

## Digitální a informační agentura

Tento dokument byl automaticky vygenerován informačním systémem registru smluv ve smyslu § 5 odst. 4 zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv. Dokument vygeneroval správce registru smluv, kterým je Digitální a informační agentura.

### Informace o zápisu:

|                              |   |
|------------------------------|---|
| ID smlouvy:                  | 20852445  |
| ID verze:                    | 22386077  |
| Číslo verze:                 | 1   |
| Datum a čas zveřejnění:      | 16.11.2022 14:07:49   |
| Zveřejňující subjekt:        | Základní škola, Praha 10, Hostýnská 2100/2, příspěvková organizace (dscyx4) |
| ID návazné smlouvy:          |   |
| Email pro zaslání potvrzení: |   |

### Publikující smluvní strana:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Název subjektu:              | Základní škola, Praha 10, Hostýnská 2100/2, příspěvková organizace |
| IČO:                         | 47611171   |
| Datová schránka:             | dscyx4   |
| Adresa:                      | Hostýnská 2100/2, 10800 Praha 10, CZ                               |
| Útvar / Odbor / Org. složka: |  |
| Plátce / příjemce:           | Plátce   |

### Smlouva:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Předmět smlouvy:            | Objednávka - 7ks iPad pro znevýhodněné žáky |
| Datum uzavření:             | 15.11.2022                                  |
| Číslo smlouvy / č. jednací: | 1339  |
| Podepisující osoba:         |   |
| Hodnota bez DPH:            | 90 909,00 CZK                               |
| Hodnota vč. DPH:            | 110 000,00 CZK                              |

Smluvní strany:

Název: ADC Systems s.r.o.

IČO: 60472065

Datová schránka:

Adresa:

Útvar / Odbor / Org. složka:

Plátce / příjemce: Příjemce

Přílohy:

20 Objednávka ADC iPad.pdf

55.46 kB, 16.11.2022 14:08:22

bf9cc426b6afe0da40f934ca5084fcea6d71c14a6dfd6245d701053e4ebf116

Adresa záznamu:

<https://smlouvy.gov.cz/smlouva/22386077>