



MHMPP08EQQP

Stejnopis č. 1

## Dodatek č. 1

ke smlouvě o poskytování služby č. INO/54/10/013633/2018

evidenční číslo v programu Tender arena OCP/MZ/0068/18

na realizaci programu „Adaptace na změnu klimatu“ pro žáky MŠ a ZŠ na území hl. m. Prahy v rámci veřejné zakázky malého rozsahu

„Program „Adaptace na změnu klimatu“ ve školním roce 2018/2019“,

kterou dne 26. 7. 2018 uzavřely podle § 2586 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů a podle § 2 odst. 1 zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů, následující smluvní strany:

### 1. Hlavní město Praha

se sídlem Mariánské nám. 2, 110 01 Praha 1

zastoupené [redacted] Kyjovským, ředitelem odboru ochrany prostředí Magistrátu hl. m. Prahy

IČO: 00064581

DIČ: CZ 00064581

Bankovní spojení: [redacted]

(dále jen „*Objednatel*“)

a

### 2. 01/71 ZO ČSOP KONIKLEC

pobočný spolek

se sídlem Vlkova 2725/34, 130 00 Praha 3 - Žižkov

zastoupený [redacted] Kouckou, předsedkyní pobočného spolku

zapsaný ve spolkovém rejstříku vedeném u Městského soudu v Praze pod sp. zn. L 49118

IČO: 49629204

DIČ: CZ49629204

Bankovní spojení: [redacted]

(dále jen „*Dodavatel*“)

(dále též společně označováni jako „*Smluvní strany*“)

## I.

1. Tento Dodatek č. 1 (dále jen jako „*Dodatek*“) je uzavírán v souladu s článkem XI. odst. 2. Smlouvy o poskytování služby č. INO/54/10/013633/2018 (dále jen jako „*Smlouva*“).
2. Objednatel se rozhodl, v návaznosti na Strategii adaptace hl. m. Prahy na změny klimatu, a v souvislosti se zjištěným zájmem základních škol o nabízené výukové programy v rámci výše uvedené zakázky, že rozšíří možnost finanční podpory realizací adaptačních opatření navržených v rámci interaktivních programů pro žáky 4. – 5. tříd pražských ZŠ (v rámci „*Ekologického výchovného programu pro 4. – 5. třídu ZŠ*“ dle nabídky dodavatele v příloze č. 1 Dodatku a dle specifikace zakázky v příloze č. 2 Dodatku).

3. Objednatel proto podpoří projevený zájem žáků 4. – 5. tříd pražských ZŠ o tematiku vlivu změny klimatu na městské prostředí a adaptačních opatření snižujících její negativní důsledky na život ve městě tím, že namísto finanční podpory realizace jen 3 nejlépe hodnocených návrhů adaptačních opatření, umožní školám požádat o poskytnutí individuální finanční podpory 10.000 Kč na realizaci každého prezentovaného návrhu adaptačního opatření.
4. Na základě výše uvedeného rozhodnutí objednatele se Smluvní strany dohodly, že uzavřou tento Dodatek o dílčí změně v rozsahu poskytované služby.

## II.

1. V souvislosti s dílčí změnou rozsahu poskytované služby se do Smlouvy tímto Dodatkem **doplňuje do čl. III. odst. 3** v následujícím znění:
  3. *Smluvní strany se v souvislosti s realizací služby dohodly na následujících dílčích změnách v rozsahu poskytované služby oproti nabídce v příloze č.1 této Smlouvy:*
    - a) *Dodavatel nebude administrovat ani vyplácet finanční odměnu na realizaci 3 nejlépe vyhodnocených návrhů adaptačních opatření. Objednatel umožní školám požádat o poskytnutí individuální finanční podpory 10.000 Kč z rozpočtu hl. m. Prahy na realizaci každého z prezentovaných návrhů adaptačních opatření.*
    - b) *Dodavatel je povinen o možnosti získat individuální finanční podporu zúčastněné školy informovat. Dodavatel za tímto účelem zajistí:*
      - *informování škol, které se programu již zúčastnily;*
      - *změnu nabídkového listu realizace programu pro žáky 4. – 5. tříd ZŠ;*
      - *změnu informací uvedených na webových stránkách [evp.adaptacepraha.cz](http://evp.adaptacepraha.cz);*
      - *informování škol, na kterých program teprve proběhne dle nabídky dodavatele.*
2. V souvislosti se změnou v rozsahu poskytované služby, se kterou souvisí vznik méněnákladů ve výši -30.000 Kč za nevyplacené odměny v soutěži (viz č. 1 odst. 3 Dodatku) a vícenákladů Dodavatele s propagací a prezentací změny možnosti finanční podpory projektů (dle čl. I. odst. 2 a 3 tohoto Dodatku) ve výši 10.000 Kč. Smluvní strany se proto dohodly, že znění poslední věty v **článku V. odst. 1** Smlouvy („Cena za službu“) se tímto Dodatkem nahrazuje následujícím textem:

*Cena za provedení zakázky je stanovena na maximálně 360.000 Kč (Dodavatel není plátcem DPH.)*

## III.

1. Všechna ujednání Smlouvy, nejsou-li v rozporu s tímto Dodatkem, zůstávají nadále v platnosti.
2. Dodatek se vyhotovuje v šesti (6) stejnopisech, každý stejnopis obsahuje dvě strany textu. Objednatel obdrží čtyři (4) stejnopisy a Dodavatel jeden (1) stejnopis tohoto Dodatku.
3. Smluvní strany výslovně prohlašují, že si Dodatek přečetly a že tímto Dodatkem projevily svoji vážnou vůli. Dodatek se nepříčí dobrým mravům a neodporuje zákonu.
4. Smluvní strany výslovně souhlasí s tím, aby Dodatek byl uveden v Centrální evidenci smluv (CES) vedené hl. m. Prahou. Tato evidence je veřejně přístupná a obsahuje údaje o Smluvních stranách, předmětu Dodatku, číselné označení Dodatku, datum podpisu a text Dodatku. Smluvní strany prohlašují, že skutečnosti uvedené v Dodatku nepovažují za obchodní tajemství

ve smyslu § 504 občanského zákoníku a udělují svolení k jejich užití a zveřejnění bez stanovení jakýchkoli dalších podmínek.

5. Hl. m. Praha zpracovává osobní údaje subjektů v souladu s obecně závaznými právními předpisy, zejména Nařízením Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (tzv. GDPR). Bližší informace o zpracovávání osobních údajů jsou uvedeny na webových stránkách objednatele [http://www.praha.eu/jnp/cz/o\\_meste/magistrat/gdpr/index.html](http://www.praha.eu/jnp/cz/o_meste/magistrat/gdpr/index.html).
6. Smluvní strany výslovně sjednávají, že uveřejnění Dodatku v registru smluv dle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv) zajistí hl. m. Praha.
7. Tento Dodatek nabývá platnosti dnem jeho podpisu smluvními stranami a účinnosti dnem uveřejnění prostřednictvím registru smluv.

Dne 30.1.2019

Dne 11.2.2019



**Přílohy dodatku:**

- Příloha č. 1 – Nabídka dodavatele
- Příloha č. 2 – Specifikace zakázky





01/71 ZO ČSOP Koniklec



**Program „Adaptace na změnu klimatu“ ve  
školním roce 2018/2019  
Veřejná zakázka malého rozsahu**

**Nabídka**

## **Obsah:**

1. Identifikační údaje zadavatele
2. Identifikační údaje dodavatele
3. Předmět zakázky
4. Místo a termín/ doba plnění veřejné zakázky malého rozsahu
5. Celková nabídková cena bez DPH
6. Podrobný popis obou programů
7. Výukové, metodické a pracovní listy
8. Soutěž o nejlépe navržené opatření na změnu klimatu v okolí školy či jiného zařízení (např. DDM)
9. Aplikace na interaktivní tabuli
10. Webové stránky projektu
11. Anotáční tabulka připravovaných EVP
12. Nabídkové letáky a jejich distribuce
13. Realizace programů
14. Záznam o realizaci programů
15. Průběžná, závěrečná a evaluační zpráva
16. Naplnění kritérií

### **1. Identifikační údaje zadavatele**



### **2. Identifikační údaje dodavatele**



### 3. Předmět zakázky

Předmětem veřejné zakázky malého rozsahu je příprava, zajištění a realizace interaktivního programu pro předškolní žáky mateřských škol a pro žáky I. stupně základních škol týkajícího se „Adaptace na změnu klimatu“ ve školním roce 2018/2019. Programu se mohou dále zúčastnit skupiny dětí pod vedení dospělého, například při DDM.

#### 1) Pro žáky MŠ ve věku 5 - 7 let bude mít interaktivní program následující parametry:

- Minimální délka programu 60 minut
- Počet dětí ve skupince bude 8 - 16 (ideálně 10)
- Program bude mít charakter interaktivního divadla či obdobného interaktivního představení
- Cena za program je stanovena ve výši 10 Kč/osoba/program (vyjma pedagogického doprovodu)

#### 2) Pro žáky prvních tříd ZŠ bude mít interaktivní program následující parametry:

- Minimální délka programu 90 minut
- Počet dětí ve skupince bude 15 - 30
- Program bude mít charakter interaktivního divadla či obdobného interaktivního představení
- Cena za program je stanovena ve výši 10 Kč/osoba/program (vyjma pedagogického doprovodu)

#### 3) Pro žáky druhých až třetích tříd ZŠ bude mít interaktivní program následující parametry:

- Minimálně 4 výukové hodiny
- Program bude mít charakter interaktivního divadla či obdobného interaktivního představení
- Počet dětí ve skupince bude 15 - 30
- Cena za program je stanovena ve výši 20 Kč/osoba/program (vyjma pedagogického doprovodu)

#### 4) Pro žáky čtvrtých až pátých tříd ZŠ bude mít interaktivní program následující parametry:

- Minimálně 8 výukových hodin, které je možné rozdělit do více dní, podmínkou je časová kontinuita výukových hodin
- Terénní badatelská výuka s využitím moderní technologie
- Počet dětí ve skupince bude 15-30
- Vyhlášení soutěže o nejlépe navržené opatření na změnu klimatu v okolí školy či jiného zařízení (např. DDM) s odměnou 10.000,- Kč pro první tři nejlepší na realizaci těchto opatření
- Cena za program je stanoven ve výši 30 Kč/osoba/program (vyjma pedagogického doprovodu)

Všechny programy dětem nabídnou ucelený program, který jim interaktivní a zábavnou formou představí veškeré hrozby, které mohou hrozit ve velkém městě v důsledku změny klimatu. Program bude absolvovat následující hrozby: sucho, vysoké teploty, přívalový déšť, povodně, extrémní klimatické jevy, aj. Program bude vycházet ze strategického dokumentu hlavního města Prahy „Strategie adaptace hl. m. Prahy na změnu klimatu“.

Program pro MŠ a první třídy ZŠ bude realizován minimálně 70x, z toho v prvních třídách ZŠ minimálně 20x.

Program pro druhou až třetí třídu ZŠ a čtvrtou až pátou třídu ZŠ bude realizován minimálně 35x, z toho ve čtvrtých až pátých třídách minimálně 12x.

Příjmy od škol budou použity na pokrytí nákladů projektu.

#### 4. Místo a termín/doba plnění veřejné zakázky malého rozsahu

Místem plnění veřejné zakázky malého rozsahu je hlavní město Praha, konkrétně MŠ a ZŠ na území hl. m. Prahy, okolí těchto škol, a kancelář ZO ČSOP Koniklec se sídlem v Praze 3.

Doba plnění veřejné zakázky malého rozsahu je 1. 7. 2018 - 31. 7. 2019.

#### 5. Celková nabídková cena bez DPH

**Celková nabídková cena bez DPH: 380 000 Kč**

**Sazba DPH v % - 0**

DPH: 0 Kč

Cena celkem včetně DPH: 380 000 Kč

**Cena celkem slovy: Tři sta osmdesát tisíc korun českých**

01/ZO ČSOP Koniklec není plátce DPH.

#### 6. Podrobný popis obou programů

Program	Věková skupina	Obsah	Trvání
Žilo, bylo jedno město	MŠ	Interaktivní divadélko	60 minut
Stavitelé města 1	1. třída ZŠ	Interaktivní program	90 minut (2 vyuč. hodiny)
Stavitelé města 2	2. - 3. třída ZŠ	Interaktivní program + procházka + obrázky	180 minut (4 vyuč. hodiny)
Stavitelé města 3	4. - 5. třída ZŠ	Desková hra Adaptáři + terénní bádání + zpracování posterů	360 minut (8 vyuč. hodin ve 2 dnech)

#### Ekologický výukový program pro MŠ:

##### Žilo, bylo jedno město

**Anotace programu:** Žilo, bylo jedno město a v něm zámek potažený černým sukem. Město ale netrápil drak, který unesl princeznu. Tomuto městu se vždy dobře dařilo, ale poslední roky ho velice sužují různé výkyvy počasí: jednou je to veliké sucho, že i zámecká studna vyschne, pak se zase přižene povodeň, která způsobí obrovské škody, jindy je město zase vystaveno velkému suchu. Už dlouho se lidé v tom městě necítí dobře, pan král už si neví rady, a tak vyhlásí, že kdo dokáže městu pomoci, dostane princeznu za ženu a půl království k tomu. Jednoho dne přijede do města Chytrý princ a se svou družinou šikovných dětí začnou městu radit, co vše je třeba změnit, aby se jim zase lépe žilo...



**Záměr programu:** Cílem programu je, aby děti MŠ získaly znalosti a dovednosti o tom, jaká adaptační opatření lze ve městě, kde žijí, dělat, a jak se mají ony samy chovat v případě negativních projevů klimatické změny (povodně, přívalový déšť, sucho, vysoké teploty).

Program je koncipován jako interaktivní divadélko v rozsahu 60 minut.

Z programu si děti odnesou domů omalovánky se shrnutím (mohou si o tom, jak se chovat v případě negativních projevů klimatické změny, popovídat se svými rodiči, sourozenci a ostatními členy domácnosti či rodiny).

**Popis programu:** Na úvod lektor formou divadélka představí město v duchu výše uvedené anotace (výše zmíněné kulisy). Do města přijíždí Chytrý princ (maňásek) se svou družinou (tu tvoří děti, které se programu účastní) a ptají se krále (maňásek), co město sužuje.

Vysoké teploty Král jim sdělí první problém: letošní léto je veliké horko, lidem se dělá špatně, je plná nemocnice a málo lidí chodí do práce. Princ se obrátí na svou družinu: „Děti, už jste zažily takové vedro, že se vám dělalo špatně nebo že se vám nechťelo vůbec nic dělat?“ Lektor nechá děti reagovat. „To je snadná pomoc“, pokračuje princ, zazvoní na kouzelný zvoneček, a kde se vzala, tu se vzala, stojí před nimi paní Vedro (maňásek). „Paní Vedro, proč jste se usídlila v tomto městě? Kde jste se tu vzala?“ ptá se princ. „Vždyť se podívejte“, říká paní Vedro, „jak málo stromů a trávy je tu, žádná kašna nebo fontána, na oknech nejsou žaluzie, lidé mají otevřená okna, tolik tmavých barev je ve městě a sluníčko pálí. Tak jsem se tu usídlila, tady se mi líbí.“

Opatření: Princ diskutuje s dětmi, proč zmínila tyto důvody (nechá je vzpomenout, co paní Vedro říkala a ukazuje jednotlivé nedostatky na plátně – např. plechová střecha domu, nikde žádné stromy a tráva, dokonce ani na školní / školkové zahradě není tráva..) a zda je napadá, jak vedru zabránit. Společně se doberou několika opatření ve městě, která by měla vysoké teploty omezit. Každé dítě tedy připne jeden z prvků - zasadí strom, založí park, zelený vnitroblok, umístí kašnu, vymění plechovou střechu domu,.. (dítě vždy zmíněný prvek připne na kulisu města na připravená místa s úchyty). „Tady už se mi nelíbí, stěhuji se do jiného města, kde nemají tato opatření.“ Prohlásí paní Vedro a lektor maňáska schová.

Chování: Princ pochválí děti, že proměnily město k lepšímu a paní Vedro vyhnaly. A zeptá se jich, zda je napadá, jak by se měly chovat, pokud se paní Vedro někdy vrátí. Nenásilně je dovede k několika příkladům správného chování ve vysokých teplotách: všichni se napijí a připomenou si pitný režim a zdůrazní si, že nejlépe je pít vodu nebo neslazené nápoje, promluví si o větrání za vysokých teplot, připomenou si, k čemu slouží žaluzie, promluví si o vhodném oblečení a nakonec společně převléknou panenku z vlněného tmavého oblečení do bavlněného světlého, připevní jí sluneční brýle a klobouk a posadí jí v parku na lavičku pod stromem.

Král dětem a princovi děkuje za pomoc a stěžuje si na další problém. Stejným způsobem, formou interaktivního divadélka, při kterém lektor prostřednictvím maňáska Chytrého prince komunikuje s dětmi, vyřeší i následující klimatické problémy města: povodeň, přívalové deště a sucho.

Děti se v průběhu programu seznámí s dalšími maňásky, postupně promění město, v programu jsou vloženy i pohybové prvky a vyzkoušejí si experiment, jaký je rozdíl toku vody v přirozeném a regulovaném toku (povodeň).

Jako v každé pohádce se na závěr dočkají dobrého konce, kdy princ dostane krásnou princeznu za ženu. A děti si na památku odnesou z programu omalovánky se shrnutím základních principů správného chování při extrémních projevech klimatických změn pro sebe a své rodiče. Jeden dostane i paní učitelka na nástěnku ve třídě.

Fotky kulis a maňásků viz **nepovinná příloha k projektu č. 1.**

## **Ekologický výukový program pro 1. třídu ZŠ:**

### **Stavitelé města I**

**Anotace programu:** Žáci si zahrají interaktivní hru s názvem „Zachraň království“, ve které si vyzkoušejí aplikovat vhodná adaptační opatření. V rámci této hry poznají, z jakých prvků se

dlouhodobě funkční město skládá, jaká rizika městu v souvislosti s měnícím se klimatem hrozí a jak mohou město na příchod těchto změn připravit. Zahrají si hru na katastrofy a dozvědí se tak, jak se mají v případě náhlých extrémních klimatických jevů chovat.

**Popis programu:** Projekt je zahájen krátkým příběhem, promítaným na interaktivní tabuli. V rámci tohoto příběhu se žáci dozvědí, že existuje království, které dříve velmi prosperovalo. Nicméně v posledních letech se na něj řítí jedna katastrofa za druhou. Žáci budou přizváni jako expertní tým, aby pomohli město zachránit.

Žáci pracují ve skupinkách po 6 žácích a každá skupina dostane pracovní list, na kterém budou zobrazeny 4 situace. Stejně město, na které budou přicházet různé katastrofy. Nejprve dlouhotrvající sucha, následně silné přivalové deště, potom vysoké teploty a následně povodeň. Vedle každého obrázku budou mít žáci menší obrázky různých opatření (např. strom, jezírko, sud na dešťovou vodu). Skupiny budou mít za úkol se poradit a následně vhodně spojit, která opatření patří, ke kterým situacím, tedy, která opatření mohou království pomoci zachránit.

Následně se stejná situace promítne na interaktivní tabuli a každá skupina dostane za úkol správná opatření přiřadit. Aplikace bude malou ikonkou ukazovat, zda žákům podařilo opatření zvolit vhodně (např. u dlouhotrvajícího sucha- vhodná opatření - obrázek květiny, která kvete, nevhodná opatření - květina usychá).

Následuje hra na katastrofy, v rámci které si žáci vyzkoušejí, jak se chovat při nečekaných událostech. V závěru prvního bloku lektor shrne vhodná opatření pomocí prezentace, která aplikaci těchto opatření ukáže v reálu.

Možný náskres programu na interaktivní tabuli (pravděpodobně více stylizován jako pohádkové království po vzoru plátna z programu pro MŠ) viz **nepovinná příloha k projektu č. 2**.

## **Ekologický výukový program pro 2. - 3. třídu ZŠ:**

### **Stavitelé města II**

**Anotace programu:** Žáci si v prvních dvou a půl výukových hodinách zahrají interaktivní hru s názvem „Zachraň království“, ve které si vyzkoušejí aplikovat vhodná adaptační opatření. V rámci této hry poznají, z jakých prvků se dlouhodobě funkční město skládá, jaká rizika městu v souvislosti s měnícím se klimatem hrozí a jak mohou město na příchod těchto změn připravit. Zahrají si hru na katastrofy a dozvědí se tak, jak se mají v případě náhlých extrémních klimatických jevů chovat. Následuje krátká procházka s lektorem po areálu škol, v rámci které si ukáží, zda a která adaptační opatření již okolí škol má, a navrhnout, kde by bylo jaké opatření vhodné. V poslední vyučovací hodině ve třídě své návrhy výtvarně zpracují.

### **Popis programu:**

#### **1. blok - ÚVOD a HRA**

První blok je zahájen krátkým příběhem, promítaným na interaktivní tabuli. V rámci tohoto příběhu se žáci dozvědí, že existuje království, které dříve velmi prosperovalo. Nicméně v posledních letech se na něj řítí jedna katastrofa za druhou. Žáci budou přizváni jako expertní tým, aby pomohli město zachránit.

Žáci pracují ve skupinkách po 6 žácích a každá skupina dostane pracovní list, na kterém budou zobrazeny 4 situace. Stejně město, na které budou přicházet různé katastrofy. Nejprve dlouhotrvající sucha, následně silné přivalové deště, potom vysoké teploty a následně povodeň. Vedle každého obrázku budou mít žáci menší obrázky různých opatření (např. strom, jezírko, sud na dešťovou vodu). Skupiny budou mít za úkol se poradit a následně vhodně spojit, která opatření patří, ke kterým situacím, tedy, která opatření mohou království pomoci zachránit.

Následně se stejná situace promítne na interaktivní tabuli a každá skupina dostane za úkol správná opatření přiřadit. Aplikace bude malou ikonou ukazovat, zda žákům podařilo opatření zvolit vhodně (např. u dlouhotrvajícího sucha- vhodná opatření- obrázek květiny, která kvete, nevhodná opatření- květina usychá).

Následuje hra na katastrofy, v rámci které si žáci vyzkouší, jak se chovat při nečekaných událostech. V závěru prvního bloku lektor shrne vhodná opatření pomocí prezentace, která aplikaci těchto opatření ukáže v reálu.

## 2. blok - VYCHÁZKA

Lektor vyrazí s žáky do terénu, prozkoumat areál školy. Úkolem je najít, zda je okolí školy vhodně uzpůsobeno zvyšujícímu se výskytu extrémních klimatických jevů. Lektor s žáky diskutuje a probírají, jaké opatření by bylo kde vhodné.

## 3. blok - VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ NÁVRHŮ

V poslední části programu mají žáci za úkol výtvarně zpracovat návrh adaptačních opatření v okolí školy. Obrázky si mohou děti společně představit a následně vystavit.

Možný náskok programu na interaktivní tabuli (pravděpodobně více stylizován jako pohádkové království po vzoru plátna z programu pro MŠ) viz **nepovinná příloha k projektu č. 2.**

## Ekologický výukový program pro 4. - 5. třídu ZŠ:

### Stavitele města III

**Anotace programu:** Žáci si v prvních dvou a půl výukových hodinách zahrají simulační hru „Adaptáři“, ve které si vyzkoušejí vybudovat vlastní město. V rámci této hry poznají, z jakých prvků se dlouhodobě funkční město skládá, jaká rizika městu v souvislosti s měnícím se klimatem hrozí a jak mohou město na příchod těchto změn připravit. Dozvědí se také, jak se mají v případě náhlých extrémních klimatických jevů chovat. Během dalších dvou a půl výukových hodin mají za úkol do mapy okolí školy a do záznamového archu vyznačit, zda a která adaptační opatření již daná městská část má, a navrhnout, kde by bylo jaké opatření vhodné. V posledních třech vyučovacích hodinách ve třídě formou skupinové práce své návrhy zpracují do podoby plakátu. Nejlepší plakáty budou poté zaslány hodnotící komisi na MHMP a 3 nejvydařenější návrhy budou odměněny částkou 10 000 Kč, určenou na realizaci některého adaptačního opatření buď na pozemku školy, nebo přímo ve veřejném prostoru okolí školy po dohodě s městskou částí, ke které náleží.

### Popis programu:

#### 1. blok - ÚVOD a HRA

Před začátkem hry lektor vysvětlí princip hry: každý tým (ideálně 5 žáků) bude stavět vlastní město. Hlavní cíl je vybudovat hezké a funkční město se vším, co má město mít. Město, ve kterém by žáci sami chtěli žít. Náповěda na začátek: V dobrém městě by mělo žít a pracovat co nejvíce lidí.

Týmy se rozsadí do lavic a zahájí výstavbu města. Stavění města je časově omezeno – maximálně 10 min. Dostanou k ruce „Stavební pravidla“. Lektor v každém kole odkrývá z balíčku karet „Události“ jednu kartu. Pořadí karet ve hře pro ZŠ je pevně dané:

1. Přívalové deště, 2. Povodeň, 3. Městu se daří, 4. Ledovka, 5. Klidný rok, 6. Vysoké teploty, 7. Sucho. Události na kartě mohou být pozitivní (přidáváme do města nové dílky, obyvatele), nebo negativní (lidé se odstěhují, zbouráme dílky atd.) - viz Popis karet Událostí.

Lektor nahlas přečte popis na kartě a zároveň promítne popis karty v prezentaci. Všechny herní týmy provedou změny popsání na kartičce.

Na konci hry, po odehrání všech 7 kol, si každý tým spočítá, kolik v jeho městě žije obyvatel. Nejlepším městem vyhlásíme město s nejvíce obyvateli. Žáci se podívají do svých pracovních listů, při jaké události přišli o nejvíce lidí a proč, jaké opatření jim mohlo pomoci?

## 2. blok - PRŮZKUM TERÉNU a MAPOVÁNÍ

### POPIS ROLÍ: NA VYCHÁZKU

**Sociolog** – V terénu aktivně vyhledává a oslovuje lidi. Pokládá jim otázky ze sociologického průzkumu, odpovědi následně zaznamenává. Je kurážný a samostatný. Nebojí se zeptat, nebojí se odmítnutí.

**Kartograf** – V terénu pracuje s mapou. Tužkou zakresluje do mapy trasu, kterou skupina projde. Do mapy zapisuje označení míst (číslíce) tak, aby odpovídala poznámkám v zápisovém archu. Je pečlivý, umí pracovat s mapou.

**Zapisovatel** – Úzce spolupracuje s mapařem a urbanistou. Poznnamenává do zápisového archu místa zakreslená mapařem pod určitým číslem a vytipovaná urbanistou. Je pečlivý, rád spolupracuje, čitelně a rychle píše.

**Urbanista** – V terénu vyhledává místa vhodná pro adaptační opatření (příklady dobré praxe, místa, která nejsou vhodně vyřešena) a zpracovává nápady na nová opatření proti hrozbám. Je kreativní, má nápady.

**Fotograf** – Pomocí chytrého telefonu fotí místa vytipovaná urbanistou, zapsaná zapisovatelem a zakreslená mapařem. Fotografie mohou v případě tisku obohatit plakát nebo mohou zachycená místa alespoň pomoci zakreslit při zpracování nápadů na poster. Je technicky zdatný, rád fotí.

Lektor absolvuje s žáky plánovanou cca 75 minutovou vycházku po okolí. Zapisovatel s urbanistou zaznamenávají vhodná a nevhodná místa a nápady na adaptační opatření, sociolog provádí průzkum, kartograf vše zaznamenává do mapy, fotograf fotí. K dispozici mají pracovní list z první části programu, kde je na první straně vyplněná tabulka vhodných opatření, rizik apod. Lektor zastavuje na vhodných místech, hlavně na začátku vycházky, pokládá návodné otázky, napovídá. Lektor často kontroluje dětem mapky, zda ví, kde jsou.

## 3. blok - NÁVRHY ADAPTAČNÍCH OPATŘENÍ

Lektor zadá žákům práci. Do každé skupiny rozdá mapu města (městské části) vytisknutou na papíře formátu A3. Žáci mají na základě zkušeností ze hry a z procházky městem vymyslet a naprojektovat vhodná adaptační opatření pro jejich město/městskou část/okolí školy. Lektor připomene žákům, že nejlepší plakát třídy se zúčastní celopražské soutěže.

Žáci pracují ve skupinách a diskutují nad plánem města o vhodných opatřeních. Ta zakreslují do mapy města. Vymýšlejí tvorbu plakátu a také plánují ústní prezentaci svých návrhů. Lektor prochází mezi skupinami, pomáhá, radí, motivuje.

Žáci vzájemně prezentují výsledky své práce. Spolužáci o opatřeních vždy po ukončení každé prezentace krátce diskutují.

### 7. Výukové, metodické a pracovní listy

V rámci veřejné zakázky budou vytvořeny výukové a metodické listy a pracovní listy, které budou předány dětem k případnému dalšímu samostudiu. Veškeré materiály budou volně ke stažení na webových stránkách projektu.

#### Výukové materiály pro program pro MŠ:

- velké závěsné plátno s namalovaným městem

- úchyty (magnety) na připevňování adaptačních opatření a maňásků (háčky)
- teleskopický skládací stojan na plátno
- prvky adaptačních opatření rozdělené dle barev skupinek po pěti: žluté prvky A1 (2x strom, 1x kašna, 1x zelený vnitroblok), žluté prvky B1 (1x dlažební kostky silnice, 1x velké náměstí – dlažební kostky a trávník, 1x vydlážděné parkoviště, 1x travnatý pás mezi kolejemi, 1x zelená střecha), modré prvky A2 (1x kašna, 1x zelený vnitroblok, 1x tašková střecha, 2x strom), modré prvky B2 (3x zelená střecha, 2x truhlík za okno), zelené prvky A3 (1x park, 1x zatravněná školní zahrada, 1x zatravněná plocha, 2x strom bez kmene), zelené prvky C (2x pítka, 1x sud na dešťovou vodu, 2x rybníček), prvek A+ zavřená okna se staženými žaluziemi, prvek B+ přírodní koryto řeky, černé sukno na zámek, holčička správně oblečená do vedra
- maňásci: král, princ, princezna, paní Vedro, paní Povodeň, pan Sucho
- zvoneček
- zalaminovaná karta s logem Ekocentra Koniklec
- zalaminovaná karta fotografie koniklec luční
- visačky dle počtu dětí (žlutá, modrá, zelená)
- centrofix
- podsedáčky (modré, zelené, žluté domečky)
- panenka s dvojím oblečením (tmavé vlněné, světlé bavlněné, klobouk, sluneční brýle)
- zalaminované karty asfalt x dlažba
- zalaminované karty přirozený a regulovaný tok
- experiment k porovnání rychlosti toku vody v krajině v regulovaném a přírodním toku: rovná roura + kelímek na zachycení kuličky, zakroucená roura + kelímek na zachycení kuličky, kuličky
- zalaminované karty šetření vodou
- (d)omalovánky na doma nebo dodatečnou práci ve školce

#### **Výukové materiály pro program pro 1. třídu ZŠ:**

- Podpůrná prezentace v ppt
- Pracovní list (dle počtu žáků)
- Interaktivní hra

#### **Výukové materiály pro program pro 2. - 3. třídu ZŠ:**

- Úvodní prezentace v ppt
- Pracovní list (dle počtu žáků)
- Interaktivní hra
- Evaluační kartičky
- Papíry na výkresy (dle počtu žáků)

#### **Výukové materiály pro program pro 4. - 5. třídu ZŠ:**

- Úvodní prezentace v ppt
- Pracovní list (dle počtu žáků)
- Hra (6x stavební plány, stavební dílky (6 sad), jednou pravidla ZŠ, jednou Karty Událostí ZŠ
- x Stavební pravidla s obrázkem, jednou osmistěnná kostka s písmeny, jednou osmistěnná kostka s čísly, 150 figurek (6 x 25), 24 žetonů „žolíků“, stopky na mobilu
- Zápisový list a sociologický průzkum do terénu 6x
- Visačky s rolemi
- Popis funkce jednotlivých rolí

- Desky na psaní 18x
- Mobil s foťákem
- 12x mapa města (6x do terénu menší, 6x na poster větší)
- Evaluační kartičky
- papír na poster 6x
- 6x nůžky, 6x fixy, 6x lepidlo

### **8. Soutěž o nejlépe navržené opatření na změnu klimatu v okolí školy či jiného zařízení (např. DDM)**

V rámci zakázky vyhlásíme a zrealizujeme soutěž o nejlépe navržené opatření na změnu klimatu v okolí školy či jiného zařízení (např. DDM), včetně zajištění prostor a dalších potřebných materiálů pro účastníky.

### **9. Aplikace pro interaktivní tabuli**

V rámci zakázky bude vytvořena aplikace pro interaktivní tabuli, prostřednictvím které bude možné umísťovat jednotlivá adaptační opatření v oblastech jednotlivých projevů změny klimatu na mapu města. Možný náskres programu viz **nepovinná příloha č. 2.**

### **10. Webové stránky projektu**

Pro účely této zakázky budou využívány webové stránky [redacted] kde budou zveřejňovány aktuality týkající se předmětu plnění této zakázky a případně i další materiály a informace týkající se adaptace na změnu klimatu ve městech. Veškerá práce související s touto webovou stránkou přejde po uplynutí doby veřejné zakázky na zadavatele. V průběhu zakázky budeme pravidelně na tyto stránky přispívat informacemi a aktualizovat je.

### **11. Nabídkové letáky a jejich distribuce**

V rámci plnění zakázky budou vytvořeny nabídkové letáky, které budou předem konzultovány a odsouhlaseny kontaktní osobou [redacted]. Po odsouhlasení budou na začátku přípravného týdne (poslední srpnový týden) letáky distribuovány do všech mateřských a základních škol na území hlavního města Prahy a dalších zařízení určených pro organizované skupiny dětí pod vedením dospělého, nejpozději do 15. 9. 2018. ČSOP Koniklec disponuje aktualizovanou a kompletní e-mailovou databází pražských MŠ a ZŠ včetně přímých kontaktů na školní koordinátory EVVO.

### **12. Anotační tabulka připravovaných EVP**

Nejpozději do 15. srpna 2018 dodáme zadavateli anotační tabulku připravovaných EVP, viz příloha č. 4 Výzvy.

### **13. Realizace programů**

V období září 2018 – červen 2019 bude uskutečněno **min. 70 programů pro MŠ a 1. třídu ZŠ (z toho min. 20 programů pro 1. třídu ZŠ) a min. 35 programů pro 2. - 3. třídu ZŠ a 4. - 5. třídu ZŠ (z toho min. 12 programů pro 4. - 5. třídu ZŠ).** Celkem bude realizováno **min. 105 EVP.**

Kontaktní osoba uvedená v odstavci 1.2 Výzvy [redacted] bude v dostatečném předstihu (min. týden předem) informována o termínu, času a místě konání programu a bude jí umožněno zúčastnit se tohoto programu a pořizovat z něj fotodokumentaci.

Program budou vytvářet a realizovat zkušení lektori EVP, kteří mají zkušenost s tématem adaptace na změnu klimatu a s lektorováním daných cílových skupin. Všichni lektori, kteří budou programy s žáky realizovat, disponují či v době realizace budou disponovat osvědčením „Lektor ekologických výukových programů“.

#### **14. Záznam o realizaci programů**

Z každé realizace bude vytvořen Záznam o realizaci programu. Záznam bude v rozsahu maximálně 1 strany a bude obsahovat následující údaje: počet dětí, datum a čas realizace, adresa školy, podpis zástupce školy, podpis lektora. Kromě těchto údajů bude návratka obsahovat krátkou zpětnou vazbu od dětí, učitele a lektora, aby mohla tato zpětná vazba sloužit jako podklad pro případné revize programu v budoucnosti.

#### **15. Průběžná, závěrečná a evaluační zpráva**

Do 31. 1. 2019 předáme zadavateli průběžnou zprávu o realizaci programů. Do 31. 7. 2019 předáme zadavateli závěrečnou a evaluační zprávu o konání programů. Součástí průběžných zpráv a závěrečné zprávy bude rovněž standardizovaná přehledová výkazová tabulka o realizovaných výukových programech. Součástí faktur budou vždy jako přílohy i Záznamy o realizaci programu.

Vykazování programů bude splňovat následující obecné charakteristiky EVP.

Výuková hodina pro účely vykazování trvá 60 minut (školní vyučovací hodina o délce 45 minut odpovídá 0,75 výukové hodiny EVP). Do doby EVP není zahrnuta přestávka delší než 15 minut (přestávka na oběd, jiná výuka...).

Každý vykazovaný EVP musí být veden minimálně jedním lektorem, který absolvoval vzdělávací seminář zaměřený na přípravu a realizaci EVP.

Realizovanou a vykazovanou jednotou bude účastníkohodina (ÚH), tj. počet účastníků x počet výukových hodin u jednotlivého EVP.

*Účastníkohodina je standardizovaná jednotka v oblasti EVVO, pro účely nabídky a vykazování výukových programů. Představuje hodinu (60 min.), po kterou je jeden účastník přítomen na vzdělávací akci. Celkový počet účastníkohodin pak odpovídá součinu počtu vyučovacích hodin a počtu přítomných účastníků. Při kratších vyučovacích hodinách než 60 minut je nutno provést přepočet.*

## 16. Naplnění kritérií

A	cena	380 000 Kč
B	počet EVP	105



V Praze dne 25. 6. 2018

### **Přílohy:**

#### Přílohy k projektu (nepovinné):

Příloha č. 1 – foto pomůcek k EVP pro MŠ „Žilo, bylo jedno město...“

Příloha č. 2 – možný náskres programu na interaktivní tabuli

#### Povinné přílohy:

Příloha č. 1: základní způsobilost - čestné prohlášení

Příloha č. 2: profesní způsobilost - výpis ze spolkového rejstříku

Příloha č. 3: technická kvalifikace

3a) čestné prohlášení - min. 5 let praxe s předškolním a školním vzděláváním v oblasti environmentální výchovy + evaluační zpráva

3b) čestné prohlášení - min. 2 roky praxe se vzděláváním dětí do 15ti let v oblasti adaptace na změnu klimatu + evaluační zpráva

3c) krátké životopisy projektového týmu a lektorů (životopisy a osvědčení lektorů na CD)

3d) metodické a výukové materiály k aktuálnímu programu „Žilo, bylo jedno město“ a „Stavitelé města I“ (část ukázek na CD)

Příloha č. 4: návrh smlouvy



## Specifikace zakázky:

Předmětem veřejné zakázky malého rozsahu je příprava, zajištění a realizace interaktivního programu pro předškolní žáky mateřských škol a pro žáky I. stupně základních škol týkajícího se „Adaptace na změnu klimatu“ ve školním roce 2018/2019. Programu se mohou dále zúčastnit skupiny dětí pod vedením dospělého, například při DDM.

## Požadované programy:

- 1) Pro žáky MŠ ve věku 5 - 7 let bude mít interaktivní program následující parametry:
  - Minimální délka programu 60 minut
  - Počet dětí ve skupince bude 8 - 16 (ideálně 10)
  - Program bude mít charakter interaktivního divadla či obdobného interaktivního představení
  - Cena za program je stanoven ve výši 10 Kč/osoba/program (vyjma pedagogického doprovodu)
- 2) Pro žáky prvních tříd ZŠ bude mít interaktivní program následující parametry:
  - Minimální délka programu 90 minut
  - Počet dětí ve skupince bude 15 - 30
  - Program bude mít charakter interaktivního divadla či obdobného interaktivního představení
  - Cena za program je stanoven ve výši 10 Kč/osoba/program (vyjma pedagogického doprovodu)
- 3) Pro žáky druhých až třetích tříd ZŠ bude mít interaktivní program následující parametry:
  - Minimálně 4 výukové hodiny
  - Program bude mít charakter interaktivního divadla či obdobného interaktivního představení
  - Počet dětí ve skupince bude 15 - 30
  - Cena za program je stanoven ve výši 20 Kč/osoba/program (vyjma pedagogického doprovodu)
- 4) Pro žáky čtvrtých až pátých tříd ZŠ bude mít interaktivní program následující parametry:
  - Minimálně 8 výukových hodin, které je možné rozdělit do více dní, podmínkou je časová kontinuita výukových hodin
  - Terénní badatelská výuka s využitím moderní technologie
  - Počet dětí ve skupince bude 15-30
  - Vyhlášení soutěže o nejlépe navržené opatření na změnu klimatu v okolí školy či jiného zařízení (např. DDM) s odměnou 10.000,- Kč pro první tři nejlepší na realizaci těchto opatření
  - Cena za program je stanoven ve výši 30 Kč/osoba/program (vyjma pedagogického doprovodu)

Všechny programy musí dětem nabídnout ucelený program, který jim interaktivní a zábavnou formou představí veškeré hrozby, které mohou hrozit ve velkém měště v důsledku změny klimatu. Program bude obsahovat následující hrozby: sucho, vysoké teploty, přivalový déšť,

povodně, extrémní klimatické jevy, aj. Program by měl vycházet ze strategického dokumentu hlavního města Prahy „Strategie adaptace hl. m. Prahy na změnu klimatu.“

Program pro MŠ a první třídy ZŠ bude realizován minimálně 70x, z toho v prvních třídách ZŠ minimálně 20x.

Program pro druhou až třetí třídu ZŠ a čtvrtou až pátou třídu ZŠ bude realizován minimálně 35x, z toho ve čtvrtých až pátých třídách minimálně 12x.

Příjmy od škol budou použity na pokrytí nákladů projektu.

V rámci cenové nabídky předloží uchazeč podrobný koncept průběhu všech programů, včetně náskresů případných kulís, kostýmů, aj.

Součástí veřejné zakázky bude i vytvoření výukových a metodických listů a dále pracovních listů, které budou předány dětem k případnému dalšímu samostudiu. Veškeré materiály budou volně ke stažení na webových stránkách dodavatele.

Součástí zakázky je dále i zajištění vyhlášení soutěže o nejlépe navržené opatření na změnu klimatu v okolí školy či jiného zařízení (např. DDM), včetně zajištění prostor a dalších potřebných materiálů pro účastníky.

Další součástí zakázky bude vytvoření aplikace pro interaktivní tabuli, prostřednictvím které bude možné umisťovat jednotlivá adaptační opatření v oblastech jednotlivých projevů změny klimatu na mapu města.

Pro účely této zakázky budou k dispozici webové stránky [REDACTED] kde budou zveřejňovány aktuality týkající se předmětu plnění této zakázky a případně i další materiály a informace týkající se adaptace na změnu klimatu ve městech. Veškerá práva související s touto webovou stránkou přechází po uplynutí doby veřejné zakázky na zadavatele. Dodavatel je povinen pravidelně na tyto stránky přispívat a aktualizovat zde informace.

Vytvořeny budou nabídkové letáky, které budou předem konzultovány a odsouhlaseny kontaktní osobou. Tyto letáky budou dodavatelem, po odsouhlasení kontaktní osobou, distribuovány do všech mateřských škol na území hl. m. Prahy, základních škol na území hl. m. Prahy a dalších zařízení určených pro organizované skupiny dětí pod vedením dospělého, nejpozději do 15.09.2018.

Vykazování programů musí splňovat následující obecné charakteristiky ekologických výukových programů (EVP), viz. příloha č.3:

- Výuková hodina pro účely vykazování trvá 60 minut (školní vyučovací hodina o délce 45 minut odpovídá 0,75 výukové hodiny EVP). Do doby EVP není zahrnuta přestávka delší než 15 minut (přestávka na oběd, jiná výuka...).
- Každý vykazovaný EVP musí být veden minimálně jedním lektorem, který absolvoval vzdělávací seminář zaměřený na přípravu a realizaci EVP.

- Realizovanou a vykazovanou jednotkou bude účastníkohodina (ÚH), tj. počet účastníků x počet výukových hodin u jednotlivého EVP.

Pro účely stanovení rozsahu veřejné zakázky, detailního rozepsání nabídky, předmětu veřejné zakázky a vykazování realizace zakázky bude jednotkou účastníkohodina, tj. hodina, po kterou je jeden účastník (dítě) přítomen na vzdělávacím programu. Celkový počet účastníkohodin pak odpovídá součinu počtu vyučovaných hodin a počtu přítomných účastníků.

*Účastníkohodina je standardizovaná jednotka v oblasti EVVO, pro účely nabídky a vykazování výukových programů. Představuje hodinu (60 min.), po kterou je jeden účastník přítomen na vzdělávací akci. Celkový počet účastníkohodin pak odpovídá součinu počtu vyučovaných hodin a počtu přítomných účastníků. Při kratších vyučovacích hodinách než 60 minut je nutno provést přepočet.*

Z každé realizace bude vytvořen Záznam o realizaci programu. Záznam bude maximálně v rozsahu 1 strany a bude obsahovat následující údaje: počet dětí, datum a čas realizace, adresa školy, podpis zástupce školy, podpis lektora, aj.

Dodavatel zadavateli dodá nejpozději do 15.8.2018 anotační tabulku připravovaných EVP, viz. příloha č. 4.

Dodavatel bude v dostatečném předstihu, minimálně týden předem, informovat kontaktní osobu o termínu, času a místě konání programu a umožní této kontaktní osobě zúčastnit se tohoto programu a pořizovat z něj fotodokumentaci.

Do 31.01.2019 bude zadavateli předána průběžná zpráva o realizaci programů. Do 31.07.2019 bude zadavateli předána závěrečná a evaluační zpráva o konání programů. Součástí průběžných zpráv a závěrečné zprávy bude rovněž standardizovaná přehledová výkazová tabulka o realizovaných výukových programech (vzor viz příloha č. 3).

Součástí faktur budou vždy jako přílohy i Záznamy o realizaci programu.

