001) führte der Verein KNOFLÍK, z.s. – eigenständig oder in Zusammenarbeit mit weiteren Partnern – zahlreiche Bildungsseminare durch, wie zum Beispiel: „Was will ich werden“, „Gesunde-Lebens-Energie“, „Staaten und Diplomaten“ und „Leben? Stil-Frage!“. Mit dem geplanten Projekt „Digital international“ möchten wir an diese Infrastruktur anknüpfen und sie zugleich weiter ausbauen.

Ziel 3 / Erfahrung in grenzübergreifender Projektarbeit:

Falls zutreffend, beschreiben Sie die Erfahrung Ihrer Organisation in der Umsetzung und/oder im Management von grenzübergreifenden Projekten zwischen dem Freistaat Bayern und der Tschechischen Republik. Bitte nennen Sie die konkreten Ziel 3-Projekte, an denen Sie sich beteiligt haben und inwiefern sich Ihr neues Projekt von diesen Projekten unterscheidet.

Odborné kompetence a zkušenosti:

Popište odborné kompetence a zkušenosti Vaší organizace relevantní pro projekt

Od založení (2001) zorganizoval KNOFLÍK, z.s. desítky vzdělávacích setkání v různých tematických oblastech, a to jak samostatně, tak i ve spolupráci s partnery. Příkladem: „Čím chci být“, „Zdravá energie pro život“, „Státy a státníci“ a „Život? Otázka stylu!“. Na tuto infrastrukturu bychom rádi navázali v plánovaném projektu „Digitálně internacionálně“ a zároveň pokračovali v jejím rozšíření.

Cíl 3 / Zkušenosti s přeshraničními projekty:

Je-li to relevantní, popište zkušenosti Vaší organizace při realizaci a/nebo řízení přeshraničních projektů mezi Českou republikou a Svobodným státem Bavorsko. Uvedte prosím konkrétní projekty Cíle 3, na kterých jste se podíleli, a jak se Váš nový projekt od těchto projektů liší.



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Leadpartner im Ziel-3/Ziel-ETZ-Projekt: „Gesunde-Lebens-Energie“ und „Leben? Stil-Frage!“. Veränderungen im neuen Projekt: -Technische Bildung, Industrie 4.0, Digitalisierung als thematische Schwerpunkte -Erhöhung der Attraktivität der Region für die Jugendlichen – Entdecken von zukünftigen Karrierechancen in einer innovativen Region mit attraktiven Arbeitsplätzen. -Kennenlernen der Region durch Exkursionen in Firmen -Verknüpfung von Seminaren für Schulen und offen ausgeschriebenen Angeboten

Vedoucí partner projektu Cíl 3/Cíl EÚS: „Zdravá energie pro život“ a „Život? Otázka stylu!“. Odlíšnosti nového projektu: • Tematické zaměření na oblast technického vzdělávání, průmyslu 4.0 a digitalizaci. • Zvýšení atraktivity regionu pro mládež – představení možností budoucího uplatnění v inovativním regionu s atraktivními pracovními příležitostmi. • Seznámení s možnostmi v regionu prostřednictvím exkurzí do firem. • Propojení školského a mimoškolního vzdělávání.

Projektpartner / Projektový partner PP 2

Name der Organisation / Název organizace

Jugendbildungsstätte Waldmünchen der KAB & CAJ gGmbH

Abteilung / Organisationseinheit / Oddělení / Organizační jednotka

Staat / Stát (NUTS 0)

DEUTSCHLAND

Sitz außerhalb des Programmgebiets / Sídlo mimo dotační území

nein / ne

Regierungsbezirk in Bayern / Kohärenzregion in der Tschechischen Republik / Vládní kraj v Bavorsku / Region soudržnosti v České republice (NUTS 2)

Oberpfalz

Landkreis in Bayern / Bezirk in der Tschechischen Republik / Zemský okres v Bavorsku / Kraj v České republice (NUTS 3)

Cham

Adresse / Adresa

Schloßhof 1, 93449 Waldmünchen

Zeichnungsberechtigter Vertreter / Statutární zástupce

Kontaktperson / Kontaktní osoba

Homepage / Internetové stránky

Projektpartner typ / Typ organizace partnera

Öffentliche Einrichtung/ Gebietskörperschaft

Rechtsform / Právní forma

GmbH

Rechtsstatus / Typ prostředků

privat / soukromé

Fördersatz / Dotační sazba

85,00 %

Umsatzsteueridentifikationsnummer (wenn vorhanden) / IČO / DIČO (pokud existuje)

DE228180031

Vorsteuerabzugsberechtigung in Bezug zum Projekt / Nárok na odpočet DPH ve vazbě na projekt

nein / ne

Fachliche Kompetenzen und Erfahrungen:

Beschreiben Sie die projektrelevanten fachlichen Kompetenzen und Erfahrungen Ihrer Organisation.

Odborné kompetence a zkušenosti:

Popište odborné kompetence a zkušenosti Vaší organizace relevantní pro projekt.



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Die Jugendbildungsstätte kann auch Ressourcen aus 30 Jahren Bildungsarbeit zurückgreifen. Dabei zeichnet sie sich besonders aus durch den Einsatz handlungsorientierter Methoden und stark partizipativer Angebote. Die interkulturelle Bildung, insbesondere deutsch-tschechische Jugendbegegnungen, ist dabei in sehr traditionsreicher Schwerpunkt. Durch ihr Medienkompetenzzentrum verfügt die sie auch im medienpädagogischen Bereich über fachliche Kompetenz und Erfahrungen in der aktiven Medienarbeit.

Ziel 3 / Erfahrung in grenzübergreifender Projektarbeit:

Falls zutreffend, beschreiben Sie die Erfahrung Ihrer Organisation in der Umsetzung und/oder im Management von grenzübergreifenden Projekten zwischen dem Freistaat Bayern und der Tschechischen Republik. Bitte nennen Sie die konkreten Ziel 3-Projekte, an denen Sie sich beteiligt haben und inwiefern sich Ihr neues Projekt von diesen Projekten unterscheidet.

Ziel 3-Projekte: "Leben?-Stil-Frage!" und "Gesunde Lebensenergie" (insg. 24 Begegnungen). Zusätzlich fanden innerhalb der letzten 5 Jahre weitere 25 deutsch-tschechische Jugendbegegnungen mit Beteiligung an der Durchführung und Organisation statt. Das neue Projekt unterscheidet sich durch den thematischen Schwerpunkt auf die Veränderungen der Arbeitswelt durch Digitalisierung und Automatisierung, die Möglichkeit zu Exkursionen in Firmen und das Einbeziehen offen ausgeschriebener Begegnungen.

Vzdělávací centrum mládeže může čerpat ze svého 30letého působení v oblasti vzdělávání. Vyznačuje se při tom zejména využíváním akčně zaměřených metod a silně participativních nabídek. Velmi tradičním stěžejním tématem je při tom interkulturní vzdělávání, zejména česko-německá setkávání mládeže. Díky svému Centru mediální kompetence disponuje také v mediálně pedagogické oblasti odbornými kompetencemi a zkušenostmi s aktivní prací s médii.

Cíl 3 / Zkušenosti s přeshraničními projekty:

Je-li to relevantní, popište zkušenosti Vaší organizace při realizaci a/nebo řízení přeshraničních projektů mezi Českou republikou a Svobodným státem Bavorsko. Uveďte prosím konkrétní projekty Cíle 3, na kterých jste se podíleli, a jak se Váš nový projekt od těchto projektů liší.

Projekty Cíl 3: „Život? Otázka stylu“ a „Zdravá energie pro život“ (celkem 24 setkání). Navíc se během posledních pět let konalo dalších 25 česko-německých setkání mládeže, na jejichž organizaci a realizaci se Vzdělávací centrum podílelo. Nový projekt se liší tím, že je tematicky zaměřen na změny pracovního prostředí z důvodu digitalizace a automatizace, že umožňuje exkurze do firem a že jsou jeho součástí veřejně vypsaná setkání.



3. Projektbeschreibung / Popis projektu

3.1 Ausgangssituation / Výchozí situace

Grenzübergreifende(s) Herausforderung / Problem / Potenzial:

Welche grenzübergreifende(s) Herausforderung / Problem / Potenzial wird durch das Projekt aufgegriffen? Was soll durch das Projekt geändert werden?
Bitte beschreiben Sie die Relevanz Ihres Projekts für das Programmgebiet hinsichtlich der grenzüberschreitenden gemeinsamen Herausforderungen / Probleme / Potenziale.

Erhöhung der Attraktivität der Grenzregion: Die demografische Entwicklung im Grenzraum, vor allem der Rückgang der Anzahl jüngerer Menschen, wirkt sich auf den Arbeitsmarkt aus. Den Grenzraum als eine attraktive, innovative Region mit Perspektive für junge und aktive Personen vorzustellen, die zukünftigen Arbeitnehmer und potenzielle Arbeitgeber, in Kontakt zu bringen, kann sich gegen die Abwanderung von jungen Menschen aus der Region auswirken.

Unterstützung der technischen Ausbildung und Digitalisierung in der Region: Auf Grund einer ähnlichen Struktur der Industriezweige nimmt in der Region die Digitalisierung beiderseits der Grenze gleichmäßig zu. Die Fähigkeit mit digitalen Technologien zu arbeiten, gewinnt an Relevanz für Arbeitnehmer/-innen. Durch die Verknüpfung von technischen und kreativen Berufen entstehen innovative Produkte. Im Rahmen des Projekts gewinnen die Schüler/-innen spielerisch Zugang zu neuen Technologien und bauen zugleich Vorurteile ab.

Verknüpfung von Seminaren für Schulen und offen ausgeschrieben Begegnungen: Durch das bayerisch-tschechische Feriencamp (2019,2020) bekommen Einzelpersonen, deren Schulen keine Partnerschaft haben, die Möglichkeit sich an der bayerisch-tschechischen Zusammenarbeit zu beteiligen. Die Teilnehmer/-innen aus verschiedenen Bezirken fungieren dabei als Multiplikatoren und geben den bayerisch-tschechischen Gedanken an ihre Mitschüler/-innen weiter. Dadurch wird die Vernetzung innerhalb der Region enger.

Stärkung des Bewusstseins für den gemeinsamen Raum: Es ist wichtig bereits bei den Schüler/-innen den Gedanken einer gemeinsamen Grenzregion zu entwickeln, damit es im Alltag zur Selbstverständlichkeit wird und um die erfolgreiche Zusammenarbeit in der EU zu stärken. Damit wird eine intelligente und nachhaltige Entwicklung der EU ermöglicht.

Přeshraniční výzva / problém / potenciál:

Jaká společná přeshraniční výzva / problém / potenciál bude prostřednictvím projektu řešen(a)? Co se má prostřednictvím projektu změnit?
Popište prosím význam Vašeho projektu pro dotáční území z hlediska řešení společných přeshraničních výzev / problémů / potenciálů.

Zvýšení atraktivity příhraničního regionu

Demografický vývoj v příhraničí, především snížení počtu mladších osob, bude mít vliv na trh práce. Představení příhraničí jako atraktivního, inovativního regionu s perspektivou pro mladé a aktivní, propojení budoucích pracovníků a potencionálních zaměstnavatelů, např. pomocí online aplikace, působí proaktivně proti odlivu mladých z regionu do metropolí.

Podpora technického vzdělávání a digitalizace v regionu

Díky podobné struktuře průmyslových odvětví (strojírenství, potravinářství) roste v regionu významným způsobem míra automatizace a digitalizace. Schopnost práce s digitálními technologiemi je podstatná pro zaměstnance všech oborů. Propojením technických a humanitních oborů vznikají inovativní produkty. V rámci projektu získají žákyně a žáci interaktivní formou přístup k zajímavým technologiím, odbourají strach a zakořeněné předsudky, které hrají klíčovou roli při rozhodování o budoucím profesním životě.

Propojení školského a mimoškolního vzdělávání

Prostřednictvím Česko-bavorského prázdninového kempu (2019, 2020) bude umožněno zapojení do česko-bavorské spolupráce těm jednotlivcům, jejichž školy nemají česko-bavorské partnerství. Účastníci z různých krajů fungují jako multiplikátoři a umožní rozvíjení česko-bavorské myšlenky u dalších žáků a žáků. Tím se zvýší intenzita propojení regionu.

Posílení vědomí společného prostoru bez omezení hranic států

Myšlenku společného příhraničního regionu je důležité rozvíjet už u žáků a žáků, aby se pro ně stala samozřejmostí v každodenním životě a podporovala je v úspěšné spolupráci v rámci EU. Ta se stává stále větší součástí každého povolání a její úspěšné zvládnutí vede k inteligentnímu a udržitelnému rozvoji EU.



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Vorgehensweise und Projektansatz:

Wie ist die geplante Vorgehensweise / der Projektansatz? Durch was unterscheidet sich der Projektansatz von bisher durchgeführten Projekten, bzw. von Problemlösungen im gegebenen Bereich? Welche innovativen Elemente sind enthalten?

Bitte beschreiben Sie die neuen Ansätze, die im Projekt entwickelt werden und/oder bereits vorhandene Lösungsansätze, die im Projekt angepasst und durchgeführt werden. Führen Sie an, in welcher Weise der gewählte Ansatz über die bereits existierende Praxis im betreffenden Sektor / im Programmgebiet / in den Mitgliedstaaten hinausgeht.

Im Rahmen des Projekts finden mehrere Aktionen statt: 1 Schulung der Seminarleiter/-innen in BY (3 Tage), 8 fünftägige bayerisch-tschechische Begegnungen (2,5 Tage in CZ und 2,5 Tage in BY), 4 dreitägige bayerisch-tschechische Begegnungen (2 Begegnungen in CZ und 2 in BY), nach 6 Begegnungen findet ein „Evaluationstreffen“ für Lehrer/-innen und Firmenvertreter/-innen in CZ statt (1 Tag), am Projektende wird ein „Fachforum“ für Lehrkräfte, Multiplikator/-innen, Firmen- und Organisationsvertreter/-innen und ausgewählte Schüler/-innen in BY veranstaltet (2 Tage), während jeder bayerisch-böhmischen Begegnung findet eine Exkursion in eine bayerische/tschechische Firma statt, bei den fünftägigen Begegnungen wird sowohl eine bayerische als auch eine tschechische Firma besucht. Innovativ ist dabei das Thema der bayerisch-böhmischen Begegnungen: die Digitalisierung und die Förderung des Interesses an technischen Berufen. Bei der Auseinandersetzung mit dem Thema werden Methoden der Erlebnispädagogik angewendet. Im Mittelpunkt steht ein speziell für dieses Projekt entwickelte Simulationsspiel, das zeigt, wie eine internationale Firma funktioniert. Im Rahmen von Exkursionen in bayerische und tschechische Betriebe wird die Theorie mit der Praxis verknüpft. Durch das bayerisch-tschechische Feriencamp werden Kooperationen mit Schulen mit offenen Begegnungen verknüpft. Interessenten, die im Rahmen der Schulpartnerschaft nicht teilnehmen, haben die Möglichkeit sich in den Ferien zu beteiligen und die gewonnenen Fertigkeiten als Multiplikator/-innen an ihre Altersgenossen weiterzugeben. Als Erweiterung des Angebots für die Partnerschulen werden sie zwischen einer drei- und einer fünftägigen Begegnung wählen können. Einen nachhaltigen Kontakt zwischen den Schüler/-innen und den potenziellen Arbeitgebern stellt die Internet-Anwendung aus dem Vorgängerprojekt sicher. Sie wird auch weiterhin genutzt und die bestehende Infrastruktur wird erweitert.

Plánovaný postup a záměr projektu:

Jaký postup / přístup projekt využívá? V čem se liší postup / přístup projektu od dosud realizovaných projektů, resp. řešení v dané oblasti? Jaké inovativní prvky jsou v projektu zahrnuty?

Popište prosím nová řešení, která budou v projektu vyvíjena a/nebo již existující řešení, která budou v rámci projektu upravena a realizována. Uveďte, jakým způsobem přesahuje zvolený přístup stávající postupy v daném odvětví / v dotačním uzemí / v členských státech.

V rámci projektu proběhne několik akcí:

- 1 školení realizátorů aktivit v BY (3 dny)
- 8 pětidenních česko-bavorských setkání (2,5 dne v CZ a 2,5 dne v BY)
- 4 třídních česko-bavorských setkání (2 setkání proběhnou v CZ a 2 setkání proběhnou v BY)
- po 6 česko-bavorských setkání proběhne „Vyhodnocovací setkání“ pro učitele a zástupce firem v CZ (1 den)
- na konci projektu proběhne „Odborné fórum“ pro učitele, multiplikátory zástupce firem, organizací a vybrané žáky v BY (2 dny)
- během každého česko-bavorského setkání proběhne exkurze do české/bavorské firmy, v případě pětidenních setkání proběhne exkurze do české i bavorské firmy

Mezi inovativní prvky patří téma česko-bavorských setkání: podpora technického vzdělávání a digitalizace. Téma bude zpracováno formou metod ze zážitkové pedagogiky. Stěžejním bodem programu bude, pro účely projektu speciálně vyvinutá, simulační hra, která představí fungování mezinárodní firmy. Díky exkurzím do českých a bavorských firem bude propojena teorie s realitou.

Česko-bavorský prázdninový kemp propojí školské a mimoškolní vzdělávání. Zájemci, kteří se v rámci školního partnerství projektu nezúčastní, mají možnost se zapojit během prázdnin a získané dovednosti dále transferovat jako multiplikátoři svým vrstevníkům. V rámci rozšíření nabídky pro partnerské školy bude možnost výběru mezi třídním a pětidenním setkáním.

Udržitelný kontakt mezi žáky a potenciálními zaměstnavateli zajistí internetová aplikace z předchozího projektu, která bude dále využívána, vystavěná infrastruktura se bude rozšiřovat.



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Notwendigkeit der grenzüberschreitenden Kooperation:

Warum ist grenzüberschreitende Zusammenarbeit notwendig, um die Projektziele und -ergebnisse zu erreichen? Welchen Mehrwert generiert das Projekt für das Programmgebiet?

Bitte erklären Sie, warum die Projektziele nicht oder nur teilweise ohne grenzüberschreitende Zusammenarbeit erreicht werden können. Welche Barrieren zwischen Bayern und der Tschechischen Republik werden durch das Projekt abgebaut?

Die Unterstützung grenzüberschreitender Zusammenarbeit von Partnerschulen muss kontinuierlich sein. Es ist wichtig möglichst viele Lehrkräfte einzubinden, damit die bayerisch-tschechische Zusammenarbeit bei personellen Veränderungen nicht abbricht. Durch das „Evaluationstreffen“ und das „Fachforum“ möchten wir mehr Lehrer/-innen für die Zusammenarbeit gewinnen.

Der Gedanke eines gemeinsamen Funktionsraumes wird durch interaktive Methoden aus der Erlebnispädagogik bei den Schüler/-innen gestärkt. Die Medien und neue Technologien werden von jungen Menschen in beiden Länder gleichermaßen genutzt. Für die Digital - Natives sind moderne Technologien ein selbstverständlicher Bestandteil ihres Lebens. Daher wird bei den Seminaren mit experimentellen und interaktiven Bausätze (z.B. Lego Mindstorms) gearbeitet, die als ein verbindendes Element unabhängig von den Sprachkenntnissen den Wissensaustausch fördern und auf eine ungezwungene Art und Weise zur Verbesserung der digitalen Kompetenz beitragen.

Während der der bayerisch-tschechischen Begegnungen überwinden die Schüler/-innen durch Sprachanimation die Sprachbarriere und nähern sich auf spielerische Art und Weise technischen Berufsrichtungen an.

Es wird auf eine gleichmäßige Verteilung der Begegnungen zwischen BY-CZ geachtet, wodurch den Schüler/-innen die Möglichkeiten und die Bedingungen auf beiden Seiten der Grenze näher gebracht werden.

Persönliche Erfahrungen aus einem interkulturellen Umfeld sind sehr wichtig für die objektive Wahrnehmung des gemeinsamen Funktionsraumes bzw. der gesamten EU.

Potřeba přeshraniční spolupráce:

Proč je přeshraniční spolupráce nutná pro dosažení cílů a výsledků projektu? Jakou přidanou hodnotu přináší projekt dotačnímu území?

Vysvětlete prosím, proč cíle projektu nemohou být dosaženy bez přeshraniční spolupráce nebo mohou být dosaženy pouze částečně. Jaké bariéry mezi Českou republikou a Bavorskem budou projektem odstraněny?

Podpora přeshraniční spolupráce partnerských škol musí být kontinuální. Je důležité zapojit, co největší počet učitelů, aby česko-bavorská spolupráce nezanikla personální změnou. Rozšiřovat spolupráci na víc učitelů chceme prostřednictvím „Vyhodnocovacího setkání“ a „Odborného fóra“.

Interaktivními metodami ze zážitkové pedagogiky bude u žáků a žáků posílena myšlenka společného funkčního prostoru. Média a nové technologie jsou ve stejné míře využívány mladými v obou zemích. Digital natives berou moderní technologie jako samozřejmou součást svého života. Na základě toho budou v seminářích nasazeny experimentální a interaktivní stavebnice (např. Lego Mindstorms), které jako spojující element nezávisle na jazykové znalosti podpoří výměnu znalostí a nenucenou formou přispějí ke zdokonalení digitální kompetence.

Během česko-bavorských setkání žákyně a žáci budou překonávat pomocí jazykové animace jazykovou bariéru a strach z technického vzdělávání.

Bude kladen důraz na rovnoměrné rozdělení aktivit mezi ČR a BY, a tím žákyním a žákům demonstrovat zájem a kvalitu na obou stranách hranice.

Osobní zkušenost z interkulturního prostředí je velice podstatná pro objektivní vnímání společného funkčního prostoru a ve své podstatě i EU.

Kooperationskriterien / Kritéria spolupráce:

Bitte setzen Sie ein Häkchen, welche Kooperationskriterien das Projekt erfüllt und beschreiben Sie, wie diese erfüllt werden. Bitte beachten Sie, dass die Kriterien "Gemeinsame Ausarbeitung" und "Gemeinsame Durchführung" verpflichtend zu erfüllen sind. / Prosím zaškrtněte, jaká kritéria spolupráce projekt splňuje a popište, jak budou splněna. Prosím vezměte na vědomí, že kritéria "Společná příprava" a "Společná realizace" je nutno splnit vždy.

Kooperationskriterium / Kritérium spolupráce

Beschreibung

Popis



Gemeinsame Ausarbeitung (verpflichtend) / Společná příprava (nutno splnit vždy)	X	Das Projekt wurde von den beiden Partnern, dem Verein Knoflík, z.s. und der JBS Waldmünchen, gemeinsam ausgearbeitet. Es gab ein gemeinsames Treffen zur Planung und Vorbereitung des Projekts (17.11.2017 in Waldmünchen – Projektkonzept, Budgetvorbereitung). Weitere Vorbereitung ist in Form von online-Konferenzen verlaufen, z.B. am 22.12.2017, 19.01.2018, 11.08.2018. Dabei ging es um Konkretisierung des Programms, Einarbeitung der Beratungen, Organisation der formalen Antragstellung. Der Antrag wurde gemeinsam ausgearbeitet und bei der Planung des Antrags wurden die Aufgaben nach den Kompetenzen der einzelnen Projektpartner verteilt. Während der Projektvorbereitung und -planung wurde bei den Partnerschulen eine Untersuchung ihrer Interessen durchgeführt vor allem in Bezug auf den thematischen Schwerpunkt des Projekts und die Länge der einzelnen Seminare. Daraufhin wurden die Bedürfnisse der Partnerschulen, wie zum Beispiel der Wunsch nach dreitägigen Begegnungen, in das Projektkonzept eingearbeitet. Viele Partnerschulen möchten an dem Projekt teilnehmen, können aber aus organisatorischen bzw. personellen Gründen weder die Schüler/-innen noch die Lehrer/-innen für eine komplette Woche freistellen.	Projekt byl společně připraven partnery Knoflík, z.s. a JBS Waldmünchen. Proběhla společná jednání k plánování a přípravě projektu (17. 11. 2017 ve Waldmünchen – koncepte projektu, příprava rozpočtu). Další příprava probíhala pomocí on-line konferencí například 22. 12. 2017, 19. 01. 2018, 11.08.2018. Předmětem byla konkretizace programu, zpracování konzultací, organizace formálního podávání žádost. Žádost byla společně vypracována a při plánování žádosti byly rozděleny úkoly podle kompetencí jednotlivých partnerů projektu. Během přípravy a plánování projektu byl proveden průzkum zájmu mezi partnerskými školami. Jednalo se především o tematické zaměření projektu a délku jednotlivých seminářů. Na jeho základě byly do konceptu projektu zapracovány požadavky partnerských škol jako například realizace třídních setkání. Mnohé partnerské školy se chtějí výměny účastnit, ale z organizačně-personálních důvodů nemohou být žáci ani učitelé uvolněni na celý týden.
Gemeinsame Durchführung (verpflichtend) / Společná realizace (nutno splnit vždy)	X	Das Projekt wird von den Partnern, dem Verein Knoflík, z.s. und der JBS Waldmünchen, gemeinsam durchgeführt. Es werden 14 bayerisch-tschechische Begegnungen stattfinden (8 davon fünftägig – 400 Teilnehmer/-innen inkl. Lehrer/-innen, 4 davon dreitägig – 200 Teilnehmer/-innen inkl. Lehrer/-innen), 2 Bayerisch-tschechische Feriencamp – 60 Teilnehmer/-innen). Nach der Hälfte der Seminare wird ein „Evaluationstreffen“ (1 Tag) für Lehrer/-innen und Firmenvertreter/-innen stattfinden und am Projektende wird ein „Fachforum“ (2 Tage) veranstaltet. Insgesamt werden 16 bayerisch-tschechische Treffen und eine methodische Schulung für Seminarleiter/-innen durchgeführt. Diese wird vor Beginn der bayerisch-tschechischen Begegnungen stattfinden, um den Seminarleiter/-innen unter anderem fachliche und methodische Kenntnisse zum Projekt zu vermitteln. An allen oben genannten Veranstaltungen werden Vertreter/-innen von Knoflík und von JBS Waldmünchen gemeinsam teilnehmen. Darüber hinaus gestalten die Partner gemeinsam das Programm der einzelnen Begegnungen, erarbeiten sämtliche Teilaktivitäten, wie zum Beispiel die Entwicklung des Simulationsspiels und dessen Erprobung. Zu weiteren Aktivitäten gehört gemeinsame Akquisition von Honorarkräften, Partnerschulen und beteiligten Firmen. Schon das Konzept an sich, bei dem die Begegnung 2,5 Tage in Bayern und 2,5 Tage in Tschechien stattfinden, erfordert eine hohes Maß an Kooperation und funktioniert nur dank einer ausgezeichneten Koordination der beiden Partner.	Projekt bude společně realizován partnery Knoflík, z.s. a JBS Waldmünchen. Proběhne 14 česko-bavorských setkání (8 setkání bude pětidenních – 400 účastníků včetně učitelů, 4 setkání bude třídních – 200 účastníků včetně učitelů, 2 Česko-bavorské prázdninové kempy – 60 účastníků), po polovině uskutečněných seminářů proběhne „Vyhodnocovací setkání“ (1 den) pro učitele a zástupce firem a na konci projektu proběhne „Odborné fórum“ (2 dny). Celkem proběhne 16 česko-bavorských setkání a 1 metodické školení pro realizátory aktivit. Před zahájením česko-bavorských setkání proběhne přípravné školení, kde realizátoři aktivit získají mimo jiné odborné a metodické znalosti o projektu. Všech veškerých výše zmíněných aktivit se budou účastnit zástupci Knoflíku a JBS Waldmünchen společně. Kromě toho partneři společně sestavují program jednotlivých setkání, vytváří veškeré dílčí aktivity jako např. koncepte nové simulační hry a její odzkoušení/testování. Mezi další aktivity patří společná akvizice honorovaných pracovníků, partnerských škol a zúčastněných firem. Již samotný koncept setkání 2,5 dne v Česku a 2,5 dne v Bavorsku vyžaduje vysokou míru spolupráce a funguje jen díky výborné koordinaci partnerů.



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Gemeinsames Personal / Společný personál	X	Gemeinsames Personal wird für den Verein KNOFLÍK durch den leitenden Projektmanager und für JBS Waldmünchen durch den bayerischen Projektmanager gewährleistet. Der leitende Projektmanager wird sich als Vertreter des Leadpartners auch an der Umsetzung des bayerischen Projektteils intensiv beteiligen, z.B. durch die Teilnahme an den bayerisch-böhmischen Begegnungen in Waldmünchen. Er kann durch den Projektassistenten vertreten werden, der für das Programm der bayerisch-böhmischen Begegnungen verantwortlich ist. Das Programm der bayerisch-böhmischen Begegnungen wird in enger Zusammenarbeit beider Projektpartner entstehen, die durch die jeweiligen Projektmanager vertreten werden. In der gleichen Form wird sich auch der bayerische Projektmanager an der Umsetzung des tschechischen Projektteils beteiligen. „Das Evaluationstreffen“ in Tschechien und das „Fachforum“ in Bayern werden von beiden Kooperationspartnern gemeinsam organisiert.	Společný personál v projektu bude za spolek KNOFLÍK zastoupen vedoucím projektovým manažerem a za JBS Waldmünchen také bavorským projektovým manažerem. Vedoucí projektový manažer se bude jako zástupce vedoucího partnera významně podílet i na realizaci bavorské části projektu jako například účast na česko-bavorských setkání v Waldmünchen, případně bude zastupován projektovým asistentem zodpovědným za program česko-bavorských setkání. Program česko-bavorských setkání vznikne v úzké spolupráci obou partnerů zastoupených projektovými manažery. Stejným způsobem se bude podílet na realizaci české části projektu bavorský projektový manažer. „Vyhodnocovací setkání“ v Česku a „Odborné fórum“ v Bavorsku budou organizačně zajišťovat oba kooperační partneři.
Gemeinsame Finanzierung / Společné financování	X		

3.2 Programmrelevanz / Relevance ve vazbě na program

Spezifisches Ziel / Specifický cíl

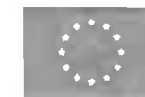
Intensivierung der Integration, Harmonisierung und Kohärenz im bayerisch-tschechischen Grenzraum / Dosažení vyšší míry přeshraniční integrace, harmonizace a soudržnosti v česko-bavorském přhraničí

Projektgesamtziel:

Wie lautet das Projektgesamtziel? Bitte erläutern Sie des Weiteren, wie das Projekt zu dem gewählten Spezifischen Ziel beiträgt.

Hlavní cíl projektu:

Jaký je hlavní cíl projektu? Dále prosím uveďte, jak Váš projekt přispívá k vybranému specifickému cíli.



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Durch das Projekt sollen die Schüler/-innen verstehen, dass der gesamte bayerisch-tschechische Grenzraum – funktionell gesehen – nachhaltig miteinander verknüpft ist. Die Schüler/-innen werden durch persönliche Erfahrungen und neu gewonnene interkulturelle Fähigkeiten für das Studium oder die Arbeit im internationalen Umfeld sensibilisiert. Die abgebauten Vorurteile und geringere Scheu vor Unbekanntem tragen positiv zu der Entscheidung bei, in der bayerisch-tschechischen Region dauerhaft sesshaft zu werden. Regionale Firmen, die mit modernen Technologien arbeiten, erhöhen die Attraktivität der Region. Dank der Exkursionen in bayerische und tschechische Firmen machen sich die Schüler/-innen ein Bild über die regionalen und grenzüberschreitenden Wechselbeziehungen zwischen den Firmen. Zum spezifischen Ziel trägt das Projekt vor allem durch intensivere Koordinierung und Harmonisierung der Zusammenarbeit nicht nur zwischen den Partnerschulen bei. Die Beteiligung der Firmen am Projekt lässt ein Kontaktnetzwerk zwischen den Partnerschulen und dem regionalen Arbeitsmarkt entstehen. Dadurch bildet sich Potenzial für eine intensivere Zusammenarbeit im Bereich der Bildung und der Praxis auf beiden Seiten der Landesgrenze. Die Partnerschulen, die bereits an den vorangegangenen Projekten teilgenommen haben, werden die modernen Kommunikationsformen weiter ausbauen. Im Laufe des Projekts soll das bestehende Netz von Partnerschulen nicht nur erhalten bleiben, sondern durch neue Partnerschulen erweitert werden. Gegenseitige Vernetzung und Erfahrungsaustausch zwischen den beteiligten Pädagogen über die Partnerschaft hinaus tragen zur größeren Kohärenz in der Region bei.

Programmspezifischer Ergebnisindikator / Programový indikátor výsledku:

Wählen Sie einen Ergebnisindikator des Programms, zu dem das Projekt beitragen wird. / Vyberte indikátor výsledku programu, ke kterému bude projekt přispívat.

Ergebnisse des Projekts:

Nennen Sie die wichtigsten angestrebten Ergebnisse Ihres Projekts. Führen Sie an, wie diese Ergebnisse zum Ergebnisindikator des Programms beitragen.

Im Laufe des Projekts finden insgesamt 16 bayerisch-tschechische Begegnungen und 1 Schulung für die Seminarleiter/-innen statt. An dem Projekt nehmen insgesamt 612 Schüler/-innen und 48 Lehrer/-innen teil. • 1 Schulung der Seminarleiter/-innen in BY (3 Tage) • 8 fünftägige bayerisch-tschechische Begegnungen (2,5 Tage in CZ und 2,5 Tage in BY) • 4 dreitägige bayerisch-tschechische Begegnungen (3 Begegnungen in CZ und 3 in BY) • nach 6 Begegnungen findet ein „Evaluationstreffen“ für Lehrer/-innen und Firmenvertreter/-innen in CZ statt (1 Tag) – eine Reflexion und Diskussion über den Transfer der erlernten Kenntnisse und gewonnenen Fähigkeiten der Schüler/-innen ins Arbeitsleben und umgekehrt • am Projektende wird ein „Fachforum“ für Lehrkräfte, Multiplikator/-innen, Firmen- und Organisationsvertreter/-innen und ausgewählte Schüler/-innen in BY veranstaltet (2 Tage) • während jeder bayerisch-böhmischen Begegnung findet eine Exkursion in eine bayerische/tschechische Firma statt, bei den fünftägigen Begegnungen wird sowohl eine bayerische als auch eine tschechische Firma besucht • 2 siebentägige Bayerisch-tschechische Feriencamp (2019 und 2020) Ein intensiver interkultureller Austausch zwischen den Partnerschulen, der kontinuierlich verläuft, wird schrittweise zum festen Bestandteil der Identität der Schule und dadurch für die Schüler/-innen zum natürlichen Bestandteil des Lebens.

Hlavním cílem projektu bude porozumění žákyň a žáků o funkční provázanosti česko-bavorského příhraničí z hlediska udržitelnosti regionu. Žákyně a žáci jsou díky osobní zkušenosti a nově osvojeným interkulturním schopnostem senzibilizováni pro studium či práci v mezinárodním prostředí. Odbourané předsudky a strach z neznámého přispívají pozitivně k rozhodnutí, se ve společném česko-bavorském regionu trvale usadit. Regionální firmy využívající moderní technologie zvyšují atraktivitu regionu. Díky exkurzím do českých i bavorských firem získají žákyně a žáci představu o regionální a přeshraniční provázanosti firem. Ke specifickému cíli projekt přispívá především díky intenzivnější koordinaci a harmonizaci spolupráce nejen mezi partnerskými školami. Zapojením firem do projektu vznikne kontaktní síť mezi partnerskými školami a regionálním pracovním trhem, čímž vznikne potenciál pro intenzivnější spolupráci z oblasti vzdělávání a praxe bez omezení hranic států. Partnerské školy zapojené již do předchozích projektů budou pokračovat v rozvoji moderních způsobů komunikace. Během projektu bude cílem stávající síť partnerských škol nejen udržet, ale především rozšířit o další partnerské školy. Vzájemné propojení a výměna zkušeností mezi zúčastněnými pedagogy napříč jejich partnerstvími přispívají k soudržnosti v regionu.

Intensität der grenzübergreifenden Zusammenarbeit / Intenzita přeshraniční spolupráce

Výsledky projektu:

Uvedte nejdůležitější plánované výsledky Vašeho projektu. Uvedte, jak tyto výsledky přispívají k indikátoru výsledku programu.

Celkem se během projektu uskuteční 16 česko-bavorských setkání a 1 školení pro realizátory aktivit. Celkem se projektu zúčastní 612 žákyň a žáků a 48 učitelů. • 1 školení realizátorů aktivit v BY (3 dny) • 8 pětidenních česko-bavorských setkání (2,5 dne v CZ a 2,5 dne v BY) • 4 třídních česko-bavorských setkání (3 setkání proběhnou v CZ a 3 setkání proběhnou v BY) • po 6 česko-bavorských setkání proběhne „Vyhodnocovací setkání“ pro učitele a zástupce firem v CZ (1 den) – reflexe a diskuze o transferu naučených vědomostí a získaných schopností žákyň a žáků do pracovního života a naopak • na konci projektu proběhne „Odborné fórum“ pro učitele, zástupce firem a vybrané žáky v BY (2 dny) • během každého česko-bavorského setkání proběhne exkurze do české/bavorské firmy, v případě pětidenních setkání proběhne exkurze do české i bavorské firmy • 2 sedmidenní Česko-bavorské prázdninové kempy (2019 a 2020) Intenzivní interkulturní výměna mezi partnerskými školami, která probíhá kontinuálně, se postupně stává součástí identity školy, čímž ji i žákyně a žáci začnou vnímat jako přirozenou součást života.



Europäische Union
Evropská unie

Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Positive Wirkungen und Nachhaltigkeit der Projektergebnisse:

Welche positiven Wirkungen wird das Projekt für den bayerischen Grenzraum und für den tschechischen Grenzraum haben?

Das Projekt trägt zu einer stabilen Integration der Schüler/-innen der Partnerschulen in der Region sowie zur Stärkung ihrer gemeinsamen Identität bei. Im Laufe des Projekts lernen die Schüler/-innen die Möglichkeiten der Grenzregion kennen. Durch die Vernetzung der Partnerschulen und der Firmen aus der Region entsteht Potenzial für künftige Zusammenarbeit. Die Firmen, vor allem kleine und mittlere Unternehmen, werden selbst die Möglichkeit haben die Schüler/-innen bei ihrer späteren Berufswahl zu unterstützen, indem sie ihnen interessante Aspekte ihrer Arbeit vorstellen. Neue Anregungen und Erlebnisse aus innovativen Firmen haben eine positive Auswirkung auf die Wahrnehmung des Grenzgebietes und auch auf die allgemeine Erhöhung der Attraktivität der gesamten Region in den Augen der potenziellen Arbeitnehmer/-innen. Im Hinblick auf den demografischen Wandel der Bevölkerung ist das Hauptziel, die jungen Menschen in der gemeinsamen Region zu halten. Die bestehende Internet-Anwendung wird durch neue Funktionen ergänzt, die einen langfristigen Kontakt zwischen den Firmen und den Schüler/-innen ermöglichen. Mit Hilfe von entsprechenden Aktivitäten wird die Informationsasymmetrie zwischen den Akteuren abgebaut. Die Schüler/-innen bekommen die Möglichkeit die Firmen auch nach der bayerisch-tschechischen Begegnung zu kontaktieren. Im Rahmen der einzelnen Aktivitäten in bayerisch-tschechischen Teams lernen die Schüler/-innen die gegenseitigen Verbindungen und Vernetzungen der bayerisch-böhmischen Region kennen, reflektieren die Vorteile der Zusammenarbeit und lernen die gewonnenen interkulturellen Kompetenzen aktiv anzuwenden. Eine weitere Vernetzung der Partnerschulen führt zur Nachhaltigkeit des Netzwerks und wird weiterhin ihre Kommunikation mit Hilfe moderner Technologien unterstützen.

Pozitivní dopady a udržitelnost výsledků projektu:

Jaké pozitivní dopady má projekt pro bavorské příhraničí a pro české příhraničí?

Projekt podporuje stabilní integraci žáků a žáků z partnerských škol v regionu a také posílení jejich společné identity. Během projektu žákyně a žáci poznají možnosti příhraničního regionu. Propojením sítě partnerských škol s firmami z regionu vznikne potenciál pro budoucí spolupráci. Firmy, především malé a střední podniky, budou mít sami možnost pozitivně ovlivnit žákyně a žáky při jejich rozhodování o budoucím profesním životě tím, že jim představí zajímavé aspekty své práce. Nové podněty a zážitky z inovativních firem přispívají pozitivně k vnímání příhraniční oblasti a také k obecnému zvýšení atraktivity celého regionu v očích potenciálních pracovníků. S ohledem na demografické změny populace je hlavním cílem mladé lidi ve společném regionu udržet. Stávající internetová aplikace bude doplněna o další funkce, které umožní dlouhodobý kontakt mezi firmami a žáky. Prostřednictvím příslušných aktivit se odbourá informační asymetrie mezi těmito aktéry. Žákyně a žáci získají možnost firmy kontaktovat i po ukončení daného česko-bavorského setkání. V rámci jednotlivých aktivit v česko-bavorských týmech poznají žákyně a žáci vzájemné vazby a propojení česko-bavorského regionu, reflektují výhody spolupráce a učí se aktivně využívat získané schopnosti interkulturní kompetence. Další propojování v síti partnerských škol povede k udržitelnosti sítě a nadále bude podporována jejich komunikace prostřednictvím moderních technologií.



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

In welchem Maße und wie ist eine Nutzung der Projektergebnisse auch nach Projektabschluss auf beiden Seiten der Grenze erkennbar?
Welche nachhaltigen Wirkungen wird das Projekt für den bayerisch-tschechischen Grenzraum haben?

Durch intensive kontinuierliche Zusammenarbeit zwischen den Partnerschulen wird der interkulturelle Austausch zum festen und selbstverständlichen Bestandteil des Schullebens für Mitarbeiter/-innen und weitere beteiligte Parteien (z.B. die Eltern). Die Begegnung von Partnerschulen mit einem vorbereiteten, attraktiven Programm, das die Lehrpläne ergänzt, trägt zur positiven Wahrnehmung des interkulturellen Austausches bei. Der Erfahrungsaustausch zwischen den Lehrkräften sowie neue Methoden und Erkenntnisse, die im Unterricht genutzt werden können, Erhöhen die Motivation der Lehrkräfte und Schüler/-innen. Durch die Verknüpfung von festen Schulk Kooperationen mit offenen Begegnungen wird auf die Vorteile der Interaktion dieser beider Bildungsformen aufmerksam gemacht. Es erhöht sich die Akzeptanz der offen ausgeschriebenen Bildungsangebote als ergänzende gleichwertige Aktivität neben der oft praktizierten Kooperation mit Schulen. Dies kann zur Förderung von aktiver Beteiligung und mehr Eigenverantwortung in Gesellschaft und Politik beitragen. Die Schüler/-innen lernen, dass für ihre persönliche Entwicklung offene Angebote eigenständig genutzt werden können. Die kritische Auseinandersetzung mit den durch Digitalisierung verursachten Veränderungen in der Arbeitswelt und das Kennenlernen von attraktiven Arbeitsplätzen im bayerisch-tschechischen Grenzraum trägt nachhaltig zur stabilen Integration junger Menschen in der Region bei. Durch eine geleitete Reflexion beteiligen sich die Schüler/-innen aktiv am Entscheidungsprozess über ihre eigene Zukunft. Jeder Einzelne erfährt sich als Gestalter seiner eigenen beruflichen Zukunft. Die gewonnenen Kenntnisse und Erfahrungen bei der Auswahl und die Auswertung von Informationen werden sie im Studium und später in ihrem Beruf nutzen. Dank des Projekts werden die bestehenden Kooperationen etabliert und neue Formen der Zusammenarbeit entwickelt, sowohl zwischen den Partnerschulen als auch zwischen den beteiligten Firmen

Do jaké míry budou výsledky projektu využívány na obou stranách hranice také po ukončení projektu a jak?
Jaké udržitelné dopady má projekt pro česko-bavorské příhraničí?

Díky intenzivní kontinuální spolupráci mezi partnerskými školami se interkulturní výměna stane nedílnou a samozřejmou součástí školy a jejího systému pro všechny zaměstnance a zájmové strany (např. rodiče). Setkání partnerských škol s připraveným, atraktivním programem doplňujícím školní osnovy přispívá k pozitivnímu vnímání interkulturní výměny. Výměna zkušeností mezi pedagogy a nové metody a poznatky, které jsou využity při výuce, zvyšují motivaci, jak samotných pedagogů, tak i žáků. Propojením školského a mimoškolního vzdělávání bude poukázáno na výhody interakce těchto forem vzdělávání. Zároveň se zvýší akceptace mimoškolního vzdělávání jako doplňující rovnocenné aktivity ke klasickému vzdělávání, která u žákyň a žáků podporuje výchovu k aktivnímu občanství. Žákyně a žáci se naučí, že pro jejich osobní rozvoj je možné využít i jiné platformy vzdělávání. Kritická diskuze o změnách v pracovním světě způsobených procesem digitalizace a představení atraktivních pracovních možností v česko-bavorském příhraničí přispěje k udržení ke stabilní integraci mladých v regionu. Řízenou reflexí se žákyně a žáci aktivně zapojí do procesu rozhodování o vlastní budoucnosti. Každý jedinec je jednotkou, vědomě rozhodující o svém budoucím povolání na základě faktů a informací. Nabité znalosti a zkušenosti při selekci a vyhodnocování informací budou využívat při studiu a v budoucnu při výkonu svých profesí. Díky projektu budou etablovány stávající kooperace a dále rozvinuty formy nové spolupráce, jak mezi partnerskými školami, tak i mezi spolupracujícími firmami.

Unterziele:

Welche sind die Unterziele? Bitte untergliedern Sie (optional) Ihr Projektgesamtziel in max. 3 Unterziele. Bitte erläutern Sie die angelegten Unterziele

Interkultureller Austausch zwischen den Partnerschulen und ihren Schüler/-innen

Im Laufe des Projekts werden insgesamt 12 bayerisch-tschechische Begegnungen stattfinden. An jeder Begegnung nehmen 2 Partnerschulen aus dem Programmgebiet teil (1 aus BY und 1 aus CZ). Aus jeder Schule nehmen im Durchschnitt 23 Schüler/-innen und 2 Lehrer/-innen teil. Während der bayerisch-tschechischen Begegnung lernen die Schüler/-innen interkulturelle Kompetenzen sowie Aspekte aus Technik und Digitalisierung kennen.

Dílčí cíle:

Jaké jsou dílčí cíle? Prosím rozdělte (volitelně) Váš hlavní cíl projektu na max. 3 dílčí cíle. Prosím vysvětlíte zvolené dílčí cíle.

Interkulturní výměna partnerských škol a jejich žákyň a žáků

Během projektu bude uskutečněno celkem 12 česko-bavorských setkání. Každého setkání se zúčastní 2 partnerské školy z dotačního území (1 z BY a 1 z CZ). Z každé školy se zúčastní průměrně 23 žákyň a žáků a 2 učitelé. Během česko-bavorského setkání se žákyně a žáci seznámí s interkulturními kompetencemi a s oblastí techniky a digitalizace.



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Beteiligung der Firmen am bayerisch-tschechischen Schulaustausch	Durch die Vernetzung zwischen Firmen und Partnerschulen entsteht ein Kontaktnetzwerk zwischen dem Bildungsbereich und der Praxis. Dadurch entsteht Potenzial für die zukünftige Zusammenarbeit von Firmen und Schulen und für effektive Rückmeldung bezüglich der Bedürfnisse der Industrie, auf die die Schulen reagieren können („Evaluationstreffen“ nach der Projekthälfte und „Fachforum am Projektende“). Während jeder bayerisch-böhmischen Begegnung findet eine Exkursion in eine bayerische/tschechische Firma statt, bei den fünftägigen Begegnungen wird sowohl eine bayerische als auch eine tschechische Firma besucht.	Zapojení firem do česko-bavorské výměny partnerských škol	Propojením firem a partnerských škol se vytvoří síť kontaktů mezi oblastí vzdělávání a praxí. Tím vznikne potenciál pro budoucí spolupráci firem se školami a efektivní zpětnou vazbu o potřebách průmyslu, na kterou budou moci školy reagovat například změnou přístupu k určitým otázkám („Vyhodnocovací setkání“ po polovině projektu a „Odborné fórum“ na konci projektu). Během každého česko-bavorského setkání proběhne exkurze do české/bavorské firmy, v případě pětidenních setkání proběhne exkurze do české i bavorské firmy.
Vernetzung von Lehrkräften der beteiligten Partnerschulen	Im Rahmen des Projekts finden zwei große Treffen der beteiligten Firmen und der Partnerschulen statt. Das erste „Evaluationstreffen“ wird nach 6 bayerisch-tschechischen Begegnungen veranstaltet und wird sich vor allem an Lehrkräfte und Firmenvertreter/-innen richten. Während des Treffens wird der bisherige Verlauf evaluiert, die Ergebnisse werden in die weiteren 6 geplanten Begegnungen einfließen. Das abschließende „Fachforum“ findet am Projektende statt und wird sich an alle beteiligten Lehrkräfte, Firmen- und Institutionsvertreter/-innen und ausgewählte Schüler/-innen richten. Der Rahmen der Veranstaltung wird zur Festigung der bisherigen Kontakte und zum Knüpfen neuer Kontakte beitragen. Das gesamte Projekt wird evaluiert und weitere Zusammenarbeit diskutiert.	Propojení učitelů ze zapojených partnerských škol	V rámci projektu proběhnou dvě velká setkání spolupracujících firem a partnerských škol. První „Vyhodnocovací setkání“ proběhne po 6 česko-bavorských setkáních a bude zejména pro učitele a zástupce z firem. Během setkání proběhne evaluace stávající části projektu, jejíž výsledky budou promítnuty do dalších 6 plánovaných setkání. Závěrečné „Odborné fórum“ proběhne na konci projektu a bude například pro všechny zúčastněné učitele, zástupce firem, institucí a vybrané žáky. Rámec setkání bude podporovat upevnění stávajících kontaktů a navázání nových. Proběhne evaluace celého projektu a bude rozvinuta diskuze o budoucí spolupráci.



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

3.3 Projektkontext / Kontext projektu

Übergeordnete Strategien:

Falls zutreffend, nennen Sie übergeordnete regionale, nationale oder europäische Strategien, zu welchen das Projekt beiträgt. Beschreiben Sie, wie das Projekt zu den angeführten Strategien beiträgt.

Das Projekt trägt zu den Zielen bei, die im deutsch-tschechischen Abkommen „Schlüsseltechnologien – eine Forschung für Innovationen“ über die Zusammenarbeit im Bereich der Industrie 4.0 beschrieben wurden.

Durch das Kennenlernen einer digitalisierten Industrie, ausgehend von der vierten industriellen Revolution, ihrer komplexen Prozesse und ihrer neuen Chancen erhöht sich die Motivation der Schüler/-innen sich mit diesem Thema zu beschäftigen. Bei den Exkursionen in die Firmen werden den Schüler/-innen die Wichtigkeit von Innovationen und der Sinn der Digitalisierung für ein intelligentes, nachhaltiges und die Integration förderndes Wachstum näher gebracht.

Das interaktive Simulationsspiel bringt den Schüler/-innen bei, wie sie die Synergie - Effekte bei der Zusammenarbeit nutzen können und wie Integration gelingen kann.

Darüber hinaus wird fachübergreifendes Denken gefördert. Durch die Verknüpfung der realen und virtuellen Welt wird auf die aktuellen Entwicklungen im Bereich der internationalen Zusammenarbeit aufmerksam gemacht. Die Strategie für digitale Bildung bis 2020 des tschechischen Schulministeriums - Moderne Technologien, die im Rahmen des Projektes genutzt werden, haben eine positive Auswirkung auf die Entwicklung digitaler Kompetenzen. Zudem trägt das Projekt zu der übergeordneten Strategie Europa 2020 bei, v. a. im Bereich der Bildung und der Beschäftigung. Die Verbindung von theoretischem Wissen und praktischer Anwendung hat eine positive Auswirkung auf die auf Kenntnissen und Innovationen basierte Wirtschaft, für die soziale und territoriale Kohärenz charakteristisch ist. In der bayerischen Strategie „Digitale Bildung in Schule, Hochschule und Kultur“ ist verankert, dass Schüler/-innen Fähigkeiten erwerben sollen, die ein eigenständiges und verantwortungsvolles Handeln in einer von Digitalisierung geprägten Welt ermöglichen. Einsatz von technologischen Hilfsmitteln fördert natürliche Neugierde für Innovationen.

Nadřazené strategie:

Je-li to relevantní, jmenujte nadřazené regionální, národní nebo evropské strategie, ke kterým projekt přispívá. Popište, jak projekt k uvedeným strategiím přispívá.

Projekt přispěje k cílům podepsané česko-německé deklaraci "Klíčové technologie – výzkum pro inovace" o spolupráci v oblasti Průmyslu 4.0.

Představením technologií digitalizovaného průmyslu čtvrté generace, komplexních procesů a jejich výhod se zvýší motivace žákyň a žáků se touto oblastí zabývat.

Prostřednictvím exkurzí do firem bude žákyním a žáků ukázaná důležitost inovací a smysl digitalizace pro inteligentní a udržitelný růst podporující integraci.

Interaktivní simulační hra naučí žákyně a žáky využívat synergických efektů při spolupráci, funkční integraci a vede k interdisciplinárnímu myšlení. Propojením světa reálného a virtuálního bude poukázáno na aktuální vývoj v oblasti mezinárodní spolupráce.

MŠMT Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020

Moderní technologie, které budou v rámci projektu využity, se pozitivně odrazí na rozvoj digitálních kompetencí.

Dále projekt přispívá k nadřazené strategii Evropa 2020 a to zejména v oblasti vzdělání a zaměstnanosti. Propojení teoretických znalostí a praktického využití se pozitivně odráží v ekonomice postavené na znalostech a inovacích, která je charakteristická sociální a územní soudržností.

V bavorské strategii "Digitální vzdělávání ve škole, na vysoké škole a v kultuře" je ukotveno, že žákyně a žáci si mají osvojit schopnosti, které jim umožní samostatně a zodpovědně konání v digitalizovaném světě. Díky zapojení technických pomůcek podpoříme přirozenou zvědavost pro inovace.

Beitrag zur Donaunraumstrategie / Přínos ke Strategii EU pro dunajský region ☐

Falls zutreffend, bitte beschreiben Sie inwiefern das Projekt zur Umsetzung der Donaunraumstrategie beitragen wird

Je-li to relevantní, popište prosím, jakým způsobem bude projekt přispívat k realizaci Strategie EU pro dunajský region.



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Synergien:

Bestehen Synergien zu anderen Projekten oder Initiativen (laufend oder abgeschlossen, EU oder andere)?

Die Projektpartner, der Verein KNOFLÍK, z.s und die JBS Waldmünchen haben Erfahrungen in den Projekten "Gesunde-Lebens-Energie" und „Leben? Stil-Frage!“ gesammelt vor allem, betreffend die Zusammenarbeit mit Partnerschulen, aber auch im Bereich der Organisation. Bei der Planung des Projekts wurden die Auswertungsbögen der Schüler/-innen und Lehrer/-innen, die gemeinsamen abschließenden Reflexionen mit den Pädagogen nach dem Seminar, die Untersuchung, die bei den beteiligten Partnerschulen durchgeführt wurde, sowie ihr großes Interesse an Fortsetzung der Zusammenarbeit in der bereits bestehenden Internet-Plattform berücksichtigt.

Das Projekt entspricht dem Entwicklungsgutachten für den bayerisch-tschechischen Grenzraum und verfolgt die Ziele der Strategie Europa 2020 und der Agenda 2020.

Synergie:

Existují synergie s dalšími projekty nebo iniciativami (běžící nebo ukončené, EU nebo jiné)?

Projektoví partneři KNOFLÍK, z.s. a JBS Waldmünchen získali zkušenosti z projektu „Zdravá energie pro život“ a „Život? Otázka stylu!“ zejména v oblasti spolupráce s partnerskými školami a také z oblasti organizace. Při plánování projektu bylo vycházeno z evaluačních dotazníků žáků a pedagogů, společných reflexí s pedagogy po semináři a z průzkumu provedeného mezi zapojenými partnerskými školami a jejich velkého zájmu o pokračování spolupráce v již vzniklé webové platformě.

Projekt je v souladu s Konceptí rozvoje česko-bavorského příhraničí, dále sleduje cíle strategie Evropa 2020 a Územní agendy 2020.

3.4 Horizontale Prinzipien / Horizontální zásady

Bitte geben Sie eine Einschätzung, inwiefern das Projekt zu dem jeweiligen Horizontalen Prinzip beiträgt (0 neutral, + positiv, ++ sehr positiv) und begründen Sie Ihre Einschätzung. / Prosím uveďte, jak projekt bude přispívat k jednotlivým horizontálním zásadám (0 neutrální, + pozitivní, ++ velmi pozitivní) a doplňte stručně zdůvodnění.

Horizontales Prinzip / Horizontální zásada	Beitrag / Přínos	Beschreibung	Popis
Nachhaltige Entwicklung / Udržitelný rozvoj	neutral / neutrální	Das Projekt hat keine direkte oder indirekte Auswirkung auf die nachhaltige Entwicklung.	Projekt nemá přímý nebo nepřímý vliv na udržitelný rozvoj
Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung / Rovné příležitosti a zamezení diskriminace	neutral / neutrální	Das Projekt hat keine direkte oder indirekte Auswirkung auf die Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung.	Projekt nemá přímý nebo nepřímý vliv na rovné příležitosti a zamezení diskriminace.
Gleichstellung von Männern und Frauen / Rovnost mezi muži a ženami	neutral / neutrální	Das Projekt hat keine direkte oder indirekte Auswirkung auf die Gleichstellung von Männern und Frauen.	Projekt nemá přímý nebo nepřímý vliv na rovnost mezi muži a ženami.



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

4. Projektdurchführung / Realizace projektu

4.1 Arbeitspakete und Aktivitäten / Pracovní balíčky a aktivity

Vorbereitung und Planung / Příprava a plánování

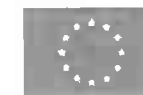
Nr. AP / Č. PB	Beginn / Začátek	Ende / Konec	Budget AP / Rozpočet PB
P	01.2018	12.2018	3.699,71 €
Beteiligte Projektpartner / Zapojení partneři projektu		• Jugendbildungsstätte Waldmünchen der KAB & CAJ gGmbH • KNOFLÍK, z.s.	
Zusammenfassende Beschreibung des Arbeitspakets: Bitte beschreiben Sie zusammenfassend die Inhalte dieses Arbeitspakets und den Beitrag der einzelnen Projektpartner. Während der Vorbereitung und Planung entstehen Kosten für die Ausarbeitung und Übersetzung des Antrags und der Anlagen.		Souhrnný popis pracovního balíčku: Prosím popište obsah tohoto pracovního balíčku a zapojení jednotlivých partnerů projektu. V rámci přípravy a plánování vzniknou náklady s napsáním a překladem žádosti a jejích příloh.	



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Durchführung / Realizace

Nr. AP / Č. PB	Beginn / Začátek	Ende / Konec	Budget AP / Rozpočet PB
A1	01.2019	03.2021	601.602,38 €
Name des Arbeitspakets		Název pracovního balíčku	
Durchführung		Realizace	
Für AP verantwortlicher Partner / Partner zodpovědný za PB		KNOFLÍK, z.s.	
Beteiligte Projektpartner / Zapojení partneři projektu		• KNOFLÍK, z.s. • Jugendbildungsstätte Waldmünchen der KAB & CAJ gGmbH	
Zusammenfassende Beschreibung des Arbeitspakets:		Souhrnný popis pracovního balíčku:	
Bitte beschreiben Sie zusammenfassend die Inhalte dieses Arbeitspakets und den Beitrag der einzelnen Projektpartner.		Prosím popište obsah tohoto pracovního balíčku a zapojení jednotlivých partnerů projektu.	
Mit zunehmender Automatisierung und Digitalisierung sowohl im Arbeitsleben als auch im Alltag, steigen die Ansprüche auf Nutzung moderner Technologien. Zugleich wächst in der Grenzregion die Nachfrage nach technisch ausgebildeten Fachkräften. Das Projekt hat zum Ziel durch interkulturellen Austausch bei den Jugendlichen das Interesse an digitalen Technologien zu wecken, die in sozialen und wirtschaftlichen gleich wie in technischen und handwerklichen Berufszweigen immer wichtiger werden. Es werden 14 bayerisch-tschechische Begegnungen stattfinden (8 davon fünftägig – 400 Teilnehmer/-innen inkl. Lehrer/-innen, 4 davon dreitägig – 200 Teilnehmer/-innen inkl. Lehrer/-innen. Nach der Hälfte der Seminare wird ein „Evaluationstreffen“ für Lehrer/-innen und Firmenvertreter/-innen stattfinden. Am Projektende wird ein „Fachforum“ veranstaltet. Insgesamt werden 16 bayerisch-tschechische Treffen (8 davon fünftägig, 4 davon dreitägig, 2 bayerisch-tschechische Feriencamp, „Evaluationstreffen“, „Fachforum“) durchgeführt. Die Zielgruppe bilden Schüler/-innen der Sekundarstufe I und II im Alter von 12 bis 20 Jahren. Das Programm und die Anforderungen werden stets dem Alter der Teilnehmer/-innen angepasst.		S rostoucím stupněm automatizace a digitalizace jak v pracovním, tak v každodenním životě, se zvyšují nároky na využívání moderních technologií. Zároveň stoupá v příhraničním regionu poptávka po zaměstnancích z technicky zaměřených oborů. Cílem projektu je prostřednictvím interkulturní výměny vzbudit u mládeže zájem o digitální technologie, které se v současnosti stávají nezbytností i pro humanitní obory, a také technické vzdělávání. Proběhne 14 česko-bavorských setkání (8 setkání bude pětidenních – 400 účastníků včetně učitelů, 4 setkání bude třídních – 200 účastníků včetně učitelů), po polovině uskutečněných seminářů proběhne „Vyhodnocovací setkání“ pro učitele a zástupce firem. Na konci projektu proběhne „Odborné fórum“. Celkem se uskuteční 16 česko-bavorských setkání (8 pětidenních, 4 třídních, 2 česko-bavorské prázdninové kempy, „Vyhodnocovací setkání“, „Odborné fórum“). Cílovou skupinou projektu jsou žákyně a žáci základních a středních škol (12-20 let). Program bude vždy přizpůsoben věku účastníků.	



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Outputs / Výstupy:

Bitte legen Sie die wichtigsten Outputs des Arbeitspakets inkl. Beschreibung an und weisen Sie diese einem der Outputindikatoren des Programms zu. / Prosím uveďte hlavní výstupy pracovního balíčku, popište je a přiřaďte je k programovým indikátorům výstupu.

Nr. des Outputs / Č. výstupu	Bezeichnung des Outputs / Název výstupu	Outputindikator / Indikátor výstupu	Zielwert / Cílová hodnota
O.A1.1	Projektpartner / Partneři projektu	Zahl der in institutionellen, langfristigen Kooperationen eingebundenen Partner / Počet partnerů zapojených do dlouhodobých institucionálních kooperací	2,00
Beschreibung des Outputs	Im Rahmen des Projekts wird die langjährige Kooperation der Partner – des Vereins KNOFLIK, z.s. und der Jugendbildungsstätte Waldmünchen – unterstützt. Im Laufe des Projekts werden 8 fünftägige bayerisch-tschechische Begegnungen, 4 dreitägige bayerisch-tschechische Begegnungen, 2 bayerisch-tschechische Feriencamps, ein „Evaluationstreffen“ und ein „Fachforum“ stattfinden. Vor Projektbeginn wird außerdem eine fachliche und methodische Schulung für die Seminarleiter/-innen veranstaltet.	Popis výstupu V rámci projektu bude podpořena dlouhodobá kooperace partnerů KNOFLIK, z.s.a Jugendbildungsstätte Waldmünchen. Během projektu se uskuteční 8 pětidenních česko-bavorských setkání, 4 třídních česko-bavorských setkání, 2 česko-bavorské prázdninové kempy, „Vyhodnocovací setkání“ a „Odborné fórum“. Před začátkem projektu proběhne odborné a metodické školení realizátorů aktivit.	

Aktivitäten / Aktivita

Nr. der Aktivität / Č. aktivita	Bezeichnung der Aktivität / Název aktivita	Beginn der Aktivität / Začátek aktivita	Ende der Aktivität / Konec aktivita	Voraussichtliche Kosten / Předpokládané náklady na aktivitu	Zuordnung der Aktivität (entspr. Kostenplan und Verantwortungsbereich) / Přiřazení aktivita (dle rozpočtu a zodpovědnosti) (durch die Zuordnung wird angegeben, in welchen Kostenplan und Verantwortungsbereich die Aktivität fällt) / (přiřazením se stanovuje, ke kterému rozpočtu a do jaké zodpovědnosti aktivita spadá)
Aktivität A1.1 / Aktivita A1.1	Auswahl der Unterkunft / Výběr ubytovacích kapacit	01.2019	03.2021	5.000,00 €	Tschechische Republik / Česká republika



Europäische Union
Evropská unie

Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Beschreibung der

Aktivität:

Bitte beschreiben Sie die Inhalte der jeweiligen Aktivität. Bitte geben Sie an, welcher Partner die Aktivität durchführen wird.

Auswahl der Unterkunft in Tschechien (Angefragt werden Einrichtungen, die folgende Bedingungen erfüllen: Die Bedingungen wurden nach Absprache mit dem bayerischen Partner vereinbart, damit der gleiche Standard während dem Seminar in beiden Ländern gewährleistet ist. Beim Vergleich der beiden Einrichtungen dürfen die TeilnehmerInnen keine großen Unterschiede in Sachen Ausstattung, Zimmerstandard, Qualität der Verpflegung feststellen. Vereinbarte Bedingungen: • Einzelzimmer mit Bad zumindest für die LehrerInnen • Mindestkapazität für die Unterkunft 65 Personen • Großer Seminarraum für 60 Personen und mindestens zwei kleinere Seminarräume • Vollpension, dabei Gewährleistung der Verpflegung für Allergiker, Personen mit Lebensmittelintoleranzen, keine Schweinefleischkonsumenten, sowie Vegetarier oder Veganer, u.s.w. • Öffnungszeiten im Winter, mit ausreichender Heizungskapazität • Zumindest minimaler Handyempfang (Notfallanrufe) und Internetverbindung

Popis aktivity:

Prosím popište obsah aktivity. Uveďte prosím, který partner bude aktivitu realizovat.

Výběr ubytovacích kapacit v ČR bude probíhat poptávkou zařízení, které splňují následující podmínky. Podmínky byly nastaveny na základě domluvy s bavorským partnerem z důvodu zachování stejného standardu během semináře v obou zemích. Při porovnání obou zařízení nesmí účastníci získat dojem, který poškozuje jen jednu stranu například rozdílný standard pokojů, kvalita stravy. Domluvené podmínky: • Samostatné pokoje se sociálním zařízením minimálně pro učitele žáky a žáků • Ubytovací kapacita min. 65 osob • Seminární místnost pro 60 osob a alespoň dvě menší seminární místnosti • Zajištění stravování formou plné penze, včetně zajištění stravování se speciálními požadavky: alergie, potravinové intolerance, vegetariánství, veganství, bez vepřového masa apod. • Provoz ubytovacího zařízení i přes zimu (s dostatečnou kapacitou vytápění) • Alespoň minimální dosah mobilních sítí a internetového připojení

Aktivität A1.2 / Aktivita A1.2

Entwicklung der Webapplikation als Teil des Planspieles (siehe Angebot) / Vývoj webové aplikace jako součást simulační hry (na základě nabídky)

01.2019

03.2021

13,780,00 €

Tschechische Republik / Česká republika



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Beschreibung der

Aktivität:

Bitte beschreiben Sie die Inhalte der jeweiligen Aktivität. Bitte geben Sie an, welcher Partner die Aktivität durchführen wird.

Im Rahmen der Planspielvorbereitung wird eine Webapplikation im Backend der Website programmiert (wird zur Kommunikation zwischen den SchülerInnen auch nach dem Seminarende dienen). Mit dieser Webapplikation bekommen die Teilnehmer die Gelegenheit, die Zusammenarbeit in einem virtuellem Team zu üben. Es ist zu erwarten, dass für die kommende Generation der SchülerInnen diese Art der Zusammenarbeit essentiell für das Berufsleben sein wird. Deswegen ist es wichtig, auf die interkulturellen Aspekte in der Arbeit hinzuweisen. Eine eigene Webapplikation bietet eine sichere Umgebung für die Zwecke des Planspiels. Die Anmeldung erfolgt immer während des Seminars. Wenn wir für das Planspiel bereits vorhandene Lösungen nutzen würden, z.B. E-Mail oder Socialmedia wie Facebook oder Whatsapp, erfolgt die Kommunikation in einer ungeschützten Umgebung, die die Projektpartner nicht kontrollieren können. Ein ausreichender Datenschutz könnte so für die Erziehungsberechtigten und Teilnehmenden nicht gewährleistet werden. Eltern werden in der Anmeldung über die Registrierung in der Webapplikation informiert. Die Kosten wurden anhand des Kostenangebotes eingeplant (Angebot ohne MwSt., siehe Anhang_Angebot für Website und Webapplikation). Das Angebot wurde am 14.08.2018 aktualisiert, Projektzeitraum wurde auf 27 Monate gekürzt, anteilig auch Anzahl der Begegnungen. Kosten für Programmierung der Internetseite, Anpassung der Internet-Anwendung für das Planspiel (9680 €), Homepagepflege, Internet-Anwendungen und Webhosting (2700 €), Domain-Registrierung (400 €). Das Planspiel wird im Rahmen der Internet-Anwendung betrieben, um ein sicheres Umfeld bei der Internetnutzung zu gewährleisten.

Popis aktivty:

Prosím popište obsah aktivty. Uveďte prosím, který partner bude aktivitu realizovat.

V rámci přípravy simulační hry bude naprogramována aplikace v pozadí webových stránek (bude sloužit i ke komunikaci mezi žákyněmi i žáky po skončení setkání) prostřednictvím této aplikace si žákyně a žáci vyzkouší práci v mezinárodním týmu, který bude navíc virtuální. Lze očekávat, že pro nastupující generaci žákyň a žáků bude tento způsob práce nezbytnou součástí jejich pracovního života. Proto je třeba poukázat na specifické aspekty práce v interkulturelním prostředí. Vlastní webová aplikace umožní zabezpečené prostředí pro účely simulační hry. Do webové aplikace se žákyně a žáci budou registrovat vždy na semináři. Kdybychom pro simulační hru chtěli využít současné platformy, které jsou k dispozici například e-mail či sociální média jako facebook nebo whatsapp, bude komunikace probíhat v prostředí, které organizátoři nebudou mít pod kontrolou, s čímž následně nemusejí souhlasit rodiče žákyň a žáků. Rodiče žákyň a žáků budou o registraci do webové aplikace informováni před seminářem na přihlášce v souladu se současnou legislativou). Náklady na webovou aplikaci byly naplánované na základě cenové nabídky (cenová nabídka bez DPH na webové stránky, webovou aplikaci, je k dispozici v Příloze_Nabídka na webové stránky a webovou aplikaci a její správu). Nabídka byla aktualizována ke 14.08.2018, kdy byl změněn časový rámec projektu na 27 měsíců a počet akcí. Náklady na naprogramování webových stránek, úprava webové aplikace na simulační hru (9680 €), údržba webových stránek, webové aplikace a webhosting (2700 €), zaregistrování adresy webových stránek (400 €). Simulační hra bude v rámci webové aplikace provozována z důvodu vytvoření bezpečného prostředí při práci na internetu.

Aktivität A1.3 / Aktivita A1.3

Auswahl der Schulen / Výběr škol

01.2019

03.2021

5.000,00 €

Tschechische Republik / Česká republika



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Beschreibung der

Aktivität:

Bitte beschreiben Sie die Inhalte der jeweiligen Aktivität. Bitte geben Sie an, welcher Partner die Aktivität durchführen wird.

Die Schulen werden per E-Mail angeschrieben. Zuerst werden die Partnerschulen angesprochen, die bereits Interesse bei der Planung des Projektes gezeigt haben (Siehe Anhang Zusammenfassung Interessensbekundungen). Damit wir auch die Teilnahme an dem Projekt anderen Schulen ermöglichen, wird die Ausschreibung an den Kommunikationskanälen beider Partner (z.B. Social Media, Website, Newsletter) veröffentlicht. Nach dem Versenden von E-Mails wird ein persönlicher oder telefonischer Kontakt aufgenommen. Die Zielgruppe ist aufgrund der Erfahrung aus den vorherigen Projekten zwischen 12- 20 Jahren gewählt, da SchülerInnen von Grundschulen (Tschechien) bis zu Berufsoberschule teilgenommen haben. Das Projekt ist für alle Schulen des sekundären Bildungsbereichs geöffnet, die SchülerInnen der teilnehmenden Partnerschulen müssen in ähnlichem Alter sein. Das Programm ist immer für die jeweilige Altersgruppe inhaltlich angepasst. Die Termine werden nach dem Eingang der Anmeldung vergeben, anschließend wird eine Warteliste erstellt, sollte eine Schule den vereinbarten Termin absagen.

Popis aktivty:

Prosím popište obsah aktivty. Uveďte prosím, který partner bude aktivitu realizovat.

Školy budou osločovány e-mailem. Nejprve budou osloveny partnerské školy, které o projekt projevíly zájem již při plánování (viz. Příloha Projevení zájmu). Aby nedošlo k diskriminaci bude výzva pro přihlašování zveřejněna na komunikačních kanálech obou partnerů (např. sociální sítě, webové stránky, newslettery). Nabídka bude odeslána školám e-mailem, následně bude navázán telefonický nebo osobní kontakt. Cílová skupina byla zvolena 12-20 let na základě zkušenosti z minulých projektů, kde se účastnili žákyně a žáci ze základních škol až po vyšší odborné školy. Projekt je otevřen všem školám ze sekundárního vzdělávání, podmínkou je věková blízkost zúčastněných žákyň a žáků partnerských škol. Program bude vždy přizpůsoben věkové kategorii žákyň a žáků. Termíny seminářů budou rozděleny podle termínu přihlášení a následně bude vytvořena čekací listina pro případ, že přihlášená škola termín odřekne.

Aktivität A1.4 / Aktivita A1.4

Anschaffung von Ausstattung 01.2019
/ Nákup vybavení

05.2019

10.500,00 €

Tschechische Republik /
Česká republika



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

**Beschreibung der
Aktivität:**

Bitte beschreiben Sie die
Inhalte der jeweiligen
Aktivität. Bitte geben Sie an,
welcher Partner die Aktivität
durchführen wird.

Im Rahmen des Projektes entsteht eine neue Stelle – pädagogische Assistenz. Für die Gewährleistung der angemessenen Arbeitsbedingungen wurde ein Notebook, Docking Station und Monitor beantragt. Aufgrund der zahlreichen Dienstreisen, z.B. bayerisch-tschechische Begegnungen und Evaluationstreffen stellt ein Notebook eine effizientere Lösung dar. Die Pädagogische Assistenz wird nur für das Projekt „Digital international“ arbeiten. Ein zweites Notebook wird von Teilnehmenden der bayerisch-tschechischen Begegnungen insb. bei der Projektarbeit (Erstellung von Präsentationen, Video- und Audioschnitt), Fähigkeitenparcours – Programmieren, Planspiel und bei der Abschlusspräsentation genutzt. Bis jetzt wurden dafür entweder private Notebooks oder Notebooks des Projektmanagers oder Assistenten genutzt. Aufgrund der neuen Datenschutzgrundverordnung der Europäischen Parlaments und Rates Nr. 2016/679 ist es unpassend, private und dienstliche Geräte im Seminar /bei der Begegnung zu nutzen. Eine neue Kamera wird einerseits für die Arbeit bei der Begegnung genutzt (Stop motion Filme, Foto story, Collagen) und andererseits für die Projektdokumentation und entsprechende Werbung in den Medien. Ein Beamer wurde beim letzten Projekt angeschafft und wird weiterhin im Projekt für die bayerisch-tschechische Zusammenarbeit im Einklang mit den Projektregeln genutzt. Aufgrund der hohen administrativen Anforderungen beantragen wir ein Multifunktionsgerät fürs Drucken, Kopieren und Scannen. Das Gerät aus dem vorherigen Projekt ist nicht mehr funktionsfähig, eine Lösung durch externe Anbieter ist nicht im Einklang mit dem Prinzip 3E. Drucker und Kameras wurden bis jetzt nicht aus Interreg-Mitteln angeschafft.

Popis aktivty:

Prosím popište obsah
aktivty. Uvedte prosím, který
partner bude aktivitu
realizovat.

V rámci projektu vznikne nová pracovní pozice pedagogického asistenta. Pro zajištění adekvátních podmínek pro práci je v rámci vybavení požádáno o notebook, dokovací stanici a monitor. Z důvodu častých pracovních cest, například na česko-bavorská setkání, prezentaci projektu, evaluační setkání je notebook efektivnějším řešením. Pedagogický asistent bude pracovat pouze na projektu „Digitálně internacionálně“. Druhý notebook bude využíván účastníky v rámci česko-bavorských setkání při projektové práci (vytváření prezentací, střih videí, audio příspěvků), parkouru schopností (programování), simulační hře a závěrečné prezentaci mediální práce žákyň a žáků (projektor byl pořízen v rámci minulého projektu a v souladu s pravidly programu bude dále využíván pro česko-bavorskou spolupráci). Doposud jsme využívali notebooky privátní nebo notebooky vedoucího projektu či asistenta. Na základě nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 považujeme za nevhodné využívání soukromých a pracovních notebooků v semináři. Notebooky z minulého projektu bude využívat vedoucí projektový manažer a administrativní asistent. Nový fotoaparát bude využíván na práci v semináři během česko-bavorských setkání (stop motion filmy, foto story, koláže) a na projektovou dokumentaci a propagaci v médiích. Z důvodu velké administrativní náročnosti požadujeme v projektu pořízení multifunkčního zařízení na tisk, skenování a kopírování. Zařízení, které bylo využíváno v minulém projektu je nefunkční, řešení prostřednictvím externích služeb není v souladu s principem 3E. Tiskárna a fotoaparát nebyly doposud z prostředků programu Interreg pořízeny.

Aktivität A1.5 / Aktivita A1.5

Schulung der
Seminarleiter/-innen /
Školení realizátorů aktivit

01.2019

05.2019

40.339,10 €

Freistaat Bayern / Svobodný
stát Bavorsko



Beschreibung der Aktivität: Bitte beschreiben Sie die Inhalte der jeweiligen Aktivität. Bitte geben Sie an, welcher Partner die Aktivität durchführen wird.					
In Bayern findet eine fachliche und methodische Schulung der SeminarleiterInnen statt, bei der mit Methoden aus der Erlebnispädagogik gearbeitet wird. Die SeminarleiterInnen erleben den Verlauf des Simulationsspiels sowie weitere Programmpunkte und sind somit später in der Lage, den Schüler/-innen die Methoden aus dem Programm zu vermitteln. Außerdem lernen sie dabei den Rahmen des ganzen Projekts „Digital international“ kennen. Die methodische und fachliche Vorbereitung der Schulung wird in Zusammenarbeit mit dem Technologie Campus Cham stattfinden. Die Bestätigung der Zusammenarbeit finden Sie in einem beigefügten Letter of Intent. Während der methodischen Schulung testen die SeminarleiterInnen das Planspiel, um die Aktivität vollständig zu verstehen und authentisch zu erleben. Weiter werden noch die Spezifika der interkulturellen informellen Bildung behandelt. An dieser bayerisch-tschechischen Begegnung nehmen auch die Studenten des Technologie Campus Cham als SeminarleiterInnen teil.					
Popis aktivty: Prosím popište obsah aktivty. Uvedte prosím, který partner bude aktivitu realizovat.					
V Bavorsku proběhne metodické a odborné školení realizátorů aktivit formou zážitkové pedagogiky. Realizátoři aktivit si vyzkouší průběh simulační hry a další body programu, a tím lépe dokážou metody z programu zprostředkovat žákyním a žákům. Dále jim bude představen rámec celého projektu „Digitálně internacionálně“. Příprava metodického a odborného školení bude probíhat ve spolupráci s Technologickým kampusem v Chamu, potvrzení spolupráce naleznete v příloženém Letter of Intent. Během metodického školení si realizátoři aktivit vyzkouší, jak bude simulační hra probíhat z důvodu plného pochopení a autentického prožitku, dále budou probrány hlavně specifika interkulturního neformálního vzdělávání. Česko-bavorských setkání se budou účastnit i studenti z Technologického kampusu v Chamu jako realizátoři aktivit.					
Aktivität A1.6 / Aktivita A1.6	8 fünftägige bayerisch-tschechische Begegnungen der Partnerschulen / 8 pětidenních setkání partnerských škol	05.2019	12.2020	212.031,30 €	Tschechische Republik / Česká republika
Beschreibung der Aktivität: Bitte beschreiben Sie die Inhalte der jeweiligen Aktivität. Bitte geben Sie an, welcher Partner die Aktivität durchführen wird.					
Von Mai 2019 bis November 2020 werden 8 fünftägige bayerisch-tschechische Begegnungen der Partnerschulen (400 Teilnehmer/-innen inkl. Lehrer/-innen) stattfinden. Jede fünftägige Begegnung wird gleichmäßig zwischen Tschechien (Montag-Mittwoch) und Bayern (Mittwoch-Freitag) verteilt. Die Organisation der Veranstaltung wird der Partner aus dem jeweiligen Land übernehmen. Für die Inhalte werden beide Partner gleichermaßen verantwortlich sein. Während den 5-tägigen bayerisch-tschechischen Begegnungen werden folgende Module behandelt: • Seminarestieg und gegenseitiges Kennenlernen • Warming up • Zusammenarbeit in der interkulturellen Gruppe und Sprachanimation • Fähigkeiten-Parcours • Firmenexkursionen • Planspiel • Seminarabschluss, Reflexion Ausführliche Beschreibung der Module finden Sie im Anhang Projektbeschreibung.					
Popis aktivty: Prosím popište obsah aktivty. Uvedte prosím, který partner bude aktivitu realizovat.					
Od května 2019 do listopadu 2020 proběhne 8 pětidenních česko-bavorských setkání partnerských škol (400 účastníků včetně učitelů). Každé pětidenní setkání bude rozděleno rovnoměrně na území ČR (pondělí-středa) a BY (středa-pátek). Organizačně bude setkání partnerských škol zajišťovat partner z daného území. Obsahovou stránku setkání budou zajišťovat partneři společně. Do pětidenních česko-bavorských setkání budou zapojeny moduly: • Vstup do semináře a seznámení • Warming up • Interkulturní spolupráce a jazykové animace • Parkur schopností • Návštěva firmy • Simulační hra • Závěr semináře Podrobný popis jednotlivých modulů naleznete v Příloze Popis projektu.					
Aktivität A1.7 / Aktivita A1.7	4 dreitägige bayerisch-tschechische Begegnungen der Partnerschulen / 4 třídních setkání partnerských škol	05.2019	12.2020	124.761,22 €	Freistaat Bayern / Svobodný stát Bavorsko



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Beschreibung der Aktivität: Bitte beschreiben Sie die Inhalte der jeweiligen Aktivität. Bitte geben Sie an, welcher Partner die Aktivität durchführen wird.	Von Mai 2019 bis November 2020 werden 4 dreitägige bayerisch-tschechische Begegnungen der Partnerschulen (200 Teilnehmer/-innen inkl. Lehrer/-innen) stattfinden. Sie werden gleichmäßig zwischen Tschechien (2 Begegnungen) und Bayern (2 Begegnungen) verteilt. Die Organisation der Veranstaltungen wird der Partner aus dem jeweiligen Land übernehmen. Für die Inhalte werden beide Partner gleichermaßen verantwortlich sein. Während den 3-tägigen bayerisch-tschechischen Begegnungen werden folgende Module behandelt: • Seminarestieg und gegenseitiges Kennenlernen • Warming up • Zusammenarbeit in der interkulturellen Gruppe und Sprachanimation • Fähigkeiten-Parcours • Firmenexkursionen • Seminarabschluss, Reflexion Ausführliche Beschreibung der Module finden Sie im Anhang Projektbeschreibung.		Popis aktivty: Prosím popište obsah aktivty. Uvedte prosím, který partner bude aktivitu realizovat	Od května 2019 do listopadu 2020 proběhne 4 třídních česko-bavorských setkání partnerských škol (300 účastníků včetně učitelů). Setkání budou rozděleno rovnoměrně mezi ČR (3 setkání) a BY (3 setkání). Organizačně bude setkání partnerských škol zajišťovat partner z daného území. Obsahovou stránku setkání budou zajišťovat partneři společně. Do třídních česko-bavorských setkání budou zapojeny moduly: • Vstup do semináře a seznámení • Warming up • Interkulturní spolupráce a jazykové animace • Parkur schopností • Návštěva firmy • Závěr semináře Podrobný popis jednotlivých modulů naleznete v Příloze Popis projektu.	
Aktivität A1.8 / Aktivita A1.8	2 bayerisch-tschechische Feriencamps / 2 česko-bavorské prázdninové kempy	07.2019	08.2020	84.137,71 €	Freistaat Bayern / Svobodný stát Bavorsko
Beschreibung der Aktivität: Bitte beschreiben Sie die Inhalte der jeweiligen Aktivität. Bitte geben Sie an, welcher Partner die Aktivität durchführen wird.	Das bayerisch-tschechische Feriencamp (Juli-August 2019, Juli-August 2020) wird die schulische und außerschulische Bildung verknüpfen. Die Interessenten aus Schulen, die an dem Projekt nicht teilnehmen, haben die Möglichkeit in den Ferien mitzumachen und die gewonnenen Fertigkeiten als Multiplikatoren an ihre Altersgenossen weiterzugeben. Beide bayerisch-tschechische Feriencamps werden in Bayern stattfinden. An jedem bayerisch-tschechische Feriencamp (2019 und 2020) nehmen jeweils 30 SchülerInnen teil, geplant ist es für sieben Tage. Insgesamt nehmen an der Begegnung 60 SchülerInnen teil. In das 5-tägige bayerisch-tschechische Treffen werden folgende Module eingebunden: • Seminarestieg und gegenseitiges Kennenlernen • Warming up • Zusammenarbeit in der interkulturellen Gruppe und Sprachanimation • Fähigkeiten-Parcours • Firmenexkursionen • Planspiel • Ausflug in das Science Center Techmania in Pilsen mit vorbereitetem Programm für einzelne Ausstellungsbereiche • Freizeitaktivitäten zur Stärkung Teamarbeit – z.B. im Niederseilgarten • Seminarabschluss Ausführliche Beschreibung der Module finden Sie im Anhang Projektbeschreibung.		Popis aktivty: Prosím popište obsah aktivty. Uvedte prosím, který partner bude aktivitu realizovat	Česko-bavorský prázdninový kemp (červenec-srpen 2019, červenec-srpen 2020) propojí školské a mimoškolní vzdělávání. Zájemci, jejichž školy se projektu nezúčastní, mají možnost se zapojit během prázdnin a získané dovednosti dále transferovat jako multiplikátoři svým vrstevníkům. Oba česko-bavorské prázdninové kempy proběhnou v Bavorsku. Každého česko-bavorského prázdninového kempu (2019 a 2020) se zúčastní 30 žákyň a žáků a je plánován na 7 dní. Celkem se 2 setkání zúčastní 60 žákyň a žáků. Do pětidenních česko-bavorských setkání budou zapojeny moduly: • Vstup do semináře a seznámení • Warming up • Interkulturní spolupráce a jazykové animace • Parkur schopností • Návštěva firmy • Simulační hra • Výlet do Science Center Techmania v Plzni s připraveným programem u jednotlivých expozic • Volnočasové aktivity k upevnění týmové spolupráce – např. nízkolanové centrum • Závěr semináře Podrobný popis jednotlivých modulů naleznete v Příloze Popis projektu.	
Aktivität A1.9 / Aktivita A1.9	Gemeinsame Begegnungen der Projektteilnehmer/-innen / Společná setkání účastníků projektu	10.2019	03.2021	76.403,02 €	Tschechische Republik / Česká republika



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Beschreibung der

Aktivität:

Bitte beschreiben Sie die Inhalte der jeweiligen Aktivität. Bitte geben Sie an, welcher Partner die Aktivität durchführen wird.

Nach 6 bayerisch-tschechischen Begegnungen wird im Rahmen des Projekts ein „Evaluationstreffen“ für Lehrer/-innen und Firmenvertreter/-innen in CZ (1 Tag) stattfinden. Am Projektende wird ein „Fachforum“ für Lehrkräfte, Multiplikator/-innen, Firmen- und Organisationsvertreter/-innen und ausgewählte Schüler/-innen in BY veranstaltet (2 Tage). An den beiden Veranstaltungen werden sich beide Projektpartner organisatorisch sowie inhaltlich gleichermaßen beteiligen. An den großen gemeinsamen Treffen nehmen mindestens 160 Vertreter der Schulen und Firmen teil.

Popis aktivty:

Prosím popište obsah aktivty. Uvedte prosím, který partner bude aktivitu realizovat.

V rámci projektu proběhne po 6 česko-bavorských setkání „Vyhodnocovací setkání“ pro učitele a zástupce firem v CZ (1 den). Na konci projektu proběhne „Odborné fórum“ pro učitele, multiplikátory zástupce firem, organizací a vybrané žáky v BY (2 dny). Partneři projektu se budou společně podílet na obou setkáních organizačně i obsahově. Společných setkání se zúčastní alespoň 160 zástupců škol a firem. Setkání se budou zejména zaměřovat na evaluaci projektu a potenciální budoucí spolupráce.

4.2 Zielgruppen / Cílové skupiny

Bitte wählen Sie projektrelevante Zielgruppen aus. / Prosím vyberte cílové skupiny relevantní pro projekt.

Bitte spezifizieren Sie die Zielgruppe und beschreiben Sie, wie das Projekt dieser Zielgruppe einen Nutzen stiften soll.

Prosím specifikujte cílovou skupinu a popište, jaký užitek bude projekt pro cílovou skupinu mít.

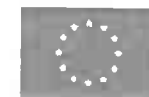
Zielwert / Cílová hodnota:
Bitte schätzen Sie die ungefähre Zahl der Personen / Organisationseinheiten für jede Zielgruppe. / Prosím odhadněte přibližný počet osob / organizačních jednotek pro každou cílovou skupinu.

Öffentliche und private Institutionen /
Veřejné a soukromé instituce

Das Projekt richtet sich an Schüler/-innen der Sekundarstufe I und II aus den Partnerschulen im Alter von 12 bis 20 Jahren und an Lehrer/-innen aus den Partnerschulen. Es werden Schulen teilnehmen, die bereits im entstandenen Netzwerk zwischen den bayerischen und tschechischen Partnerschulen aktiv sind. Es wird viel Wert auf den Weiterausbau des Netzwerkes in Form von neuen Partnerschulen gelegt, die an der bayerisch-tschechischen Zusammenarbeit interessiert sind. Eine weitere Zielgruppe sind auch Einzelpersonen, die unabhängig davon ob ihre Schule eine Partnerschule hat oder nicht, die Möglichkeit haben werden am bayerisch-tschechischen Feriencamp (2019 und 2020) teilzunehmen. Die Teilnehmer/-innen können sich die gleichen Kompetenzen aneignen und Erfahrungen bei den gleichen Aktivitäten sammeln wie die Schüler/-innen aus den Partnerschulen.

Do projektu budou zapojeni žákyně a žáci ze základních a středních partnerských škol v ČR a BY ve věku 12-20 let a učitelé z partnerských škol. Účastnit se budou partnerské školy, které jsou již aktivně zapojeny do vzniklé sítě partnerství mezi bavorskými a českými školami. Důraz bude kladen i na rozšiřování sítě o další partnerské školy, které mají zájem o česko-bavorskou spolupráci. Další cílovou skupinou budou i jednotlivci, kterým bude poskytnuta možnost zúčastnit se Česko-bavorského prázdninového kempu (2019 a 2020) bez vazby na svoji školu a potřeby partnerství mezi školami. Účastníci a účastníci získají možnost osvojit si stejné kompetence a získat zkušenosti při stejných aktivitách, jako žákyně a žáci při setkání partnerských škol.

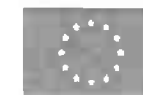
660,00



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

4.3 Zeitplan / Harmonogram

Nr. Periode / Č. období	Dauer (in Monaten) / Doba trvání (v měsících)	Beginn / Začátek	Ende / Konec
0	12	01.01.2018	31.12.2018
1	27	01.01.2019	31.03.2021



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

5. Projektbudget und Projektort / Rozpočet a místo realizace projektu

5.1 Partnerbudget / Rozpočet partnera

Partnerbudget / Rozpočet partnera - KNOFLÍK, z.s.

Kostenplan / Rozpočet

Anwendung der Personalkostenpauschale / Uplatnění paušálu na personální náklady: nein / ne

Gewählter Prozentsatz für die Pauschale für Büro- und Verwaltungsausgaben / Zvolená procentní sazba pro paušály na kancelářské a administrativní výdaje: 15,00%

Kostenkategorie / Kategorie nákladů	Gesamt / Celkem
Personalkosten / Personální náklady	146.990,00 €
Büro- und Verwaltungsausgaben / Kancelářské a administrativní výdaje	22.048,50 €
Reise- und Unterbringungskosten / Náklady na cestování a ubytování	48.375,00 €
Kosten für externe Expertise und Dienstleistungen / Náklady na externí odborné poradenství a na služby	98.303,33 €
Ausrüstungskosten / Výdaje na vybavení	10.500,00 €
Anschaffung und Miete von Immobilien sowie Baukosten / Pořízení a pronájem nemovitostí a stavební práce	0,00 €
Nettoeinnahmen / Čisté příjmy	0,00 €
Gesamt / Celkem	326.216,83 €

Finanzierungsplan / Finanční plán

	Gesamt / Celkem	Fördersatz / Dotační sazba
Ziel ETZ Mittel (EFRE-Mittel) / Prostředky Cíl EÚS (prostředky ERDF)	277.284,30 €	85,00 %
Nationale Kofinanzierung / Národní spolufinancování	48.932,53 €	
Förderfähiges Gesamtbudget des Partners / Celkový způsobilý rozpočet partnera	326.216,83 €	

Finanzierungsquellen der Partnermittel / Zdroje financování prostředků partnera

Finanzierungsquelle / Zdroje financování	Rechtsstatus / Typ prostředků	Art der Finanzierung / Druh financování	Gesamt / Celkem
KNOFLÍK, z.s.	privat / soukromé	Private Mittel / Soukromé zdroje	0,00 €
Ministerstvo pro místní rozvoj	öffentlich / veřejné	Bundesmittel / Státní rozpočet	16.310,84 €
Česko-německý fond budoucnosti	öffentlich / veřejné	Sonst. öffentl. Mittel / Ostatní veřejné zdroje	32.621,69 €
Gesamt / Celkem			48.932,53 €



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Partnerbudget / Rozpočet partnera - Jugendbildungsstätte Waldmünchen der KAB & CAJ gGmbH

Kostenplan / Rozpočet

Anwendung der Personalkostenpauschale / Uplatnění paušálu na personální náklady: nein / ne

Gewählter Prozentsatz für die Pauschale für Büro- und Verwaltungsausgaben / Zvolená procentní sazba pro paušály na kancelářské a administrativní výdaje: 15,00%

Kostenkategorie / Kategorie nákladů	Gesamt / Celkem
Personalkosten / Personální náklady	23.944,75 €
Büro- und Verwaltungsausgaben / Kancelářské a administrativní výdaje	3.591,71 €
Reise- und Unterbringungskosten / Náklady na cestování a ubytování	70.955,00 €
Kosten für externe Expertise und Dienstleistungen / Náklady na externí odborné poradenství a na služby	177.333,80 €
Ausrüstungskosten / Výdaje na vybavení	3.260,00 €
Anschaffung und Miete von Immobilien sowie Baukosten / Pořízení a pronájem nemovitostí a stavební práce	0,00 €
Nettoeinnahmen / Čisté příjmy	29.650,00 €
Gesamt / Celkem	249.435,26 €

Finanzierungsplan / Finanční plán

	Gesamt / Celkem	Fördersatz / Dotační sazba
Ziel ETZ Mittel (EFRE-Mittel) / Prostředky cíl EÚS (prostředky ERDF)	212.019,97 €	85,00 %
Nationale Kofinanzierung / Národní spolufinancování	37.415,29 €	
Förderfähiges Gesamtbudget des Partners / Celkový způsobilý rozpočet partnera	249.435,26 €	

Finanzierungsquellen der Partnermittel / Zdroje financování prostředků partnera

Finanzierungsquelle / Zdroje financování	Rechtsstatus / Typ prostředků	Art der Finanzierung / Druh financování	Gesamt / Celkem	Status / Stav
Jugendbildungsstätte Waldmünchen der KAB & CAJ gGmbH	privat / soukromé	Private Mittel / Soukromé zdroje	24.943,53 €	gesichert / zajištěné
Tandem	öffentlich / veřejné	Sonst. öffentl. Mittel / Ostatní veřejné zdroje	6.471,76 €	geplant / plánované
Dt.CZ Zukunftsfonds	öffentlich / veřejné	Sonst. öffentl. Mittel / Ostatní veřejné zdroje	6.000,00 €	geplant / plánované
Gesamt / Celkem			37.415,29 €	

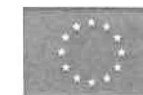
5.2 Ort der Projektdurchführung / Místo realizace projektu

Bitte setzen Sie ein Häkchen, in welchem Landkreis im Freistaat Bayern bzw. in welchem Bezirk in der Tschechischen Republik das Projekt durchgeführt wird.

**Ausgewählte NUTS Regionen des Programmgebiets im Freistaat Bayern /
Vybrané regiony NUTS v dotačním území ve Svobodném státě Bavorsko**

Prosím zaškrtněte, v jakém zemském okrese ve Svobodném státě Bavorsko resp. v jakém kraji v České republice bude projekt realizován.

**Ausgewählte NUTS Regionen des Programmgebiets in der Tschechischen
Republik / Vybrané regiony NUTS v dotačním území v České republice**



- Cham

- Jihočeský kraj
- Plzeňský kraj
- Karlovarský kraj

Bitte erläutern Sie im Textfeld, ob die ausgewählten räumlichen Einheiten vollständig oder nur teilweise abgedeckt werden. Falls diese nur teilweise abgedeckt werden, nennen Sie bitte die betroffenen Gemeinden.

V textovém poli prosím uveďte, zda jsou vybrané územní jednotky pokryty zcela nebo pouze částečně. Pokud jsou tyto územní jednotky pokryty pouze částečně, vyjmenujte prosím dotyčné obce.

Die Partnerschulen werden aus dem gesamten Programmgebiet in der Tschechischen Republik (Pilsner Region, Südböhmen, Karlsbader Region) sowie aus dem gesamten Programmgebiet in Bayern (Niederbayern, Oberfranken, Oberpfalz) kommen. Der erste Teil (2,5 Tage) der fünftägigen Begegnungen wird in Tschechien stattfinden (genaue Veranstaltungsorte können zu diesem Zeitpunkt noch nicht genannt werden, da uns die konkreten Termine, die Anzahl der Schüler/-innen und die Verfügbarkeit von Betten in den Einrichtungen zu dem Zeitpunkt nicht bekannt sind. Wir werden zum Beispiel Schullandheime nutzen). Der zweite Teil (2,5 Tage) der fünftägigen Begegnungen wird in Waldmünchen stattfinden. Die dreitägigen Begegnungen werden in CZ (insgesamt 3) oder in BY (insgesamt 3) stattfinden. Die methodische Schulung für die Seminarleiter/-innen wird in Waldmünchen stattfinden, genauso wie das abschließende „Fachforum“. Das „Evaluationstreffen“ für die Lehrkräfte und Firmenvertreter/-innen wird in der Projekthälfte in Tschechien stattfinden.

Partnerské školy budou pocházet z celého dotačního území v ČR (Plzeňský kraj, Jihočeský kraj, Karlovarský kraj) a z celého dotačního území v Bavorsku (Dolní Bavorsko, Horní Franky, Horní Falcko). Část (2,5 dne) z pětidenních setkání se bude konat v ČR (přesné místo nedokážeme specifikovat z důvodu, že nejsou známy termíny setkání, počty žáků a obsazenost zařízení v daných termínech). Jako zařízení budou využity například areály škol v přírodě. Druhá část (2,5 dne) z pětidenního setkání se bude konat ve Waldmünchen. Třídenní setkání se budou konat v ČR (celkem 3) nebo BY (celkem 3). Metodické školení realizátorů aktivit se bude konat ve Waldmünchen, stejně tak jako závěrečné „Odborné fórum“. „Vyhodnocovací setkání“ pro pedagogy a zástupce firem se uskuteční v polovině projektu v ČR.

Aktivitäten außerhalb des Programmgebiets / Aktivita mimo dotační území

Bitte benennen Sie jene Aktivitäten, die außerhalb des Programmgebiets stattfinden, und geben Sie an, wo diese Aktivitäten jeweils stattfinden. Bitte beschreiben Sie, welchen Mehrwert diese Aktivitäten für das Programmgebiet haben.

Prosím vyjmenujte aktivity, které se konají mimo dotační území, a uveďte, kde se tyto aktivity konají. Popište prosím, jaký přínos mají tyto aktivity pro dotační území.

1. Gesamtbudget der Aktivitäten außerhalb des Programmgebiets (indikativ) / Celkové způsobilé výdaje aktivit mimo dotační území (indikativně)	0,00 €
2. Davon Kosten für Marketingmaßnahmen und Aufbau von Kapazitäten (indikativ) / Z toho výdaje na aktivity mimo dotační území týkající se propagačních činností a budování kapacit (indikativně)	0,00 €
3. Gesamtbudget der Aktivitäten außerhalb des Programmgebiets abzüglich der Kosten für Marketingmaßnahmen und Aufbau von Kapazitäten (indikativ, Zeile 1 minus Zeile 2) / Celkové způsobilé výdaje aktivit mimo dotační území bez aktivit mimo dotační území týkajících se propagačních činností a budování kapacit (indikativní, 1. řádek minus 2. řádek)	0,00 €
4. EFRE-Mittel außerhalb des Programmgebiets (indikativ) / Prostředky ERDF mimo dotační území (indikativně)	0,00 €
5. EFRE-Mittel außerhalb des Programmgebiets ohne Marketingmaßnahmen und Aufbau von Kapazitäten (indikativ, Zeile 4 minus Zeile 2 multipliziert mit dem Fördersatz - falls unterschiedliche Fördersätze der Projektpartner, mit dem niedrigeren) / Prostředky ERDF mimo dotační území bez aktivit týkajících se propagačních činností a budování kapacit (indikativně, 4. řádek minus 2. řádek krát dotační sazba - v případě rozdílných dotačních sazeb projektových partnerů nižší dotační sazba) 0 7000000000	0,00 €
6. Anteil der EFRE-Mittel außerhalb des Programmgebiets ohne Marketingmaßnahmen und Aufbau von Kapazitäten an den EFRE-Gesamtmitteln des Projekts (indikativ, Zeile 5 dividiert durch EFRE-Gesamtmittel des Projekts) / Podíl prostředků ERDF mimo dotační území bez aktivit týkajících se propagačních činností a budování kapacit na celkových prostředcích ERDF za projekt (indikativně, 5. řádek děleno celkové prostředky ERDF za projekt)	0,00 %



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

5.3 Erwerb von Grundstücken / Nákup pozemků

Kosten für den Erwerb des Grundstücks / Náklady na nákup pozemku	Gesamtbudget des Projekts / Celkové způsobilé výdaje projektu	Anteil der Grundstückskosten am Gesamtbudget / Podíl nákladů na nákup pozemku na celkových způsobilých výdajích
--	---	---

Anlagen / Přílohy

Nr. / Č.	Dateiname / Název souboru	Beschreibung / Popis
1	Výpis_ze_spolkového_rejstříku_KNOFLÍK_zs.pdf	Vereinsregisterauszug KNOFLÍK_zs / Výpis ze spolkového rejstříku KNOFLÍK_zs
2	Prohlášení_českého_vedoucího_partnera_Petr_Bouzek.pdf	Anhang 11_Selbsterklärung des Leadpartners_Petr Bouzek / Příloha 11_Prohlášení českého vedoucího partnera_Petr Bouzek
3	Prohlášení_českého_vedoucího_partnera_Lucie_Valentová.pdf	Anhang 11_Selbsterklärung des Leadpartners_Lucie Valentová / Příloha 11_Prohlášení českého vedoucího partnera_Lucie Valentová
4	Účel_partnerské_dohody.pdf	Partnerschaftsvereinbarung Projekt Nr. 247 Digital international / Partnerská dohoda projektu č. 247 Digitálně internacionálně
5	Zásadní_význam_v_žádosti_údajů_pro_udělení_dotace.pdf	Subventionserheblichkeit der Angaben des Antrages Jugendbildungsstätte Waldmünchen der KAB & CAJ gGmbH / Zásadní význam v žádosti uvedených údajů pro udělení dotace Jugendbildungsstätte Waldmünchen der KAB & CAJ gGmbH
6	Begründung_Investition_in_iPads_Zdůvodnění_investice_do_iPadů.pdf	Begründung Investition in iPads / Zdůvodnění investice do iPadů
7	CZ_Popis_projektu_č_247_Digitálně_internacionálně.pdf	CZ_Projektbeschreibung Nr. 247 Digital international / CZ_Popis projektu č. 247 Digitálně internacionálně
8	DE_Projektbeschreibung_Nr_247_Digital_international.pdf	DE_Projektbeschreibung Nr. 247 Digital international / DE_Popis projektu č. 247 Digitálně internacionálně
9	Příloha_13_Jugendbildungsstätte_Waldmünchen_Kostenplan_Digital_International.xlsx	Anhang 13_Detaillierter Kostenplan_Jugendbildungsstätte Waldmünchen gGmbH / Příloha 13_Podrobný rozpočet_Jugendbildungsstätte Waldmünchen gGmbH
10	Příloha_13_KNOFLÍK_ZS_247_Digitálně_internacionálně.xlsx	Anhang 13_Detaillierter Kostenplan_KNOFLÍK_zs / Příloha 13_Podrobný rozpočet_KNOFLÍK_zs
11	Kostenplan_Digital_International-final.xlsx	geänderte Version 22.03.2018, nur auf Deutsch / změněná verze 22. 03. 2018, jen německy
12	Projekt_Digital-International-2018-2021-final.xls	geänderte Version 22.03.2018 /
13	Příloha_13_Jugendbildungsstätte_Waldmünchen_Kostenplan_Digital_International.xlsx	geänderte Version 22.03.2018, auf DE/CZ / změněná verze 22. 03. 2018, DE/CZ
15	Příloha_13_KNOFLÍK_ZS_247_Digitálně_internacionálně_verze_2.xlsx	Anhang 13_Detaillierter Kostenplan_KNOFLÍK_zs_Version 2 / Příloha 13_Podrobný rozpočet_KNOFLÍK_zs_verze 2
16	Příloha_13_KNOFLÍK_ZS_247_Digitálně_internacionálně.xlsx	/



**Europäische Union
Evropská unie**
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

17	Prohlášení_českého_vedoucího_partnera_Petr_Bouzek.pdf	/
18	Příloha_13_Jugendbildungsstätte_Waldmünchen_Kostenplan_Digital_International.xlsx	Anhang 13_Detaillierter Kostenplan_Jugendbildungsstätte Waldmünchen gGmbH_neu / Příloha 13_Podrobný rozpočet_Jugendbildungsstätte Waldmünchen gGmbH_nový
19	Priloha_11_-_Cestne_prohlaseni_ceskeho_Vedouciho_partnera_Lucie_Valentová.pdf	Anhang 11 neu Selbsterklärung des Leadpartners_Lucie Valentová / Příloha 11 Nové čestné prohlášení Vedoucího partnera_Lucie Valentová
20	Priloha_11_-_Cestne_prohlaseni_ceskeho_Vedouciho_partnera_Magdaléna_Hrubá.pdf	Anhang 11 neu Selbsterklärung des Leadpartners_Magdaléna Hrubá / Příloha 11 Nové čestné prohlášení Vedoucího partnera_Magdaléna Hrubá
21	Příloha_Nabídka_na_webové_stránky_a_webovou_aplikaci_a_její_správu_Angebot_für_Website_und_Webaplikation.pdf	Anhang_Angebot für Website und Webapplikation / Příloha_Nabídka na webové stránky a webovou aplikaci a její správu
22	Příloha_Zusammenfassung_Interessensbekundungen_Projevení_zájmu.pdf	Anhang_Zusammenfassung Interessensbekundungen / Příloha_Projevení zájmu
23	Příloha_13_KNOFLÍK_ZS_247_Digitálně_internacionálně_nová_verze.xlsx	Anhang 13_Detaillierter Kostenplan_KNOFLÍK_zs_neue Version / Příloha 13_Podrobný rozpočet_KNOFLÍK_zs_nová verze
24	CZ_Popis_projektu_č_247_Digitálně_internacionálně.pdf	/
26	Příloha_Profil_y_zaměstnanců_CZ.pdf	Anhang_Mitarbeiterprofile_CZ / Příloha_Profil_y_zaměstnanců_CZ
27	Popis_projektu_Digitálně_internacionálně_CZ_NOVÝ.pdf	Anhang_CZ_Projektbeschreibung Nr. 247 Digital international / Příloha_CZ_Popis projektu č. 247 Digitálně internacionálně
28	Popis_projektu_Digitálně_internacionálně_DE_NOVÝ.pdf	Anhang_DE_Projektbeschreibung Nr. 247 Digital international / Příloha_DE_Popis projektu č. 247 Digitálně internacionálně
29	Příloha_Profil_y_zaměstnanců_DE.pdf	Anhang_Mitarbeiterprofile_DE / Příloha_Profil_y_zaměstnanců_DE
31	Příloha_13_Jugendbildungsstätte_Waldmünchen_Kostenplan_Digital_International.xlsx	/
32	Letter_of_Intent_DE_CZ.pdf	Letter of Intent - Technologie Campus Cham / Letter of Intent - Technologický kampus v Chamu
1	247_Zeitplan_Berichtszeiträume_Harmonogram MO.pdf	/
2	247_Doklad_o_zabezpečení_spolufinancování_projektu_Digitálně_internacionálně.pdf	/
3	247_Identifikace_bankovního_účtu_českého_partnera_SR.pdf	/
4	247_Identifikace_bankovního_účtu_vedoucího_partnera_EFRR.pdf	/
5	247_Přehled_realizovaných_a_předpokládaných_zadávacích_výběrových_řízení.pdf	/



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Mit Einreichen des Antrags bestätigt der Leadpartner die Kenntnisnahme und die Beachtung der folgenden Ausführungen:

1. Der Leadpartner beantragt mit dem vorliegenden Antrag die Förderung des beschriebenen Projektes aus dem Ziel ETZ Programm zur grenzübergreifenden Zusammenarbeit Freistaat Bayern-Tschechische Republik 2014-2020.
2. Der Leadpartner bestätigt, dass mit der Durchführung des Projektes erst nach Abschluss des Rahmenvertrages Ziel ETZ Freistaat Bayern-Tschechische Republik 2014-2020 bzw. nach dem in der Zustimmung zum Beginn der Projektdurchführung festgelegten Datum begonnen wird. Vor Abschluss des Rahmenvertrages Ziel ETZ Freistaat Bayern-Tschechische Republik 2014-2020 bzw. vor dem in der Zustimmung zum Beginn der Projektdurchführung festgelegten Datum dürfen lediglich Maßnahmen zur Vorbereitung des Projektes durchgeführt werden, die in begrenzter Höhe zuschussfähig sind.
3. Auf die Bewilligung der beantragten EU-Mittel besteht kein Rechtsanspruch.
4. Die EU-Mittel werden ausschließlich zur Finanzierung der zuschussfähigen Kosten des beschriebenen Projektes verwendet.
5. Die Bereitstellung der EU-Mittel ist vom Eingang entsprechender EU-Mittel bei der EU-Bescheinigungsbehörde (StMWi) abhängig. Die Auszahlung der EU-Mittel kann erst nach Eingang der EU-Mittel erfolgen.
6. Der Abruf der EU-Mittel kann erst erfolgen, wenn tatsächlich getätigte Ausgaben in entsprechender Höhe vorliegen (Erstattungsprinzip).
7. Der Leadpartner wird darauf hingewiesen, dass die im Zusammenhang mit den beantragten EU-Mitteln stehenden Daten auf Datenträger gespeichert werden. Mit seinem Antrag erklärt sich der Leadpartner damit einverstanden, dass die Daten im Rahmen der europäischen und nationalen Rechtsvorschriften an Dritte (z.B. Europäische Kommission) weitergegeben werden können.
8. Werden EU-Mittel gewährt, so erklärt sich der Leadpartner damit einverstanden, dass er in das gemäß Artikel 115 Absatz 2 der Verordnung (EU) Nr. 1303/2013 zu veröffentlichende Verzeichnis der Begünstigten aufgenommen wird.
9. Der Leadpartner hat im Rahmen der europäischen und nationalen Rechtsvorschriften an der Begleitung, Bewertung und Kontrolle des Ziel ETZ Freistaat Bayern-Tschechische Republik 2014-2020 mitzuwirken und die erforderlichen Auskünfte zu erteilen.
10. Der Leadpartner bestätigt die Richtigkeit und die Vollständigkeit der im Zusammenhang mit den beantragten EU-Mitteln gemachten Angaben in deutscher und tschechischer Sprache. Der Leadpartner ist verpflichtet, Änderungen in den gemachten Angaben unverzüglich anzuzeigen.
11. Der Leadpartner bestätigt, dass bei der Entwicklung des Projektes die Grundsätze der Sparsamkeit, der Wirtschaftlichkeit und der Wirksamkeit beachtet wurden.
12. Vorsätzlich oder leichtfertig falsche oder unvollständige Angaben sowie das vorsätzliche oder leichtfertige Unterlassen einer Mitteilung über Änderungen in diesen Angaben können die Strafverfolgung wegen Subventionsbetruges zur Folge haben. Zusätzlich wurde die Anlage „Subventionserheblichkeit der Angaben des Antrages“ vom bayerischen Projektpartner zur Kenntnis genommen, unterzeichnet und dem Antrag beigelegt.
13. Ergänzend zur Einreichung des Projektantrags über das eMS übermittelt der Leadpartner den Antrag in Papierform (mit rechtsverbindlicher Unterschrift) in zweifacher Ausfertigung im Original an die zuständige antragsbearbeitende Stelle des Leadpartners. Dies gilt ebenfalls für die gemeinsame Anlage „Partnerschaftsvereinbarung“.

Předložením žádosti vedoucí partner stvrzuje, že bere na vědomí následující ustanovení a bude jich dbát:

1. Vedoucí partner touto žádostí žádá o podporu výše popsaného projektu z Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014–2020 CIL EÚS.
2. Vedoucí partner potvrzuje, že s realizací projektu začne teprve po uzavření Rámcové smlouvy CIL EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014–2020, resp. po datu uvedeném v Souhlasu se zahájením realizace projektu. Před uzavřením Rámcové smlouvy CIL EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014–2020, resp. před datem uvedeným v Souhlasu se zahájením realizace projektu směji být realizovány pouze aktivity související s přípravou projektu, které jsou způsobilé v omezené výši.
3. Právní nárok na schválení žádaných prostředků EU je vyloučen.
4. Prostředky EU lze použít výhradně k financování způsobilých výdajů popsaného projektu.
5. Poskytnutí prostředků EU závisí na převodu odpovídajících prostředků EU na účet Certifikačního orgánu EU (StMWi). Proplacení prostředků EU může proběhnout teprve po jejich převodu.
6. Prostředky EU je možno získat až po prokázání skutečně uhrazených výdajů v příslušné výši (princip refundace).
7. Vedoucí partner se upozorňuje na to, že data související s požadovanými prostředky EU jsou ukládána na nosiče dat. Svou žádostí vedoucí partner prohlašuje, že souhlasí s tím, že údaje mohou být v rámci evropské a národní legislativy dále předávány třetí osobě (např. Evropské komisi).
8. Pokud budou poskytnuty prostředky EU, pak vedoucí partner souhlasí s tím, že bude dle čl. 115 odst. 2 Nařízení (EU) č. 1303/2013 zveřejněn v seznamu příjemců.
9. Vedoucí partner je povinen spolupracovat v rámci evropských a národních právních předpisů na monitorování, hodnocení a kontrole programu CIL EÚS Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014–2020 a poskytovat potřebné informace.
10. Vedoucí partner potvrzuje správnost a úplnost údajů v německém a českém jazyce poskytnutých v souvislosti s požadovanými prostředky EU. Vedoucí partner je povinen ihned oznámit změny v uvedených údajích.
11. Vedoucí partner potvrzuje, že při přípravě projektu postupoval podle zásady hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.
12. Úmyslné nebo z nedbalosti poskytnuté nesprávné nebo neúplné údaje a úmyslné nebo nedbalostí způsobené opomenutí oznámení změn v těchto údajích mohou mít právní důsledky. Navíc byla bavorským partnerem vzata na vědomí, podepsána a přiložena k žádosti příloha „Zásadní význam v žádosti uvedených údajů pro udělení dotace“.
13. K žádosti, podané přes elektronický Monitorovací systém, doručí vedoucí partner příslušnému místu zpracovávajícímu žádost vedoucího partnera také žádost v tištěné formě ve dvojím vyhotovení v originále (s podpisem statutárního zástupce). To platí rovněž pro společnou přílohu "Partnerská dohoda".

Ort / Místo

Datum / Datum

Name der unterzeichnenden Person / Jméno podepisující osoby

Unterschrift des Leadpartners / Podpis vedoucího partnera



**Programm zur grenzübergreifenden Zusammenarbeit Freistaat Bayern – Tschechische Republik Ziel ETZ
2014-2020 /**

Program přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020

Entscheidung des Begleitausschusses zum Projekt / Rozhodnutí Monitorovacího výboru k projektu 247

Digitálně internacionálně – Digital international

Kommentarfeld / Pole pro komentář

Das Projekt wurde zum 2. Mal im Begleitausschuss vorgelegt. /
Projekt byl předložen po 2. na Monitorovací výbor.

Zuständige Stellen / Příslušná místa

Antragsbearbeitende Stelle LP / Místo zpracovávající žádost VP

Plzeňský kraj

Antragsbearbeitende Stelle PP / Místo zpracovávající žádost PP

Oberpfalz

Ressortzuständigkeit in BY / Rezort v BY

StMUK



I. Zusammenfassende Angaben zum Projektantrag / Shrnující údaje k projektové žádosti

Eckdaten des Projekts / Identifikace projektu

Projektlaufzeit / Doba realizace projektu	Projektbeginn / Začátek realizace projektu	Projektende / Konec realizace projektu
27 Monate / měsíců	01.01.2019	31.03.2021
Prioritätsachse / Prioritní osa	4 Nachhaltige Netzwerke und institutionelle Kooperation / Udržitelné sítě a institucionální spolupráce	
Spezifisches Ziel / Specifický cíl	Intensivierung der Integration, Harmonisierung und Kohärenz im bayerisch-tschechischen Grenzraum / Dosažení vyšší míry přeshraniční integrace, harmonizace a soudržnosti v česko-bavorském příhraničí	
Ergebnisindikator / Indikátor výsledku	Intensität der grenzübergreifenden Zusammenarbeit / Intenzita přeshraniční spolupráce	
Outputindikator / Indikátor výstupu Zielwert / Cílová hodnota	Zahl der in institutionellen, langfristigen Kooperationen eingebundenen Partner / Počet partnerů zapojených do dlouhodobých institucionálních kooperací	2,00
Gesamtes förderfähiges Budget / Celkový způsobilý rozpočet	575.652,09 €	
Gesamtbudget der Aktivitäten außerhalb des Programmgebiets (indikativ) / Celkové způsobilé výdaje aktivit mimo dotační území (indikativně)	0,00 €	
Beihilferelevanz des Projekts / Relevance veřejné podpory projektu	Nein / Ne	
Falls ja, Umsetzung über AGVO oder <i>de minimis</i> / Pokud ano, realizace v souladu s obecným nařízením o blokových výjimkách nebo v rámci <i>de minimis</i>	-	

Ort der Projektdurchführung / Místo realizace projektu

Ausgewählte NUTS Regionen des Programmgebiets im Freistaat Bayern / Vybrané regiony NUTS v dotačním území ve Svobodném státě Bavorsko	Ausgewählte NUTS Regionen des Programmgebiets in der Tschechischen Republik / Vybrané regiony NUTS v dotačním území v České republice	
Cham	- Jihočeský kraj - Plzeňský kraj - Karlovarský kraj	



Projektzusammenfassung

Mit zunehmender Automatisierung und Digitalisierung sowohl im Arbeitsleben als auch im Alltag, steigen die Ansprüche auf Nutzung moderner Technologien. Zugleich wächst in der Grenzregion die Nachfrage nach technisch ausgebildeten Fachkräften. Das Projekt hat zum Ziel durch interkulturellen Austausch bei den Jugendlichen das Interesse an digitalen Technologien zu wecken, die in sozialen und wirtschaftlichen gleich wie in technischen und handwerklichen Berufszweigen immer wichtiger werden. Es werden 16 bayerisch-tschechische Begegnungen stattfinden (8 davon fünftägig – 400 Teilnehmer/-innen inkl. Lehrer/-innen, 4 davon dreitägig – 200 Teilnehmer/-innen inkl. Lehrer/-innen und Firmenvertreter/-innen stattfinden. Am Projektende wird ein „Fachforum“ veranstaltet. Insgesamt werden 16 bayerisch-tschechische Treffen (8 davon fünftägig, 4 davon dreitägig, 2 bayerisch-tschechische Feriencamp, „Evaluationstreffen“, „Fachforum“) durchgeführt. Die Zielgruppe bilden Schüler/-innen der Sekundarstufe I und II im Alter von 12 bis 20 Jahren. Das Programm und die Anforderungen werden stets dem Alter der Teilnehmer/-innen angepasst.

Ziele des Projekts:

1. Unterstützung des Jugendaustauschs mit dem Ziel die Schulpartnerschaften zu festigen und dadurch ihre Nachhaltigkeit und zugleich die Nachhaltigkeit des entstandenen Netzwerks von Partnerschulen im bayerisch-tschechischen Grenzgebiet zu sichern.
2. Unterstützung der technischen Ausbildung in der Region.
3. Identifikation mit der Region durch interaktive Exkursionen in attraktive Firmen in der Region. Die Schüler/-innen lernen die Möglichkeiten der Grenzregion kennen.
4. Verknüpfung von Seminaren für Schulen und offen ausgeschrieben Begegnungsdurch das Bayerisch-tschechische Feriencamp (2019 und 2020). Einzelpersonen haben dabei die Möglichkeit, sich an der bayerisch-tschechischen Zusammenarbeit zu beteiligen.
5. Im Rahmen des Simulationsspiels „Arbeit in einer internationalen Firma“ erproben die Schüler/-innen insbesondere Schlüsselkompetenzen, die in der Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates der Europäischen Union vom 18.12.2006 zu Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen (2006/962/EG) definiert wurden, wie zum Beispiel: fremdsprachliche Kompetenz, Computerkompetenz, Kulturbewusstsein und kulturelle Ausdrucksfähigkeit.

Shrnutí projektu

S rostoucím stupněm automatizace a digitalizace jak v pracovním, tak v každodenním životě, se zvyšují nároky na využívání moderních technologií. Zároveň stoupá v příhraničním regionu poptávka po zaměstnancích z technicky zaměřených oborů. Cílem projektu je prostřednictvím interkulturní výměny vzbudit u mládeže zájem o digitální technologie, které se v současnosti stávají nezbytností i pro humanitní obory, a také technické vzdělávání. Proběhne 12 česko-bavorských setkání (8 setkání bude pětidenních – 400 účastníků včetně učitelů, 4 setkání bude třídních – 200 účastníků včetně učitelů), po polovině uskutečněných seminářů proběhne „Vyhodnocovací setkání“ pro učitele a zástupce firem. Na konci projektu proběhne „Odborné fórum“. Celkem se uskuteční 16 česko-bavorských setkání (8 pětidenních, 4 třídních, dvakrát Česko-bavorský prázdninový kemp, „Vyhodnocovací setkání“, „Odborné fórum“). Cílovou skupinou projektu jsou žákyně a žáci základních a středních škol (12-20 let). Program bude vždy přizpůsoben věku účastníků.

Cíle projektu:

1. Podpora výměny mládeže s cílem podpořit partnerství škol, a tím zajistit udržitelnost jejich partnerství a zároveň udržitelnost vzniklé sítě partnerských škol v česko-bavorském příhraničí.
2. Podpora technického vzdělávání v regionu.
3. Identifikace s regionem prostřednictvím interaktivních exkurzí do atraktivních firem v regionu. Žákyně a žáci poznají možnosti, které nabízí jejich příhraniční region.
4. Propojení školského a mimoškolního vzdělávání prostřednictvím Česko-bavorského prázdninového kempu (2019 a 2020). Možnost jednotlivců zapojit se do česko-bavorské spolupráce.
5. V rámci simulační hry „práce v mezinárodní firmě“ si žáci a žákyně vyzkouší všechny klíčové schopnosti definované doporučením Evropského parlamentu a rady ze dne 18. 12. 2006 o klíčových schopnostech pro celoživotní učení (2006/962/ES) jako například: komunikace v cizích jazycích, schopnost práce s digitálními technologiemi, kulturní povědomí a vyjádření.



Projektgesamtziel

Durch das Projekt sollen die Schüler/-innen verstehen, dass der gesamte bayerisch-tschechische Grenzraum – funktionell gesehen – nachhaltig miteinander verknüpft ist. Die Schüler/-innen werden durch persönliche Erfahrungen und neu gewonnene interkulturelle Fähigkeiten für das Studium oder die Arbeit im internationalen Umfeld sensibilisiert. Die abgebauten Vorurteile und geringere Scheu vor Unbekanntem tragen positiv zu der Entscheidung bei, in der bayerisch-tschechischen Region dauerhaft sesshaft zu werden. Regionale Firmen, die mit modernen Technologien arbeiten, erhöhen die Attraktivität der Region. Dank der Exkursionen in bayerische und tschechische Firmen machen sich die Schüler/-innen ein Bild über die regionalen und grenzüberschreitenden Wechselbeziehungen zwischen den Firmen. Zum spezifischen Ziel trägt das Projekt vor allem durch intensivere Koordinierung und Harmonisierung der Zusammenarbeit nicht nur zwischen den Partnerschulen bei. Die Beteiligung der Firmen am Projekt lässt ein Kontaktnetzwerk zwischen den Partnerschulen und dem regionalen Arbeitsmarkt entstehen. Dadurch bildet sich Potenzial für eine intensivere Zusammenarbeit im Bereich der Bildung und der Praxis auf beiden Seiten der Landesgrenze. Die Partnerschulen, die bereits an den vorangegangenen Projekten teilgenommen haben, werden die modernen Kommunikationsformen weiter ausbauen. Im Laufe des Projekts soll das bestehende Netz von Partnerschulen nicht nur erhalten bleiben, sondern durch neue Partnerschulen erweitert werden. Gegenseitige Vernetzung und Erfahrungsaustausch zwischen den beteiligten Pädagogen über die Partnerschaft hinaus tragen zur größeren Kohärenz in der Region bei.

Ergebnisse des Projekts

Im Laufe des Projekts finden insgesamt 16 bayerisch-tschechische Begegnungen und 1 Schulung für die Seminarleiter/-innen statt. An dem Projekt nehmen insgesamt 612 Schüler/-innen und 48 Lehrer/-innen teil. • 1 Schulung der Seminarleiter/-innen in BY (3 Tage) • 8 fünftägige bayerisch-tschechische Begegnungen (2,5 Tage in CZ und 2,5 Tage in BY) • 4 dreitägige bayerisch-tschechische Begegnungen (3 Begegnungen in CZ und 3 in BY) • nach 6 Begegnungen findet ein „Evaluationstreffen“ für Lehrer/-innen und Firmenvertreter/-innen in CZ statt (1 Tag) – eine Reflexion und Diskussion über den Transfer der erlernten Kenntnisse und gewonnenen Fähigkeiten der Schüler/-innen ins Arbeitsleben und umgekehrt • am Projektende wird ein „Fachforum“ für Lehrkräfte, Multiplikator/-innen, Firmen- und Organisationsvertreter/-innen und ausgewählte Schüler/-innen in BY veranstaltet (2 Tage) • während jeder bayerisch-böhmischen Begegnung findet eine Exkursion in eine bayerische/tschechische Firma statt, bei den fünftägigen Begegnungen wird sowohl eine bayerische als auch eine tschechische Firma besucht • 2 siebentägige Bayerisch-tschechische Feriencamp (2019 und 2020) Ein intensiver interkultureller Austausch zwischen den Partnerschulen, der kontinuierlich verläuft, wird schrittweise zum festen Bestandteil der Identität der Schule und dadurch für die Schüler/-innen zum natürlichen Bestandteil des Lebens.

Hlavní cíl projektu

Hlavním cílem projektu bude porozumění žákyň a žáků o funkční provázanosti česko-bavorského příhraničí z hlediska udržitelnosti regionu. Žákyně a žáci jsou díky osobní zkušenosti a nově osvojeným interkulturním schopnostem senzibilizováni pro studium či práci v mezinárodním prostředí. Odbourané předsudky a strach z neznámého přispívají pozitivně k rozhodnutí, se ve společném česko-bavorském regionu trvale usadit. Regionální firmy využívající moderní technologie zvyšují atraktivitu regionu. Díky exkurzím do českých i bavorských firem získají žákyně a žáci představu o regionální a přeshraniční provázanosti firem. Ke specifickému cíli projekt přispívá především díky intenzivnější koordinaci a harmonizaci spolupráce nejen mezi partnerskými školami. Zapojením firem do projektu vznikne kontaktní síť mezi partnerskými školami a regionálním pracovním trhem, čímž vznikne potenciál pro intenzivnější spolupráci z oblasti vzdělávání a praxe bez omezení hranic států. Partnerské školy zapojené již do předchozích projektů budou pokračovat v rozvoji moderních způsobů komunikace. Během projektu bude cílem stávající síť partnerských škol nejen udržet, ale především rozšířit o další partnerské školy. Vzájemné propojení a výměna zkušeností mezi zúčastněnými pedagogy napříč jejich partnerstvími přispívají k soudržnosti v regionu.

Výsledky projektu

Celkem se během projektu uskuteční 16 česko-bavorských setkání a 1 školení pro realizátory aktivit. Celkem se projektu zúčastní 612 žákyň a žáků a 48 učitelů. • 1 školení realizátorů aktivit v BY (3 dny) • 8 pětidenních česko-bavorských setkání (2,5 dne v CZ a 2,5 dne v BY) • 4 třídních česko-bavorských setkání (3 setkání proběhnou v CZ a 3 setkání proběhnou v BY) • po 6 česko-bavorských setkání proběhne „Vyhodnocovací setkání“ pro učitele a zástupce firem v CZ (1 den) – reflexe a diskuze o transferu naučených vědomostí a získaných schopností žákyň a žáků do pracovního života a naopak • na konci projektu proběhne „Odborné fórum“ pro učitele, zástupce firem a vybrané žáky v BY (2 dny) • během každého česko-bavorského setkání proběhne exkurze do české/bavorské firmy, v případě pětidenních setkání proběhne exkurze do české i bavorské firmy • 2 sedmidenní Česko-bavorské prázdninové kempy (2019 a 2020) Intenzivní interkulturní výměna mezi partnerskými školami, která probíhá kontinuálně, se postupně stává součástí identity školy, čímž ji i žákyně a žáci začnou vnímat jako přirozenou součást života.

**Beitrag zu den Horizontalen Prinzipien / Přínos k horizontálním zásadám**

Nachhaltige Entwicklung / Udržitelný rozvoj	neutral / neutrální
Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung / Rovné příležitosti a zamezení diskriminace	neutral / neutrální
Gleichstellung von Männern und Frauen / Rovnost mezi muži a ženami	neutral / neutrální

Erfüllung der Kooperationskriterien / Splnění kritérií spolupráce

Die Kriterien Gemeinsame Ausarbeitung und Gemeinsame Durchführung werden verpflichtend erfüllt. / Kritérium Společná příprava a Společná realizace jsou splněna povinně.

Gemeinsames Personal / Společný personál	☒
Gemeinsame Finanzierung / Společné financování	☒

Projektpartner / Partneři projektu**Leadpartner / Vedoucí partner LP1**

Name der Organisation / Název organizace	KNOFLÍK, z.s.
Staat / Stát	ČESKÁ REPUBLIKA
Sitz außerhalb des Programmgebiets / Sídlo mimo dotační území	nein / ne
Kontaktperson / Kontaktní osoba	Magdaléna Hrubá
Rechtsform / Právní forma	Spolek - soukromé prostředky
Rechtsstatus / Typ prostředků	privat / soukromé

Projektpartner / Projektový partner PP 2

Name der Organisation / Název organizace	Jugendbildungsstätte Waldmünchen der KAB & CAJ gGmbH
Staat / Stát	DEUTSCHLAND
Sitz außerhalb des Programmgebiets / Sídlo mimo dotační území	nein / ne
Kontaktperson / Kontaktní osoba	Josef Singer
Rechtsform / Právní forma	GmbH
Rechtsstatus / Typ prostředků	privat / soukromé

Projektbudget / Rozpočet projektu**Kostenplan / Rozpočet**

	LP1 (CZ)	PP2 (DE)	Gesamt / Celkem
Anwendung der Personalkostenpauschale / Uplatnění paušálu na personální náklady	nein / ne	nein / ne	-
Personalkosten / Personální náklady	146.990,00 €	23.944,75 €	170.934,75 €



Büro- und Verwaltungsausgaben / Kancelářské a administrativní výdaje	22.048,50 €	3.591,71 €	25.640,21 €
Reise- und Unterbringungskosten / Náklady na cestování a ubytování	48.375,00 €	70.955,00 €	119.330,00 €
Kosten für externe Expertise und Dienstleistungen / Náklady na externí odborné poradenství a na služby	98.303,33 €	177.333,80 €	275.637,13 €
Ausrüstungskosten / Výdaje na vybavení	10.500,00 €	3.260,00 €	13.760,00 €
Anschaffung und Miete von Immobilien sowie Baukosten / Pořízení a pronájem nemovitostí a stavební práce	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Gesamtbudget / Celkové způsobilé výdaje	326.216,83 €	279.085,26 €	605.302,09 €
Nettoeinnahmen / Čisté příjmy	0,00 €	29.650,00 €	29.650,00 €
Gesamtes förderfähiges Budget / Celkový způsobilý rozpočet	326.216,83 €	249.435,26 €	575.652,09 €
Finanzierungsplan / Finanční plán			
	LP1 (CZ)	PP2 (DE)	Gesamt / Celkem
Ziel ETZ Mittel (EFRE-Mittel) / Prostředky Cíle EÚS (prostředky ERDF)	277.284,30 €	212.019,97 €	489.304,27 €
Nationale Kofinanzierung / Národní spolufinancování	48.932,53 €	37.415,29 €	86.347,82 €
• Davon öffentliche Finanzierungsbeiträge / Z toho financování z veřejných zdrojů	48.932,53 €	12.471,76 €	61.404,29 €
• Davon private Finanzierungsbeiträge / Z toho financování ze soukromých zdrojů	0,00 €	24.943,53 €	24.943,53 €
Gesamtes förderfähiges Budget / Celkový způsobilý rozpočet	326.216,83 €	249.435,26 €	575.652,09 €
Fördersatz / Dotační sazba	85,00 %	85,00 %	-



Entscheidung des Begleitausschusses zum Projekt / Rozhodnutí Monitorovacího výboru k projektu 247



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj

Finanzierungsquellen der Partnermittel des Partners / Zdroje financování prostředků partnera LP1 (CZ)

KNOFLÍK, z.s.	Private Mittel / Soukromé zdroje	0,00 €
Ministerstvo pro místní rozvoj	Bundesmittel / Státní rozpočet	16.310,84 €
Česko-německý fond budoucnosti	Sonst. öffentl. Mittel / Ostatní veřejné zdroje	32.621,69 €



II. Entscheidung / Rozhodnutí

**Entscheidung in der 8. Sitzung des Begleitausschusses am 05.12.2018 /
Rozhodnutí Monitorovacího výboru na 8. zasedání dne 05.12.2018:**

Eingeplant / Naplánován

Finanzierungsplan / Finanční plán

	LP1 (CZ)	PP2 (DE)	Gesamt / Celkem
Ziel ETZ Mittel (EFRE-Mittel) / Prostředky Cíle EÚS (prostředky ERDF)	277.284,30 €	212.019,97 €	489.304,27 €
Nationale Kofinanzierung / Národní spolufinancování	48.932,53 €	37.415,29 €	86.347,82 €
• Davon öffentliche Finanzierungsbeiträge / Z toho financování z veřejných zdrojů	48.932,53 €	12.471,76 €	61.404,29 €
• Davon private Finanzierungsbeiträge / Z toho financování ze soukromých zdrojů	0,00 €	24.943,53 €	24.943,53 €
Gesamtes förderfähiges Budget / Celkový způsobilý rozpočet	326.216,83 €	249.435,26 €	575.652,09 €
Fördersatz / Dotační sazba	85,00 %	85,00 %	-

Finanzierungsquellen der Partnermittel des Partners / Zdroje financování prostředků partnera LP1 (CZ)

KNOFLÍK, z.s.	Private Mittel / Soukromé zdroje	0,00 €
Ministerstvo pro místní rozvoj	Bundesmittel / Státní rozpočet	16.310,84 €
Česko-německý fond budoucnosti	Sonst. öffentl. Mittel / Ostatní veřejné zdroje	32.621,69 €

Vorbehalt / Výhrada

-

Erläuterungen / Vysvětlivky

-



Programm zur grenzübergreifenden Zusammenarbeit Freistaat Bayern – Tschechische Republik Ziel ETZ 2014-2020 /

Program přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020

Rahmenvertrag zum Projekt / Rámcová smlouva k projektu 247

Digitálně internacionálně – Digital international

Gegenstand des Vertrags / Účel smlouvy

(1) Gegenstand des Vertrages ist die Festlegung von Rahmenbedingungen für die Bereitstellung von EU-Mitteln aus dem Programm zur grenzübergreifenden Zusammenarbeit Freistaat Bayern - Tschechische Republik Ziel ETZ 2014-2020.

(2) Für das Projekt / Pro projekt

- Projektnummer / Číslo projektu: 247
- Projektname / Název projektu: Digitálně internacionálně – Digital international

werden EU-Mittel gemäß Beschluss des Begleitausschusses bereitgestellt.

(1) Účelem smlouvy je stanovení rámcových podmínek pro poskytnutí prostředků EU z Programu přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020.

jsou dle usnesení Monitorovacího výboru poskytnuty prostředky EU.

Beschluss des Begleitausschusses / Usnesení Monitorovacího výboru

In der 8. Sitzung des Begleitausschusses am 05.12.2018 wurde das Projekt wie folgt eingeplant:

Auflagen: -

Na 8. zasedání Monitorovacího výboru dne 05.12.2018 byl výše uvedený projekt naplánován následovně:

Podmínky: -

**Finanzierungsplan / Finanční plán**

	LP1 (CZ)	PP2 (DE)	Gesamt / Celkem
Ziel ETZ-Mittel (EFRE-Mittel) / Prostředky Cíle EÚS (prostředky ERDF)	277.284,30 €	212.019,97 €	489.304,27 €
Nationale Kofinanzierung / Národní spolufinancování	48.932,53 €	37.415,29 €	86.347,82 €
• Davon öffentliche Finanzierungsbeiträge / Z toho financování z veřejných zdrojů	48.932,53 €	12.471,76 €	61.404,29 €
• Davon private Finanzierungsbeiträge / Z toho financování ze soukromých zdrojů	0,00 €	24.943,53 €	24.943,53 €
Gesamtes förderfähiges Budget / Celkový způsobilý rozpočet	326.216,83 €	249.435,26 €	575.652,09 €
Fördersatz / Dotační sazba	85,00 %	85,00 %	-

Partner / Partner

Partner im Sinne von Artikel 2 Nr. 10 der Verordnung (EU) Nr. 1303/2013 ist, wer an der Einleitung oder Einleitung und Durchführung des Projektes verantwortlich mitwirkt.

Partner ve smyslu článku 2, bodu 10 Nařízení (EU) č. 1303/2013 Je ten, který odpovědně spolupůsobí při zahájení nebo při zahájení a realizaci projektu.



Artikel 13 der Verordnung (EU) Nr. 1299/2013 / Článek 13 Nařízení (EU) č. 1299/2013

Gemäß Artikel 13 der Verordnung (EU) Nr. 1299/2013

Dle článku 13 Nařízení (EU) č. 1299/2013

1. benennen die Partner zusammen einen federführenden Partner (Leadpartner).
2. Der Leadpartner
 - a. erstellt, zusammen mit den anderen Partnern, eine Vereinbarung, die Bestimmungen enthält, die unter anderem die wirtschaftliche Verwaltung der für das Vorhaben bereitgestellten Mittel gewährleisten, sowie Vorkehrungen für die Wiedereinzahlung rechtsgrundlos gezahlter Beträge,
 - b. trägt die Verantwortung für die Durchführung des gesamten Vorhabens,
 - c. stellt sicher, dass die von den Partnern gemeldeten Ausgaben bei der Durchführung des Vorhabens angefallen sind und den Aktivitäten, die von allen Partnern vereinbart wurden, und den Dokumenten der rechtlichen Mittelbindung entsprechen,
 - d. stellt sicher, dass von anderen Partnern gemeldete Ausgaben von einem Kontrolleur bzw. mehreren Kontrolleuren nachgeprüft wurden,
 - e. stellt sicher, dass die anderen Partner die EU-Beteiligung so schnell wie möglich und in vollem Umfang erhalten. Der den anderen Partnern zu zahlende Betrag wird durch keinerlei Abzüge, Einbehalte, später erhobene spezifische Abgaben oder sonstige Abgaben gleicher Wirkung verringert.

1. jmenují partnery společně vedoucího partnera.
2. Vedoucí partner
 - a. s ostatními partnery uzavře dohodu, která obsahuje ustanovení, jež mimo jiné zaručují řádné finanční řízení finančních prostředků přidělených na projekt, včetně mechanismů pro navrácení neoprávněně vyplacených částek,
 - b. přebírá odpovědnost za zajištění realizace celého projektu,
 - c. zajišťuje, že výdaje předkládané všemi partnery vznikly při uskutečňování projektu a odpovídají činnostem dohodnutým mezi všemi partnery a že jsou v souladu s dokumenty právního navázání prostředků,
 - d. zajišťuje, že výdaje předkládané ostatními partnery jsou ověřeny kontrolorem nebo kontrolory,
 - e. zajistí, aby ostatní partneři obdrželi celkovou částku příspěvku z fondů co nejrychleji a v plné výši. Žádná částka se nesmí odečíst ani zadržovat a nesmí být vymáhány žádné zvláštní poplatky či jiné poplatky s rovnocenným účinkem, které by snížily tyto částky určené ostatním partnerům.

Artikel 27 der Verordnung (EU) Nr. 1299/2013 / Článek 27 Nařízení (EU) č. 1299/2013

Gemäß Artikel 27 Absatz 2 der Verordnung (EU) Nr. 1299/2013

Dle článku 27 odst. 2 Nařízení (EU) č. 1299/2013

1. werden alle aufgrund von Unregelmäßigkeiten gezahlten Beträge bei dem Leadpartner wiedereingezogen.
2. Die Partner erstatten dem Leadpartner die rechtsgrundlos gezahlten Beträge.

1. bude každá částka vyplacená v důsledku nesrovnalosti vrácena vedoucím partnerem.
2. Partneři splatí vedoucímu partnerovi veškeré neoprávněně vyplacené částky.



Inkrafttreten / Nabytí platnosti

Der Vertrag tritt erst in Kraft mit Bekanntgabe eines Zuwendungsbescheides, dem Abschluss eines Vertrages oder einer gleichwertigen Vereinbarung an alle / mit allen nachfolgend aufgelisteten Projektpartnern.

Tato smlouva nabývá platnosti teprve s oznámením vydání rozhodnutí, uzavřením smlouvy nebo rovnocenné dohody všem projektovým partnerům uvedeným níže.

- Für / pro LP1

KNOFLÍK, z.s.

- Für / pro PP2

Jugendbildungsstätte Waldmünchen der KAB & CAJ gGmbH

☐ Der Vertrag ändert den am __ abgeschlossenen Rahmenvertrag.

Verwaltungsbehörde / Řídící orgán

Bayerisches Staatsministerium für Wirtschaft, Energie und Technologie /
Bavorské státní ministerstvo pro hospodářství, energii a technologii

Ort / Místo, Datum:

Unterschrift / Podpis:

☐ Tato smlouva mění Rámcovou smlouvu uzavřenou dne __.

Leadpartner / Vedoucí partner

KNOFLÍK, z.s.

Ort / Místo, Datum: *PLZEŇ, 25.01.2019*

Unterschrift / Podpis:

Projektname / Název projektu	Digitálně internacionálně – Digital international
Name des Projektpartners / Název partnera	KNOFLÍK, z.s.

Anwendung der Pauschalen / Pausální úhrada nákladů	Anwendung der Pauschale? / Požadována?	%	Grundlage für die Berechnung / Základ pro výpočet	Kontrolle / Kontrola
Personalkosten / Personální náklady	NEIN / NE		Gesamtausgaben ohne Personalkosten und ohne Büro- und Verwaltungsausgaben / Celkové výdaje bez personálních a kancelářských a administrativních	OK
Büro- und Verwaltungsausgaben / Kancelářské a administrativní výdaje	JA / ANO	15	Personalkosten / Personální náklady	OK

	Kostenkategorie / Kategorie nákladů Unterkategorie / Podkategorie nákladů Kostenpositionen / Položky	Arbeitspaket "Vorbereitung und Planung" / Pracovní balíček "Příprava a plánování"	Arbeitspaket 1 "Durchführung" / Pracovní balíček 1 "Realizace"	Arbeitspaket 2 "...Name..." / Pracovní balíček 2 "...název..."	GESAMT / CELKEM	Kommentar (Beschreibung der Kostenposition, Teilkalkulation der Kostenposition, Quantifizierung der Kostenposition - Stückzahl, Anzahl der Veranstaltungen usw.) / Komentář (popis položky, dílčí kalkulace položky, kvantifikace položky - počet kusů, akcí apod.)
1.	PERSONALKOSTEN / PERSONÁLNÍ NÁKLADY	0,00	146 990,00	0,00	146 990,00	x
	Leitender Projektmanager / Vedoucí manažer projektu		45 090,00		45 090,00	1,0 Stelle; Zeitdauer von 27 Monaten; Bruttomonatsgehalt von 1670 €; Leitung einzelner Schritte zur Umsetzung des Gesamtprojekts, Ausübung von Manager-Tätigkeiten, Risikomanagement für das Gesamtprojekt, durchgehende Analyse des Gesamtprojekts, Bewertung des Verlauf des Gesamtprojekts. Aufgrund von hohen organisatorischen Ansprüchen wird ein Großteil der Stelle der Koordinierung der Exkursionen in die Firmen sowie dem Aufbau des Kontaktnetzwerks zwischen den Projektpartnern, den Firmen und den Schulen gewidmet. / 1,0 úvazek; doba trvání 27 měsíců; měsíční hrubá mzda 1670 €; řízení jednotlivých kroků učiněných za účelem realizace projektu jako celku, vykonávání manažerských činností, zodpovědnost za provádění řízení rizik celého projektu, průběžnou analýzu projektu jako celku, hodnocení průběhu projektu jako celku. Z důvodu organizační náročnosti bude větší část úvazku věnována koordinaci při exkurzích do firem a vytváření sítí mezi partnery projektu, firmami a školami.

Kostenkategorie / Kategorie nákladů Unterkategorie / Podkategorie nákladů Kostenpositionen / Položky	Arbeitspaket "Vorbereitung und Planung" / Pracovní balíček "Příprava a plánování"	Arbeitspaket 1 "Durchführung" / Pracovní balíček 1 "Realizace"	Arbeitspaket 2 "...Name..." / Pracovní balíček 2 "...název..."	GESAMT / CELKEM	Kommentar (Beschreibung der Kostenposition, Teilkaulisation der Kostenposition, Quantifizierung der Kostenposition - Stückzahl, Anzahl der Veranstaltungen usw.) / Komentář (popis položky, dílčí kalkulace položky, kvantifikace položky - počet kusů, akcí apod.)
Projektaşistent(in) / Asistent, -ka projektu		44 550,00			1,5 Stelle; Zeitdauer von 27 Monaten; die Assistentenstelle wird in zwei Stellen geteilt: Verwaltungsassistent 0,6 Stelle (Unterstützung der Projektmanager bei administrativen Aufgaben, Ausübung sämtlicher verwaltungstechnischer Tätigkeiten, Koordinierung der Sekretariatsarbeiten sowie verwaltungstechnischer oder sonstiger betrieblich-technischen Arbeiten, organisatorische Arbeiten sowie Tätigkeiten im Bereich der Öffentlichkeitsarbeit sowohl im Rahmen des Gesamtprojekts als auch in seinen Teilbereichen) und Assistent für die Konzeption/pädagogischer Assistent 0,9 Stelle (Zusammenarbeit am Projektkonzept, am Simulationsspiel und an weiteren Programmpunkten, Vorbereitung von Materialien für die bayerisch-tschechischen Begegnungen, Vorbereitung von Unterlagen für die Seminarleiter/-innen, Organisation von Exkursionen, teilweise Teilnahme an den bayerisch-tschechischen Begegnungen zur Zwecken der Qualitätssicherung). Aufgrund von Erfahrungen aus dem letzten Projekt wurde die Assistentenstelle erweitert, damit auch weiterhin hohe Qualität der Begegnungen gewährleistet, ein neues Konzept entwickelt und die Aktivitäten durch Zusammenarbeit mit den Firmen erweitert werden können. / 1,5 úvazek; doba trvání 27 měsíců; pozice asistenta bude rozdělena na 2 pozice: asistent administrativní 0,6 úvazku (vyřizování administrativní agendy manažerů a provádění všech administrativně technických prací, koordinace sekretářských, administrativně-technických nebo jiných provozně-technických prací, zajišťování informačních a organizačních prací v ucelené oblasti nebo v organizační složce) a asistent koncepční/pedagogický 0,9 úvazku (spolupráce na tvorbě konceptu projektu - simulační hry a dalších, příprava materiálů pro česko-bavorská setkání, příprava podkladů pro realizátory aktivit, organizace exkurzí, částečně účast na česko-bavorských setkáních kvůli udržení kvality). Na základě zkušenosti z minulého projektu byla pozice asistenta rozšířena z důvodu zachování vysoké kvality setkání, tvorby nového konceptu a rozšíření aktivit o spolupráci s firmami.

	Kostenkategorie / Kategorie nákladů Unterkategorie / Podkategorie nákladů Kostenpositionen / Položky	Arbeitspaket "Vorbereitung und Planung" / Pracovní balíček "Příprava a plánování"	Arbeitspaket 1 "Durchführung" / Pracovní balíček 1 "Realize"	Arbeitspaket 2 "...Name..." / Pracovní balíček 2 "...název..."	GESAMT / CELKEM	Kommentar (Beschreibung der Kostenposition, Teilkalkulation der Kostenposition, Quantifizierung der Kostenposition - Stückzahl, Anzahl der Veranstaltungen usw.) / Komentář (popis položky, dílčí kalkulace položky, kvantifikace položky - počet kusů, akcí apod.)
	Seminarleiter(innen) in CZ / Realizátoři aktivit setkání v ČR		26 000,00		26 000,00	Aufgrund von Erfahrungen aus dem letzten Projekt werden bei jeder Begegnung 6 bis 7 Teamer/-innen anwesend sein, je nach ihren Kompetenzen und je nach Bedarf. Bei den fünftägigen Begegnungen werden die Teamer/-innen jeweils 30 Stunden (einschließlich Vorbereitung) in Tschechien arbeiten, bei den dreitägigen Begegnungen werden die Teamer/-innen jeweils 40 Stunden (einschließlich Vorbereitung) arbeiten. Beim Evaluationstreffen werden 8 Teamer/-innen notwendig sein, die jeweils 20 Stunden (einschließlich Vorbereitung) arbeiten werden. Insgesamt wird für alle Begegnungen mit 2.400 Stunden für die Seminarleiter/-innen gerechnet. / Na základě zkušeností z minulého projektu bude každé setkání 6-7 lektorů podle jejich kompetencí a potřeb setkání. Na pětidenním setkání bude lektor v ČR pracovat 30 hodin včetně přípravy a tří denních setkání bude lektor pracovat 40 hodin včetně přípravy. Na Vyhodnocovací setkání bude potřeba 8 lektorů a budou pracovat 20 hodin včetně přípravy. Celkem na všechny setkání je počítáno 2 400 hodin realizátorů aktivit setkání.
	Kranken- und Sozialversicherungsbeiträge des Arbeitgebers / Odvody zdravotní a sociální pojištění placené zaměstnavatelem		31 350,00		31 350,00	
	2. BÜRO- UND VERWALTUNGS-AUSGABEN / KANCELÁŘSKÉ A ADMINISTRATIVNÍ VÝDAJE	0,00	22 048,50	0,00	22 048,50	x
	Pauschale von den Personalkosten / Paušální úhrada z personálních výdajů	0,00	22 048,50	0,00	22 048,50	automatisch berechnet / automatický výpočet
	3. REISE- UND UNTERBRINGUNGSKOSTEN / NÁKLADY NA CESTOVÁNÍ A UBYTOVÁNÍ	0,00	48 375,00	0,00	48 375,00	x
3.1	Reise- und Unterbringungskosten von Beschäftigten des Begünstigten / Náklady na cestování a ubytování zaměstnanců příjemce	0,00	22 375,00	0,00	22 375,00	
	Reisekosten für den leitenden Projektmanager und für die Assistenten während des gesamten Projekts und für die Seminarleiter(innen) für die Begegnung in Tschechien / Náklady na cestování vedoucího projektového manažera, asistentů během celého projektu a realizátorů aktivit na setkání v ČR		11 000,00		11 000,00	Für den leitenden Projektmanager und für die Assistenten während des gesamten Projekts und für die Seminarleiter/-innen für die Begegnung in Tschechien ca. 70 €/Anreise nach Tschechien, evtl. Transfer nach Bayern. / Pro vedoucího projektového manažera a asistentů během celého projektu a pro realizátory aktivit na setkání v ČR cca 70 €/cesta do ČR případně přejezd do Bavorska.

	Kostenkategorie / Kategorie nákladů Unterkategorie / Podkategorie nákladů Kostenpositionen / Položky	Arbeitspaket "Vorbereitung und Planung" / Pracovní balíček "Příprava a plánování"	Arbeitspaket 1 "Durchführung" / Pracovní balíček 1 "Realizace"	Arbeitspaket 2 "...Name..." / Pracovní balíček 2 "...název..."	GESAMT / CELKEM	Kommentar (Beschreibung der Kostenposition, Teilkalkulation der Kostenposition, Quantifizierung der Kostenposition - Stückzahl, Anzahl der Veranstaltungen usw.) / Komentář (popis položky, dílčí kalkulace položky, kvantifikace položky - počet kusů, akcí apod.)
	Unterkunftskosten für die Mitarbeiter / Náklady na ubytování zaměstnanců		11 375,00			Kosten für 282 Übernachtungen während der bayerisch-tschechischen Begegnungen für Projektmitarbeiter und Teamer (8 fünftägige Seminare – 2,5 Tage in CZ, 72 Personen; dreitägige Seminare 18 Personen; „Evaluationstreffen“ 12 Personen). Kosten für Übernachtung bei Konferenzen und Projektpräsentationen (2 Projektmitarbeiter für 2 Nächte im Hinblick auf die Konferenzlänge und Entfernung). Unterbringungskosten bei den bayerisch-tschechischen Begegnungen für den leitenden Projektmanager, den Assistenten für das gesamte Projekt und für die Seminarleiter/-innen bei Begegnungen in Tschechien. Außerdem Unterbringungskosten für den Projektmanager, evtl. für den Assistenten bei der Projektpräsentation und beim Aufbau des Kontaktnetzwerks zwischen den Projektpartnern, den Firmen und den Schulen. / Náklady na 282 přenocování během projektových česko-bavorských setkání (8 pětidenních seminářů – 2,5 dne v ČR, 72 osob; 3 třídní semináře, 18 osob; Vyhodnocovací setkání 12 osob) pro zaměstnance projektu a realizátory aktivit. Náklady na přenocování během předpokládaných prezentací projektu je počítáno s pěti prezentacemi projektu podle příležitosti (2 zaměstnanci projektu, počítáno na 2 noci s ohledem na délku workshopu/konference a vzdálenost). Náklady na ubytování během česko-bavorských setkání pro vedoucího projektového manažera, asistenty během celého projektu a pro realizátory aktivit na setkání v ČR. Dále náklady na ubytování projektového manažera případně asistenta při prezentaci projektu a vytváření sítí mezi projektovými partnery, firmami a školami.
3.2	bei Jugendprojekten: Reise- und Unterbringungskosten der teilnehmenden Jugendlichen / v případě projektů mládeže: náklady na cestování a ubytování zúčastněné mládeže	0,00	26 000,00	0,00	26 000,00	

	Kostenkategorie / Kategorie nákladů Unterkategorie / Podkategorie nákladů Kostenpositionen / Položky	Arbeitspaket "Vorbereitung und Planung" / Pracovní balíček "Příprava a plánování"	Arbeitspaket 1 "Durchführung" / Pracovní balíček 1 "Realizace"	Arbeitspaket 2 "...Name..." / Pracovní balíček 2 "...název..."	GESAMT / CELKEM	Kommentar (Beschreibung der Kostenposition, Teilkalkulation der Kostenposition, Quantifizierung der Kostenposition - Stückzahl, Anzahl der Veranstaltungen usw.) / Komentář (popis položky, dílčí kalkulace položky, kvantifikace položky - počet kusů, akcí apod.)
	Unterkunfts-kosten bei die bayerisch-tschechischen Begegnungen / Náklady na ubytování během česko- bavorských setkání		26 000,00		0,00	Unterbringungskosten für die Schüler/-innen und Lehrer/-innen bei den bayerisch-tschechischen Begegnungen in Tschechien und Kosten für die Unterbringung beim Evaluationstreffen. Kosten für 1040 Übernachtungen während der bayerisch- tschechischen Seminare (8 fünftägige Seminare – 2,5 Tage in CZ, 384 TeilnehmerInnen; dreitägige Seminare 96 TeilnehmerInnen). Kosten für 80 Übernachtungen während der bayerisch-tschechischen Seminare (8 fünftägige Seminare – 2,5 Tage in CZ, 32 LehrerInnen; dreitägige Seminare 8 LehrerInnen; „Evaluationstreffen“ 80 LehrerInnen/ FirmenvertreterInnen). Voraussichtliche Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler bei den Begegnungen in CZ ist ca. 480 und voraussichtliche Anzahl der teilnehmenden LehrerInnen bei den Begegnungen in CZ ist ca. 40. / Náklady na ubytování žáků a učitelů během česko-bavorských setkání v ČR a na ubytování na "Vyhodnocovací setkání". Náklady na 1040 přenocování během projektových česko-bavorských setkání (8 pětidenních seminářů – 2,5 dne v ČR, 384 účastníků; 2 třídní semináře, 96 účastníků) pro žákyně a žáky. Náklady na 80 přenocování během projektových česko-bavorských setkání (8 pětidenních seminářů – 2,5 dne v ČR 32 učitelů; 2 třídní semináře, 8 učitelů; „Vyhodnocovací setkání“ 80 učitelů/zástupců z průmyslu) pro učitele. Počet zúčastněných žáků a učitelů na setkáních v ČR je přibližně 480 a předpokládaný počet zúčastněných učitelů na setkáních v ČR je 40.
4.	KOSTEN FÜR EXTERNE EXPERTISE UND DIENSTLEISTUNGEN / NÁKLADY NA EXTERNÍ ODBORNÉ PORADENSTVÍ A SLUŽBY	700,00	97 603,33	0,00	98 303,33	x
4.1.	Studien oder Erhebungen (z. B. Bewertungen, Strategien, Konzeptpapiere, Planungskonzepte, Handbücher) / Studie nebo šetření (např. hodnocení, strategie, koncepční poznámky, konstrukční výkresy, příručky)	0,00	0,00	0,00	0,00	x
					0,00	
					0,00	
4.2.	Berufliche Weiterbildung / Odborná příprava	0,00	1 700,00	0,00	1 700,00	x

	Kostenkategorie / Kategorie nákladů Unterkategorie / Podkategorie nákladů Kostenpositionen / Položky	Arbeitspaket "Vorbereitung und Planung" / Pracovní balíček "Příprava a plánování"	Arbeitspaket 1 "Durchführung" / Pracovní balíček 1 "Realizace"	Arbeitspaket 2 "...Name..." / Pracovní balíček 2 "...název..."	GESAMT / CELKEM	Kommentar (Beschreibung der Kostenposition, Teilkalkulation der Kostenposition, Quantifizierung der Kostenposition - Stückzahl, Anzahl der Veranstaltungen usw.) / Komentář (popis položky, dílčí kalkulace položky, kvantifikace položky - počet kusů, akcí apod.)
	Experten für das "Evaluationstreffen" / Experti na "Vyhodnocovací setkání"		1 700,00		1 700,00	Gewährleistung eines hohen fachlichen Niveaus beim „Evaluationstreffen“: Fachvorträge, Workshops und fachliche Konsultationen zum Projektkonzept / Zajištění dostatečné odborné úrovně během "Vyhodnocovacího setkání" odborné přednášky/workshopy a odborné konzultace konceptu projektu
					0,00	
4.3	Übersetzungen / Překlady	700,00	4 800,00	0,00	5 500,00	x
	Übersetzung der Materialien / Překlady materiálů	700,00	4 800,00		5 500,00	Übersetzung des Antrags, der Projektberichte, der Abschlussbroschüre, der Unterlagen für die Seminarleiter/-innen – Konzept, Programm. Übersetzung der Website / Překlad žádosti, zpráv projektu, překlad závěrečné brožury, překlad podkladů pro realizátory aktivit - koncept, program. Překlad webových stránek.
					0,00	
4.4	Entwicklung Änderungen und Aktualisierungen von IT- Systemen und Websites / Vývoj, úpravy a aktualizace systémů informačních technologií a internetových stránek	0,00	12 780,00	0,00	12 780,00	x
	Website- und Web-App-Erweiterung für das Planspiel / Webové stránky a rozšíření webové aplikace pro simulační hru		12 780,00		12 780,00	Kosten für Programmierung der Internetseite , Anpassung der Internet-Anwendung für das Simulationsspiel (9680 €), Homepagepflege, Internet-Anwendungen und Webhosting (2700 €), Domain-Registrierung (400 €). Das Simulationsspiel wird im Rahmen der Internet-Anwendung betrieben, um ein sicheres Umfeld bei der Internetnutzung zu gewährleisten. / Náklady na naprogramování webových stránek, úprava webové aplikace na simulační hru (9680 €), údržba webových stránek, webové aplikace a webhosting (2700 €), zaregistrování adresy webových stránek (400 €). Simulační hra bude v rámci webové aplikace provozována z důvodu vytvoření bezpečného prostředí při práci na internetu.
					0,00	
4.5	Werbung, Kommunikation, Öffentlichkeitsarbeit oder Information im Zusammenhang mit einem Projekt oder dem Kooperationsprogramm / Informační, propagační a komunikační aktivity související s projektem nebo programem spolupráce jako takovým	0,00	14 300,00	0,00	14 300,00	x

	Kostenkategorie / Kategorie nákladů Unterkategorie / Podkategorie nákladů Kostenpositionen / Položky	Arbeitspaket "Vorbereitung und Planung" / Pracovní balíček "Příprava a plánování"	Arbeitspaket 1 "Durchführung" / Pracovní balíček 1 "Realizace"	Arbeitspaket 2 "...Name..." / Pracovní balíček 2 "...název..."	GESAMT / CELKEM	Kommentar (Beschreibung der Kostenposition, Teilkalkulation der Kostenposition, Quantifizierung der Kostenposition - Stückzahl, Anzahl der Veranstaltungen usw.) / Komentář (popis položky, dílčí kalkulace položky, kvantifikace položky - počet kusů, akcí apod.)
	Obligatorische Publizität des Projektes und Information der Öffentlichkeit über das Projekt / Povinná publicita projektu a informování veřejnosti o projektu		11 800,00		11 800,00	Roll-Up (4 Stück) wird zur Werbezwecken bei jeder Begegnung aufgestellt; Notizbücher A5 (500 Stück) für die Teilnehmer/-innen des „Evaluationstreffens“, des „Fachforums“ und zu Werbezwecken für das Projekt in Firmen und Schulen und für sonstige Werbung für das Projekt bei Konferenzen; Abschlussbroschüre (500 Stück) als Bestandteil der Abschlussdokumentation; Visitenkarten für die Projektmitarbeiter/-innen; Flaggen; Artikel zum Projekt, regelmäßige Beiträge auf der Homepage, ein Werbekonzept für das Projekt /Roll-up (4 ks) bude vystaven na každém setkání kvůli prezentaci projektu; zápisník A5 (500 ks) pro účastníky na "Vyhodnocovací setkání", "Odborné fórum" a prezentaci projektu ve firmách a školách a na další publicitu projekt například na konferencích; závěrečná brožura (500 ks) jako součást závěrečné dokumentace; vizitky pro zaměstnance; vložky; články o projektu, pravidelné příspěvky na webové stránky, koncept publicity projektu
	Grafisches Konzept für das Projekt /Grafický koncept projektu		2 500,00		2 500,00	Erstellung des graphischen Konzepts für das Projekt: Logo in verschiedenen Formaten, Corporate Design Manual, Briefbogen, Power-Point-Vorlage, Namensschilder, Visitenbilder, E-Mail-Unterschrift, Entwurf von Gegenständen für die obligatorische Werbung, Gestaltung und Satz der Abschlussbroschüre. / Vytvoření grafického konceptu projektu: zpracování loga v různých formátech a logomanuálu, hlavičkového papíru, PowerPoint prezentace předloha, jmenovek, vizitek, podpis do e-mailu, návrh předmětů s povinnou publicitou, vytvoření návrhu závěrečné brožury včetně sazby.
4.6.	Finanzbuchhaltung / Finanční řízení	0,00	11 340,00	0,00	11 340,00	x
	Finanzmanagement des Projekts / Finanční řízení projektu		11 340,00		11 340,00	Leitung des ökonomischen Projektteiles, Kontrolle von Finanzflüssen – Budgetüberwachung, Ausarbeitung des finanziellen Teiles des Zahlungsantrags (27 Monate), Sicherstellung der ordnungsgemäßen Verwendung der Finanzmittel, Unterstützung bei der Kommunikation mit der Bank bei der Kreditvergabe, Ausarbeitung einer Übersicht über die Verwendung der Finanzmittel / Řízení ekonomické části projektu, kontrola finančních toků - stav rozpočtu, zajištění finanční části žádosti o platbu (27 měsíců), zajištění správného čerpání rozpočtu projektu, podpora při komunikaci s bankou při poskytování úvěru, vedení přehledu čerpání rozpočtu
					0,00	

	Kostenkategorie / Kategorie nákladů Unterkategorie / Podkategorie nákladů Kostenpositionen / Položky	Arbeitspaket "Vorbereitung und Planung" / Pracovní balíček "Příprava a plánování"	Arbeitspaket 1 "Durchführung" / Pracovní balíček 1 "Realizace"	Arbeitspaket 2 "...Name..." / Pracovní balíček 2 "...název..."	GESAMT / CELKEM	Kommentar (Beschreibung der Kostenposition, Teilkalkulation der Kostenposition, Quantifizierung der Kostenposition - Stückzahl, Anzahl der Veranstaltungen usw.) / Komentář (popis položky, dílčí kalkulace položky, kvantifikace položky - počet kusů, akcí apod.)
4.7	Dienstleistungen im Zusammenhang mit der Organisation und Durchführung von Veranstaltungen oder Sitzungen (einschließlich Miete, Catering und Dolmetscherdienste) / Služby související s pořádáním a realizací akcí nebo zasedání (včetně nájmu, stravování nebo tlumočení)	0,00	49 183,33	0,00	49 183,33	x
	Dolmetschen / Tlumočení		5 000,00		5 000,00	Kosten für Dolmetscher/-innen bei den dreitägigen Begegnungen in Tschechien und beim Evaluationstreffen. / Náklady na tlumočení na 3denních setkání v ČR a na Vyhodnocovacím setkání.
	Verleih von Kopfhörern zum Dolmetschen / Pronájem sluchátek na tlumočení		1 800,00		1 800,00	Entleihgebühr für die Dolmetschanlage in Höhe von 180€/Tag/60 Stück für die Verdolmetschung beim Evaluationstreffen und bei den Exkursionen in die Firmen bei den dreitägigen Begegnungen in Tschechien. / Náklady na půjčení sluchátek 180€/den/60ks při tlumočení na Vyhodnocovacím setkání a exkurzí do firem na tří denní setkání v ČR.
	Bustransport / Náklady na přepravu autobusem		4 000,00		4 000,00	Kosten für die Reise in die Firmen während der dreitägigen Begegnungen (während jeder Begegnung findet 1 Exkursion in eine Firma statt, an jeder Begegnung nehmen im Durchschnitt 57 Personen statt (46 Schüler/-innen, 4 Lehrkräfte, 7 Teamer/- innen), Kosten für den Bus für die tschechischen Teilnehmer/- innen zum „Evaluationstreffen“ (Abholen an der Schule, ca. 40 Teilnehmer/-innen aus Tschechien), zum „Fachforum“ (Abholen an der Schule, ca. 60 Teilnehmer/-innen aus Tschechien). Insgesamt finden 4 Busfahrten statt. / Náklady na cestu do firem během 3 tří denních setkání (během každého setkání proběhne 1 exkurze do firmy, každého setkání se zúčastní průměrně 57 osob (46 žáků a žáků, 4 učitelé, 7 realizátorů aktivit), náklady na autobus pro české účastníky na "Vyhodnocovací setkání" (vyzvednutí od sídla škol cca 40 účastníků z české strany), "Odborné fórum" (vyzvednutí od sídla škol cca 60 účastníků z české strany). Celkem proběhne 4 cesty autobusem.

	Kostenkategorie / Kategorie nákladů Unterkategorie / Podkategorie nákladů Kostenpositionen / Položky	Arbeitspaket "Vorbereitung und Planung" / Pracovní balíček "Příprava a plánování"	Arbeitspaket 1 "Durchführung" / Pracovní balíček 1 "Realizace"	Arbeitspaket 2 "...Name..." / Pracovní balíček 2 "...název..."	GESAMT / CELKEM	Kommentar (Beschreibung der Kostenposition, Teilalkulation der Kostenposition, Quantifizierung der Kostenposition - Stückzahl, Anzahl der Veranstaltungen usw.) / Komentář (popis položky, dílčí kalkulace položky, kvantifikace položky - počet kusů, akcí apod.)
	Verpflegungskosten bei den bayerisch-tschechischen Begegnungen / Náklady na stravování během česko- bavorských setkání		34 675,00		34 675,00	Kosten für Verpflegung bei den bayerisch-tschechischen Begegnungen, die in Tschechien stattfinden werden (zum Beispiel in Schullandheimen) und beim „Evaluationstreffen“. Kosten für Verpflegung für 2,5 Tage während der fünftägigen Begegnungen (insgesamt 8) für 57 Personen im Durchschnitt (46 Schüler/-innen, 4 Lehrkräfte, 7 Seminarleiter/-innen), Kosten für Verpflegung bei dreitägigen Begegnungen (insgesamt 2) für 57 Personen im Durchschnitt (46 Schüler/-innen, 4 Lehrkräfte, 7 Seminarleiter/-innen) und Kosten für Verpflegung beim „Evaluationstreffen“ (1 Tag) – voraussichtlich etwa 90 Teilnehmer/-innen inkl. Seminarleiter/-innen. / Náklady na stravování na česko-bavorských setkání konaných v ČR (například areály škol v přírodě) a na "Vyhodnocovacím setkání". Náklady na stravování 2,5 dne během pětidenních setkání (celkem 8) pro průměrně 57 osob (46 žáků a žáků, 4 učitelé, 7 realizátorů aktivit), náklady na stravování během třídních setkání (celkem 2) pro průměrně 57 osob (46 žáků a žáků, 4 učitelé, 7 realizátorů aktivit) a náklady na stravování během "Vyhodnocovacího setkání" (1 den) je počítáno s účastí přibližně 90 osob včetně realizátorů aktivit.
	Kosten für Seminarraummieta / Náklady na pronájem		3 708,33		3 708,33	Kosten für Miete von Seminarräumen während der bayerisch- tschechischen Begegnungen (10 Begegnungen je 2,5 Tage und 3 dreitägige Begegnungen; an jeder Begegnungen nehmen im Durchschnitt 57 Personen teil (46 Schüler/-innen, 4 Lehrkräfte, 7 Seminarleiter/-innen), Aufgrund von Erfahrungen aus dem letzten Projekt gehen wir von 80 €/Tag für die Miete aus. Raummieta für das „Evaluationstreffen“ (im Durchschnitt nehmen daran 65 Personen teil, Zeitdauer 1 Tag, vorausgesetzte Miethöhe 1000 €). Bei jeder Veranstaltung müssen die Räume wegen Vorbereitung bereits am Vortag zur Verfügung stehen. / Náklady na pronájem seminárních místností během česko-bavorských setkání (10 setkání 2,5 dne a 3 setkání 3 dny; každého setkání se zúčastní průměrně 57 osob (46 žáků a žáků, 4 učitelé, 7 realizátorů aktivit) a na pronájem je předpoklad 80 €/den na základě zkušeností z minulého projektu. Na pronájem prostor na "Vyhodnocovací setkání" (v průměru se ho zúčastní 65 osob, doba trvání 1 den, pronájem sálu předpoklad 1000 €). Na každou akci je třeba počítat s pronájmem den předem z důvodu příprav.
4.8.	Teilnahme an Veranstaltungen (z.B. Teilnahmegebühren) / Účast na akcích (např. registrační poplatky)	0,00	2 500,00	0,00	2 500,00	x

	Kostenkategorie / Kategorie nákladů Unterkategorie / Podkategorie nákladů Kostenpositionen / Položky	Arbeitspaket "Vorbereitung und Planung" / Pracovní balíček "Příprava a plánování"	Arbeitspaket 1 "Durchführung" / Pracovní balíček 1 "Realizace"	Arbeitspaket 2 "...Name..." / Pracovní balíček 2 "...název..."	GESAMT / CELKEM	Kommentar (Beschreibung der Kostenposition, Teilkalkulation der Kostenposition, Quantifizierung der Kostenposition - Stückzahl, Anzahl der Veranstaltungen usw.) / Komentář (popis položky, dílčí kalkulace položky, kvantifikace položky - počet kusů, akcí apod.)
	Meetings und Konferenzen / Odborná setkání a konference		2 500,00			Im Rahmen des Aufbaus des Kontaktnetzwerks zwischen den Projektpartnern, Firmen und Schulen wird das Projekt bei thematischen Treffen, Tagungen und Seminaren vorgestellt. Es wird sich vor allem um thematische Tagungen, Veranstaltungen zur aktuellen Entwicklungen in der Pädagogik oder zur technischen Hilfsmitteln handeln sowie um Veranstaltungen zur Vorstellung neuer Normen und Ansätze und Networking-Veranstaltungen. Die Anzahl der Veranstaltungen wird vom aktuellen Angebot auf dem Markt abhängen; voraussichtlich planen wir Teilnahme an fünf oder mehr Veranstaltungen. Kostenart: Teilnahmegebühr für Konferenzen, Gebühren für Messestand für die Projektpräsentation sind mitenthalten. Es wird mit der Teilnahme an fünf Workshops/Konferenzen für jeweils 2 Projektmitarbeiter gerechnet. / V rámci vytváření sítě mezi partnery projektu, firmami a školami bude projekt prezentován na tematických setkáních, konferencích a seminářích. Zejména se bude jednat o tematické konference, konference o aktuálním vývoji v pedagogice, o technických pomůckách, představení nových norem a přístupů a networking. Počet akcí se bude odvíjet od aktuální nabídky na trhu a předběžné je počítáno s účastí na přibližně pěti a více akcích. Typ výdaje: registrační poplatek popřípadě vložné na konferenci, je započítána případná platba za stánek pro prezentaci projektu na konferenci, je počítáno s účastí na pěti workshopoch/konferencích pro 2 zaměstnance projektu.
					0,00	
4.9.	Rechtsberatung und Notariatsleistungen, technische und finanzielle Expertise, sonstige Beratungs- und Prüfungsdienstleistungen / Právní poradenství a notářské služby, technické a finanční odborné poradenství, jiné poradenské služby	0,00	1 000,00	0,00	1 000,00	x
	Rechtsberatung / Právní konzultace		1 000,00		1 000,00	Rechtsberatung bei Vertragsabschlüssen / Právní konzultace při uzavírání smluv
					0,00	
4.10	Rechte am geistigen Eigentum / Práva duševního vlastnictví	0,00	0,00	0,00	0,00	x
					0,00	

	Kostenkategorie / Kategorie nákladů Unterkategorie / Podkategorie nákladů Kostenpositionen / Položky	Arbeitspaket "Vorbereitung und Planung" / Pracovní balíček "Příprava a plánování"	Arbeitspaket 1 "Durchführung" / Pracovní balíček 1 "Realizace"	Arbeitspaket 2 "...Name..." / Pracovní balíček 2 "...název..."	GESAMT / CELKEM	Kommentar (Beschreibung der Kostenposition, Teilkalkulation der Kostenposition, Quantifizierung der Kostenposition - Stückzahl, Anzahl der Veranstaltungen usw.) / Komentář (popis položky, dílčí kalkulace položky, kvantifikace položky - počet kusů, akcí apod.)
4.11	Übernahme einer Bürgschaft durch eine Bank oder ein anderes Finanzinstitut, sofern dies aufgrund von Unions- oder nationalen Vorschriften oder in einem vom Begleitausschuss angenommenen Programmplanungsdokument vorgeschrieben ist / Poskytnutí záruk bankou nebo jinou finanční institucí, pokud to vyžadují unijní nebo vnitrostátní právní předpisy nebo programový dokument přijatý monitorovacím výborem	0,00	0,00	0,00	0,00	x
					0,00	
					0,00	
4.12	Erforderliche Reise- und Unterbringungskosten von externen Sachverständigen, Referenten, Vorsitzenden von Sitzungen und Dienstleistern / Nutné cestování a ubytování externích odborníků, přednášejících, osob předsedajících zasedáním poskytovatelů služeb	0,00	0,00	0,00	0,00	x
					0,00	
					0,00	
4.13	Sonstige im Rahmen des Projekts erforderliche Expertise und Dienstleistungen / Jiné specifické odhonné poradenství a služby potřebné pro projekt	0,00	0,00	0,00	0,00	x
					0,00	
					0,00	
					0,00	
5.	AUSRÜSTUNGSKOSTEN / VÝDAJE NA VYBAVENÍ	0,00	10 500,00	0,00	10 500,00	x
5.1	Büroausrüstung / Kancelářské vybavení	0,00	2 000,00	0,00	2 000,00	x
	Moderationsmaterial / Moderační pomůcky		2 000,00		2 000,00	2 interaktive Moderationskoffer mit Ersatzzubehör (700 €/Stück), Moderationskärtchen, Flipchart-Marker, Bücher mit Visualisierungsvorlagen für die Flipcharts, Pinnwand-Nadeln, Evaluationskärtchen für die Reflexion u.a. / 2x interaktivní moderační kufr s náhradním příslušenstvím (700 €/ks), moderační kartičky, fixy pro kreslení plakátů, knížky pro předlohy plakátů, piny, hodnoticí kartičky pro reflexi a další.
5.2	IT-Hard- und Software / Hardware a software informačních technologií	0,00	8 500,00	0,00	8 500,00	x
	Interaktives Spielzeug / Interaktivní hračky		2 000,00		2 000,00	Für den Fähigkeitenparcours bei der Begegnung zum Beispiel Mindstorms Roboter, ein wassergebetriebenes Auto, elektrische Stromkreise / Pro parkur schopností na setkání například mindstorm roboti, auto na vodní pohon, elektrické obvody

	Kostenkategorie / Kategorie nákladů Unterkategorie / Podkategorie nákladů Kostenpositionen / Položky	Arbeitspaket "Vorbereitung und Planung" / Pracovní balíček "Příprava a plánování"	Arbeitspaket 1 "Durchführung" / Pracovní balíček 1 "Realizace"	Arbeitspaket 2 "...Name..." / Pracovní balíček 2 "...název..."	GESAMT / CELKEM	Kommentar (Beschreibung der Kostenposition, Teilkalkulation der Kostenposition, Quantifizierung der Kostenposition - Stückzahl, Anzahl der Veranstaltungen usw.) / Komentář (popis položky, dílčí kalkulace položky, kvantifikace položky - počet kusů, akcí apod.)
	Multifunktionsgeräte (Drucker, Scanner, Kopierer) / Multifunkční zařízení (tiskárna, scanner, kopírka)		2100,00		2 100,00	Für die Projektverwaltung und für Materialien für die Begegnungen, beiderseitiger ökologischer Farbdruck, beiderseitiger Scanner mit guter Auflösung und ein Kopierer. / Pro administraci projektu a materiály na setkání, oboustranný ekologický barevný tisk, oboustranný scanner s dobrým rozdělením a kopírka.
	Kamera mit Zubehör / Fotoaparát s příslušenstvím		1100,00		1 100,00	Für qualitativ hochwertige Dokumentationen der Begegnungen, Spiegelreflexkamera inkl. Speicherkarte und Kameratasche. / Pro pořizování kvalitní dokumentace ze setkání, digitální zrcadlovka včetně paměťové karty a brašny.
	Dockingstation und externer Monitor / Dokovací stanice a externí monitor		900,00		900,00	Zu einem Notebook für die Verwaltungsaufgaben / K 1 notebooku pro administrativní práci.
	2x Laptop mit Zubehör / 2x notebook s příslušenstvím		2 400,00		2 400,00	Für die Projektmitarbeiter/-innen mit einer ausreichender Leistung für den Videoschnitt und für das Simulationsspiel bei den Begegnungen (Zubehör: Maus, Notebooktasche) / Pro zaměstnance projektu s dostatečným výkonem pro střihání videa a na setkání při simulační hře (příslušenství: myš, brašna)
5.3.	Möbiliar und Ausstattung, / Nábytek a vybavení	0,00	0,00	0,00	0,00	x
5.4.	Laborausrüstung, / Laboratorní vybavení	0,00	0,00	0,00	0,00	x
					0,00	
					0,00	
5.5.	Maschinen und Instrumente / Stroje a přístroje	0,00	0,00	0,00	0,00	x
					0,00	
					0,00	
5.6.	Werkzeuge / Nástroje nebo zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00	x
					0,00	
					0,00	
5.7.	Fahrzeuge (nur in Bayern)/ Vozidla (pouze v Bavorsku)	0,00	0,00	0,00	0,00	x
					0,00	
					0,00	
5.8.	Sonstige für das Projekt erforderliche besondere Ausrüstungen / Jiné specifické vybavení potřebné pro projekt	0,00	0,00	0,00	0,00	x
					0,00	
					0,00	
6.	ANSCHAFFUNG UND MIELE VON IMMOBILIEN SOWIE BAUKOSTEN / POŘÍZENÍ A PRONÁJEM NEMOVITOSTÍ A STAVEBNÍ PRÁCE	0,00	0,00	0,00	0,00	x

	Kostenkategorie / Kategorie nákladů Unterkategorie / Podkategorie nákladů Kostenpositionen / Položky	Arbeitspaket "Vorbereitung und Planung" / Pracovní balíček "Příprava a plánování"	Arbeitspaket 1 "Durchführung" / Pracovní balíček 1 "Realizace"	Arbeitspaket 2 "...Name..." / Pracovní balíček 2 "...název..."	GESAMT / CELKEM	Kommentar (Beschreibung der Kostenposition, Teilkalkulation der Kostenposition, Quantifizierung der Kostenposition - Stückzahl, Anzahl der Veranstaltungen usw.) / Komentář (popis položky, dílčí kalkulace položky, kvantifikace položky - počet kusů, akci apod.)
6.1	Ausgaben für die Anschaffung von Immobilien und Grundstücken / Pořízení staveb a pozemků	0,00	0,00	0,00	0,00	
					0,00	
					0,00	
6.2	Baukosten und weitere damit zusammenhängende Kosten/ Výdaje na stavební práce a související náklady	0,00	0,00	0,00	0,00	
					0,00	
					0,00	
6.3	Kosten für die Miete von Immobilien und Grundstücken / Náklady na pronájem staveb a pozemků	0,00	0,00	0,00	0,00	
					0,00	
					0,00	
	Zwischensumme / Mezisoučet	700,00	325 516,83	0,00	326 216,83	x
	Einnahmen / Příjmy				0,00	x
	GESAMTBUDGET / CELKOVÉ ZPŮSOBILÉ VÝDAJE	700,00	325 516,83	0,00	326 216,83	x

	Arbeitspaket "Vorbereitung und Planung" / Pracovní balíček "Příprava a plánování"	Arbeitspaket 1 "Durchführung" / Pracovní balíček 1 "Realizace"	Arbeitspaket 2 "...Name..." / Pracovní balíček 2 "...název..."	GESAMT / CELKEM	Kontrolle / Kontrola (%)
1	Personalkosten / Personální náklady	0,00	146 990,00	146 990,00	93,52
2	Büro- und Verwaltungsausgaben / Kancelářské a administrativní výdaje	0,00	22 048,50	22 048,50	15,00
3	Reise- und Unterbringungskosten / Náklady na cestování a ubytování	0,00	48 375,00	48 375,00	
4	Kosten für externe Expertise und Dienstleistungen / Náklady na externí odborné poradenství a služby	700,00	97 603,33	98 303,33	
5	Ausrüstungskosten / Výdaje na vybavení	0,00	10 500,00	10 500,00	
6	Anschaffung und Miete von Immobilien sowie Baukosten/ Pořízení a pronájem nemovitostí a stavební práce	0,00	0,00	0,00	
	Zwischensumme / Mezisoučet	700,00	325 516,83	326 216,83	
	Einnahmen / Příjmy	0,00	0,00	0,00	
	GESAMTBUDGET / CELKOVÉ ZPŮSOBILÉ VÝDAJE	700,00	325 516,83	326 216,83	

Zeitplan Nr. / Harmonogram číslo	1			
Projektname / Název projektu	Digitálně internacionálně - Digital international			
Projektnummer / Číslo projektu	247			
LP1	KNOFLÍK, z.s.			CZ
PP2	Jugendbildungsstätte Waldmünchen der KAB & CAJ gGmbH			BY
Zustimmung zum Beginn der Projektdurchführung ab / Souhlas se zahájením realizace projektu od				12.04.2018
Projektbeginn / Začátek realizace projektu				01.01.2019
Projektende / Konec realizace projektu				31.03.2021
Berichtszeitraum / Monitorovací období			Termin der Berichtslegung für CZ / Termín předložení zprávy pro ČR	Anmerkung / Poznámka
Reihenfolge / Pořadí	Beginn / Počátek	Ende / Konec		
1.	12.04.2018	30.09.2019	laufend / průběžná	30.10.2019
2.	01.10.2019	31.03.2020	laufend / průběžná	30.04.2020
3.	01.04.2020	30.09.2020	laufend / průběžná	30.10.2020
4.	01.10.2020	31.03.2021	abschließend / závěrečná	30.05.2021

	Name / Název	Datum / Dne	Vor- und Nachname / Jméno a příjmení	Unterschrift / Podpis
Ausgearbeitet von / Vypracoval (Ausgabenprüfende Stelle LP / Kontrolor VP)	Centrum pro regionální rozvoj České republiky	8.2.2019		
Für den Leadpartner bestätigt von / Za vedoucího partnera potvrdil	KNOFLÍK, z.s.	01.02.2019		
		01.02.2019		

Tabulka odvodů

I. STANOVENÍ FINANČNÍCH OPRAV PŘI ZADÁVÁNÍ ZAKÁZEK MALÉ HODNOTY A ZAKÁZEK VYŠŠÍ HODNOTY NESPADAJÍCÍCH POD PŮSOBNOST ZÁKONA Č. 137/2006 SB., O VEŘEJNÝCH ZAKÁZKÁCH, OD 01. 10. 2016 ZÁKONA Č. 134/2016 SB., O ZADÁVÁNÍ VEŘEJNÝCH ZAKÁZEK¹

Výše finanční opravy

Výše finanční opravy se vypočítá z částky, která byla poskytovatelem dotace poskytnuta v souvislosti s výběrovým řízením, u kterého se porušení pravidla vyskytlo.

Při stanovení výše finanční opravy se přihlédne k ROZHODNUTÍ KOMISE C(2013) 9527, ze dne 19. 12. 2013 v platném znění, kterým se stanoví a schvalují pokyny ke stanovení finančních oprav, jež má Komise provést u výdajů financovaných Unii v rámci sdíleného řízení v případě nedodržení pravidel pro zadávání veřejných zakázek.

Sazby níže uvedené se použijí v případech, kdy není možné přesně vyčíslit finanční důsledky pro danou zakázku.

Závažnost porušení pravidel se posuzuje s ohledem na následující faktory: úroveň hospodářské soutěže, transparentnost a rovné zacházení. Má-li dotčené nedodržení pravidel odrazující účinek na potenciální účastníky nebo vede-li toto nedodržení k zadání zakázky jinému účastníkovi, než kterému měla být zadána, je to silný ukazatel, že jde o porušení závažné.

Je-li porušení pravidel pouze formální povahy bez skutečného nebo potenciálního finančního dopadu, nebude provedena žádná oprava.

Vyskytne-li se v jednom výběrovém řízení více porušení pravidel zde uvedených, sazby oprav se nesčítají, ale zohlední se při rozhodování o sazbě opravy (5 %, 10 %, 25 % nebo 100 %) nejzávažnější porušení². Finanční opravu ve výši 100 % je možné uplatnit v nejzávažnějších případech, kdy porušení zvýhodňuje určité účastníky / zájemce nebo kdy se porušení týká podvodu, jak určí příslušný soud nebo správní orgán.

Následující sazby finančních oprav jsou aplikovány pro všechna výběrová řízení vyhlášená od 1. 5. 2017, pokud z právního aktu, na základě kterého jsou poskytovány prostředky z EFRR nebo státního rozpočtu ČR, nevyplyvá něco jiného.

Oznámení o zakázce a zadávací podmínky

Č.	Typ porušení	Popis porušení	Sazba finanční opravy
1.	Neuveřejnění nebo neodeslání oznámení výběrového řízení	Zakázka byla zadána, aniž by bylo uveřejněno nebo odesláno oznámení o zahájení výběrového řízení dle odst. 7.2.1 MP.	100 %, nebo min. 25 %, pokud byla dodržena určitá míra uveřejnění
2.	Umělé rozdělení předmětu zakázky	Předmět zakázky je rozdělen tak, aby došlo ke snížení předpokládané hodnoty pod limity stanovené v odst. 6.4. MP a jeho zadání proběhlo v mírnějším režimu, než je stanoven pro předmět zakázky před jejím rozdělením podle odst. 7.2.1 MP.	100 %, nebo min. 25 %, s ohledem na závažnost porušení

¹ Vychází z Metodického pokynu pro oblast zadávání veřejných zakázek pro programové období 2014–2020 (MMR – NOK)

² Za jednotlivý případ podle § 44a odst. 4 písm. b) zákona č. 218/2000 Sb., se považuje jednotlivé výběrové řízení, nikoli jednotlivé porušení v dále uvedených tabulkách.

Č.	Typ porušení	Popis porušení	Sazba finanční opravy
3.	Nedodržení minimální délky lhůty pro podání nabídek	Lhůty pro podání nabídek byly kratší než lhůty uvedené v odst. 7.3.2 Metodického pokynu pro oblast zadávání zakázek pro programové období 2014–2020 (dále „MP“).	min. 25 %, pokud je délka lhůty kratší alespoň o 50 % její délky stanovené MP, min. 10 %, pokud je délka lhůty kratší alespoň o 30 % její délky stanovené MP, 2–5 % v případě jiného zkrácení lhůty pro podání nabídek
4.	Nedostatečná doba k opatření zadávacích podmínek	Doba k tomu, aby si dodavatelé opatřili zadávací podmínky, je příliš krátká a vytváří tak neodůvodněnou překážku pro otevření veřejné zakázky hospodářské soutěži (porušení odst. 7.2 a 7.3. MP).	min. 25 %, je-li doba, do kdy si dodavatelé musí opatřit zadávací podmínky, kratší než 50 % lhůty pro doručení nabídek, min. 10 %, je-li doba, do kdy si dodavatelé musí opatřit zadávací podmínky, kratší než 60 % lhůty pro doručení nabídek, min. 5 %, je-li doba, do kdy si dodavatelé musí opatřit zadávací podmínky, kratší než 80 % lhůty pro doručení nabídek
5.	Neuveřejnění informací o prodloužení lhůty pro podání nabídek	Došlo k prodloužení lhůty pro podání nabídek, ale toto prodloužení nebylo uveřejněno stejným způsobem, jakým bylo zahájeno výběrové řízení (porušení odst. 7.2 a 7.3. MP).	min. 10 %, nebo min. 5 % s ohledem na závažnost porušení
6.	Neuvedení hodnotících kritérií v zadávacích podmínkách	Hodnotící kritéria, případně jejich podrobná specifikace nejsou uvedeny v zadávacích podmínkách (porušení odst. 7.2.1 písm. f) MP).	min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 %, pokud byla hodnotící kritéria v zadávacích podmínkách uvedena, ale nedostatečně podrobně popsána
7.	Diskriminační kvalifikační požadavky	Stanovení diskriminačních kvalifikačních požadavků v rozporu s odst. 7.2.2 MP. Například: - Povinnost mít provozovnu nebo zástupce v dané zemi nebo regionu; - Povinnost účastníků mít zkušenosti v dané zemi nebo regionu; - Stanovení kvalifikačních předpokladů, které neodpovídají předmětu zadávané veřejné zakázky.	min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení
8.	Hodnotící kritéria stanovená v rozporu se zásadami odst. 6.1.1	Stanovení hodnotících kritérií, která nevyjadřují vztah užitné hodnoty a ceny, tedy v rozporu s odst. 8.3.9 MP).	min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení
9.	Diskriminační vymezení předmětu zakázky	Předmět zakázky je v zadávacích podmínkách vymezen příliš konkrétně tak, že není zajištěn rovný přístup k jednotlivým dodavatelům, resp. někteří dodavatelé jsou takto vymezeným předmětem zakázky zvýhodněni (porušení odst. 7.2.3 a 7.2.4 MP).	min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení
10.	Nedostatečné vymezení předmětu zakázky	Předmět zakázky je v zadávacích podmínkách vymezen nedostatečně tak, že zadávací podmínky neobsahují veškeré informace podstatné pro zpracování nabídky (porušení odst. 7.2.1 písm. e) MP).	min. 10 %, nebo min. 5 % s ohledem na závažnost porušení

Posouzení a hodnocení nabídek

C	Typ porušení	Popis porušení	Sazba finanční opravy
11.	Změna kvalifikačních požadavků po otevření obálek s nabídkami	Kvalifikační požadavky byly změněny ve fázi posouzení kvalifikace, což má vliv na splnění kvalifikace jednotlivými dodavateli (nesplnění kvalifikace dodavateli, kteří by ji dle zadávacích podmínek splňovali nebo splnění kvalifikace dodavateli, kteří by ji dle zadávacích podmínek nesplňovali) porušení odst. 6.1.1 ve spojení s odst. 7.2.2 tohoto MP.	min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení
12.	Hodnocení nabídek podle jiných kritérií hodnocení, než byla uvedena v zadávacích podmínkách	Při hodnocení nabídek byla použita jiná kritéria hodnocení (případně jejich váhy), než byla uvedena v zadávacích podmínkách a tato skutečnost měla vliv na výběr nejvhodnější nabídky porušení odst. 6.1.1 ve spojení s odst. 8.3.9 tohoto MP.	min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení
13.	Netransparentní posouzení a/nebo hodnocení nabídek	Protokol o posouzení a hodnocení nabídek neexistuje nebo neobsahuje všechny náležitosti vyžadované v odst. 8.1.2 MP.	min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení
14.	Podstatná změna zadávacích podmínek	Zadavatel v rámci jednání o nabídkách podstatně změnil zadávací podmínky v rozporu s odst. 7.4.3 MP.	min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení
15.	Zvýhodnění některého dodavatele nebo některých dodavatelů	V průběhu lhůty pro podání nabídek nebo při jednání s dodavateli jsou některému dodavateli nebo některým dodavatelům poskytnuty informace, které nejsou poskytnuty jiným. Případně je některý dodavatel nebo někteří dodavatelé jsou jiným způsobem zvýhodněni a tyto skutečnosti mají vliv / mohou mít vliv na výběr nejvhodnější nabídky (porušení odst. 6.1.1 ve spojení s odst. 7.4 tohoto MP).	min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení
16.	Změna nabídky během hodnocení	Zadavatel umožní účastníkovi / zájemci, aby upravil svou nabídku během hodnocení nabídek (porušení odst. 6.1. tohoto MP).	min. 25 %, nebo min. 10 %, nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení
17.	Odmítnutí mimořádně nízkých nabídek	Nabídková cena se zdá být mimořádně nízká v poměru k výrobkům, stavebním pracím nebo službám, zadavatel však tyto nabídky vyřadí, aniž by nejdříve písemně požádal o upřesnění základních prvků nabídky, které považuje za důležité (porušení odst. 8.3.7. tohoto MP).	min. 25 %, nebo min. 10 % nebo 5 % s ohledem na závažnost porušení
18.	Střet zájmů	Zadání zakázky v rozporu s odst. 6.5. MP.	100 %

Plnění zakázky

C	Typ porušení	Popis porušení	Sazba finanční opravy
19.	Podstatná změna smlouvy na plnění zakázky	Podstatná změna závazku ze smlouvy na plnění zakázky (definovaná v odst. 9.2.1 MP), která by mohla mít vliv na výběr nejvhodnější nabídky.	100 % z hodnoty dodatečných zakázek vyplývajících z podstatné změny smlouvy a min. 25 % ze smluvní ceny původní zakázky
20.	Snížení rozsahu smlouvy na plnění zakázky	Snížení rozsahu smlouvy provedením podstatné změny smlouvy (definované v odst. 9.2.1 MP), které by mohlo mít vliv na výběr nejvhodnější nabídky.	min. 25 % ze smluvní ceny po jejím snížení

Č.	Typ porušení	Popis porušení	Sazba finanční opravy
21.	Zadání dodatečných stavebních prací / služeb / dodávek bez důvodu dle MP	Původní zakázka byla zadána v souladu s MP, ale dodatečné zakázky byly zadány v rozporu s odst. 9.2.1 MP.	100 % z hodnoty dodatečných zakázek min. 25 % v případě, kdy dodatečné zakázky nepřekročí 50% hodnoty původní zakázky
22.	Zadání dodatečných stavebních prací nebo služeb ve vyšším rozsahu než 50 % původní zakázky	Původní zakázka byla zadána v souladu s MP, ale dodatečné stavební práce nebo služby byly zadány v objemu vyšším než 50 % původní zakázky, tedy v rozporu s odst. 9.2.1 MP	100 % z částky přesahující 50 % ceny původní zakázky

Jiné porušení

23.	Jiné porušení výše neuvedené	Jiné porušení MP výše neuvedené, které mělo nebo mohlo mít vliv na výběr nejvhodnější nabídky.	min. 25 %, nebo min. 1 % s ohledem na závažnost porušení
-----	------------------------------	--	--

II. HLAVNÍ DRUHY NESROVNALOSTÍ A ODPOVÍDAJÍCÍ SAZBY FINANČNÍCH OPRAV PODLE ROZHODNUTÍ KOMISE C(2013) 9527 ZE DNE 19. 12. 2013 V PLATNÉM ZNĚNÍ, KTERÝM SE STANOVÍ A SCHVALUJÍ POKYNY KE STANOVENÍ FINANČNÍCH OPRAV – VEŘEJNÉ ZAKÁZKY V REŽIMU ZÁKONA Č. 137/2006 SB., O VEŘEJNÝCH ZAKÁZKÁCH, OD 01. 10. 2016 ZÁKONA Č. 134/2016 SB., O ZADÁVÁNÍ VEŘEJNÝCH ZAKÁZEK

Č.	Druh nesrovnalosti	Použitelné právní předpisy / referenční dokument	Popis nesrovnalosti	Sazba opravy
1.	Nezveřejnění oznámení o zakázce	Čl. 35 a 58 směrnice 2004/18/ES, Čl. 42 směrnice 2004/17/ES, Oddíl 2.1 interpretačního sdělení Komise č. 2006/C179/02	Oznámení o zakázce nebylo zveřejněno v souladu s příslušnými právními předpisy (např. zveřejnění v Úředním věstníku).	100 % 25 %, pokud zveřejnění oznámení o zakázce vyžadují směrnice a oznámení o zakázce nebylo zveřejněno v Úředním věstníku EU, ale bylo zveřejněno takovým způsobem, aby bylo zajištěno, že podnik nacházející se na území jiného členského státu měl přístup k příslušným informacím týkajícím se zakázky ještě před tím, než byla udělena tak, aby mohl podat nabídku nebo dát najevo svůj zájem o získání této zakázky. V praxi to znamená, že buď bylo oznámení o zakázce zveřejněno na vnitrostátní úrovni (podle vnitrostátních právních předpisů nebo pravidel v tomto ohledu), nebo byly dodrženy základní normy pro zveřejňování oznámení o zakázkách. Další podrobnosti o těchto normách obsahuje oddíl 2.1 interpretačního sdělení Komise č. 2006/C179/02

2.	Umělé rozdělení zakázek na stavební práce / služby / dodávky	Čl. 9 odst. 3 směrnice 2004/18/ES, Čl. 17 odst. 2 směrnice 2004/17/ES	Předmět stavebních prací nebo navrhovaný nákup určitého množství dodávek nebo služeb je dále rozdělen, následkem čehož se dostane mimo oblast působnosti směrnic, takže celý soubor dotčených stavebních prací, služeb nebo dodávek není zveřejněn v Úředním věstníku EU.	100 % 25 %, pokud zveřejnění oznámení o zakázce vyžadují směrnice a oznámení o zakázce nebylo zveřejněno v Úředním věstníku Evropské unie, ale bylo zveřejněno takovým způsobem, aby bylo zajištěno, že podnik nacházející se na území jiného členského státu měl přístup k příslušným informacím týkajícím se zakázky ještě před tím, než byla udělena tak, aby mohl podat nabídku nebo dát najevo svůj zájem o získání této zakázky. V praxi to znamená, že buď bylo oznámení o zakázce zveřejněno na vnitrostátní úrovni (podle vnitrostátních právních předpisů nebo pravidel v tomto ohledu), nebo byly dodrženy základní normy pro zveřejňování oznámení o zakázkách. Další podrobnosti o těchto normách obsahuje oddíl 2.1 interpretačního sdělení Komise č. 2006/C179/02
----	--	---	--	--

3.	Nedodržení lhůt pro doručení nabídek, nebo lhůt pro doručení žádostí o účast	Článek 38 směrnice 2004/17/ES, Článek 45 směrnice 2004/17/ES	Lhůty pro doručení nabídek (nebo doručení žádostí o účast) byly kratší než lhůty stanovené ve směrnici.	25 %, pokud zkrácení lhůt ≥ 50 % 10 %, pokud krácení lhůt ≥ 30 % 5 % v případě jakéhokoli jiného krácení lhůt (tuto sazbu opravy lze snížit na 2 % až 5 %, pokud povaha a závažnost nedostatku neodůvodňuje 5% sazbu opravy)
4.	Nedostatečná doba k tomu, aby si potenciální uchazeči nebo zájemci opatřili zadávací dokumentaci	Čl. 39 odst. 1 směrnice 2004/18/ES, Čl. 46 odst. 1 směrnice 2004/17/ES	Doba k tomu, aby si potenciální uchazeči nebo zájemci opatřili zadávací dokumentaci, je příliš krátká, a vytváří tak neodůvodněnou překážku pro otevření veřejné zakázky hospodářské soutěži.	25 %, je-li doba, do kdy si potenciální uchazeči nebo zájemci musí opatřit zadávací dokumentaci kratší než 50 % lhůt pro doručení nabídek (v souladu s příslušnými předpisy).
			Opravy se uplatňují na individuálním základě. Při určování výše opravy se zohlední případné polehčující faktory vztahující se k specifitě a složitosti zakázky, zejména možná administrativní zátěž nebo obtíže s poskytováním zadávací dokumentace.	10 %, je-li doba, do kdy si potenciální uchazeči nebo zájemci musí opatřit zadávací dokumentaci kratší než 60 % lhůt pro doručení nabídek (v souladu s příslušnými předpisy). 5 %, je-li doba, do kdy si potenciální uchazeči nebo zájemci musí opatřit zadávací dokumentaci kratší než 80 % lhůt pro doručení nabídek (v souladu s příslušnými předpisy).

5.	Nezveřejnění prodloužených lhůt pro doručení nabídek, nebo prodloužených lhůt pro doručení žádostí o účast	Čl. 2 a čl. 38 odst. 7 směrnice 2004/18/ES, Čl. 10 a čl. 45 odst. 9 směrnice 2004/17/ES	Lhůty pro doručení nabídek (nebo doručení žádostí o účast) byly prodlouženy bez zveřejnění v souladu s příslušnými právními předpisy (tj. zveřejnění v Úředním věstníku EU, jestliže se na veřejnou zakázku vztahují směrnice).	10 % Oprava může být snížena na 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti.
6.	Případy, které neodůvodňují použití vyjednávacího řízení s předchozím zveřejněním oznámení o zakázce	Čl. 30 odst. 1 směrnice 2004/18/ES	Zadavatel zadává veřejnou zakázku ve vyjednávacím řízení po zveřejnění oznámení o zakázce, ale takový postup není podle příslušných ustanovení odůvodněný.	25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti.
7.	Zvláště u zadávání zakázek v oblasti obrany a bezpečnosti, na něž se vztahuje směrnice 2009/81/ES, nedostatečně zdůvodněné nezveřejnění oznámení o zakázce	Směrnice 2009/81/ES	Zadavatel zadává veřejnou zakázku v oblasti obrany a bezpečnosti prostřednictvím soutěžního dialogu nebo vyjednávacího řízení bez zveřejnění oznámení o zakázce, ovšem okolnosti použití takového řízení neodůvodňují.	100 % Oprava může být snížena na 25 %, 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti
8.	Neuvedení kritérií pro výběr v oznámení o zakázce, a/nebo kritérií pro zadání zakázky (a jejich váhu) v oznámení o zakázce nebo v zadávací dokumentaci	Články 36, 44, 45 až 50 a 53 směrnice 2004/18/ES a její přílohy VII A (oznámení o veřejné zakázce body 17 a 23) a VII B (oznámení o koncesi na stavební práce bod 5). Články 42, 54 a 55 a příloha XIII směrnice 2004/17/ES	Oznámení o zakázce nestanoví kritéria pro výběr a/nebo pokud ani oznámení o zakázce, ani zadávací podmínky nepopisují dostatečně podrobně kritéria pro zadání zakázky a jejich váhu.	25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 %, jestliže byla kritéria pro výběr nebo kritéria pro zadání zakázky uvedena v oznámení o zakázce (nebo v zadávacích podmínkách, pokud jde o kritéria pro zadání zakázky), avšak nikoli dostatečně podrobně.
9.	Protiprávní a/nebo diskriminační kritéria pro výběr a/nebo kritéria pro zadání zakázky stanovená v oznámení o zakázce nebo v zadávací dokumentaci	Čl. 45 až 50 a 53 směrnice 2004/18/ES Čl. 54 a 55 směrnice 2004/17/ES	Případy, kdy byly hospodářské subjekty odrazeny od podání nabídky v důsledku nezákonných kritérií pro výběr a/nebo kritérií pro zadání zakázky stanovených v oznámení o zakázce nebo v zadávací dokumentaci. Například: povinnost již mít provozovnu nebo zástupce v zemi nebo regionu, již nabyté zkušenosti uchazečů v dané zemi nebo regionu.	25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti.

10.	Kritéria pro výběr se nevztahují k předmětu zakázky a nejsou mu úměrná	Čl. 44 odst. 2 směrnice 2004/18/ES Čl. 54 odst. 2 směrnice 2004/17/ES	Pokud lze doložit, že minimální úroveň způsobilosti pro konkrétní zakázku se nevztahují k jejímu předmětu a nejsou mu úměrná, a není tedy pro zájemce zajištěn rovný přístup, nebo to má za následek vytváření neodůvodněných překážek pro otevření veřejné zakázky hospodářské soutěži.	25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti.
11.	Diskriminační technické specifikace	Čl. 23 odst. 2 směrnice 2004/18/ES Čl. 34 odst. 2 směrnice 2004/17/ES	Stanovení technických norem, které jsou příliš specifické, a není tedy pro zájemce zajištěn rovný přístup, nebo to má za následek vytváření neodůvodněných překážek pro otevření veřejné zakázky hospodářské soutěži.	25 % Oprava může být snížena na 10%, nebo 5% podle závažnosti dané nesrovnalosti.
12.	Nedostatečná definice předmětu zakázky	Článek 2 směrnice 2004/18/ES Článek 10 směrnice 2004/17/ES Věci C-340/02 (Komise v. Francie) a C-299/08 (Komise v. Francie)	Popis v oznámení o zakázce nebo v zadávacích podmínkách nestačí potenciálním uchazečům / zájemcům k určení předmětu zakázky.	10 % Oprava může být snížena na 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti. V případě, že provedené práce nebyly zveřejněny, se na odpovídající částku uplatní oprava ve výši 100 %

Hodnocení nabídek

13.	Změna kritérií pro výběr po otevření nabídek, jež vede k nesprávnému přijetí uchazečů.	Čl. 2 a čl. 44 odst. 1 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 a čl. 54 odst. 2 směrnice 2004/17/ES	Kritéria pro výběr byla upravena během fáze výběru, což vedlo k přijetí uchazečů, kteří by podle kritérií pro výběr, jež byla zveřejněna, přijati nebyli.	25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti.
-----	--	---	---	--

14.	Změna kritérií pro výběr po otevření nabídek, jež vede k nesprávnému odmítnutí uchazečů.	Čl. 2 a čl. 44 odst. 1 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 a čl. 54 odst. 2 směrnice 2004/17/ES	Kritéria pro výběr byla upravena během fáze výběru, což vedlo k odmítnutí uchazečů, kteří by podle kritérií pro výběr, jež byla zveřejněna, byli přijati.	25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti.
15.	Hodnocení uchazečů / zájemců podle nezákonných kritérií pro výběr nebo zadání zakázky	Čl. 53 směrnice 2004/18/ES Čl. 55 směrnice 2004/17/ES	V průběhu hodnocení uchazečů / zájemců byla kritéria pro výběr použita jako kritéria pro zadání zakázky, nebo se nepostupovalo podle kritérií pro zadání zakázky (nebo příslušných dílčích kritérií nebo vah) uvedených v oznámení o zakázce nebo zadávacích podmínkách, což vedlo k použití nezákonných kritérií pro výběr nebo zadání zakázky.	25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti.
16.	Nedostatek transparentnosti nebo rovného zacházení při hodnocení	Čl. 2 a 43 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 směrnice 2004/17/ES	Auditní stopa týkající se zejména bodového hodnocení uděleného každé nabídce je nejasná / neodůvodněná / nedostatečně transparentní nebo vůbec neexistuje a/nebo hodnotící zpráva neexistuje nebo neobsahuje všechny prvky požadované příslušnými předpisy.	25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti.
17.	Změna nabídky během hodnocení	Čl. 2 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 směrnice 2004/17/ES	Zadavatel umožní uchazeči / zájemci, aby upravil svou nabídku během hodnocení nabídek.	25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti.
18.	Jednání během řízení o udělení zakázky	Čl. 2 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 směrnice 2004/17/ES	V rámci otevřeného nebo zúženého řízení zadavatel během fáze hodnocení jedná s účastníky nabídkového řízení, což vede k významné změně původních podmínek uvedených v oznámení o zakázce nebo zadávacích podmínkách.	25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti.

19.	Vyjednávací řízení s předchozím zveřejněním oznámení o zakázce se zásadními změnami podmínek uvedených v oznámení o zakázce nebo zadávacích podmínkách	Čl. 30 směrnice 2004/18/ES	V rámci vyjednávacího řízení s předchozím zveřejněním oznámení o zakázce se původní podmínky zakázky podstatně mění, což odůvodňuje zveřejnění nového nabídkového řízení.	25 % Oprava může být snížena na 10 %, nebo 5 % podle závažnosti dané nesrovnalosti.
20.	Odmítnutí mimořádně nízkých nabídek	Čl. 55 směrnice 2004/18/ES Čl. 57 směrnice 2004/17/ES	Nabídky se zdají být mimořádně nízké v poměru k výrobkům, stavebním pracím nebo službám, zadavatel však tyto nabídky odmítne, aniž by nejdříve písemně požádal o upřesnění základních prvků nabídky, které považuje za důležité	25 %
21.	Střet zájmů	Čl. 2 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 směrnice 2004/17/ES	Zjistí-li příslušný soudní nebo správní orgán, že došlo ke střetu zájmů, a to buď u příjemce příspěvku poskytovaného Uníí, nebo u zadavatele.	100 %

Realizace zakázky

22.	Podstatná změna prvků zakázky uvedených v oznámení o zakázce nebo zadávacích podmínkách	Čl. 2 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 směrnice 2004/17/ES Judikatura: Věc C-496/99 P, CAS Succhi di frutta SpA, Sb. Rozh. 2004, s. I-3801, body 116 a 118, Věc C-340/02, Komise v. Francie, Sb. Rozh. 2004, s. I-9845, Věc C-91/08 Wall AG Sb. Rozh. 2010, s. I-2815	Základní prvky zadání zakázky mimo jiné zahrnují cenu, povahu prací, lhůtu pro dokončení, platební podmínky a použité materiály. Pokud jde o to, co představuje základní prvek, je vždy nezbytné provést analýzu na základě posouzení jednotlivých případů.	25 % výše zakázky plus výše dodatečné částky zakázky vyplývající z podstatných změn prvků zakázky.
23.	Omezení rozsahu zakázky	Čl. 2 směrnice 2004/18/ES Čl. 10 směrnice 2004/17/ES	Zakázka byla zadána v souladu se směrnicemi, ale následovalo omezení jejího rozsahu.	Hodnota omezení rozsahu plus 25 % celkové hodnoty konečného rozsahu (pouze je-li uvedené omezení rozsahu zakázky významné).

24.	Zadávání zakázek na dodatečné stavební práce / služby / dodávky (pokud takové zdání představuje významnou změnu původních podmínek zakázky) bez hospodářské soutěže, aniž je splněna jedna z následujících podmínek - krajní naléhavost způsobená nepředvídatelnými událostmi, nepředvídaná okolnost pro dodatečné stavební práce, služby, dodávky.	Čl. 31 odst. 1 písm. c) a odst. 4 a) směrnice 2004/18/ES	Hlavní zakázka byla zadána v souladu s příslušnými předpisy, ale následovalo zadání jedné nebo více zakázek na dodatečné stavební práce / služby / dodávky (ať už formalizované písemnou formou, či nikoli) v rozporu s ustanoveními uvedených směrnic, jmenovitě s ustanoveními týkajícími se vyjednávacího řízení bez uveřejnění z důvodů krajní naléhavosti způsobené nepředvídatelnými událostmi nebo zadání dodatečných dodávek, stavebních prací nebo služeb	100 % hodnoty doplňkových zakázek Pokud celková hodnota dodatečných stavebních prací / služeb / dodávek (ať už formalizovaná písemnou formou, či nikoli) zadaná v rozporu s ustanoveními směrnic nepřesahuje prahové hodnoty stanovené v těchto směrních a 50 % hodnoty původní zakázky, může být oprava snížena na 25 %
25.	Dodatečné práce nebo služby překračující limit stanovený v příslušných ustanoveních	Čl. 31 odst. 4 písm. a) poslední pododstavec směrnice 2004/18/ES	Hlavní zakázka byla zadána v souladu s ustanoveními směrnic, ale následovalo zadání jedné nebo více doplňkových zakázek, které překračují hodnotu původní zakázky o více než 50 %.	100 % částky přesahující 50 % hodnoty původní zakázky

III. PŘEHLED SANKCÍ ZA PORUŠENÍ PRAVIDEL PUBLICITY

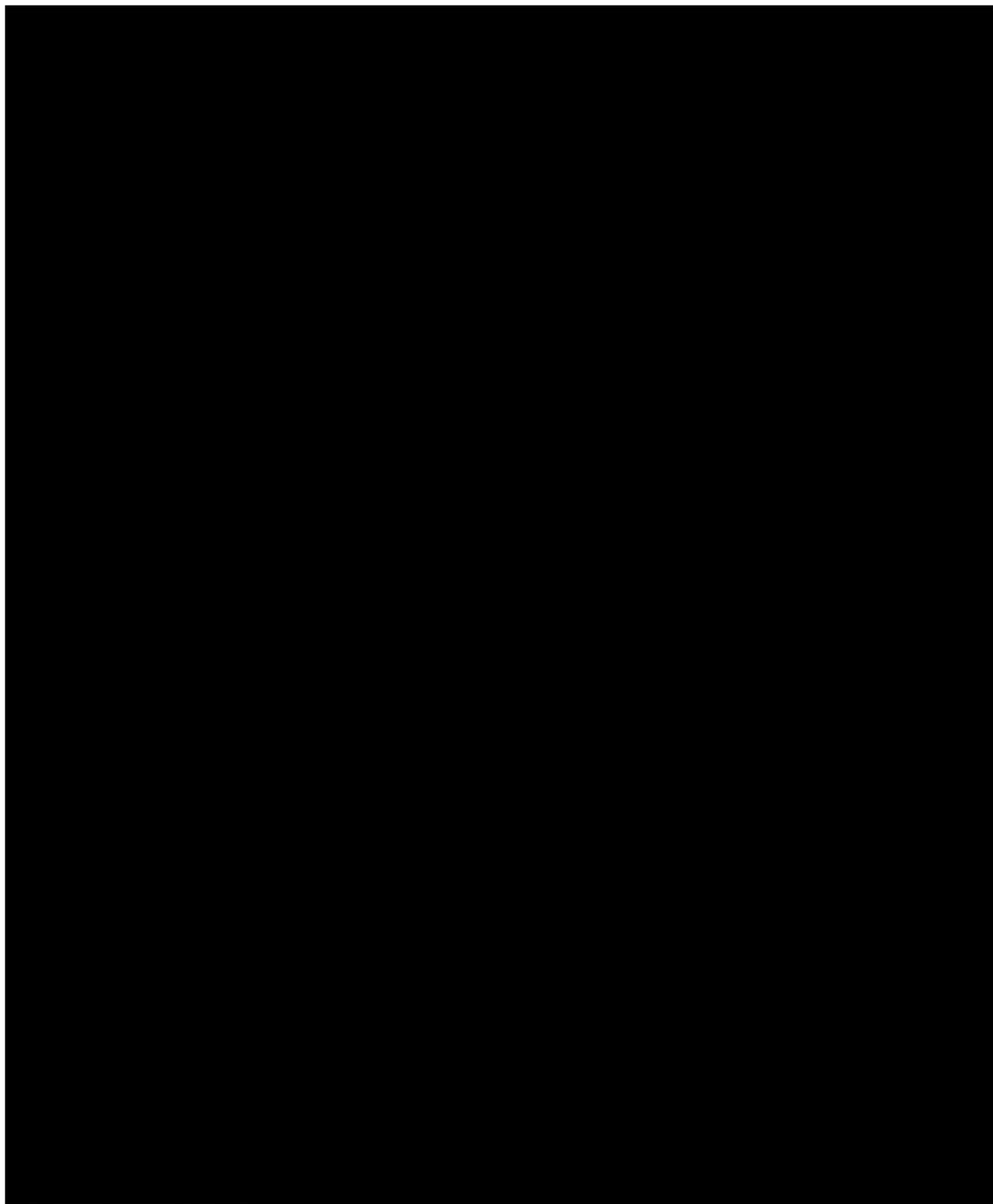
Odpovědnost příjemců	Pochybení	Pokud je náprava možná	Postih příjemce, pokud se neřídil napomenutím nebo pokud náprava není možná v %	Základ pro stanovení sankce
Splnění povinností příjemců dle čl. 2.2. Přílohy XII Nařízení EU 1303/2013 a povinností stanovených ŘO na výstupech projektu (publikace, mapy,...) vlajka EU, texty: Evropská unie, Evropský fond pro regionální rozvoj, logo programu	úplně chybí	napomenutí	5	sankce v % výdaje na pořízení výstupu
	je nekompletní	napomenutí	3	
	je nepředpisové*	napomenutí	1	
Splnění povinností příjemců dle čl. 2.2. Přílohy XII Nařízení EU 1303/2013 a povinností stanovených ŘO na nosičích publicity (plakáty, pozvánky,...) vlajka EU, texty: Evropská unie, Evropský fond pro regionální rozvoj, logo programu	úplně chybí	napomenutí	50	sankce v % výdaje na pořízení nosiče publicity
	je nekompletní	napomenutí	25	
	je nepředpisové *	napomenutí	15	
Splnění povinností příjemců dle čl. 2.2. Přílohy XII Nařízení EU 1303/2013 a povinností stanovených ŘO na propagačních předmětech vlajka EU, texty: Evropská unie, Evropský fond pro regionální rozvoj, logo programu	úplně chybí	napomenutí	100	sankce v % výdaje na pořízení propagačního předmětu
	je nekompletní	napomenutí	50	
	je nepředpisové*	napomenutí	25	

* Provedení neodpovídá Kap. II Technické vlastnosti informačních a komunikačních opatření k operacím a pokyny pro vytvoření znaku unie a vymezení standardních barev Prováděcího nařízení EK č. 821/2014 a Příloze II Grafické normy pro vytvoření znaku Unie a vymezení barev Prováděcího nařízení EK č. 821/2014

Výpočet sankce: při porušení více povinností se sankce **nesčítají**, stanoví se sankce za nejzávažnější porušení povinností (v tabulce nejvyšší sankce).

Identifikace bankovního účtu vedoucího partnera (příspěvek z Evropského fondu pro regionální rozvoj)

Základní informace o projektu:



¹ V případě standardního projektu může být účet veden pouze v EUR.

