

Digitální a informační agentura

Tento dokument byl automaticky vygenerován informačním systémem registru smluv ve smyslu § 5 odst. 4 zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv. Dokument vygeneroval správce registru smluv, kterým je Digitální a informační agentura.

Informace o zápisu:

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| ID smlouvy: | 18718051 |
| ID verze: | 20117691 |
| Číslo verze: | 1 |
| Datum a čas zveřejnění: | 26.04.2022 14:42:21 |
| Zveřejňující subjekt: | Univerzita Karlova (piyj9b4) |
| ID návazné smlouvy: | |
| Email pro zaslání potvrzení: | podatelna@kam.cuni.cz |

Publikující smluvní strana:

| | |
|------------------------------|----------------------------------|
| Název subjektu: | Univerzita Karlova |
| IČO: | 00216208 |
| Datová schránka: | piyj9b4 |
| Adresa: | Ovocný trh 560/5, Praha 1, 11636 |
| Útvar / Odbor / Org. složka: | UUS |

Smlouva:

| | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Předmět smlouvy: | Dodatek č. 2 ke Smlouvě č. 15170/2016 – prodloužení smluvního vztahu |
| Datum uzavření: | 31.03.2022 |
| Číslo smlouvy / č. jednací: | 2019-3751/UUS |
| Podpisující osoba: | |
| Hodnota bez DPH: | 24 000,00 CZK |
| Hodnota vč. DPH: | 29 040,00 CZK |

Smluvní strany:

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název: | Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| IČO: | 00022179 |
| Datová schránka: | |
| Adresa: | |
| Útvar / Odbor / Org. složka: | |

Název: Národní pedagogický institut ČR

IČO: 45768455

Datová schránka:

Adresa:

Útvar / Odbor / Org. složka:

Přílohy:

NPIČR- Dodatek č.2 ke Smlouvě č. 15170_2016 - Hostivař - rs.pdf

547.91 kB, 26.04.2022 14:42:49

51bb7e0baa659306ca1cf24f18884fab03fc4ac8c51686749e9b0f3b60b9a68f

Adresa záznamu:

<https://smlouvy.gov.cz/smlouva/20117691>