



EVROPSKÁ UNIE
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



PLÁN REALIZACE ODBORNÉ PRAXE

I. Uchazeč o zaměstnání ABSOLVENT		
Jméno a příjmení:	XXX	
Datum narození:	XXX	
Kontaktní adresa:	XXX	
Telefon:	XXX	
Zdravotní stav dobrý: /zaškrtněte/ Omezení /vypište/:	<u>ANO</u>	NE
V evidenci ÚP ČR od:	XXX	
Vzdělání: ÚSO s maturitou		
Znalosti a dovednosti:		
Pracovní zkušenosti:		
Absolvent se účastnil před nástupem na odbornou praxi v rámci aktivit projektu:	rozsah	druh
a) Poradenství	5 hodin	Úvodní setkání
b) Rekvalifikace	35 hodin	Kurz trhu práce



EVROPSKÁ UNIE
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



II. ZAMĚSTNAVATEL

Název organizace:	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace
Adresa pracoviště:	Okružní 729/73, 59101 Žďár nad Sázavou
Vedoucí pracoviště:	XXX
Kontakt na vedoucího pracoviště:	XXX
Zaměstnanec pověřený vedením	
odborné praxe – MENTOR	
Jméno a příjmení:	XXX
Kontakt:	XXX
Pracovní pozice/Funkce Mentora	zástupkyně ředitelky MŠ
Druh práce Mentora /rámec pracovní náplně/	Výchovná a vzdělávací činnost dětí PV



EVROPSKÁ UNIE
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



III. ODBORNÁ PRAXE

Název pracovní pozice absolventa:	pracovník péče o děti v oblasti předškolní výchovy
Místo výkonu odborné praxe:	Mateřská škola Žďár nad Sázavou odloučené pracoviště Vančurova 1131/14
Smluvený rozsah odborné praxe:	35 hodin týdně
Kvalifikační požadavky na absolventa:	Úplné střední odborné s maturitou, všeobecné vzdělání
Specifické požadavky na absolventa:	Bezúhonost - výpis z rejstříku trestů, dobrý zdravotní stav
Druh práce - rámec pracovní náplně absolventa	pracovník péče o děti v oblasti předškolní výchovy (Viz. Pracovní náplň)

KONKRETIZUJTE STANOVENÍ CÍLŮ ODBORNÉ PRAXE A ZPŮSOB JEJICH DOSAŽENÍ:

PRŮBĚŽNÉ CÍLE:

Zadání konkrétních úkolů činnosti
/v případě potřeby doplňte řádky nebo doložte přílohou/

Poskytování přímé nepedagogické podpory dětí v předškolním vzdělávání spočívající v nácvičku jednoduchých činností při příchodu a pobytu ve školce nebo při akcích školy, pomoc dětem během režimu dne a to zejména pomoc se sebeobsluhou, oblékáním, svlékáním, hygieně a udržování osobní čistoty dětí. Organizační činnost při zajištění školního stravování pro děti. Podpora dětí při manipulaci s pomůckami, zajišťování dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví dětí v MŠ.

STRATEGICKÉ CÍLE:

/v případě potřeby doplňte řádky nebo doložte přílohou/

osvojení si odborných kompetencí daného oboru a nové praktické dovednosti, získání nových vědomostí, motivace k dalšímu vzdělávání v oboru předškolní pedagogiky

VÝSTUPY ODBORNÉ PRAXE:
/doložte přílohou/

Název přílohy:
Příloha č. 2 Průběžné
hodnocení absolventa

Datum vydání přílohy:



EVROPSKÁ UNIE
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Úřad práce ČR

Příloha č. 3 Závěrečné
hodnocení absolventa
Příloha č. 4 Osvědčení o
absolvování odborné praxe
Příloha: Reference pro
budoucího zaměstnavatele*

HARMONOGRAM ODBORNÉ PRAXE

Harmonogram odborné praxe, tj. časový a obsahový rámec průběhu odborné praxe je vhodné předjednat a konzultovat mezi zaměstnancem KrP a KoP ÚP ČR, mentorem a absolventem již před nástupem absolventa na odbornou praxi, aby jeho rámec byl zřejmý již před podepsáním Dohody o vyhrazení společensky účelného pracovního místa a popřípadě Dohody o poskytnutí příspěvku na mentora. Podle aktuální situace a potřeby může být harmonogram doplňován nebo upravován.

/v případě potřeby doplňte řádky/

Měsíc/Datum	Aktivita	Rozsah	Zapojení Mentora
Duben 2019	Orientace v organizaci, seznámení se s provozem, seznámení s BOZP, směrnicemi a pravidly MŠ, seznámení se s dětmi a pomoc se sebeobsluhou, oblékáním, svlékáním, hygieně a udržování osobní čistoty dětí.	90 % pracovní doby	Zaučování a zaškolování
Květen 2019	Rozvíjení spolupráce s novými kolegyněmi. Podílení se na prezentaci školy na veřejnosti při akcích pořádaných MŠ ve spolupráci s rodinou, se ZŠ a dalšími složkami veřejnosti. Seznámit se s pomůckami, didaktickou technikou a odbornou literaturou, umět jí využít pro další práci s dětmi.	80 % pracovní doby	Zaučování a zaškolování
Červen 2019	Naučit se motivovat děti k dalšímu získávání nových vědomostí a poznatků formou prožitkového učení / Výlety/ Upevňovat hygienické návyky, respirační hygiena. Poskytování nepedagogické podpory dětem spočívající v nácviu jednoduchých činností při příchodu a pobytu ve školce	60 % pracovní doby	Zaučování a zaškolování
Červenec 2019	Zapojit se do adaptace dětí přicházejících nově do kolektivu při prázdninovým provozu. Postupně začlenit do skupin /center aktivit/.	60 % pracovní doby	Zaučování a zaškolování



EVROPSKÁ UNIE
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



	Podpora dětí při manipulaci s pomůckami, zajišťování dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví dětí v MŠ.		
Srpen 2019	Zapojit se do adaptace dětí přicházejících nově do kolektivu při prázdninovým provozu. Postupně začlenit do skupin /center aktivit/. Podpora dětí při manipulaci s pomůckami, zajišťování dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví dětí v MŠ.	60 % pracovní doby	Zaučování a zaškolování
Září 2019	Nácvik jednoduchých činností, sebeobsluha při příchodu a pobytu ve školském zařízení, nebo při akcích školy nebo školského zařízení, pomoci při oblékání. Podporovat děti při manipulaci s pomůckami, samoobsluha při stolování, motivace ke vzdělávání. Podporu dětem poskytovat vždy za přítomnosti pedagogického pracovníka. Stříhání vystřihování /BOZP/.	80 % pracovní doby	Zaučování a zaškolování
Říjen 2019	Seznamovat nové děti se zásadami prevence úrazů a bezpečnosti. S ohledem na rozumovou a mravní zralost dětí. Rozvíjet pozornost a paměť dítěte, řešení případných problémů vzájemná komunikace. Seznámit děti s novými poznatky o světě, upevnit povědomí o místě bydliště.	průběžně	Zaučování a zaškolování
Listopad 2019	Propojit vzdělávání s prvky environmentální výukou v přírodním prostředí. /získat povědomí o dalších vzdělávacích nabídkách v rámci alternativních metod výuky/. Podpora dětí při manipulaci s pomůckami, pomoc se sebeobsluhou, oblékáním, svlékáním, hygieně a udržování osobní čistoty dětí. Organizační činnost při zajištění školního stravování pro děti.	průběžně	Zaučování a zaškolování
Prosinec 2019	Zapojit se do společných akcí pořádaných MŠ a rodinou. Vést děti k radostnému		Zaučování a zaškolování
Leden			Zaučování a zaškolování



EVROPSKÁ UNIE
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



2020	<p>prožívání při získávání nových vědomostí – kulturní minimum. Podpora dětí při manipulaci s pomůckami pomocí sebeobsluhou, oblékáním, svlékáním, hygieně a udržování osobní čistoty dětí. Organizační činnost při zajištění školního stravování pro děti.</p>	průběžně	
Únor 2020	<p>Zapojit děti do nových výtvarných technik propojení, procvičit jemnou motoriku, správný úchop kreslicího náčiní. Pomoc dětem během režimu dne a to zejména pomocí sebeobsluhou, oblékáním, svlékáním, hygieně a udržování osobní čistoty dětí. Organizační činnost při zajištění školního stravování pro děti.</p>	Průběžně	Zaučování a zaškolování
	<p>Seznámit děti s novými poznatky o světě, upevnit povědomí o místě bydliště. Prohlubovat samoobsluhu při stolování, hygien. návyky. Propojit vzdělávání s prvky environmentální výukou v přírodním prostředí. /získat povědomí o dalších vzdělávacích nabídkách v rámci alternativních metod výuky/.</p>	průběžně	Zaučování a zaškolování
			Zaučování a zaškolování

* V případě, že si zaměstnavatel účastníka neponechá v pracovním poměru po skončení odborné praxe, poskytne zaměstnavatel „Reference pro budoucího zaměstnavatele“, a to ve volné formě.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Schválil(a): ...Mgr. Ludka Nováková dne...25.3.2019.....

(jméno, příjmení, podpis)

OSÚ/S15