

Smlouva o partnerství bez finančního příspěvku

(dále jen Smlouva)

uzavřená podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník

Článek I

SMLUVNÍ STRANY

Centrum pro bezpečný stát z.s.

www.cpbs.cz

se sídlem/místo podnikání: **Pražská 810/16, 102 00 Praha 10**

zastoupená: **Ing. Zdeněk Rathauský, MBA (Předseda)**

zapsaná u **Městského soudu Praze, oddíl L, vložka 18555¹**

IČ: **22686860**, bankovní spojení **4016705329/0800²**

(dále jen „Příjemce“)

a

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2

se sídlem/místo podnikání: **Voděradská 2 / 900, 100 00 Praha 10 - Strašnice**

zastoupená: **Mgr. Jitka Fišerová (ředitelka)**

Příspěvková organizace Hlavního města Prahy zařazená do rejstříku škol a školských zařízení

IČO: **61385361**

(dále jen „Partner“)

uzavřeli níže uvedeného dne, měsíce a roku tuto Smlouvu o partnerství (dále jen „Smlouva“):

Článek II

PŘEDMĚT A ÚČEL SMLOUVY

Předmětem této Smlouvy je úprava právního postavení Příjemce a jeho Partnera, jejich úlohy a odpovědnosti, jakož i úprava jejich vzájemných práv a povinností při realizaci Projektu dle odst. 2 tohoto článku Smlouvy.

¹ Uvádí se jen u subjektů, které jsou zapsány v obchodním rejstříku.

² Jedná se bankovní spojení – číslo bankovního účtu, který bude využíván pro převod finanční podpory.



Účelem této Smlouvy je upravit vzájemnou spolupráci Příjemce a Partnera, kteří společně realizují Projekt „EDUGLOBE“, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Projekt“). Popis projektu je přílohou této smlouvy.

Vztahy mezi Příjemcem a jeho Partnerem se řídí principy partnerství, které jsou vymezeny v Pravidlech pro žadatele a příjemce – obecná část a Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část výzvy Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Pravidla pro žadatele a příjemce“), jejichž závazná verze je uvedena v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory, případně v Rozhodnutí o změně právního aktu o poskytnutí/ převodu podpory, nebo ve výzvě.

Příjemce a jeho Partner jsou povinni při realizaci Projektu postupovat dle Pravidel pro žadatele a příjemce uvedených v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory, případně jiných metodických pokynech vydávaných Řídicím orgánem (Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy).

Článek III

PRÁVA A POVINNOSTI SMLUVNÍCH STRAN

Smluvní strany se dohodly, že se budou spolupodílet na realizaci Projektu uvedeného v čl. II. této Smlouvy takto:

1. *Příjemce* bude provádět tyto činnosti (např.):

- řízení Projektu,
- sestavení vzdělávacích modulů a přípravu materiálů, které mají v rámci realizace projektu vzniknout,
- lektorskou činnost,
- zpracování návrhu projektu a jeho změn a doplnění,
- průběžné informování Partnerů,
- průběžné vyhodnocování projektových činností,
- vyhodnocení připomínek a hodnocení výstupů z projektu,
- provádět publicitu projektu,
- projednání veškerých změn a povinností s Partnerem,
- zpracování zpráv o realizaci a předkládání žádostí o platbu,

2. *Partner* bude provádět tuto činnost:

- **závěrečné ověření výsledku projektu EDUGLOBE** (Softwarová aplikace EDUGLOBE, Časová mapa anglicky mluvícího světa s interaktivním obsahem, Modul hlasové navigace pro žáky se speciálními potřebami) **v reálném prostředí na cílové skupině v počtu minimálně 10 a maximálně 30 žáků,**
- kromě dětí a žáků se každého ověření zúčastní minimálně jeden pedagog,
- ověření proběhne jako součást běžné výuky,



- ověřující pedagog může být odměněn za zvláštní přípravu a zpracování zprávy z ověření,
 - zpráva z ověření v praxi bude předmětem kontroly na místě.
3. Příjemce a Partner se zavazují nést plnou odpovědnost za realizaci činností, které mají vykonávat dle této Smlouvy.
 4. Partner je povinen jednat způsobem, který neohrožuje realizaci projektu a zájmy Příjemce.
 5. Partner má právo na veškeré informace týkající se projektu, dosažených výsledků Projektu a související dokumentace.
 6. Partner se dále zavazuje:
 - nepodat do stejné výzvy MŠMT 02_18_067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání žádost o podporu ani se neúčastnit jako partner v jiném projektu pro tuto výzvu a Aktivitu č. 2 Podpora digitálních vzdělávacích zdrojů;
 - bezodkladně po podpisu této smlouvy ji vložit do registru smluv;
 - bezodkladně informovat Příjemce o všech provedených kontrolách vyplývajících z účasti na projektu dle článku II. Smlouvy, o všech případných navržených nápravných opatřeních, která budou výsledkem těchto kontrol a o jejich splnění;
 - neprodleně Příjemce informovat o veškerých změnách, které u něho nastaly ve vztahu k Projektu, nebo změnách souvisejících s činnostmi, které Příjemce realizuje dle této Smlouvy.
 7. Příjemce se zavazuje informovat Partnera o všech skutečnostech rozhodných pro plnění jeho povinností vyplývajících z této Smlouvy, zejména jim poskytnout případné Rozhodnutí o změně právního aktu o poskytnutí/převodu podpory.

Článek IV

FINANCOVÁNÍ PROJEKTU

1. Partner bez finančního příspěvku nemá finanční podíl na rozpočtu Projektu. Činnosti uvedené v článku III. Partner provádí bez nároku na úhradu vzniklých výdajů ze strany Příjemce.

Článek V

ODPOVĚDNOST ZA ŠKODU

1. Příjemce je právně a finančně odpovědný za správné a zákonné použití finanční podpory všemi Partnerny poskytnuté na základě právního aktu o poskytnutí/převodu podpory vůči poskytovateli finanční podpory, kterým je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
2. Partner je odpovědný za škodu, která vznikla příjemci vědomým a úmyslným porušením této smlouvy ze strany partnera.
3. Partner neodpovídá za škodu vzniklou konáním nebo opomenutím Příjemce.

Článek VI



DALŠÍ PRÁVA A POVINNOSTI SMLUVNÍCH STRAN

1. Smluvní strany jsou povinny zdržet se jakékoliv činnosti, jež by mohla znemožnit nebo ztížit dosažení účelu této Smlouvy.
2. Smluvní strany jsou povinny vzájemně se informovat o skutečnostech rozhodných pro plnění této Smlouvy a realizaci Projektu v souladu s právním aktem o poskytnutí/převodu podpory, a to bez zbytečného odkladu.
3. Smluvní strany jsou povinny jednat při realizaci Projektu eticky, korektně, transparentně a v souladu s dobrými mravy.
4. Partner je povinen na vyzvání Příjemce oznámit mu nejpozději **do zahájení jeho činnosti dle Článku III odstavce 2 této smlouvy** kontaktní údaje pracovníka pověřeného koordinací svých prací na Projektu.
5. Smluvní strany jsou povinny ošetřit práva duševního vlastnictví, kde určí výši podílů na výsledcích spolupráce a další nakládání s nimi a to tak, aby nedošlo k porušení pravidel veřejné podpory.

Článek VII

TRVÁNÍ SMLOUVY

1. Smlouva se uzavírá na dobu neurčitou.
2. Pokud Partner závažným způsobem nebo opětovně poruší některou z povinností vyplývajících pro něj z této Smlouvy nebo z platných právních předpisů ČR a EU, může být na základě schválené změny projektu vyloučen z další účasti na realizaci Projektu. V tomto případě je povinen předat Příjemci či určenému jinému Partnerovi všechny dokumenty a informace vztahující se k projektu.
3. Partner může ukončit spolupráci s ostatními účastníky této Smlouvy pouze na základě písemné dohody uzavřené se všemi účastníky Smlouvy. Tato dohoda nabude účinnosti nejdříve dnem schválení změny projektu spočívající v odstoupení Partnera od realizace projektu ze strany poskytovatele dotace (Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy). Takovým ukončením spolupráce nesmí být ohroženo splnění účelu dle článku II. Smlouvy a nesmí tím vzniknout újma ostatním účastníkům Smlouvy.

Článek VIII

OSTATNÍ USTANOVENÍ

1. Jakékoliv změny této Smlouvy lze provádět pouze na základě dohody všech smluvních stran formou písemných dodatků podepsaných oprávněnými zástupci smluvních stran. U změny uvedené v čl. VII., odst. 2 nemusí být uzavřen písemný dodatek s Partnerem, o jehož vyloučení se žádá. Tato Smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu všech smluvních stran.
2. Vztahy smluvních stran výslovně touto Smlouvou neupravené se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, a dalšími obecně závaznými právními předpisy České republiky.
3. Tato Smlouva je vyhotovena ve 2 vyhotoveních, z nichž každá ze smluvních stran obdrží po 1 vyhotovení.



4. Nedílnou součástí této Smlouvy je příloha č. 1 – Popis projektu EDUGLOBE
5. Smluvní strany prohlašují, že tato smlouva byla sepsána na základě jejich pravé a svobodné vůle, nikoliv v tísní ani za jinak nápadně nevýhodných podmínek.
6. Tato smlouva nabývá účinnosti dnem nabytí právní moci právního aktu o poskytnutí podpory. V případě rozporu této smlouvy s právním aktem o poskytnutí podpory je rozhodující znění právního aktu o poskytnutí podpory.

V Praze dne 25. 2. 2019



Příjemce



V Praze dne 25. 2. 2019


Partner

GYMNÁZIUM
VODĚRADSKÁ 2
100 00 PRAHA 10
TEL.: 274 817 655



Centrum pro bezpečný stát z.s., Pražská 810/16, 102 00 Praha 10

Číslo programu: 02
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo výzvy: 02_18_067
Název výzvy: Výzva č. 02_18_067 pro Implementaci strategie digitálního vzdělávání II v prioritní ose 3 OP
Aktivita č. 2: Podpora vzniku digitálních vzdělávacích zdrojů
Název projektu CZ: EDUGLOBE
Název projektu EN: EDUGLOBE

Anotace projektu:

EDUGLOBE je interaktivní digitální vzdělávací zdroj pro rozvoj klíčových kompetencí žáků gymnázií prostřednictvím cizího jazyka. Pro účely projektu budou zpracovány reálie a lingvistická specifika anglicky mluvících zemí. Každý uživatel bude mít možnost do EDUGLOBE přispívat a samostatně tak tvořit učební plány a obsah pro konkrétní potřeby školy s ohledem na ŠVP. EDUGLOBE bude vizualizován do podoby celosvětové mapy s možností posunu na časové ose a sledování historických souvislostí a změn.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 1. 2020
Předpokládané datum ukončení: 31. 12. 2022
Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36

Jaký problém projekt řeší?

Žák dostává při výuce i z médií a sociální sítě mnoho informací. Přestože je dnešní mladá generace počítačově vyspělá, má zásadní problém tyto informace a poznatky zpracovat do uceleného souboru znalostí ve všech souvislostech. EDUGLOBE bude sloužit k tomu, aby žáci byli schopni využít fakta, která se naučí ve škole v různých předmětech, či získají z jiných zdrojů a dokázali je integrovat do jednotného vzdělávacího zdroje. Tato aplikace bude dále rozvíjet jejich lingvistické dovednosti s důrazem na odlišnosti kultur, fonetických a lexikálních specifik zemí komunikujících stejným jazykem.

Nejdříve za pomoci učitele a později i sami budou žáci schopni do EDUGLOBE přispívat a rozvíjet tak již existující obsah. Aplikaci bude také možno využít k zadávání samostatných úkolů žákům, či ročníkových prací. Tímto otevřeným přístupem se bude u žáků vytvářet vnitřní motivace, tvořivé myšlení a rozvíjet se tak jejich samostatnost. Tento postup koresponduje s hlavním pojetím strategie vzdělávání pro gymnázia.

Jaké jsou příčiny problému?

Na učitele je vzhledem k předimenzovanosti obsahu učiva vyvíjen velký tlak na dodržení časové dotace na výuku. Z tohoto důvodu ve školách převládá frontální výuka, která obvykle vede k pasivitě žáků v hodinách. Pedagog tak bohužel nemá čas na větší diskuzi se žáky a rozvíjení témat tak, aby žáci dokázali pochopit všechny souvislosti a vazby. V RVP se přímo zmiňuje fakt, že smyslem vzdělávání není předat žákům co největší objem dílčích poznatků, fakt a dat, ale vybavit je systematickou a vyváženou strukturu vědění a naučit je zařazovat informace do smysluplného kontextu životní praxe. EDUGLOBE bude integrovat jednotlivé zdroje informací a napomůže systematické práci s nimi. Pro výuku cizího jazyka dokáže efektivně na jednom místě porovnat lingvistické odlišnosti a specifika bez potřeby časově náročného vyhledávání různých zdrojů na internetu.

Co je cílem projektu?

Cílem projektu je vytvoření interaktivního digitálního vzdělávacího zdroje EDUGLOBE pro rozvoj klíčových kompetencí žáků gymnázií prostřednictvím cizího jazyka. Pro účely tohoto projektu primárně jazyka anglického. Za tímto účelem bude v projektu obsahově zpracováno pilotní téma

Centrum pro bezpečný stát z.s., Pražská 810/16, 102 00 Praha 10

reálií a lingvistiky zemí Spojeného království Velké Británie a Severního Irska, Irské republiky, USA, Kanady, Austrálie, Nového Zélandu, Indie a Jižní Afriky. Takto vzniklý zdroj bude implementován do časové mapy světa. Obsahová část bude zpracována v jazyce příslušného státu, v tomto případě v anglické mutaci. Systém bude otevřený uživatelům z řad žáků i pedagogů nejen pro doplňování poznatků do takto vzniklé obsahové části, ale i pro vlastní tvorbu a naplnění daty k výuce dalších světových jazyků. Po dokončení bude tato samoobslužná internetová aplikace EDUGLOBE volně přístupná pod vlastním profilem na internetu registrovaným uživatelům, jimiž budou jak učitelé, tak i studenti. Ti budou moci naplňovat jednotlivý obsah a vkládat ho do aplikace.

Klíčové kompetence, které budou rozvíjeny touto formou digitálního vzdělávání, jsou především kompetence komunikativní, kompetence k učení, a hlavně kompetence občanské.

Jaká změna/y je/je jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Zásadním přínosem aplikace EDUGLOBE bude změna přispívající k aktivnímu přístupu žáků při práci se získanými informacemi. Využíváním moderních informačních technologií bude žák více motivován a dokáže tak zefektivnit proces učení. Používání EDUGLOBE jako učebního materiálu v hodinách povede k rozvoji klíčových kompetencí studentů gymnázií. Student si rozšíří obzory o chodu civilizace, prohloubí si znalosti o různých kulturách a jejich myšlení, naučí se respektovat názory a postoje ostatních lidí. Díky propojenosti s online zprávami jim budou prezentovány události a vývoj veřejného života v anglicky mluvících zemích, které budou mít studenti možnost posuzovat a s učitelem o nich následně debatovat. Na základě toho budou studenti zaujímat svůj osobní postoj a výrazně si rozvinou své občanské kompetence. Zároveň si budou žáci vytvářet vztah k jazyku prostřednictvím tvořivé práce s textem a audiovizuálním záznamem.

Další kompetence, které bude student rozvíjet při vlastním přispívání do glóbu, jsou kompetence k učení a kompetence komunikativní. Hlavními body rozvoje kompetence k učení bude schopnost přístupu ke zdrojům informací, jejich tvořivé zpracování, a využívání při svém studiu i praxi. Při rozvoji kompetencí komunikativních bude žák s porozuměním využívat odborný jazyk, symbolické a grafické vyjádření informací různého typu včetně efektivního využívání moderních informačních technologií a zdrojů.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

- 1) V rámci projektu bude vyvinuta vlastní **internetová samoobslužná aplikace EDUGLOBE** pro správu vzdělávacích zdrojů a informací.
- 2) Obsahově budou zpracována pilotní témata, která budou vycházet z Rámcového vzdělávacího programu. V rámci modulu **Časová mapa anglicky mluvícího světa s interaktivním obsahem** budou pro země Spojeného království Velké Británie a Severního Irska, Irské republiky, USA, Kanady, Austrálie, Nového Zélandu, Indie a Jižní Afriky zpracovány kapitoly „Reálie zemí studovaného jazyka“ a „Komunikační funkce jazyka“:
 - Reálie zemí studovaného jazyka:
 - o základní charakteristika státu
 - o významné události
 - o politické a ekonomické postavení
 - o osobnosti
 - o věda a technika
 - o kultura a umění
 - o aktuality a on-line propojení na autentické materiály ze sociálních sítí, digitálních médií a dalších elektronických zdrojů
 - Komunikační funkce jazyka:
 - o interaktivní slovník dialektů
 - o pracovní listy ze čteného či slyšeného textu
- 3) Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bude vyvinut obslužný modul **hlasové navigace**.

Doložka konverze do dokumentu obsaženého v datové zprávě

Tento dokument, který vznikl převedením vstupu v listinné podobě do podoby elektronické pod pořadovým číslem **116273800-15830-190225141729**, skládající se z **7** listů, se doslovně shoduje s obsahem vstupu.

Zajišťovací prvek: **opticky variabilní prvek**

Jméno a příjmení osoby, která konverzi provedla: **MILENA ŘÍHOVÁ**

Vystavil: **Městská část Praha 10**
Pracoviště: **Městská část Praha 10**
V Praze dne **25.02.2019**



116273800-15830-190225141729